



# Observatório da Qualidade

---

RELATÓRIO 2016/2017



Equipa de Avaliação Interna

## Índice

Lista de acrónimos e siglas .....	7
Índice de gráficos.....	9
Introdução .....	13
I. ENSINO REGULAR .....	15
1. Taxas de sucesso por turma/ disciplina .....	15
1.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular .....	15
1.1.1 1º Ano.....	15
Turma 1ºACC .....	15
Turma 1ºBCC .....	15
Turma 1ºCCC .....	16
Turma 1ºAJCP .....	16
Turma 1ºBJCP .....	17
Turma 1ºAVN .....	17
Turma 1ºBVN .....	18
1.1.2 2º Ano.....	18
Turma 2ºACC .....	18
Turma 2ºBCC .....	19
Turma 2º/3ºCCC .....	19
Turma 2ºAJCP .....	20
Turma 2ºBJCP .....	20
Turma 2ºAVN .....	21
Turma 3º/2ºAVN .....	21
Turma 2ºBVN .....	22
1.1.3 3º Ano.....	22
Turma 3ºACC .....	22
Turma 3ºBCC .....	23
Turma 2º/3ºCCC .....	23
Turma 3ºAJCP .....	24
Turma 3ºBJCP .....	24
Turma 3º/2ºAVN .....	25
Turma 3ºBVN .....	25
1.1.4 4º Ano.....	26
Turma 4ºACC .....	26
Turma 4ºBCC .....	26
Turma 4ºAJCP .....	27
Turma 4ºBJCP .....	27
Turma 4ºCJCP .....	28
Turma 4ºAVN .....	28
Turma 4ºBVN .....	29

1.2	2º Ciclo do Ensino Básico Regular	30
1.2.1	5º Ano	30
	Turma A	30
	Turma B	31
	Turma C	32
	Turma D	33
	Turma E	34
	Turma F	35
	Turma G	36
1.2.2	6º Ano	37
	Turma A	37
	Turma B	38
	Turma C	39
	Turma D	40
	Turma E	41
	Turma F	42
	Turma G	43
1.3	3º Ciclo do Ensino Básico Regular	46
1.3.1	7º Ano	46
	Turma AMC	46
	Turma A	47
	Turma B	48
	Turma C	49
	Turma D	50
	Turma E	51
	Turma F	52
1.3.2	8º Ano	53
	Turma A	53
	Turma B	54
	Turma C	55
	Turma D	56
	Turma E	57
	Turma F	58
1.3.3	9º Ano	59
	Turma A	59
	Turma B	60
	Turma C	61
	Turma D	62
	Turma E	63
	Turma F	64

1.4	Ensino Secundário Regular .....	67
1.4.1	10º Ano .....	67
	Turma A .....	67
	Turma B .....	68
	Turma C .....	69
1.4.2	11º Ano .....	70
	Turma A .....	70
	Turma B .....	71
1.4.3	12º Ano .....	72
	Turma A .....	72
2.	Taxas de sucesso por ano de escolaridade.....	74
2.1	1º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	74
2.1.1	1º Ano.....	74
2.1.2	2º Ano.....	77
2.1.3	3º Ano.....	80
2.1.4	4º Ano.....	83
2.2	2º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	86
2.2.1	5º Ano.....	86
2.2.2	6º Ano.....	87
2.3	3º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	89
2.3.1	7º Ano.....	89
2.3.2	8º Ano.....	90
2.3.3	9º Ano.....	91
2.4	Ensino Secundário Regular .....	93
2.4.1	10º Ano .....	93
2.4.2	11º Ano .....	94
2.4.3	12º Ano .....	95
3.	Taxas de sucesso por ciclo de escolaridade .....	96
3.1	1º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	96
3.2	2º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	96
3.3	3º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	97
3.4	Ensino Secundário Regular .....	97
4.	Evolução das Taxas de Sucesso (2015/2016-2016/2017) .....	99
4.1	1º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	99
4.1.1	1º Ano.....	99
4.1.2	2º Ano.....	100
4.1.3	3º Ano.....	101
4.1.4	4º Ano.....	102
4.2	2º Ciclo do Ensino Básico Regular.....	103
4.2.1	5º Ano.....	103

4.2.2	6º Ano .....	104
4.3	3º Ciclo .....	105
4.3.1	7º Ano .....	105
4.3.2	8º Ano .....	106
4.3.3	9º Ano .....	107
4.4	Ensino Secundário Regular .....	108
4.4.1	10º Ano .....	108
4.4.2	11º Ano .....	109
4.4.3	12º Ano .....	110
5.	Qualidade do Sucesso .....	113
5.1	1º Ciclo .....	113
5.2	2º Ciclo .....	113
5.3	3º Ciclo .....	114
5.4	Ensino Secundário .....	114
5.5	Evolução da qualidade do sucesso por ciclo (2014/2015 a 2016/2017) .....	115
6.	Avaliação Externa .....	116
6.1	Exames Nacionais - 9ºAno .....	116
6.1.1	Variação entre a avaliação interna (cf) e a avaliação externa (EN) .....	118
6.2	Exames Nacionais - Ensino Secundário (1ª Fase) .....	120
6.2.1	11º Ano - Média do Agrupamento/Nacional .....	120
6.2.2	12º Ano - Média do Agrupamento/Nacional .....	124
6.2.3	Variação entre a avaliação interna (CIF) e a avaliação externa (exame nacional) .....	126
6.3	Provas de aferição (2016/2017) .....	128
7.	Insucesso, Absentismo e Abandono .....	132
7.1	2º Ciclo .....	132
7.2	3º Ciclo .....	132
7.3	Ensino Secundário Regular .....	133
7.4	Absentismo e abandono (global) .....	133
7.5	Evolução do insucesso, do absentismo e do abandono (2014/2015 a 2016/2017) .....	134
7.5.1	1º Ciclo .....	134
7.5.2	2º Ciclo .....	134
7.5.3	3º Ciclo .....	135
7.5.4	Ensino Secundário Regular .....	135
7.6	Retenções por insucesso e por abandono .....	136
II.	OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS .....	137
8.	Taxas de sucesso por turma/curso .....	137
8.1	Ensino Básico .....	137
8.1.1	PIEF 1 .....	137
8.1.2	PIEF 2 .....	138
8.1.3	CEF 1º Ano Restaurante/Bar .....	139

8.1.4 CEF 1º Ano Carpinteiro de Limpos .....	140
8.1.5 CEF Operador Informático (2016/2017) .....	141
8.1.6 VOC. 2º Ano Comércio e Artes (2015/2017).....	142
8.1.7 VOC. 2º Ano Jardinagem e Manutenção de Espaços (2015/2017) .....	142
8.1.8 EFA B3 - 2015/2017 .....	143
8.2 Ensino Secundário .....	145
8.2.1 Cursos Profissionais.....	145
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos .....	145
Técnico de Restaurante e Bar.....	145
Técnico de Apoio à Infância .....	146
Técnico de Comércio/Comercial .....	146
Técnico de Turismo .....	147
Técnico de Juventude .....	147
Técnico de Instalações Elétricas.....	148
8.2.2 Cursos Vocacionais .....	148
Ação Educativa.....	148
Instalações Elétricas .....	149
9. Taxas de sucesso por ano de escolaridade.....	149
9.1 Cursos Profissionais (1º Ano) 2016/2017.....	149
9.2 Cursos Profissionais (2º Ano) 2016/2017.....	150
9.3 Cursos Profissionais (3º Ano) 2016/2017.....	150
10. Taxas de sucesso por ciclo de estudos .....	151
10.1 EFA SEC - ESCOLAR 2014/2016 .....	151
10.2 EFA SEC - ESCOLAR 2015/2017 .....	152
11. Insucesso, Absentismo e Abandono .....	154
11.1 Ensino Básico .....	154
11.2 Ensino Secundário .....	154
11.3 Absentismo e abandono (global).....	155
11.4 Absentismo e abandono (ensino regular/ outras ofertas) .....	155
III. Português Língua Não Materna (2016/2017).....	157
IV. Necessidades Educativas Especiais (2016/2017).....	158
V. Indisciplina (todas as ofertas educativas e formativas) .....	159
Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2016/2017) .....	159

## Lista de acrónimos e siglas

AEC	Agrupamento de Escolas da Caparica
AIESC	Aplicações Informáticas de Escritório
AM	Anulação de matrícula
CE	Cidadania e Empregabilidade
CEF	Cursos de Educação e Formação
cf	Classificação de frequência
CIF	Classificação Interna de Frequência
CLE	Comunicação em Língua Estrangeira
CMA	Cidadania e Mundo Atual
CPTAI	Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância
CPTC	Curso Profissional de Técnico de Comércio/ Técnico Comercial
CPTGPSI	Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
CPTIE	Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas
CPTRB	Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar
CPTT	Curso Profissional de Técnico de Turismo
EAFM	Expressões Artísticas e Formação Musical
EBNº2CC	Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica
EBVNC	Escola Básica da Vila Nova da Caparica
EBCC	Escola Básica da Costa da Caparica
EBJCP	Escola Básica José Cardoso Pires
ECDM	Expressão Corporal Dramática e Musical
ECT	Estágio em Contexto de Trabalho
EFA	Educação e Formação de Adultos
EN	Exame Nacional
ESMC	Escola Secundária do Monte de Caparica
FCT	Formação em Contexto de Trabalho
HAMB	Homem e Ambiente
HSST	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho
ICC	Instalação e Configuração de Computadores
IEBPJ	Infraestruturas Básicas e Paisagísticas de Jardins
IJR	Instalação de Jardins e Relvados
IMC	Instalação e Manutenção de Computadores
LC	Linguagem e Comunicação
LC-LE	Linguagem e Comunicação – Língua Estrangeira
MATA	Matemática Aplicada
MATR	Matemática e Realidade
MC	Medidas Corretivas
MDS	Medidas Disciplinares Sancionatórias

MEC	Ministério da Educação e Ciência
MJR	Manutenção de Jardins e Relvados
MT	Mudança de Turma
MV	Matemática para a Vida
NEE	Necessidades Educativas Especiais
OC	Oferta Complementar
PAF	Prova de Avaliação Final
PAP	Prova de Aptidão Profissional
PIEF	Programa Integrado de Educação e Formação
PJA	Portas e Janelas com Aro
PLNM	Português Língua Não Materna
PS	Prática Simulada
PVIDA	Projeto para a Vida
SCBM	Serviço de Cafeteria, Balcão e Mesa
SERBAR	Serviços Especiais de Restaurante-Bar
SGBD	Sistema de Gestão de Base de Dados
SRBAR	Serviço de Restaurante-Bar
TR	Transferido
TSC	Técnicas Simples de Carpintaria
TSM	Trabalhos Simples em Madeiras
VPT	Viver em Português

## Índice de gráficos

Gráfico 1. Taxas de sucesso (1ºACC) .....	15
Gráfico 2. Taxas de sucesso (1ºBCC) .....	15
Gráfico 3. Taxas de sucesso (1ºCCC).....	16
Gráfico 4. Taxas de sucesso (1ºAJCP).....	16
Gráfico 5. Taxas de sucesso (1ºBJCP).....	17
Gráfico 6. Taxas de sucesso (1ºAVN).....	17
Gráfico 7. Taxas de sucesso (1ºBVN).....	18
Gráfico 8. Taxas de sucesso (2ºACC) .....	18
Gráfico 9. Taxas de sucesso (2ºBCC) .....	19
Gráfico 10. Taxas de sucesso (2º/3ºCCC).....	19
Gráfico 11. Taxas de sucesso (2ºAJCP) .....	20
Gráfico 12. Taxas de sucesso (2ºBJCP) .....	20
Gráfico 13. Taxas de sucesso (2ºAVN).....	21
Gráfico 14. Taxas de sucesso (3º/2ºAVN).....	21
Gráfico 15. Taxas de sucesso (2ºBVN).....	22
Gráfico 16. Taxas de sucesso (3ºACC).....	22
Gráfico 17. Taxas de sucesso (3ºBCC).....	23
Gráfico 18. Taxas de sucesso (2º/3ºCCC).....	23
Gráfico 19. Taxas de sucesso (3ºAJCP) .....	24
Gráfico 20. Taxas de sucesso (3ºBJCP) .....	24
Gráfico 21. Taxas de sucesso (3º/2ºAVN).....	25
Gráfico 22. Taxas de sucesso (3ºBVN).....	25
Gráfico 23. Taxas de sucesso (4ºACC).....	26
Gráfico 24. Taxas de sucesso (4ºBCC).....	26
Gráfico 25. Taxas de sucesso (4ºAJCP) .....	27
Gráfico 26. Taxas de sucesso (4ºBJCP) .....	27
Gráfico 27. Taxas de sucesso (4ºCJCP) .....	28
Gráfico 28. Taxas de sucesso (4ºAVN).....	28
Gráfico 29. Taxas de sucesso (4ºBVN).....	29
Gráfico 30. Taxas de sucesso (5ºA) .....	30
Gráfico 31. Taxas de sucesso (5ºB) .....	31
Gráfico 32. Taxas de sucesso (5ºC) .....	32
Gráfico 33. Taxas de sucesso (5ºD).....	33
Gráfico 34. Taxas de sucesso (5ºE) .....	34
Gráfico 35. Taxas de sucesso (5ºF).....	35
Gráfico 36. Taxas de sucesso (5ºG) .....	36
Gráfico 37. Taxas de sucesso (6ºA) .....	37
Gráfico 38. Taxas de sucesso (6ºB) .....	38
Gráfico 39. Taxas de sucesso (6ºC) .....	39
Gráfico 40. Taxas de sucesso (6ºD).....	40
Gráfico 41. Taxas de sucesso (6ºE) .....	41
Gráfico 42. Taxas de sucesso (6ºF).....	42
Gráfico 43. Taxas de sucesso (6ºG) .....	43
Gráfico 44. Taxas de sucesso (7ºAMC) .....	46
Gráfico 45. Taxas de sucesso (7ºA) .....	47
Gráfico 46. Taxas de sucesso (7ºB) .....	48
Gráfico 47. Taxas de sucesso (7ºC) .....	49
Gráfico 48. Taxas de sucesso (7ºD).....	50
Gráfico 49. Taxas de sucesso (7ºE) .....	51
Gráfico 50. Taxas de sucesso (7ºF).....	52
Gráfico 51. Taxas de sucesso (8ºA) .....	53
Gráfico 52. Taxas de sucesso (8ºB) .....	54
Gráfico 53. Taxas de sucesso (8ºC) .....	55

Gráfico 54. Taxas de sucesso (8ºD) .....	56
Gráfico 55. Taxas de sucesso (8ºE) .....	57
Gráfico 56. Taxas de sucesso (8ºF).....	58
Gráfico 57. Taxas de sucesso (9ºA) .....	59
Gráfico 58. Taxas de sucesso (9ºB) .....	60
Gráfico 59. Taxas de sucesso (9ºC) .....	61
Gráfico 60. Taxas de sucesso (9ºD) .....	62
Gráfico 61. Taxas de sucesso (9ºE) .....	63
Gráfico 62. Taxas de sucesso (9ºF).....	64
Gráfico 63. Taxas de sucesso (10ºA) .....	67
Gráfico 64. Taxas de sucesso (10ºB) .....	68
Gráfico 65. Taxas de sucesso (10ºC).....	69
Gráfico 66. Taxas de sucesso (11ºA) .....	70
Gráfico 67. Taxas de sucesso (11ºB) .....	71
Gráfico 68. Taxas de sucesso (12ºA) .....	72
Gráfico 69. Taxas de sucesso (1ºano-EBNº2CC) .....	74
Gráfico 70. Taxas de sucesso (1ºano-EBJCP) .....	74
Gráfico 71. Taxas de sucesso (1ºano-EBVNC).....	75
Gráfico 72. Taxas globais de sucesso (1ºano) .....	75
Gráfico 73. Taxas globais de sucesso turma/ano (1ºano) .....	76
Gráfico 74. Taxas de sucesso (2ºano-EBNº2CC) .....	77
Gráfico 75. Taxas de sucesso (2ºano-EBJCP).....	77
Gráfico 76. Taxas de sucesso (2ºano-EBVNC) .....	78
Gráfico 77. Taxas globais de sucesso (2ºano) .....	78
Gráfico 78. Taxas globais de sucesso turma/ano (2ºano) .....	79
Gráfico 79. Taxas de sucesso (3ºano-EBNº2CC) .....	80
Gráfico 80. Taxas de sucesso (3ºano-EBJCP) .....	80
Gráfico 81. Taxas de sucesso (3ºano-EBVNC).....	81
Gráfico 82. Taxas globais de sucesso (3ºano) .....	81
Gráfico 83. Taxas globais de sucesso turma/ano (3ºano) .....	82
Gráfico 84. Taxas de sucesso (4ºano-EBNº2CC) .....	83
Gráfico 85. Taxas de sucesso (4ºano-EBJCP).....	83
Gráfico 86. Taxas de sucesso (4ºano-EBVNC).....	84
Gráfico 87. Taxas globais de sucesso (4ºano) .....	84
Gráfico 88. Taxas globais de sucesso turma/ano (4ºano) .....	85
Gráfico 89. Taxas de sucesso (5º ano) .....	86
Gráfico 90. Taxas globais de sucesso turma/ano (5º ano) .....	86
Gráfico 91. Taxas de sucesso (6º ano) .....	87
Gráfico 92. Taxas globais de sucesso turma/ano (6º ano) .....	87
Gráfico 93. Taxas de sucesso (7º ano) .....	89
Gráfico 94. Taxas globais de sucesso turma/ano (7º ano) .....	89
Gráfico 95. Taxas de sucesso (8º ano) .....	90
Gráfico 96. Taxas globais de sucesso turma/ano (8º ano) .....	90
Gráfico 97. Taxas de sucesso (9º ano) .....	91
Gráfico 98. Taxas globais de sucesso turma/ano (9º ano) .....	91
Gráfico 99. Taxas de sucesso (10º ano).....	93
Gráfico 100. Taxas globais de sucesso turma/ano (10º ano) .....	93
Gráfico 101. Taxas de sucesso (11º ano).....	94
Gráfico 102. Taxas globais de sucesso turma/ano (11º ano) .....	94
Gráfico 103. Taxas de sucesso (12º ano).....	95
Gráfico 104. Taxas de sucesso (1º Ciclo).....	96
Gráfico 105. Taxas de sucesso (2º Ciclo).....	96
Gráfico 106. Taxas de sucesso (3º Ciclo).....	97
Gráfico 107. Taxas de sucesso (Ensino Secundário Regular) .....	98
Gráfico 108. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 1º Ano .....	99

Gráfico 109. Diferença (1º Ano) .....	99
Gráfico 110. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 2º Ano .....	100
Gráfico 111. Diferença (2º Ano) .....	100
Gráfico 112. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 3º Ano .....	101
Gráfico 113. Diferença (3º Ano) .....	101
Gráfico 114. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 4º Ano .....	102
Gráfico 115. Diferença (4º Ano) .....	102
Gráfico 116. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 5º Ano .....	103
Gráfico 117. Diferença (5º ano) .....	103
Gráfico 118. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 6º Ano .....	104
Gráfico 119. Diferença (6º ano) .....	104
Gráfico 120. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 7º Ano .....	105
Gráfico 121. Diferença (7º ano) .....	105
Gráfico 122. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 8º Ano .....	106
Gráfico 123. Diferença (8º ano) .....	106
Gráfico 124. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 9º Ano .....	107
Gráfico 125. Diferença (9º ano) .....	107
Gráfico 126. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 10º Ano.....	108
Gráfico 127. Diferença (10º ano) .....	108
Gráfico 128. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 11º Ano.....	109
Gráfico 129. Diferença (11º ano) .....	109
Gráfico 130. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 12º Ano.....	110
Gráfico 131. Diferença (12º ano) .....	110
Gráfico 132. Qualidade do sucesso (1º Ciclo).....	113
Gráfico 133. Qualidade do sucesso (2º Ciclo).....	113
Gráfico 134. Qualidade do sucesso (3º Ciclo).....	114
Gráfico 135. Qualidade do sucesso (Ensino Secundário Regular).....	114
Gráfico 136. Evolução da qualidade do sucesso (2014/2015 a 2016/2017) .....	115
Gráfico 137. Português 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017) .....	116
Gráfico 138. Português 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional .....	116
Gráfico 139. Matemática 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017) .....	117
Gráfico 140. Matemática 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional .....	117
Gráfico 141. Português – 9º ano: média da cf e média do exame nacional .....	118
Gráfico 142. Português – 9º ano: diferença entre a média cf e a média EN .....	118
Gráfico 143. Matemática – 9º ano: média da cf e média do EN.....	119
Gráfico 144. Matemática – 9º ano: diferença entre a média cf e média EN.....	119
Gráfico 145. Biologia e Geologia: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017).....	120
Gráfico 146. Biologia e Geologia: diferença entre a média AEC/Nacional.....	120
Gráfico 147. Física e Química A: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017) .....	121
Gráfico 148. Física e Química A: diferença entre a média do AEC/Nacional .....	121
Gráfico 149. Geografia A: média AEC/Nacional (2016/2017) / Diferença .....	122
Gráfico 150. Alemão: média AEC/Nacional (2016/2017) / Diferença .....	122
Gráfico 151. Filosofia: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017) .....	123
Gráfico 152. Filosofia: diferença entre a média do AEC/Nacional .....	123
Gráfico 153. Português: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017).....	124
Gráfico 154. Português: diferença entre a média do AEC/Nacional.....	124
Gráfico 155. Matemática A: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017).....	125
Gráfico 156. Matemática A: diferença entre a média do AEC/Nacional .....	125
Gráfico 157. Variação entre a média CIF e a média EN (11º Ano).....	126
Gráfico 158. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (11º Ano) .....	126
Gráfico 159. Variação entre a média CIF e a média EN (12º Ano).....	127
Gráfico 160. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (12º Ano) .....	127
Gráfico 161. Absentismo e abandono (2ºCiclo).....	132
Gráfico 162. Absentismo e abandono (3º Ciclo).....	132
Gráfico 163. Absentismo e abandono (Ensino Secundário Regular) .....	133

Gráfico 164. Abandono e absentismo (global).....	133
Gráfico 165. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 1º Ciclo.....	134
Gráfico 166. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 2º Ciclo.....	134
Gráfico 167. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 3º Ciclo.....	135
Gráfico 168. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - ES Regular .....	135
Gráfico 169. Retidos por insucesso e por abandono (2016/2017) .....	136
Gráfico 170. Taxas de sucesso (PIEF 1).....	137
Gráfico 171. Taxas de sucesso (PIEF 2).....	138
Gráfico 172. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano Rest/Bar).....	139
Gráfico 173. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano CL) .....	140
Gráfico 174. Taxas de sucesso (CEF OPI) .....	141
Gráfico 176. EFA B3 (2015/2017).....	143
Gráfico 177. CPTGPSI .....	145
Gráfico 178. CPTRB .....	145
Gráfico 179. CPTAI.....	146
Gráfico 180. CPTC (Técnico de Comércio/ Técnico Comercial) .....	146
Gráfico 181. CPTT .....	147
Gráfico 182. CPTJ.....	147
Gráfico 183. CPTIE.....	148
Gráfico 184. CVOC - AE .....	148
Gráfico 185. CVOC - IE.....	149
Gráfico 186. Cursos Profissionais (1º Ano) 2016/2017 .....	149
Gráfico 187. Cursos Profissionais (2º Ano) 2016/2017 .....	150
Gráfico 188. Cursos Profissionais (3º Ano) 2016/2017 .....	150
Gráfico 189. EFA SEC – ESCOLAR (2014/2016).....	151
Gráfico 190. EFA SEC – ESCOLAR (2015/2017).....	152
Gráfico 191. Insucesso, absentismo e abandono (Ensino Básico).....	154
Gráfico 192. Insucesso, absentismo e abandono (ES) .....	154
Gráfico 193. Absentismo e abandono (global).....	155
Gráfico 194. Absentismo e abandono (ensino regular/ outras ofertas).....	155
Gráfico 195. PLNM (2015/2016 e 2016/2017) .....	157
Gráfico 196. Taxa de sucesso dos alunos com NEE (2016/2017) .....	158
Gráfico 197. Indisciplina.....	159
Gráfico 198. Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2016/2017) .....	159

## Introdução

A Equipe de Avaliação Interna elaborou o presente relatório com base no trabalho de levantamento, organização e tratamento de dados relativos ao primeiro, segundo e terceiro períodos do ano letivo 2016-2017.

Na primeira parte são considerados os seguintes resultados:

- ✓ Avaliação interna nos vários níveis do ensino regular, por turma, anos e ciclos de escolaridade;
- ✓ Avaliação externa, relativa às provas de aferição do 1º ciclo e aos Exames Nacionais do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (1ª fase);
- ✓ Insucesso, absentismo e abandono (Ensino Regular).

A análise dos resultados escolares é apresentada por referência aos seguintes indicadores:

- Taxa de sucesso:

Definida, no caso das disciplinas com avaliação quantitativa, como sendo a razão, expressa em percentagem, entre o número de níveis iguais ou superiores a 3 (no Ensino Básico Regular e nas turmas PIEF) ou o número de classificações iguais ou superiores a 10 (no Ensino Secundário) e o número total de alunos avaliados.

No caso das disciplinas com avaliação qualitativa, a taxa é definida como sendo a razão, expressa em percentagem, entre o número de níveis Suficiente (S), Bom (BO) e Muito Bom (MB) (no 1º ciclo do Ensino Básico).

Foram contabilizados todos os alunos com avaliação nas disciplinas do currículo nacional.

Nas disciplinas de Português e Matemática do 9º ano de escolaridade, as taxas de sucesso foram calculadas com base nas Classificações de Frequência (cf).

No caso das disciplinas terminais do 11º e 12º anos, foram consideradas as Classificações Internas de Frequência, referentes ao ano de escolaridade em questão.

É apresentada a comparação entre as taxas de sucesso deste ano letivo e as do ano letivo anterior.

- Qualidade do sucesso:

Definida pela percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas.

- Taxas de transição/aprovação/conclusão

Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtêm aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. A designação “taxa de aprovação” refere-se ao aproveitamento no fim do nível de ensino (9º e 12º anos) e a de “taxa de conclusão” quando o aproveitamento ocorre no final de um curso EFA.

- Taxas de retenção por insucesso, absentismo e abandono:

Relação percentual entre o número de alunos que não pode transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo, contabilizando-se o número de alunos que ultrapassou o limite legal de faltas injustificadas, ficou

retido/excluído por insucesso ou por abandono, no ensino regular (2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário).

O abandono refere-se à interrupção precoce do percurso escolar e abrange as exclusões /retenções por falas, as anulações de matrícula e os alunos que nunca compareceram ou deixaram de comparecer, nesse ano letivo.

São confrontadas as classificações obtidas nas avaliações internas e nas provas de exame, bem como estas últimas com as médias a nível nacional.

As disciplinas específicas dos alunos com CEI não foram aqui consideradas, sendo alvo de tratamento pela Equipa de Educação Especial.

Na segunda parte, são apresentadas as taxas de sucesso das outras ofertas formativas (Medida PIEF e Cursos CEF, Vocacionais, Profissionais e EFA). Também para estas, são calculadas as taxas de retenção por insucesso, absentismo e abandono.

A terceira parte apresenta os resultados obtidos na disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), no final do ano letivo 2016/2017.

A quarta parte sintetiza os resultados obtidos pelos alunos com necessidades educativas especiais, avaliados ao abrigo do Decreto-lei nº 3/2008 de 7 de janeiro, no final do ano letivo 2016/2017.

A quinta parte é dedicada à indisciplina, englobando as várias ofertas educativas e formativas, por referência ao número de ocorrências, número de alunos envolvidos, medidas corretivas e medidas disciplinares sancionatórias.

## I. ENSINO REGULAR

## 1. Taxas de sucesso por turma/ disciplina

## 1.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

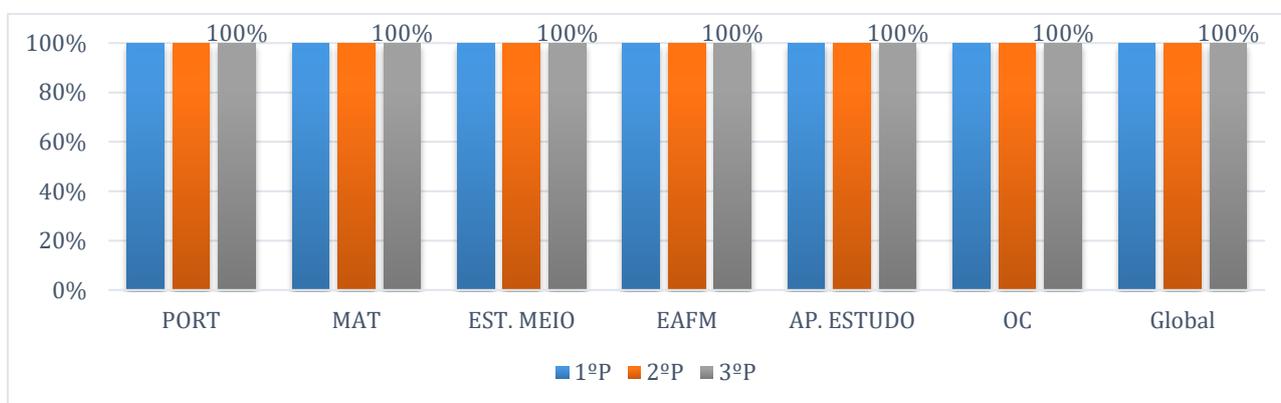
## 1.1.1 1º Ano

## Turma 1ºACC

Nº Alunos avaliados:      1ºP      25      2ºP      25      3ºP      25

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 1. Taxas de sucesso (1ºACC)

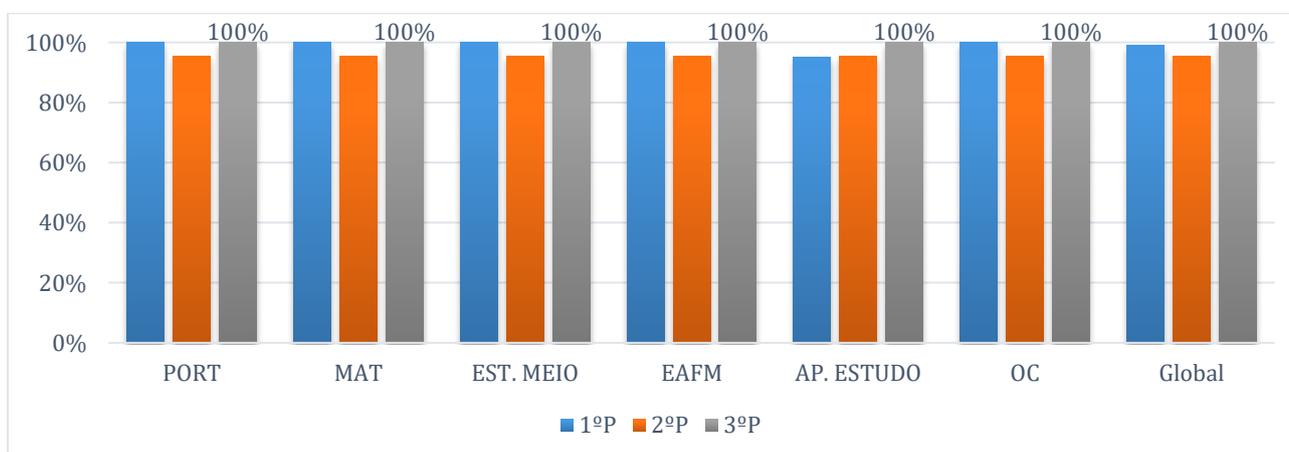


## Turma 1ºBCC

Nº Alunos avaliados:      1ºP      20      2ºP      22      3ºP      24

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	100%	100%	100%	95%	100%	99%
2ºP	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 2. Taxas de sucesso (1ºBCC)

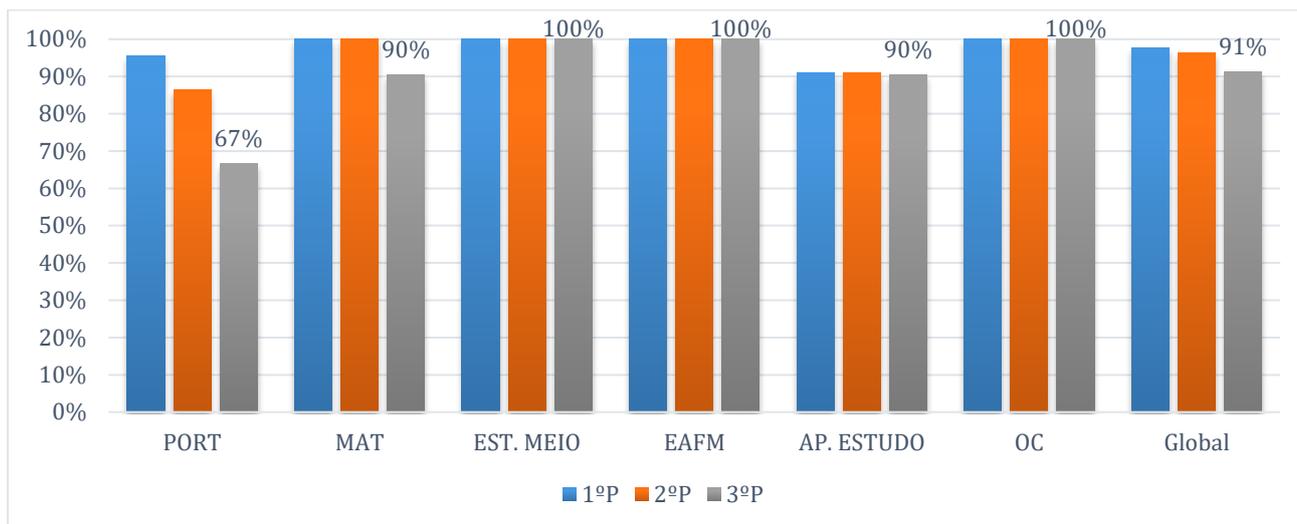


**Turma 1<sup>o</sup>CCC**

N<sup>o</sup> Alunos avaliados:      1<sup>o</sup>P      22      2<sup>o</sup>P      22      3<sup>o</sup>P      21

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1<sup>o</sup>P</b>	95%	100%	100%	100%	91%	100%	98%
<b>2<sup>o</sup>P</b>	86%	100%	100%	100%	91%	100%	96%
<b>3<sup>o</sup>P</b>	67%	90%	100%	100%	90%	100%	91%

Gráfico 3. Taxas de sucesso (1<sup>o</sup>CCC)

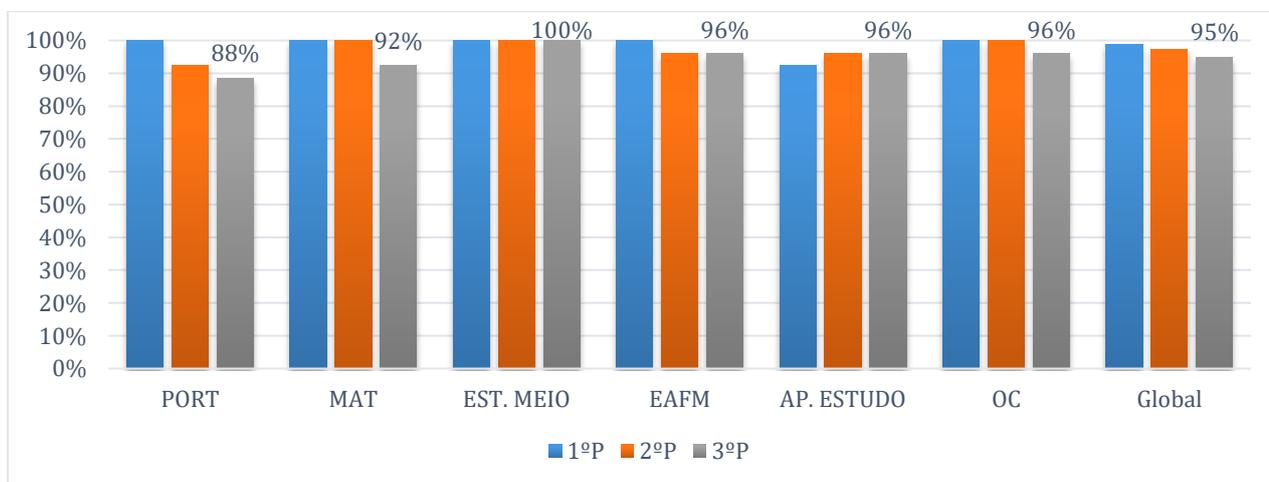


**Turma 1<sup>o</sup>AJCP**

N<sup>o</sup> Alunos avaliados:      1<sup>o</sup>P      26      2<sup>o</sup>P      26      3<sup>o</sup>P      26

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1<sup>o</sup>P</b>	100%	100%	100%	100%	92%	100%	99%
<b>2<sup>o</sup>P</b>	92%	100%	100%	96%	96%	100%	97%
<b>3<sup>o</sup>P</b>	88%	92%	100%	96%	96%	96%	95%

Gráfico 4. Taxas de sucesso (1<sup>o</sup>AJCP)

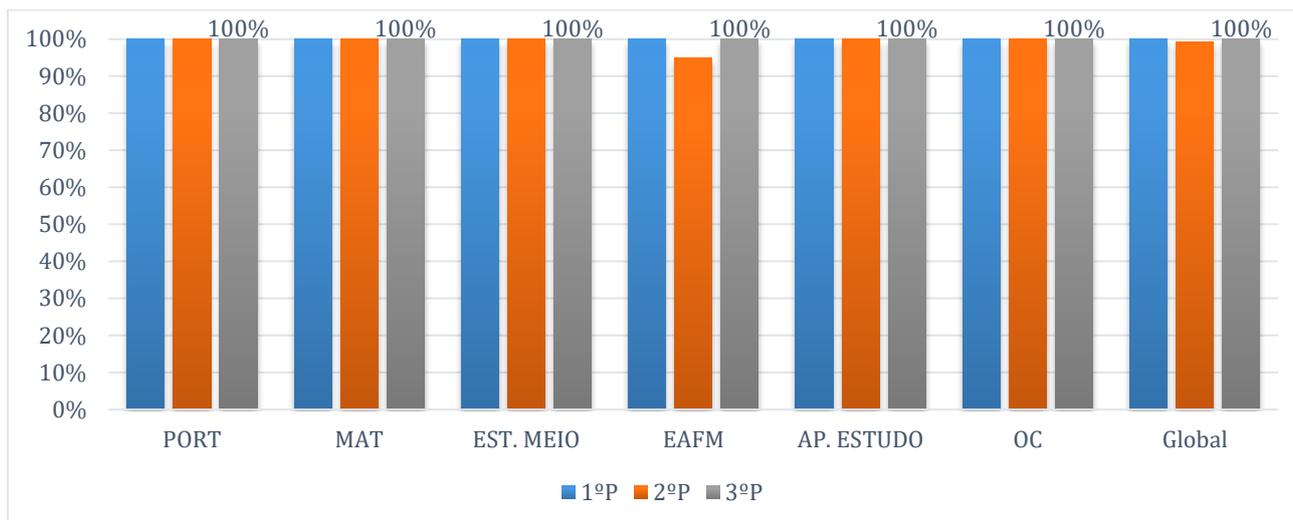


**Turma 1ºBJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      21      2ºP      20      3ºP      21

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	95%	100%	100%	99%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 5. Taxas de sucesso (1ºBJCP)

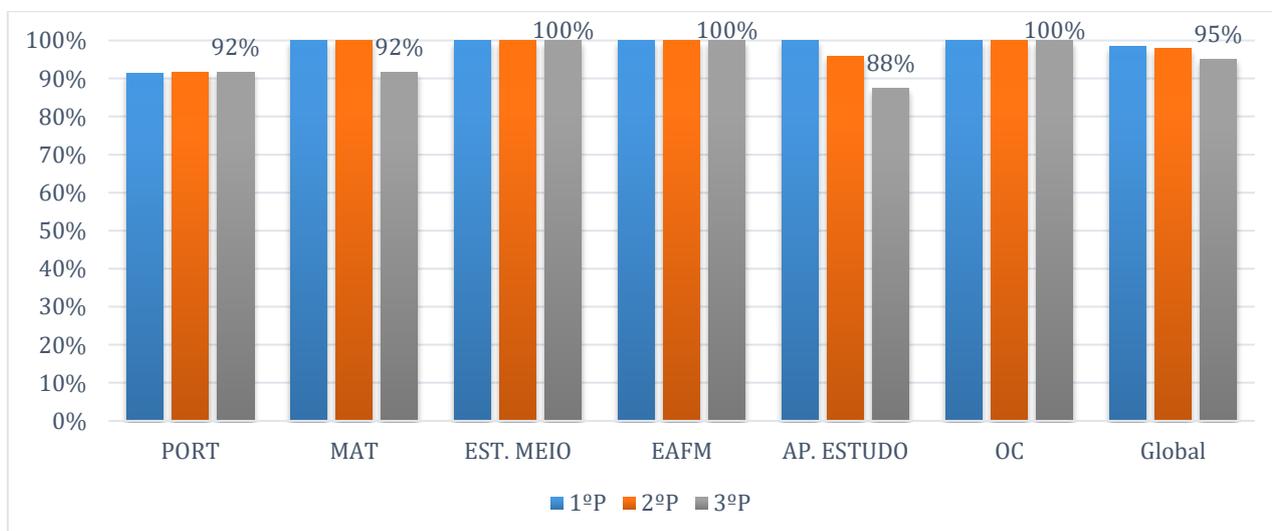


**Turma 1ºAVN**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      23      2ºP      24      3ºP      24

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	91%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>2ºP</b>	92%	100%	100%	100%	96%	100%	98%
<b>3ºP</b>	92%	92%	100%	100%	88%	100%	95%

Gráfico 6. Taxas de sucesso (1ºAVN)

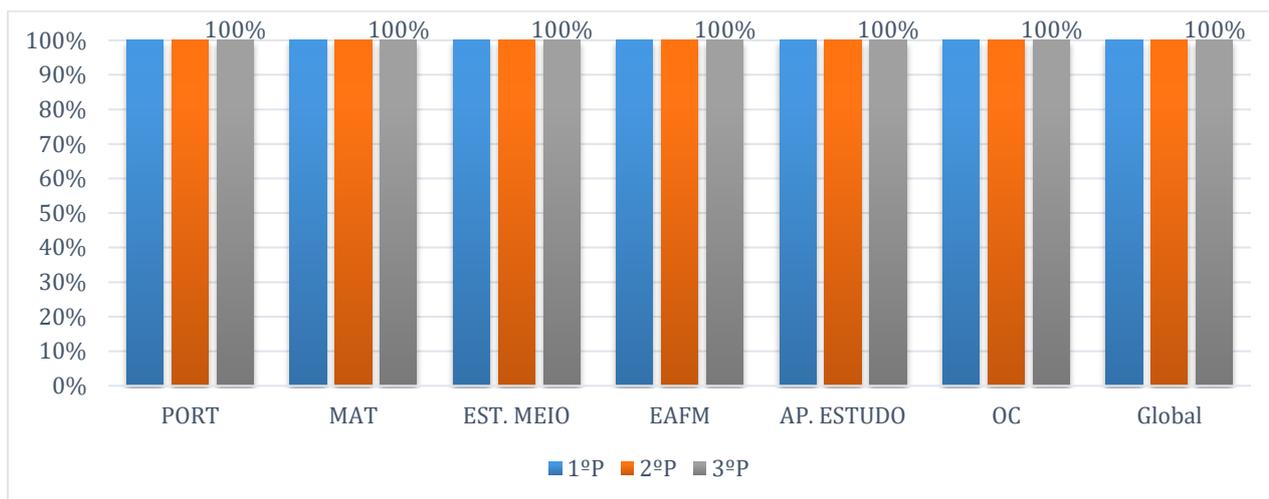


**Turma 1ºBVN**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      24      2ºP      24      3ºP      24

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 7. Taxas de sucesso (1ºBVN)



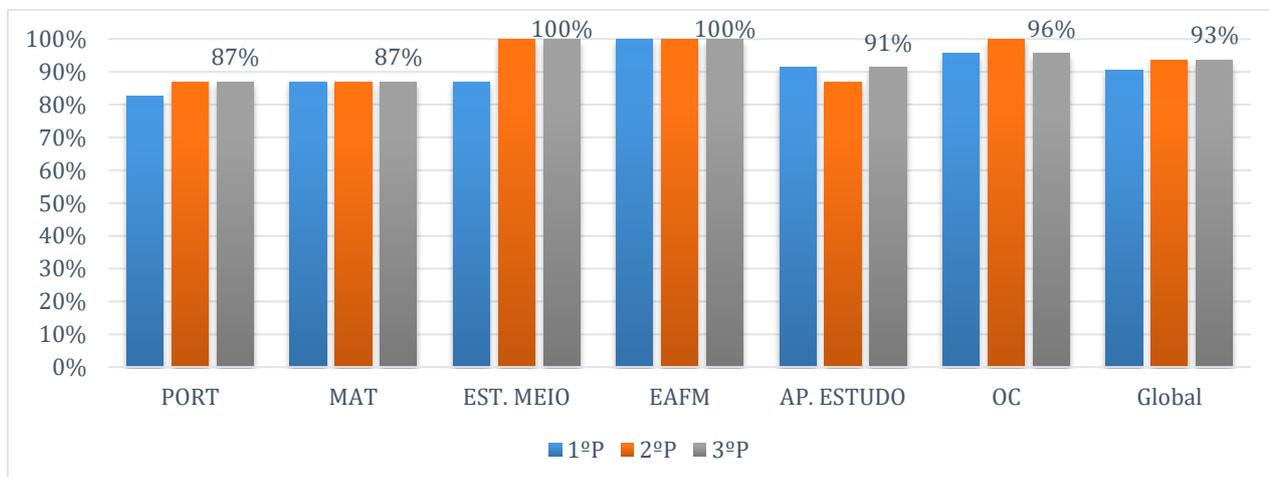
**1.1.2 2º Ano**

**Turma 2ºACC**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      23      2ºP      23      3ºP      23

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	83%	87%	87%	100%	91%	96%	91%
<b>2ºP</b>	87%	87%	100%	100%	87%	100%	93%
<b>3ºP</b>	87%	87%	100%	100%	91%	96%	93%

Gráfico 8. Taxas de sucesso (2ºACC)

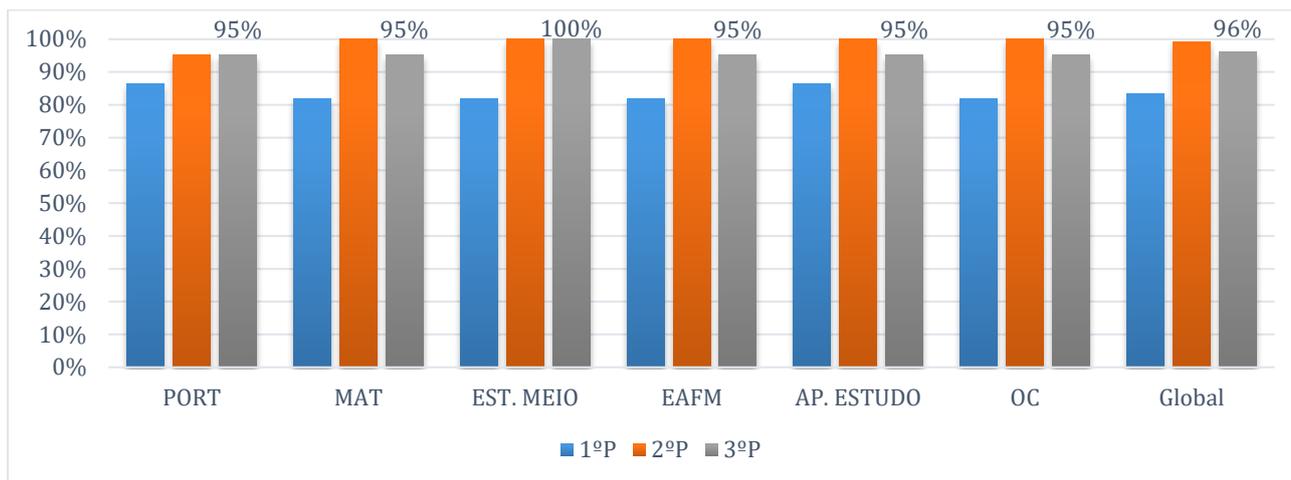


**Turma 2ºBCC**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      22      2ºP      21      3ºP      21

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	86%	82%	82%	82%	86%	82%	83%
<b>2ºP</b>	95%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>3ºP</b>	95%	95%	100%	95%	95%	95%	96%

Gráfico 9. Taxas de sucesso (2ºBCC)

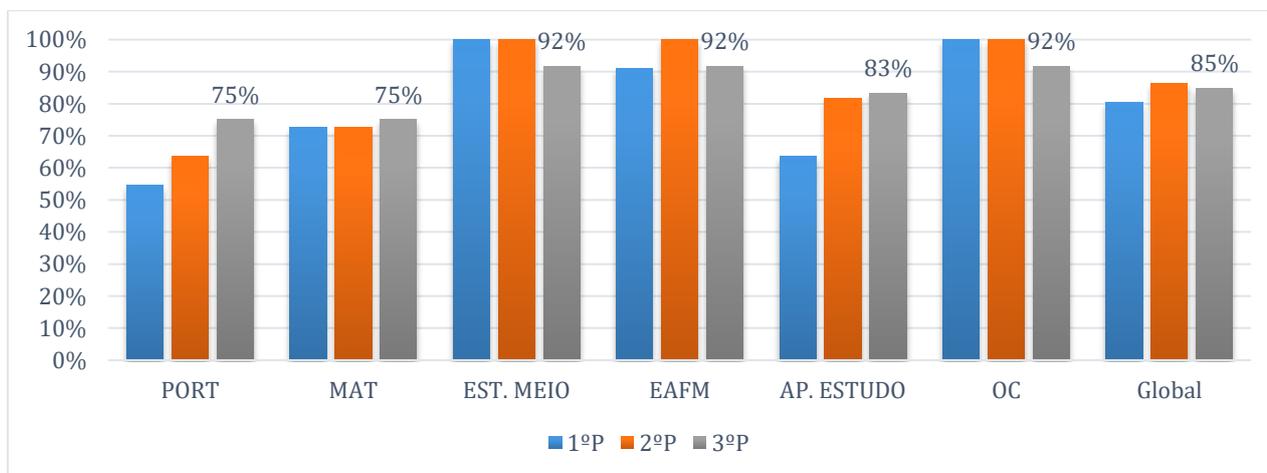


**Turma 2º/3ºCCC**

Nº Alunos avaliados¹:      1ºP      11      2ºP      11      3ºP      12

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	55%	73%	100%	91%	64%	100%	80%
<b>2ºP</b>	64%	73%	100%	100%	82%	100%	86%
<b>3ºP</b>	75%	75%	92%	92%	83%	92%	85%

Gráfico 10. Taxas de sucesso (2º/3ºCCC)



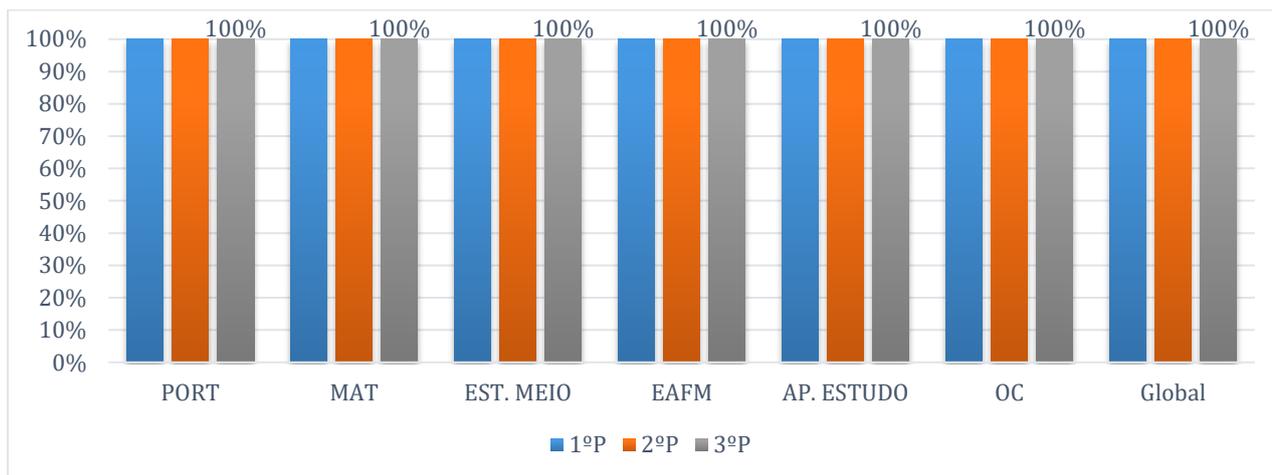
¹ Turma mista.

**Turma 2ºAJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      22      2ºP      22      3ºP      22

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 11. Taxas de sucesso (2ºAJCP)

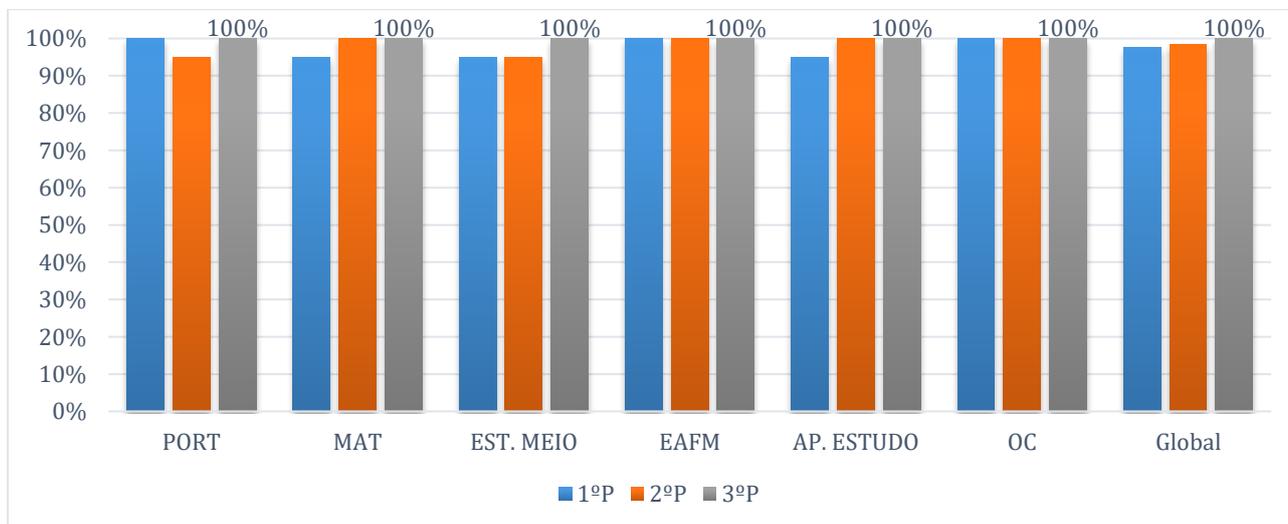


**Turma 2ºBJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      20      2ºP      20      3ºP      20

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	95%	95%	100%	95%	100%	98%
<b>2ºP</b>	95%	100%	95%	100%	100%	100%	98%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 12. Taxas de sucesso (2ºBJCP)

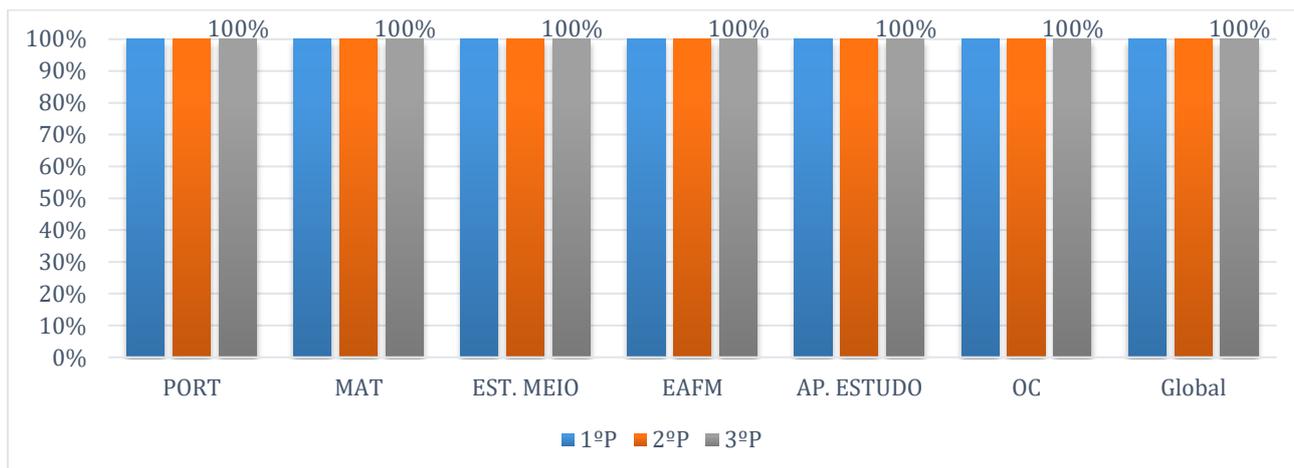


## Turma 2ºAVN

Nº Alunos avaliados: 1ºP 26 2ºP 26 3ºP 25

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 13. Taxas de sucesso (2ºAVN)

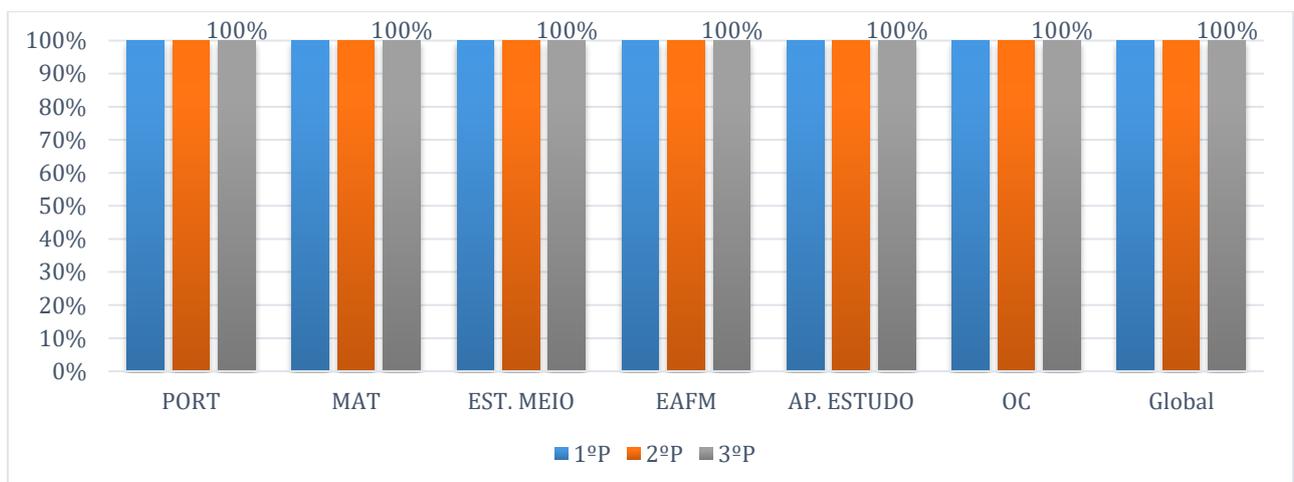


## Turma 3º/2ºAVN

Nº Alunos avaliados<sup>2</sup>: 1ºP 1 2ºP 1 3ºP 1

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 14. Taxas de sucesso (3º/2ºAVN)



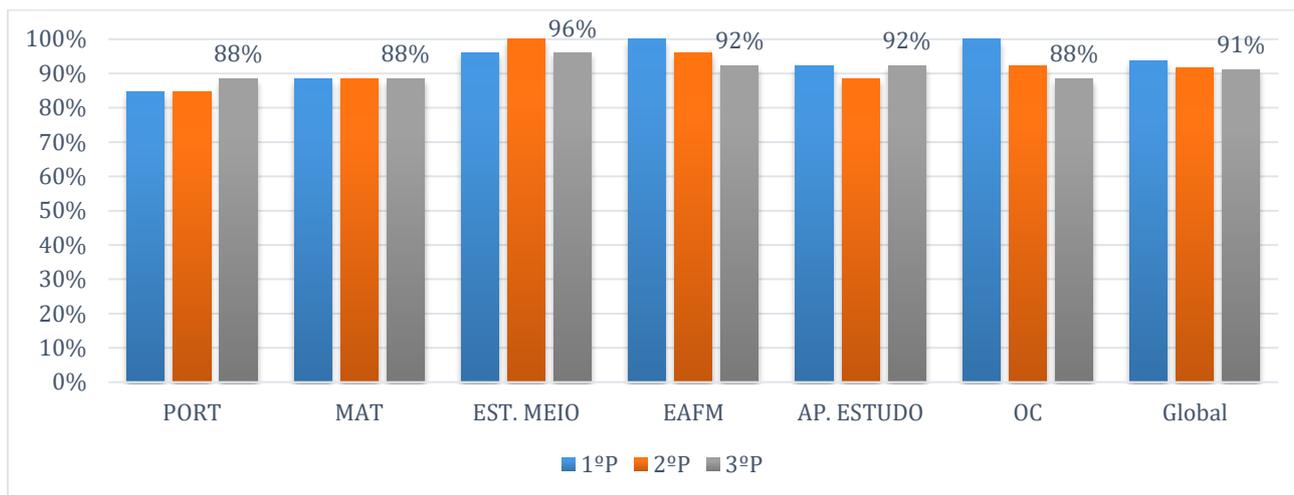
<sup>2</sup> Turma mista.

