

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

- Bom dia, chamo-me João Pinto e tenho 10 anos.

- Bom dia, eu sou o Stefanny Silva e tenho 10 anos.

Somos alunos do 4.º ano da escola EB1/JI da Costa da Caparica e, com, a nossa professora Conceição Gamboa, tratámos o tema “*Cuidar do Ambiente: Poupar Energia*” na Agenda 21 da Criança.

### **O que fizemos ?**

Este ano aprendemos muitas coisas sobre energia. O que são energias renováveis e não renováveis, como o petróleo e o carvão, que são energias fósseis.

Ficámos a saber que as energias fósseis são muito poluentes e quais os efeitos no estado do Planeta por a estarmos a utilizar há muitos anos, como por exemplo a poluição e as alterações do clima, que provocam problemas de saúde nas pessoas e animais e que também podem destruir as plantas e as florestas.

Agora já todos sabemos o que é o efeito de estufa.

Conversámos sobre formas de poupar energia.

Começamos o projeto “Missão Reduzir”, para poupar energia elétrica na escola. Fizemos um inquérito, um diagnóstico e um plano de ação, para a nossa escola poder passar a utilizar melhor a energia, sem desperdício.

Preparámos frases para os interruptores de toda a escola e cartazes para sensibilizar todas as turmas.

Fomos visitar o parque de energia solar que está no telhado do Complexo Municipal dos Desportos “*Cidade de Almada*”. Vimos muitos painéis solares térmicos, que aproveitam a energia do sol para aquecer a água dos banhos e a água das piscinas.

Fizemos desenhos sobre formas de aproveitar as energias renováveis em Almada:

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

- A Mariana fez uma escola mais eficiente e amiga do ambiente. A escola da Mariana tinha painéis fotovoltaicos, uma passadeira junto à escola com luzes de LEDs e um painel fotovoltaico para alimentar o sinal luminoso, um parque de estacionamento para bicicletas, uma horta com árvores de fruto e muitas plantas;
- A Joana e a Raissa desenharam a Costa só com carros elétricos, carregadores de carros elétricos e com painéis solares para darem electricidade e água quente às nossas casas para os banhos;
- O Rúben fez uma maquete sobre como funciona a energia eólica;
- O Diogo, o Sandro, o David e o Francisco desenharam uma cidade nova onde toda a energia usada é renovável – os automóveis, os barcos, os aviões, os prédios e as lojas funcionam a electricidade produzida a partir da energia do sol.
- A Carolina fez uma escola, com um ginásio e salas de aula com janelas grandes e vidros duplos e muitos painéis solares para aquecer as águas dos duches e da cozinha do refeitório. A escola também tinha um grande jardim para brincar.

Também apreendemos muitas coisas sobre a reciclagem e a reutilização de materiais. Até participámos numa oficina de construção de candeeiros, onde usámos garrafas de vidro que iam para o lixo, montámos o candeeiro e aplicámos lâmpadas eficientes.

E no final funcionava muito bem.

### **...O que não gostamos no mundo ...**

Das consequências do efeito de estufa, como as alterações climáticas, os desertos cada vez maiores, o aumento da temperatura do Planeta, os incêndios mais violentos e o gelo a derreter nos pólos.

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

Estes problemas estão a deixar cada vez mais animais sem casa e a tornar o nosso planeta cada vez mais pobre e com menos vida.

Da destruição das florestas.

Da poluição dos automóveis e das fábricas.

Do desperdício de energia, quando há tantas pessoas que não têm nenhuma.

### **Pensámos o que precisa de melhorar na nossa escola...**

Começamos por fazer um inquérito e vimos todas as salas da escola com atenção.

Ficámos a saber que...

- A escola já não tem lâmpadas incandescentes. A maioria das lâmpadas da escola é do tipo fluorescente tubular.
- Nas salas quase sempre são as professoras que desligam as luzes antes de sair.
- No refeitório, na sala dos professores, no ginásio, na biblioteca e na sala da direção, a luz é desligada quando não é necessária.
- Nas salas temos interruptores que permitem desligar as lâmpadas separadamente.
- A iluminação nas salas de aulas nem sempre é a mais adequada para trabalhar pois muitas vezes faz reflexo e não nos deixa ler o quadro.
- Todas as janelas da escola, exceto a biblioteca e o ginásio, têm um vidro simples, fininho. As janelas deixam passar muito frio.
- As salas de aula têm janelas de correr, de batente, de oscilo-batente e fixas. As janelas de correr não funcionam e por isso estão sempre fechadas.
- As salas de aula da nossa escola têm todas cortinas interiores, mas na sala da coordenadora as janelas não têm proteção. Para proteger a sala do sol, as janelas estão cobertas com papel.

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

- As salas da nossa escola são muito frias no Outono e Inverno e muito quentes na Primavera e no Verão.
- A nossa biblioteca e sala dos computadores têm vidros duplos, mas também faz lá frio no Inverno e não há aquecimento.
- Há salas não se aproveita o clima exterior para aquecer, arrefecer ou arejar, porque as janelas estão todas estragadas e não se conseguem abrir;
- Na maioria das salas existe um aquecedor a óleo.

