

Guia de procedimentos na indisciplina – Pré-escolar

COMPORTAMENTO	SANÇÃO	QUEM ATUA
<p>Nomeadamente...</p> <ul style="list-style-type: none">• Destruir material escolar, escrever, desenhar nas paredes ou mobiliário ou qualquer outra parte do edifício• Danificação da propriedade alheia. <p>Roubo/furto</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofensas verbais para com os professores/funcionários e colegas• Fazer gestos provocatórios/ ofensivos• Uso de violência física	<p>Contacto escrito na caderneta da criança/por telefone.</p> <p>Contacto com o encarregado de educação para comparecer na Escola.</p>	<p>Educador; Coordenadora de escola; Diretora do agrupamento; Equipa Multi.</p>

Guia de procedimentos na indisciplina – 1º Ciclo

Comportamento verbal	Falar ao mesmo tempo (que o adulto e/ou colegas).	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Imitar/implicar com os outros.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Forçar diálogos para se subtrair ao trabalho proposto. Perturbar as aulas.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e, dependendo da gravidade da situação, eventual comunicação ao encarregado de educação.* *
	Emitir sons/assobiar ou palavras impróprias.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e, dependendo da gravidade da situação, eventual comunicação ao encarregado de educação.*
	Provocar/ameaçar/intimidar/agredir verbalmente.	Intervenção feita pelos profissionais de educação e contacto com o encarregado de educação para comparecer na escola de imediato.***
Comportamento não-verbal	Não seguir orientações/não obedecer.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Estar desatento e alheado da tarefa.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Mascar pastilha elástica. Usar boné. Deixar cair canetas/material escolar.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Levantar-se/vaguear/abandonar a sala de aula/perturbar as aulas, de forma recorrente.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e contacto com o encarregado de educação para comparecer na escola de imediato.**
	Usar o telemóvel sem autorização.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula , telemóvel retirado pelo adulto e entregue na coordenação (desligado), onde só o encarregado de educação o poderá levantar.* *
	Fazer gestos provocatórios/ofensivos. Agredir fisicamente os colegas.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e contacto com o encarregado de educação para comparecer na escola de imediato e, dependendo da gravidade da situação, ir à coordenadora de escola e/ou direção.***
	Danificar propriedade alheia e furtar. Sujar/riscar paredes, portas, chão, etc.	Intervenção feita pelos profissionais de educação e contacto com o encarregado de educação para comparecer na escola de imediato e, dependendo da gravidade da situação, ir à coordenadora de escola e/ou direção. Os danos causados pelo aluno serão da responsabilidade do encarregado de educação.***
Competências de trabalho	Entreter-se com tarefas de nula relevância para a aula.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Deficiente cuidado com os seus materiais.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Resistência em aceitar orientações ou instruções.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e contacto com o encarregado de educação.**
Organização pessoal	Pouco pontual.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula e chamada de atenção ao encarregado de educação.*
	Não se faz acompanhar dos materiais necessários.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*
	Ocioso/Desocupado.	Intervenção feita pelos profissionais de educação em sala de aula.*

Infrações/Medidas disciplinares – 1º Ciclo

GRAU	COMPORTAMENTO	SANÇÃO	QUEM ATUA
I. Ligeira (Ocorrência pontual)	<p>Nomeadamente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Falar ao mesmo tempo que o professor e colegas ● Imitar/implicar com os outros ● Não seguir orientações/não obedecer ● Estar desatento e alheado da tarefa ● Mascar pastilha elástica ● Usar bonés, gorros, capuzes dentro da sala ● Deixar cair canetas/material escolar ● Entreter-se com tarefas de nula relevância para a aula ● Sujar o espaço escolar, deficiente cuidado com os materiais ou não trazer o material necessário ● Pouco pontual ● Ocioso/ Desocupado 	<p>Eventual Comunicação ao encarregado de educação e uma ou mais das seguintes: Advertência/repreensão oral; falar com o aluno de imediato; o aluno apresenta o seu pedido de desculpas e estratégias para melhorar o comportamento; o aluno consulta e reflete sobre as regras de sala de aula; o aluno limpa o que sujou.</p>	<p>Professor, técnico, assistente operacional ou outro adulto.</p>
II. Grave	<p>Nomeadamente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reincidência em qualquer das infrações ligeiras ● Forçar diálogos para se subtrair ao trabalho proposto/ perturbar as aulas. ● Levantar-se/vaguear/abandonar a sala de aula. ● Utilizar qualquer meio multimédia não autorizado pelo professor – nomeadamente telemóveis. ● Linguagem imprópria (vulgo dizer asneiras) ● Negar-se a trabalhar ou não acatar ordens ● Destruir material escolar, escrever, desenhar nas paredes ou mobiliário ou qualquer outra parte do edifício ● Não cumprir as regras dos espaços (refeitório, biblioteca, pavilhão, etc.) ● Participar em lutas e gritarias no recinto escolar ● Correr ou gritar nos corredores da escola ● Provocar conflitos verbais ou físicos com os colegas ● Apresentar-se sem vestuário adequado ao contexto escolar. 	<p>Contacto com o professor titular de turma e o encarregado de educação para comparecer na Escola e uma ou mais das seguintes: Ordem de saída curta da sala de aula ou de outros locais onde se desenvolva o trabalho escolar; Encaminhamento para o Gabinete da Coordenação; Sinalização para a Equipa Multi/Mediadora; Dependendo da gravidade, atividades de integração na escola (ajudar no refeitório; acompanhamento dos mais novos no almoço; limpar o pátio;...); dependendo da gravidade suspensão de 1 a 3 dias úteis; Material multimédia retirado pelo professor, entregue na Direção/coordenação (desligado), onde só o encarregado de educação o poderá levantar.</p>	<p>Professor, técnico, assistente operacional ou outro adulto, Coordenadora de Estabelecimento, Equipa Multi.</p>
III. Muito Grave	<p>Nomeadamente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reincidência em qualquer das infrações graves. ● Recusa no cumprimento de qualquer uma das sanções que lhe seja aplicada. ● Danificação da propriedade alheia. Roubo/furto ● Ofensas verbais para com os professores/ funcionários e colegas ● Fazer gestos provocatórios/ ofensivos. ● Espalhar rumores ou mentiras ● Ameaças/Intimidação/Perseguição (pares, professores e funcionários) ● Uso de violência física ● Humilhação pública ou privada (SMS, Web, etc.) ● Destruição da propriedade alheia. 	<p>Contacto com o encarregado de educação para comparecer na Escola imediatamente e apresentar-se na Direção; Acompanhamento da mediadora; processo disciplinar, 4 a 12 dias úteis de suspensão; transferência de escola (aplicada a alunos de idade igual ou superior a 10 anos).</p>	<p>Professor, técnico, assistente operacional ou outro adulto, Mediadora, Coordenadora de Estabelecimento, Diretora do Agrupamento.</p>