**Turma 2ºBVN**

Nº Alunos avaliados: 1ºP **26** 2ºP **26** 3ºP **26**

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	85%	88%	96%	100%	92%	100%	94%
<b>2ºP</b>	85%	88%	100%	96%	88%	92%	92%
<b>3ºP</b>	88%	88%	96%	92%	92%	88%	91%

Gráfico 15. Taxas de sucesso (2ºBVN)



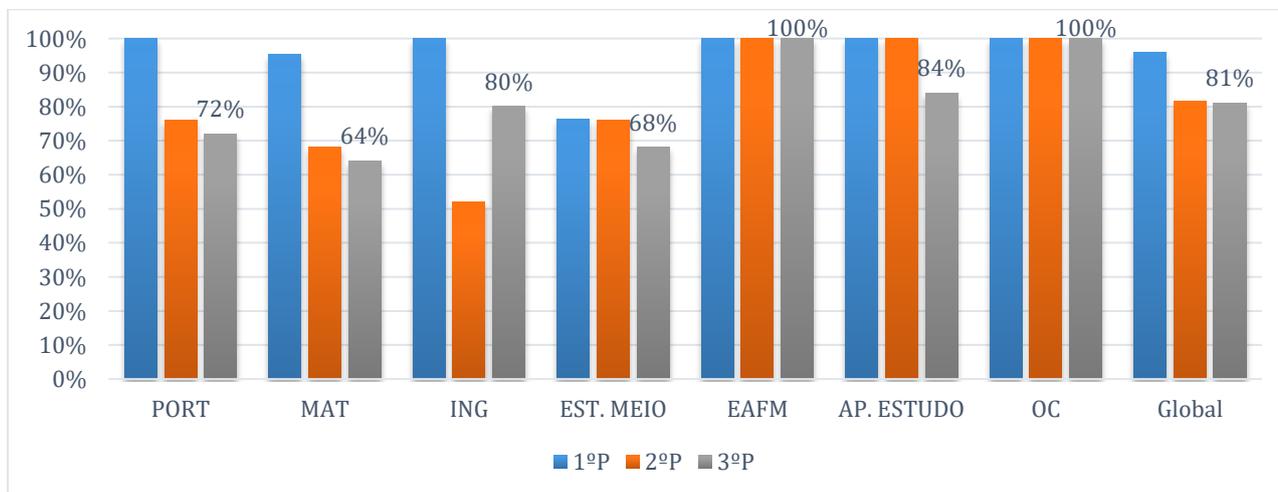
1.1.3 3º Ano

**Turma 3ºACC**

Nº Alunos avaliados: 1ºP **21** 2ºP **25** 3ºP **25**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	95%	100%	76%	100%	100%	100%	96%
<b>2ºP</b>	76%	68%	52%	76%	100%	100%	100%	82%
<b>3ºP</b>	72%	64%	80%	68%	100%	84%	100%	81%

Gráfico 16. Taxas de sucesso (3ºACC)

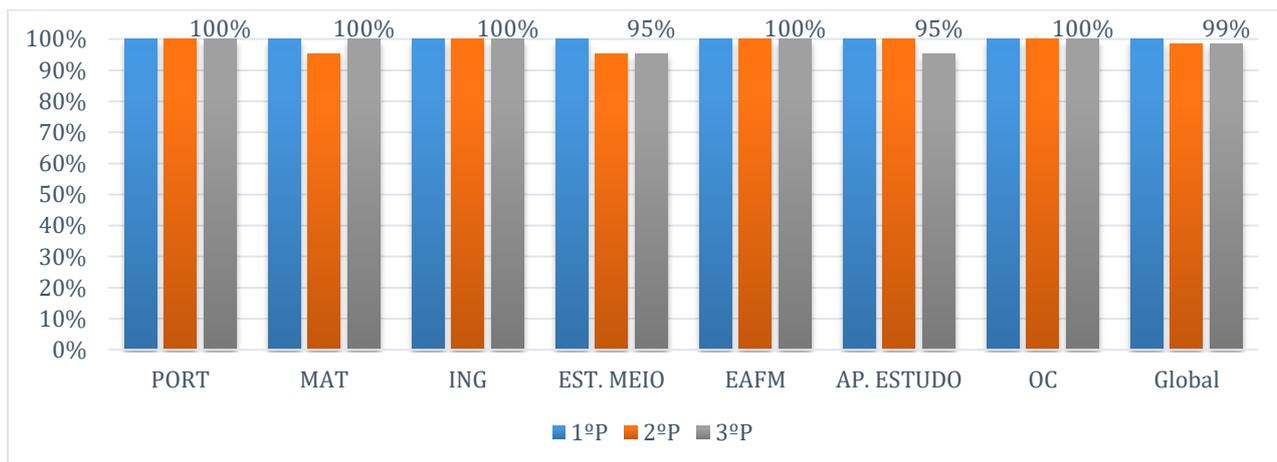


**Turma 3ºBCC**

Nº Alunos avaliados: 1ºP **19** 2ºP **21** 3ºP **21**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	99%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	95%	100%	95%	100%	99%

Gráfico 17. Taxas de sucesso (3ºBCC)

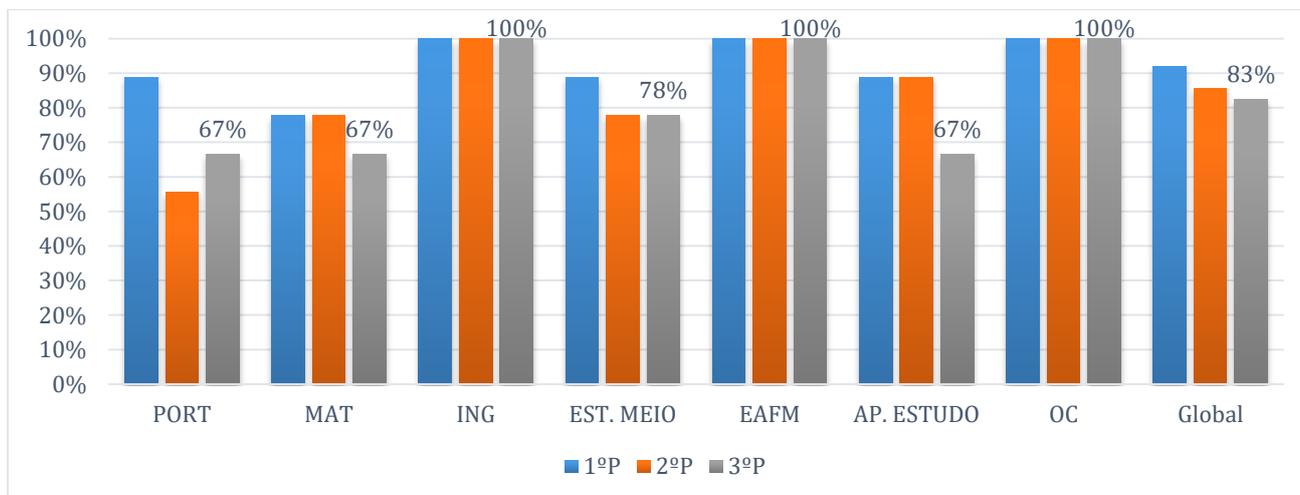


**Turma 2º/3ºCCC**

Nº Alunos avaliados<sup>3</sup>: 1ºP **9** 2ºP **9** 3ºP **9**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	89%	78%	100%	89%	100%	89%	100%	92%
<b>2ºP</b>	56%	78%	100%	78%	100%	89%	100%	86%
<b>3ºP</b>	67%	67%	100%	78%	100%	67%	100%	83%

Gráfico 18. Taxas de sucesso (2º/3ºCCC)



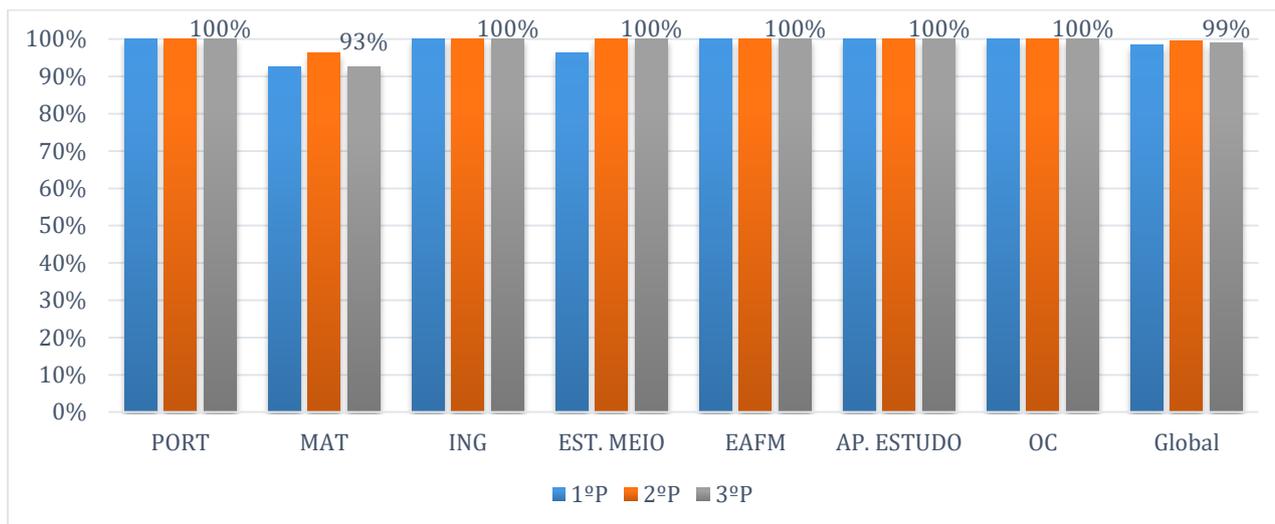
<sup>3</sup> Turma mista.

**Turma 3ºAJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      27      2ºP      27      3ºP      27

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	93%	100%	96%	100%	100%	100%	98%
<b>2ºP</b>	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>3ºP</b>	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

Gráfico 19. Taxas de sucesso (3ºAJCP)

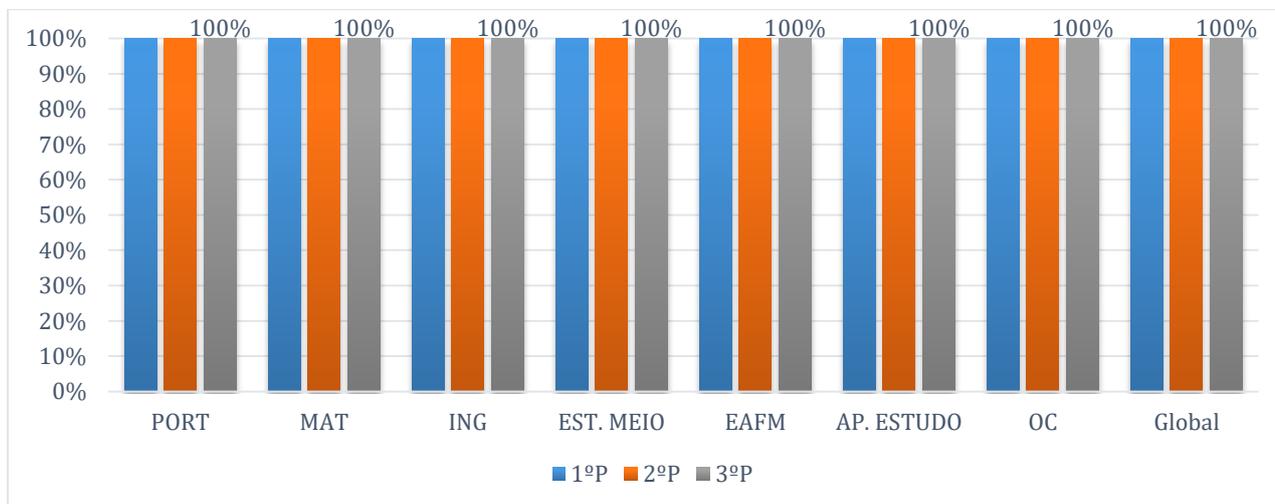


**Turma 3ºBJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      20      2ºP      20      3ºP      20

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 20. Taxas de sucesso (3ºBJCP)

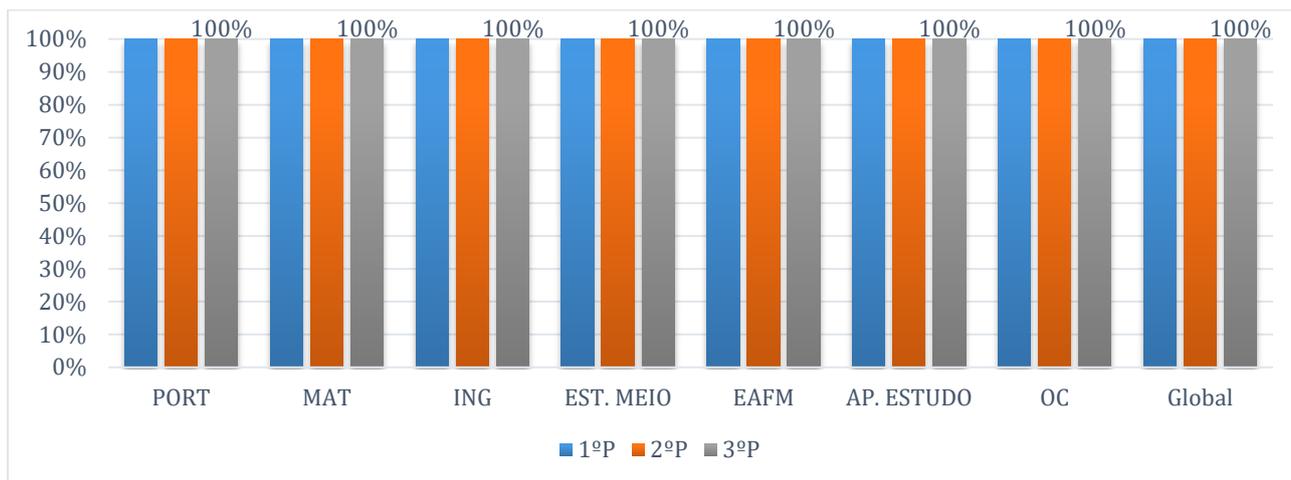


**Turma 3º/2ºAVN**

Nº Alunos avaliados<sup>4</sup>:      1ºP      24      2ºP      24      3ºP      24

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 21. Taxas de sucesso (3º/2ºAVN)

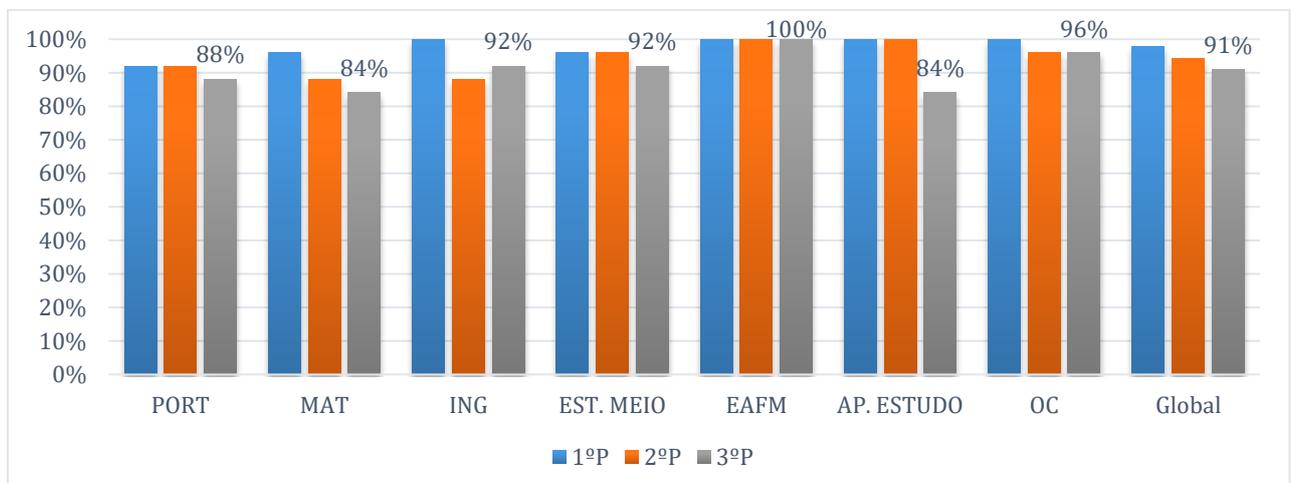


**Turma 3ºBVN**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      25      2ºP      25      3ºP      25

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	92%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	98%
<b>2ºP</b>	92%	88%	88%	96%	100%	100%	96%	94%
<b>3ºP</b>	88%	84%	92%	92%	100%	84%	96%	91%

Gráfico 22. Taxas de sucesso (3ºBVN)



<sup>4</sup> Turma mista.

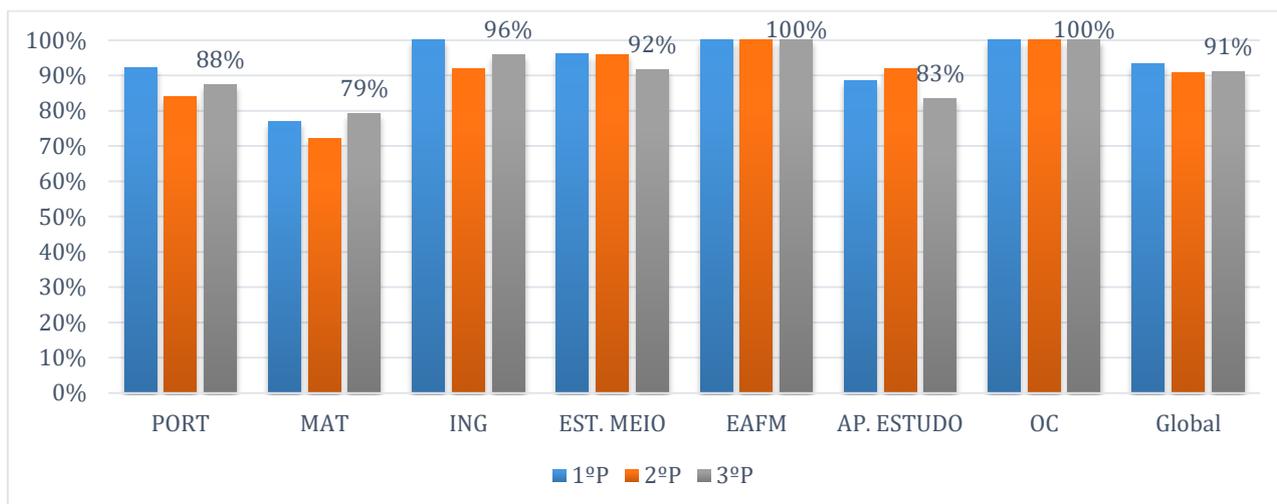
1.1.4 4º Ano

Turma 4ºACC

Nº Alunos avaliados: 1ºP 26 2ºP 25 3ºP 24

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	92%	77%	100%	96%	100%	88%	100%	93%
2ºP	84%	72%	92%	96%	100%	92%	100%	91%
3ºP	88%	79%	96%	92%	100%	83%	100%	91%

Gráfico 23. Taxas de sucesso (4ºACC)

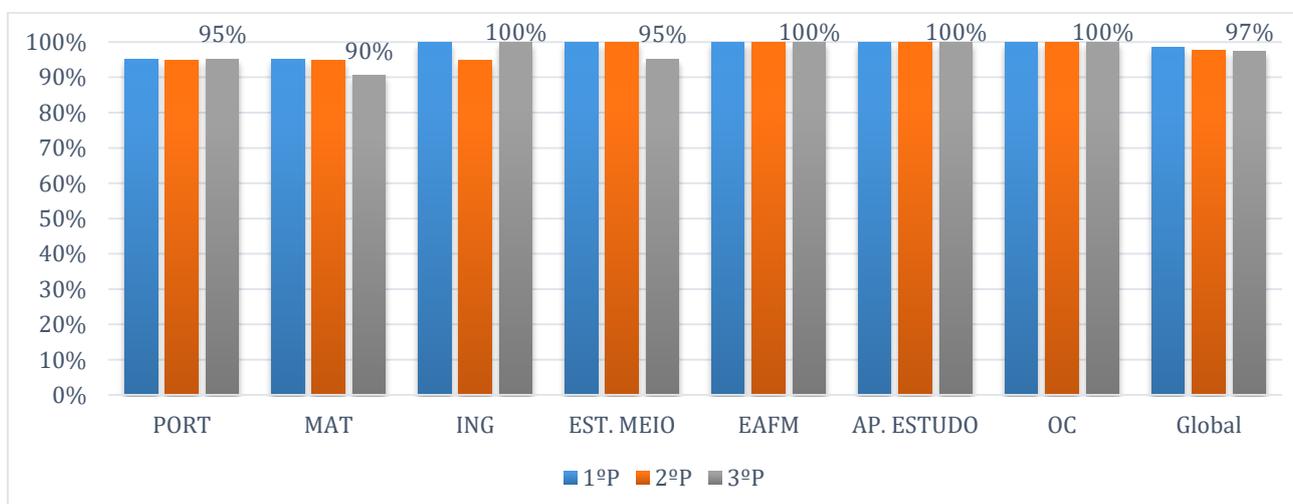


Turma 4ºBCC

Nº Alunos avaliados: 1ºP 20 2ºP 19 3ºP 21

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
2ºP	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	98%
3ºP	95%	90%	100%	95%	100%	100%	100%	97%

Gráfico 24. Taxas de sucesso (4ºBCC)

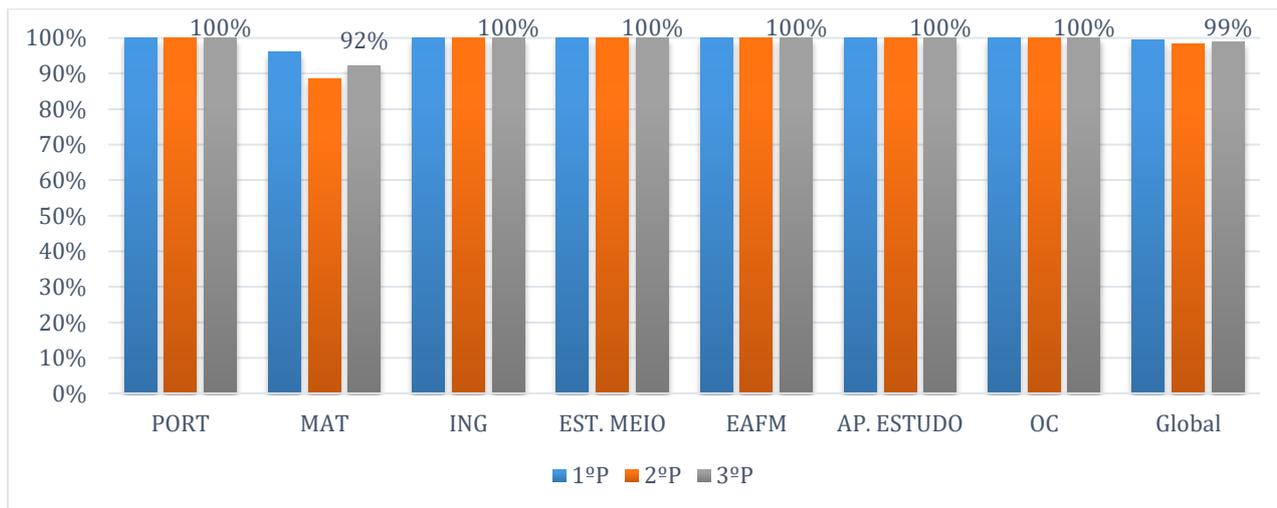


**Turma 4ºAJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      26      2ºP      26      3ºP      26

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>2ºP</b>	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
<b>3ºP</b>	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

Gráfico 25. Taxas de sucesso (4ºAJCP)

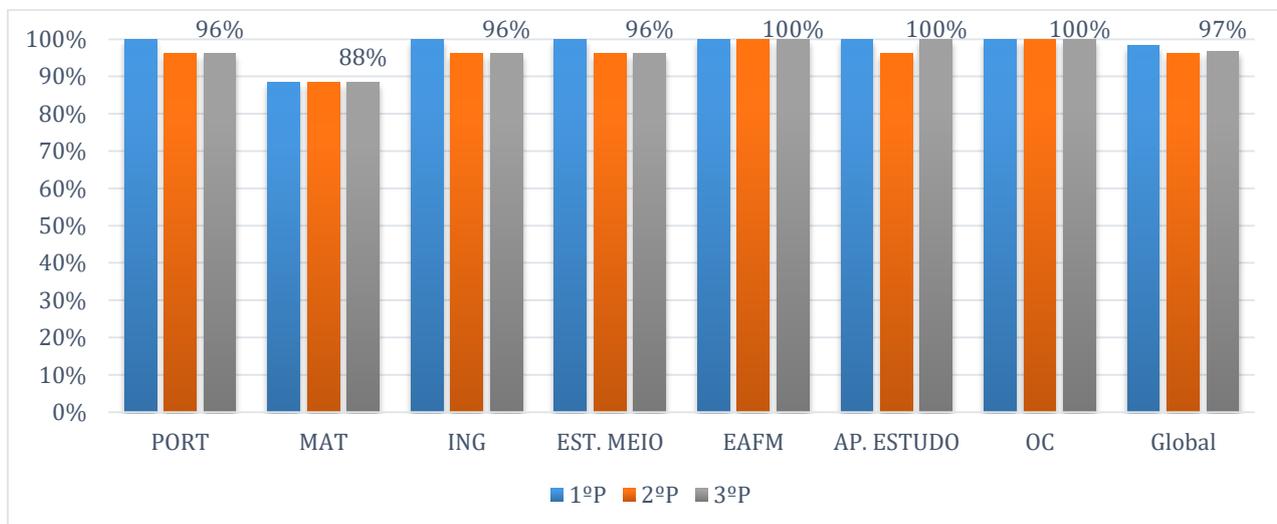


**Turma 4ºBJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      26      2ºP      26      3ºP      26

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
<b>2ºP</b>	96%	88%	96%	96%	100%	96%	100%	96%
<b>3ºP</b>	96%	88%	96%	96%	100%	100%	100%	97%

Gráfico 26. Taxas de sucesso (4ºBJCP)

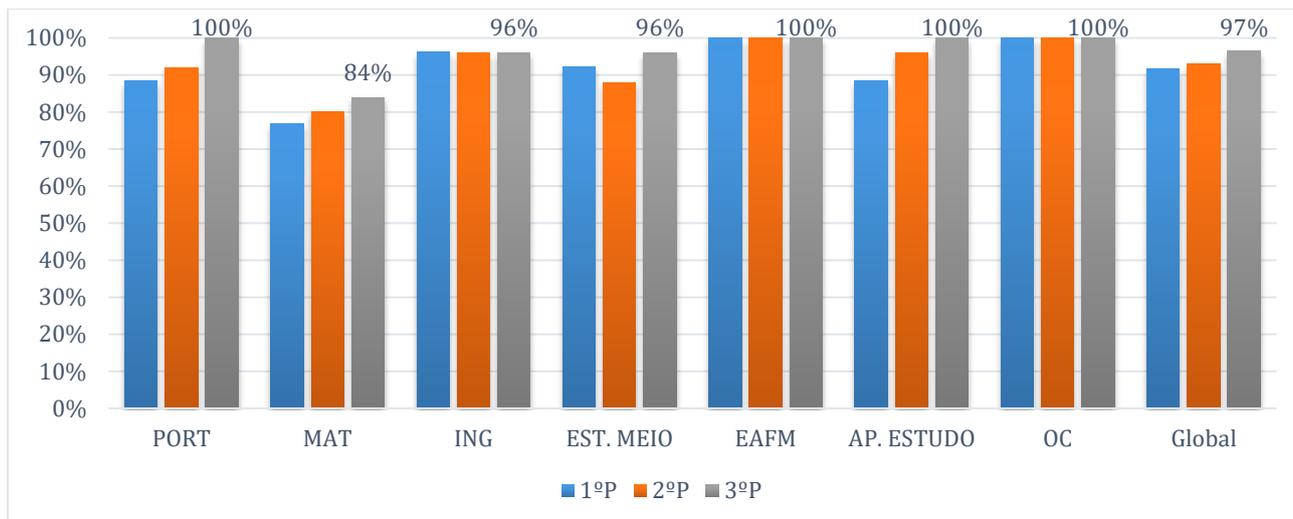


**Turma 4°CJCP**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      26      2ºP      25      3ºP      25

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	88%	77%	96%	92%	100%	88%	100%	92%
<b>2ºP</b>	92%	80%	96%	88%	100%	96%	100%	93%
<b>3ºP</b>	100%	84%	96%	96%	100%	100%	100%	97%

Gráfico 27. Taxas de sucesso (4°CJCP)

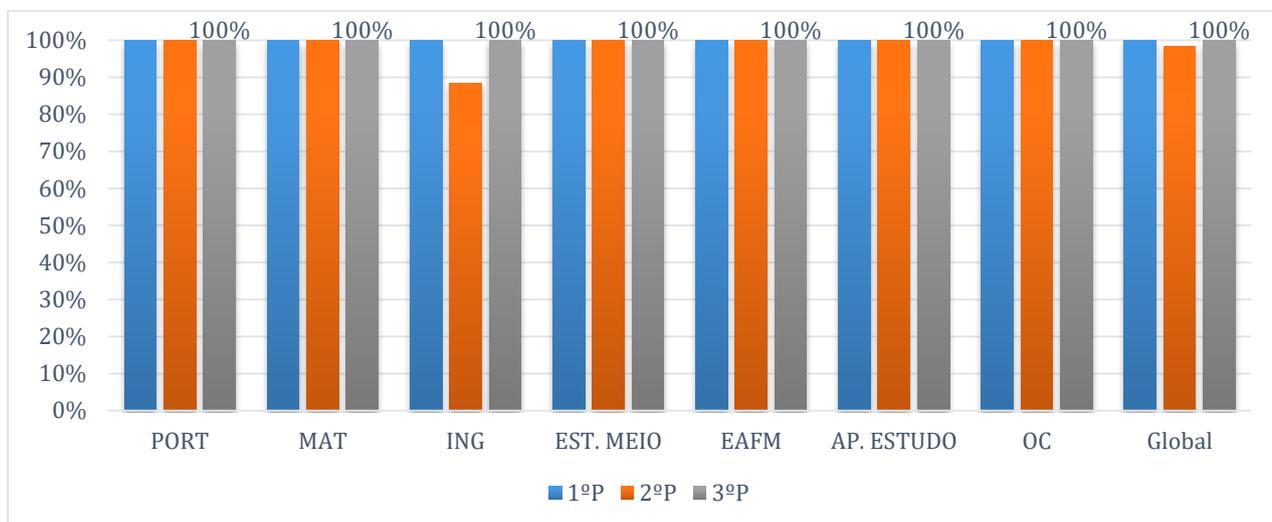


**Turma 4ºAVN**

Nº Alunos avaliados:      1ºP      26      2ºP      26      3ºP      26

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	98%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 28. Taxas de sucesso (4ºAVN)

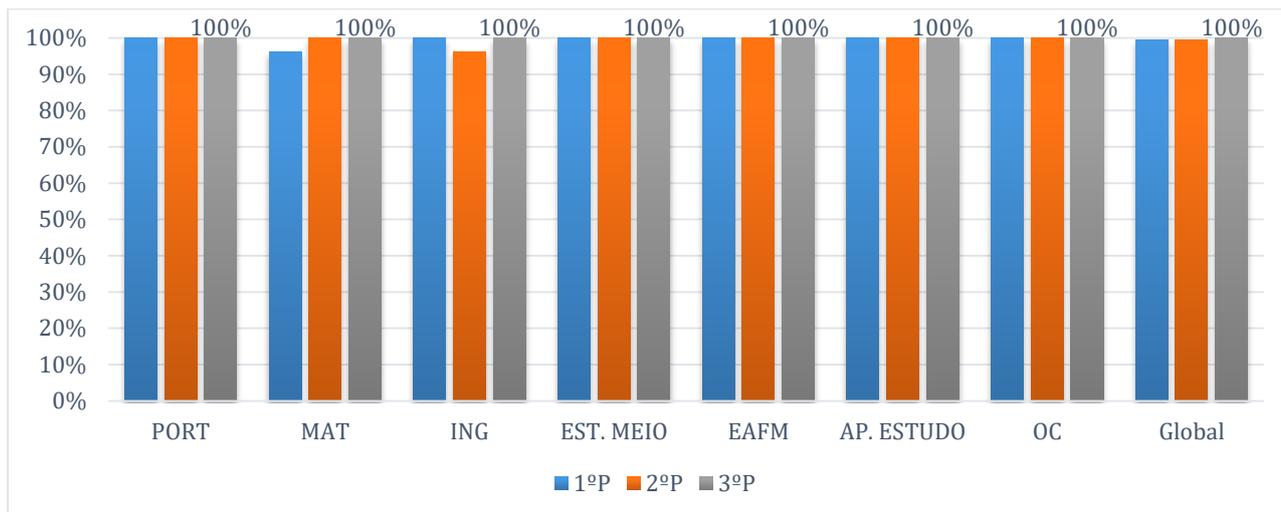


## Turma 4ºBVN

Nº Alunos avaliados: 1ºP 26 2ºP 26 3ºP 26

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
2ºP	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 29. Taxas de sucesso (4ºBVN)

**Considerações - taxas de sucesso (1º Ciclo)**

No 1º Ciclo foram avaliados, no final do terceiro período, 640 alunos. As taxas globais de sucesso neste ciclo de ensino situaram-se acima de 90% em todas as disciplinas. Quando consideradas por ano, apenas se fixaram abaixo dessa percentagem as taxas de sucesso da disciplina de Matemática do 3º ano (88%).

## 1.2 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

## 1.2.1 5º Ano

## Turma A

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV
<b>1ºP</b>	96%	78%	78%	78%	91%	100%	96%	96%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	23	23	23	22	23	23
<b>2ºP</b>	79%	88%	75%	83%	96%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	24	24	24	23	24	24
<b>3ºP</b>	96%	88%	79%	88%	96%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	24	24	24	23	24	24

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	11	2	2	1	-
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	50%	50%	50%	91%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	11	2	2	2	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	50%	50%	50%	94%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	11	2	2	2	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	24	-

Gráfico 30. Taxas de sucesso (5ªA)



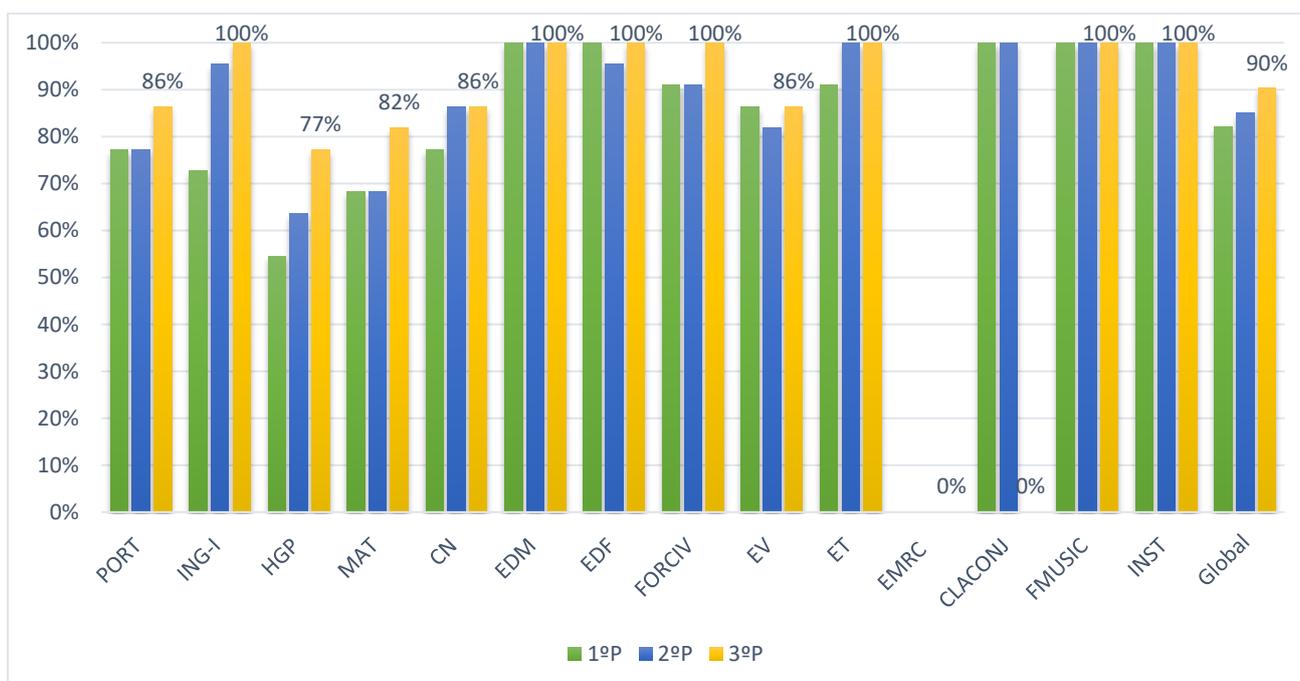
## Turma B

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV
<b>1ºP</b>	77%	73%	55%	68%	77%	100%	100%	91%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>2ºP</b>	77%	95%	64%	68%	86%	100%	95%	91%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>3ºP</b>	86%	100%	77%	82%	86%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	86%	91%	-	100%	100%	100%	82%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	-	1	1	1	-
<b>2ºP</b>	82%	100%	0%	100%	100%	100%	85%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	3	1	1	1	-
<b>3ºP</b>	86%	100%	0%	0%	100%	100%	90%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	3	1	1	1	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	22	-

Gráfico 31. Taxas de sucesso (5ºB)

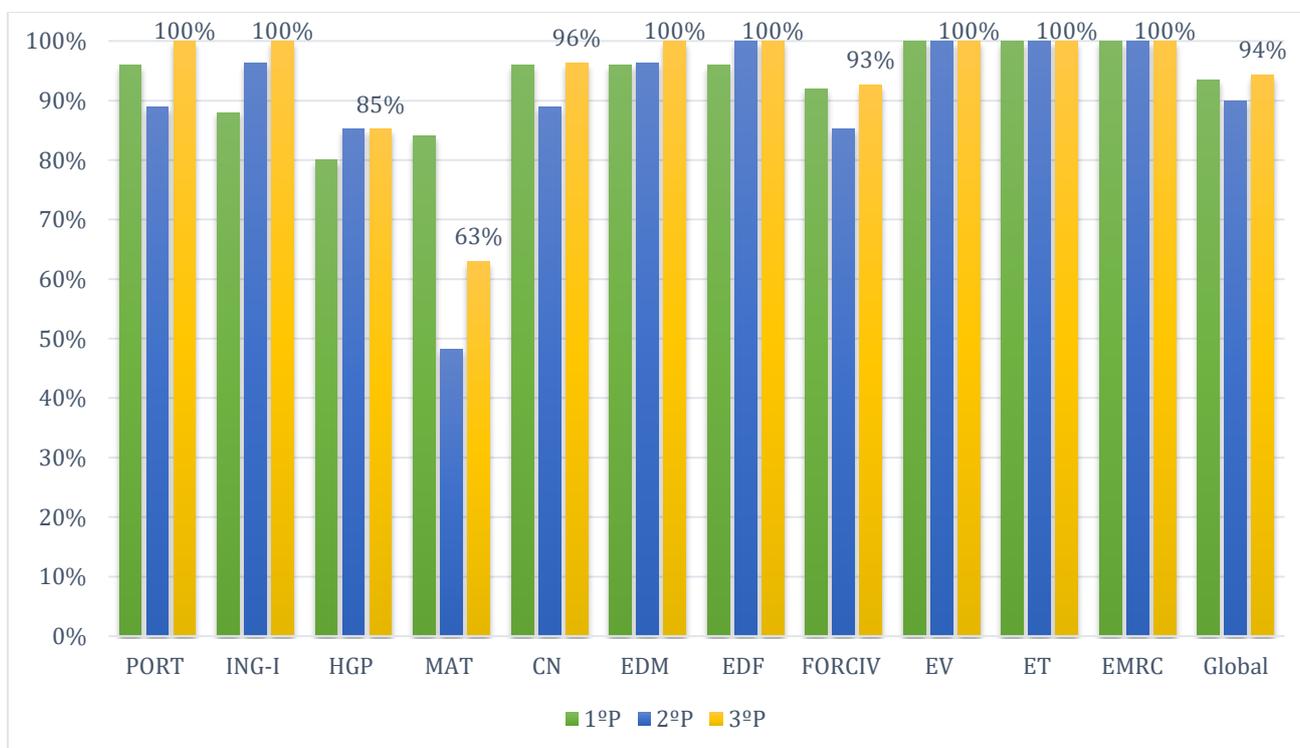


## Turma C

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	96%	88%	80%	84%	96%	96%	96%	92%	100%	100%	100%	93%
<b>Nº al ava</b>	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	5	-
<b>2ºP</b>	89%	96%	85%	48%	89%	96%	100%	85%	100%	100%	100%	89%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	5	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	85%	63%	96%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	94%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	5	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	4	-	-	27	-

Gráfico 32. Taxas de sucesso (5ºC)

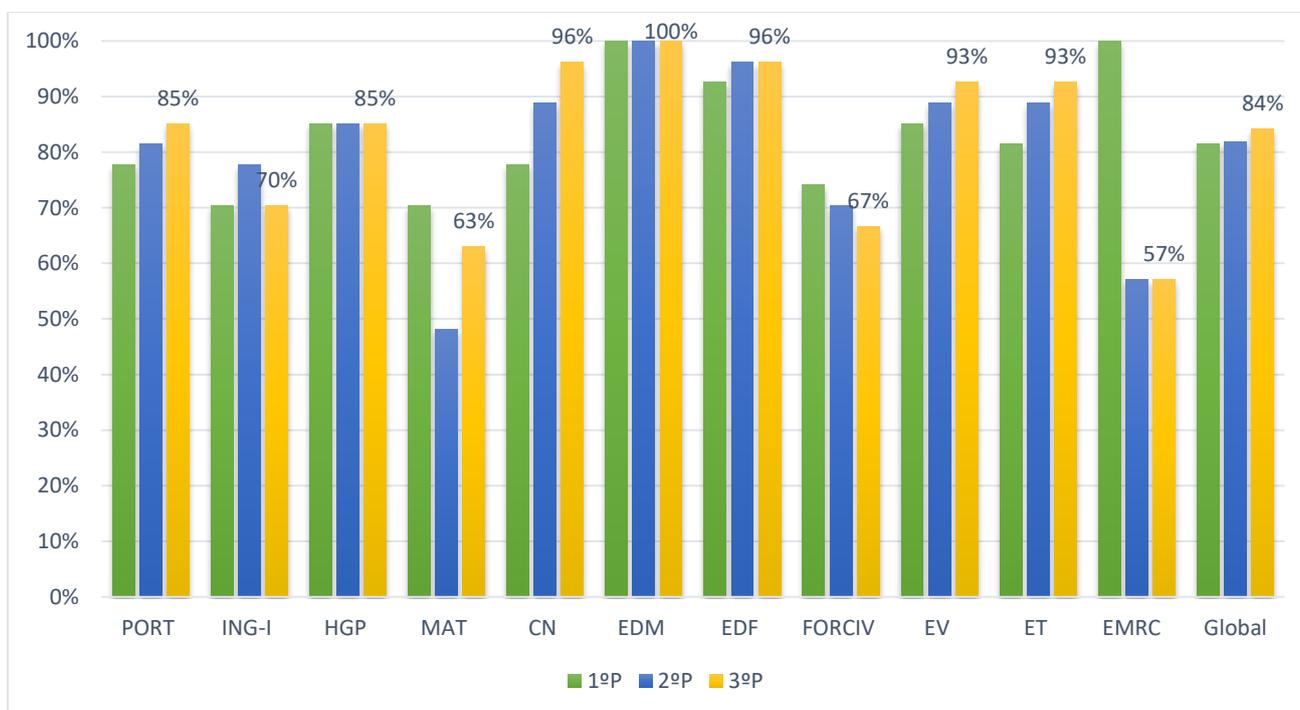


Turma D

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	78%	70%	85%	70%	78%	100%	93%	74%	85%	81%	100%	82%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	1	-
<b>2ºP</b>	81%	78%	85%	48%	89%	100%	96%	70%	89%	89%	57%	82%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	7	-
<b>3ºP</b>	85%	70%	85%	63%	96%	100%	96%	67%	93%	93%	57%	84%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	7	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	1	-	23	4

Gráfico 33. Taxas de sucesso (5ºD)

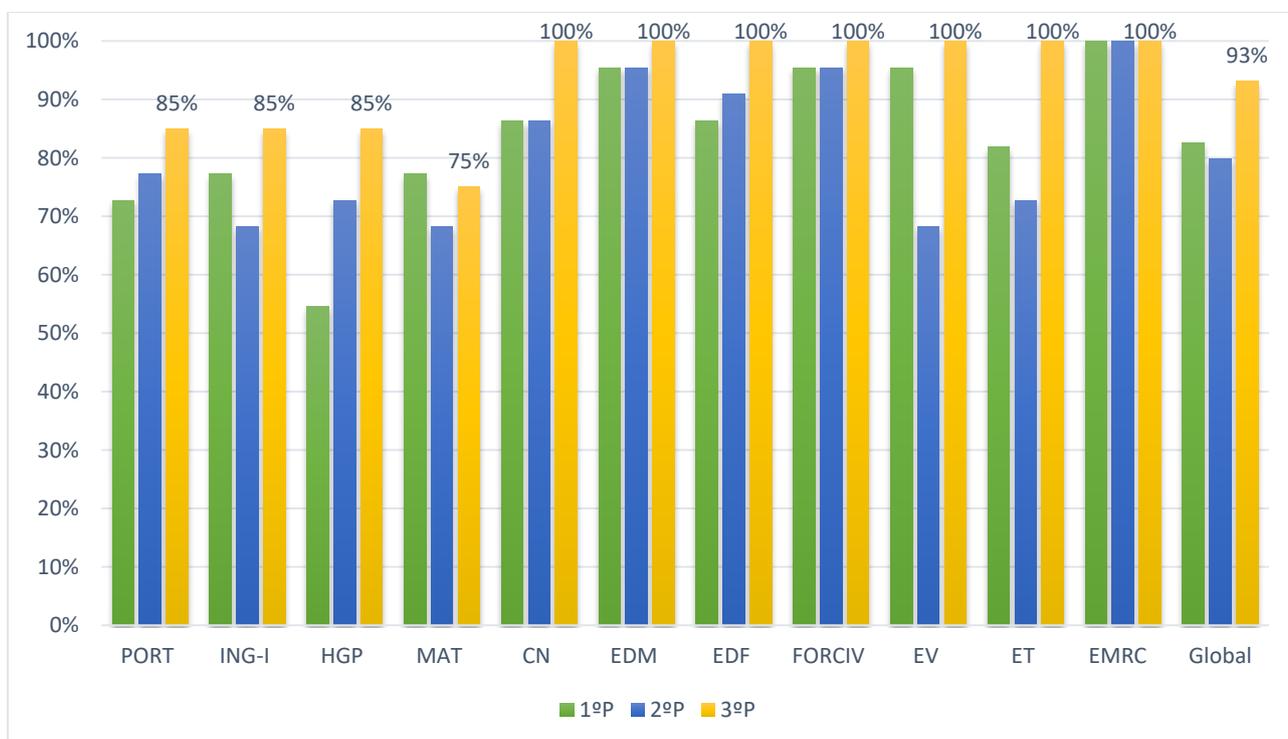


Turma E

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	73%	77%	55%	77%	86%	95%	86%	95%	95%	82%	100%	83%
<b>Nº al ava</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	4	-
<b>2ºP</b>	77%	68%	73%	68%	86%	95%	91%	95%	68%	73%	100%	80%
<b>Nº al ava</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	4	-
<b>3ºP</b>	85%	85%	85%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
<b>Nº al ava</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	4	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	20	-

Gráfico 34. Taxas de sucesso (5ºE)

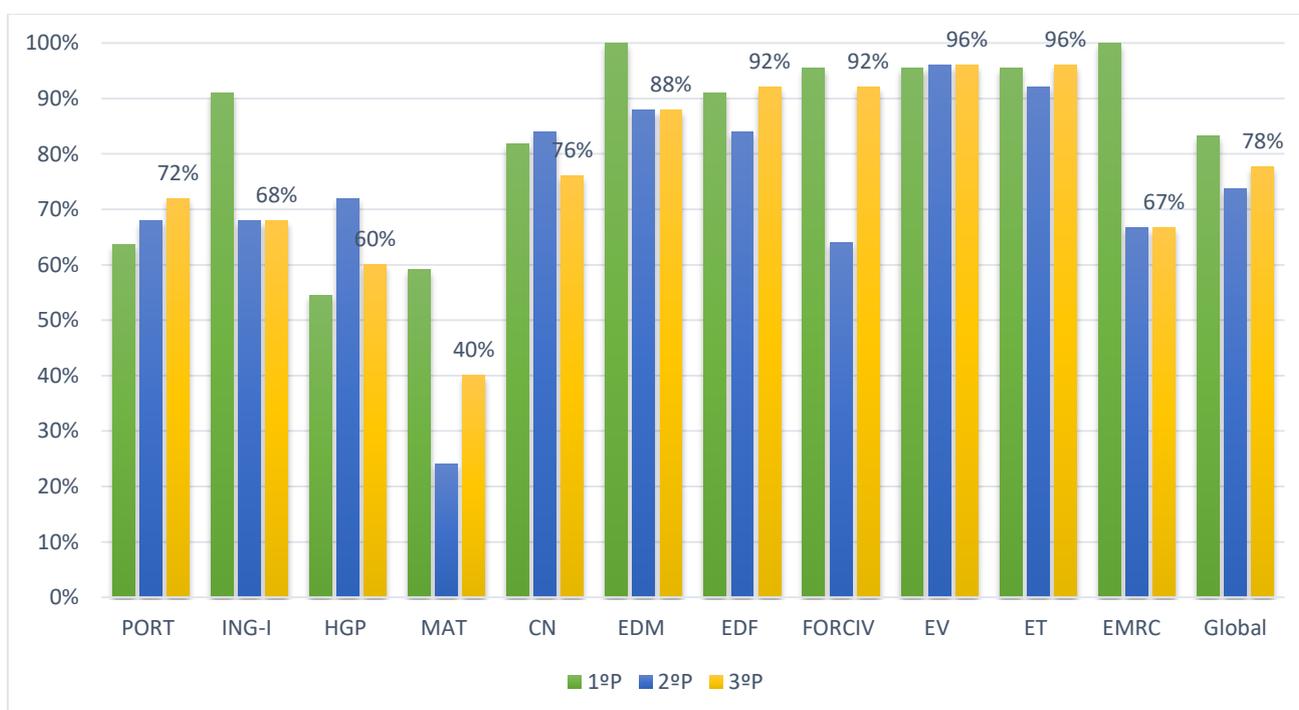


## Turma F

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	64%	91%	55%	59%	82%	100%	91%	95%	95%	95%	100%	83%
<b>Nº al ava</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	8	-
<b>2ºP</b>	68%	68%	72%	24%	84%	88%	84%	64%	96%	92%	67%	74%
<b>Nº al ava</b>	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	9	-
<b>3ºP</b>	72%	68%	60%	40%	76%	88%	92%	92%	96%	96%	67%	78%
<b>Nº al ava</b>	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	9	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	4	-	-	18	7

Gráfico 35. Taxas de sucesso (5ºF)

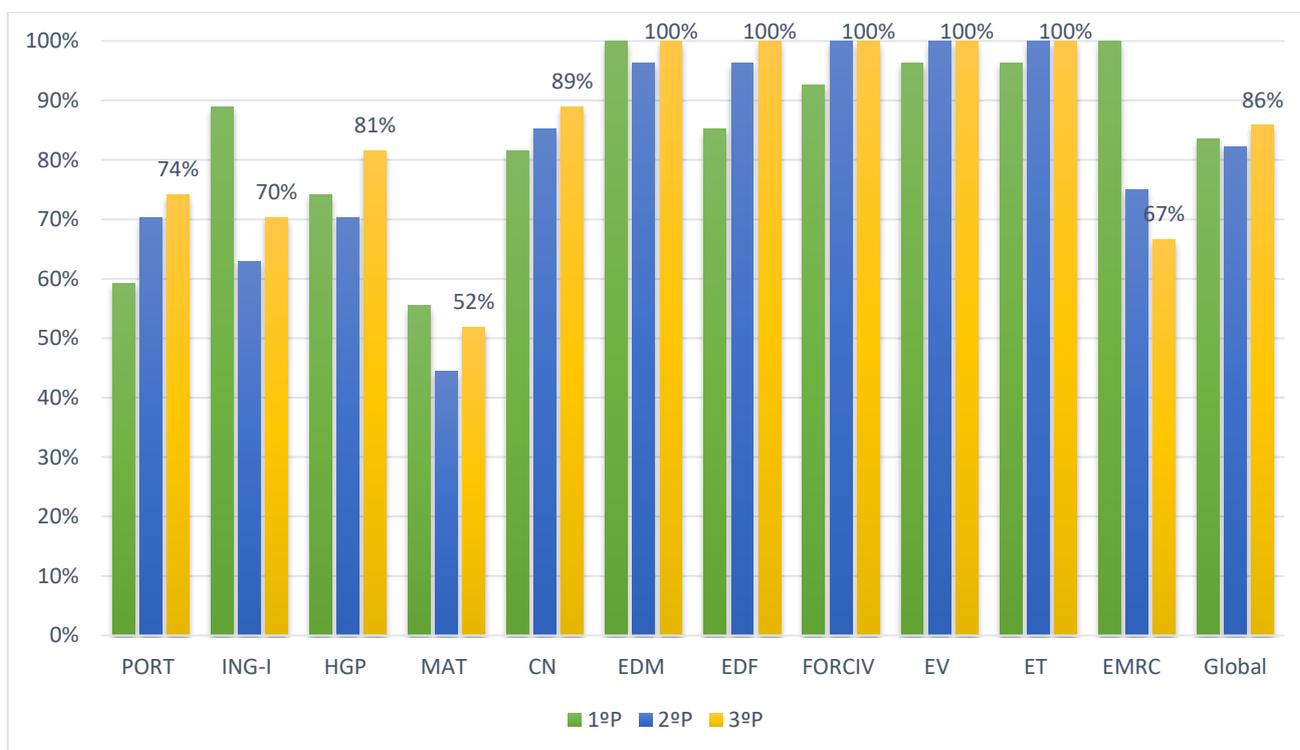


Turma G

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	59%	89%	74%	56%	81%	100%	85%	93%	96%	96%	100%	84%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	9	-
<b>2ºP</b>	70%	63%	70%	44%	85%	96%	96%	100%	100%	100%	75%	82%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	12	-
<b>3ºP</b>	74%	70%	81%	52%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	86%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	12	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	24	3

Gráfico 36. Taxas de sucesso (5ºG)



## 1.2.2 6º Ano

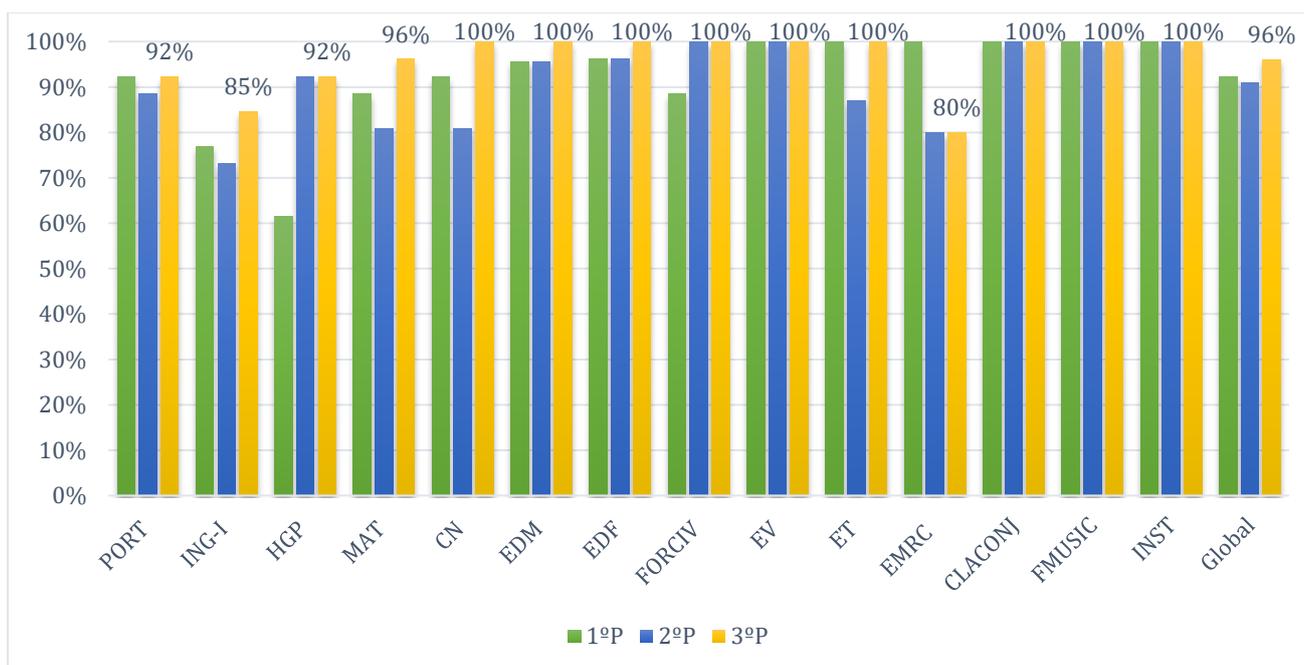
## Turma A

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV
<b>1ºP</b>	92%	77%	62%	88%	92%	96%	96%	88%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	26	26	26	26	23	26	26
<b>2ºP</b>	88%	73%	92%	81%	81%	96%	96%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	26	26	26	26	23	26	26
<b>3ºP</b>	92%	85%	92%	96%	100%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	26	26	26	26	23	26	26

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	23	4	3	3	3	-
<b>2ºP</b>	100%	87%	80%	100%	100%	100%	90%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	23	5	3	3	3	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	80%	100%	100%	100%	96%
<b>Nº alunos avaliados</b>	26	23	5	3	3	3	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	26	-

Gráfico 37. Taxas de sucesso (6ªA)



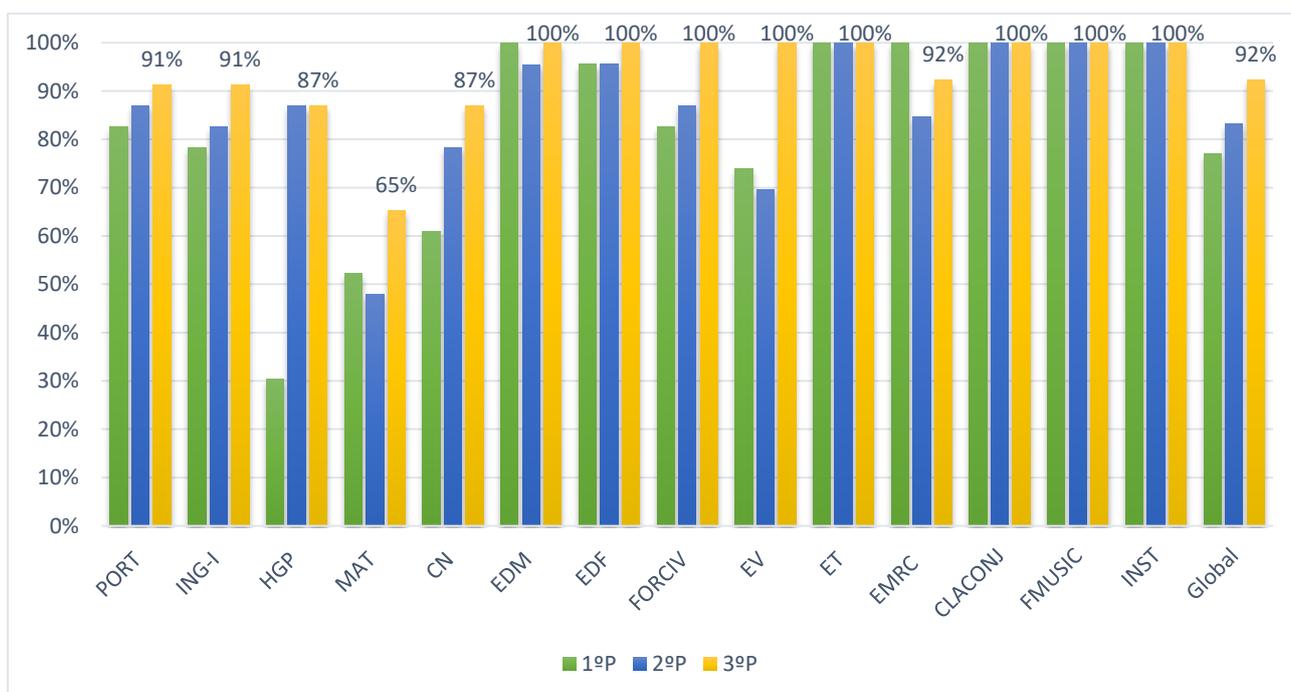
## Turma B

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV
<b>1ºP</b>	83%	78%	30%	52%	61%	100%	96%	83%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	23	23	23	22	23	23
<b>2ºP</b>	87%	83%	87%	48%	78%	95%	96%	87%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	23	23	23	22	23	23
<b>3ºP</b>	91%	91%	87%	65%	87%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	23	23	23	22	23	23

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	74%	100%	100%	100%	100%	100%	77%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	22	13	1	1	1	-
<b>2ºP</b>	70%	100%	85%	100%	100%	100%	83%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	22	13	1	1	1	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	92%	100%	100%	100%	92%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	22	13	1	1	1	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	22	1

Gráfico 38. Taxas de sucesso (6ºB)

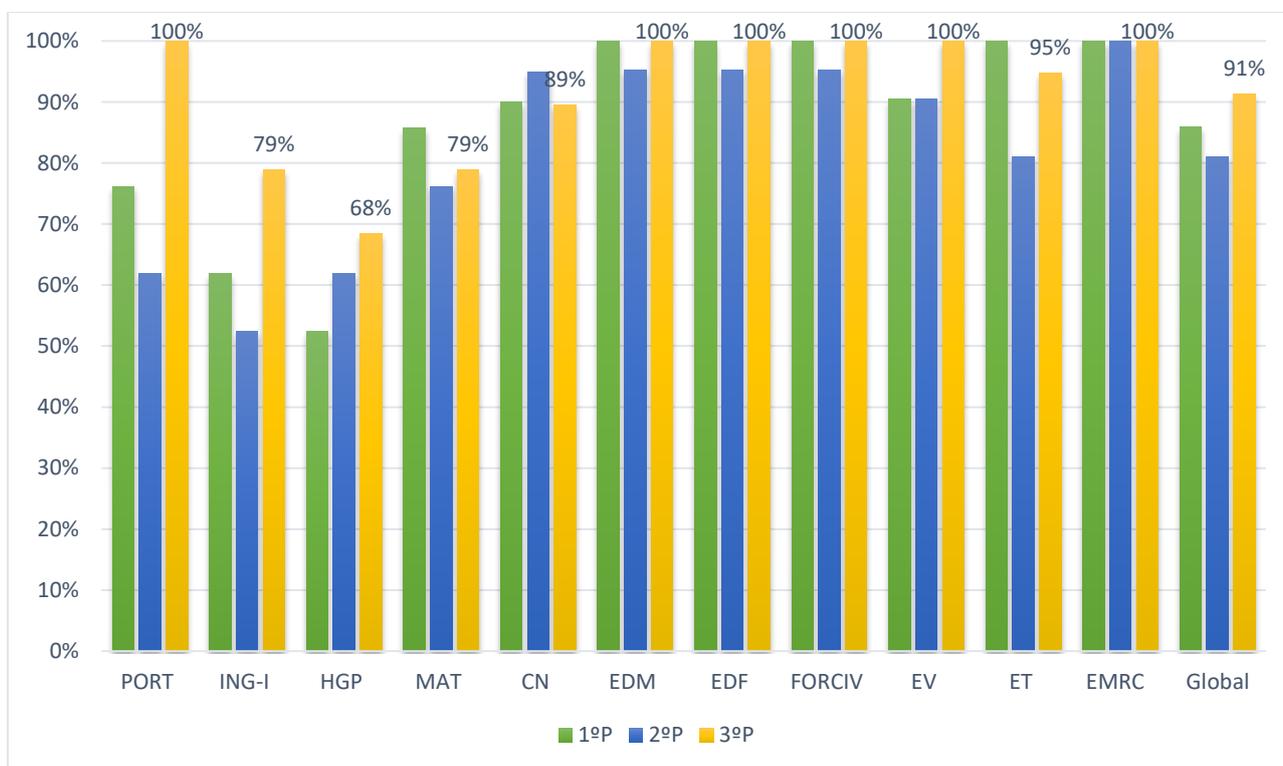


## Turma C

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	76%	62%	52%	86%	90%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	86%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	20	20	21	21	21	21	6	-
<b>2ºP</b>	62%	52%	62%	76%	95%	95%	95%	95%	90%	81%	100%	81%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	20	21	21	21	21	21	7	-
<b>3ºP</b>	100%	79%	68%	79%	89%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	91%
<b>Nº al ava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	7	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	2	-	-	18	1

Gráfico 39. Taxas de sucesso (6ºC)

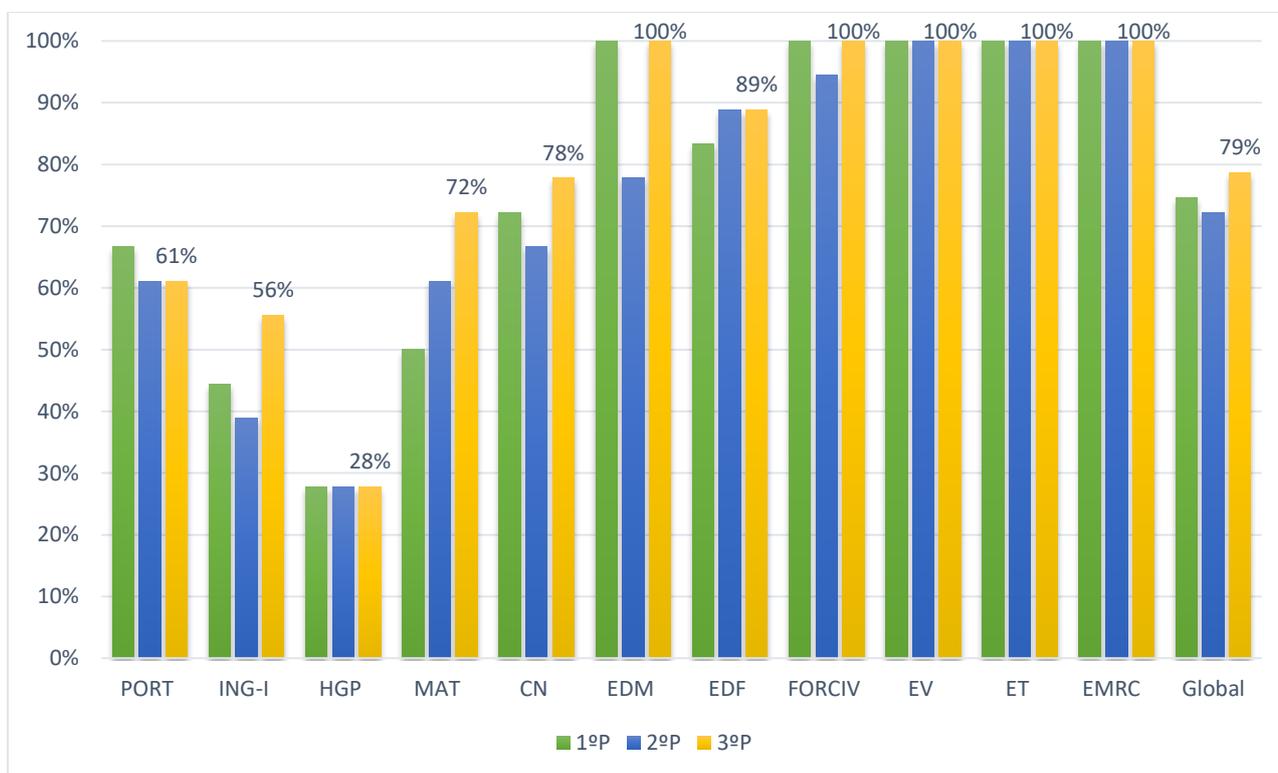


Turma D

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	67%	44%	28%	50%	72%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	75%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	1	-
<b>2ºP</b>	61%	39%	28%	61%	67%	78%	89%	94%	100%	100%	100%	72%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	3	-
<b>3ºP</b>	61%	56%	28%	72%	78%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	79%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	3	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	2	-	1	11	7

Gráfico 40. Taxas de sucesso (6ºD)