**As nossas sugestões para a nossa escola poupar mais energia ...**

- A eletricidade da escola devia vir toda de painéis solares;
- Os alunos deviam apagar as luzes das salas de aulas e aproveitar melhor a luz natural;
- As casas de banho deviam ter sensores de presença, para os esquecidos;
- Todas as janelas da nossa escola deviam ter vidros duplos em vez de vidros simples para manter o calor e proteger do frio;
- As janelas e as portas precisam de ser isoladas pois deixam passar muito frio para as salas;
- É importante não nos esquecermos de desligar o aquecedor quando saímos da sala de aulas. Podíamos por um relógio para controlar melhor isso;
- Deviam colocar-se estores nas janelas que deixem passar menos luz e menos calor ou então estores;
- É preciso abrir as janelas das salas de aula e da biblioteca pelo menos 5 minutos por dia, para o ar ficar mais limpo e respirarmos melhor;
- Todos os computadores e outros equipamentos eletrónicos devem ser completamente desligados quando não estiverem a ser utilizados, para não gastarem energia;

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

- As cozinheiras do refeitório devem utilizar a panela de pressão sempre que possível, pois cozinha mais depressa e poupa muita energia;
- É preciso instalar painéis solares térmicos para aquecer a água do refeitório e para os balneários;

**...Nós já começamos... Para informar o resto da escola...**

- Escrevemos mensagens para os alunos desligarem as luzes das salas de aula;
- Fizemos cartazes com conselhos para distribuirmos por todas as salas de aulas, depois de discutimos entre nós o que poderíamos fazer para poupar energia;

E agora vamos apresentar este trabalho a toda a escola;

**... Achamos que as escolas deviam ter...**

- Salas com temperatura confortável e bem iluminadas pelo sol;
- Computadores para estudar e jogos para aprender;
- Ter salas de estudo para as matérias em que temos mais dificuldades, com livros, jogos e programas com fichas de trabalho para fazermos exercícios, e mais professores para nos ajudarem a perceber os trabalhos;
- Turmas pequenas;
- Uma horta bem tratada, com árvores de fruto para não ser preciso comprar todos os frutos e legumes para o nosso refeitório;
- Muitas plantas para chamar mais animais;
- Um campo de jogos e uma parede de escalada

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

**E agora as nossas propostas para ajudar a melhorar Almada e o Mundo...**

Todos deviam ter saúde e comida, para terem vontade de sorrir e de brincar.

Devemos aproveitar a luz do sol ao máximo para iluminar a casa e secar a roupa. Assim gastamos menos energia e protegemos o clima e o Planeta.

Todas as casas no mundo deviam ter pelo menos dois painéis solares no telhado, na parede ou no quintal, um para produzir eletricidade e outro para aquecer a água.

Devíamos usar lâmpadas de LEDs, que são mais caras mas muito mais eficientes que as outras lâmpadas, e desligar os aparelhos elétricos quando não os estamos a utilizar.

Para tornar as casas mais frescas, as pessoas devem baixar os estores e as persianas e usar cortinas.

Estas ideias podem servir para uma campanha mundial sobre como poupar energia, que pode começar aqui em Almada.

Precisamos de plantar muitas árvores para limpar os poluentes que os automóveis, as fábricas e os aviões libertam para a atmosfera.

Temos que poupar água porque é um recurso muito valioso e que pode acabar. E até já há Países e cidades que quase não têm água.

**...Para melhorar a Costa da Caparica...**

Passeamos na praia e fomos ao parque de Santo António, onde os baloiços e os outros brinquedos precisam de ser arrançados.

Este Parque está um bocado estragado e devia ter mais árvores e sombras e os bebedouros com água. Assim, podia ficar tão bonito como o Parque da Paz.

Mas é preciso pôr mais jardins e árvores, espalhados pela Costa para haver mais sombras e o ar ficar mais fresco e puro.

Agrupamento de Escolas da Caparica  
EB1/JI Costa Caparica  
**Agenda 21 da Criança - 2015**

Quando não temos estamos na escola, brincamos às escondidas e à apanhada, jogamos futebol e andamos por aí. Por isso, perto das nossas casas devia haver um campo de jogos, com tabelas de basquete.

**Para as pessoas andarem menos de carro, a Costa da Caparica precisa de:**

- Transportes públicos diferentes, como o Metro Sul do Tejo e autocarros elétricos
- Um passeio entre a Costa e as praias que ficam mais longe, com árvores, bancos, bebedouros para as pessoas se refrescarem e descansarem, e um caminho para as bicicletas com o chão liso, que também desse para andar de skate ou de patins. Assim ia ser mais giro chegar à praia.

A Costa da Caparica também devia ter um cinema, uma biblioteca, um museu com exposições, para as pessoas terem sítios para onde ir sem ser a praia.

Para a Costa ser mais limpa, temos de fazer mais campanhas de limpeza, com cartazes grande que todos vejam.

**O nosso contributo para a Agenda 21 da Criança...**

Este ano é o Ano Internacional da Luz e para o festejar aprendemos a fazer **candeeiros** com materiais reciclados e lâmpadas mais eficientes.

Não conseguimos fazer para todas as pessoas que estão no Fórum porque são muitas, mas temos um para o Presidente do Fórum, para Senhor Presidente da Câmara e os Senhores Vereadores. Cada escola também vai ter um candeeiro.

Mas o que nós queremos é que vocês também saibam construir um eco-candeeiro em casa. Para isso, fizemos este folheto com as dicas todas e com fotografias.

Agora nas férias experimentem fazer um eco-candeeiro como o nosso.

Boa sorte!