

Balanço da Parte II do Relatório do PPM TEIP

2016/2017

Conselho Pedagógico
7 de novembro de 2017

O Relatório do Plano Plurianual de Melhoria TEIP está dividido em **duas partes**:

- A primeira parte refere-se aos resultados relativos à avaliação interna, à avaliação externa, à interrupção precoce do percurso escolar e à indisciplina. Esta parte foi entregue no final do mês de julho à DGE.
- A segunda parte refere-se, essencialmente, ao balanço das ações de melhoria e ao balanço de todas as atividades realizadas no Agrupamento. O modelo de relatório foi enviado para a escola em meados de setembro, preenchido e entregue à DGE a 13 de outubro.

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Caracterização do perfil de entrada no 1º ciclo</p>	<p>Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens</p>	<p>Nº de alunos observados:100%</p> <p>Nº de EE que reuniram com a educadora: 98%</p> <p>Nº de relatórios individuais elaborados:98%</p>	<p>100%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Fénix no 1.º ciclo: Implementação da metodologia Fénix nas turmas de 1.º e 2.º (Port) e 3.º ano (Mat) da Escola EB1/JI da Costa de Caparica e 1.º ano (Port) na EB1/JI de Vila Nova.</p>	<p>Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens</p>	<p>Percentagem de alunos com classificação positiva a português no 1.º ano 2016/2017: EB1 Costa Caparica: 90% 2016/2017: EB1 Vila Nova:96%</p> <p>Percentagem de alunos com classificação positiva a português no 2.º ano 2016/2017: EB1 Costa Caparica:88%</p> <p>Percentagem de alunos com classificação positiva a matemática no 3.º ano 2016/2017: EB1 Costa Caparica: 78%</p> <p>Taxa de evolução dos alunos integrados nas turmas Fénix 2015-16: 2.º ano - 71 %; 3.ºano - 79,2%; 4.º ano-77,3% 2016-17: 1.º ano - 86,8 %; 2.ºano - 81%; 3.º ano- 46,3%</p>	<p>40%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Experiências de Aprendizagem do Português</p> <p>(Todas as turmas do 2º e 3º ciclos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Leitura - Oficina de Gramática - Oficina de Escrita - Oficina de Educação Literária 	<p>Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens</p>	<p>Percentagem de alunos com positiva a português 2º C 2016-17: 5º ano - 85,5%; 6º ano - 83,7 %</p> <p>Percentagem de alunos com positiva a português 3º C 2016-17: 7.º 69,1 %; 8.º 68,5%; 9.º 89,3 %</p> <p>Percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas no 2º e 3º ciclos 2016-17: 2º ciclo - 55%; 3º ciclo- 40,9%; Total - 48%</p> <p>Valor médio obtido nas fichas de verificação de leitura 16-17: 5º- 59,3%; 6º- 52%; 7.º - 61%; 8.º-58,2 %; 9.º - 64,4% Total- 59%</p> <p>Valor médio obtido no Projeto individual de leitura 16-17: 5º- 40%; 6º- 60%; 7.º - 43%; 8.º-28 %; 9.º - 60% Total- 46%</p> <p>Nº de fichas de gramática aplicadas 16-17: 5º-13,6 ; 6º-12,2 ; 7.º -11,8; 8.º-10,7 ; 9.º -16,8 Total- 13</p> <p>Nº de textos produzidos na oficina de escrita 16-17: 5º-10,7 ; 6º-10,2 ; 7.º -10,4; 8.º-9,5 ; 9.º -10 Total- 10,2</p>	<p>50%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Matemática 2.º e 3.º Ciclos</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 Turmas Fénix de 5º e 7º anos - Semear trabalho para colher sucesso - 2º ciclo - Matemática 100 problemas - 7º e 9º anos (exceto turmas Fénix) - MiniCursos de Matemática - 8º ano 	<p>Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens</p>	<p>Percentagem de alunos com classificação positiva na avaliação interna de Matemática no 2º ciclo</p> <p>2016-17: 5º ano - 65,1%; 6º ano - 75,5%; Total .70,3%</p> <p>Percentagem de alunos com classificação positiva na avaliação interna de Matemática no 3º ciclo</p> <p>2016-17: 7.º- 57,2%; 8.º- 56,4%; 9.º- 45,5 %; Total . 53%</p> <p>Percentagem de alunos com classificação positiva na avaliação externa de Matemática do 9º ano:</p> <p>2016-17: 31,73%</p> <p>Taxa de evolução dos alunos integrados nas turmas Fénix</p> <p>2016-17: 5º ano - 54,2%; 7º ano - 38%</p>	<p>40%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Mais Sucesso no Secundário:</p> <p>Desdobramento de 90 minutos nas disciplinas de Matemática A , Física e Química A, Português e Inglês</p>	<p>Eixo 1 - Apoio à melhoria das aprendizagens</p>	<p>2016/17:</p> <p>Sucesso:</p> <p>10.ºano: matemática - 46,7%; Inglês - 82%</p> <p>11.º ano: matemática -72,7% física e química A -61 %</p> <p>Taxa de evolução dos alunos das turmas em desdobramento</p> <p>Matemática 10º - 73%</p> <p>CFQ 11º - 52%</p> <p>Inglês 10º - 57 %</p>	<p>25%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Disciplina Positiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de Apoio ao Aluno: - Serviço de Mediação de conflitos; - Programa de Competências Pessoais e Sociais - Equipe Multi: - Programa de Tutorias e Competências 	<p>Eixo 2 - Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina</p>	<p>2016-17</p> <p>Nº de ocorrências disciplinares: 1013</p> <p>Nº de medidas sancionatórias aplicadas: 71</p> <p>Nº de medidas corretivas aplicadas: 19</p> <p>Nº de mediações efetuadas: 399</p> <p>Nº de serviços de mediação: Pais/EE - 201; Prof./aluno 74 Alunos - 284</p>	<p>80%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
Acompanhamento Psicossocial	Eixo 2 - Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	Taxa de alunos/famílias acompanhadas: 99% Taxa de sucesso na intervenção: 87,36% Nº de sinalizações à CPCJ por abandono escolar:1	100%