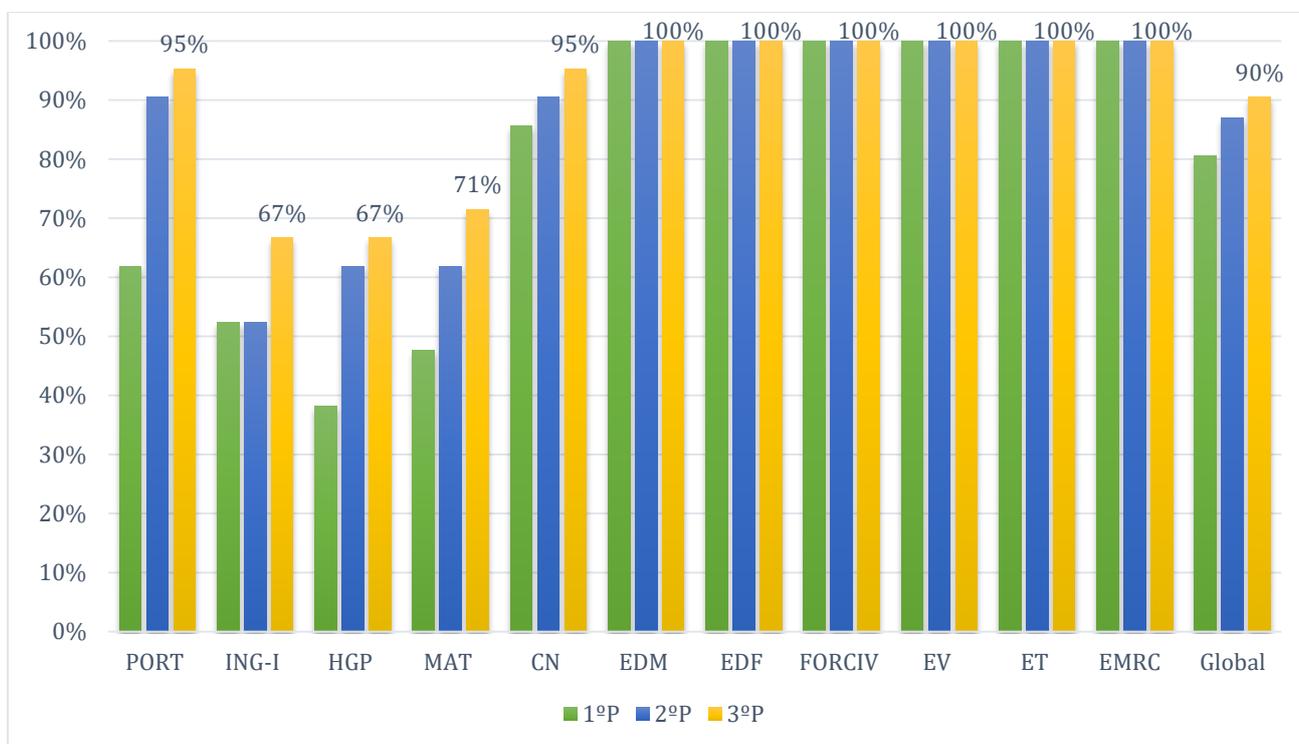


Turma E

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	62%	52%	38%	48%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	79%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	7	-
<b>2ºP</b>	90%	52%	62%	62%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	10	-
<b>3ºP</b>	95%	67%	67%	71%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	10	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	20	1

Gráfico 41. Taxas de sucesso (6ºE)

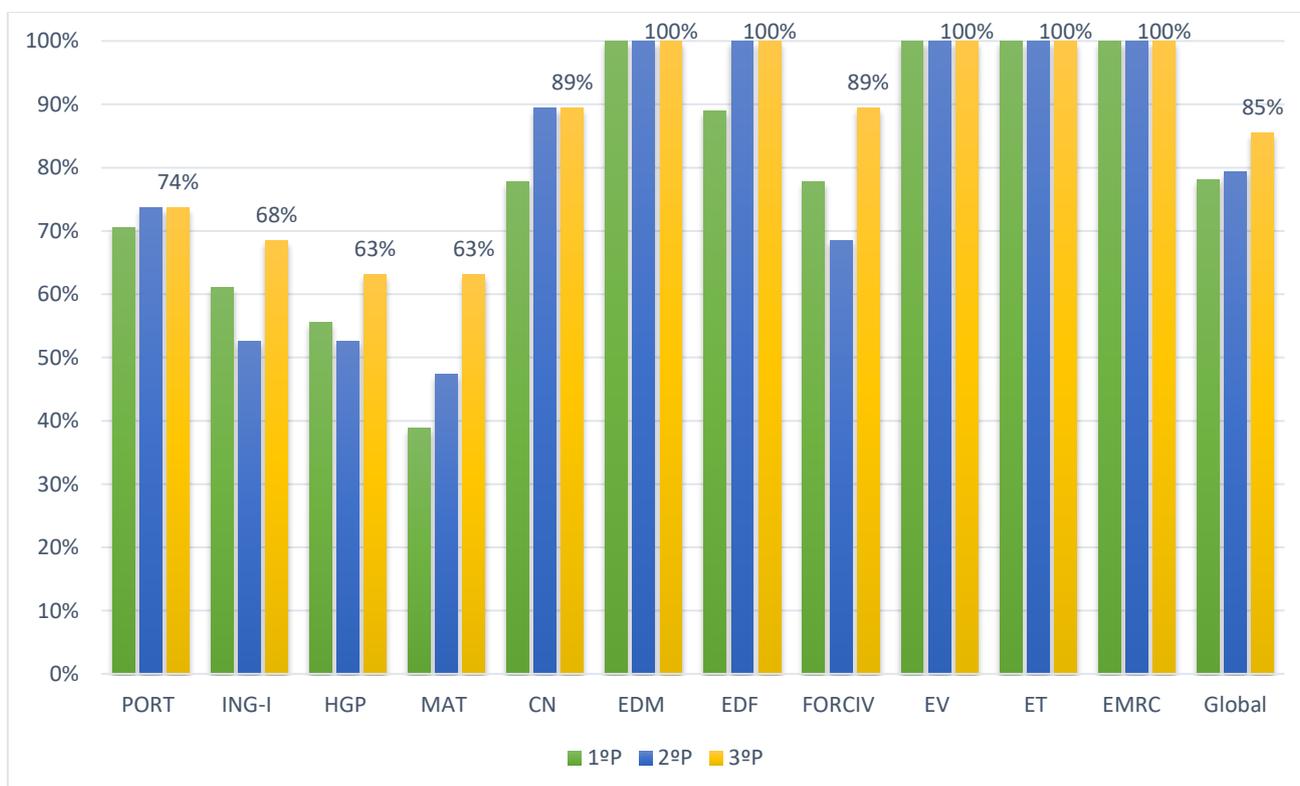


## Turma F

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	71%	61%	56%	39%	78%	100%	89%	78%	100%	100%	100%	78%
<b>Nº al ava</b>	17	18	18	18	18	17	18	18	18	18	9	-
<b>2ºP</b>	74%	53%	53%	47%	89%	100%	100%	68%	100%	100%	100%	79%
<b>Nº al ava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	9	-
<b>3ºP</b>	74%	68%	63%	63%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	85%
<b>Nº al ava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	9	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	3	2	2	15	4

Gráfico 42. Taxas de sucesso (6ºF)

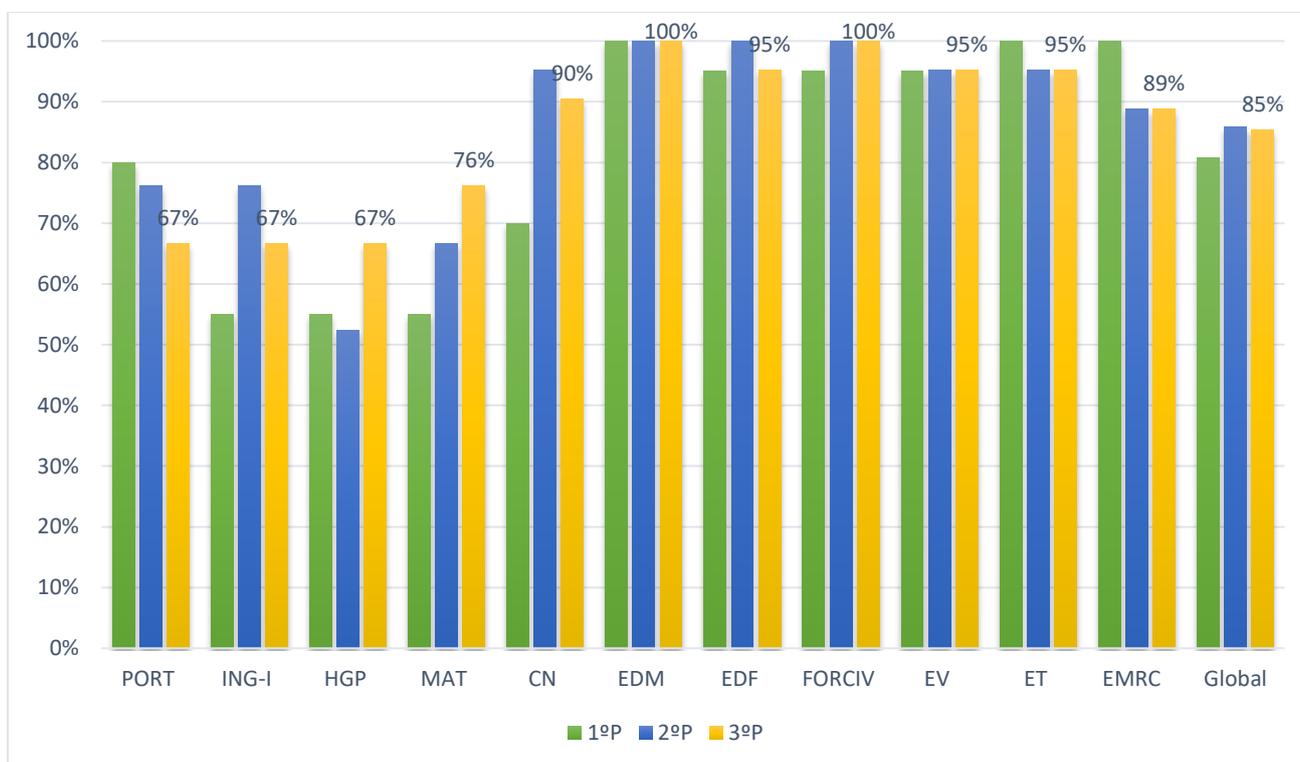


## Turma G

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FORCIV	EV	ET	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	80%	55%	55%	55%	70%	100%	95%	95%	95%	100%	100%	81%
<b>Nº al ava</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	8	-
<b>2ºP</b>	76%	76%	52%	67%	95%	100%	100%	100%	95%	95%	89%	86%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	9	-
<b>3ºP</b>	67%	67%	67%	76%	90%	100%	95%	100%	95%	95%	89%	85%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	9	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	3	-	-	17	4

Gráfico 43. Taxas de sucesso (6ºG)



## Considerações - taxas de sucesso (2º Ciclo)

## 5º ANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº al ava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso	Nº alunos que transitaram	Nº alunos que não transitaram	TT
5ºA	1	-	-	24	0	94%	24	-	100%
5ºB	-	-	-	22	2 <sup>a</sup> ); b)	90%	22	-	100%
5ºC	4	-	-	27	0	94%	27	-	100%
5ºD	1	1	-	27	0	84%	23	4	85%
5ºE	1	-	-	20	0	93%	20	-	100%
5ºF	4	-	-	25	1 <sup>c)</sup>	78%	18	7	72%
5ºG	1	-	-	27	0	86%	24	3	89%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>3</b>	<b>88%</b>	<b>158</b>	<b>14</b>	<b>92%</b>

a) EMRC

b) Classe de Conjunto

c) Matemática

Na turma 5ºA foram avaliados 24 alunos. Registaram-se taxas de sucesso iguais ou superiores a 50% em todas as disciplinas. A média global de sucesso foi de 94% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 5ºB foram avaliados 22 alunos. As taxas de sucesso por disciplina foram superiores a 50%, à exceção das disciplinas de EMRC e de CLACONJ, em que se registou insucesso total, provavelmente devido a falta de assiduidade/ abandono. A média global de sucesso foi de 90% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 5ºC foram avaliados 27 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 94% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 5ºD foram avaliados 27 alunos. As taxas de sucesso oscilaram entre os 57% (EMRC) e os 100% (EDM). A média global de sucesso foi de 84% e a taxa de transição de 85%.

Na turma 5ºE foram avaliados 20 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 93% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 5ºF foram avaliados 25 alunos, dos quais 18 transitaram (72%). A disciplina de Matemática registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (40%) e a média global de sucesso foi de 78%, a mais baixa do 5º ano de escolaridade.

Na turma 5ºG foram avaliados 27 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 86% e a taxa de transição de 89%.

## 6º ANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº al ava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso	Nº alunos aprovados	Nº alunos não aprovados	TT
6ºA	-	-	-	26	0	96%	26	-	100%
6ºB	-	-	-	23	0	92%	22	1	96%
6ºC	2	-	-	19	0	91%	18	1	95%
6ºD	2	-	1	18	1 <sup>d)</sup>	79%	11	7	61%
6ºE	-	-	-	21	0	90%	20	1	95%
6ºF	3	2	2	19	0	85%	15	4	79%
6ºG	3	-	-	21	0	85%	17	4	81%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>147</b>	<b>1</b>	<b>89%</b>	<b>129</b>	<b>18</b>	<b>87%</b>

d) História e Geografia de Portugal

Na turma 6ºA foram avaliados 26 alunos. Todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 50%. A média global de sucesso foi de 96% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 6ºB foram avaliados 23 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 92% e a taxa de transição de 96%.

Na turma 6ºC foram avaliados 19 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 91% e a taxa de transição de 95%.

Na turma 6ºD foram avaliados 18 alunos. A disciplina de História e Geografia de Portugal registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (28%) e a média global de sucesso foi de 79%, a mais baixa do 6º ano de escolaridade. A taxa de transição foi de 61%.

Na turma 6ºE foram avaliados 21 alunos. Todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 50%. A média global de sucesso foi de 90% e a taxa de transição de 95%.

Na turma 6ºF foram avaliados 19 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e a média global de sucesso foi de 85%. A taxa de transição foi de 79%.

Na turma 6ºG foram avaliados 21 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e a média global de sucesso foi de 85%. A taxa de transição foi de 81%.

## 1.3 3º Ciclo do Ensino Básico Regular

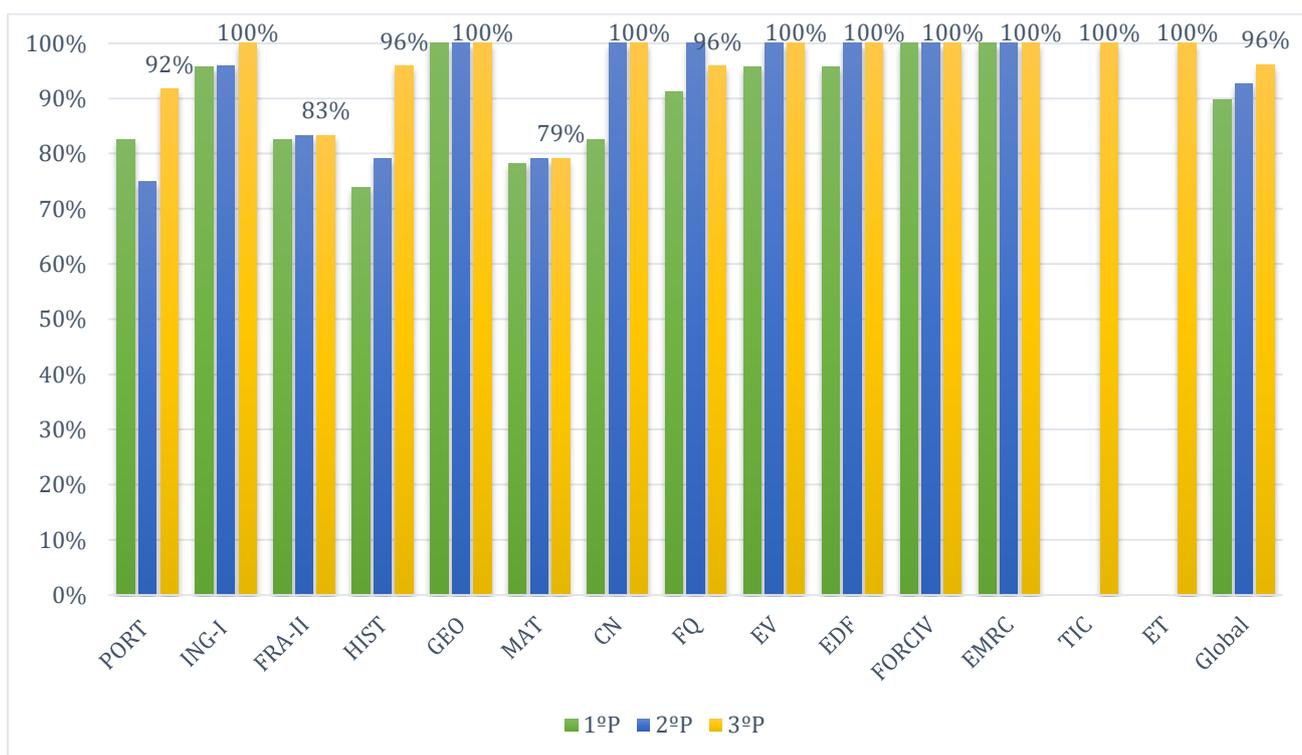
## 1.3.1 7º Ano

## Turma AMC

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	EMRC	TIC <sup>5</sup>	ET <sup>6</sup>	Global
<b>1ºP</b>	83%	96%	83%	74%	100%	78%	83%	91%	96%	96%	100%	100%	-	-	89%
<b>Nº al ava</b>	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	5	-	-	-
<b>2ºP</b>	75%	96%	83%	79%	100%	79%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	92%
<b>Nº al ava</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	6	-	-	-
<b>3ºP</b>	92%	100%	83%	96%	100%	79%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
<b>Nº al ava</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	6	24	24	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	3	-	-	24	-

Gráfico 44. Taxas de sucesso (7ºAMC)

<sup>5</sup> Disciplinas semestrais.

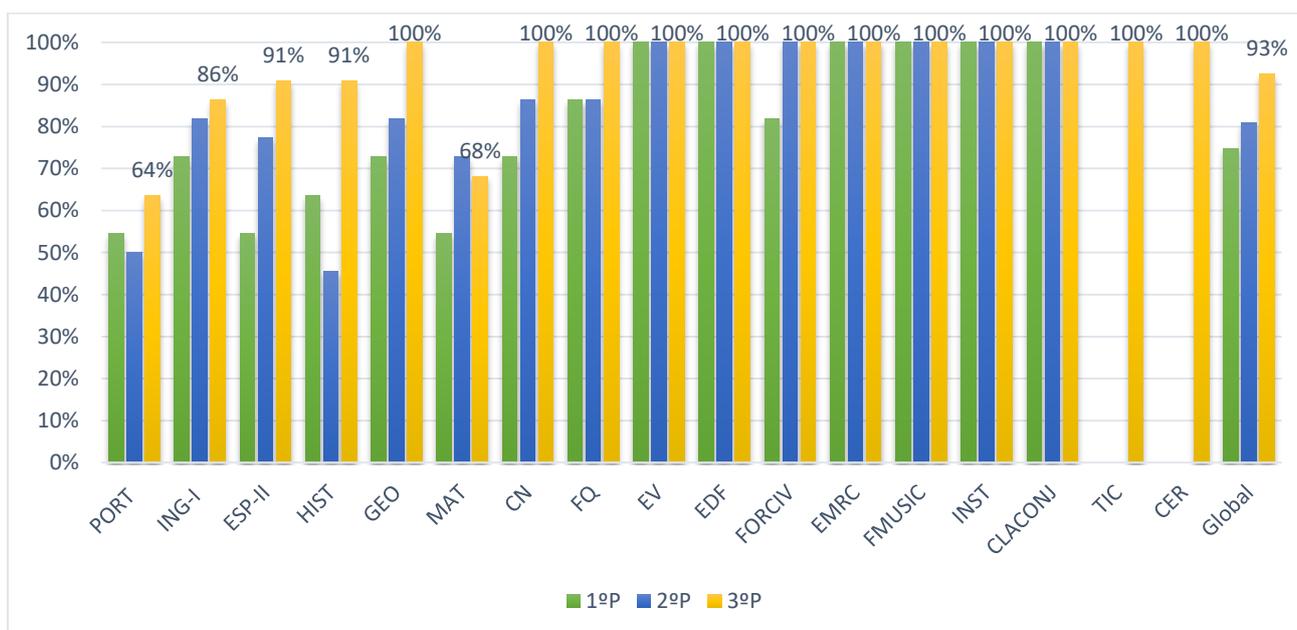
## Turma A

	PORT	ING-I	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	55%	73%	55%	64%	73%	55%	73%	86%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>2ºP</b>	50%	82%	77%	45%	82%	73%	86%	86%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
<b>3ºP</b>	64%	86%	91%	91%	100%	68%	100%	100%	100%	100%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

	FORCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	TIC <sup>6</sup>	CER <sup>7</sup>	Global
<b>1ºP</b>	82%	100%	100%	100%	100%	-	-	75%
<b>Nº de alunos avaliados</b>	22	5	1	1	1	-	-	-
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	81%
<b>Nº de alunos avaliados</b>	22	5	1	1	1	-	-	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
<b>Nº de alunos avaliados</b>	22	5	1	1	1	22	22	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	2	-	1	21	1

Gráfico 45. Taxas de sucesso (7ªA)

<sup>6</sup> Disciplinas semestrais.

Turma B

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>7</sup>	CER <sup>8</sup>	Global
<b>1ºP</b>	48%	93%	74%	74%	85%	41%	67%	89%	100%	96%	56%	100%	-	-	75%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	5	-	-	-
<b>2ºP</b>	56%	74%	78%	93%	85%	52%	81%	78%	93%	100%	100%	100%	-	-	81%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	6	-	-	-
<b>3ºP</b>	63%	85%	93%	93%	85%	59%	96%	85%	96%	100%	100%	100%	100%	93%	89%
<b>Nº al ava</b>	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	6	27	27	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	24	3

Gráfico 46. Taxas de sucesso (7ºB)



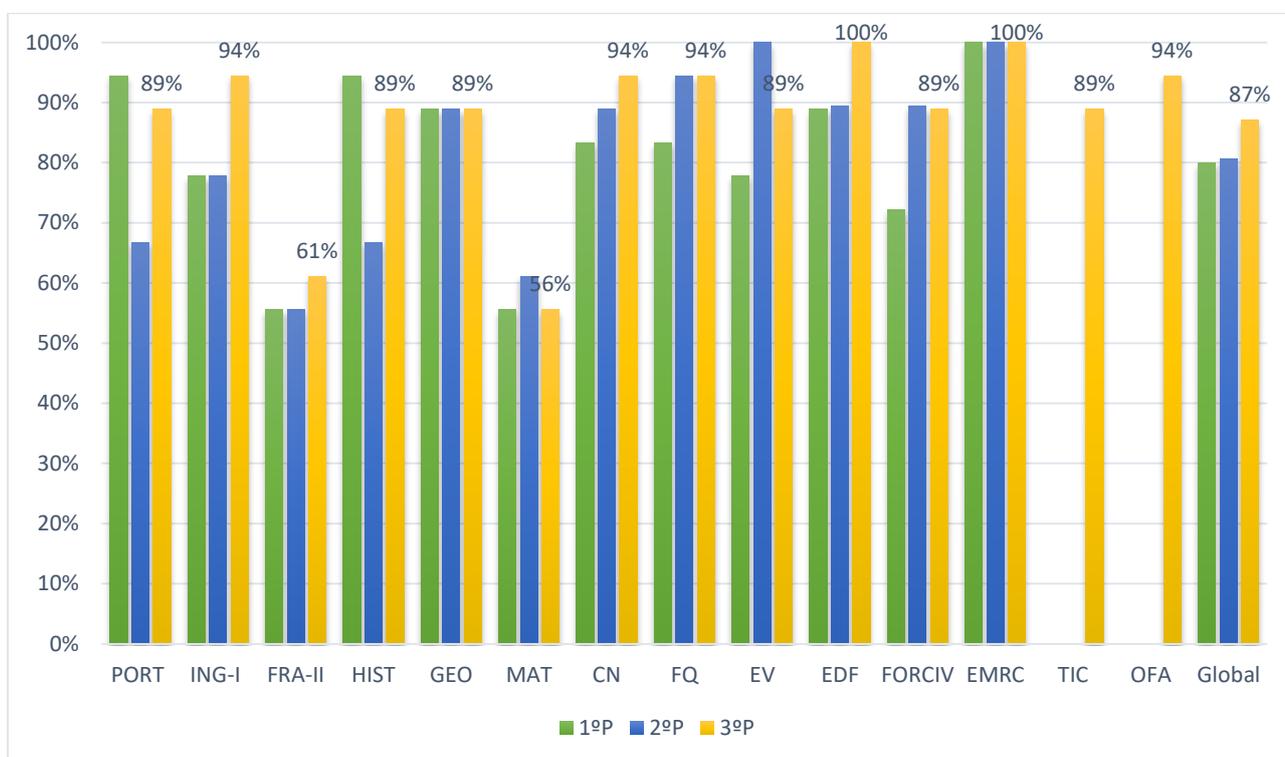
<sup>7</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma C

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>8</sup>	OFA <sup>9</sup>	Global
<b>1ºP</b>	94%	78%	56%	94%	89%	56%	83%	83%	78%	89%	72%	100%	-	-	80%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	6	-	-	-
<b>2ºP</b>	67%	78%	56%	67%	89%	61%	89%	94%	100%	89%	89%	100%	-	-	81%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	7	-	-	-
<b>3ºP</b>	89%	94%	61%	89%	89%	56%	94%	94%	89%	100%	89%	100%	89%	94%	87%
<b>Nº al ava</b>	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	7	18	18	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	3	1	1	15	3

Gráfico 47. Taxas de sucesso (7ºC)

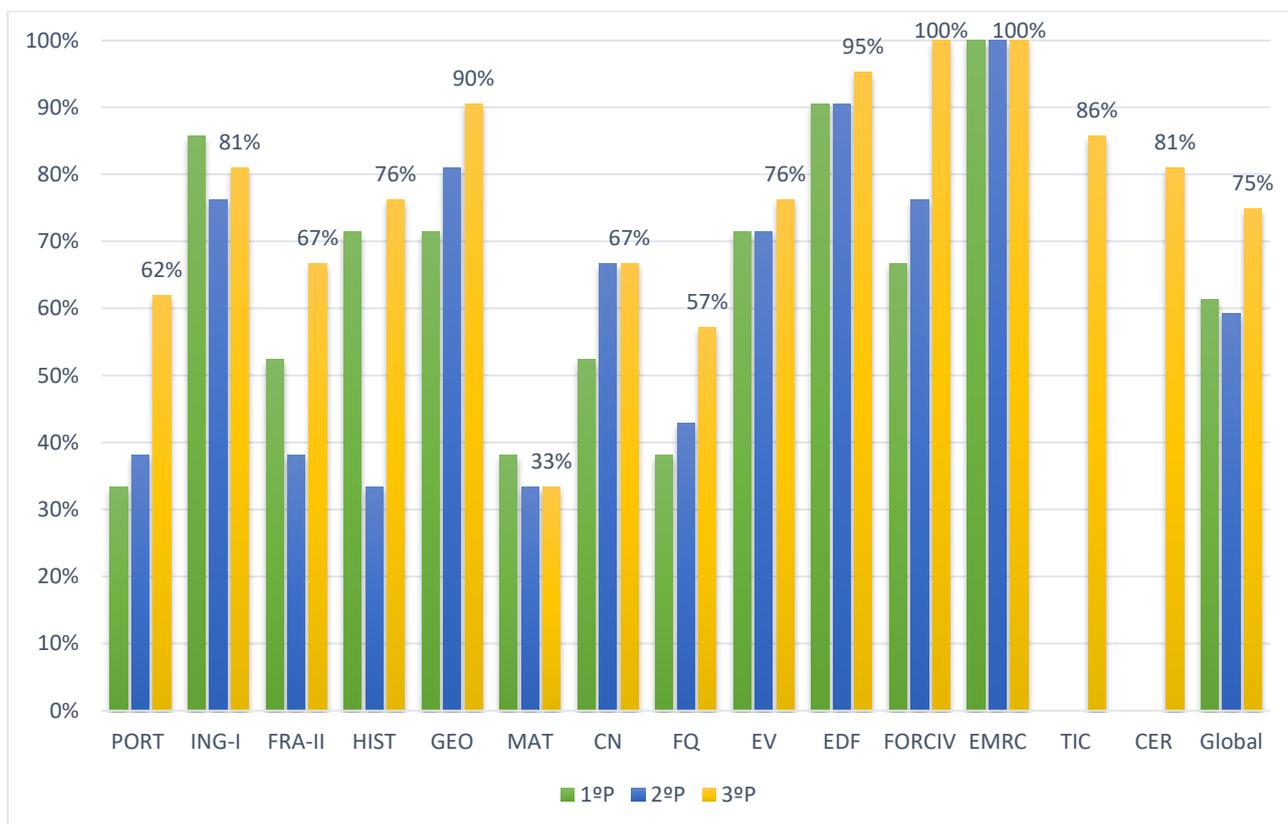
<sup>8</sup> Disciplinas semestrais.

Turma D

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>9</sup>	CER <sup>10</sup>	Global
<b>1ºP</b>	33%	86%	52%	71%	71%	38%	52%	38%	71%	90%	67%	100%	-	-	61%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	-	-	-
<b>2ºP</b>	38%	76%	38%	33%	81%	33%	67%	43%	71%	90%	76%	100%	-	-	59%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	-	-	-
<b>3ºP</b>	62%	81%	67%	76%	90%	33%	67%	57%	76%	95%	100%	100%	86%	81%	75%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	21	21	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	14	7

Gráfico 48. Taxas de sucesso (7ºD)



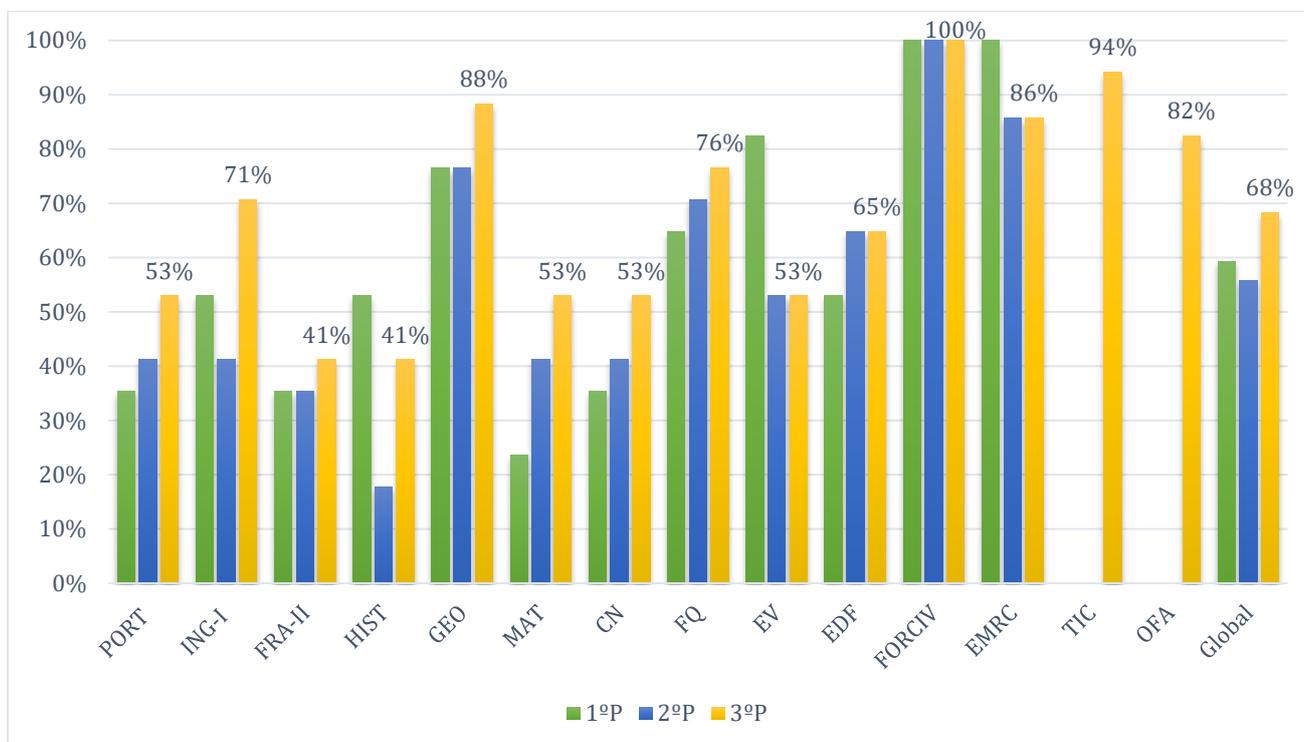
<sup>9</sup> Disciplinas semestrais.

Turma E

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>10</sup>	CER <sup>11</sup>	Global
<b>1ºP</b>	35%	53%	35%	53%	76%	24%	35%	65%	82%	53%	100%	100%	-	-	57%
<b>Nº al ava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	6	-	-	-
<b>2ºP</b>	41%	41%	35%	18%	76%	41%	41%	71%	53%	65%	100%	86%	-	-	54%
<b>Nº al ava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	7	-	-	-
<b>3ºP</b>	53%	71%	41%	41%	88%	53%	53%	76%	53%	65%	100%	86%	94%	82%	68%
<b>Nº al ava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	7	17	17	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	5	1	10	7

Gráfico 49. Taxas de sucesso (7ºE)



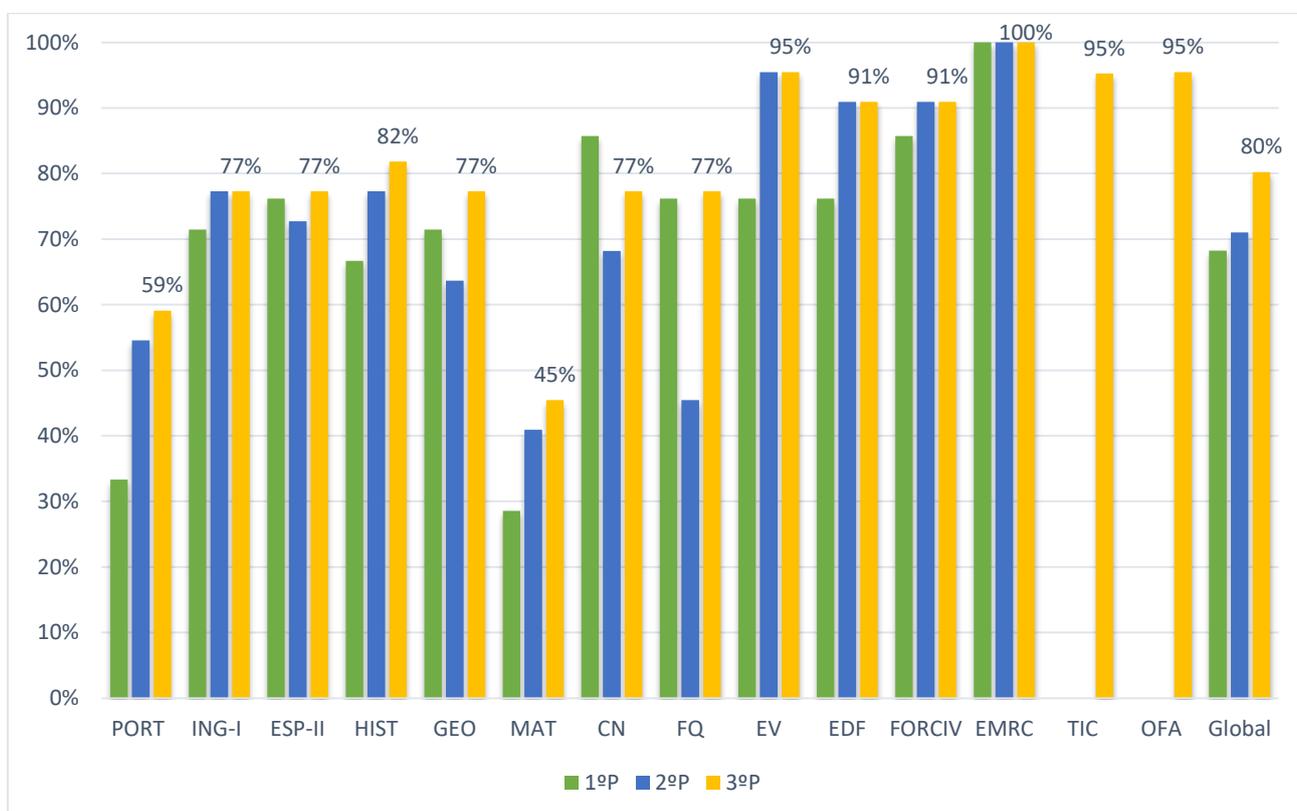
<sup>10</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma F

	PORT	ING-I	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>11</sup>	CER <sup>12</sup>	Global
<b>1ºP</b>	33%	71%	76%	67%	71%	29%	86%	76%	76%	76%	86%	100%	-	-	68%
<b>Nº al ava</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2	-	-	-
<b>2ºP</b>	55%	77%	73%	77%	64%	41%	68%	45%	95%	91%	91%	100%	-	-	71%
<b>Nº al ava</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	3	-	-	-
<b>3ºP</b>	59%	77%	77%	82%	77%	45%	77%	77%	95%	91%	91%	100%	95%	95%	80%
<b>Nº al ava</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	3	21	22	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	2	4	-	18	4

Gráfico 50. Taxas de sucesso (7ºF)

<sup>11</sup> Disciplinas semestrais.

## 1.3.2 8º Ano

## Turma A

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	93%	93%	93%	93%	100%	90%	79%	93%	97%	74%	100%
<b>Nº al ava</b>	29	29	14	15	29	29	29	29	29	27	29
<b>2ºP</b>	90%	86%	93%	87%	100%	97%	86%	86%	97%	100%	100%
<b>Nº al ava</b>	29	29	14	15	29	29	29	29	29	27	29
<b>3ºP</b>	97%	97%	93%	93%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%
<b>Nº al ava</b>	29	29	14	15	29	29	29	29	29	27	29

	FORCIV	FMUSIC	INST	CLACONJ	TIC <sup>12</sup>	OFA <sup>13</sup>	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	20%	100%	-	-	91%
<b>Nº al ava</b>	29	5	5	5	-	-	-
<b>2ºP</b>	100%	80%	60%	100%	-	-	93%
<b>Nº al ava</b>	29	5	5	5	-	-	-
<b>3ºP</b>	100%	80%	40%	100%	100%	100%	96%
<b>Nº al ava</b>	29	5	5	5	24	24	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	29	-

Gráfico 51. Taxas de sucesso (8ªA)

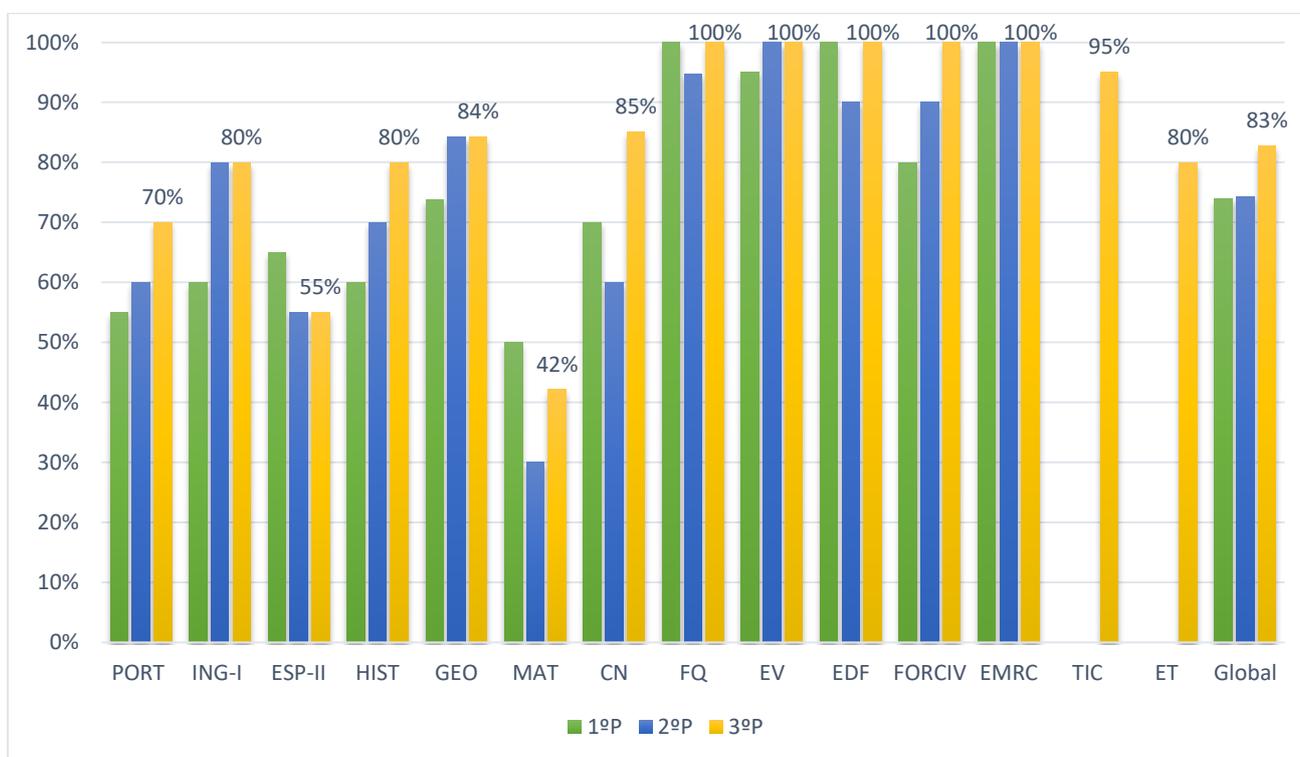
<sup>12</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma B

	PORT	ING-I	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>13</sup>	ET <sup>14</sup>	Global
<b>1ºP</b>	55%	60%	65%	60%	74%	50%	70%	100%	95%	100%	80%	100%	-	-	74%
<b>Nº al ava</b>	20	20	20	20	19	20	20	19	20	20	20	4	-	-	-
<b>2ºP</b>	60%	80%	55%	70%	84%	30%	60%	95%	100%	90%	90%	100%	-	-	74%
<b>Nº al ava</b>	20	20	20	20	19	20	20	19	20	20	20	4	-	-	-
<b>3ºP</b>	70%	80%	55%	80%	84%	42%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	80%	83%
<b>Nº al ava</b>	20	20	20	20	19	19	20	19	20	20	20	4	20	20	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	17	3

Gráfico 52. Taxas de sucesso (8ºB)

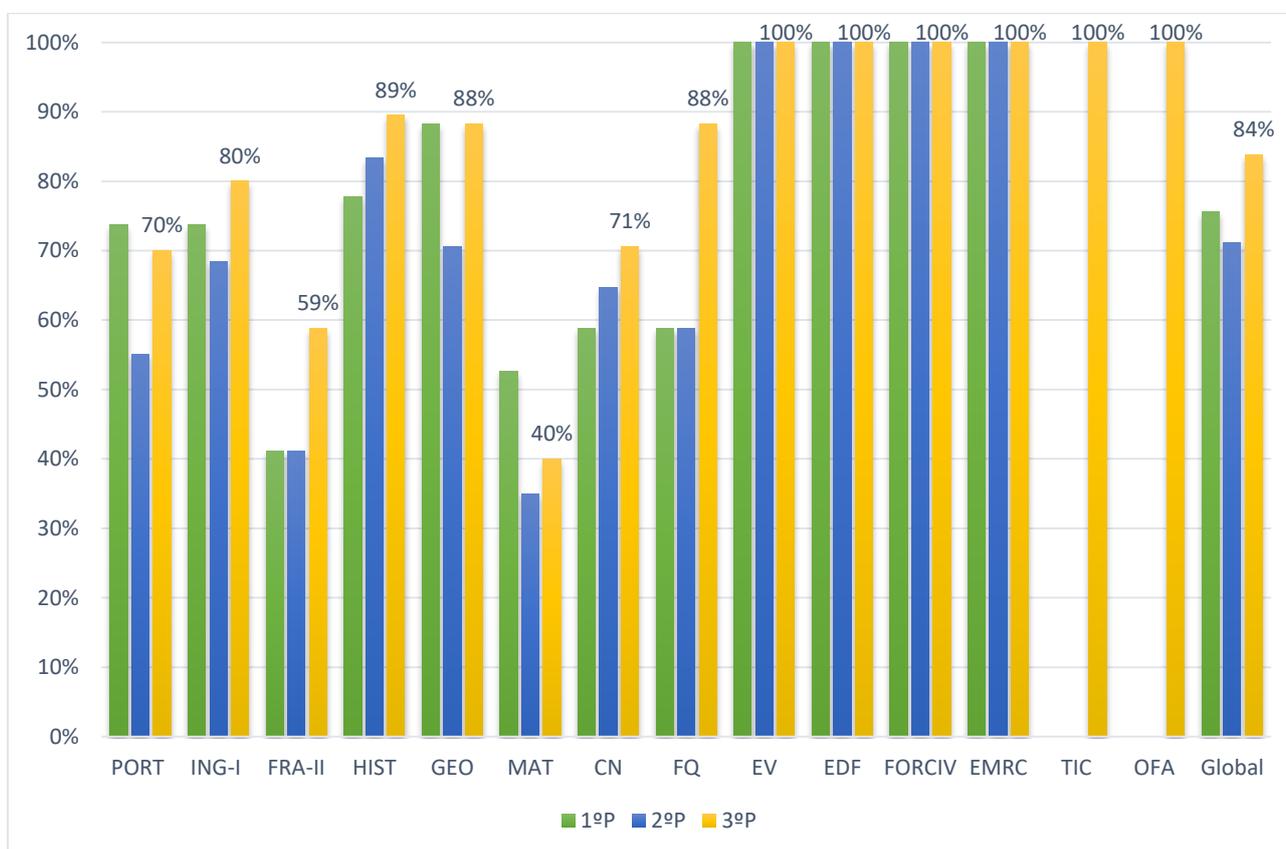
<sup>13</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma C

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>14</sup>	OFA <sup>15</sup>	Global
<b>1ºP</b>	74%	74%	41%	78%	88%	53%	59%	59%	100%	100%	100%	100%	-	-	76%
<b>Nº al ava</b>	19	19	17	18	17	19	17	17	19	19	19	1	-	-	-
<b>2ºP</b>	55%	68%	41%	83%	71%	35%	65%	59%	100%	100%	100%	100%	-	-	71%
<b>Nº al ava</b>	20	19	17	18	17	20	17	17	19	20	20	1	-	-	-
<b>3ºP</b>	70%	80%	59%	89%	88%	40%	71%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%
<b>Nº al ava</b>	20	20	17	19	17	20	17	17	19	20	20	1	20	19	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	3	1	-	17	3

Gráfico 53. Taxas de sucesso (8ºC)

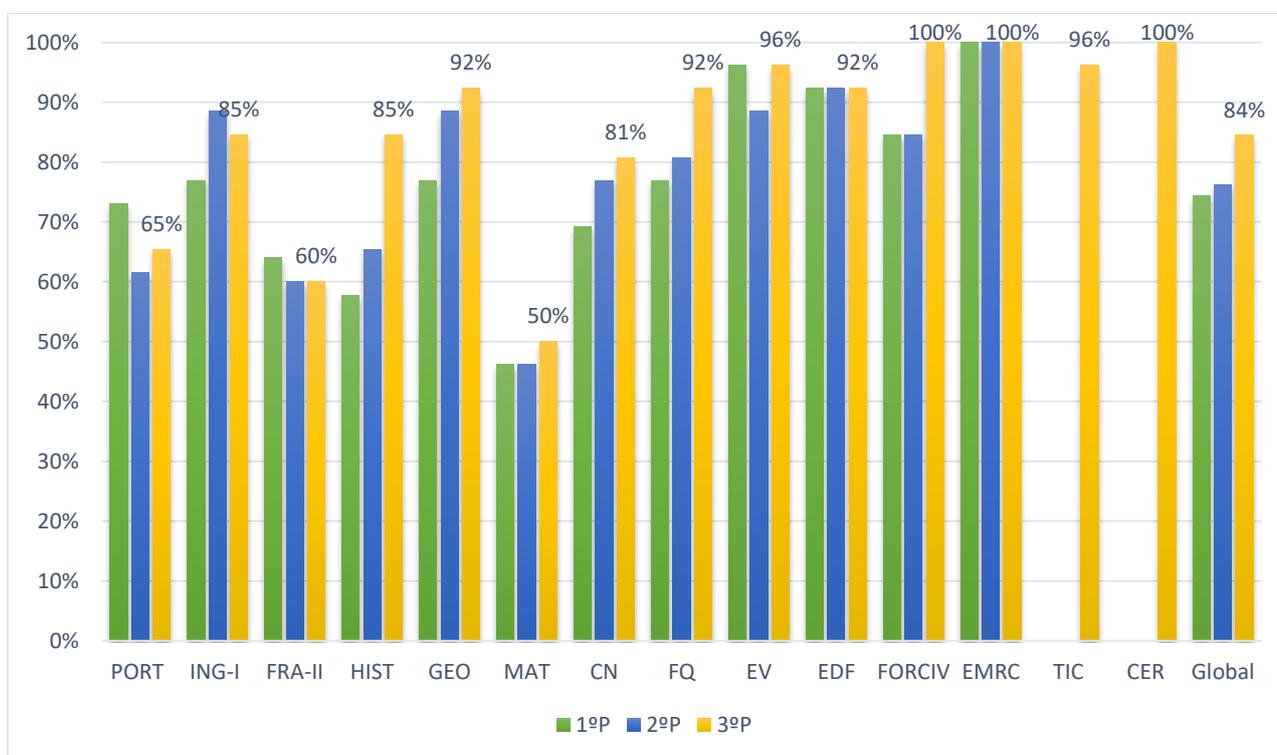
<sup>14</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma D

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>15</sup>	CER <sup>16</sup>	Global
<b>1ºP</b>	73%	77%	64%	58%	77%	46%	69%	77%	96%	92%	85%	100%	-	-	74%
<b>Nº al ava</b>	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	4	-	-	-
<b>2ºP</b>	62%	88%	60%	65%	88%	46%	77%	81%	88%	92%	85%	100%	-	-	76%
<b>Nº al ava</b>	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	4	-	-	-
<b>3ºP</b>	65%	85%	60%	85%	92%	50%	81%	92%	96%	92%	100%	100%	96%	100%	84%
<b>Nº al ava</b>	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	4	26	26	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	2	-	23	3

Gráfico 54. Taxas de sucesso (8ºD)

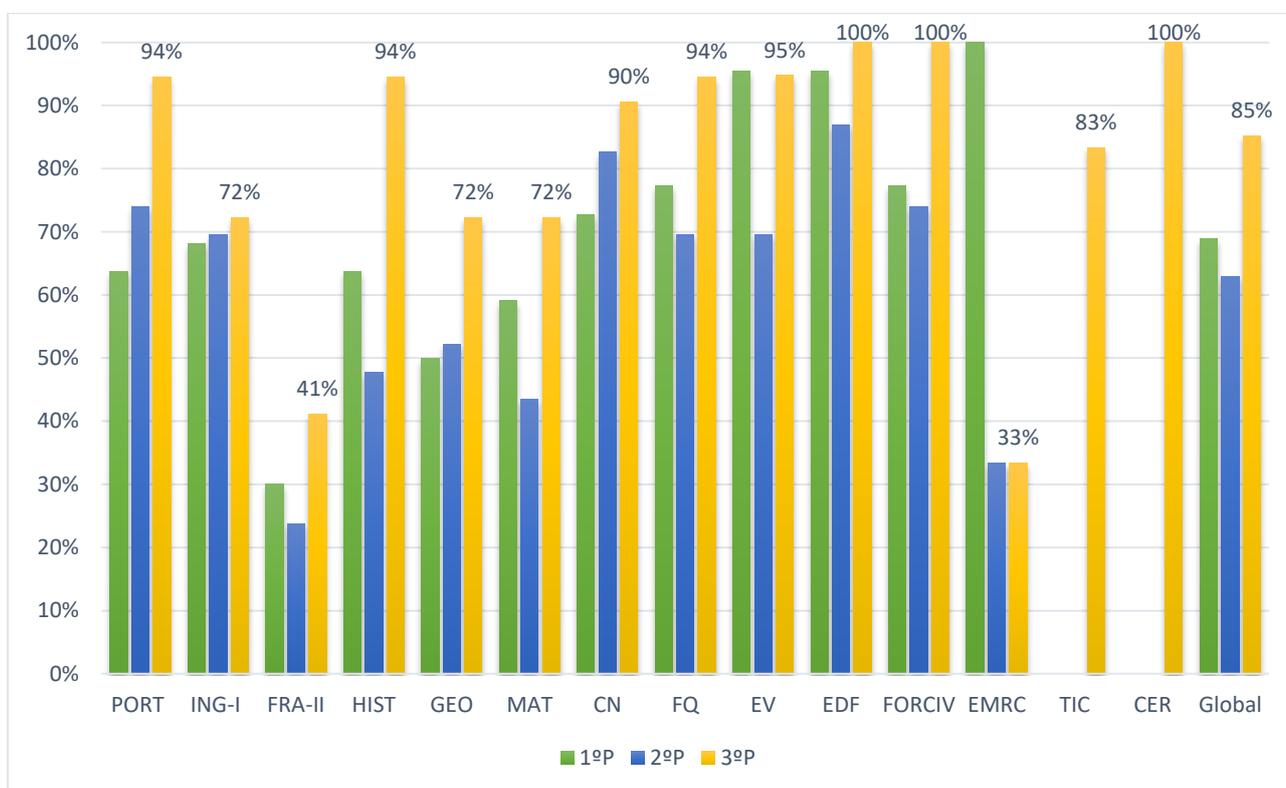
<sup>15</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma E

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>16</sup>	CER <sup>17</sup>	Global
<b>1ºP</b>	64%	68%	30%	64%	50%	59%	73%	77%	95%	95%	77%	100%	-	-	69%
<b>Nº al ava</b>	22	22	20	22	22	22	22	22	22	22	22	1	-	-	-
<b>2ºP</b>	74%	70%	24%	48%	52%	43%	83%	70%	70%	87%	74%	33%	-	-	63%
<b>Nº al ava</b>	23	23	21	23	23	23	23	23	23	23	23	3	-	-	-
<b>3ºP</b>	94%	72%	41%	94%	72%	72%	90%	94%	95%	100%	100%	33%	83%	100%	85%
<b>Nº al ava</b>	18	18	17	18	18	18	21	18	19	18	18	3	18	18	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	1	5	1	17	1

Gráfico 55. Taxas de sucesso (8ºE)

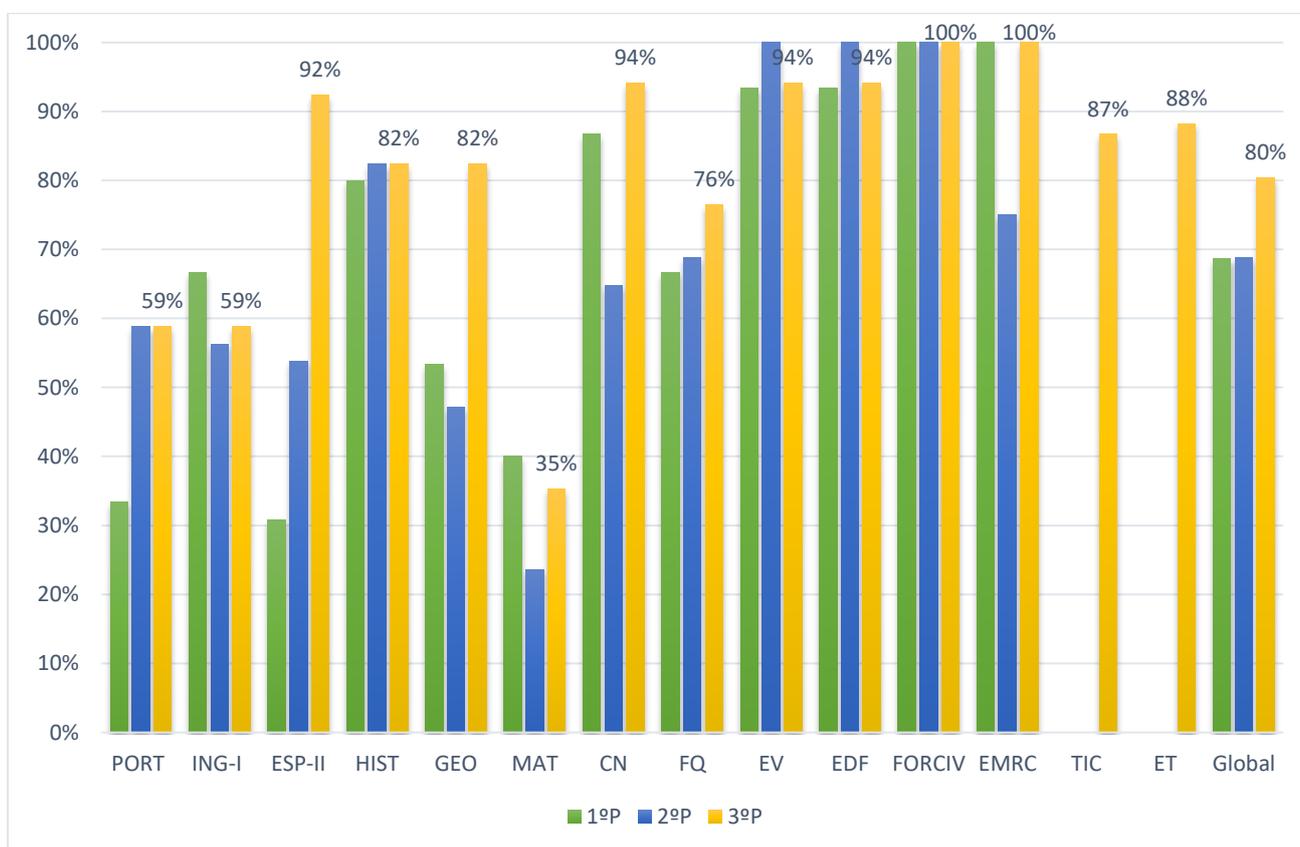
<sup>16</sup> Disciplinas semestrais.

## Turma F

	PORT	ING-I	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FCIV	EMRC	TIC <sup>17</sup>	ET <sup>18</sup>	Global
<b>1ºP</b>	33%	67%	31%	80%	53%	40%	87%	67%	93%	93%	100%	100%	-	-	69%
<b>Nº al ava</b>	15	15	13	15	15	15	15	15	15	15	15	3	-	-	-
<b>2ºP</b>	59%	56%	54%	82%	47%	24%	65%	69%	100%	100%	100%	75%	-	-	69%
<b>Nº al ava</b>	17	16	13	17	17	17	17	16	16	16	17	4	-	-	-
<b>3ºP</b>	59%	59%	92%	82%	82%	35%	94%	76%	94%	94%	100%	100%	87%	88%	80%
<b>Nº al ava</b>	17	17	13	17	17	17	17	17	17	17	17	4	15	17	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	2	1	-	13	4

Gráfico 56. Taxas de sucesso (8ºF)

<sup>17</sup> Disciplinas semestrais.

