

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## HISTÓRIA

### Prova 19| 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano – (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova de exame de equivalência à frequência a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de História do 3.º ciclo do ensino básico. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, em vigor.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História do ensino básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Grupo	Tema/Domínio	Cotação (em pontos)
Grupo I	Tema B - A herança do Mediterrâneo Antigo <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2. O mundo romano no apogeu do Império</li> </ul> Tema C - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3. A expansão muçulmana. Cristãos e muçulmanos na Península Ibérica</li> </ul>	12
Grupo II	Tema E - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI <ul style="list-style-type: none"> <li>• E1 - O expansionismo europeu</li> </ul> Tema G - O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores <ul style="list-style-type: none"> <li>• G1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”.</li> </ul>	28
Grupo III	Tema I - A Europa e o Mundo no limiar do século XX <ul style="list-style-type: none"> <li>• I1. Apogeu e declínio da influência europeia</li> </ul> Tema J - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial <ul style="list-style-type: none"> <li>• J2. Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</li> </ul> Tema K - Do segundo pós-guerra aos anos 80 <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1. A Guerra Fria</li> </ul>	60

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	8	6 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	5	4 a 8
	Resposta extensa	1	10

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nos critérios de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Caso o aluno utilize o espaço em branco (página pautada) no final da prova, qualquer resposta apresentada nesse espaço, deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

### ITENS DE SELEÇÃO

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência/Completamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nestes, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto).

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens, que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização da terminologia específica da disciplina.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.