

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18|2020

3º Ciclo do Ensino Básico - 9º ano – (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova de exame de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Geografia do 3º ciclo do ensino básico. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, em vigor.

Objeto de avaliação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Estas informações serão também dadas a conhecer aos respetivos encarregados de educação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Grupo I-A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	- Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	10-20
Grupo II-MEIO NATURAL	- Clima e Formações Vegetais -Relevo	10-30
Grupo III-POPULAÇÃO E POVOAMENTO	-População - Mobilidade - Cidades Áreas de Fixação Humana - Diversidade Cultural	10-30
Grupo IV-ATIVIDADES ECONÓMICAS	-Atividades Económicas: . Recursos naturais . Agricultura e pescas . Indústria . Serviços e Turismo - As redes e os modos de transporte e telecomunicação	10-30
Grupo V- CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	- Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	10-20
Grupo VI- RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	- Riscos naturais - Riscos mistos	10-20

Dada a especificidade da disciplina de Geografia, cada grupo apresenta documentos como, por exemplo: mapas, imagens, gráficos, textos, quadros, entre outros.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade nacional e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia, o número e a cotação dos itens estão apresentados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA de itens		NÚMERO de itens	COTAÇÃO por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Completamento	8 a 18	4 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	4 a 22	2 a 12

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de uma justificação/ relação/ previsão ou de uma conclusão.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e previsto nos critérios de classificação.

A ausência de respostas ou as respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Às respostas incompletas atribui-se cotações parcelares.

Caso o aluno utilize o espaço em branco no final da prova, qualquer resposta apresentada nesse espaço, deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada com zero.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina de Geografia e das competências de comunicação em Língua Portuguesa.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.