## 1.3.3 9º Ano

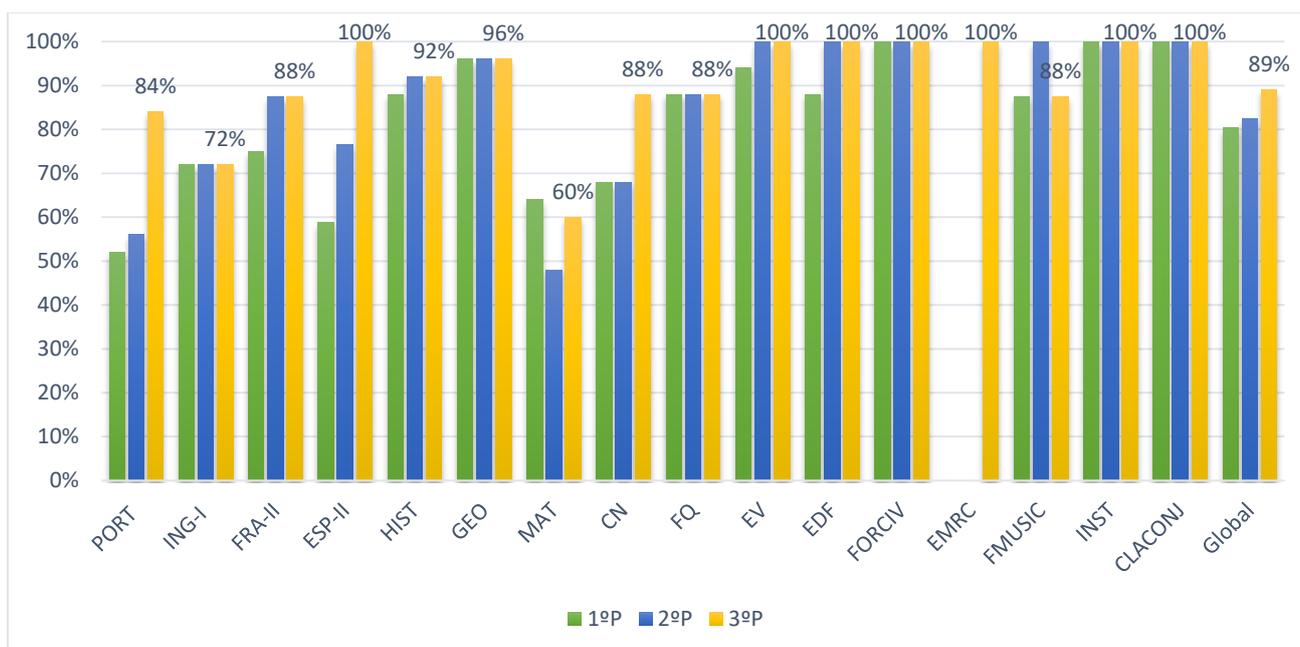
## Turma A

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV
<b>1ºP</b>	52%	72%	75%	59%	88%	96%	64%	68%	88%	94%
<b>Nº al ava</b>	25	25	8	17	25	25	25	25	25	17
<b>2ºP</b>	56%	72%	88%	76%	92%	96%	48%	68%	88%	100%
<b>Nº al ava</b>	25	25	8	17	25	25	25	25	25	17
<b>3ºP</b>	84%	72%	88%	100%	92%	96%	60%	88%	88%	100%
<b>Nº al ava</b>	25	25	8	17	25	25	25	25	25	17

	EDF	FORCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	Global
<b>1ºP</b>	88%	100%	-	88%	100%	100%	80%
<b>Nº al ava</b>	25	25	-	8	8	8	-
<b>2ºP</b>	100%	100%	0%	100%	100%	100%	83%
<b>Nº al ava</b>	25	25	1	8	8	8	-
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	88%	100%	100%	89%
<b>Nº al ava</b>	25	25	1	8	8	8	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	1	-	-	(24 admitidos)	1

Gráfico 57. Taxas de sucesso (9ªA)

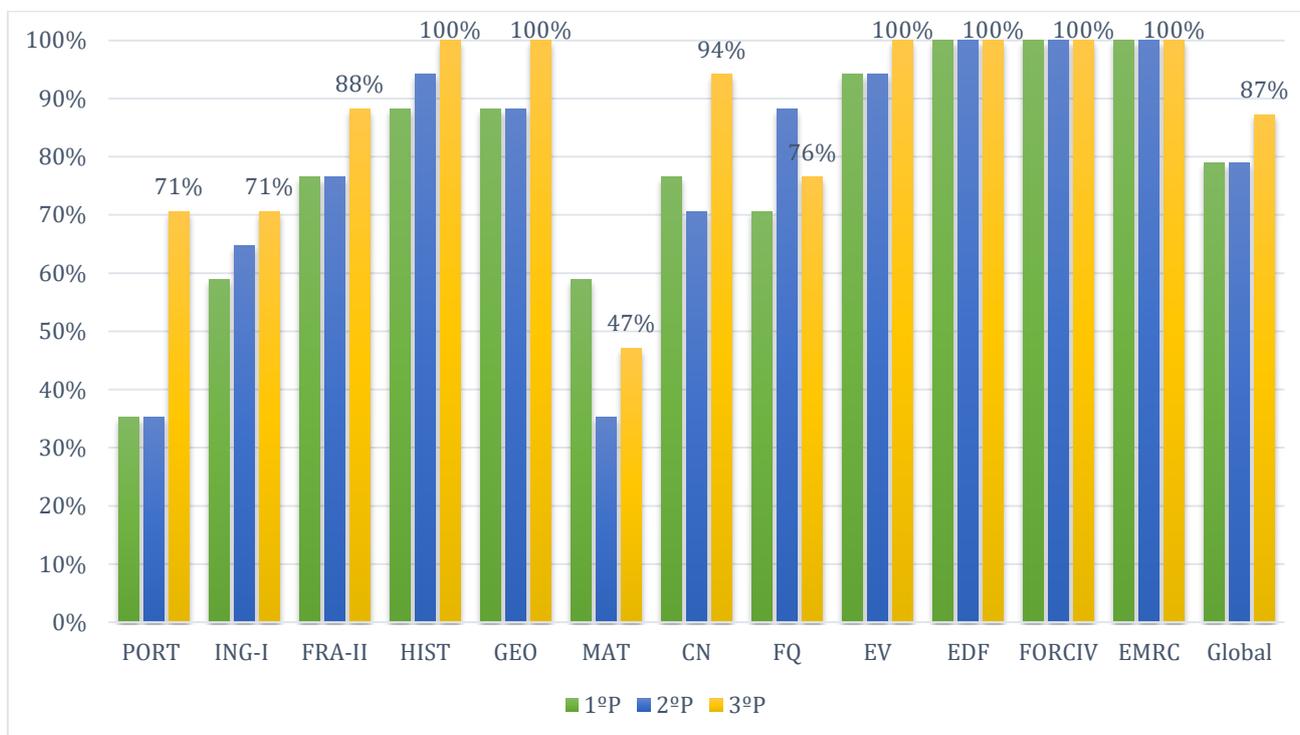


Turma B

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	35%	59%	76%	88%	88%	59%	76%	71%	94%	100%	100%	100%	78%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	6	-
<b>2ºP</b>	35%	65%	76%	94%	88%	35%	71%	88%	94%	100%	100%	100%	78%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	6	-
<b>3ºP</b>	71%	71%	88%	100%	100%	47%	94%	76%	100%	100%	100%	100%	87%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	6	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	2	-	-	(16 admitidos)	1

Gráfico 58. Taxas de sucesso (9ºB)

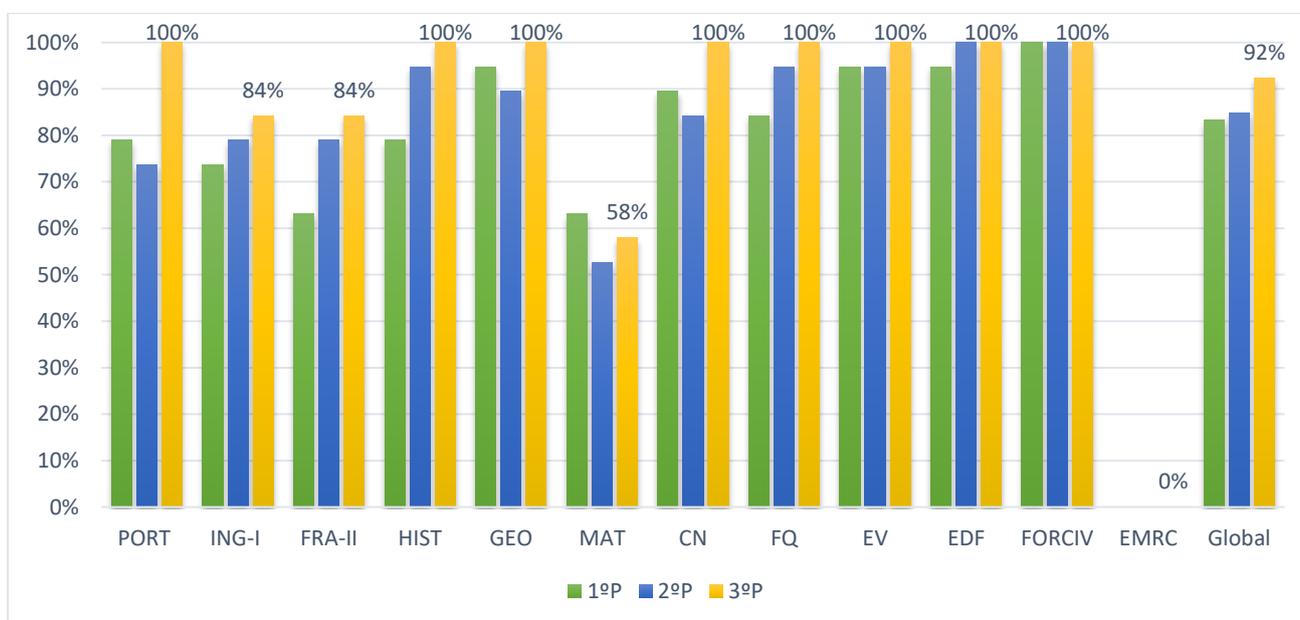


Turma C

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	79%	74%	63%	79%	95%	63%	89%	84%	95%	95%	100%	-	83%
<b>Nº alava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	-	-
<b>2ºP</b>	74%	79%	79%	95%	89%	53%	84%	95%	95%	100%	100%	0%	85%
<b>Nº alava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	2	-
<b>3ºP</b>	100%	84%	84%	100%	100%	58%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	92%
<b>Nº alava</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	2	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	-	-	-	(19 admitidos)	-

Gráfico 59. Taxas de sucesso (9ºC)

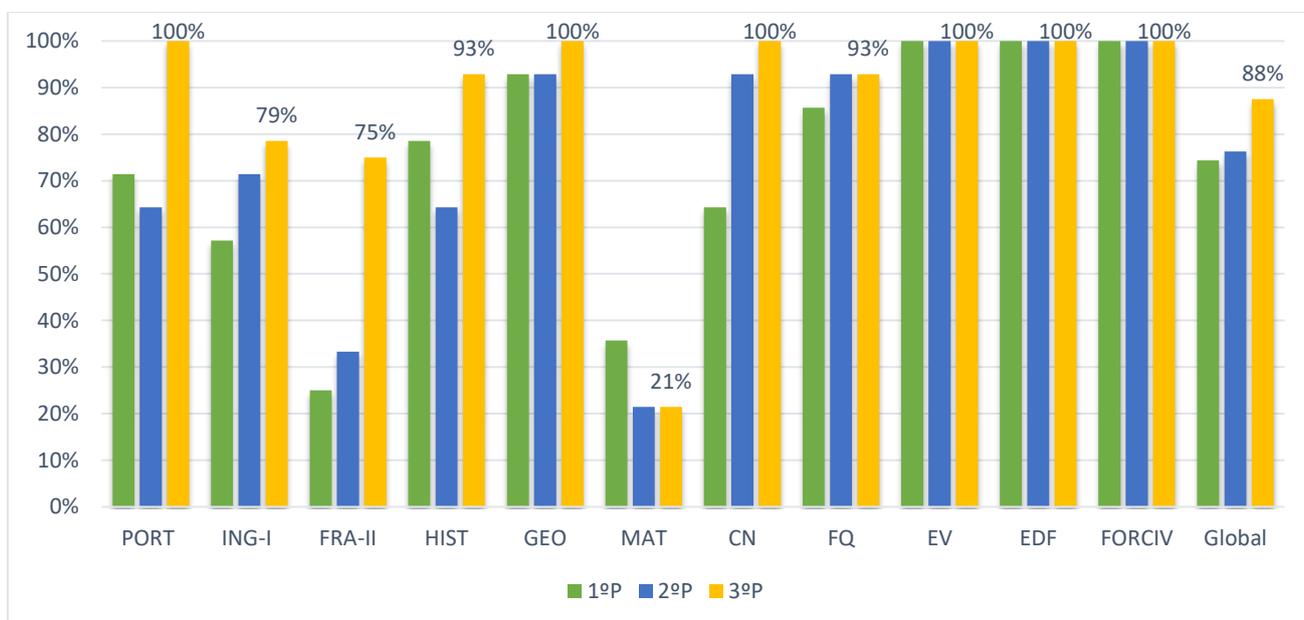


Turma D

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	Global
<b>1ºP</b>	71%	57%	25%	79%	93%	36%	64%	86%	100%	100%	100%	74%
<b>Nº al ava</b>	14	14	12	14	14	14	14	14	14	14	14	-
<b>2ºP</b>	64%	71%	33%	64%	93%	21%	93%	93%	100%	100%	100%	76%
<b>Nº al ava</b>	14	14	12	14	14	14	14	14	14	14	14	-
<b>3ºP</b>	100%	79%	75%	93%	100%	21%	100%	93%	100%	100%	100%	88%
<b>Nº al ava</b>	14	14	12	14	14	14	14	14	14	14	14	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	4	-	-	(14 admitidos)	-

Gráfico 60. Taxas de sucesso (9ºD)

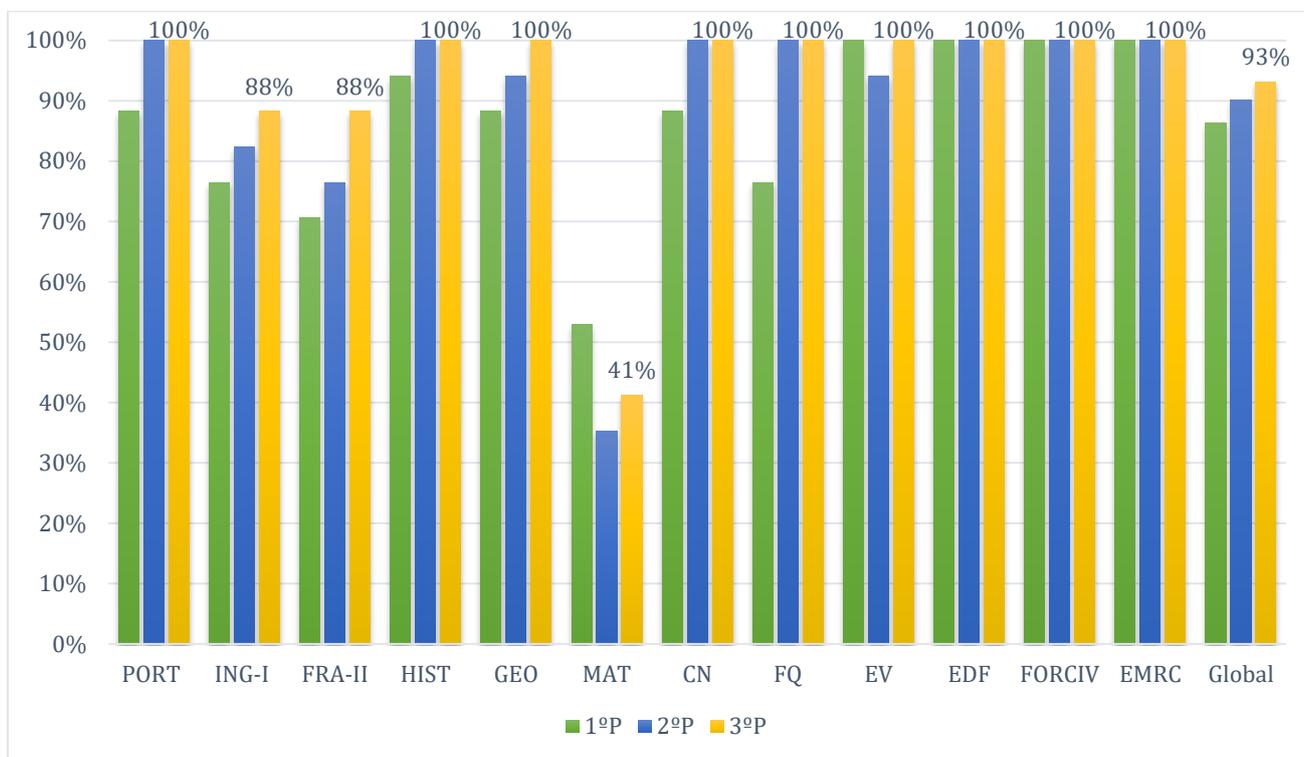


Turma E

	PORT	ING-I	FRA-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	88%	76%	71%	94%	88%	53%	88%	76%	100%	100%	100%	100%	85%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1	-
<b>2ºP</b>	100%	82%	76%	100%	94%	35%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	89%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1	-
<b>3ºP</b>	100%	88%	88%	100%	100%	41%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
<b>Nº alava</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	1	1	-	(17 admitidos)	-

Gráfico 61. Taxas de sucesso (9ºE)

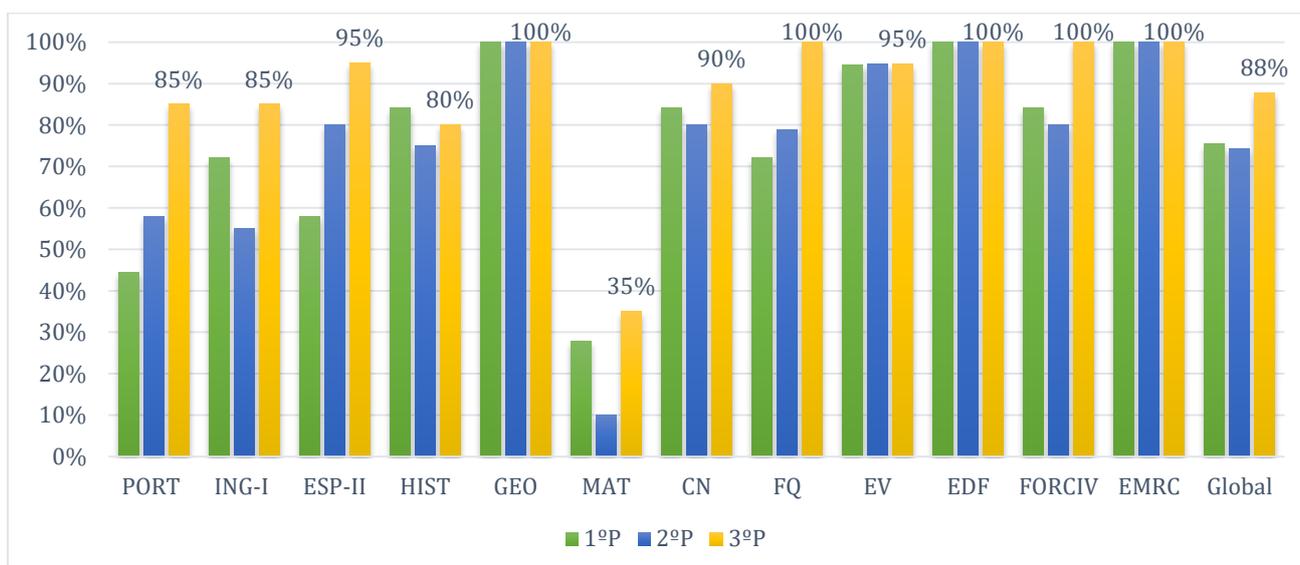


## Turma F

	PORT	ING-I	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF	FORCIV	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	44%	72%	58%	84%	100%	28%	84%	72%	94%	100%	84%	100%	75%
<b>Nº alava</b>	18	18	19	19	19	18	19	18	18	19	19	4	-
<b>2ºP</b>	58%	55%	80%	75%	100%	10%	80%	79%	95%	100%	80%	100%	74%
<b>Nº alava</b>	19	20	20	20	20	20	20	19	19	20	20	4	-
<b>3ºP</b>	85%	85%	95%	80%	100%	35%	90%	100%	95%	100%	100%	100%	88%
<b>Nº alava</b>	20	20	20	20	20	20	20	19	19	20	10	4	-

Situação	TR	MT	MC	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	1	1	-	1 (19 admitidos)	-

Gráfico 62. Taxas de sucesso (9ºF)



## Considerações - taxas de sucesso (3º Ciclo)

## 7º ANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº alava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso	Nº alunos que transitaram	Nº alunos que não transitaram	TT
<b>7ºAMC</b>	3	-	-	24	0	96%	24	-	100%
<b>7ºA</b>	2	-	1	22	0	93%	21	1	96%
<b>7ºB</b>	-	-	-	27	0	89%	24	3	89%
<b>7ºC</b>	3	1	1	18	0	87%	15	3	83%
<b>7ºD</b>	1	-	-	21	1 <sup>e)</sup>	75%	14	7	67%
<b>7ºE</b>	1	5	1	17	2 <sup>f); g)</sup>	68%	10	7	59%
<b>7ºF</b>	2	4	-	22	1 <sup>e)</sup>	80%	18	4	82%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>151</b>	<b>3</b>	<b>85%</b>	<b>126</b>	<b>25</b>	<b>82%</b>

e) Matemática

f) Francês

g) História

Na turma 7<sup>ª</sup>AMC foram avaliados 24 alunos (um aluno não foi avaliado nos três períodos letivos devido a doença prolongada). Todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 50%. A média global de sucesso foi de 96% e a taxa de transição de 100%.

Na turma 7<sup>ª</sup>A foram avaliados 22 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 93% e a taxa de transição de 96%.

Na turma 7<sup>ª</sup>B foram avaliados 27 alunos. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso e a taxa de transição foram ambas de 89%.

Na turma 7<sup>ª</sup>C foram avaliados 18 alunos. Todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 50%. A média global de sucesso foi de 87% e a taxa de transição de 83%.

Na turma 7<sup>ª</sup>D foram avaliados 21 alunos. A disciplina de Matemática registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (33%) e a média global de sucesso foi de 75%. A taxa de transição foi de 67%.

Na turma 7<sup>ª</sup>E foram avaliados 17 alunos. As disciplinas de Francês e História registaram taxas de sucesso inferiores a 50% (ambas, 41%) e a média global de sucesso foi de 68%, a mais baixa do 7<sup>º</sup> ano de escolaridade. A taxa de transição foi de 59%.

Na turma 7<sup>ª</sup>F foram avaliados 22 alunos. A disciplina de Matemática registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (45%), a média global de sucesso foi de 80% e a taxa de transição de 82%.

#### 8<sup>º</sup> ANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº al ava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso	Nº alunos que transitaram	Nº alunos que não transitaram	TT
8 <sup>º</sup> A	-	-	-	29	1 <sup>h)</sup>	96%	29	-	100%
8 <sup>º</sup> B	1	-	-	20	1 <sup>i)</sup>	83%	17	3	85%
8 <sup>º</sup> C	3	1	-	20	1 <sup>i)</sup>	84%	17	3	85%
8 <sup>º</sup> D	1	2	-	26	0	84%	23	3	89%
8 <sup>º</sup> E	1	5	1	18	2 <sup>j); k)</sup>	85%	17	1	94%
8 <sup>º</sup> F	2	1	-	17	1 <sup>i)</sup>	80%	13	4	77%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>86%</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>88%</b>

h) Instrumento

i) Matemática

j) Francês

k) EMRC

Na turma 8<sup>ª</sup>A foram avaliados 29 alunos. A disciplina de Instrumento registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (40%), a média global de sucesso foi de 96% e a taxa de transição de 100%.

Nas turmas 8<sup>ª</sup>B, 8<sup>ª</sup>C e 8<sup>ª</sup>F, em que foram avaliados 20 alunos nas duas primeiras e 17 na terceira, a disciplina de Matemática registou taxas de sucesso inferiores a 50% (42%, 40% e 35%, respetivamente). As médias globais de sucesso foram de 83%, 84% e 80% e as taxas de transição de 85% nas duas primeiras e de 77% na terceira, a mais baixa do 8<sup>º</sup> ano de escolaridade.

Na turma 8<sup>ª</sup>D foram avaliados 26 alunos. As taxas de sucesso foram iguais ou superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 84% e a taxa de transição de 89%.

Na turma 8<sup>ª</sup>E foram avaliados 18 alunos. As disciplinas de Francês e de EMRC registaram taxas de sucesso inferiores a 50% (41% e 33%, respetivamente), a média global de sucesso foi de 85% e a taxa de transição de 94%.

**9ºANO**

<b>ANO/ TURMA</b>	<b>TR</b>	<b>MT</b>	<b>MC</b>	<b>Nº al ava</b>	<b>Nº disciplinas com taxa de sucesso &lt;50%</b>	<b>Taxa global de sucesso</b>	<b>Nº alunos admitidos à prova</b>	<b>Nº alunos aprovados (CEI)</b>	<b>Nº alunos não aprovados</b>
<b>9ºA</b>	1	-	-	25	0	89%	24	0	1
<b>9ºB</b>	2	-	-	17	1 <sup>l)</sup>	87%	16	0	1
<b>9ºC</b>	-	-	-	19	1 <sup>m)</sup>	92%	19	0	0
<b>9ºD</b>	4	-	-	14	1 <sup>l)</sup>	88%	14	0	0
<b>9ºE</b>	1	1	-	17	1 <sup>l)</sup>	93%	17	0	0
<b>9ºF</b>	1	1	-	20	1 <sup>l)</sup>	88%	19	1	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>89%</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

l) Matemática

m) EMRC

À exceção das turmas A e C, a disciplina de Matemática registou taxas de sucesso inferiores a 50% em todas as outras turmas do 9º ano (47% - turma B, 21% - turma D, 41% - turma E e 35% turma F). O número de alunos avaliados variou entre 14 (9ºD) e 25 (9ºA).

## 1.4 Ensino Secundário Regular

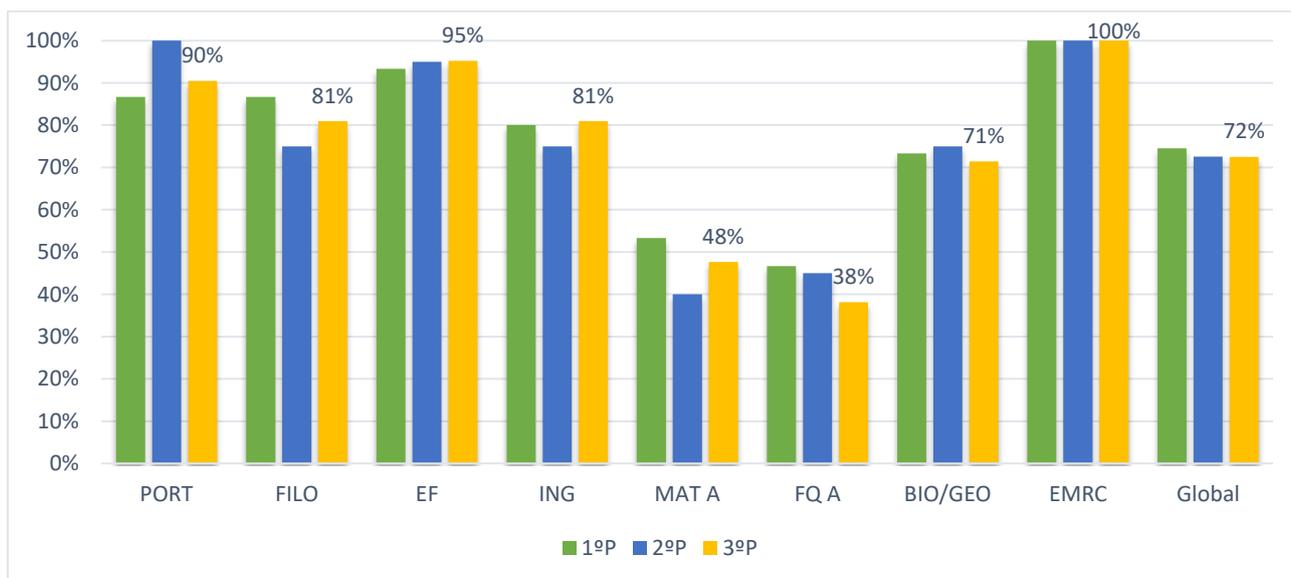
## 1.4.1 10º Ano

## Turma A

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	87%	87%	93%	80%	53%	47%	73%	100%	75%
<b>Nº alunos avaliados</b>	15	15	15	15	15	15	15	1	-
<b>2ºP</b>	100%	75%	95%	75%	40%	45%	75%	100%	73%
<b>Nº alunos avaliados</b>	20	20	20	20	20	20	20	2	-
<b>3ºP</b>	90%	81%	95%	81%	48%	38%	71%	100%	72%
<b>Nº alunos avaliados</b>	21	21	21	21	21	21	21	2	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	6	-	2	14	7

Gráfico 63. Taxas de sucesso (10ºA)

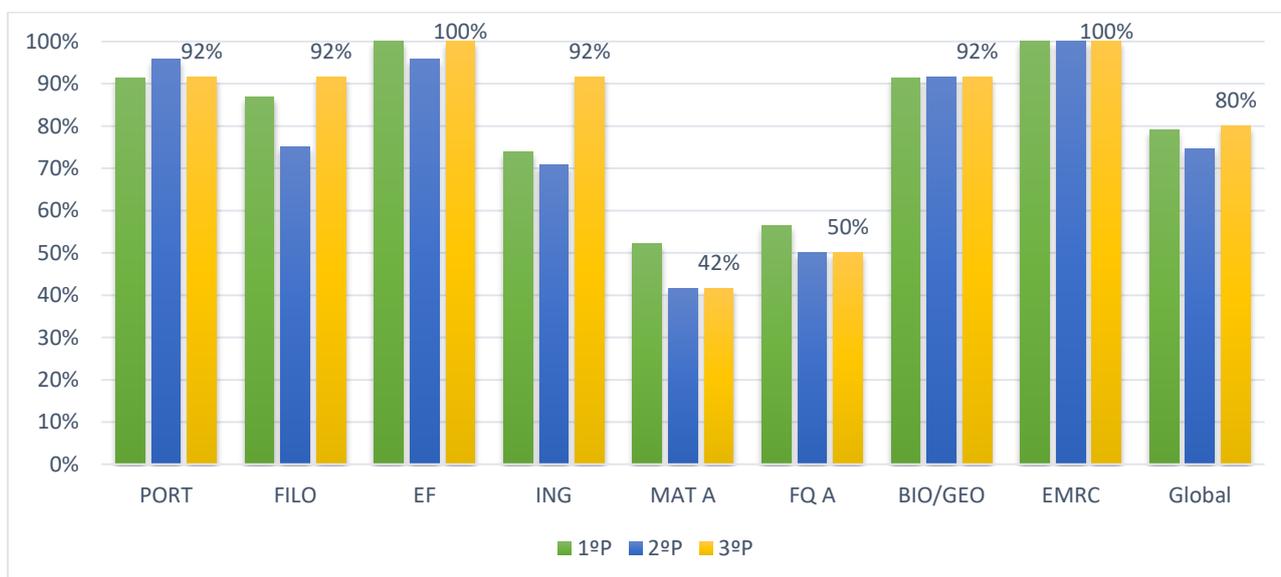


## Turma B

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	91%	87%	100%	74%	52%	57%	91%	100%	79%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	23	23	23	23	23	2	-
<b>2ºP</b>	96%	75%	96%	71%	42%	50%	92%	100%	75%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	24	24	24	24	24	2	-
<b>3ºP</b>	92%	92%	100%	92%	42%	50%	92%	100%	80%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	24	24	24	24	24	24	2	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	2	-	-	21	3

Gráfico 64. Taxas de sucesso (10ºB)

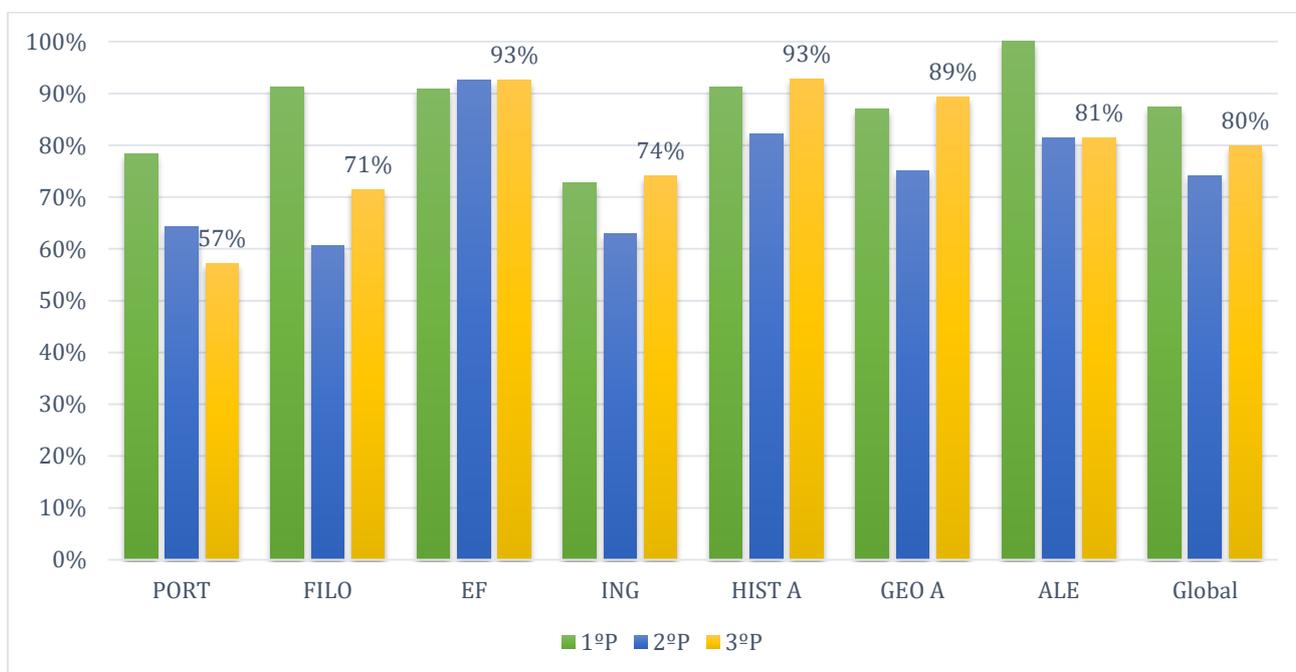


## Turma C

	PORT	FILO	EF	ING	HIST A	GEO A	ALE	Global
<b>1ºP</b>	78%	91%	91%	73%	91%	87%	100%	87%
<b>Nº alunos avaliados</b>	23	23	22	22	23	23	21	-
<b>2ºP</b>	64%	61%	93%	63%	82%	75%	81%	74%
<b>Nº alunos avaliados</b>	28	28	27	27	28	28	27	-
<b>3ºP</b>	57%	71%	93%	74%	93%	89%	81%	80%
<b>Nº alunos avaliados</b>	28	28	27	27	28	28	27	-

Situação	TR	MT	MC	Transitou	Não Transitou
<b>Nº alunos</b>	2	-	1	25	3

Gráfico 65. Taxas de sucesso (10ªC)



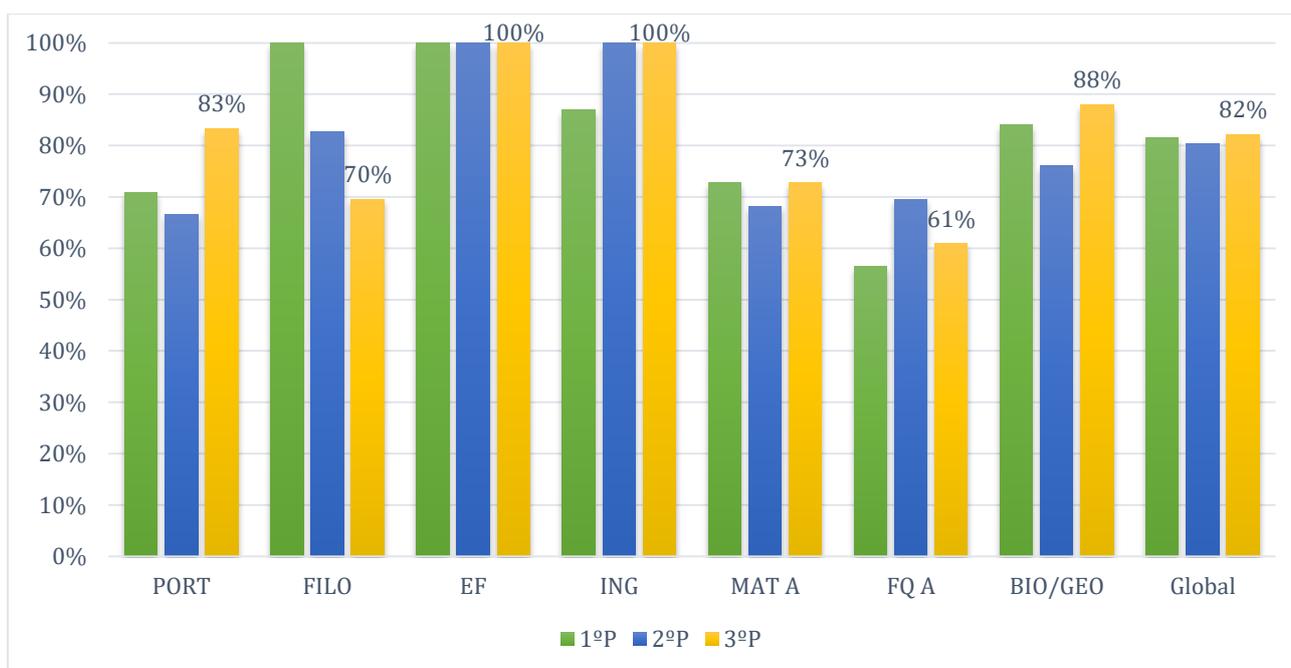
## 1.4.2 11º Ano

## Turma A

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	Global
<b>1ºP</b>	71%	100%	100%	87%	73%	57%	84%	82%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	23	23	23	22	23	25	-
<b>2ºP</b>	67%	83%	100%	100%	68%	70%	76%	80%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	23	23	23	22	23	25	-
<b>3ºP</b>	83%	70%	100%	100%	73%	61%	88%	82%
<b>Nº alunos avaliados</b>	24	23	23	23	22	23	25	-

Situação	TR	MT	MC
<b>Nº alunos</b>	3	-	-

Gráfico 66. Taxas de sucesso (11ªA)

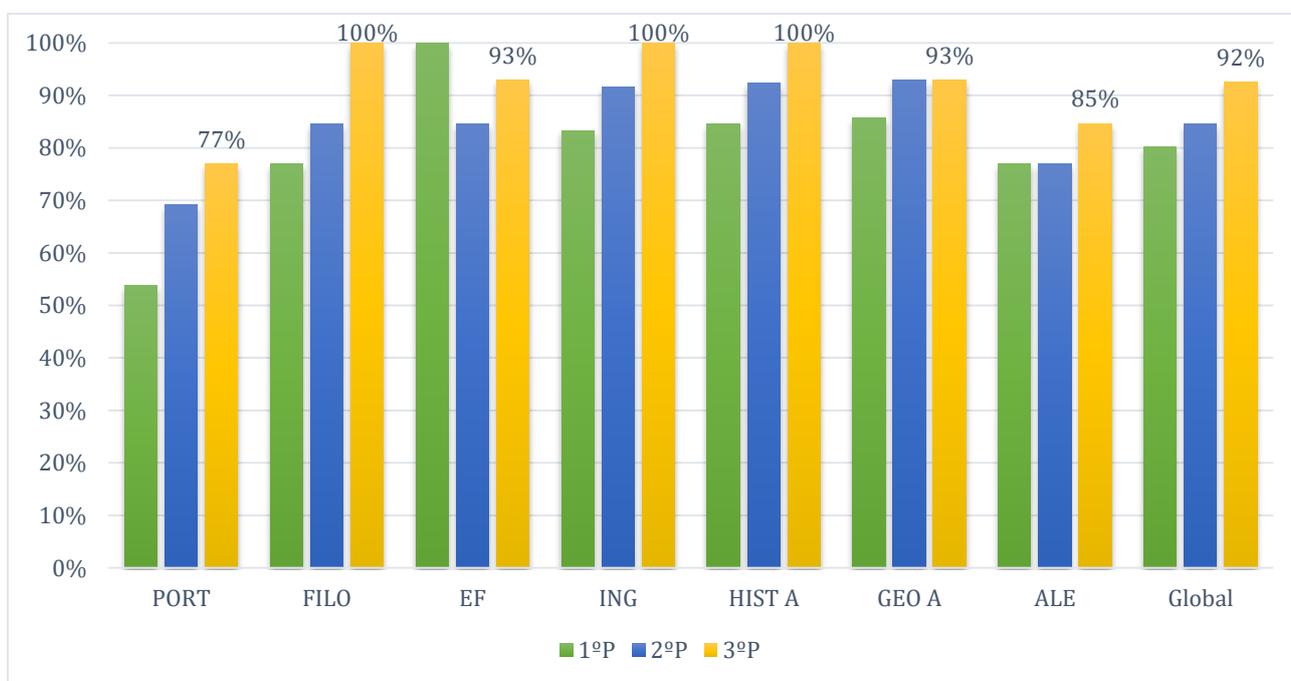


## Turma B

	PORT	FILO	EF	ING	HIST A	GEO A	ALE	Global
<b>1ºP</b>	54%	77%	100%	83%	85%	86%	77%	80%
<b>Nº alunos avaliados</b>	13	13	14	12	13	14	13	-
<b>2ºP</b>	69%	85%	85%	92%	92%	93%	77%	85%
<b>Nº alunos avaliados</b>	13	13	13	12	13	14	13	-
<b>3ºP</b>	77%	100%	93%	100%	100%	93%	85%	92%
<b>Nº alunos avaliados</b>	13	13	14	12	13	14	13	-

Situação	TR	MT	MC
<b>Nº alunos</b>	3	-	-

Gráfico 67. Taxas de sucesso (11ºB)



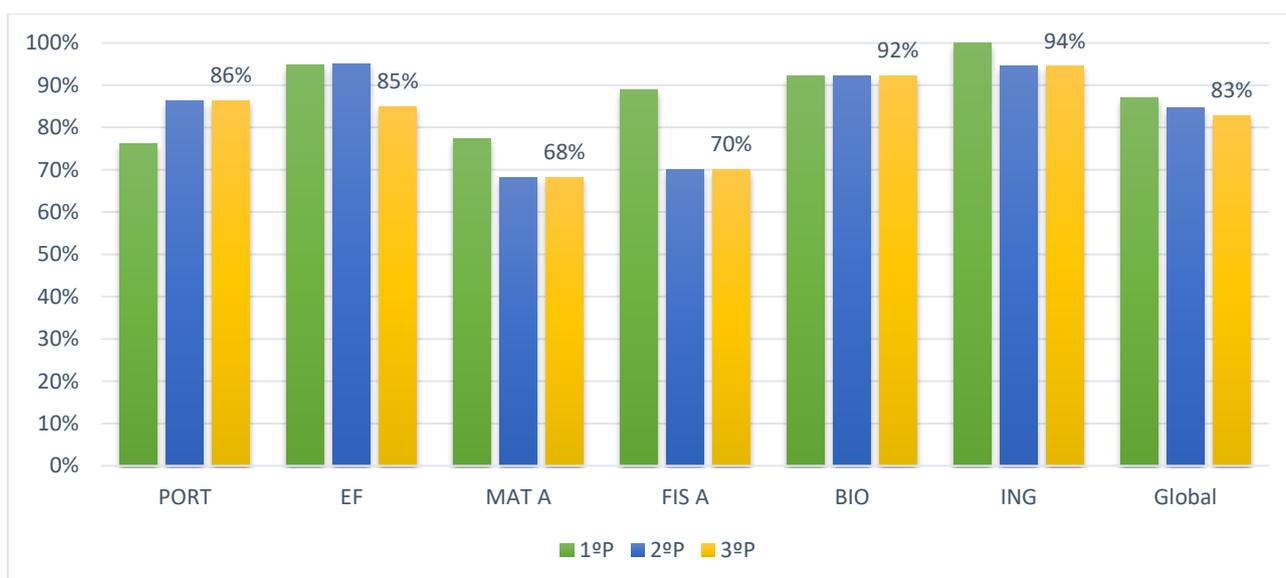
## 1.4.3 12º Ano

## Turma A

	PORT	EF	MAT A	FIS A	BIO	ING	Global
<b>1ºP</b>	76%	95%	77%	89%	92%	100%	87%
<b>Nº alunos avaliados</b>	21	19	22	9	13	17	-
<b>2ºP</b>	86%	95%	68%	70%	92%	94%	85%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	20	22	10	13	18	-
<b>3ºP</b>	86%	85%	68%	70%	92%	94%	83%
<b>Nº alunos avaliados</b>	22	20	22	10	13	18	-

Situação	TR	MT	MC
Nº alunos	2	-	-

Gráfico 68. Taxas de sucesso (12ªA)



## Considerações - taxas de sucesso (Ensino Secundário)

## 10ºANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº al ava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso	Nº de alunos que transitaram	Nº de alunos que não transitaram	TT
10ªA	6	0	2	21	2 <sup>n)</sup> ; 0 <sup>o)</sup>	72%	14	7	67%
10ªB	2	0	0	24	1 <sup>n)</sup>	80%	21	3	88%
10ªC	2	0	1	28	0	80%	25	3	89%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>78%</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>81%</b>

n) Matemática A

o) Física e Química A

Na turma 10<sup>o</sup>A, do Curso de Ciências e Tecnologias, foram avaliados 21 alunos inscritos em todas as disciplinas. Dessas, registaram taxas de sucesso inferiores a 50% a de Matemática A (48%) e de Física e Química A (38%). A média global de sucesso foi de 72% e a de transição de 67%.

Na turma 10<sup>o</sup>B, do mesmo curso, foram avaliados 24 alunos inscritos em todas as disciplinas. A disciplina de Matemática A registou uma taxa de sucesso inferior a 50% (42%). A média global de sucesso foi de 80% e a de transição de 88%.

Na turma 10<sup>o</sup>C, do Curso de Línguas e Humanidades, foram avaliados 28 alunos, 27 dos quais inscritos a todas as disciplinas. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas, a média global de sucesso foi de 80% e a taxa de transição de 89%.

#### 11<sup>o</sup>ANO

ANO/ TURMA	TR	MT	MC	Nº al ava	Nº disciplinas com taxa de sucesso <50%	Taxa global de sucesso
11 <sup>o</sup> A	3	0	0	25	0	82%
11 <sup>o</sup> B	3	0	0	14	0	92%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>86%</b>

Na turma 11<sup>o</sup>A, do Curso de Ciências e Tecnologias, foram avaliados 25 alunos, dos quais 18 estavam inscritos em todas as disciplinas. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e a média global de sucesso foi de 82%.

Na turma 11<sup>o</sup>B, do Curso de Línguas e Humanidades, foram avaliados 14 alunos, dos quais 10 estavam inscritos em todas as disciplinas. As taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e a média global de sucesso foi de 92%.

#### 12<sup>o</sup> ANO

Na turma 12<sup>o</sup>A, do Curso de Ciências e Tecnologias, foram avaliados 22 alunos, 17 dos quais inscritos a todas as disciplinas. Todas as disciplinas registaram taxas de sucesso superiores a 50%. A taxa global de sucesso fixou-se nos 83%.

## 2. Taxas de sucesso por ano de escolaridade

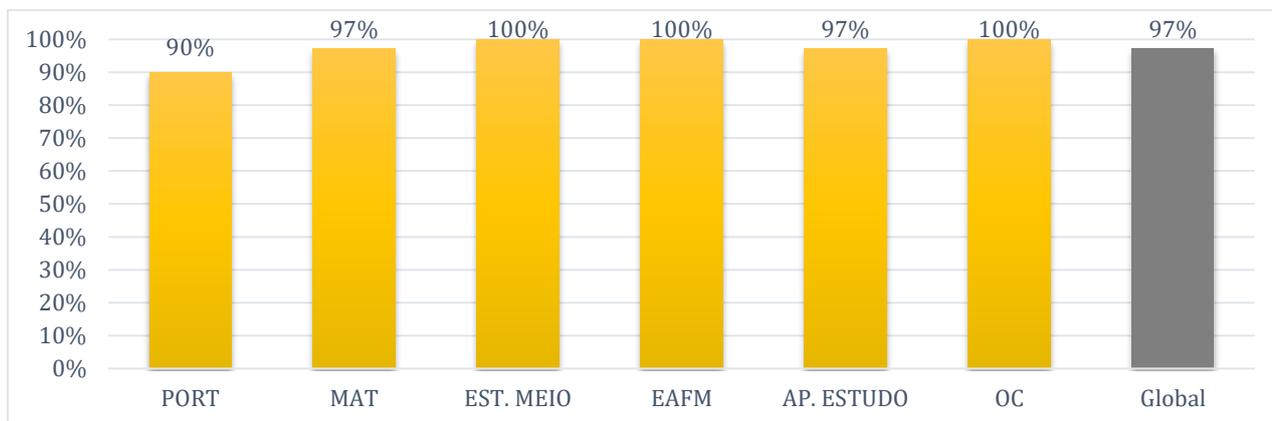
## 2.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

## 2.1.1 1º Ano

## EBNº2CC

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	99%	100%	100%	100%	96%	100%	99%
<b>2ºP</b>	94%	99%	99%	99%	96%	99%	97%
<b>3ºP</b>	90%	97%	100%	100%	97%	100%	97%

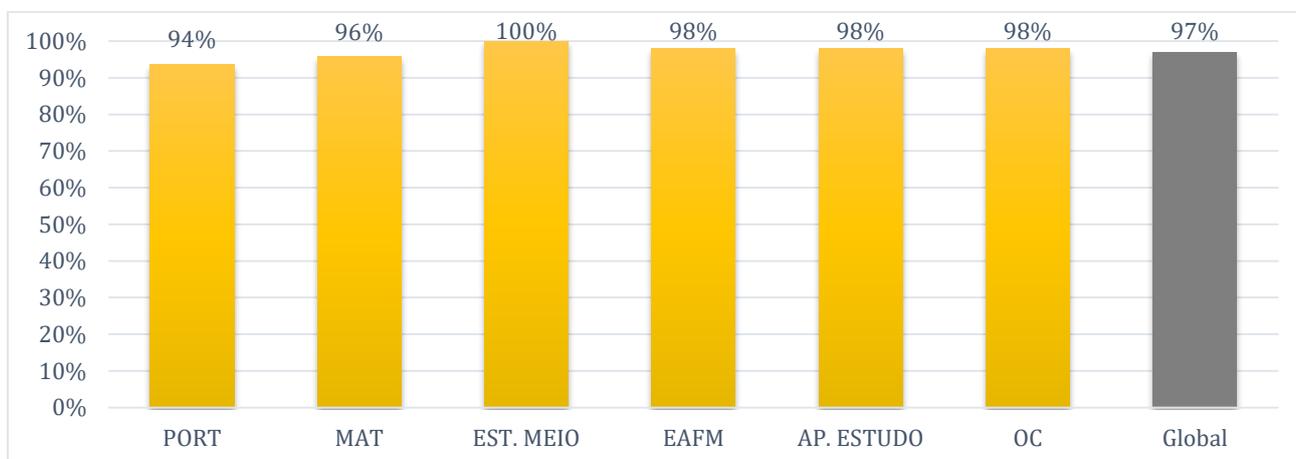
Gráfico 69. Taxas de sucesso (1ºano-EBNº2CC)



## EBJCP

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99%
<b>2ºP</b>	96%	100%	100%	96%	98%	100%	98%
<b>3ºP</b>	94%	96%	100%	98%	98%	98%	97%

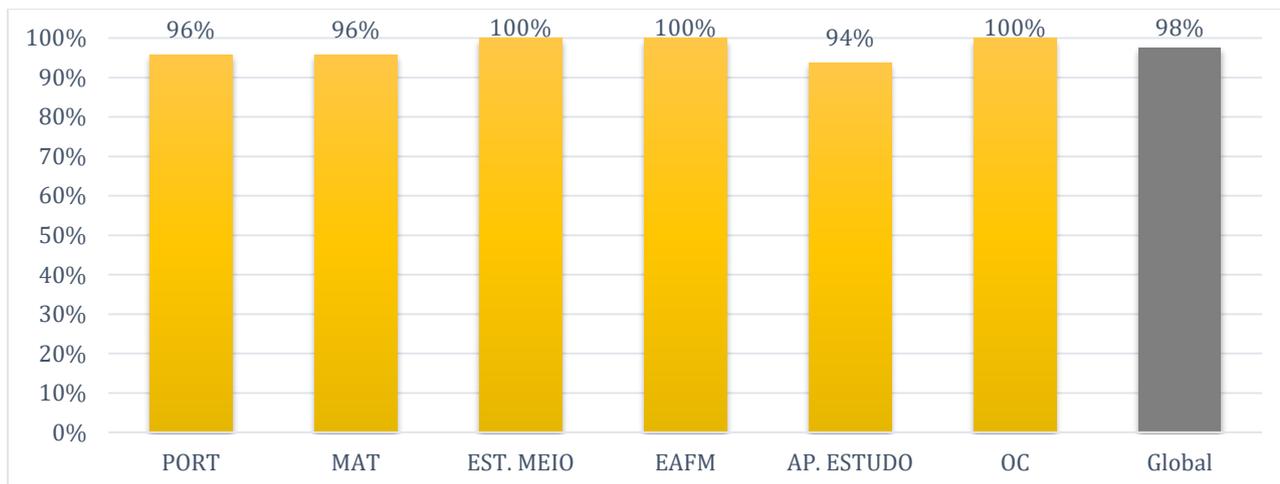
Gráfico 70. Taxas de sucesso (1ºano-EBJCP)



**EBVNC**

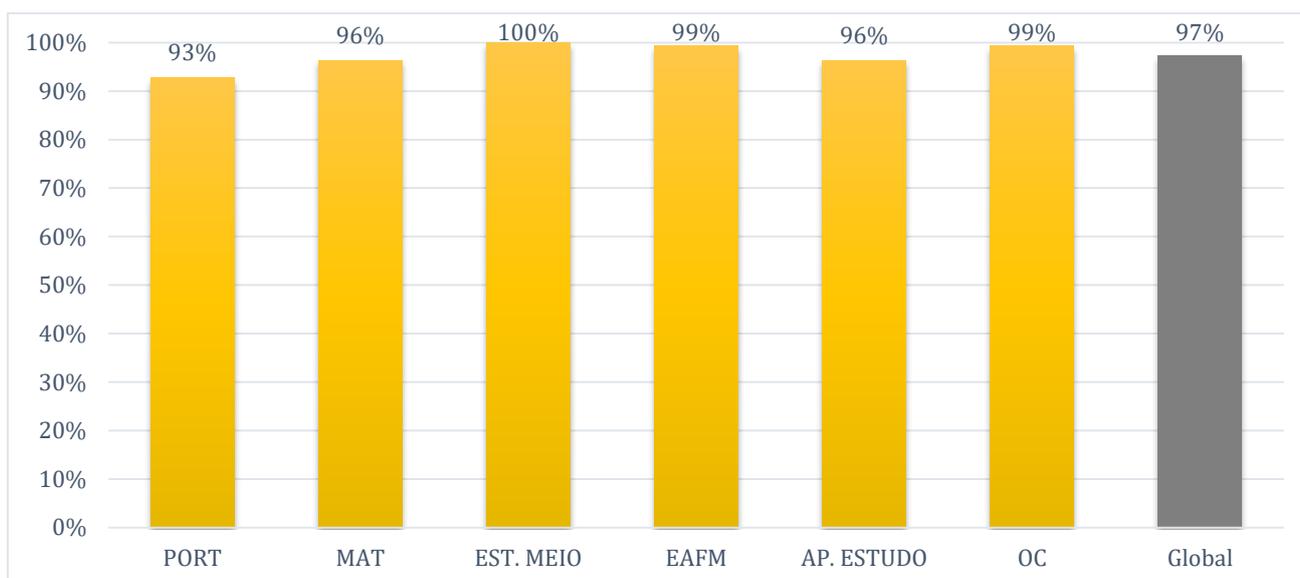
	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	96%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>2ºP</b>	96%	100%	100%	100%	98%	100%	99%
<b>3ºP</b>	96%	96%	100%	100%	94%	100%	98%

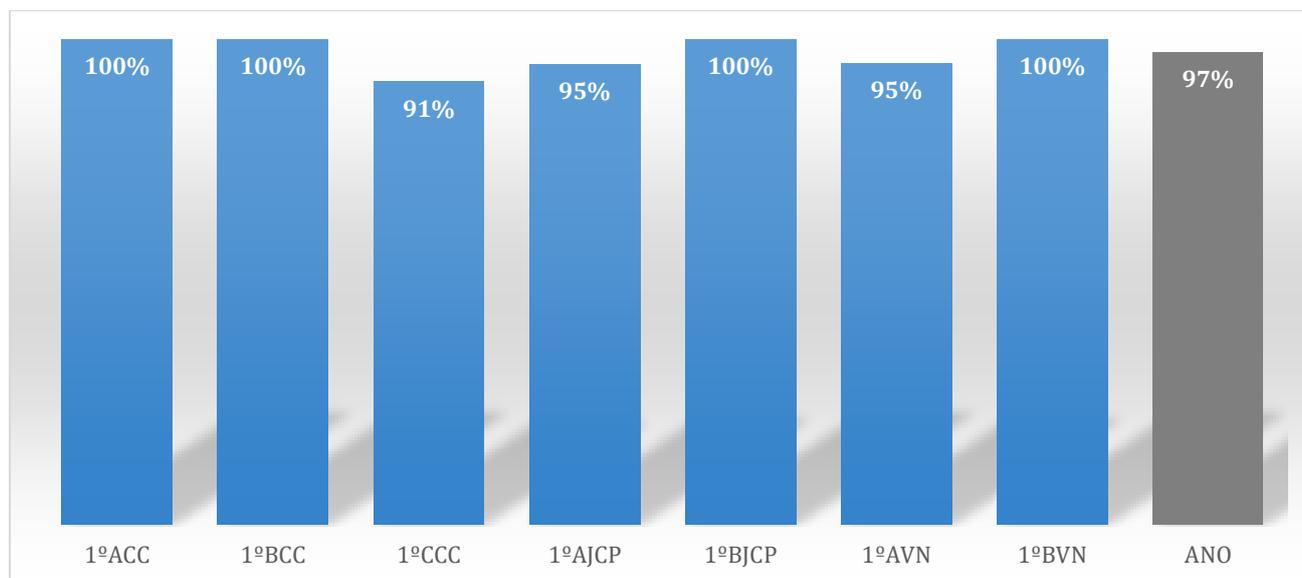
Gráfico 71. Taxas de sucesso (1ºano-EBVNC)

**Taxas globais de sucesso (1ºAno)**

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	98%	100%	100%	100%	97%	100%	99%
<b>2ºP</b>	95%	99%	99%	98%	97%	99%	98%
<b>3ºP</b>	93%	96%	100%	99%	96%	99%	97%

Gráfico 72. Taxas globais de sucesso (1ºano)



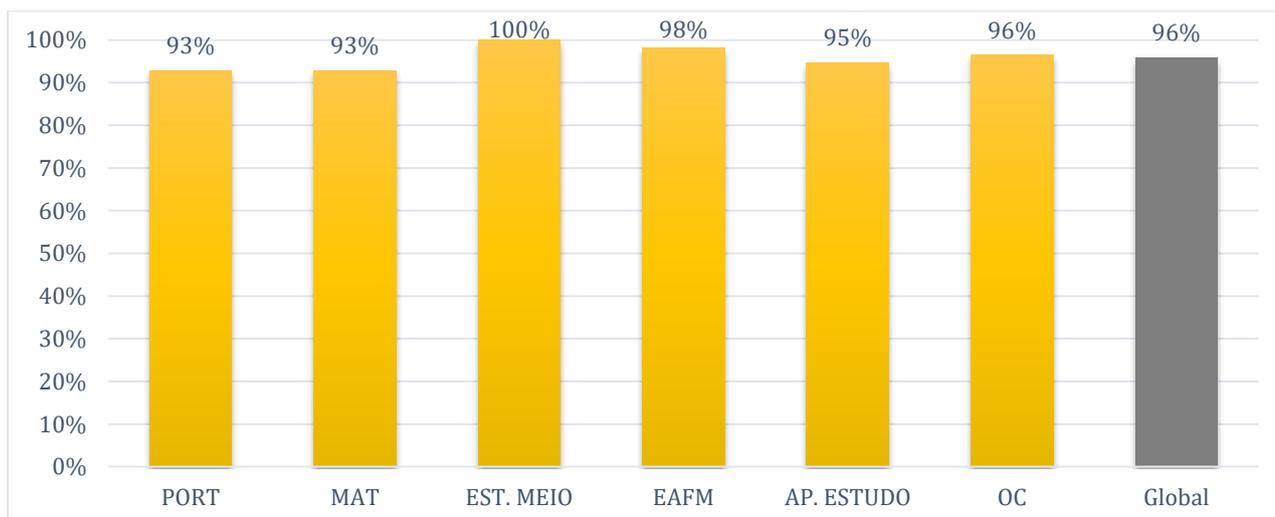
**Taxas globais de sucesso turma/ano***Gráfico 73. Taxas globais de sucesso turma/ano (1ºano)*

## 2.1.2 2º Ano

## EBNº2CC

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	88%	88%	88%	93%	91%	91%	90%
2ºP	93%	95%	100%	100%	95%	100%	97%
3ºP	93%	93%	100%	98%	95%	96%	96%

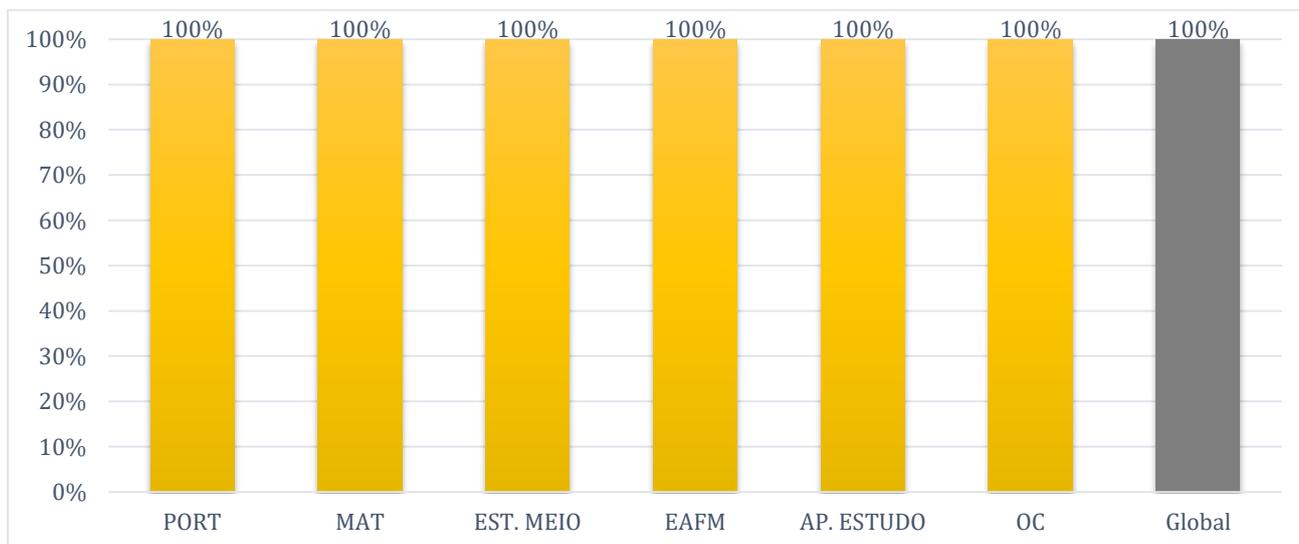
Gráfico 74. Taxas de sucesso (2ºano-EBNº2CC)



## EBJCP

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
1ºP	100%	98%	98%	100%	98%	100%	99%
2ºP	98%	100%	98%	100%	100%	100%	99%
3ºP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

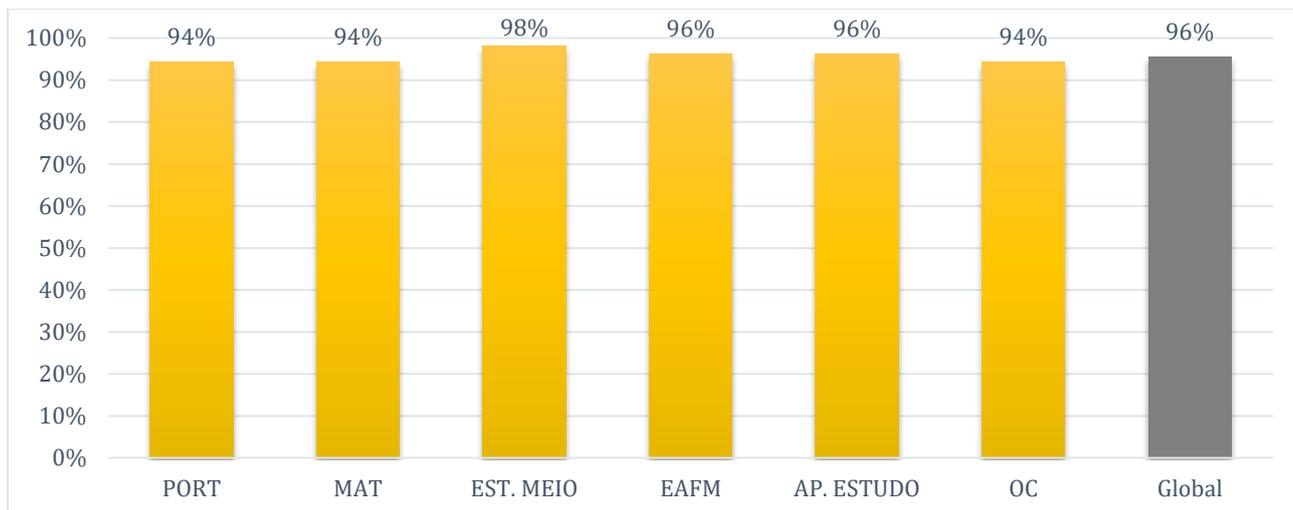
Gráfico 75. Taxas de sucesso (2ºano-EBJCP)



**EBVNC**

	<b>PORT</b>	<b>MAT</b>	<b>EST. MEIO</b>	<b>EAFM</b>	<b>AP. ESTUDO</b>	<b>OC</b>	<b>Global</b>
<b>1ºP</b>	92%	94%	98%	100%	96%	100%	97%
<b>2ºP</b>	92%	94%	100%	98%	94%	96%	96%
<b>3ºP</b>	94%	94%	98%	96%	96%	94%	96%

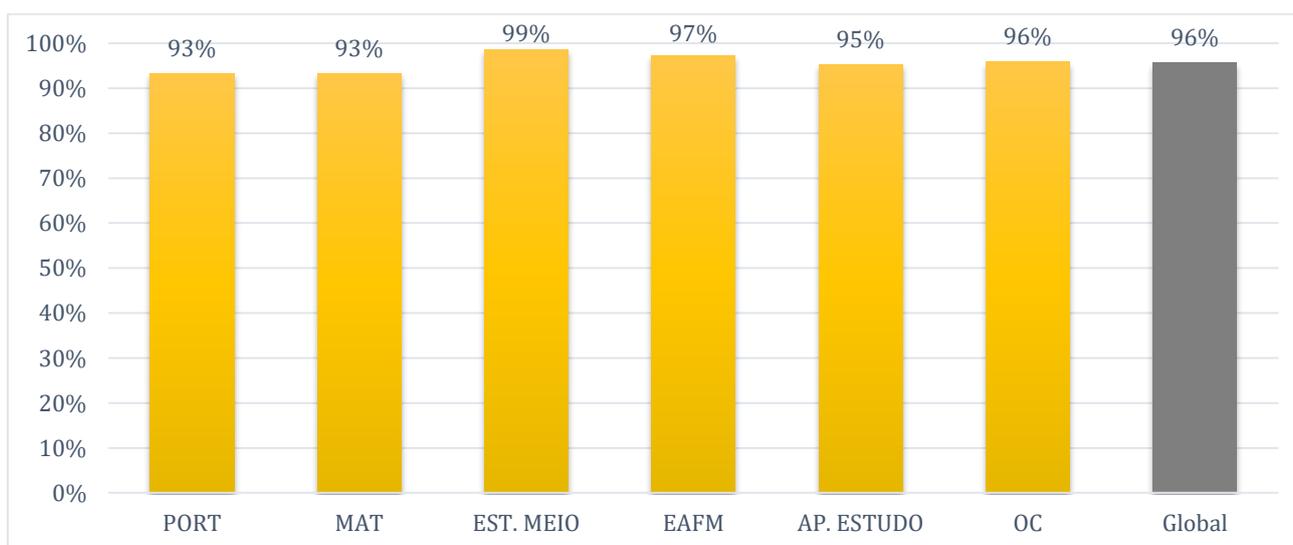
Gráfico 76. Taxas de sucesso (2ºano-EBVNC)



**Taxas globais de sucesso (2º Ano)**

	<b>PORT</b>	<b>MAT</b>	<b>EST. MEIO</b>	<b>EAFM</b>	<b>AP. ESTUDO</b>	<b>OC</b>	<b>Global</b>
<b>1ºP</b>	89%	91%	94%	97%	92%	97%	93%
<b>2ºP</b>	91%	94%	99%	99%	95%	99%	96%
<b>3ºP</b>	93%	93%	99%	97%	95%	96%	96%

Gráfico 77. Taxas globais de sucesso (2ºano)



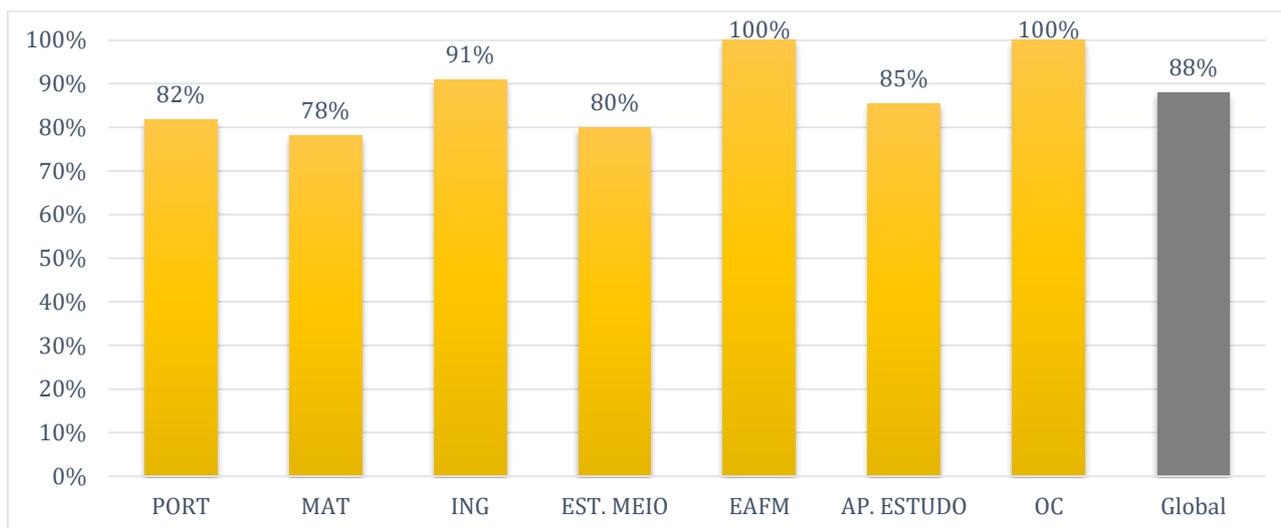
**Taxas globais de sucesso turma/ano***Gráfico 78. Taxas globais de sucesso turma/ano (2ºano)*

