INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10|2020 **Prova Escrita + Prática**

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano – (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova de exame de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, em vigor.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

O exame será constituído por duas provas: uma escrita com a cotação de 100 pontos e uma prova prática com a cotação de 100 pontos.

O aluno realiza a prova (escrita e prática) nas respetivas folhas de enunciado.

Prova escrita

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio - O sistema digestivo - O sangue - O sistema circulatório	40 – 50

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

Prova prática

A componente prática consta de uma atividade experimental no âmbito da temática abordada numa das unidades de ensino do programa. Conterá questões específicas relativas à atividade experimental e não será pedido a elaboração de um relatório.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

– uma alternativa incorreta;

– mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– é apresentada uma sequência incorreta;

– é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, uma caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.