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Sensibilizar para prevenir</p>	<p>Eixo 2 - Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina</p>	<p>Nº de ações de sensibilização para alunos: 24</p> <p>Nº de ações de sensibilização para encarregados de educação/famílias: 8</p> <p>Nº de ações de sensibilização para assistentes operacionais: 5</p>	<p>67%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Articulação entre o 1º e 2º ciclos</p>	<p>Eixo 3 - Organização e Gestão</p>	<p>Nº de reuniões realizadas - Port-3; Mat- 3; Ing-2</p> <p>Nº de conteúdos planificados em conjunto - 1 por cada área</p>	<p>100%</p>

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Vê, Partilha e Melhora</p> <p>Um projeto de intervisão e articulação pedagógica</p>	<p>Eixo 3 - Organização e Gestão</p>	<p>Constituição de 1 par por C.T.com problemas- 20%</p> <p>Observar e ser observado pelo menos 1 vez- 15%</p> <p>Reflexão entre observado e observador- 100%</p> <p>Partilha e análise em C:T: das boas práticas- 1</p>	<p>50%</p>

Boas práticas do Agrupamento

Esta ação foi implementada no Agrupamento no ano letivo 2016/2017, tendo sido constatada, pela maioria dos docentes que participaram na ação, a necessidade de simplificar os instrumentos de observação e monitorização da mesma, o que foi realizado no início do ano letivo 2017/2018 e apresentado no C. Pedagógico de 3 de setembro. Aguardou-se por sugestões de alterações às mesmas, por parte dos Departamentos, não tendo havido qualquer proposta de alteração.

Em relação à reflexão conjunta realizada pelos pares de docentes após a observação, esta foi realizada, contudo nem todas as reflexões identificaram boas práticas, mas sim realizaram uma reflexão descritiva das aulas observadas. No sentido de esclarecer os docentes sobre o objetivo da ficha 5 – Pós observação, foi preenchida essa ficha, a título de exemplo, que também foi enviada para os Coordenadores de Departamento, após o C. Pedagógico de 3 de setembro de 2017.

Boas práticas do Agrupamento

No ano letivo 2016/2017 os docentes identificaram como boas práticas:

- A atuação imediata do professor perante alunos com comportamentos perturbadores, evitando assim a evolução para situações mais graves;
- A utilização de reforços positivos, por parte dos professores, à participação dos alunos, diminuindo os momentos de dispersão e melhorando a autoconfiança dos mesmos;
- O respeito pelo ritmo de trabalho de cada aluno;
- A motivação dos alunos, através da atribuição de pontuações às tarefas realizadas pelos mesmos;
- O apoio individualizado dado em sala de aula;

- A circulação pela sala, no sentido de apoiar e controlar o trabalho dos alunos;
- A importância do papel do professor como líder da dinâmica da turma, mantendo uma postura segura e confiante;
- A criação de uma dinâmica de interação entre o professor e a turma, envolvendo e estimulando a participação dos alunos na construção de novas aprendizagens, tornando a participação mais organizada;
- A relação entre os conteúdos lecionados anteriormente e os novos conteúdos, estabelecendo um fio condutor da matéria lecionada;
- A sintetização, no início da aula, dos conteúdos mais significativos lecionados na aula anterior;

- A utilização de instruções claras, breves e direcionadas a toda a turma por parte dos professores;
- A diversificação de instrumentos de trabalho, como a utilização de meios audiovisuais, fichas de trabalho, manual, etc.
- A diversidade de metodologias utilizadas, estimulando a participação dos alunos através da colocação de questões dirigidas, tornando a dinâmica da aula mais interativa e atendendo a todos os *feedbacks* da escuta ativa, momentos de aula expositiva e esquematização dos conteúdos no quadro;
- A não existência de “espaços mortos” na transição de tarefas;
- O estabelecer, por parte do professor, de momentos para a realização autónoma das tarefas pelos alunos.

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>A um passo da Costa</p>	<p>Eixo 4 - Relação Escola -Famílias - Comunidade e Parcerias</p>	<p>Avaliação sobre o cumprimento dos objetivos do programa, por parte dos professores- 100%</p> <p>Avaliação sobre o cumprimento dos objetivos do programa, por parte dos alunos-100%</p>	<p>100%</p>

Este ano letivo a ação será alargada aos alunos do 5º ano.

Ação	Eixo	Indicadores	% de critérios atingidos ou superados
<p>Intervir para uma parentalidade positiva</p> <p>1º Ciclo - EB1/JI</p> <p>Costa da Caparica</p>	<p>Eixo 4 -</p> <p>Relação Escola -Famílias - Comunidade e Parcerias</p>	<p>Taxa de encarregados de educação envolvidos: 100%</p> <p>Taxa de sessões/atendimentos realizados: 100%</p> <p>Taxa de sucesso na intervenção junto dos encarregados de educação na sua capacidade de apoiar e acompanhar o percurso escolar do seu educando: 100%</p>	<p>100%</p>
<p>Esta ação foi substituída este ano letivo devido ao número reduzido de sinalizações.</p>			