## 2.1.3 3º Ano

## EBNº2CC

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	98%	94%	100%	88%	100%	98%	100%	97%
<b>2ºP</b>	82%	80%	78%	84%	100%	98%	100%	89%
<b>3ºP</b>	82%	78%	91%	80%	100%	85%	100%	88%

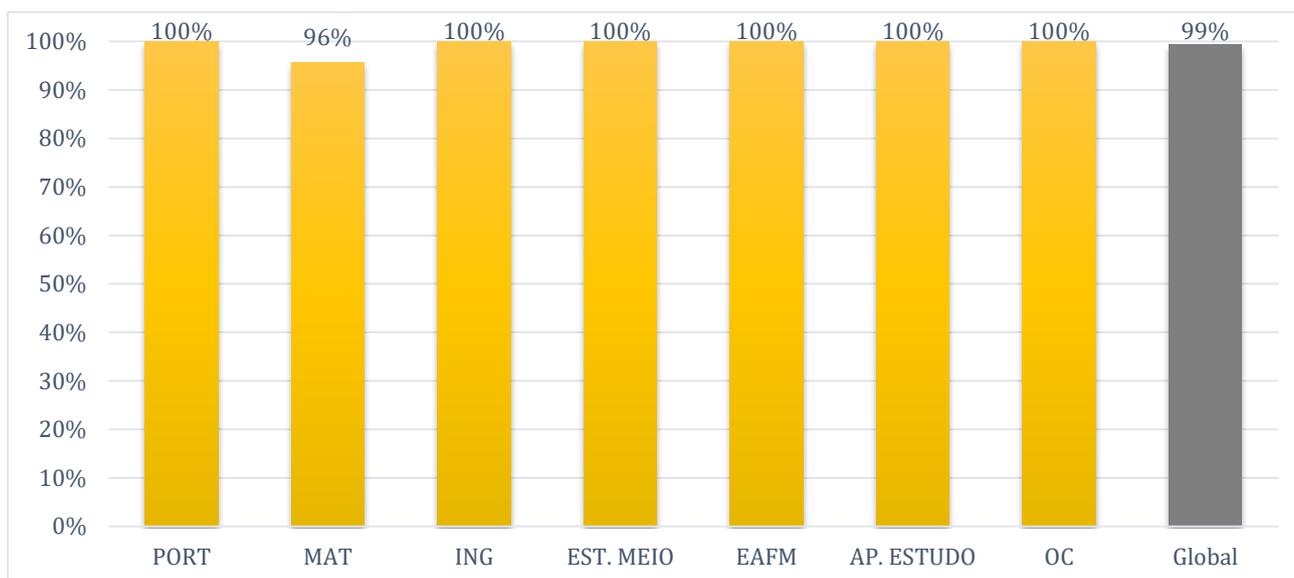
Gráfico 79. Taxas de sucesso (3ºano-EBNº2CC)



## EBJCP

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	99%
<b>2ºP</b>	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>3ºP</b>	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

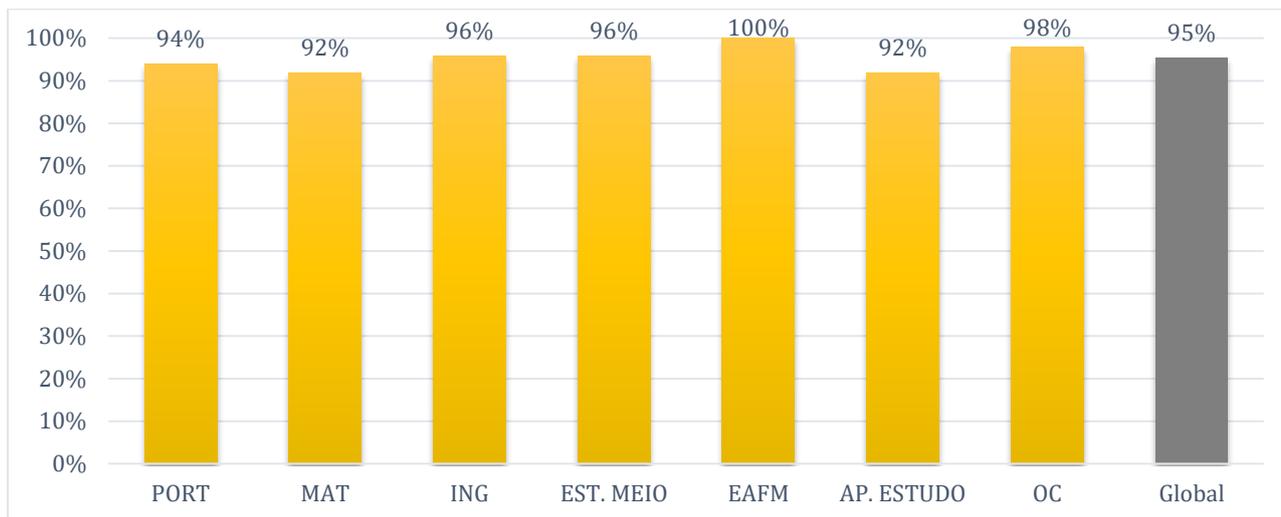
Gráfico 80. Taxas de sucesso (3ºano-EBJCP)



**EBVNC**

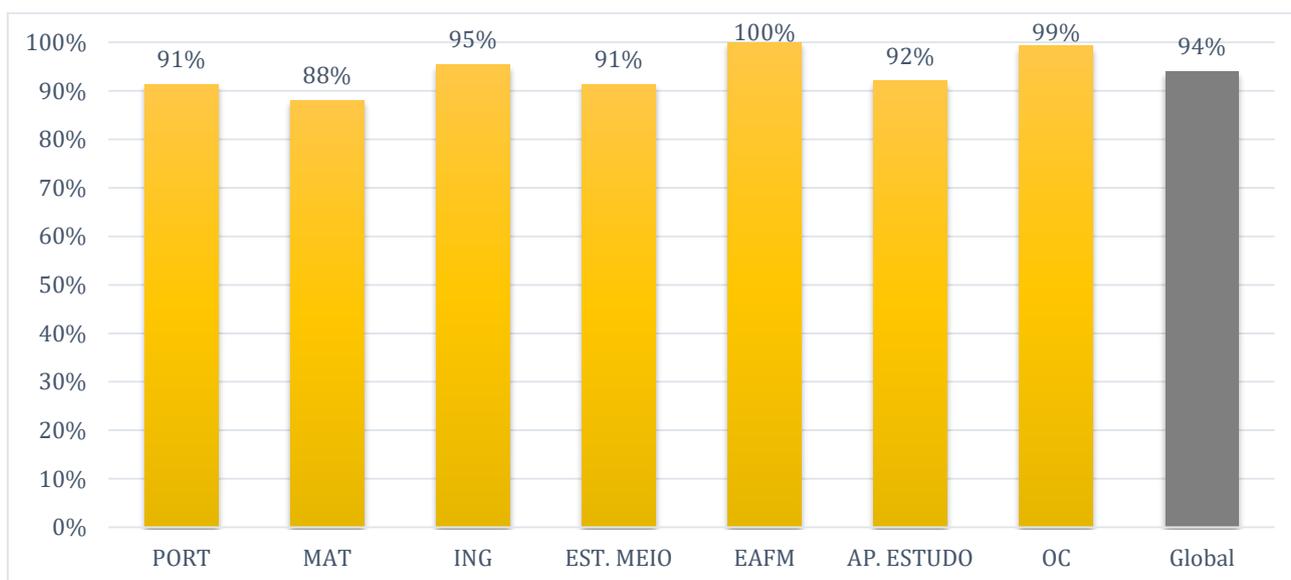
	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	96%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	99%
<b>2ºP</b>	96%	94%	94%	98%	100%	100%	98%	97%
<b>3ºP</b>	94%	92%	96%	96%	100%	92%	98%	95%

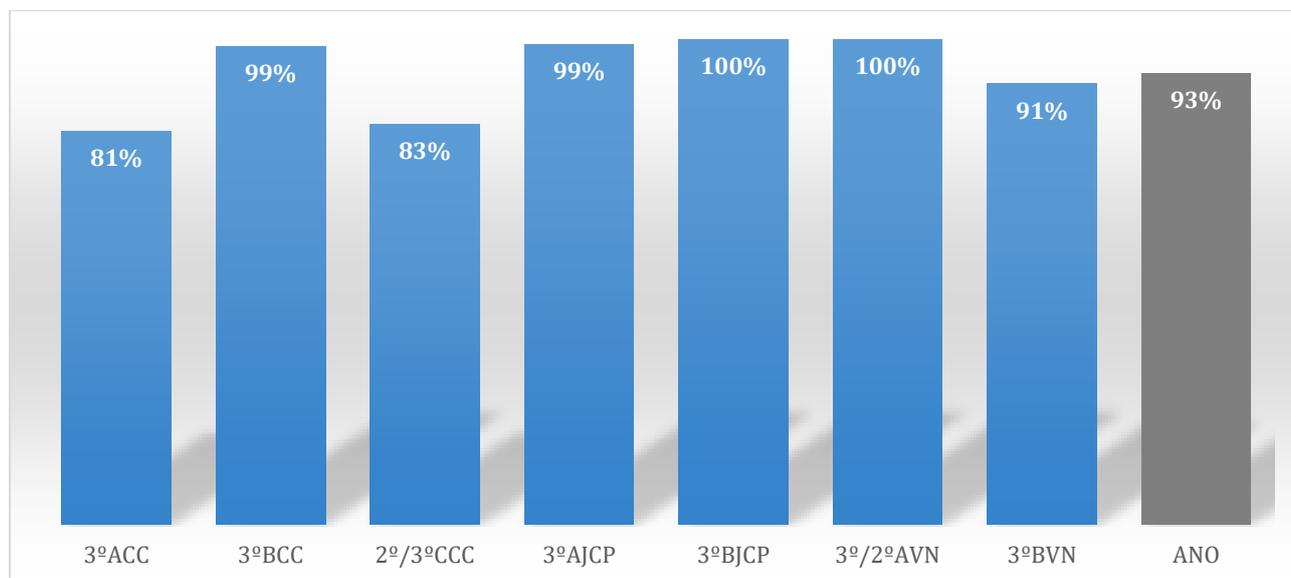
Gráfico 81. Taxas de sucesso (3ºano-EBVNC)

**Taxas globais de sucesso (3ºAno)**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	98%	96%	100%	94%	100%	99%	100%	98%
<b>2ºP</b>	92%	90%	90%	93%	100%	99%	99%	95%
<b>3ºP</b>	91%	88%	95%	91%	100%	92%	99%	94%

Gráfico 82. Taxas globais de sucesso (3ºano)



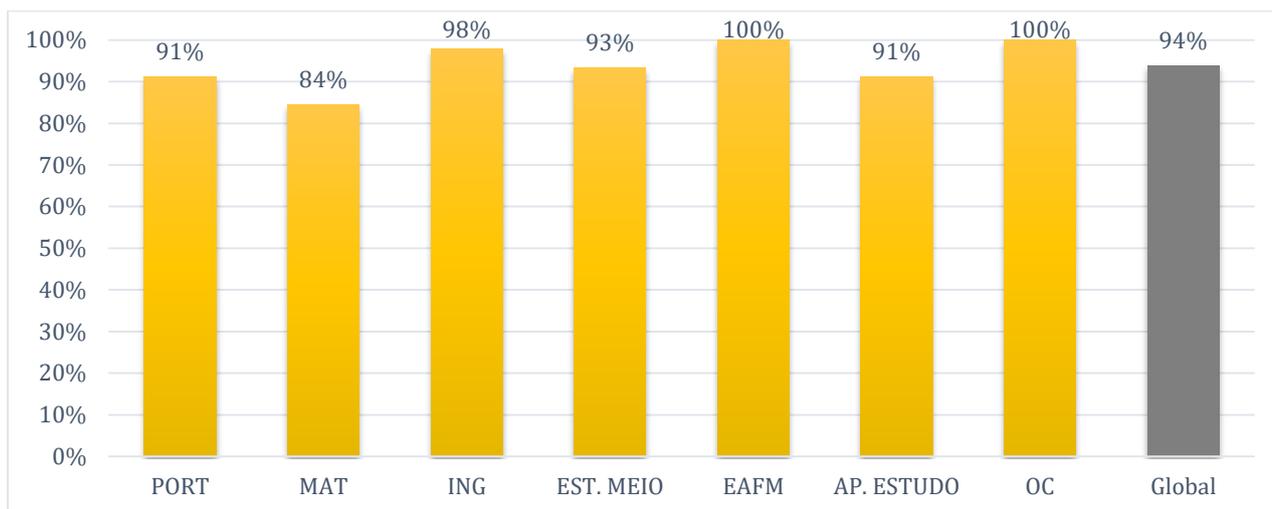
**Taxas globais de sucesso turma/ano***Gráfico 83. Taxas globais de sucesso turma/ano (3ºano)*

## 2.1.4 4º Ano

## EBNº2CC

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	93%	85%	100%	98%	100%	93%	100%	96%
<b>2ºP</b>	89%	82%	93%	98%	100%	95%	100%	94%
<b>3ºP</b>	91%	84%	98%	93%	100%	91%	100%	94%

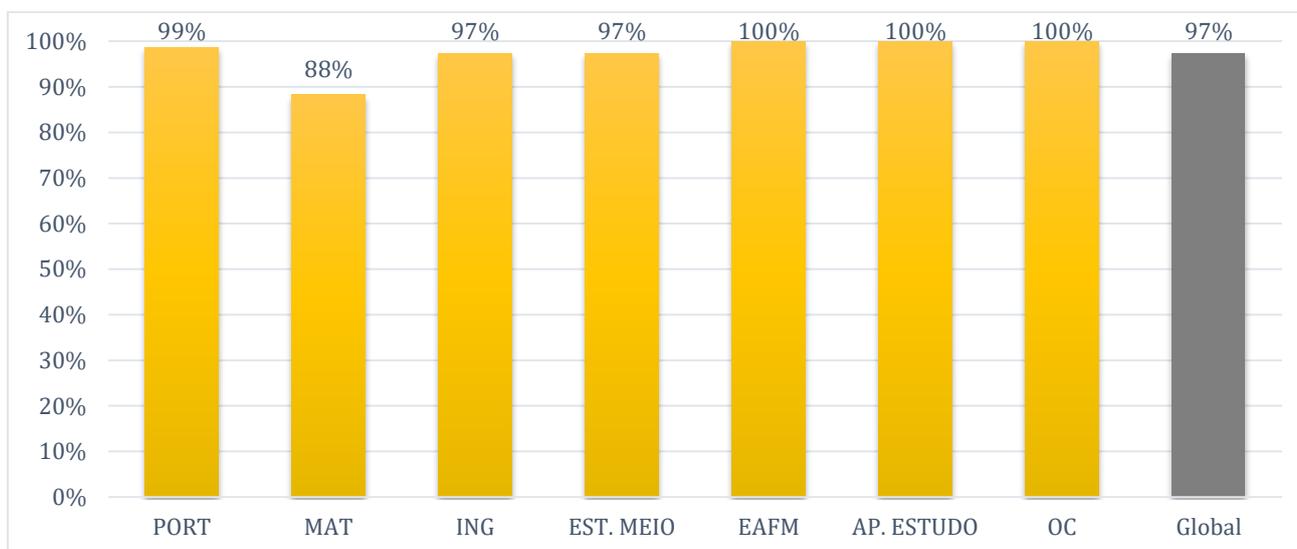
Gráfico 84. Taxas de sucesso (4ºano-EBNº2CC)



## EBJCP

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	96%	87%	99%	97%	100%	96%	100%	97%
<b>2ºP</b>	96%	86%	97%	95%	100%	97%	100%	96%
<b>3ºP</b>	99%	88%	97%	97%	100%	100%	100%	97%

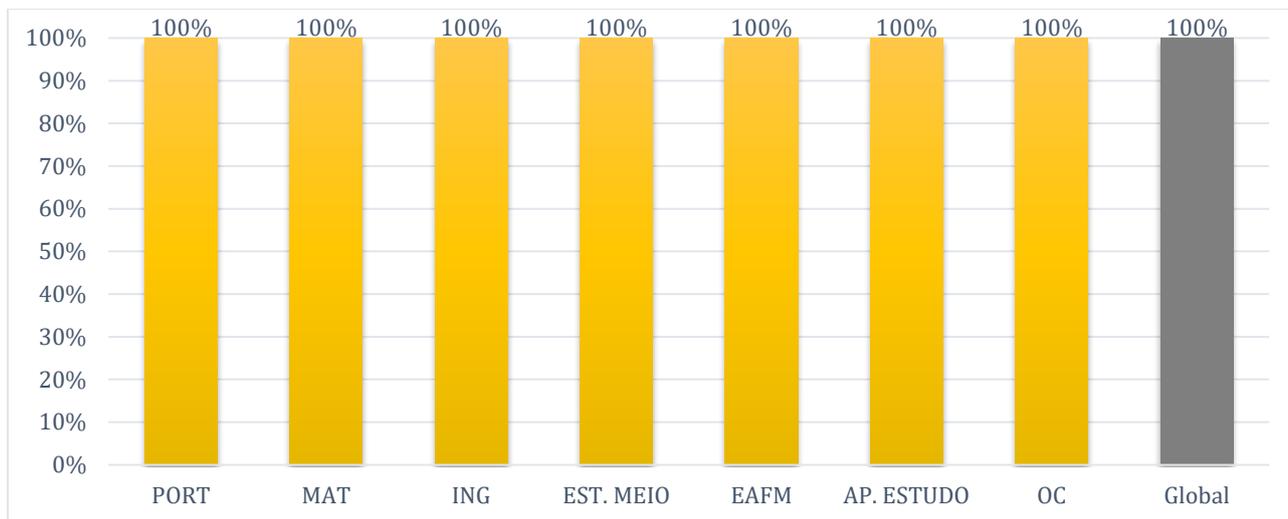
Gráfico 85. Taxas de sucesso (4ºano-EBJCP)



**EBVNC**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2ºP</b>	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	99%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

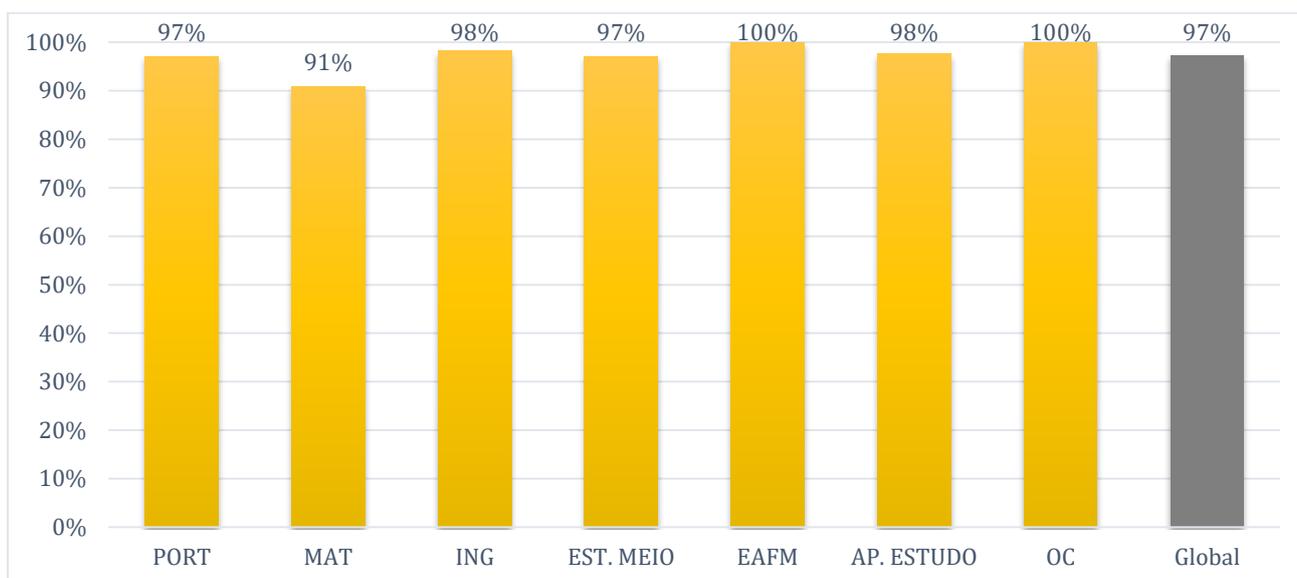
Gráfico 86. Taxas de sucesso (4ºano-EBVNC)



**Taxas globais de sucesso (4ºAno)**

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>1ºP</b>	97%	90%	99%	98%	100%	97%	100%	97%
<b>2ºP</b>	95%	89%	95%	97%	100%	98%	100%	96%
<b>3ºP</b>	97%	91%	98%	97%	100%	98%	100%	97%

Gráfico 87. Taxas globais de sucesso (4ºano)



**Taxas globais de sucesso turma/ano***Gráfico 88. Taxas globais de sucesso turma/ano (4º ano)***Considerações - taxas de sucesso por ano de escolaridade (1º Ciclo)**

No 1º ano, as taxas globais de sucesso foram superiores a 90% em todas as turmas, destacando-se pela positiva as seguintes: 1ºACC, 1ºBCC, 1ºBJCP e 1ºBVN (todas com 100% de sucesso).

No 2º ano, as taxas globais de sucesso foram iguais ou superiores a 85% em todas as turmas, destacando-se pela positiva as seguintes: 2ºAJCP, 2ºBJCP, 2ºAVN e 3º/2ºAVN (todas com 100% de sucesso).

No 3º ano, as taxas de sucesso registaram, globalmente, valores mais baixos do que as dos restantes anos de escolaridade do mesmo ciclo de ensino. As taxas globais de sucesso variaram entre os 81% e os 100%, tendo-se registado o valor global de 100% em apenas duas turmas (3ºBJCP e 3º/2ºAVN).

No 4º ano, o sucesso registou uma melhoria global em relação ao 3º ano, situando-se acima de 90% em todas as turmas. Destacam-se pela positiva, com 100% de sucesso, as turmas 4ºAVN e 4ºBVN.

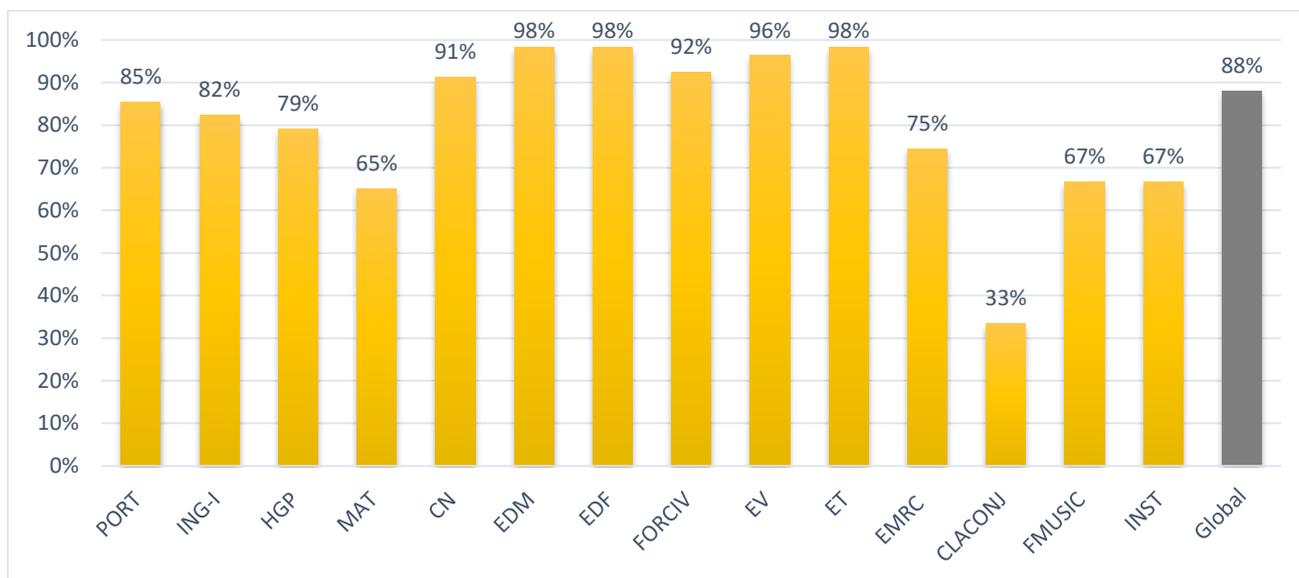
## 2.2 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

### 2.2.1 5º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FCIV	EV	ET	EMRC
<b>1ºP</b>	77%	81%	70%	70%	84%	99%	92%	91%	94%	92%	100%
<b>2ºP</b>	78%	79%	75%	54%	88%	97%	95%	86%	91%	94%	76%
<b>3ºP</b>	85%	82%	79%	65%	91%	98%	98%	92%	96%	98%	75%

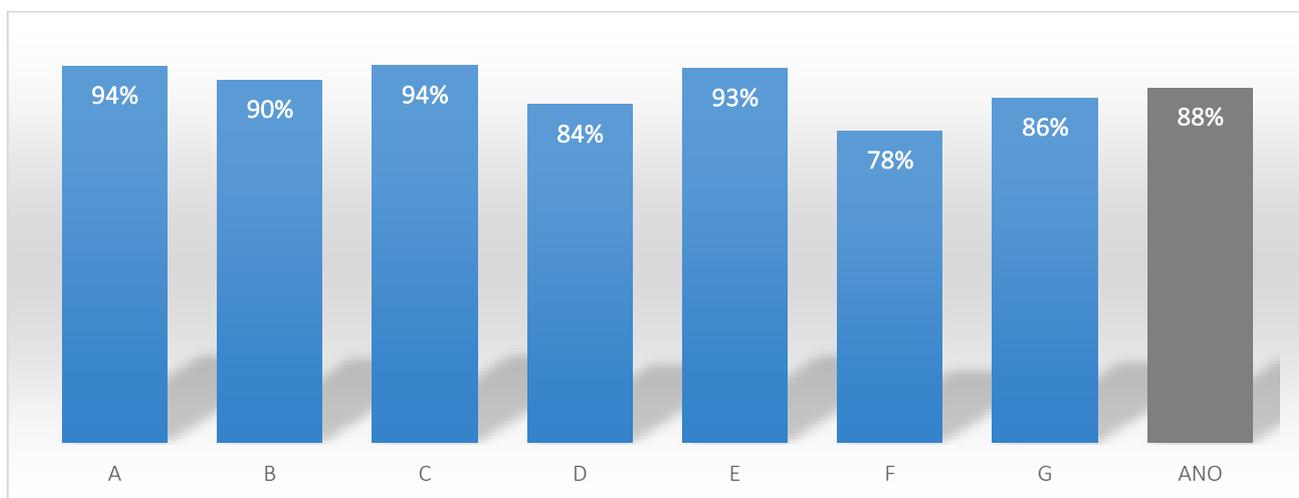
	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	85%
<b>2ºP</b>	67%	67%	67%	83%
<b>3ºP</b>	33%	67%	67%	88%

Gráfico 89. Taxas de sucesso (5º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 90. Taxas globais de sucesso turma/ano (5º ano)

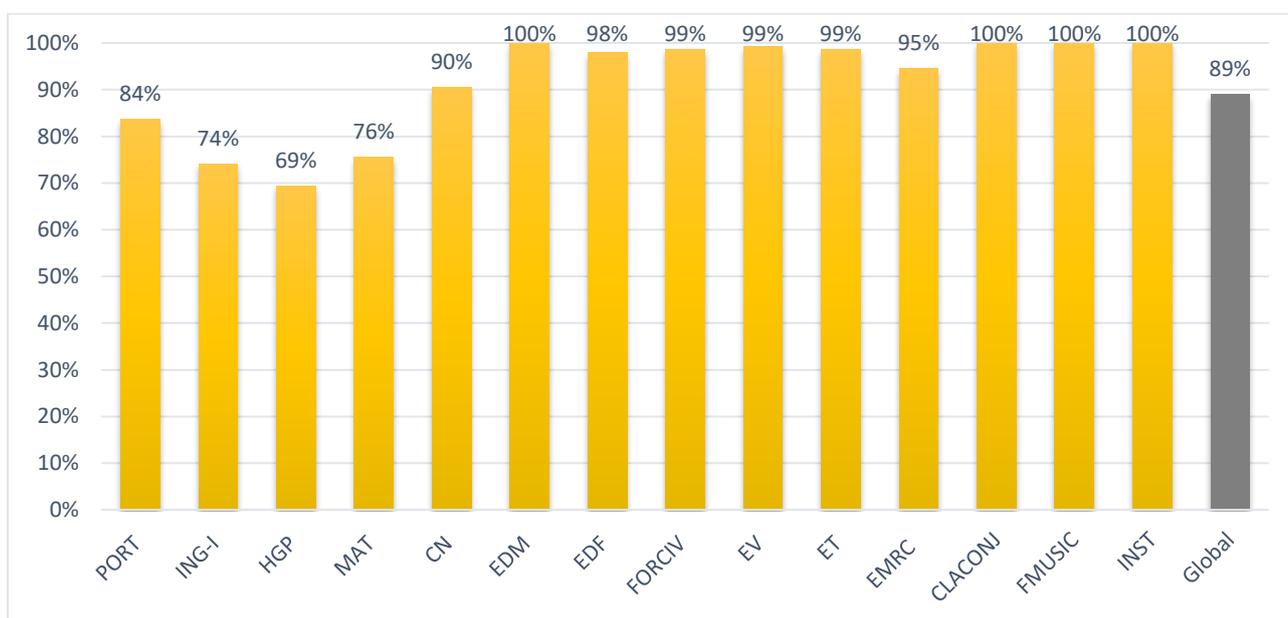


2.2.2 6º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FCIV	EV	ET	EMRC
<b>1ºP</b>	77%	63%	46%	61%	79%	99%	95%	92%	94%	100%	100%
<b>2ºP</b>	78%	62%	64%	64%	85%	95%	97%	93%	93%	94%	93%
<b>3ºP</b>	84%	74%	69%	76%	90%	100%	98%	99%	99%	99%	95%

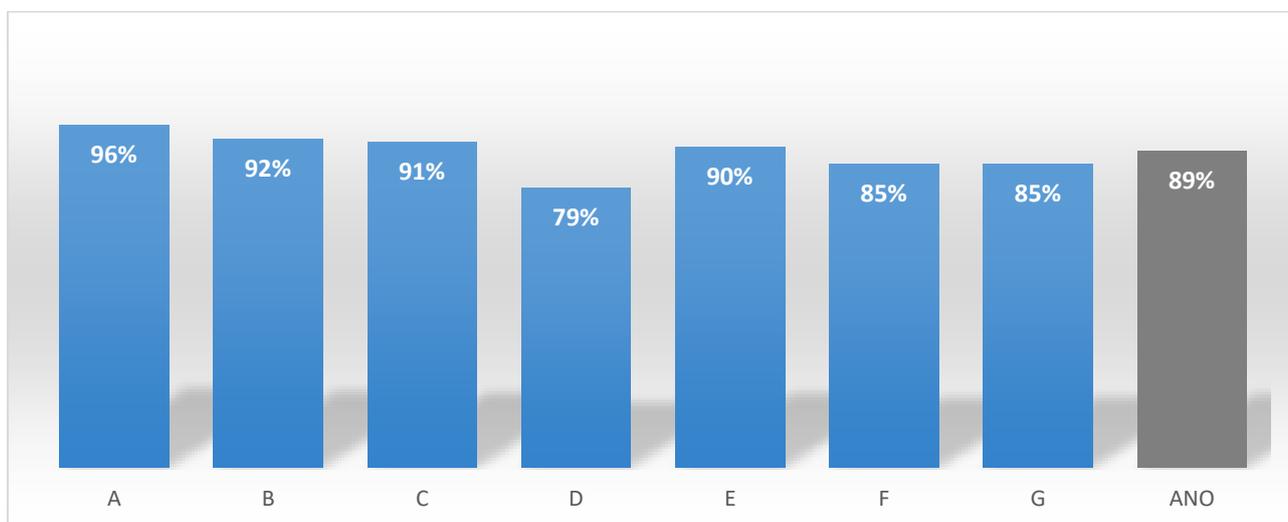
	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	81%
<b>2ºP</b>	100%	100%	100%	83%
<b>3ºP</b>	100%	100%	100%	89%

Gráfico 91. Taxas de sucesso (6º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 92. Taxas globais de sucesso turma/ano (6º ano)



**Considerações - taxas de sucesso (5º e 6º ano)**

No 5º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 50% em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Classe de Conjunto (33%). A taxa global de sucesso de ano foi de 88%. As turmas D, E e G ficaram abaixo dessa percentagem (84%, 78% e 86%, respetivamente) e as restantes ficaram acima (94% - turma A; 90% - turma B e 93% - turma E).

No 6º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 50% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 89%. As turmas D, F e G ficaram abaixo dessa percentagem (79% - turmas C e D; 85% - turmas F e G), as turmas A, B e C superaram (96%, 92% e 91%, respetivamente).

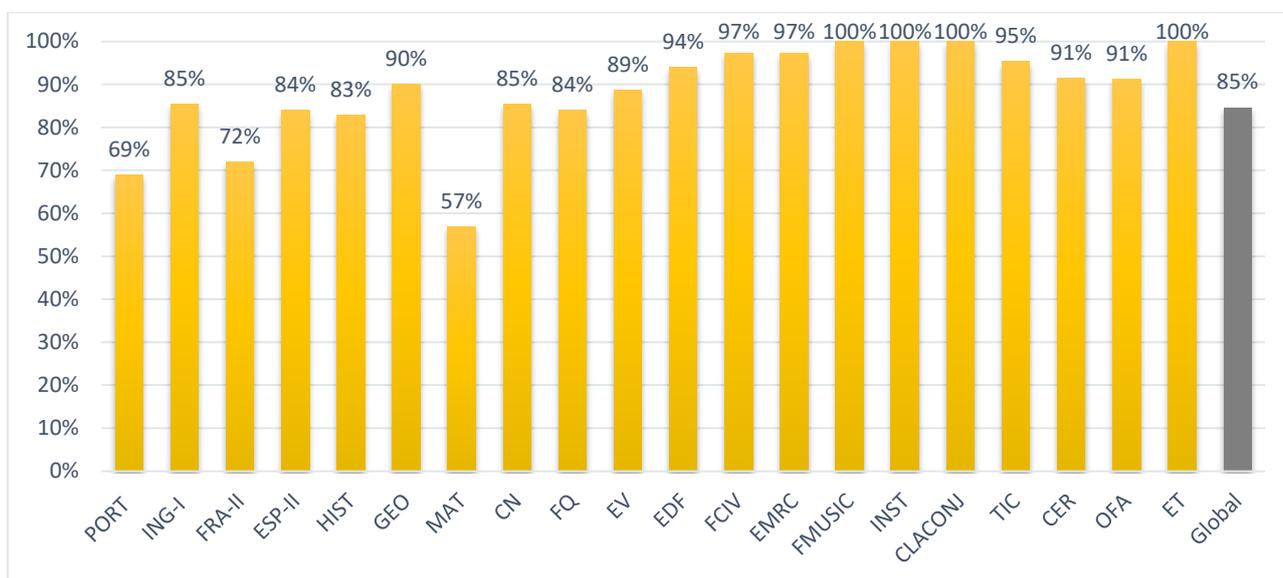
### 2.3 3º Ciclo do Ensino Básico Regular

#### 2.3.1 7º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	54%	80%	62%	65%	71%	81%	46%	69%	77%	87%	87%
<b>2ºP</b>	55%	76%	61%	75%	62%	83%	55%	77%	74%	89%	92%
<b>3ºP</b>	69%	85%	72%	84%	83%	90%	57%	85%	84%	89%	94%

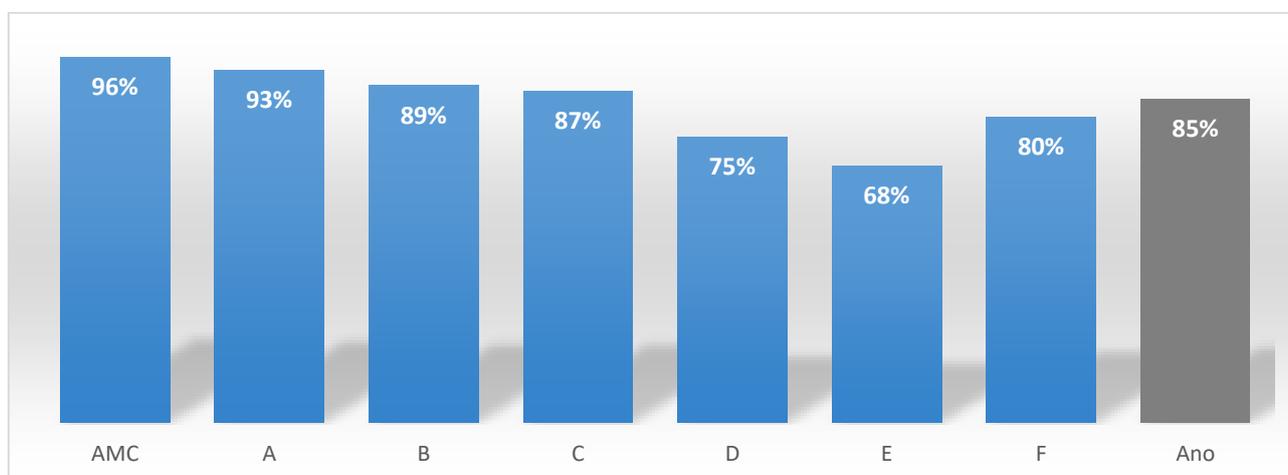
	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	TIC	CER	OFA	ET	Global
<b>1ºP</b>	79%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	73%
<b>2ºP</b>	94%	97%	100%	100%	100%	-	-	-	-	75%
<b>3ºP</b>	97%	97%	100%	100%	100%	95%	91%	91%	100%	85%

Gráfico 93. Taxas de sucesso (7º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 94. Taxas globais de sucesso turma/ano (7º ano)

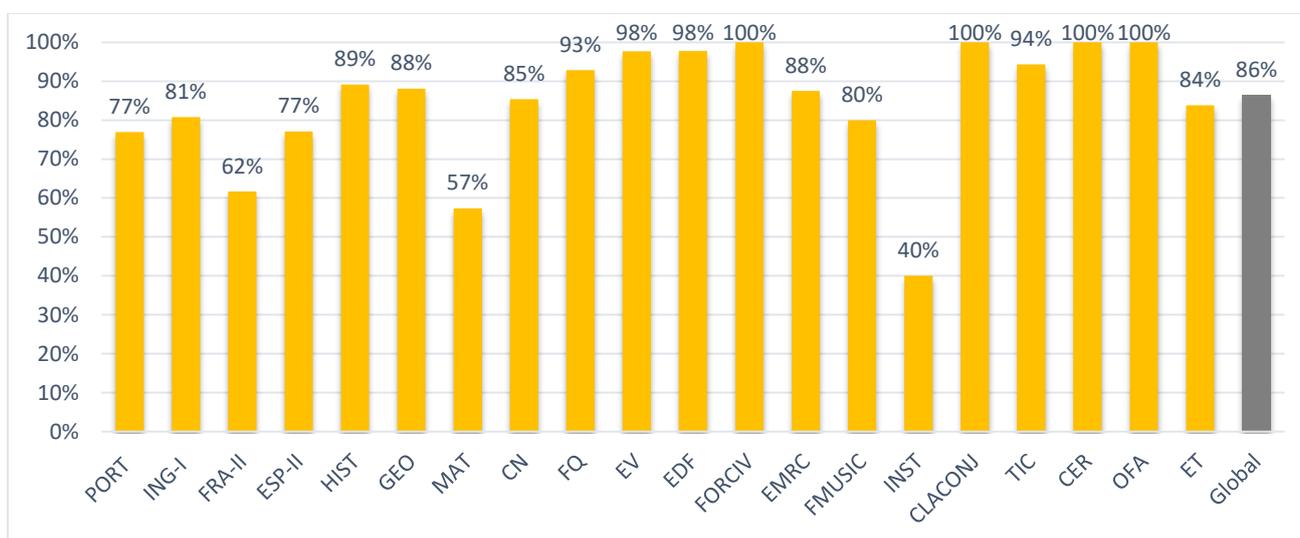


2.3.2 8º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	69%	75%	55%	65%	74%	73%	56%	76%	81%	91%	97%
<b>2ºP</b>	68%	77%	52%	65%	75%	76%	47%	74%	80%	92%	95%
<b>3ºP</b>	77%	81%	62%	77%	89%	88%	57%	85%	93%	98%	98%

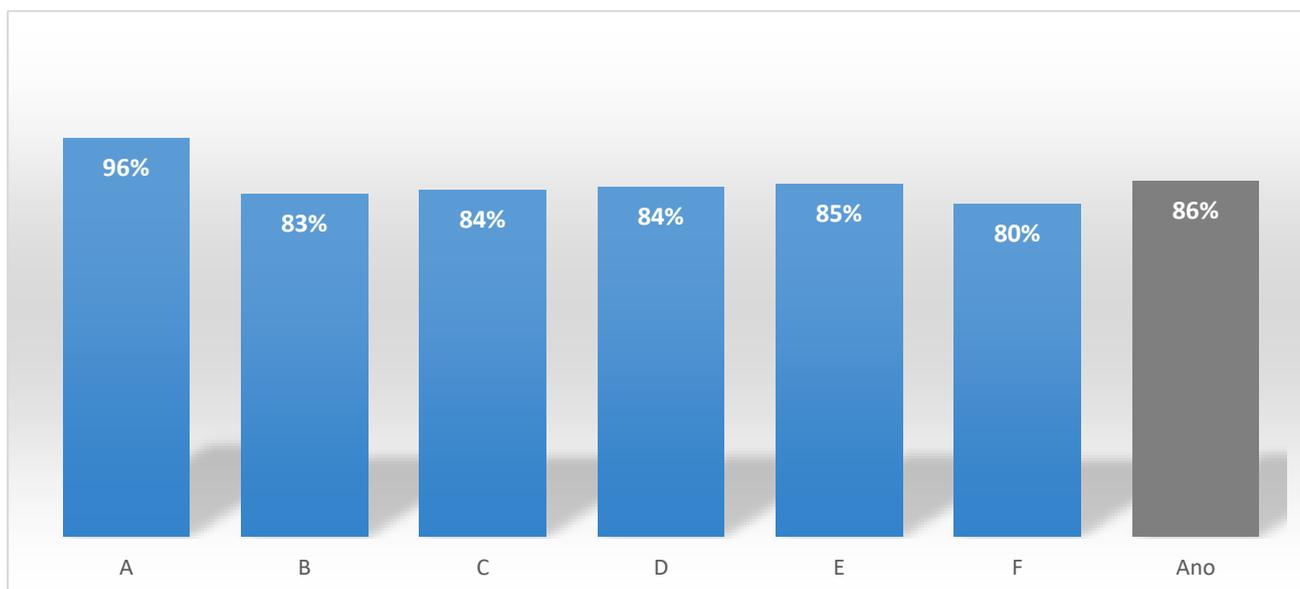
	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	TIC	CER	OFA	ET	Global
<b>1ºP</b>	90%	100%	100%	20%	100%	-	-	-	-	77%
<b>2ºP</b>	91%	81%	80%	60%	100%	-	-	-	-	76%
<b>3ºP</b>	100%	88%	80%	40%	100%	94%	100%	100%	84%	86%

Gráfico 95. Taxas de sucesso (8º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 96. Taxas globais de sucesso turma/ano (8º ano)

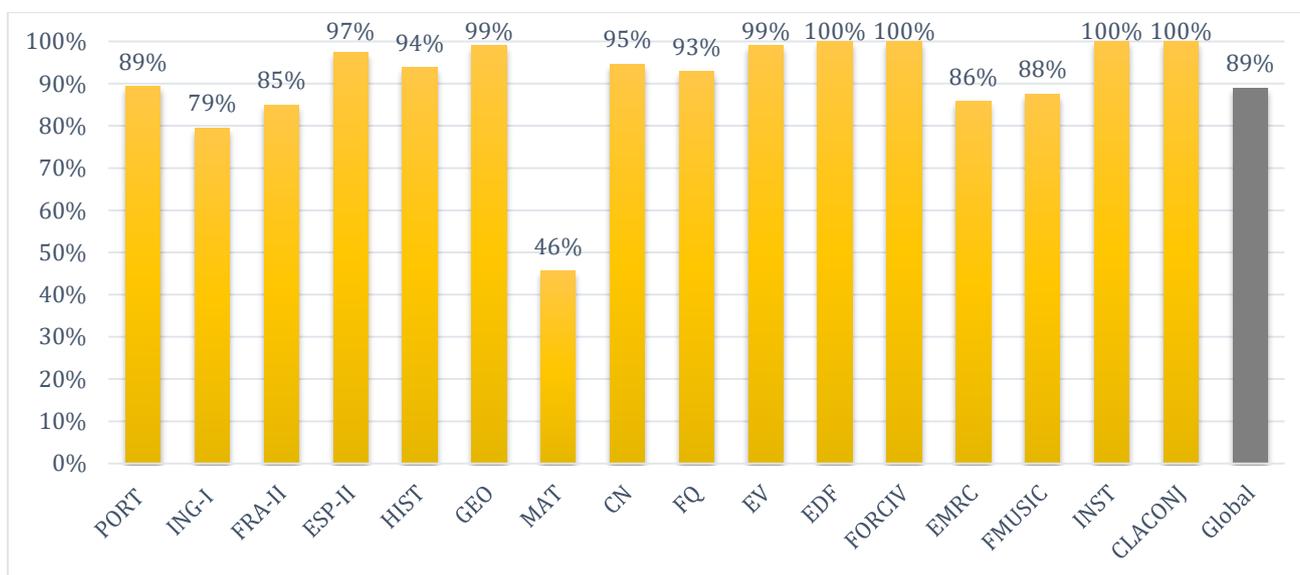


2.3.3 9º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	61%	69%	63%	58%	86%	94%	52%	78%	80%	96%	96%
<b>2ºP</b>	64%	71%	71%	78%	88%	94%	35%	81%	90%	96%	100%
<b>3ºP</b>	89%	79%	85%	97%	94%	99%	46%	95%	93%	99%	100%

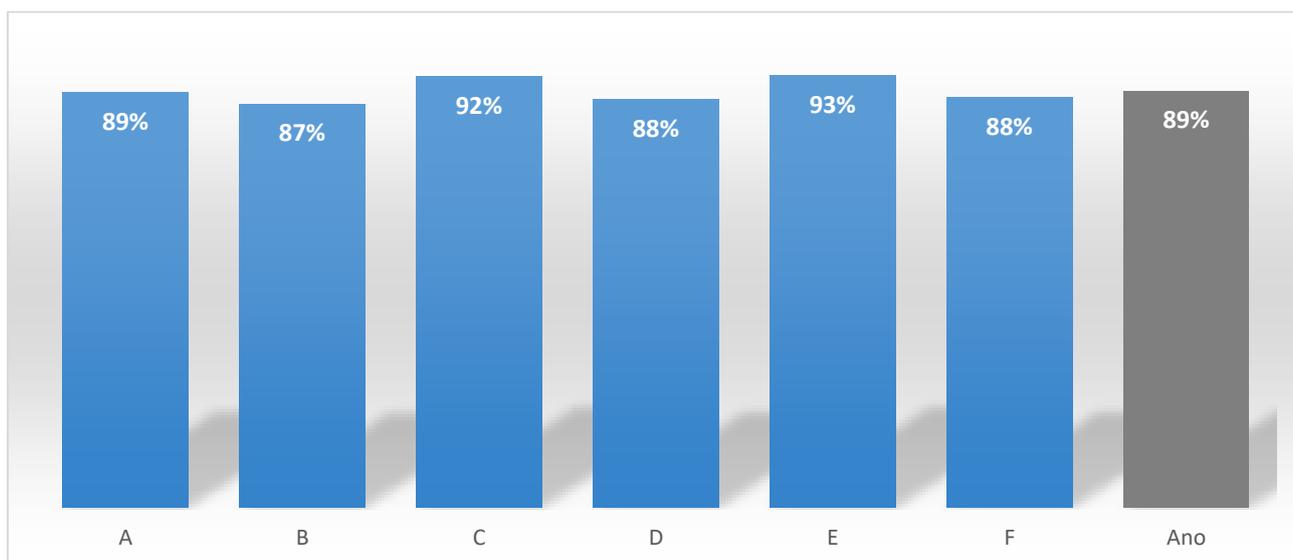
	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	Global
<b>1ºP</b>	97%	100%	88%	100%	100%	80%
<b>2ºP</b>	96%	79%	100%	100%	100%	81%
<b>3ºP</b>	100%	86%	88%	100%	100%	89%

Gráfico 97. Taxas de sucesso (9º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 98. Taxas globais de sucesso turma/ano (9º ano)



**Considerações - taxas de sucesso (7º, 8º e 9º ano)**

No 7º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 50% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 85%. As turmas D, E e F ficaram abaixo dessa percentagem (75%, 68% e 80%, respetivamente) e as restantes ficaram acima (96% - turma AMC, 94% - turma A, 89% - turma B e 87% - turma C).

No 8º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 50% em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Instrumento (40%). A taxa global de sucesso de ano foi de 86%. À exceção da turma A (96% de taxa de sucesso), todas as outras ficaram abaixo dessa percentagem (83% - turma B, 84% - turmas C e D, 85% - turma E e 80% - turma F).

No 9º ano, a disciplina de Matemática registou uma taxa global de sucesso inferior a 50% (46%). A média global de sucesso de ano foi de 89%, situando-se abaixo desse valor, as turmas B (87%), D e F (88%), a turma A igualou a taxa de ano e as turmas C e E superaram (92% e 93%, respetivamente). À exceção de 3 alunos, que viram a sua situação definida no final do terceiro período (1 aprovado e dois não aprovados), 109 foram admitidos às provas de exame de final de ciclo (98% do total de alunos avaliados).

## 2.4 Ensino Secundário Regular

### 2.4.1 10º Ano

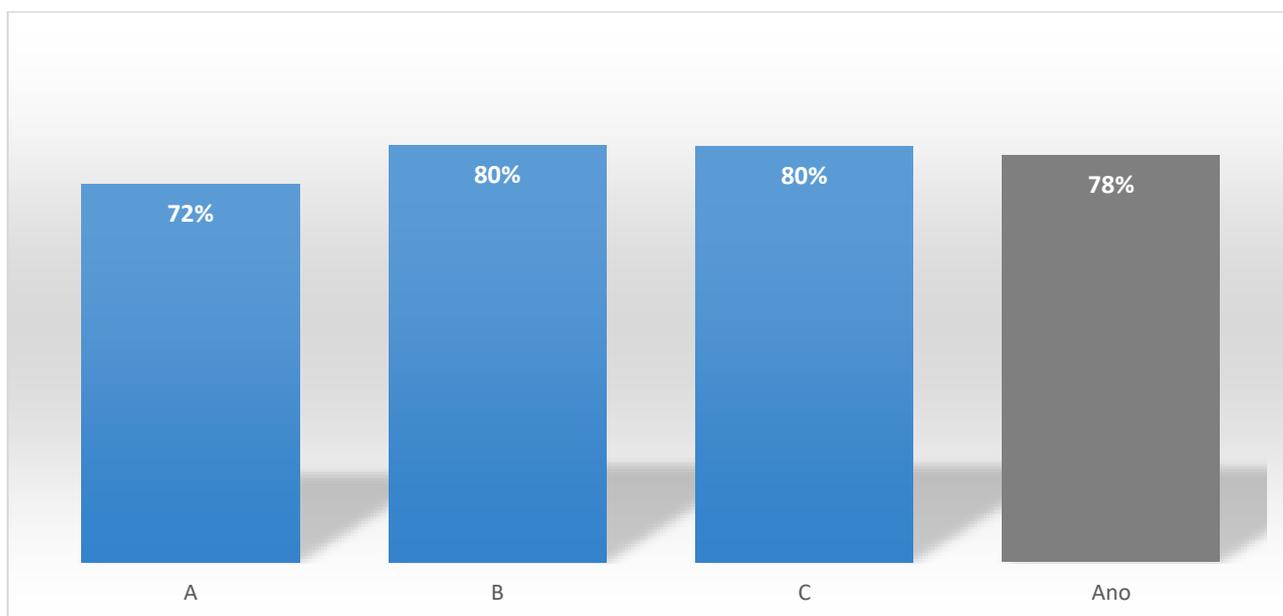
	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	HIST A	GEO A	ALE	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	85%	89%	95%	75%	53%	53%	84%	91%	87%	100%	100%	81%
<b>2ºP</b>	85%	69%	94%	69%	41%	48%	84%	82%	75%	81%	100%	74%
<b>3ºP</b>	78%	81%	96%	82%	44%	44%	82%	93%	89%	81%	100%	78%

Gráfico 99. Taxas de sucesso (10º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

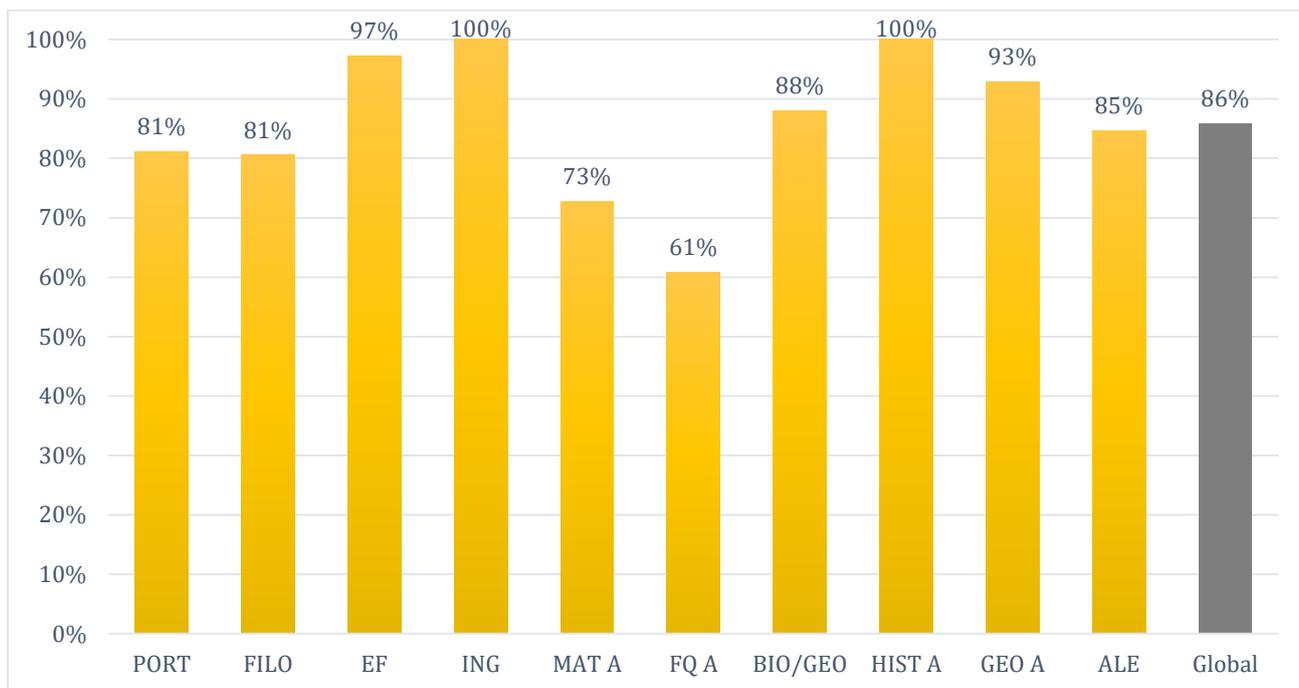
Gráfico 100. Taxas globais de sucesso turma/ano (10º ano)



2.4.2 11º Ano

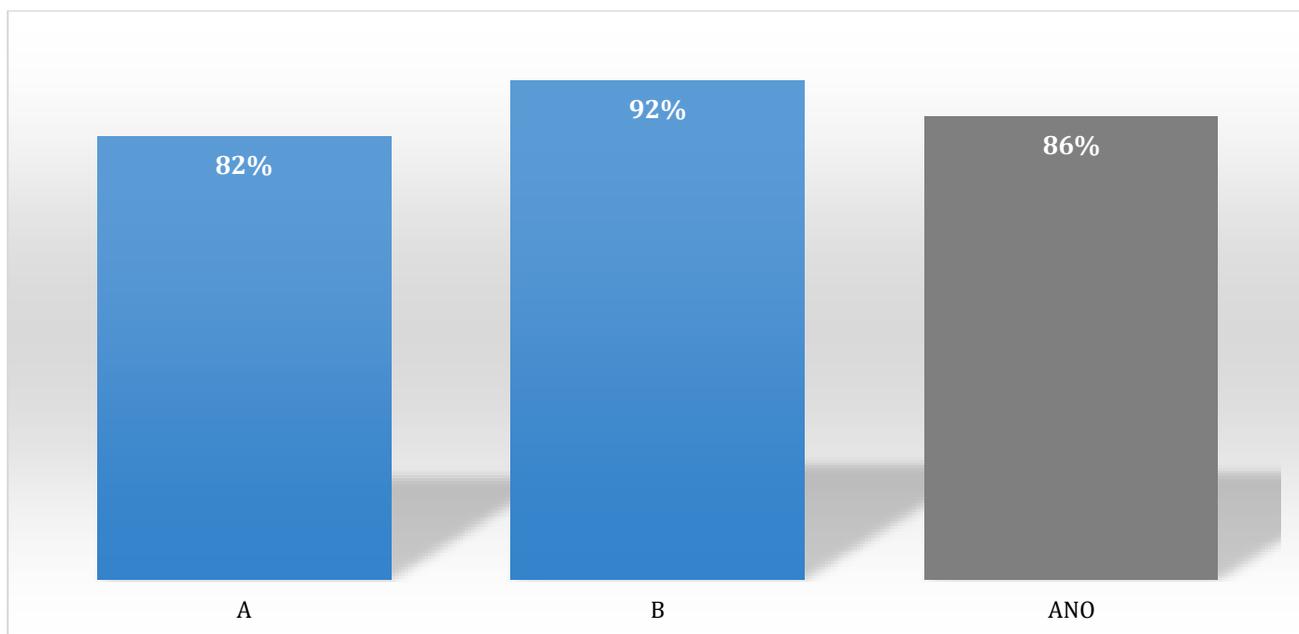
	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	HIST A	GEO A	ALE	Global
1ºP	65%	92%	100%	86%	73%	57%	84%	85%	86%	77%	81%
2ºP	68%	83%	94%	97%	68%	70%	76%	92%	93%	77%	82%
3ºP	81%	81%	97%	100%	73%	61%	88%	100%	93%	85%	86%

Gráfico 101. Taxas de sucesso (11º ano)



Taxas globais de sucesso turma/ano:

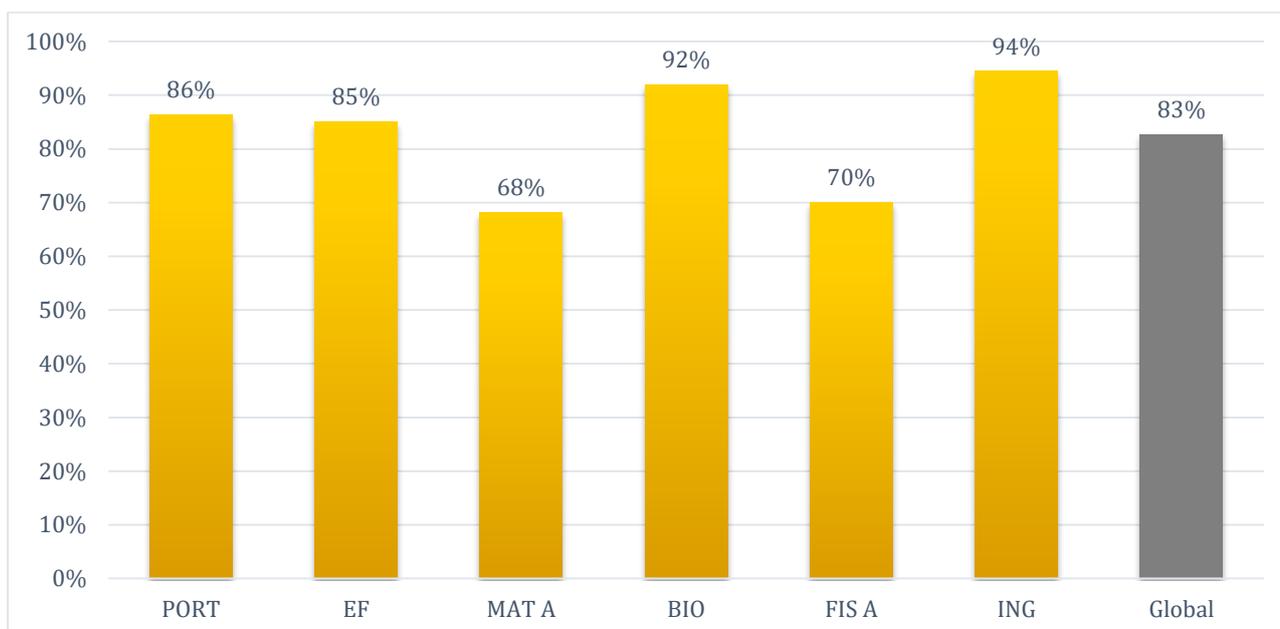
Gráfico 102. Taxas globais de sucesso turma/ano (11º ano)



## 2.4.3 12º Ano

	PORT	EF	MAT A	BIO	FIS A	ING	Global
1ºP	76%	95%	77%	92%	89%	100%	88%
2ºP	86%	95%	68%	92%	70%	94%	84%
3ºP	86%	85%	68%	92%	70%	94%	83%

Gráfico 103. Taxas de sucesso (12º ano)



Pelo facto de só existir uma turma de 12º ano, não se justifica a apresentação de taxas globais de sucesso turma/ano.

**Considerações - taxas de sucesso (10º, 11º e 12º ano)**

No 10º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores a 50% nas disciplinas de Matemática A e de Física e Química A (44%, ambas). Nas restantes disciplinas, as taxas de sucesso foram superiores a 75% e a taxa global de sucesso de ano foi de 78%. Em termos comparativos, a turma A ficou abaixo desta percentagem (72%) e as turmas B e C acima (80%, ambas).

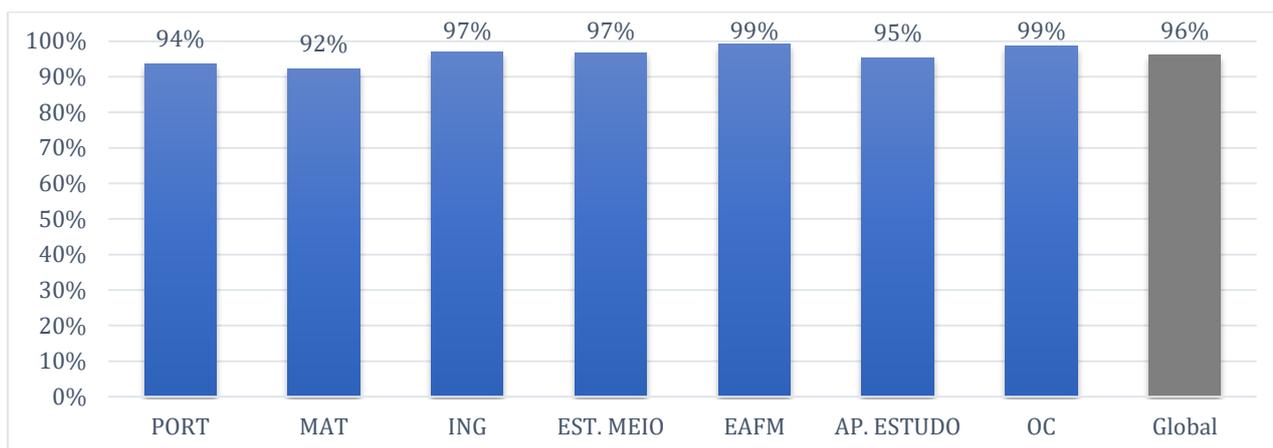
No 11º e 12º anos, as taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e as taxas globais de sucesso de ano fixaram-se em 86% e 83%, respetivamente.

