

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano – (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova de exame de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Físico-Química do 3.º ciclo do ensino básico. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, em vigor.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
ESPAÇO	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Sistema Solar • Distâncias no Universo • A Terra e a Lua e as forças gravíticas 	30
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação de substâncias de uma mistura 	
REAÇÕES QUÍMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas 	30
SOM	<ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos 	
LUZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos 	
MOVIMENTOS E FORÇAS	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e Movimento • Forças, Movimento e Energia • Forças e Fluídos 	40
ELETRICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica e circuitos elétrico 	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 15	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	6 a 20	3 a 6

A prova inclui itens de seleção itens de construção.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nos critérios de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Caso o aluno utilize o espaço em branco no final da prova, qualquer resposta apresentada nesse espaço, deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno pode utilizar régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.