### 3. Taxas de sucesso por ciclo de escolaridade

#### 3.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

	<b>PORT</b>	<b>MAT</b>	<b>ING</b>	<b>EST. MEIO</b>	<b>EAFM</b>	<b>AP. ESTUDO</b>	<b>OC</b>	<b>Global</b>
<b>1ºP</b>	96%	94%	100%	97%	99%	96%	99%	97%
<b>2ºP</b>	93%	93%	92%	97%	99%	97%	99%	96%
<b>3ºP</b>	94%	92%	97%	97%	99%	95%	99%	96%

Gráfico 104. Taxas de sucesso (1º Ciclo)

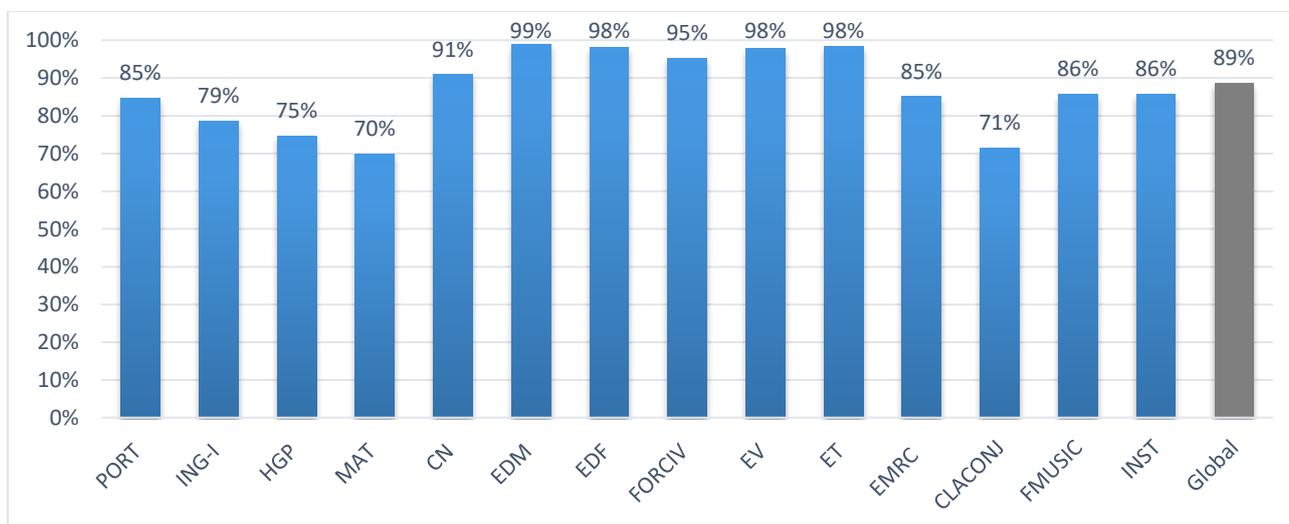


#### 3.2 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

	<b>PORT</b>	<b>ING-I</b>	<b>HGP</b>	<b>MAT</b>	<b>CN</b>	<b>EDM</b>	<b>EDF</b>	<b>FCIV</b>	<b>EV</b>	<b>ET</b>	<b>EMRC</b>
<b>1ºP</b>	77%	72%	59%	66%	82%	99%	93%	91%	94%	96%	100%
<b>2ºP</b>	78%	71%	70%	59%	87%	96%	96%	89%	92%	94%	85%
<b>3ºP</b>	85%	79%	75%	70%	91%	99%	98%	95%	98%	98%	85%

	<b>CLACONJ</b>	<b>FMUSIC</b>	<b>INST</b>	<b>Global</b>
<b>1ºP</b>	100%	100%	100%	83%
<b>2ºP</b>	86%	86%	86%	83%
<b>3ºP</b>	71%	86%	86%	89%

Gráfico 105. Taxas de sucesso (2º Ciclo)

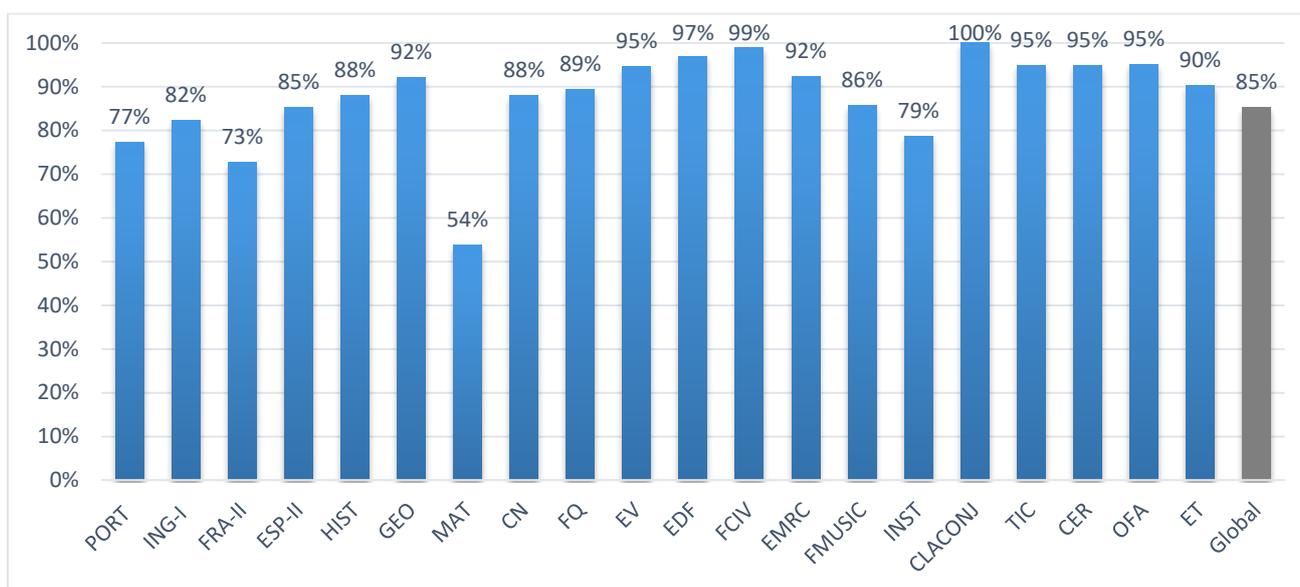


## 3.3 3º Ciclo do Ensino Básico Regular

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>1ºP</b>	61%	75%	60%	63%	76%	82%	51%	74%	79%	91%	93%
<b>2ºP</b>	62%	75%	61%	72%	73%	84%	47%	77%	81%	92%	95%
<b>3ºP</b>	77%	82%	73%	85%	88%	92%	54%	88%	89%	95%	97%

	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CLACONJ	TIC	CER	OFA	ET	Global
<b>1ºP</b>	88%	100%	93%	71%	100%	-	-	-	-	76%
<b>2ºP</b>	94%	89%	93%	86%	100%	-	-	-	-	77%
<b>3ºP</b>	99%	92%	86%	79%	100%	95%	95%	95%	90%	85%

Gráfico 106. Taxas de sucesso (3º Ciclo)

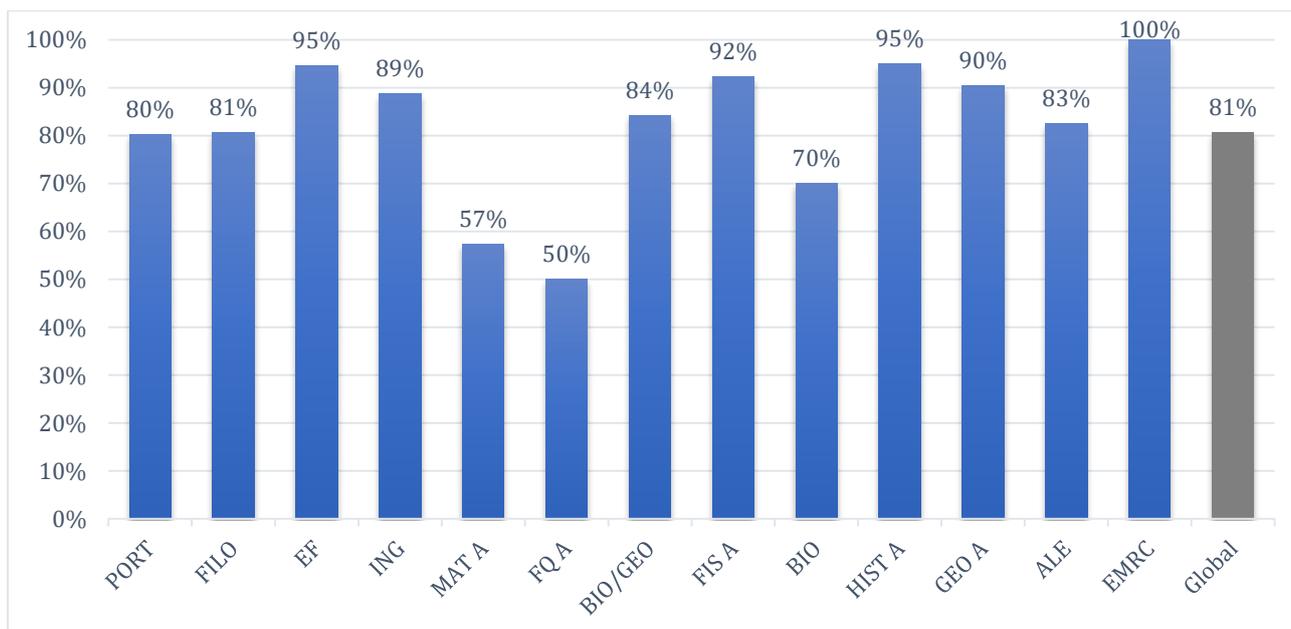


## 3.4 Ensino Secundário Regular

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO
<b>1ºP</b>	77%	90%	98%	82%	65%	54%	84%
<b>2ºP</b>	80%	74%	94%	81%	55%	55%	81%
<b>3ºP</b>	80%	81%	95%	89%	57%	50%	84%

	FIS A	BIO	HIST A	GEO A	ALE	EMRC	Global
<b>1ºP</b>	92%	89%	89%	86%	91%	100%	82%
<b>2ºP</b>	92%	70%	85%	81%	80%	100%	78%
<b>3ºP</b>	92%	70%	95%	90%	83%	100%	81%

Gráfico 107. Taxas de sucesso (Ensino Secundário Regular)

**Considerações:**

1º Ciclo: nos quatro anos de escolaridade do 1º ciclo, verificaram-se em todas as disciplinas taxas de sucesso acima de 90%, no final do 3º período. A taxa de sucesso global no 1º ciclo foi de 96%.

2º e 3º Ciclos: no 2º e 3º ciclos do ensino regular, em todos os anos de escolaridade, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas melhoraram ao longo do ano letivo 2016/2017, situando-se entre 70% e 99%, no 2º ciclo, e entre 54% e 100%, no 3º ciclo. A taxa global de sucesso no 2º ciclo foi de 89% e no 3º ciclo de 85%.

Ensino Secundário: no ensino secundário regular, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas variaram ao longo do ano, situando-se, no 3º período, entre 50% e 100%. Globalmente, nos três anos de escolaridade, a taxa de sucesso fixou-se nos 81%.

#### 4. Evolução das Taxas de Sucesso (2015/2016-2016/2017)

##### 4.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

##### 4.1.1 1º Ano

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>2015/2016</b>	91%	97%	99%	98%	98%	98%	97%
<b>2016/2017</b>	93%	96%	100%	99%	96%	99%	97%

Gráfico 108. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) - 1º Ano

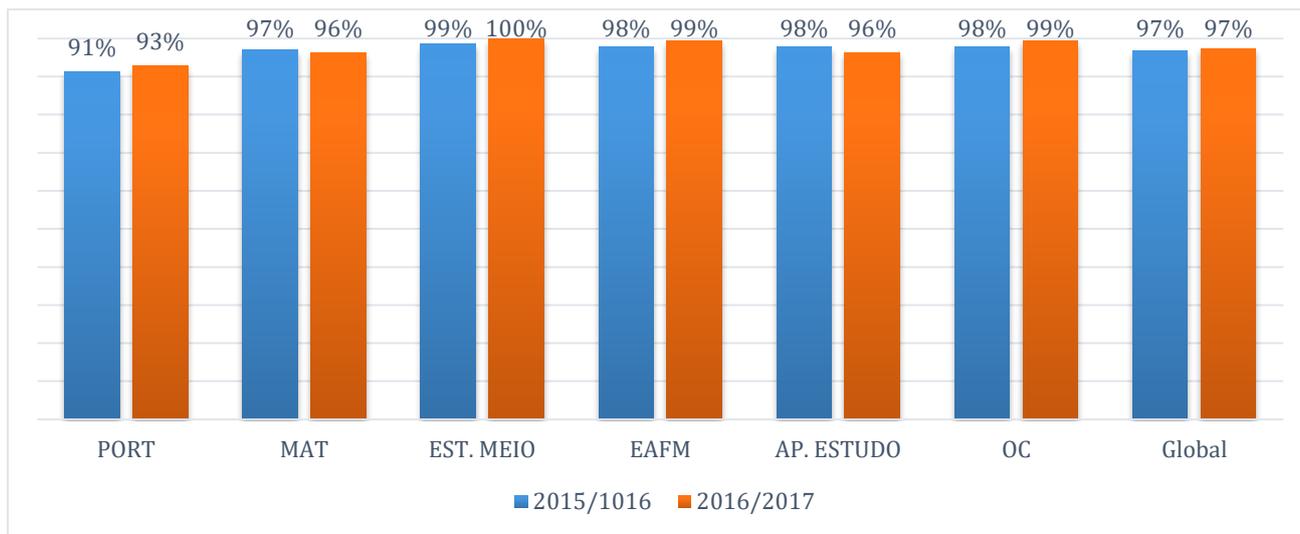
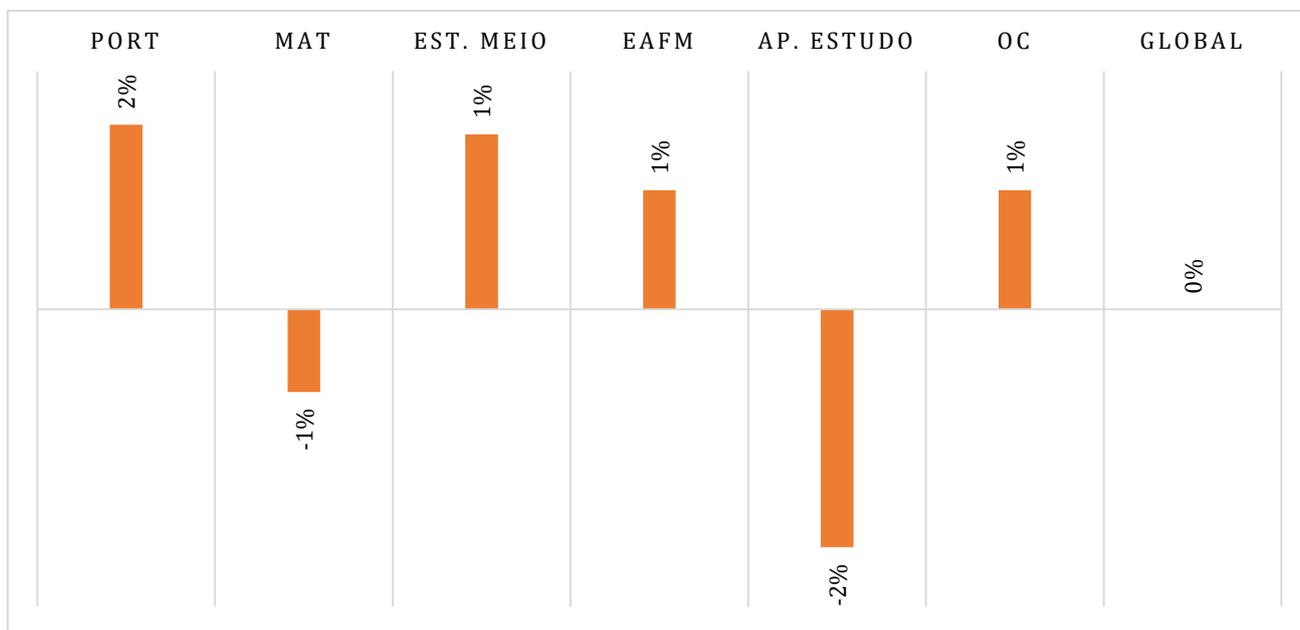


Gráfico 109. Diferença (1º Ano)



4.1.2 2º Ano

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>2015/2016</b>	91%	90%	98%	99%	98%	100%	96%
<b>2016/2017</b>	93%	93%	99%	97%	95%	96%	96%

Gráfico 110. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) - 2º Ano

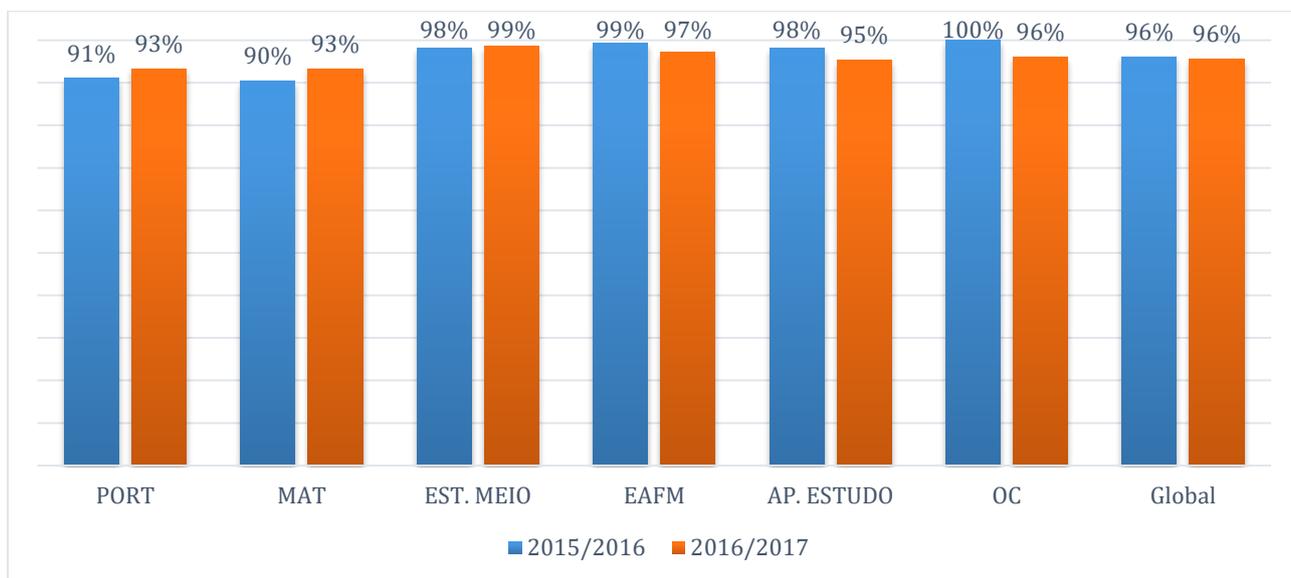
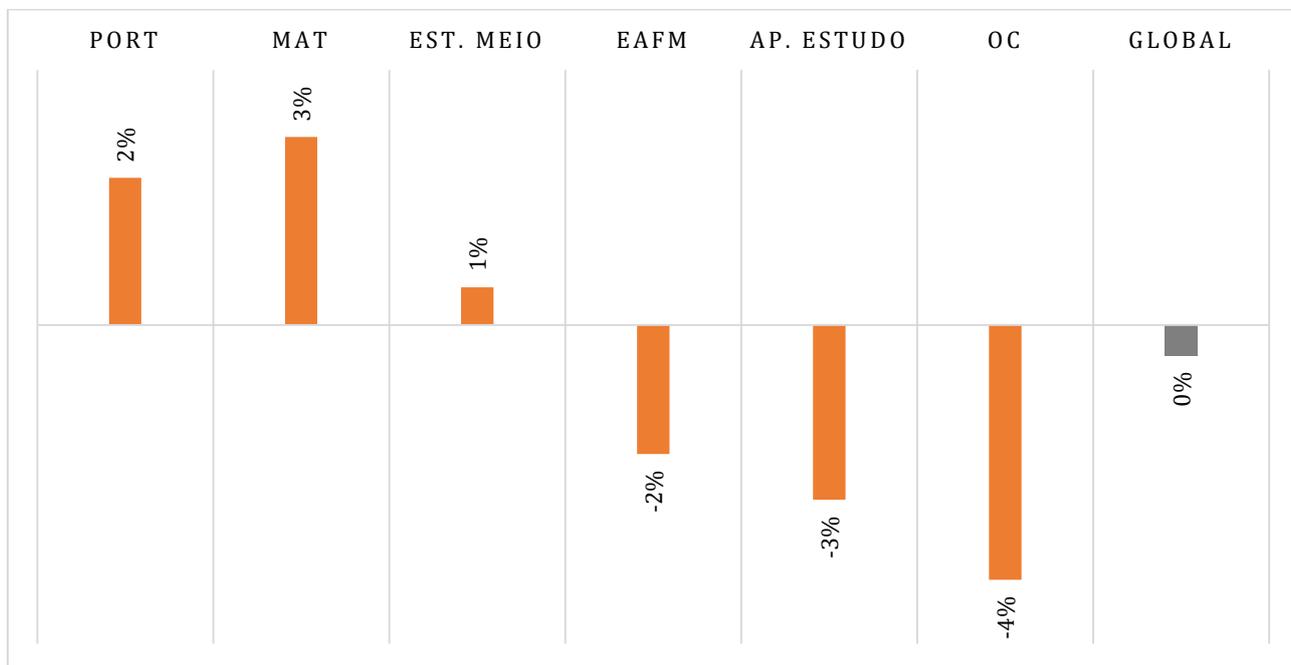


Gráfico 111. Diferença (2º Ano)



4.1.3 3º Ano

	PORT	MAT	ING	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>2015/2016</b>	98%	96%	98%	98%	100%	99%	99%	98%
<b>2016/2017</b>	91%	88%	95%	91%	100%	92%	99%	94%

Gráfico 112. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) - 3º Ano

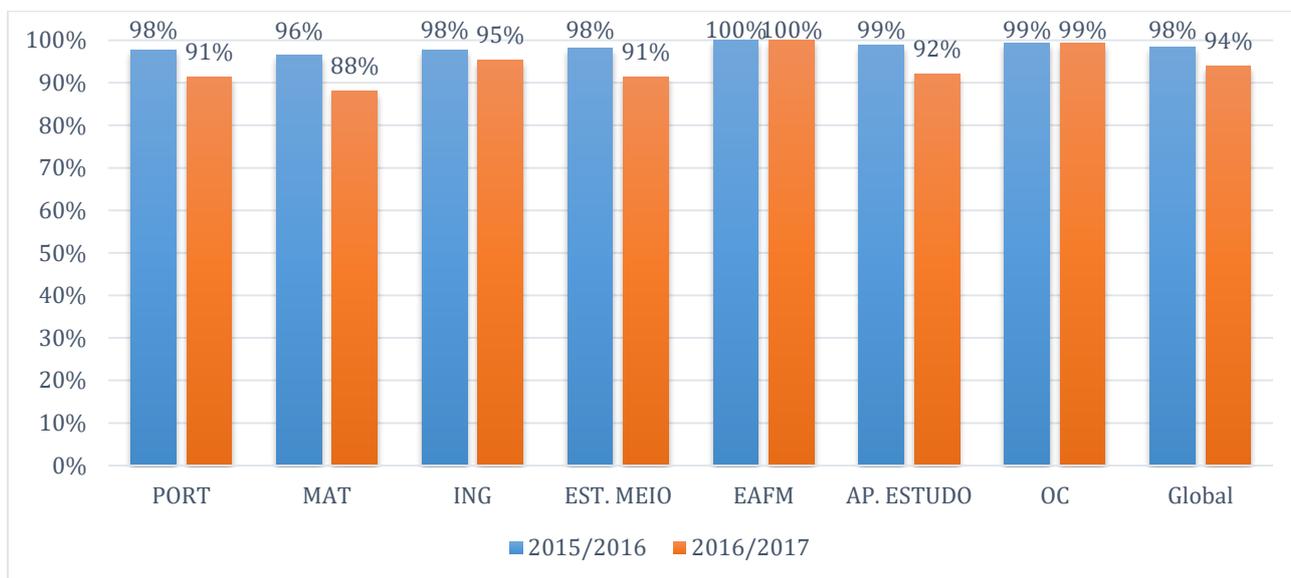
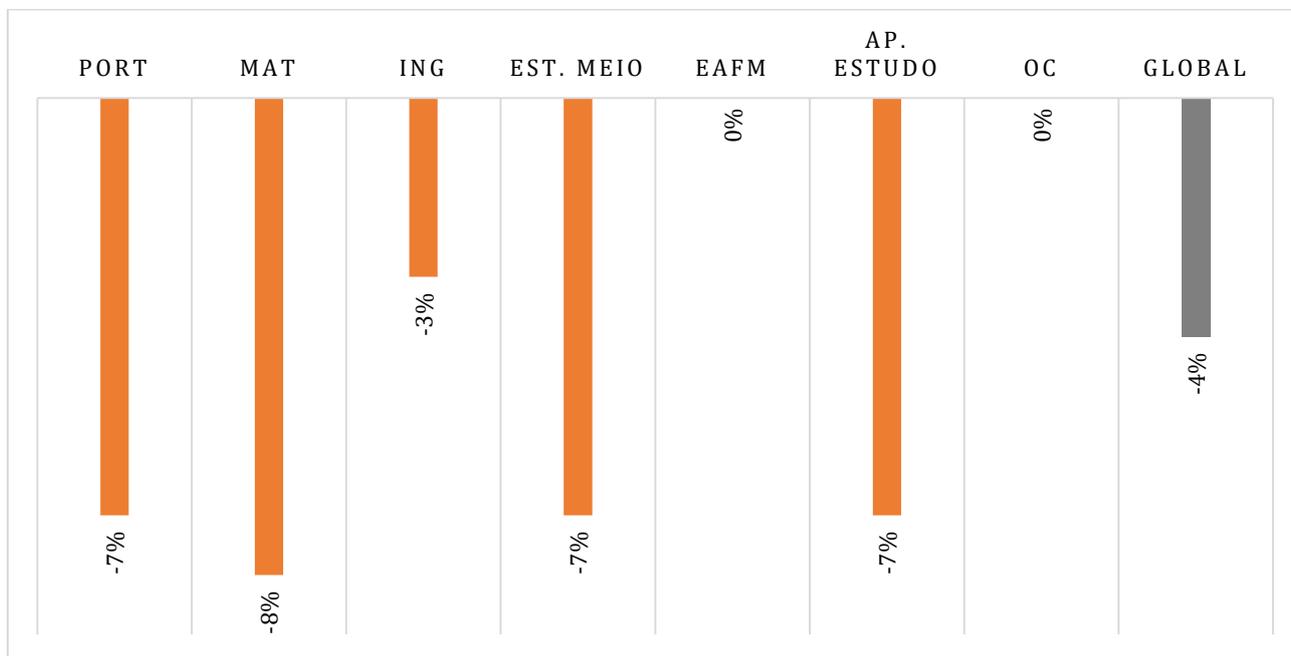


Gráfico 113. Diferença (3º Ano)



4.1.4 4º Ano

	PORT	MAT	EST. MEIO	EAFM	AP. ESTUDO	OC	Global
<b>2015/2016</b>	97%	90%	97%	100%	97%	98%	97%
<b>2016/2017</b>	97%	91%	97%	100%	98%	100%	97%

Gráfico 114. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) - 4º Ano

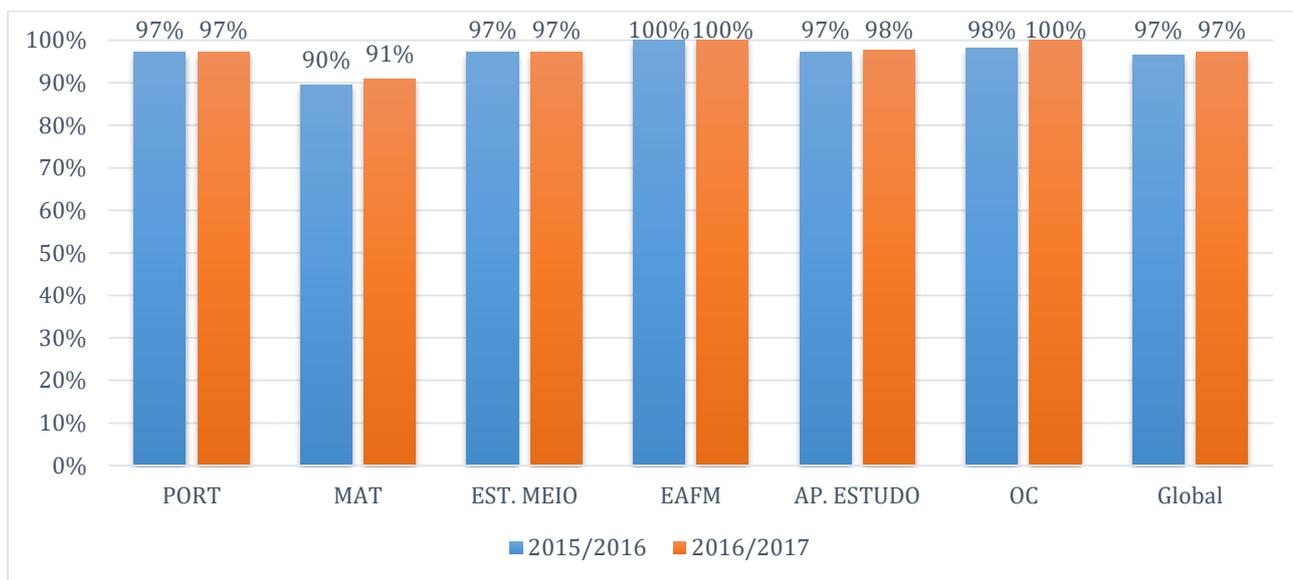
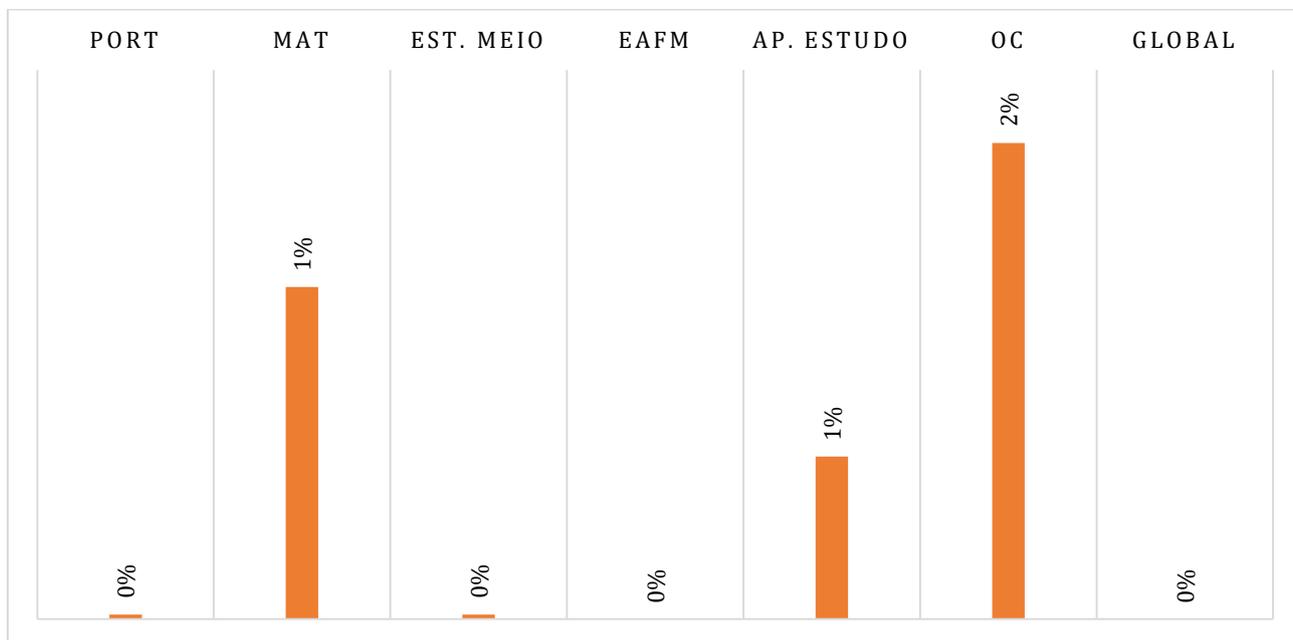


Gráfico 115. Diferença (4º Ano)



### 4.2 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

#### 4.2.1 5º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FCIV
<b>2015/2016</b>	82%	71%	73%	63%	89%	99%	95%	94%
<b>2016/2017</b>	85%	82%	79%	65%	91%	98%	98%	92%

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>2015/2016</b>	99%	97%	98%	100%	100%	100%	90%
<b>2016/2017</b>	96%	98%	75%	33%	67%	67%	88%

Gráfico 116. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 5º Ano

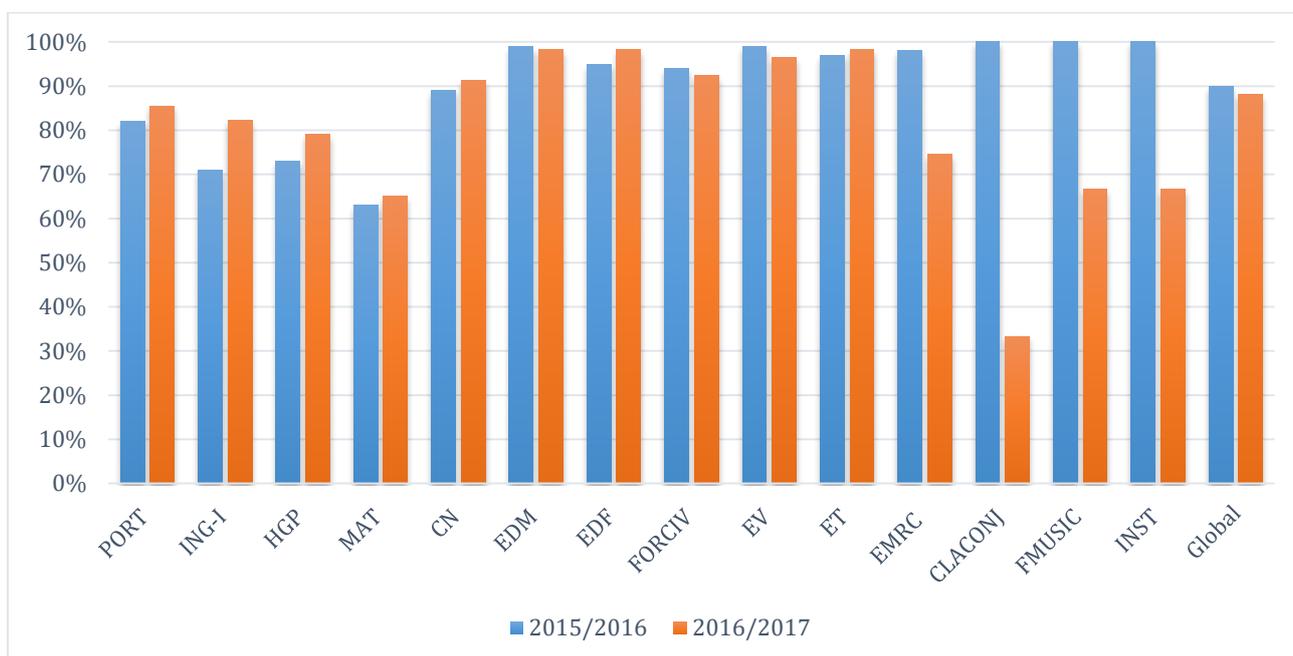
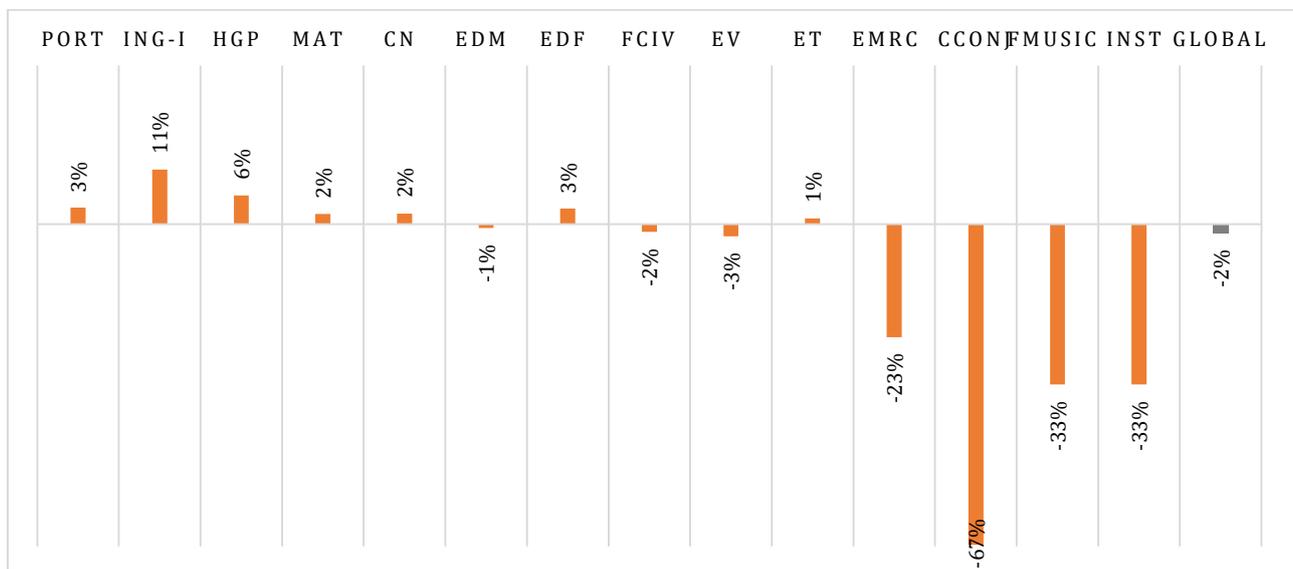


Gráfico 117. Diferença (5º ano)



4.2.2 6º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	FCIV
<b>2015/2016</b>	84%	75%	73%	72%	88%	94%	92%	86%
<b>2016/2017</b>	84%	74%	69%	76%	90%	100%	98%	99%

	EV	ET	EMRC	CLACONJ	FMUSIC	INST	Global
<b>2015/2016</b>	95%	97%	100%	100%	100%	100%	90%
<b>2016/2017</b>	99%	99%	95%	100%	100%	100%	89%

Gráfico 118. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 6º Ano

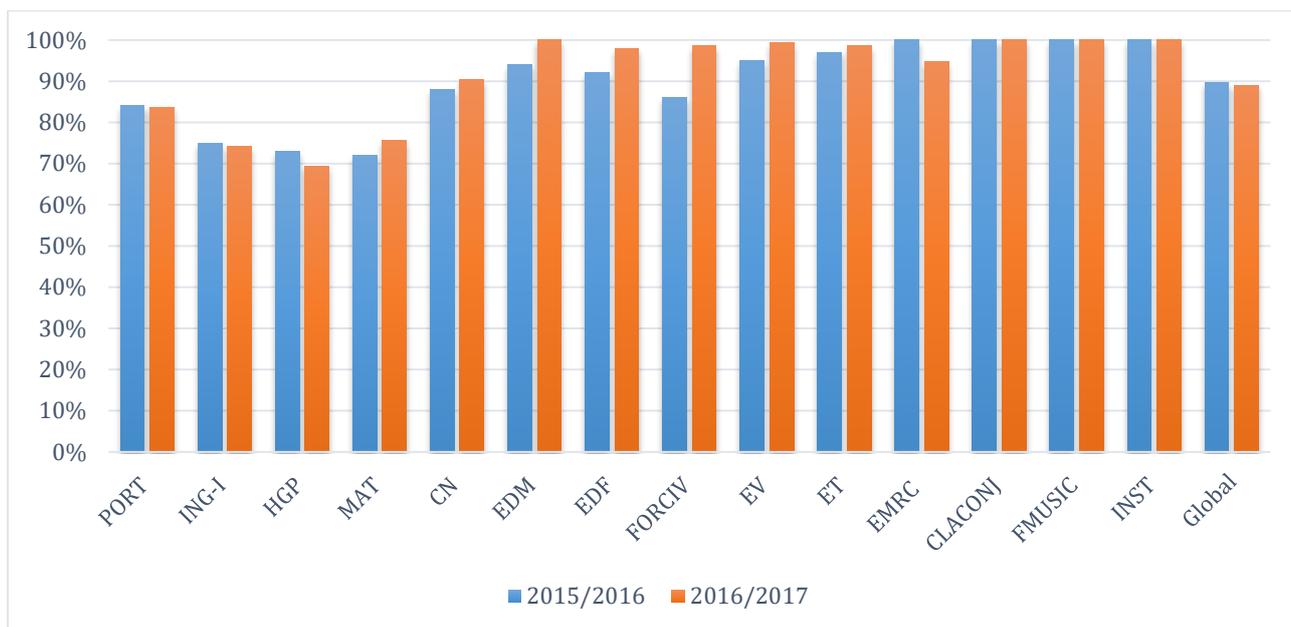


Gráfico 119. Diferença (6º ano)



### 4.3 3º Ciclo

#### 4.3.1 7º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
<b>2015/2016</b>	90%	74%	85%	90%	89%	77%	64%	75%	94%	98%	99%
<b>2016/2017</b>	69%	85%	72%	84%	83%	90%	57%	85%	84%	89%	94%

	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CCONJ	TIC	CER	OFA	ET	Global
<b>2015/2016</b>	92%	100%	80%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	90%
<b>2016/2017</b>	97%	97%	100%	100%	100%	95%	91%	91%	100%	85%

Gráfico 120. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 7º Ano

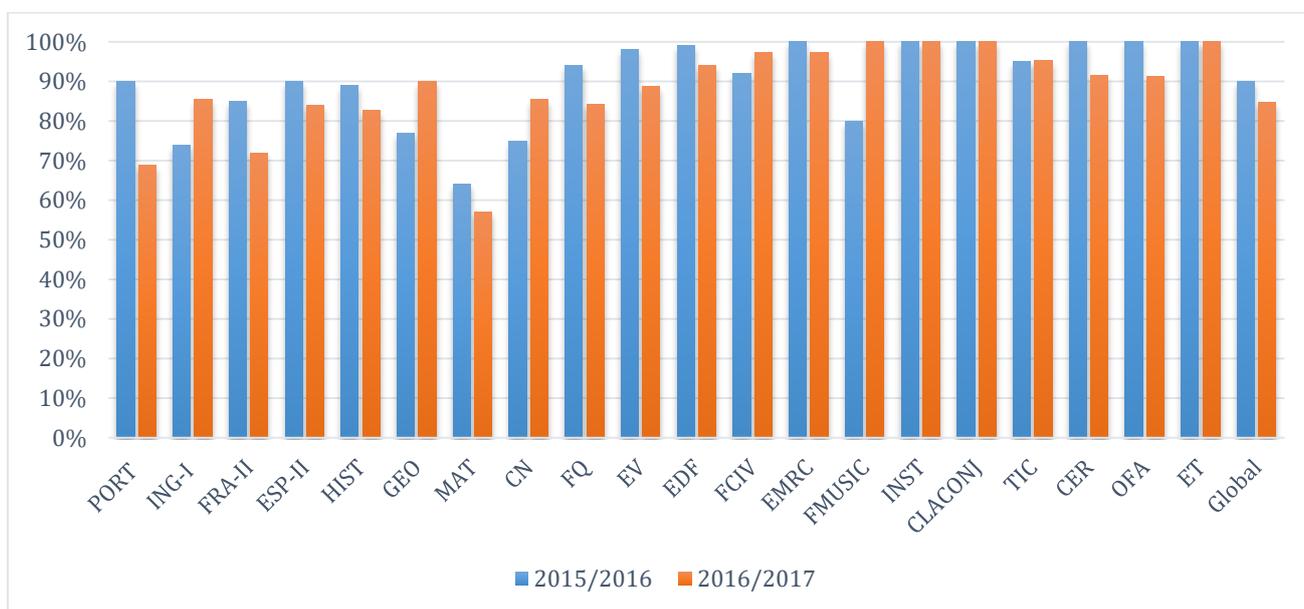
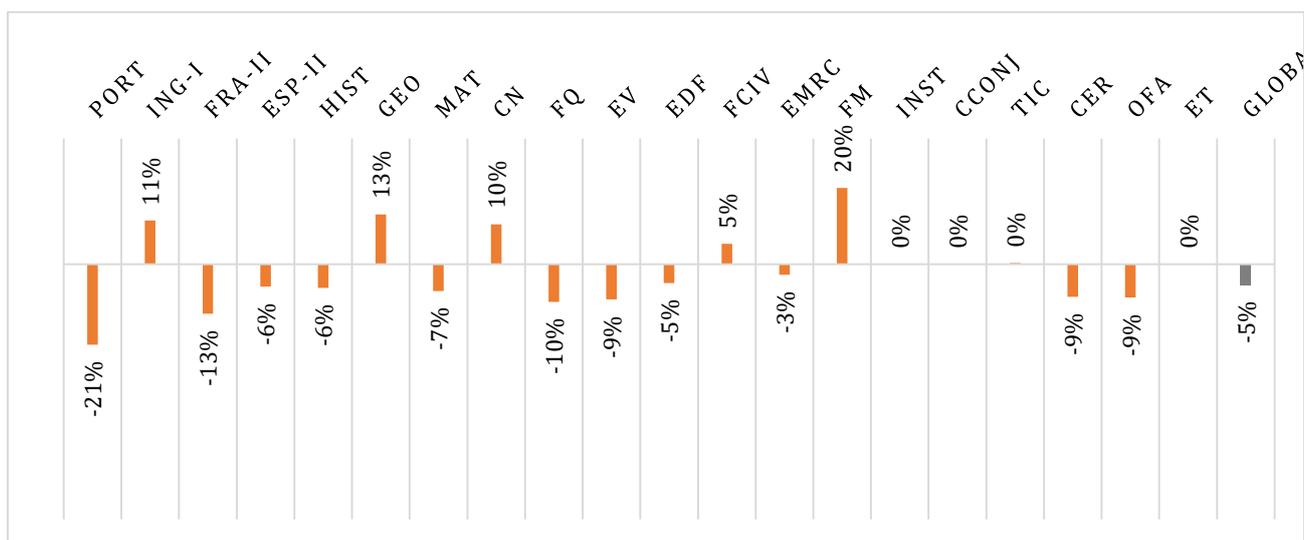


Gráfico 121. Diferença (7º ano)



4.3.2 8º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
2015/2016	71%	84%	71%	84%	93%	85%	50%	86%	81%	98%	100%
2016/2017	77%	81%	62%	77%	89%	88%	57%	85%	93%	98%	98%

	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CCONJ	TIC	CER	OFA	ET	Global
2015/2016	98%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	98%	100%	90%
2016/2017	100%	88%	80%	40%	100%	94%	100%	100%	84%	86%

Gráfico 122. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 8º Ano

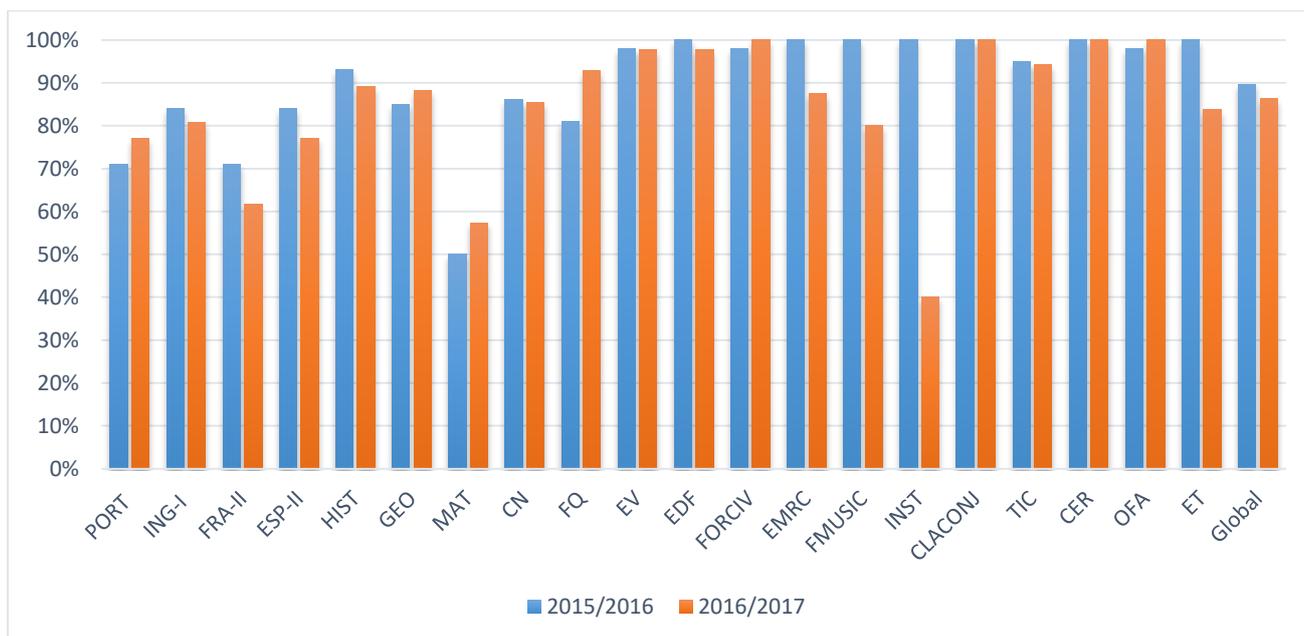
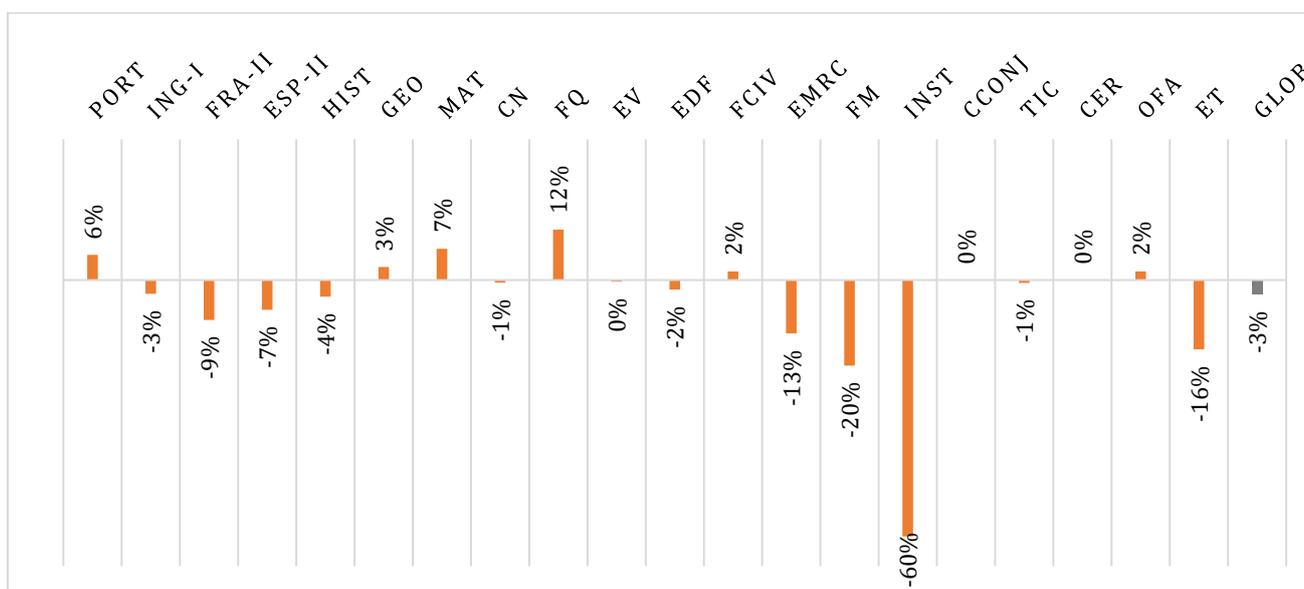


Gráfico 123. Diferença (8º ano)



4.3.3 9º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ
<b>2015/2016</b>	66%	82%	88%	92%	90%	87%	53%	93%	91%
<b>2016/2017</b>	89%	79%	85%	97%	94%	99%	46%	95%	93%

	EV	EDF	FCIV	EMRC	FMUSIC	INST	CCONJ	Global
<b>2015/2016</b>	96%	97%	96%	87%	67%	67%	100%	85%
<b>2016/2017</b>	99%	100%	100%	86%	88%	100%	100%	89%

Gráfico 124. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 9º Ano

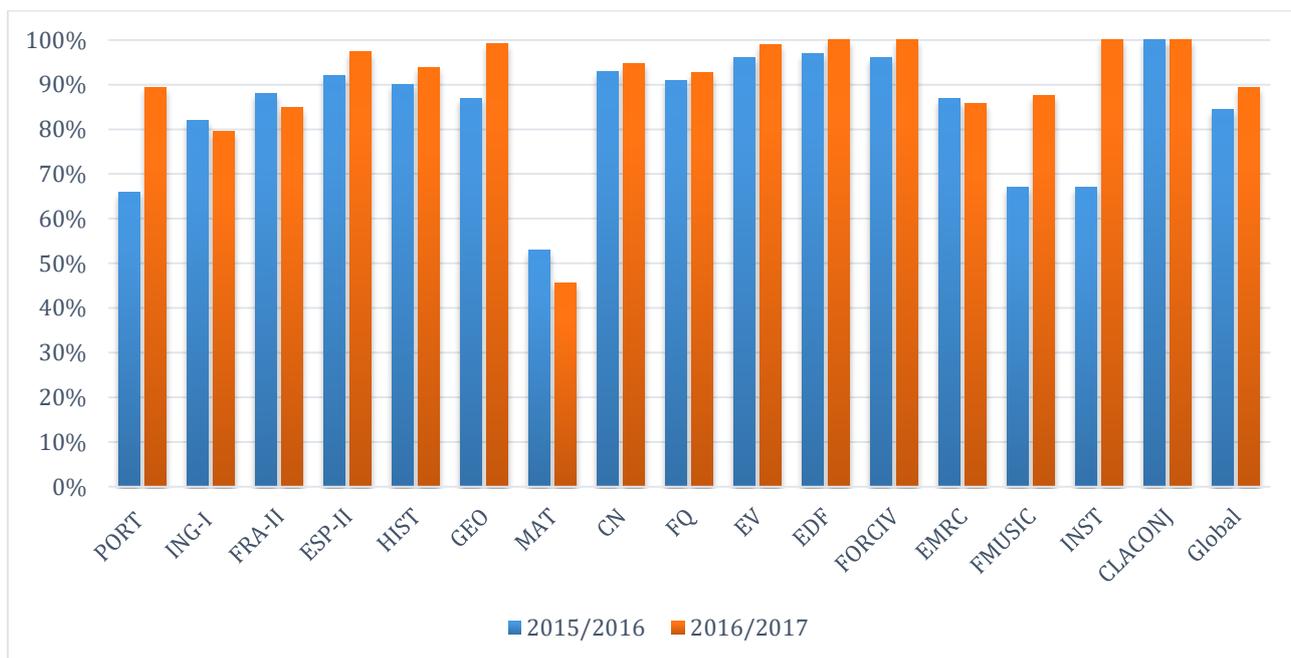
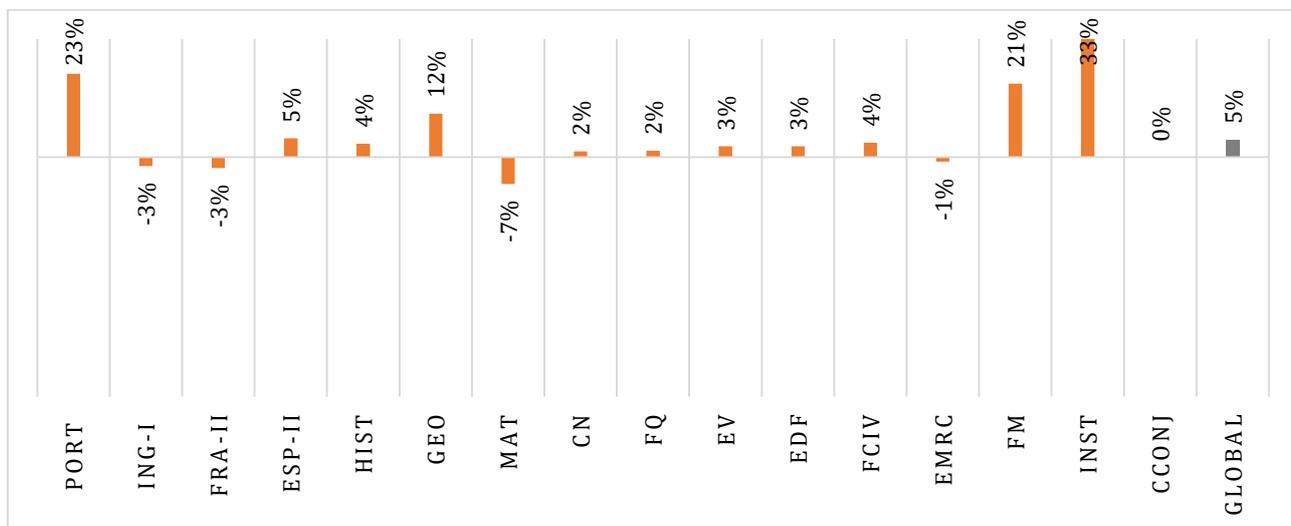


Gráfico 125. Diferença (9º ano)



### 4.4 Ensino Secundário Regular

#### 4.4.1 10º Ano

	PORT	EF	FILO	ING	MAT A	BIO/GEO	FQ A	HIST A	GEO A	ALE	Global
<b>2015/2016</b>	60%	93%	79%	72%	59%	73%	55%	86%	65%	77%	73%
<b>2016/2017</b>	78%	81%	96%	82%	44%	44%	82%	93%	89%	81%	78%

Gráfico 126. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 10º Ano

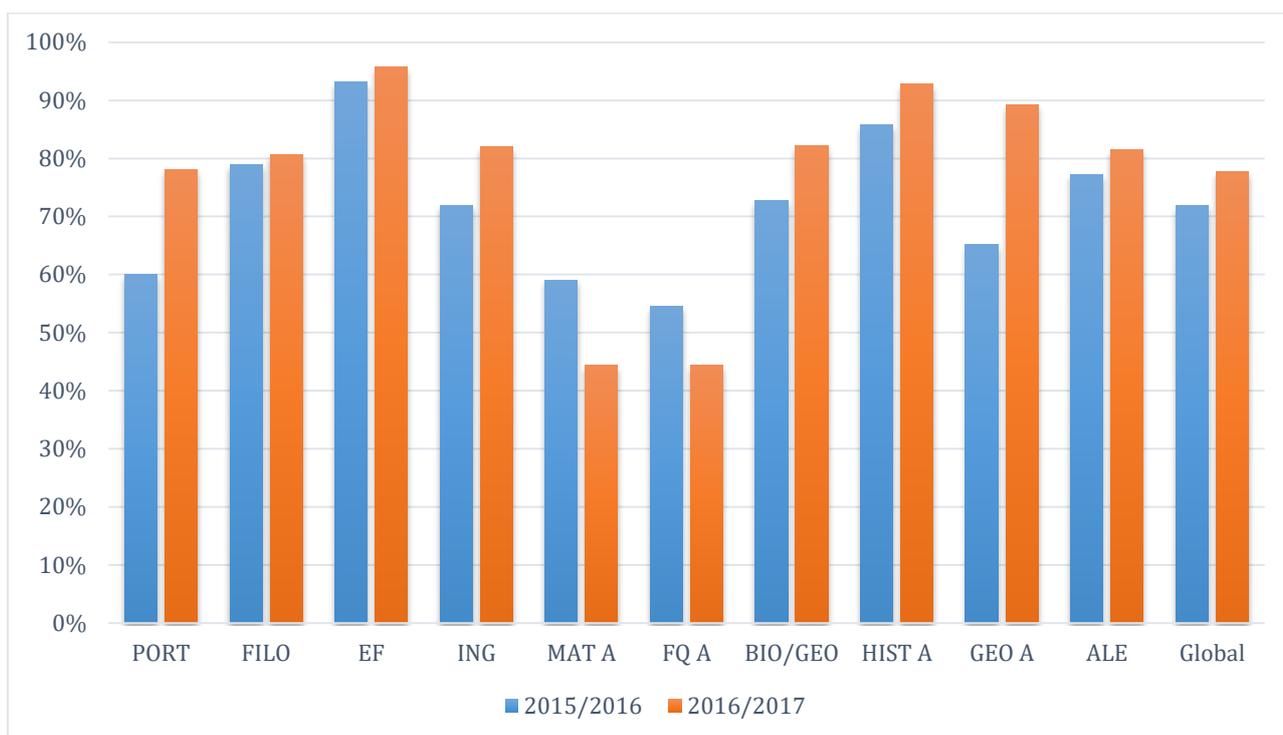


Gráfico 127. Diferença (10º ano)



4.4.2 11º Ano

	PORT	EF	FILO	ING	MAT A	BIO/GEO	FQ A	Global
<b>2015/2016</b>	100%	95%	100%	100%	74%	63%	100%	90%
<b>2016/2017</b>	81%	81%	97%	100%	73%	61%	88%	83%

Gráfico 128. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 11º Ano

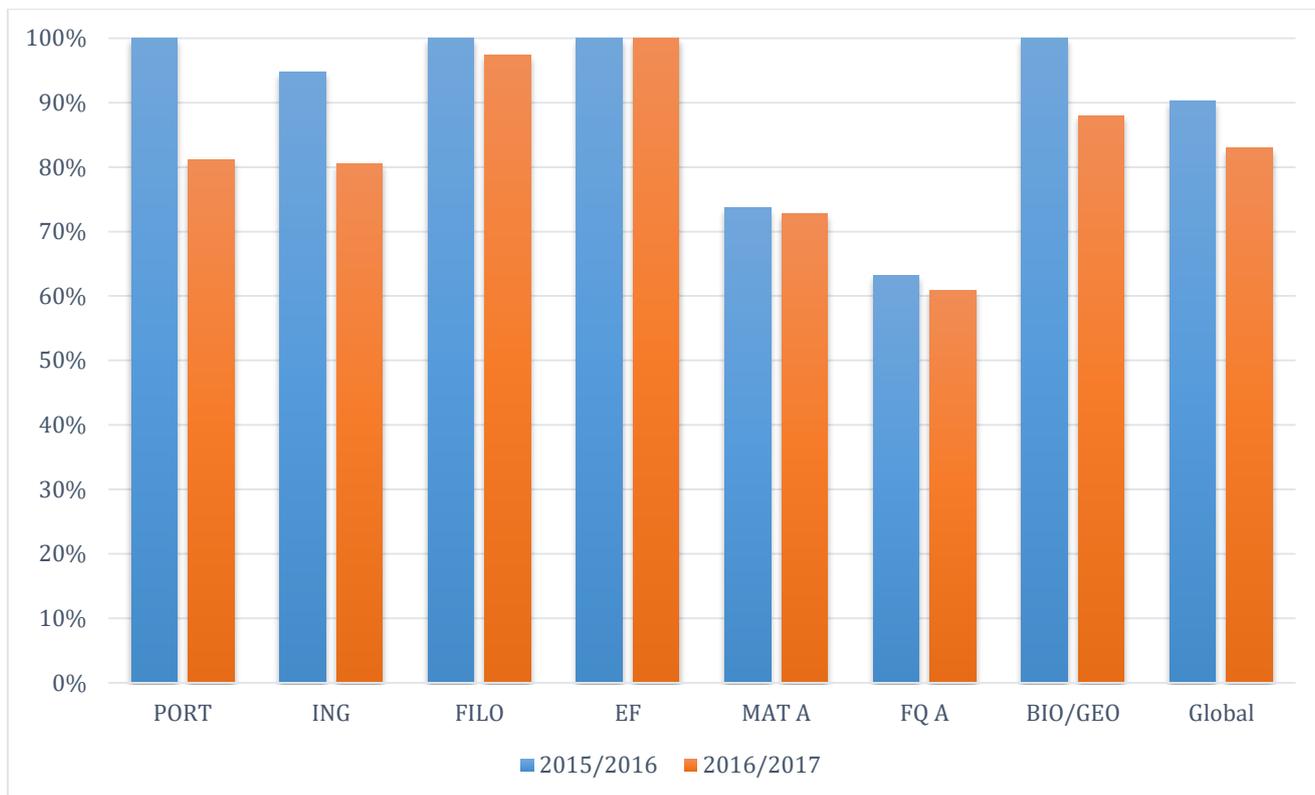
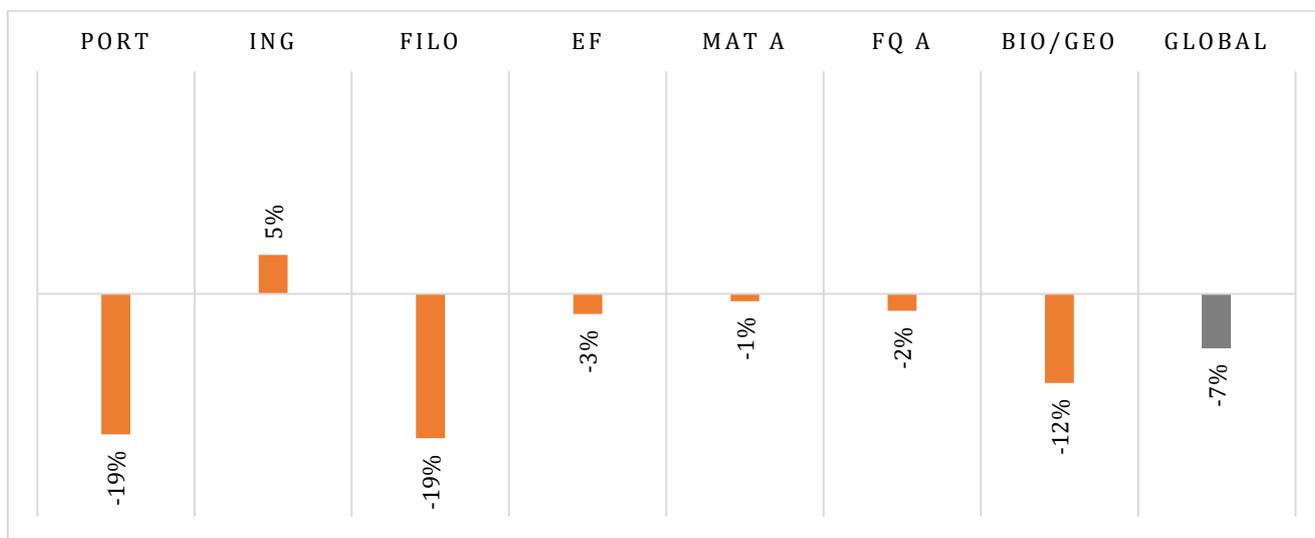


Gráfico 129. Diferença (11º ano)



4.4.3 12º Ano

	PORT	EF	MAT A	BIO	FIS	ING	Global
<b>2015/2016</b>	94%	100%	64%	89%	100%	100%	91%
<b>2016/2017</b>	86%	85%	68%	92%	70%	94%	83%

Gráfico 130. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016-2016/2017) – 12º Ano

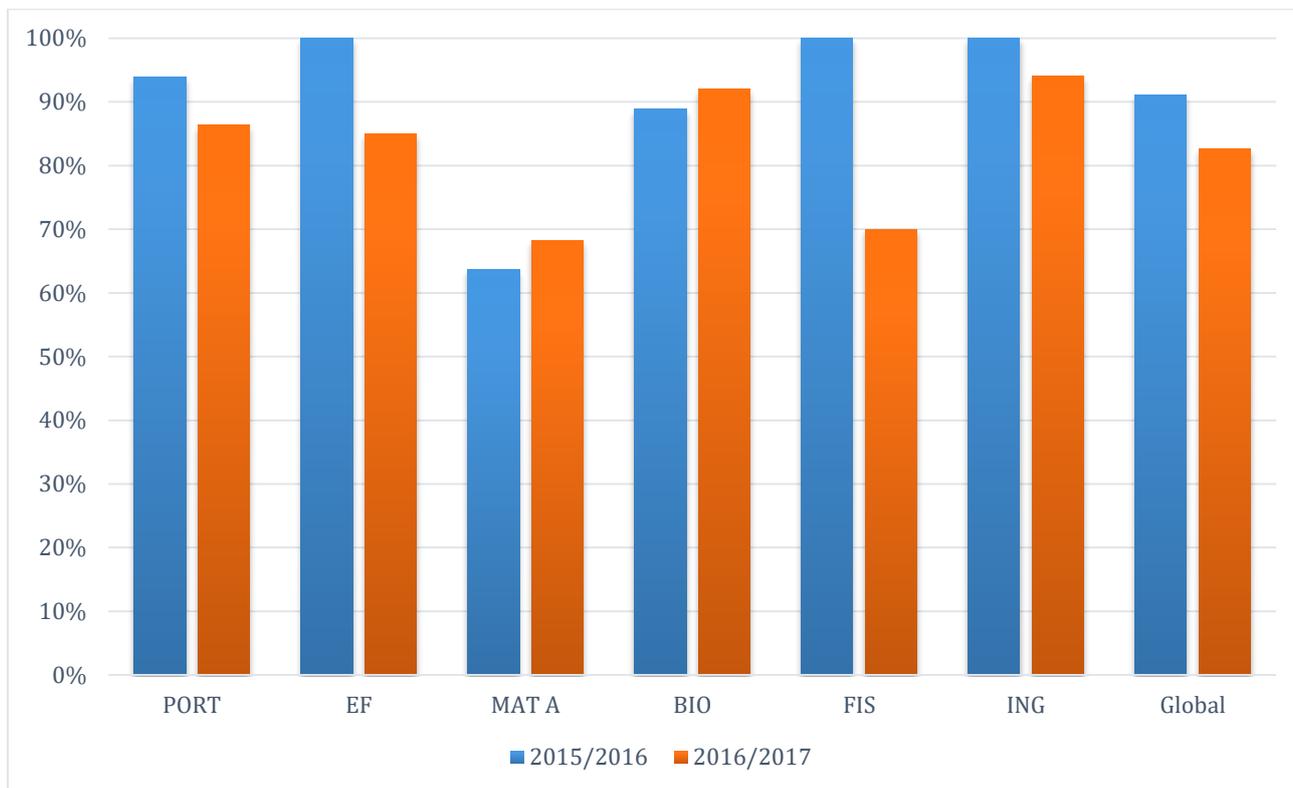
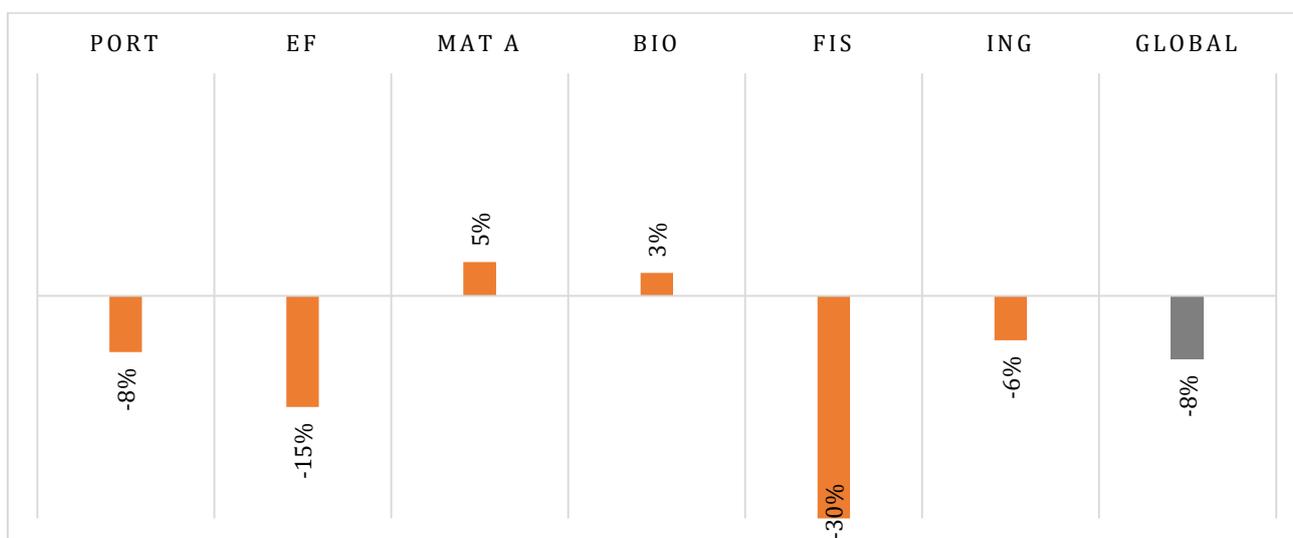


Gráfico 131. Diferença (12º ano)



## Considerações - melhorias e piorias (2015/2016-2016/2017)

## 2º CICLO

	↗	↘	=		↗	↘	=
5º ANO	PORT	EDM	-	6º ANO	MAT	ING-I	PORT
	ING-I	FCIV	-		CN	HGP	CCONJ
	HGP	EV	-		EDM	EMRC	FMUSIC
	MAT	EMRC	-		EDF	-	INST
	CN	CCONJ	-		FCIV	-	-
	EDF	FMUSIC	-		EV	-	-
	ET	INST	-		ET	-	-

## 3º CICLO

	↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=
7º ANO	ING-I	PORT	INST	8º ANO	PORT	ING-I	EV	9º ANO	PORT	ING-I	CCONJ
	GEO	FRA-II	CCONJ		GEO	FRA-II	CCONJ		ESP-II	FRA-II	-
	CN	ESP-II	TIC		MAT	ESP-II	CER		HIST	MAT	-
	FCIV	HIST	ET		FQ	HIST	-		GEO	EMRC	-
	FM	MAT	-		FCIV	CN	-		CN	-	-
	-	FQ	-		OFA	EDF	-		FQ	-	-
	-	EV	-		-	EMRC	-		EV	-	-
	-	EDF	-		-	FM	-		EDF	-	-
	-	EMRC	-		-	INST	-		FCIV	-	-
	-	CER	-		-	TIC	-		FM	-	-
-	OFA	-	-	ET	-	INST	-	-			

## ENSINO SECUNDÁRIO

	↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=
10º ANO	PORT	MAT A	-	11º ANO	ING	PORT	-	12º ANO	MAT A	PORT	-
	FILO	FQ A	-		-	FILO	-		BIO	EF	-
	EF	-	-		-	MAT A	-		-	FIS	-
	ING	-	-		-	FQ A	-		-	ING	-
	BIO/GEO	-	-		-	BIO/GEO	-		-	-	-
	HIST A	-	-		-	EF	-		-	-	-
	GEO A	-	-		-	-	-		-	-	-
	ALE	-	-		-	-	-		-	-	-

Depois de apuradas as taxas de sucesso obtidas nas várias disciplinas de todos os anos de escolaridade, foram as mesmas comparadas com as obtidas no final do ano letivo anterior. O cálculo da diferença entre cada uma delas permitiu identificar as que melhoraram, pioraram ou mantiveram. Assim:

No 5º ano, as maiores divergências nas taxas de sucesso verificaram-se, pela positiva, na disciplina de Inglês (11%) e de História e Geografia de Portugal (6%) e, pela negativa, nas disciplinas de EMRC (-23%) e nas do ensino articulado (Classe de Conjunto, -67%; Instrumento e Formação Musical, -33%). No 6º ano, o número de disciplinas que melhorou foi superior, destacando-se as de Formação Cívica (13%), Educação Física e Educação Musical (ambas 6%). No 7º e 8º anos, pelo

contrário, foi superior o número de disciplinas que piorou, destacando-se as seguintes: no 7º ano, Português (-21%), Francês (-13%), Físico-Química (-10%), Educação Visual, Cerâmica e Oferta de Escola (todas com 9%), Matemática (7%), Espanhol e História (ambas 6%); no 8º ano, EMRC (-13%), Formação Musical (-20%), Instrumento (-60%), Educação Tecnológica (-16%), Francês (-9%) e Espanhol (-7%). Nestes dois anos de escolaridade, destacaram-se, pela positiva, no 7º ano, Inglês (11%), Geografia (13%), Ciências Naturais (10%) e Formação Musical (20%); no 8º ano, Físico-Química (12%), Matemática (7%) e Português (6%). No 9º ano, a situação voltou a melhorar em termos de número de disciplinas com taxas de sucesso mais elevadas, entre as quais salientaram-se as de Português (23%), de Geografia (12%), de Formação Musical (21%) e de Instrumento (33%). Pela negativa, a disciplina que maior queda teve em termos de sucesso foi a de Matemática (-7%).

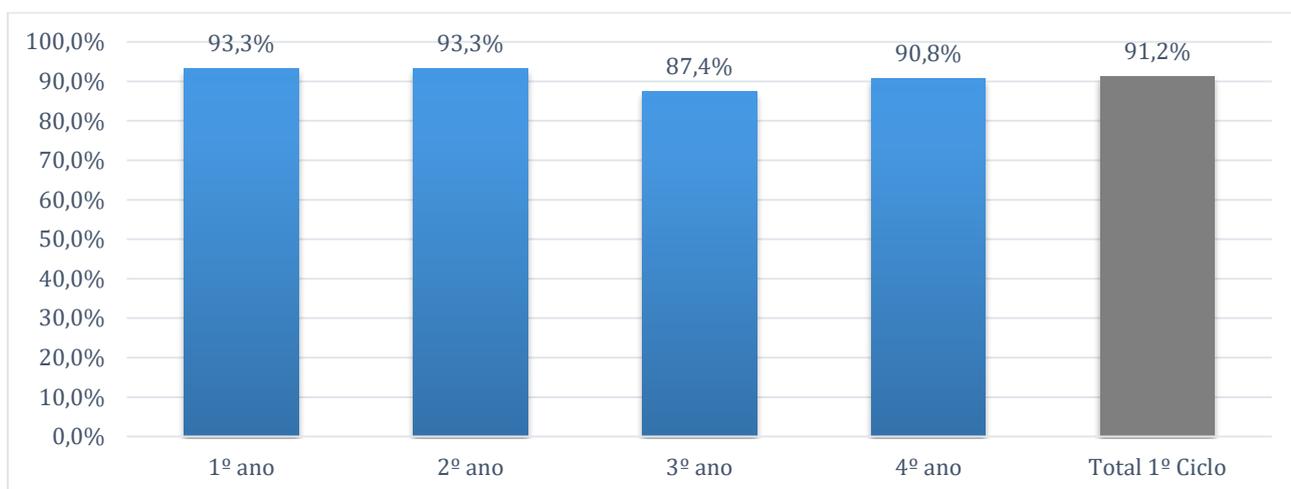
No 10º ano, as diferenças mais acentuadas verificaram-se nas disciplinas de Português (18%), Inglês (10%), Geografia A (24%), Biologia e Geologia (9%) e História A (7%), pela positiva, e nas disciplinas de Matemática A (-15%) e Física e Química A (-10%), pela negativa. No 11º ano, à exceção da disciplina de Inglês, que melhorou 5% em relação ao ano letivo anterior, todas as outras pioraram. Dessas, destacaram-se as de Português e Filosofia (ambas -19%) e de Biologia e Geologia (-12%). No 12º ano, apenas Matemática A e Biologia melhoraram (5% e 3%, respetivamente). Pioraram, de forma mais acentuada, as disciplinas de Física (-30%) e de Educação Física (-15%).

## 5. Qualidade do Sucesso

### 5.1 1º Ciclo

	Alunos com positiva a todas as disciplinas	
	Nº	%
<b>1º ano</b>	152	93,3%
<b>2º ano</b>	140	93,3%
<b>3º ano</b>	132	87,4%
<b>4º ano</b>	158	90,8%
<b>Total</b>	582	91,2%

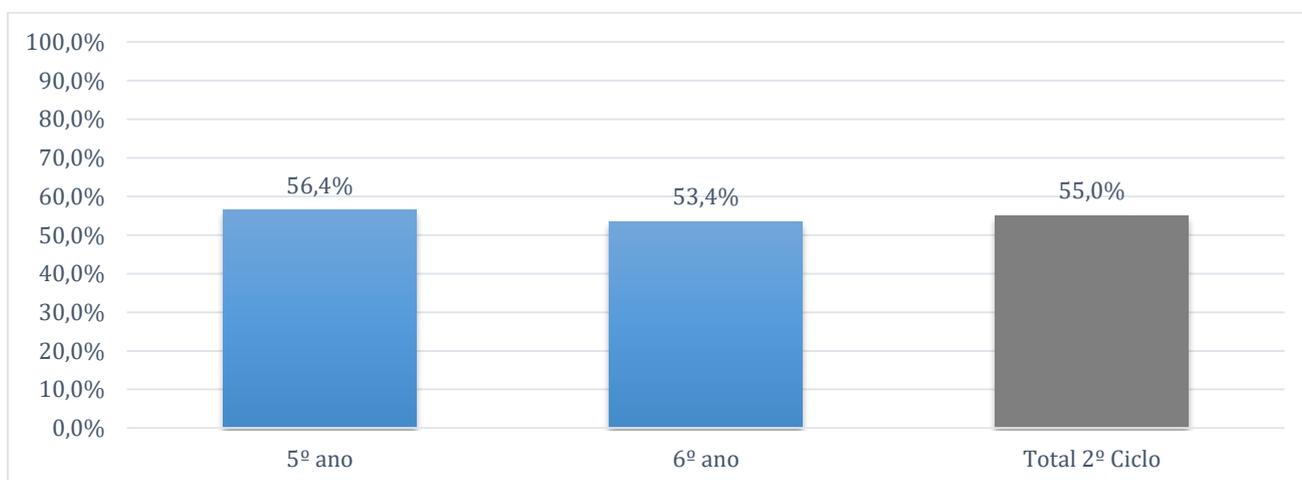
Gráfico 132. Qualidade do sucesso (1º Ciclo)



### 5.2 2º Ciclo

	Alunos com positiva a todas as disciplinas	
	Nº	%
<b>5º ano</b>	97	56,4%
<b>6º ano</b>	79	53,4%
<b>Total</b>	176	55,0%

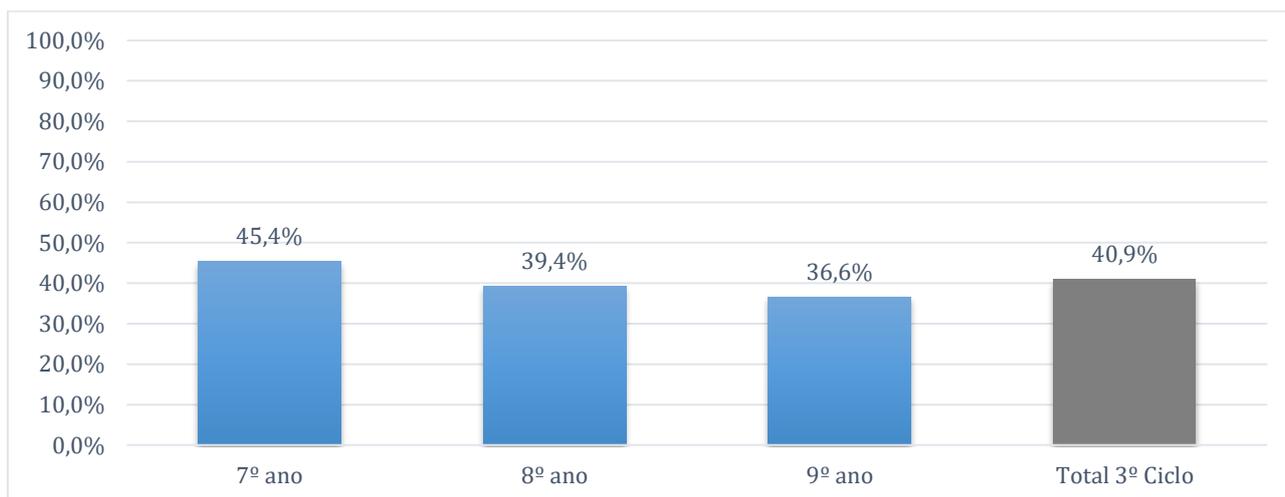
Gráfico 133. Qualidade do sucesso (2º Ciclo)



## 5.3 3º Ciclo

	<b>Alunos com positiva a todas as disciplinas</b>	
	Nº	%
<b>7º ano</b>	69	45,4%
<b>8º ano</b>	50	39,4%
<b>9º ano</b>	41	36,6%
<b>Total</b>	160	40,9%

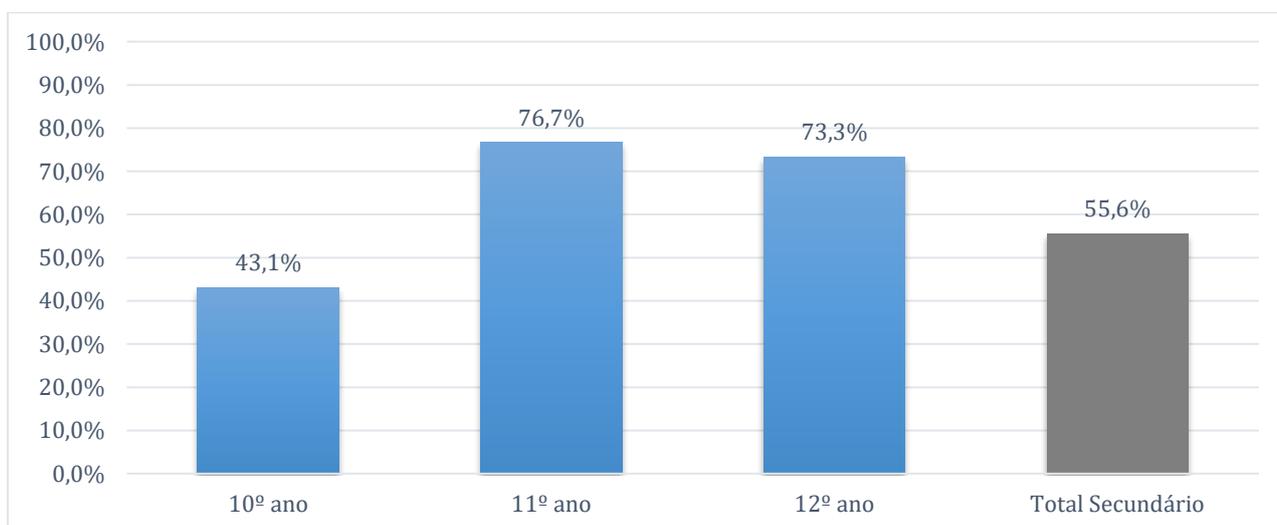
Gráfico 134. Qualidade do sucesso (3º Ciclo)



## 5.4 Ensino Secundário

	<b>Alunos com positiva a todas as disciplinas</b>	
	Nº	%
<b>10º ano</b>	31	43,1%
<b>11º ano</b>	23	76,7%
<b>12º ano</b>	11	73,3%
<b>Total</b>	65	55,6%

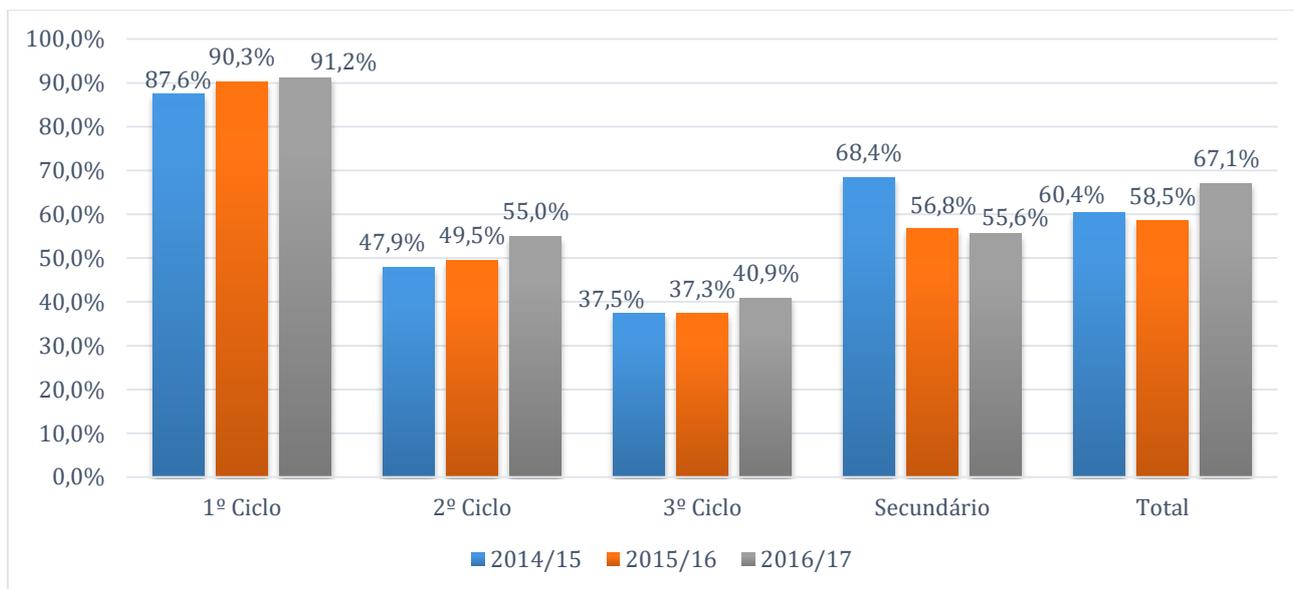
Gráfico 135. Qualidade do sucesso (Ensino Secundário Regular)



## 5.5 Evolução da qualidade do sucesso por ciclo (2014/2015 a 2016/2017)

	Alunos com positiva a todas as disciplinas				
	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Total
<b>2014/2015</b>	87,6%	47,9%	37,5%	68,4%	60,4%
<b>2015/2016</b>	90,3%	49,5%	37,3%	56,8%	58,5%
<b>2016/2017</b>	91,2%	55,0%	40,9%	55,6%	67,1%

Gráfico 136. Evolução da qualidade do sucesso (2014/2015 a 2016/2017)

**Considerações - qualidade do sucesso:**

Na análise efetuada aos alunos de todos os ciclos do ensino regular com aproveitamento positivo a todas as disciplinas (qualidade do sucesso), conclui-se que:

- No 1º Ciclo, a qualidade do sucesso situou-se entre os 87% (3º ano) e os 93% (1º e 2º anos);
- No 2º Ciclo, os valores da qualidade do sucesso foram consideravelmente mais baixos do que os obtidos no 1º Ciclo, situando-se entre os 56% (5º ano) e os 53% (6º ano);
- No 3º Ciclo, a qualidade do sucesso foi sempre inferior a 50%, registando-se uma pioria ao longo dos três anos (45% no 7º, 39% no 8º e 37% no 9º).
- No ensino secundário regular, a qualidade do sucesso foi inferior a 50% no 10º ano de escolaridade (43%), evidenciando melhorias significativas no 11º ano (77%) e no 12º ano (73%).

Comparando a qualidade do sucesso dos alunos do Agrupamento nos diferentes ciclos de ensino, ao longo dos três últimos anos letivos, verificaram-se melhorias no 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico. No ensino secundário, os valores mais elevados correspondem ao ano letivo 2014/2015.

Globalmente, o ano letivo 2016/2017 foi aquele que registou a maior percentagem de qualidade do sucesso (67%), tendo sido de 60% em 2014/2015 e de 59% em 2015/2016.

## 6. Avaliação Externa

## 6.1 Exames Nacionais - 9ºAno

## PORTUGUÊS

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif
<b>2015/2016</b>	99	52,2%	57%	-4,8%
<b>2016/2017</b>	104	53,7%	58%	-4,3%

Gráfico 137. Português 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

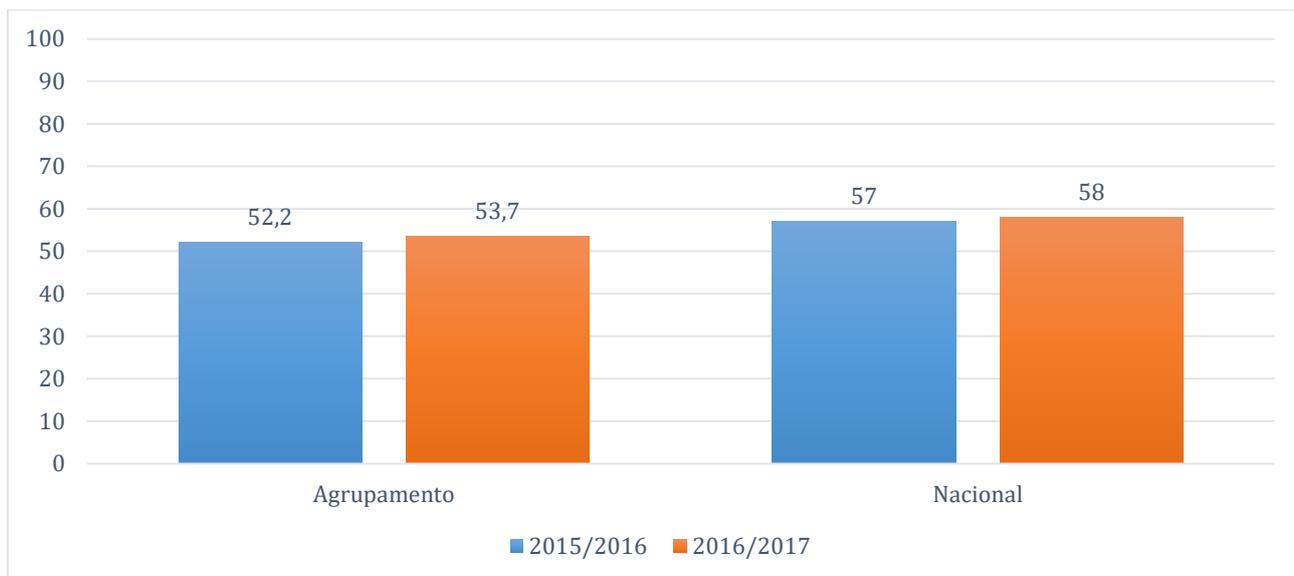
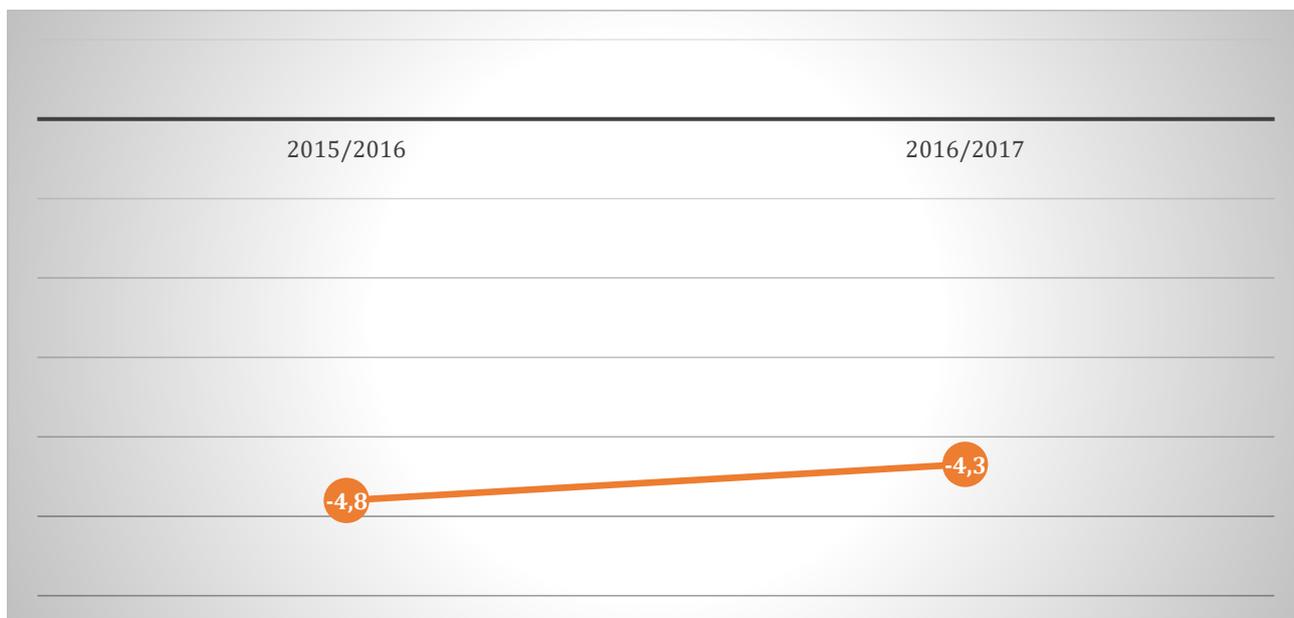


Gráfico 138. Português 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional



**MATEMÁTICA**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif
<b>2015/2016</b>	100	39%	47%	-8%
<b>2016/2017</b>	104	36,3%	53%	-16,7%

Gráfico 139. Matemática 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

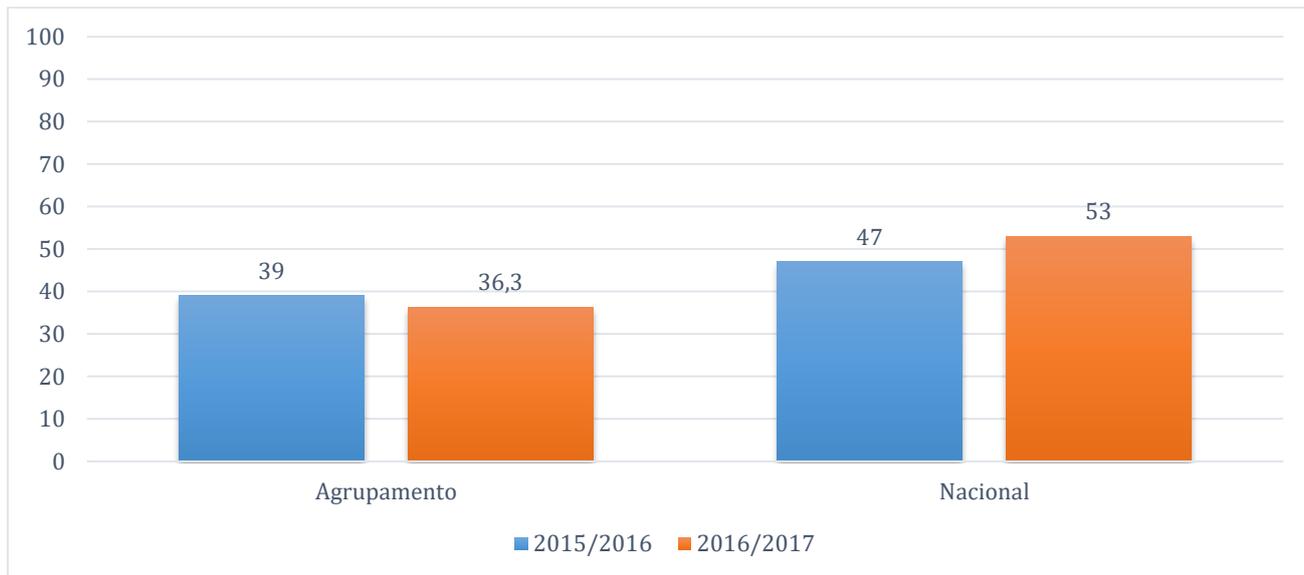
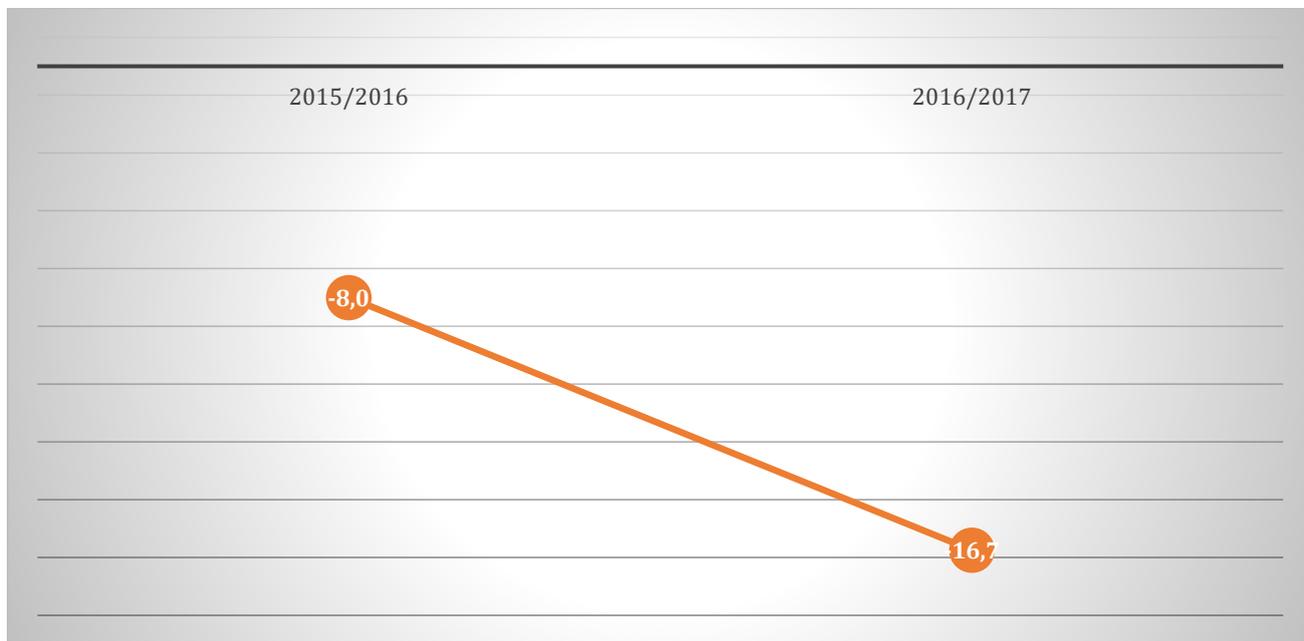


Gráfico 140. Matemática 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional



## 6.1.1 Variação entre a avaliação interna (cf) e a avaliação externa (EN)

PORTUGUÊS	Nº de alunos	Média cf	Média EN	Dif
2015/2016	99	2,91	2,75	-0,16
2016/2017	108	3,10	2,90	-0,20

Gráfico 141. Português – 9º ano: média da cf e média do exame nacional

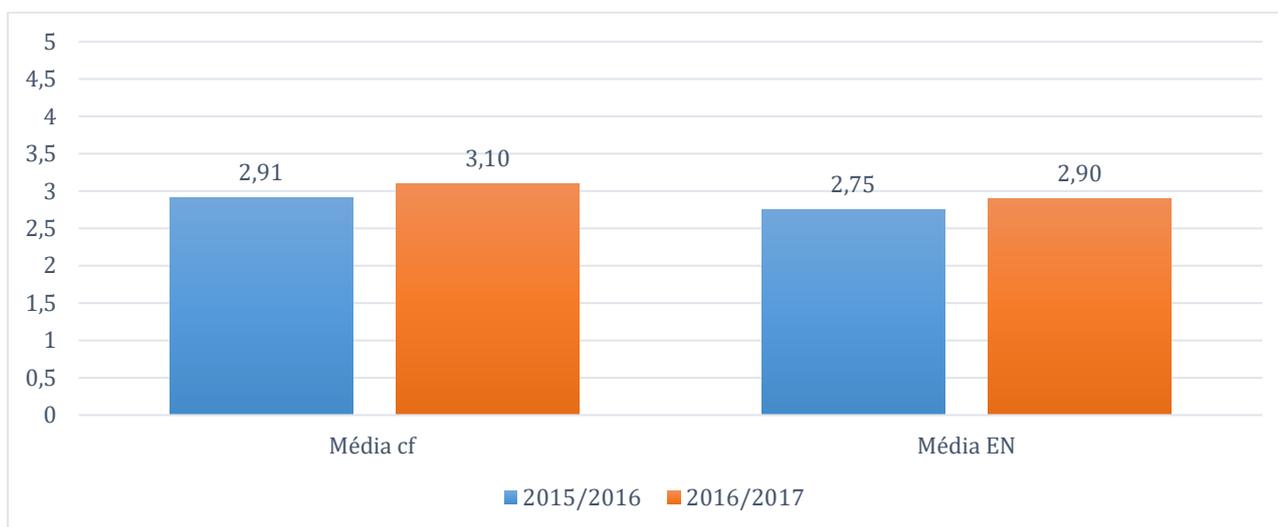
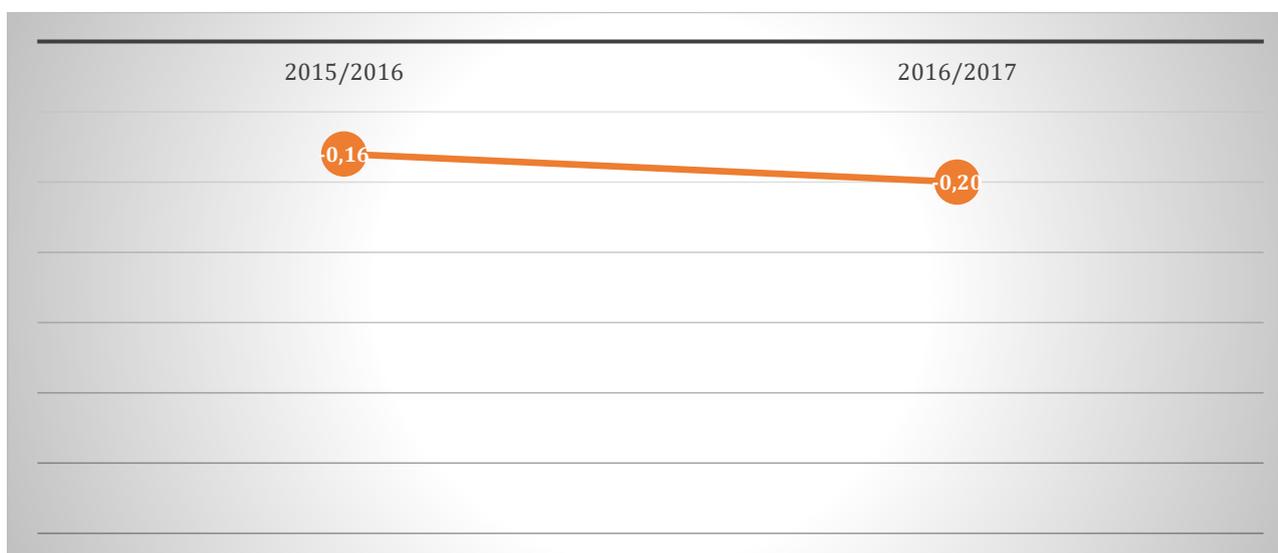


Gráfico 142. Português – 9º ano: diferença entre a média cf e a média EN



MATEMÁTICA	Nº de alunos	Média cf	Média EN	Dif
2015/2016	100	2,83	2,21	-0,62
2016/2017	107	2,60	2,20	-0,40

Gráfico 143. Matemática – 9º ano: média da cf e média do EN

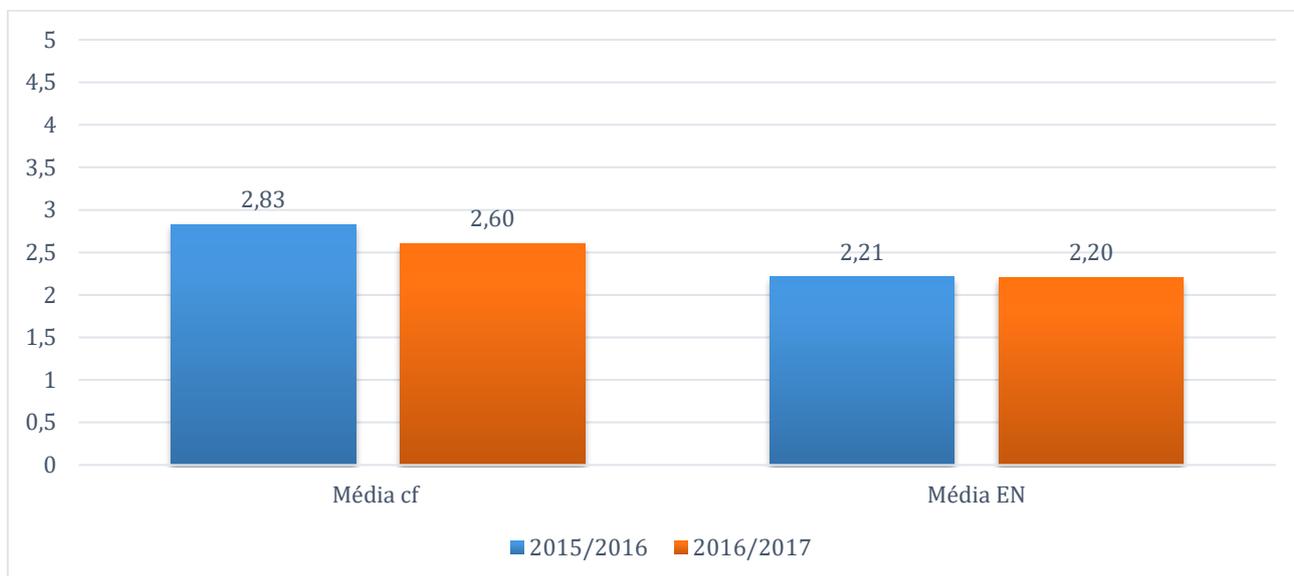
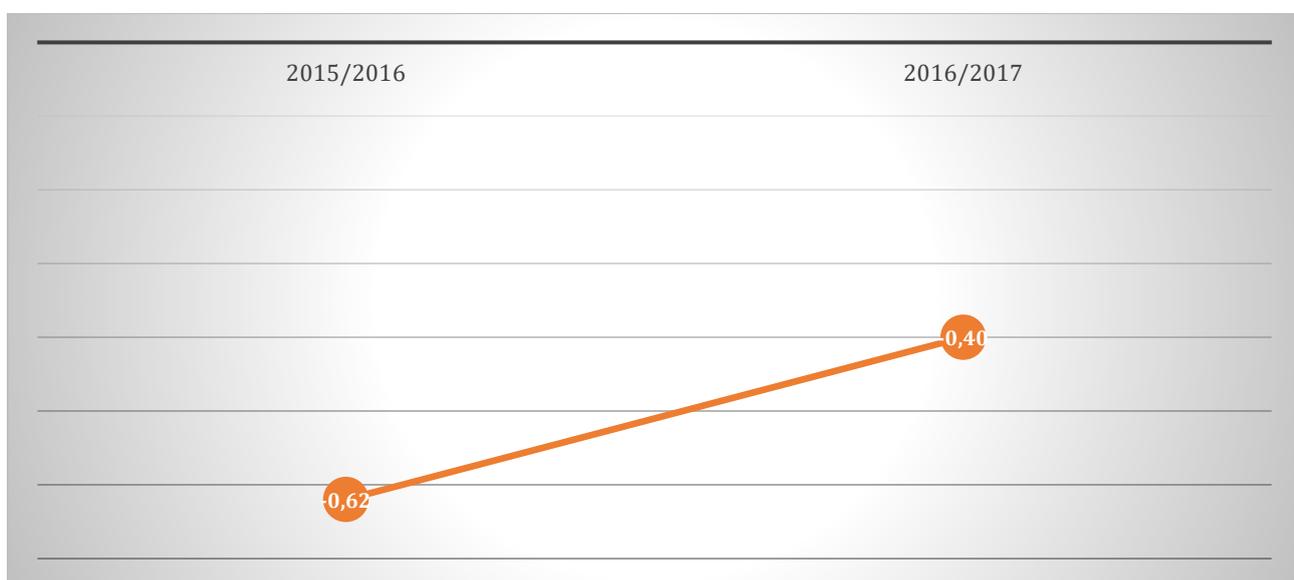


Gráfico 144. Matemática – 9º ano: diferença entre a média cf e média EN



## 6.2 Exames Nacionais - Ensino Secundário (1ª Fase)

## 6.2.1 11º Ano - Média do Agrupamento/Nacional

**BIOLOGIA E GEOLOGIA**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	18	9,9	10,1	-0,2
<b>2016/2017</b>	18	7,8	10,3	-2,5

Gráfico 145. Biologia e Geologia: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

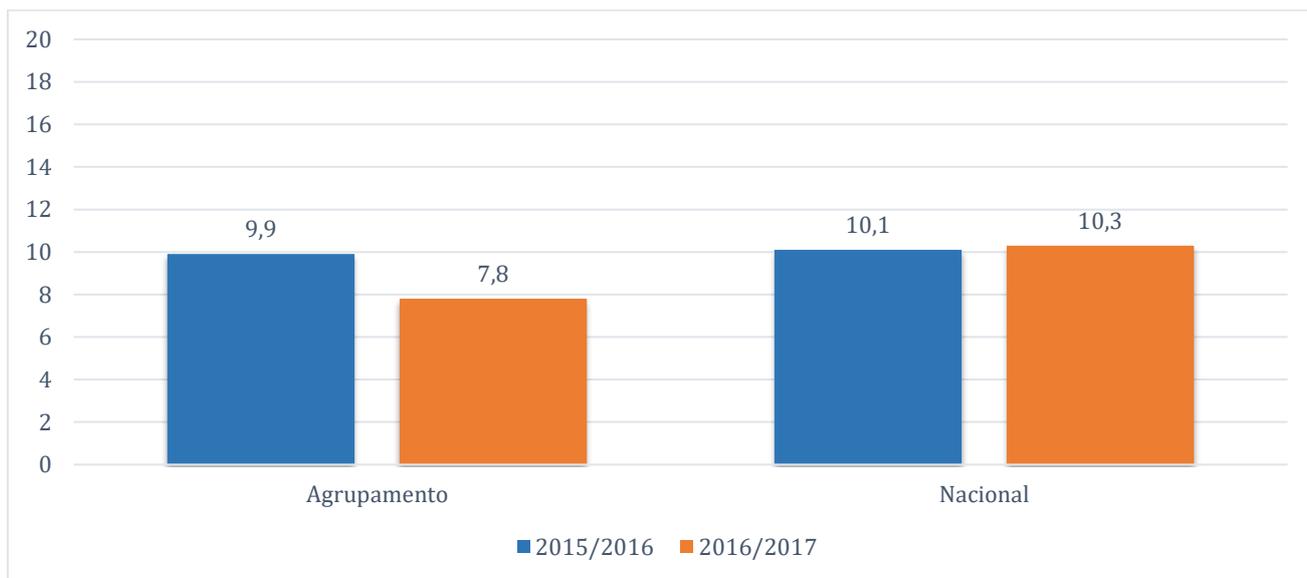
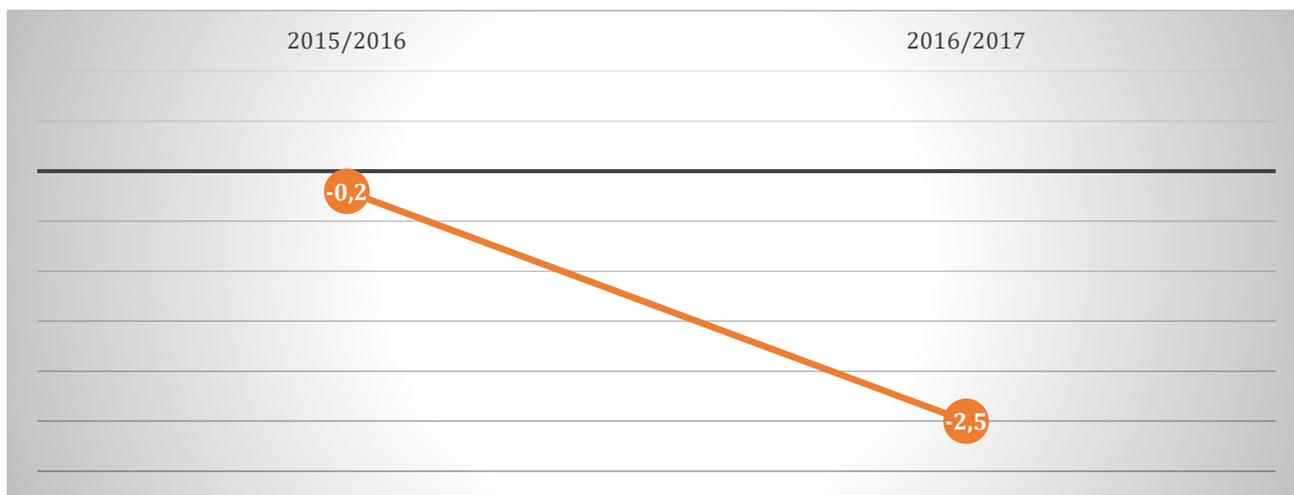


Gráfico 146. Biologia e Geologia: diferença entre a média AEC/Nacional



## FÍSICA E QUÍMICA A

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	16	10,6	11,1	-0,5
2016/2017	18	8,8	9,9	-1,1

Gráfico 147. Física e Química A: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

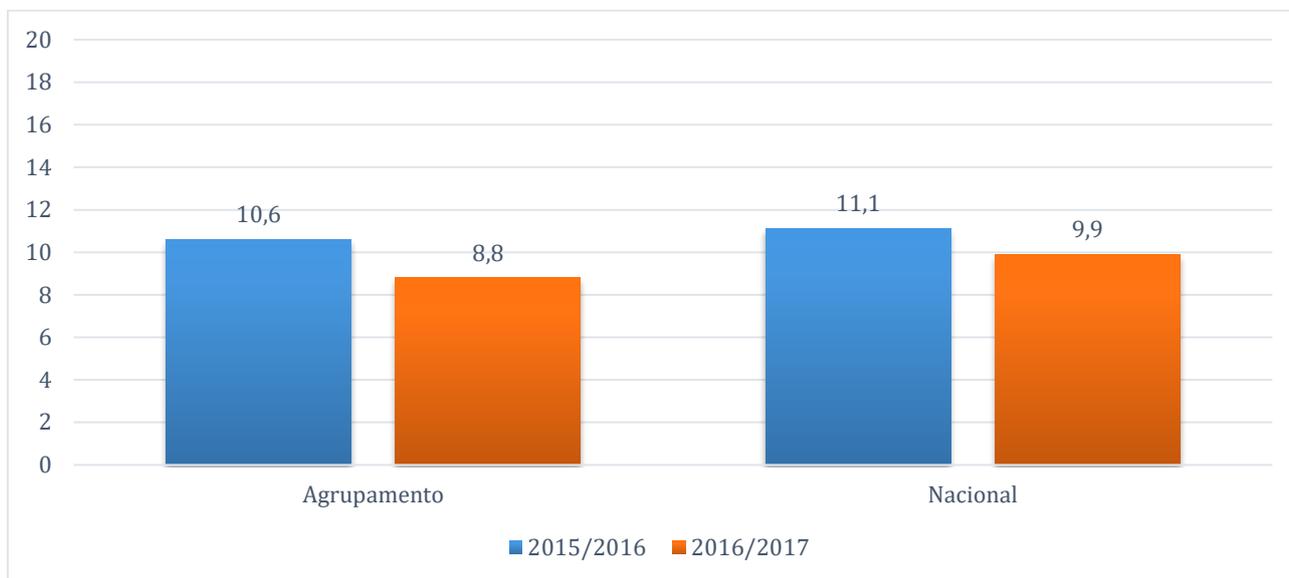
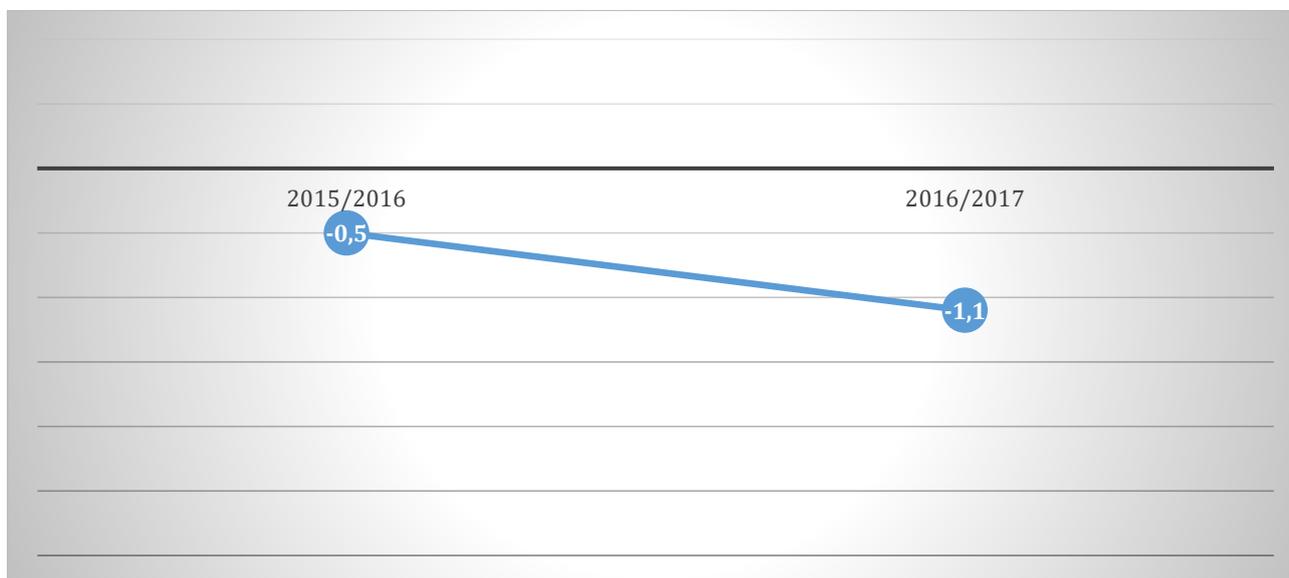


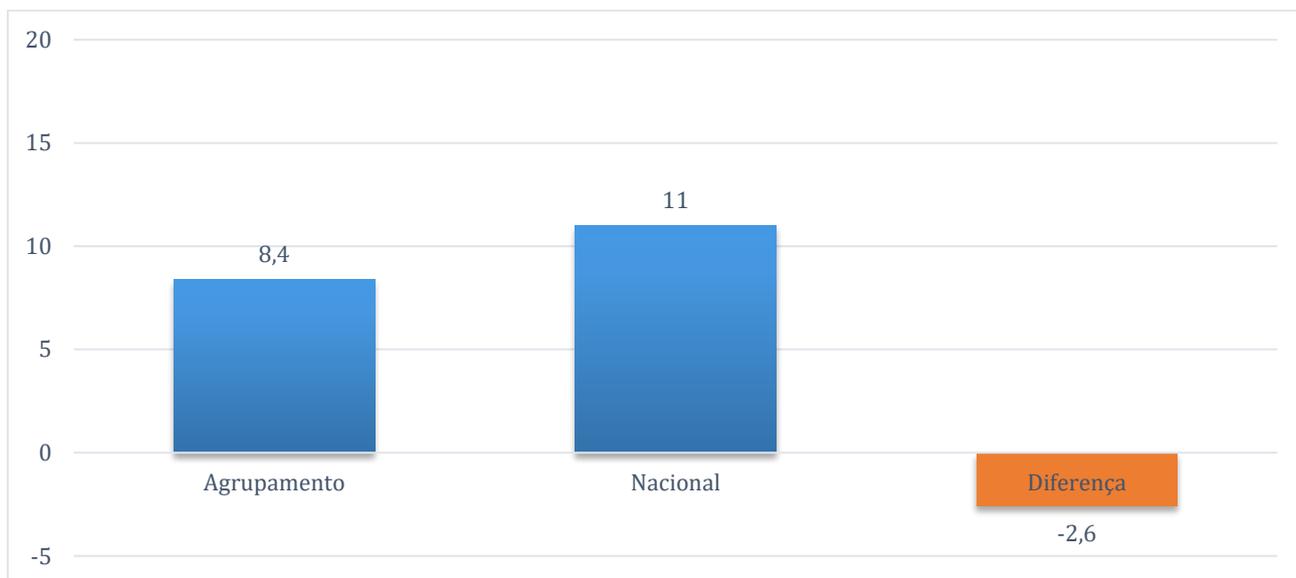
Gráfico 148. Física e Química A: diferença entre a média do AEC/Nacional



**GEOGRAFIA A**

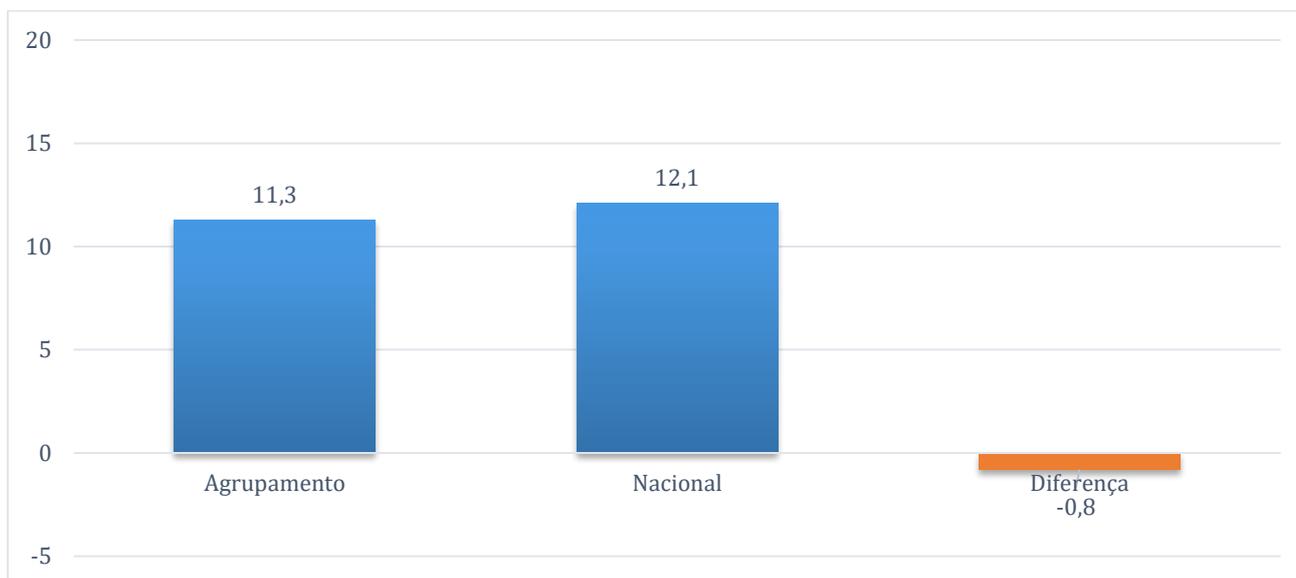
	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	-	-	-	-
<b>2016/2017</b>	9	8,4	11	-2,6

Gráfico 149. Geografia A: média AEC/Nacional (2016/2017) / Diferença

**ALEMÃO**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	-	-	-	-
<b>2016/2017</b>	5	11,3	12,1	-0,8

Gráfico 150. Alemão: média AEC/Nacional (2016/2017) / Diferença



## FILOSOFIA

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	9	11,5	10,7	0,8
2016/2017	20	9,9	10,7	-0,8

Gráfico 151. Filosofia: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

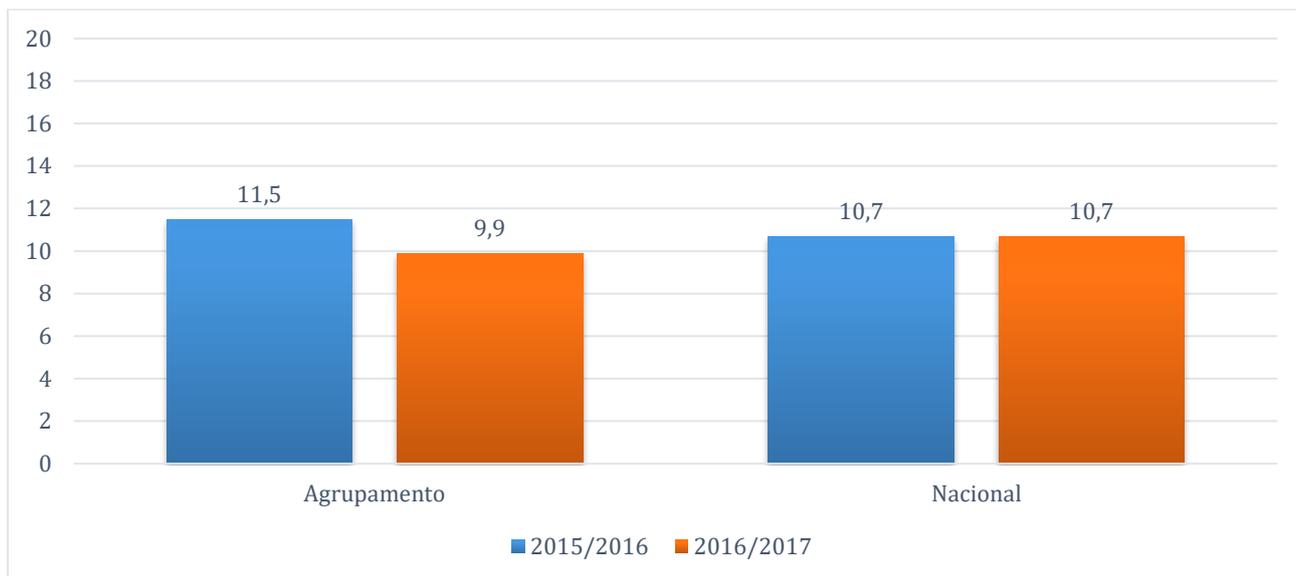
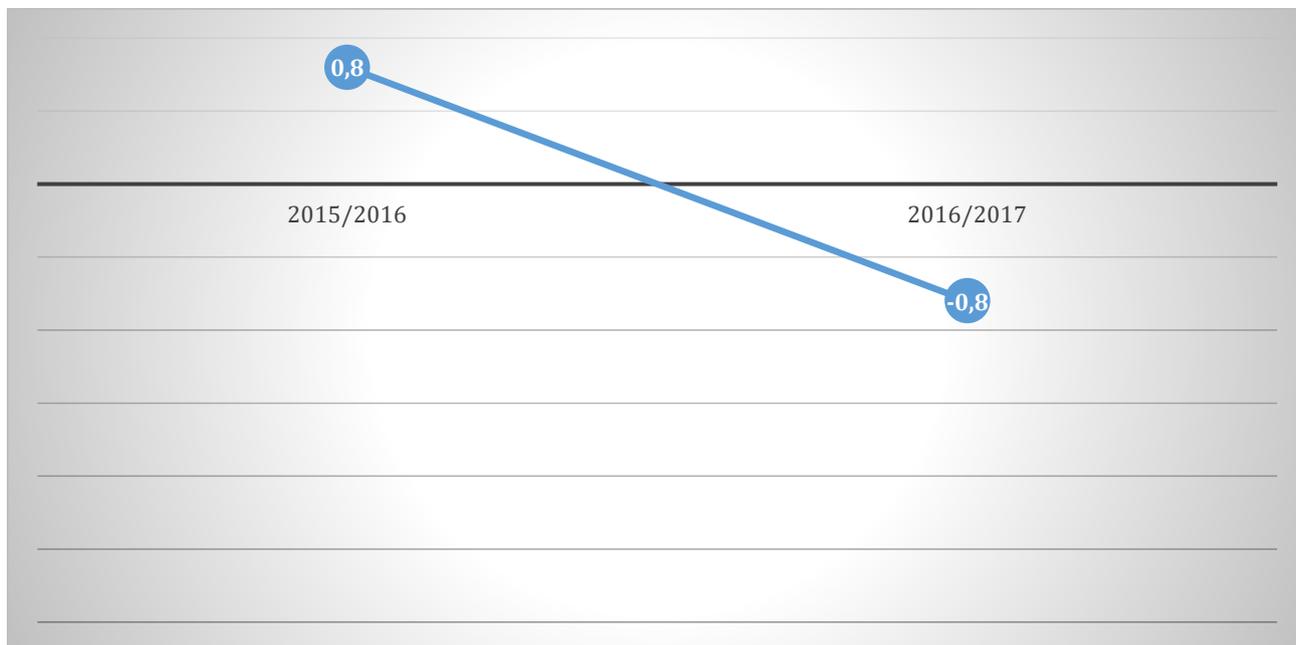


Gráfico 152. Filosofia: diferença entre a média do AEC/Nacional



## 6.2.2 12º Ano - Média do Agrupamento/Nacional

## PORTUGUÊS

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	32	10,1	10,8	-0,7
2016/2017	19	9,7	11,1	-1,4

Gráfico 153. Português: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

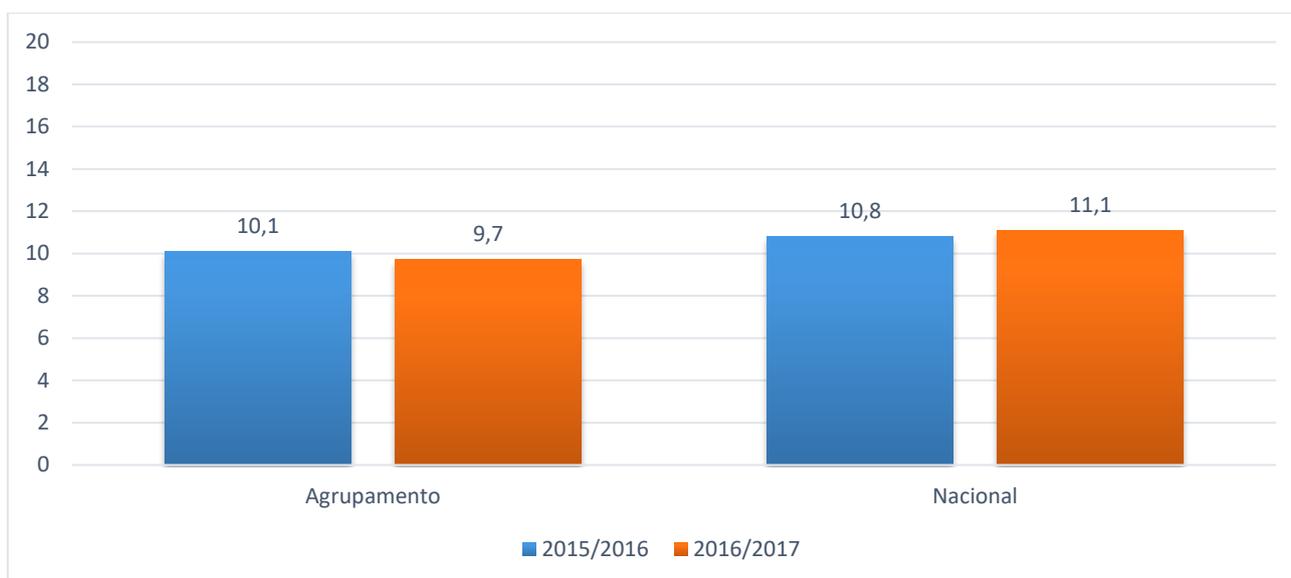
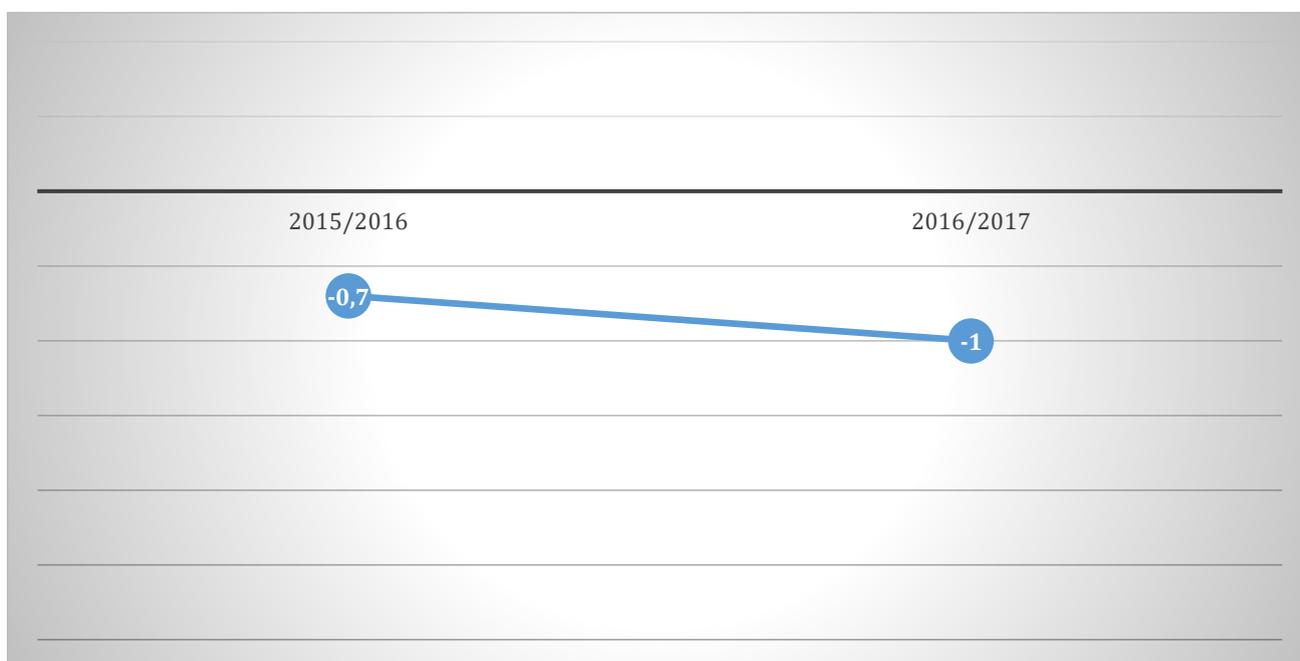


Gráfico 154. Português: diferença entre a média do AEC/Nacional



**MATEMÁTICA A**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	20	9,7	11,2	-1,5
<b>2016/2017</b>	18	11,6	11,5	0,1

Gráfico 155. Matemática A: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

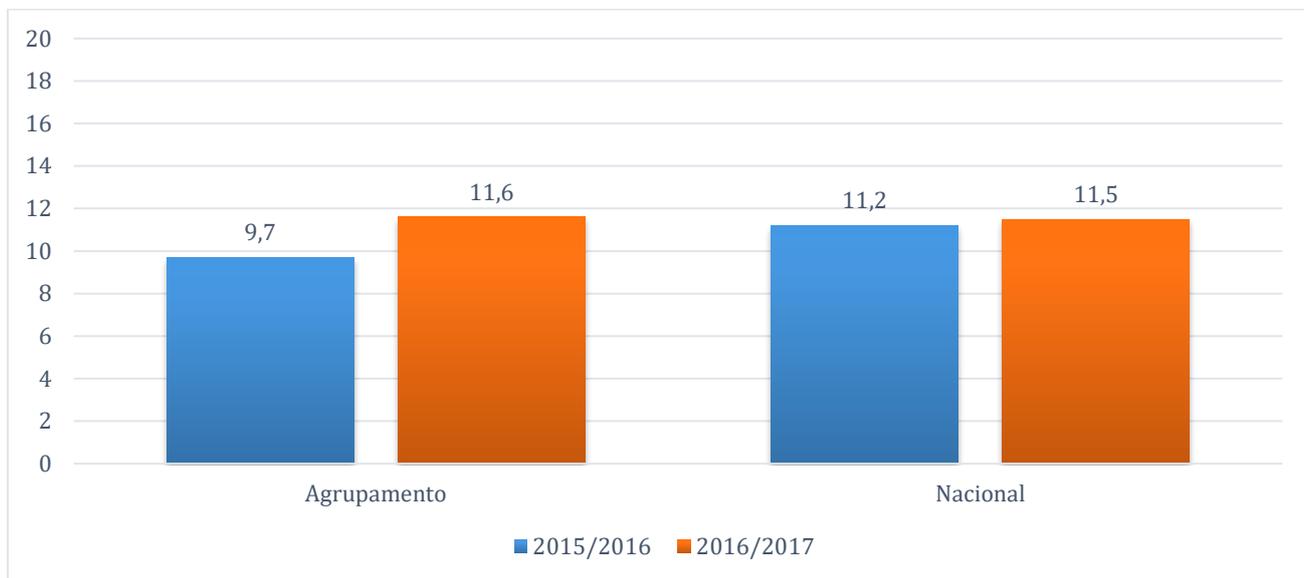
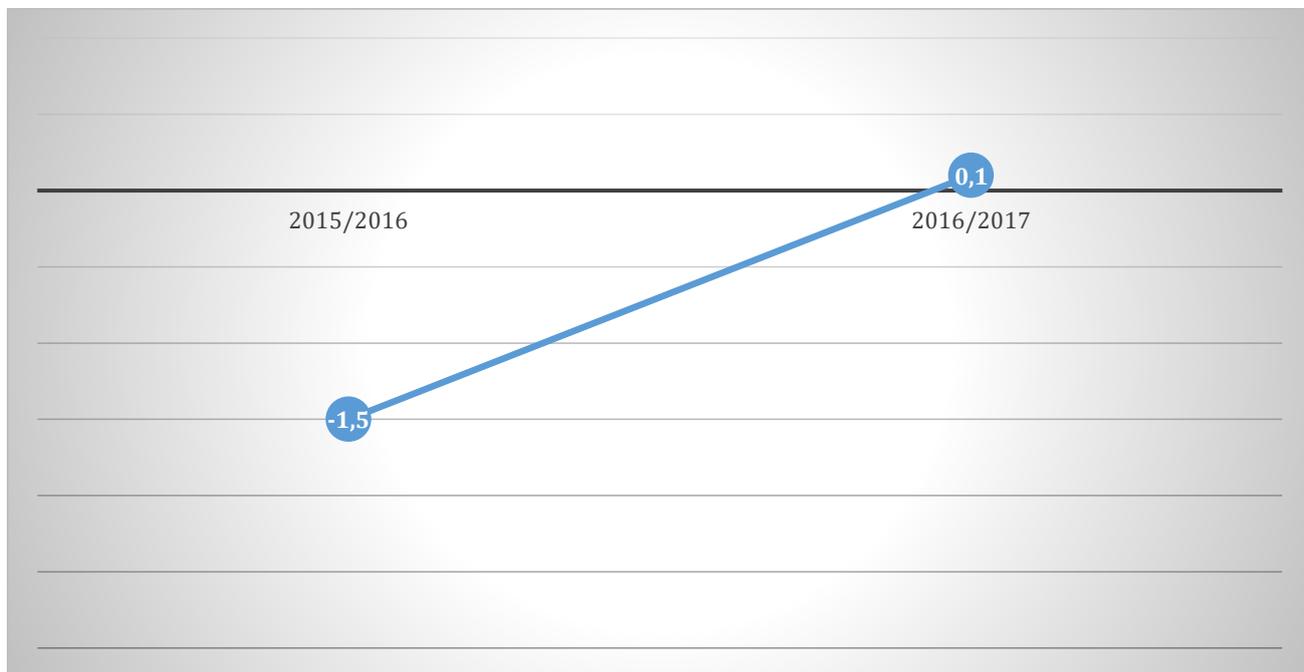


Gráfico 156. Matemática A: diferença entre a média do AEC/Nacional



## 6.2.3 Variação entre a avaliação interna (CIF) e a avaliação externa (exame nacional)

## 11º ANO (2016/2017)

	CIF	EN	Diferença
<b>Biologia e Geologia</b>	11,9	7,8	-4,1
<b>Física e Química A</b>	12,1	8,8	-3,3
<b>Geografia A</b>	12,2	8,4	-3,9
<b>Alemão</b>	13,6	11,3	-2,3
<b>Filosofia</b>	12,0	9,9	-2,1

Gráfico 157. Variação entre a média CIF e a média EN (11º Ano)

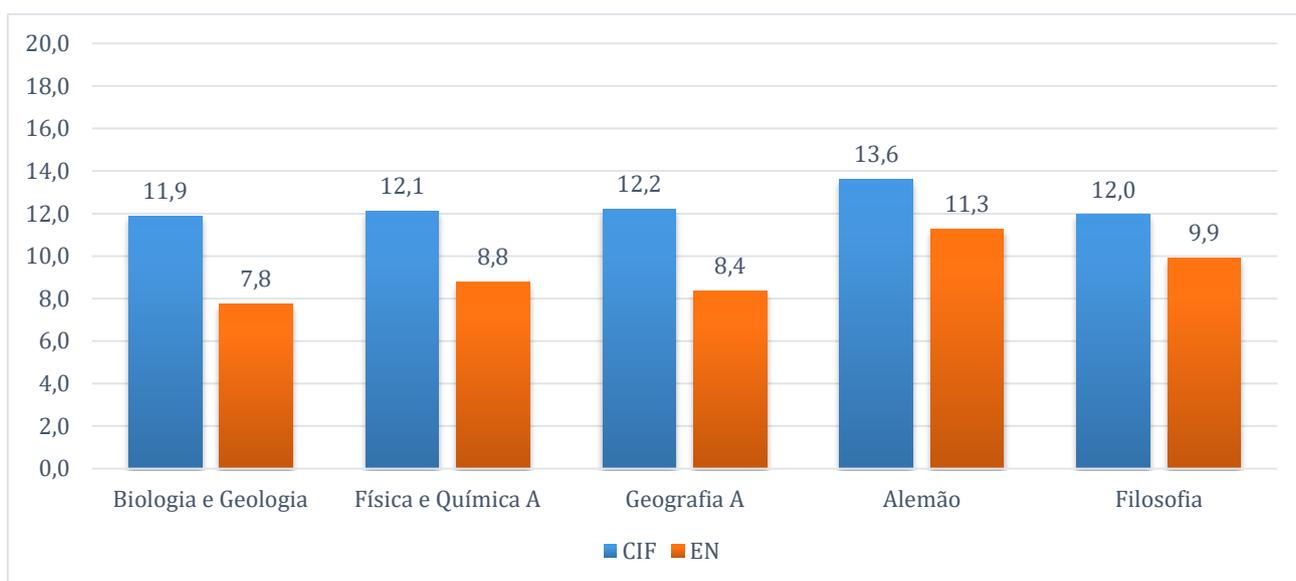
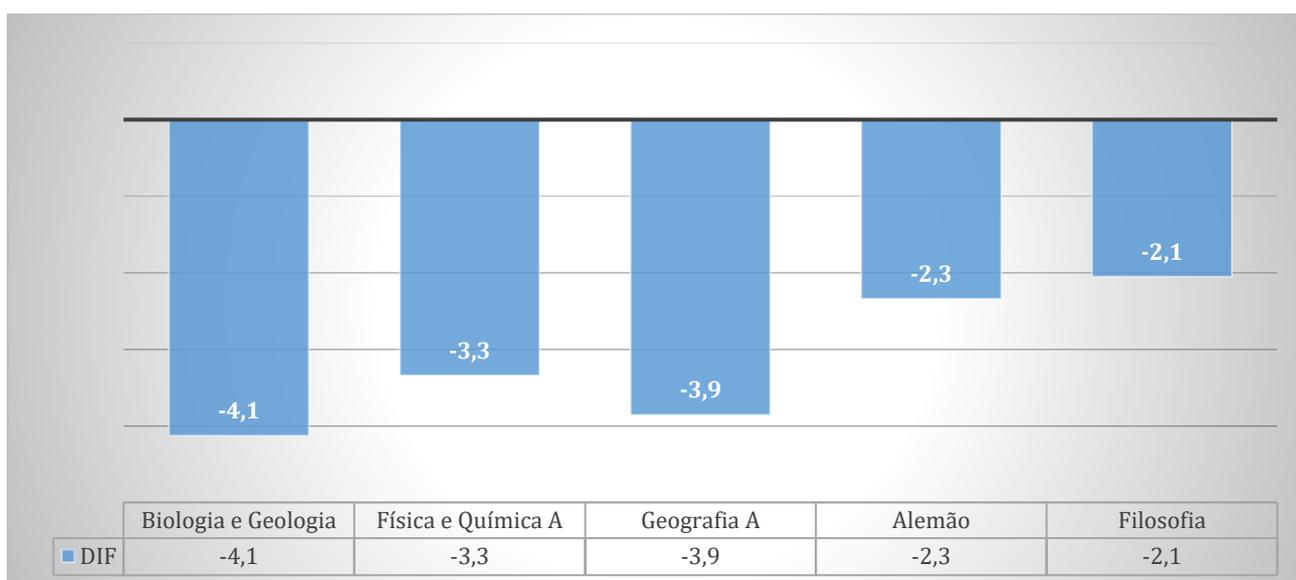


Gráfico 158. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (11º Ano)



## 12º ANO (2016/2017)

	<b>CIF</b>	<b>EN</b>	<b>Diferença</b>
<b>Português</b>	13,9	9,7	-4,2
<b>Português (Melhoria)</b>	11,5	10,7	-0,8
<b>Matemática A</b>	13,3	11,6	-1,6

Gráfico 159. Variação entre a média CIF e a média EN (12º Ano)

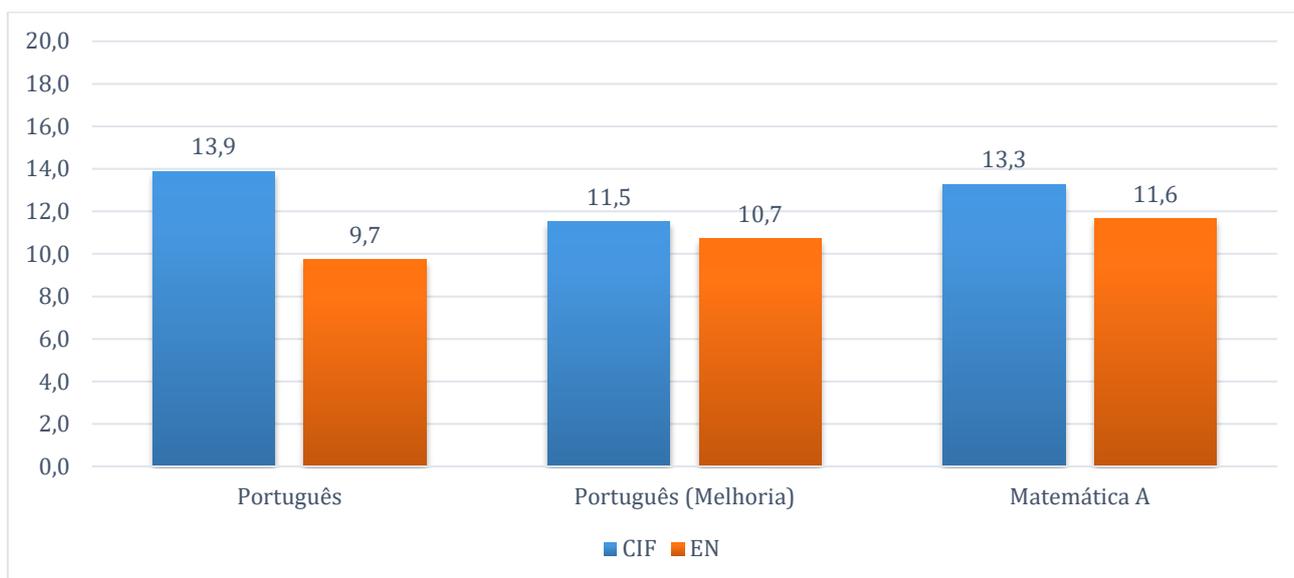
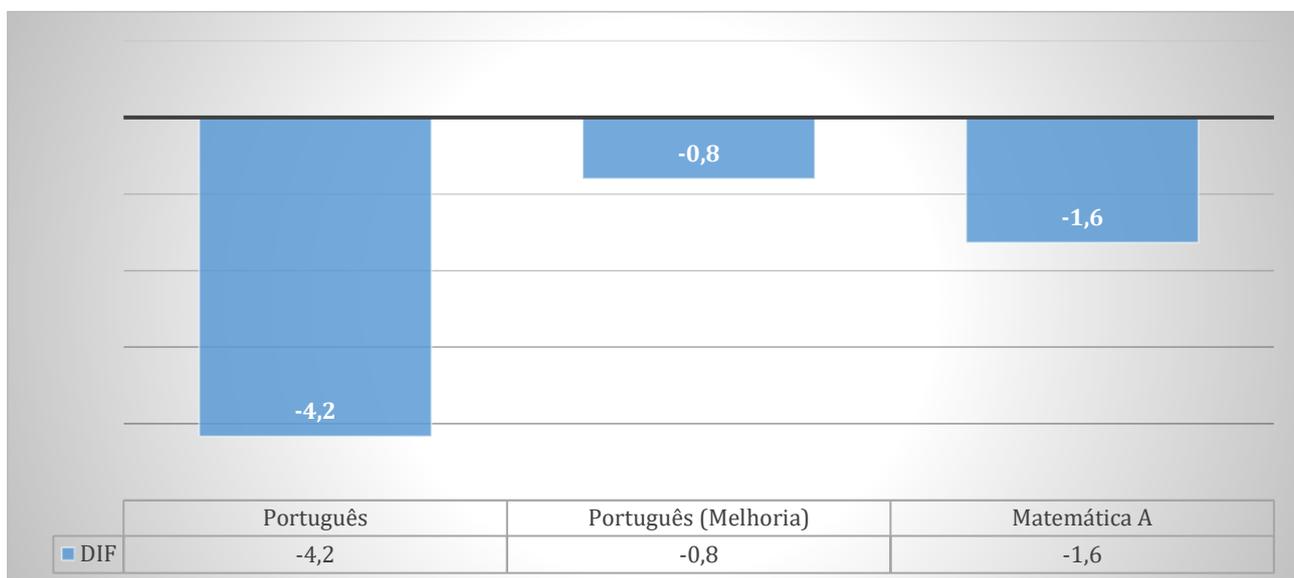


Gráfico 160. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (12º Ano)

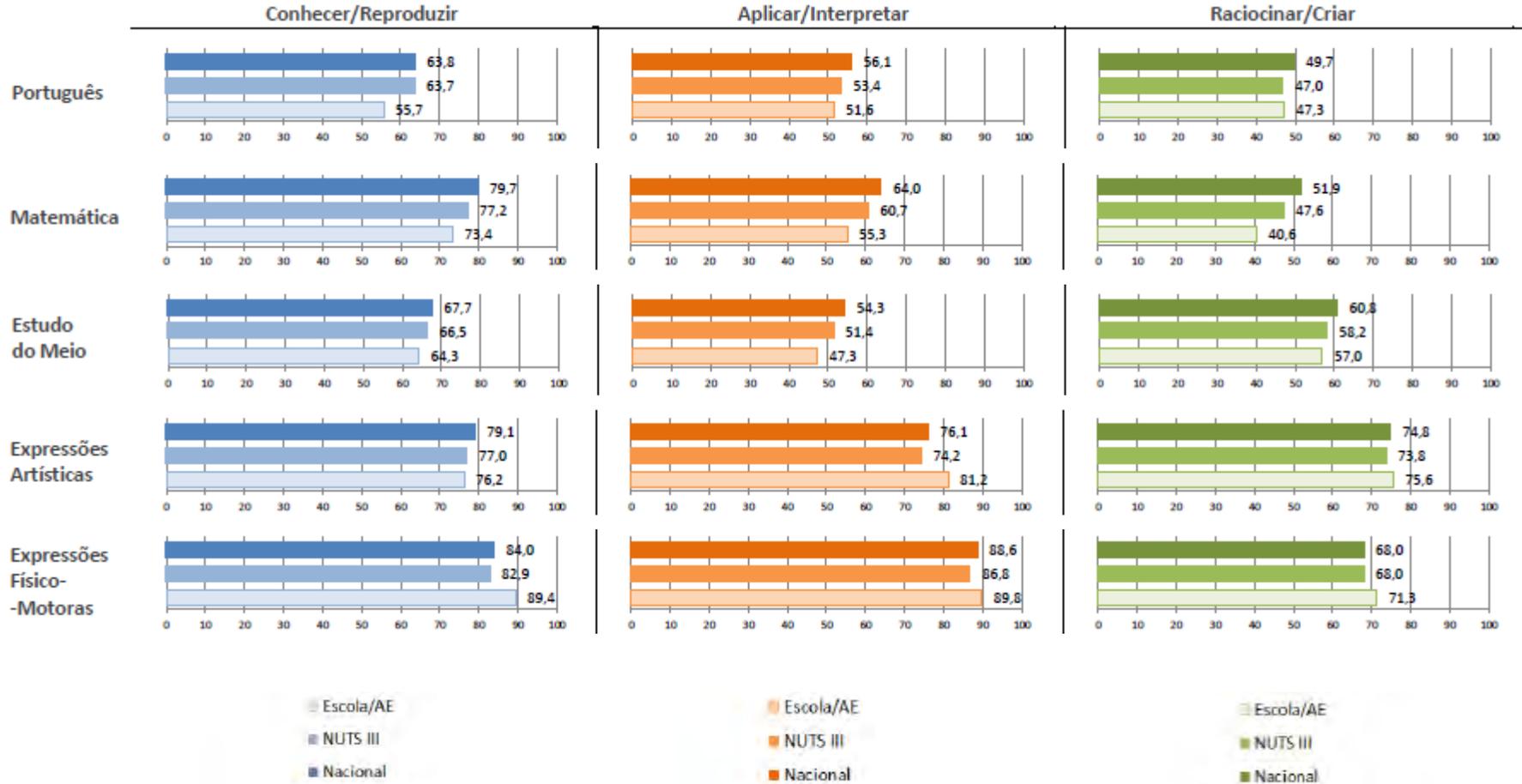


6.3 Provas de aferição (2016/2017)

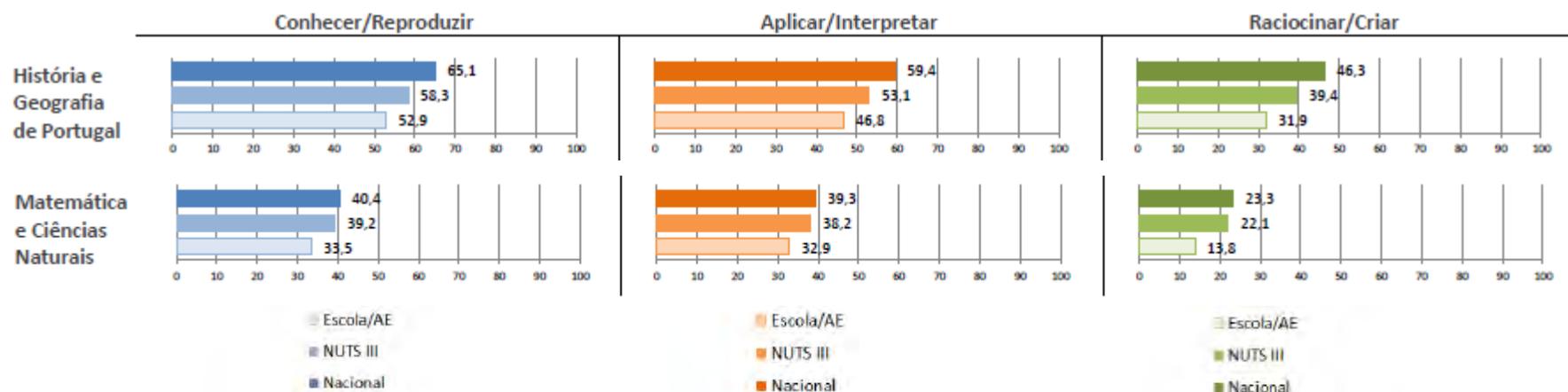
TABELA 1 | Domínios cognitivos

Inferior	Médio	Superior
Conhecer/Reproduzir	Aplicar/Interpretar	Raciocinar/Criar

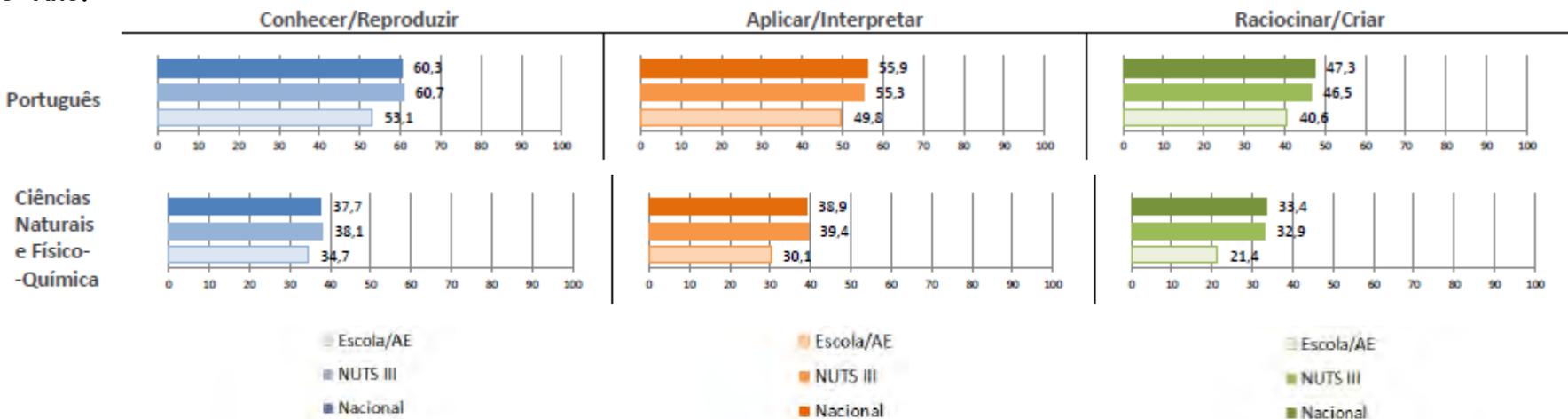
2º Ano



5º Ano:



8º Ano:



## **Considerações - avaliação externa:**

### **9º ano de escolaridade:**

Na disciplina de Português, observou-se uma ligeira subida na média do AEC de 52,2% para 53,7%. A média nacional registou a mesma tendência, tendo subido de 57% para 58%. Assim, a diferença entre a média do AEC e a nacional diminuiu em 0,5%.

Na disciplina de Matemática, verificou-se uma descida na média do AEC de 39% para 36,3%, enquanto a média nacional subiu de 47% para 53%. Assim, a diferença entre a média do AEC, praticamente, duplicou (de -8% para -16,7%).

### **11º ano de escolaridade:**

Na disciplina de Biologia e Geologia, os resultados do AEC pioraram. Em 2015/2016 a média do AEC foi de 9,9 valores, tendo baixado no presente ano letivo para 7,8 valores. Comparando com os resultados a nível nacional, o Agrupamento aumentou a diferença em 2,3 valores.

Na disciplina de Física e Química A, a média do AEC foi de 10,6 valores em 2015/2016, tendo baixado para 8,8 valores no presente ano letivo. A mesma tendência verificou-se a nível nacional, de 11,1 valores para 9,9 valores. Em termos comparativos, o AEC distanciou-se da média nacional 0,6 valores.

Na disciplina de Geografia A, a média do AEC situou-se nos 8,4 valores e nacional nos 11 valores, perfazendo uma diferença de 2,6 valores.

Na disciplina de Alemão, a média do AEC situou-se nos 11,3 valores e nacional nos 12,1 valores, perfazendo uma diferença de 0,8 valores. Nesta disciplina e na anterior, não foi possível comparar com o ano letivo anterior, uma vez que não houve alunos inscritos nestes exames.

Na disciplina de Filosofia, verificou-se uma descida na média do Agrupamento de 11,5 para 9,9 valores, enquanto a média nacional se manteve nos 10,7 valores. Comparando a média do Agrupamento com a nacional, registou-se uma diferença de 0,8 valores.

### **12º ano de escolaridade:**

Na disciplina de Português, verificou-se na média do AEC uma ligeira descida de 10,1 para 9,7 valores. Comparando com a média nacional, registou-se uma diferença de 1,4 valores.

Na disciplina de Matemática, os resultados do Agrupamento melhoraram em relação ao ano anterior de 9,7 para 11,6 valores. A média do AEC fixou-se numa décima acima da média nacional (11,5 valores).

No que diz respeito à variação entre a CIF e média do exame nacional, observaram-se diferenças em todas as disciplinas, destacando-se as que foram superiores a dois valores: no 11º ano, Biologia e Geologia (-4,1 valores), Física e Química A (-3,3 valores), Geografia A (-3,9 valores) e, no 12º ano, Português (-4,2 valores).

**Provas de aferição:**

**2º ano:** Nas provas de aferição de Português, Matemática e Estudo do Meio do Agrupamento os resultados dos 3 domínios são inferiores aos da NUTS III e Nacional. Os resultados das provas de aferição de Expressões Artísticas do Agrupamento são superiores aos nacionais e da NUTS III nos domínios Aplicar/Interpretar e Raciocinar/Criar e inferiores aos nacionais e NUTS III no domínio Conhecer/Reproduzir.

Na prova de aferição de Expressões Físico-Motoras os resultados do Agrupamento são superiores aos da NUTS III e Nacional em todos os domínios.

**5º ano:** Na prova de aferição de História e Geografia de Portugal os resultados do Agrupamento são inferiores nos 3 domínios em cerca de 5 a 8% aos valores da NUTS III e mais de 10% aos valores nacionais. Os resultados da prova de aferição de Matemática e Ciências Naturais do Agrupamento são inferiores, tanto aos da NUTS III como aos nacionais, nos três domínios, com a diferença maior no domínio Raciocinar/Criar (cerca de 10%).

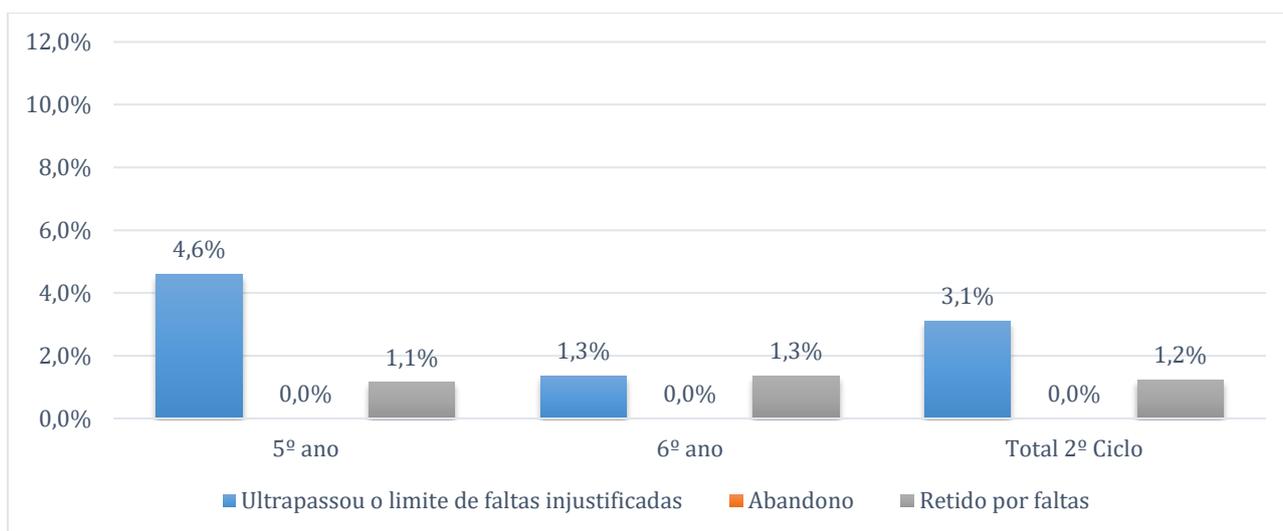
**8º ano:** Na prova de aferição de Português os resultados do Agrupamento são inferiores aos da NUTS III e Nacional nos 3 domínios. Os resultados da prova de aferição de Ciências Naturais e Físico-Química do Agrupamento são inferiores aos nacionais e da NUTS III nos três domínios, com a diferença mais significativa no domínio Raciocinar/Criar (superior a 10%)

## 7. Insucesso, Absentismo e Abandono

## 7.1 2º Ciclo

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido por faltas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>5º ano</b>	8	4,6%	0	0,0%	2	1,1%
<b>6º ano</b>	2	1,3%	0	0,0%	2	1,3%
<b>Total</b>	10	3,1%	0	0,0%	4	1,2%

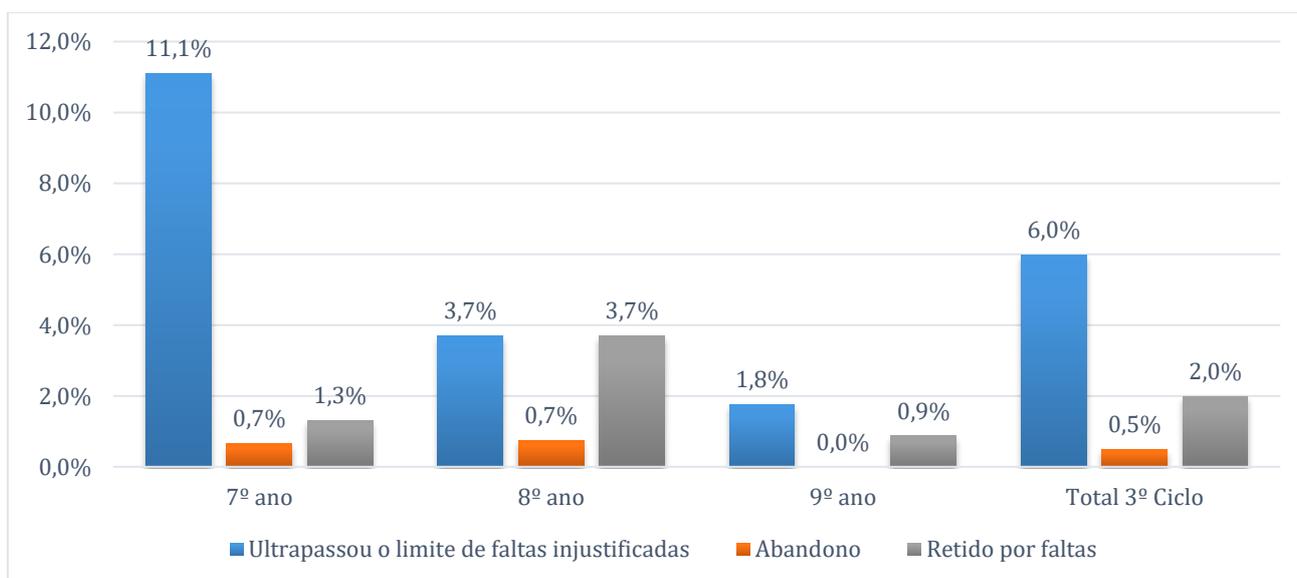
Gráfico 161. Absentismo e abandono (2ºCiclo)



## 7.2 3º Ciclo

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido por faltas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>7º ano</b>	17	11,1%	1	0,7%	2	1,3%
<b>8º ano</b>	5	3,7%	1	0,7%	5	3,7%
<b>9º ano</b>	2	1,8%	0	0,0%	1	0,9%
<b>Total</b>	24	6,0%	2	0,5%	8	2,0%

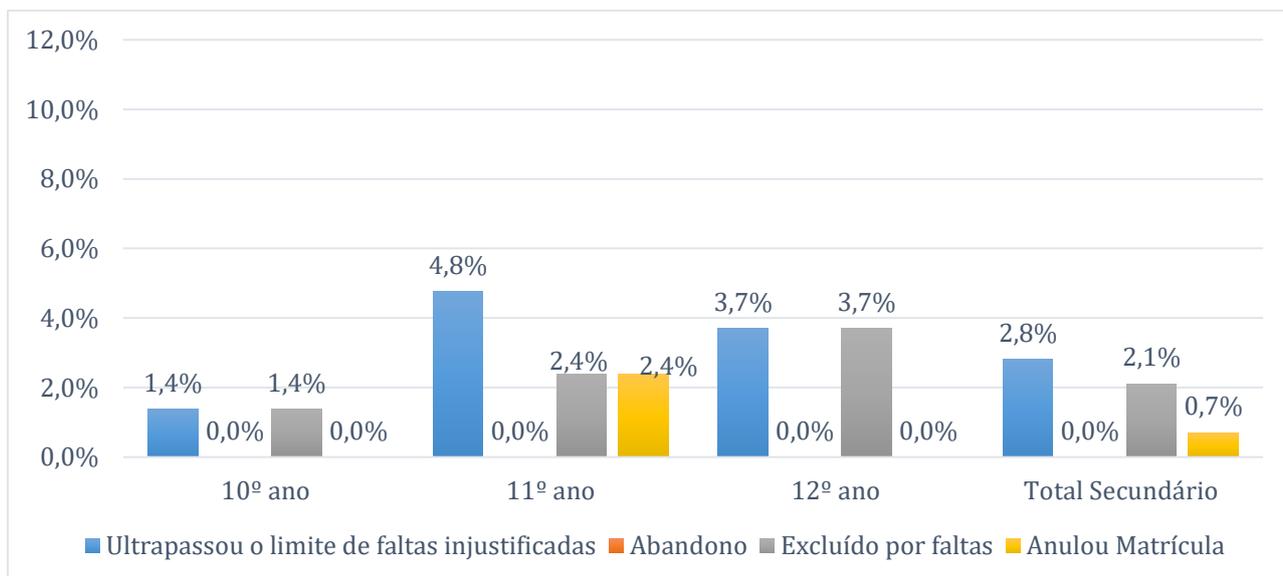
Gráfico 162. Absentismo e abandono (3º Ciclo)



## 7.3 Ensino Secundário Regular

	U. L. Faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Anulou a matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>10º ano</b>	1	1,4%	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%
<b>11º ano</b>	2	4,8%	0	0,0%	1	2,4%	1	2,4%
<b>12º ano</b>	1	3,7%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%
<b>Total</b>	4	2,8%	0	0,0%	3	2,1%	1	0,7%

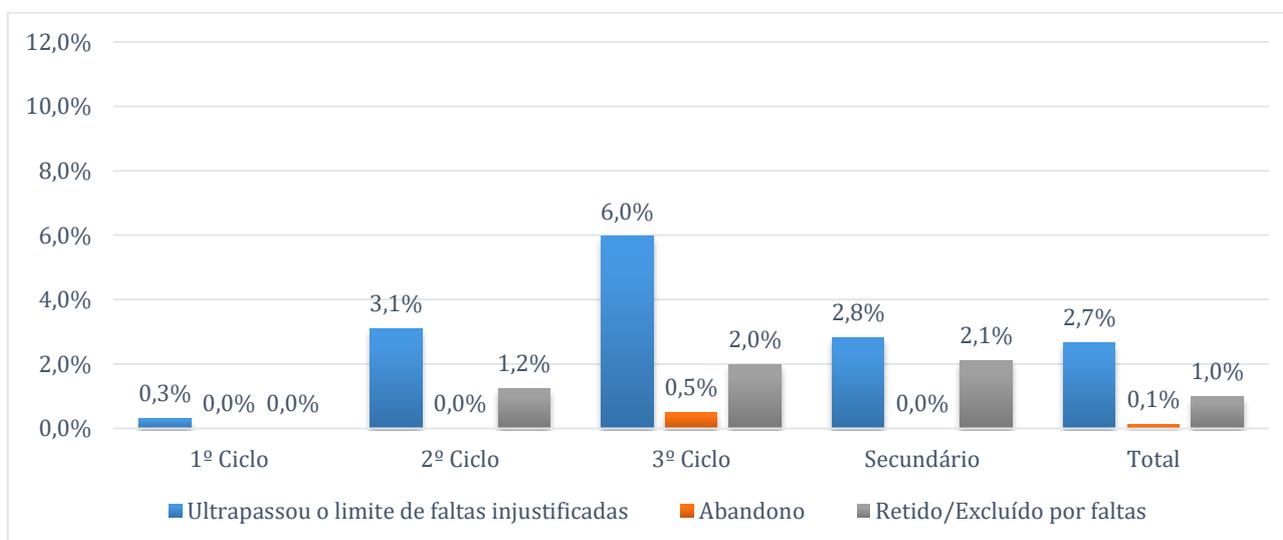
Gráfico 163. Absentismo e abandono (Ensino Secundário Regular)



## 7.4 Absentismo e abandono (global)

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido/Excluído por faltas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>1º Ciclo</b>	2	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>2º Ciclo</b>	10	3,1%	0	0,0%	4	1,2%
<b>3º Ciclo</b>	24	6,0%	2	0,5%	8	2,0%
<b>Secundário</b>	4	2,8%	0	0,0%	3	2,1%
<b>Total</b>	40	2,7%	2	0,1%	15	1,0%

Gráfico 164. Abandono e absentismo (global)

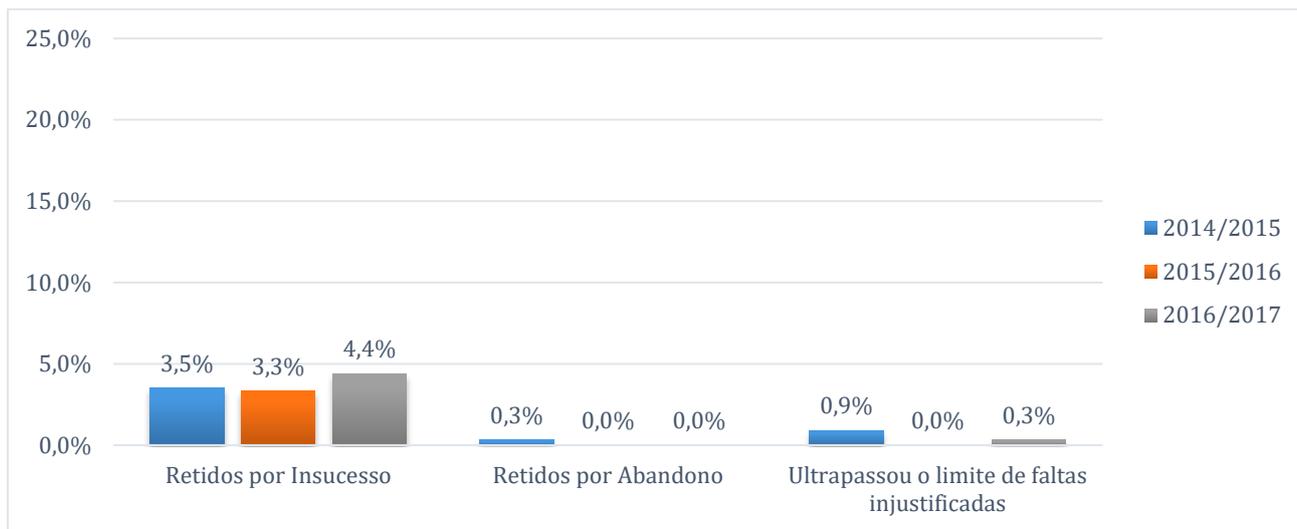


## 7.5 Evolução do insucesso, do absentismo e do abandono (2014/2015 a 2016/2017)

## 7.5.1 1º Ciclo

	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso		Retidos por Abandono		Ultrapassou o limite de faltas injustificadas	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>2014/2015</b>	657	23	3,5%	2	0,3%	6	0,9%
<b>2015/2016</b>	633	21	3,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>2016/2017</b>	638	28	4,4%	0	0,0%	2	0,3%

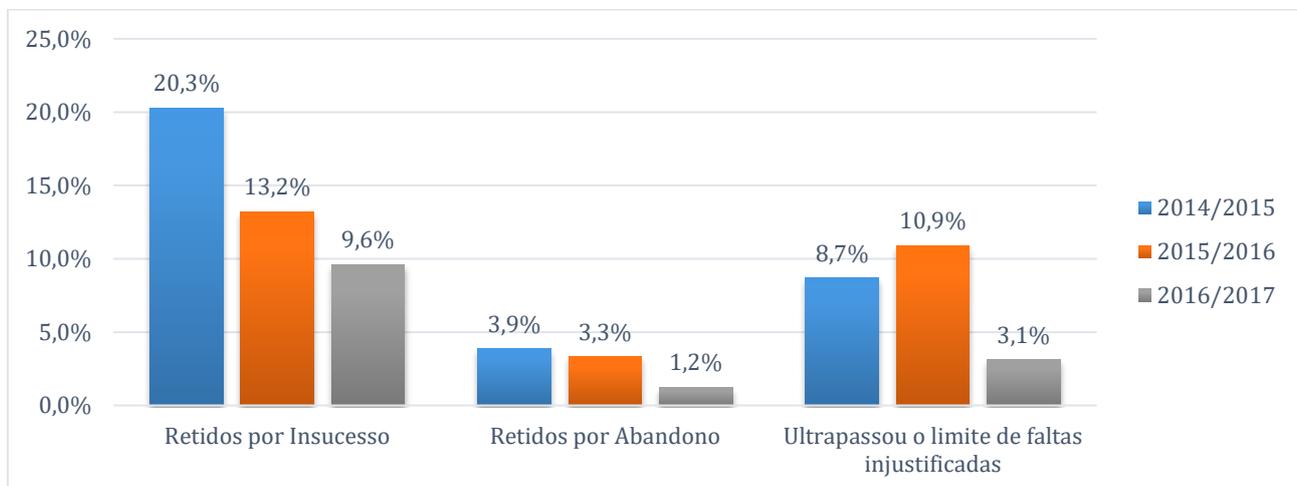
Gráfico 165. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 1º Ciclo



## 7.5.2 2º Ciclo

	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso		Retidos por Abandono		Ultrapassou o limite de faltas injustificadas	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>2014/2015</b>	311	63	20,3%	12	3,9%	27	8,7%
<b>2015/2016</b>	303	40	13,2%	10	3,3%	33	10,9%
<b>2016/2017</b>	323	31	9,6%	4	1,2%	10	3,1%

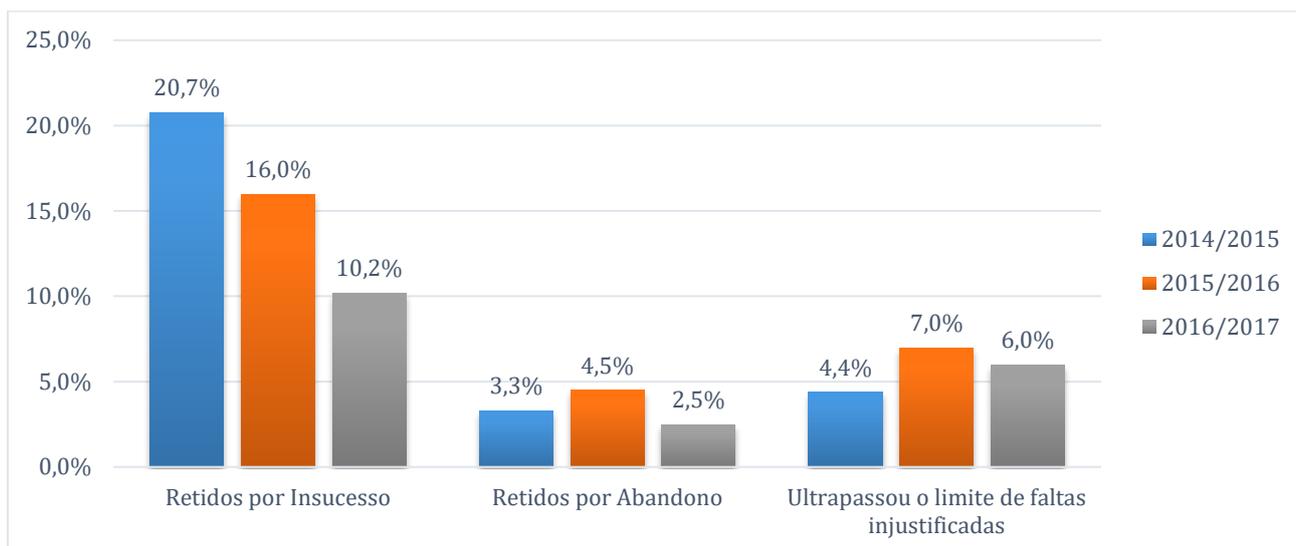
Gráfico 166. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 2º Ciclo



## 7.5.3 3º Ciclo

	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso		Retidos por Abandono		Ultrapassou o limite de faltas injustificadas	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>2014/2015</b>	458	95	20,7%	15	3,3%	20	4,4%
<b>2015/2016</b>	401	64	16,0%	18	4,5%	28	7,0%
<b>2016/2017</b>	402	41	10,2%	10	2,5%	24	6,0%

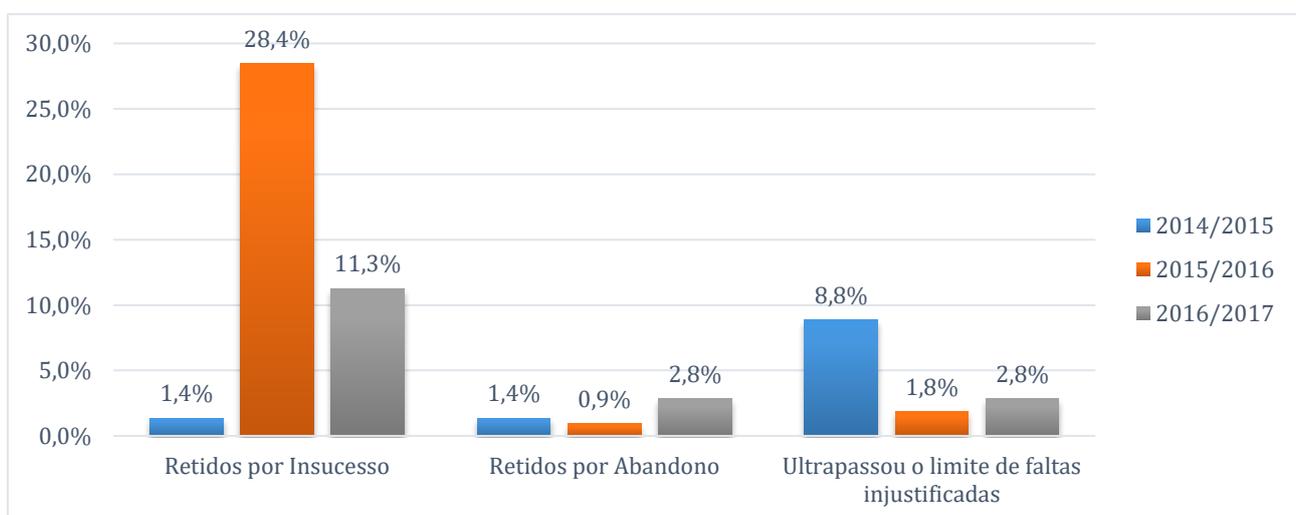
Gráfico 167. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - 3º Ciclo



## 7.5.4 Ensino Secundário Regular

	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso		Retidos por Abandono		Ultrapassou o limite de faltas injustificadas	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>2014/2015</b>	147	2	1,4%	2	1,4%	13	8,8%
<b>2015/2016</b>	109	31	28,4%	1	0,9%	2	1,8%
<b>2016/2017</b>	142	16	11,3%	0	0,0%	4	2,8%

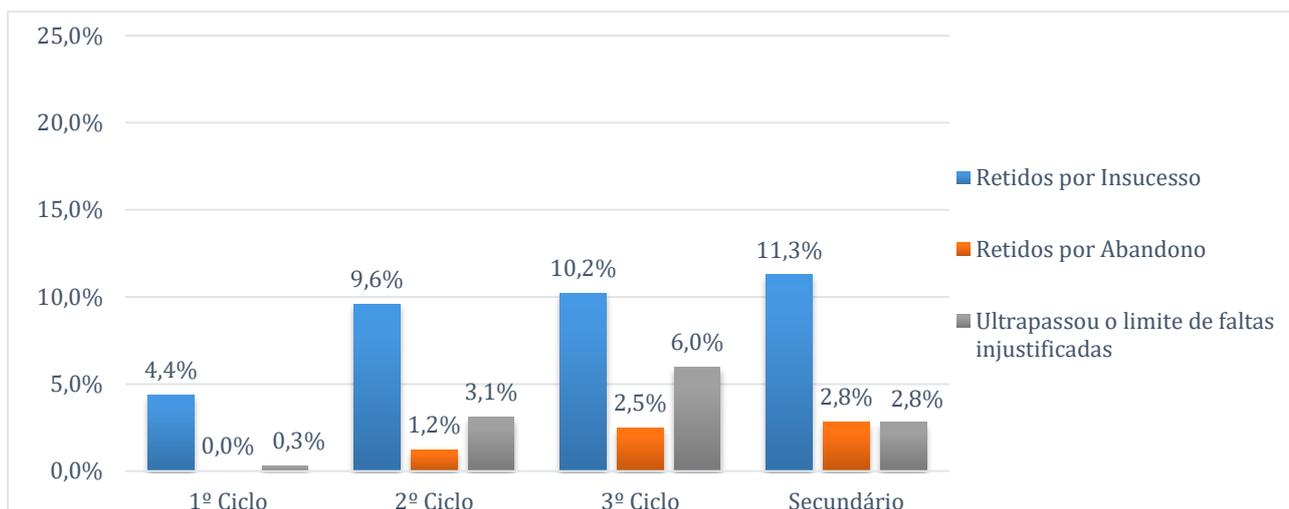
Gráfico 168. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/2015 a 2016/2017) - ES Regular



## 7.6 Retenções por insucesso e por abandono

	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Ultrapassou o limite de faltas injustificadas
<b>1º Ciclo</b>	4,4%	0,0%	0,3%
<b>2º Ciclo</b>	9,6%	1,2%	3,1%
<b>3º Ciclo</b>	10,2%	2,5%	6,0%
<b>Secundário</b>	11,3%	2,8%	2,8%

Gráfico 169. Retidos por insucesso e por abandono (2016/2017)

**Considerações - insucesso, absentismo e abandono (Ensino Regular):**

No 2º Ciclo, o abandono é inexistente, o absentismo global é de 3% e a percentagem de retenção por faltas de 1%.

No 3º Ciclo, a situação altera-se, já que o absentismo e a retenção por faltas duplicaram (6% e 2% respetivamente), sendo o abandono residual (0,5%).

No ensino secundário regular não se registam situações de abandono, o absentismo é de 3% e a retenção por faltas de 2%.

No quadro da evolução global do insucesso, do abandono e do absentismo, verifica-se, no 2º e 3º ciclos, uma melhoria muito significativa ao longo dos três últimos anos letivos, registando-se reduções para metade ou mais de metade, nos parâmetros considerados. No ensino secundário regular, os valores do insucesso variam consideravelmente nos últimos três anos letivos, destacando-se uma piora em 2015/2016 (de 1,4% para 28,4%) e uma recuperação em 2016/2017 (de 28,4% para 11,3%). As taxas de absentismo melhoraram globalmente, ao longo do triénio, em 6% (de 8,8% para 2,8%).

## II. OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS

## 8. Taxas de sucesso por turma/curso

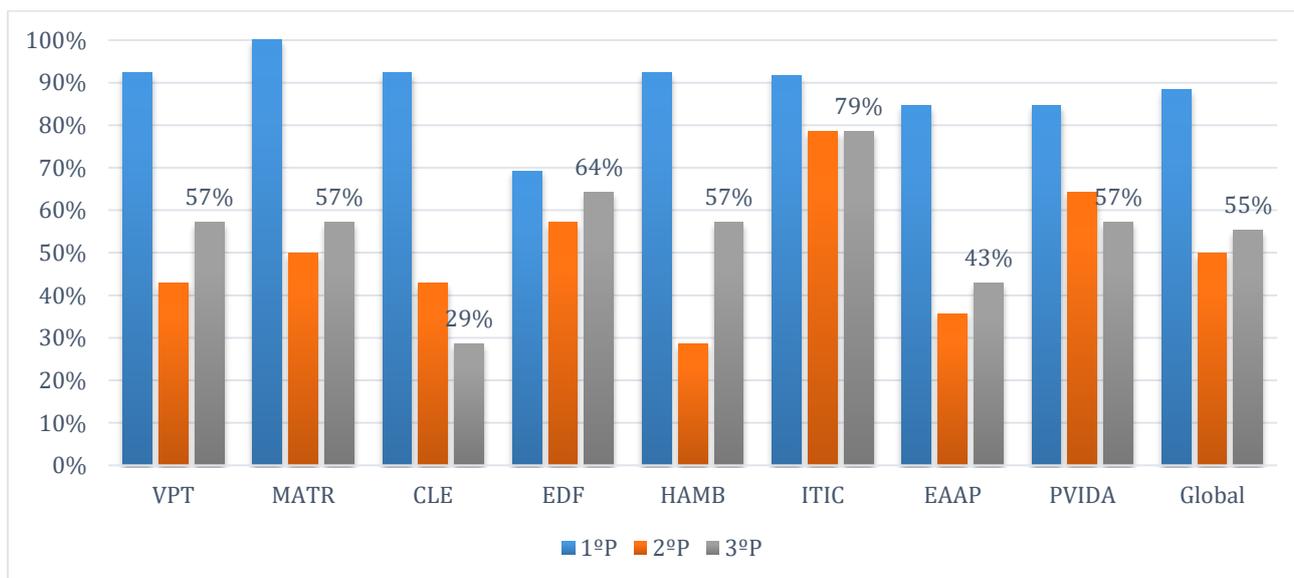
## 8.1 Ensino Básico

## 8.1.1 PIEF 1

	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	EAAP	PVIDA	Global
<b>1ºP</b>	92%	100%	92%	69%	92%	92%	85%	85%	88%
<b>Nº alunos avaliados</b>	13	13	13	13	13	13	13	13	-
<b>2ºP</b>	43%	50%	43%	57%	29%	79%	36%	64%	50%
<b>Nº alunos avaliados</b>	14	14	14	14	14	14	14	14	-
<b>3ºP</b>	57%	57%	29%	64%	57%	79%	43%	57%	55%
<b>Nº alunos avaliados</b>	14	14	14	14	14	14	14	14	-

Situação	TR	EF	AM	Aprovado	Não Aprovado
<b>Nº alunos</b>	1	1	2	8	6

Gráfico 170. Taxas de sucesso (PIEF 1)



## Evolução do sucesso (anos letivos 2015/2016 e 2016/2017)

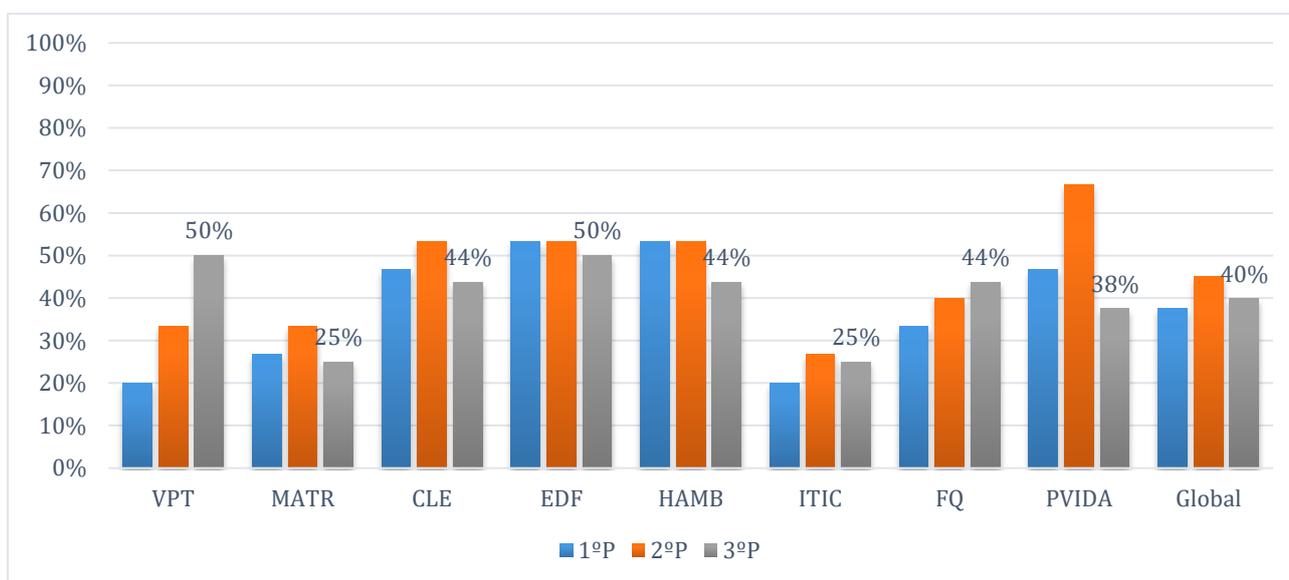
	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	EAAP	FV	Global
<b>2015/2016</b>	73%	73%	60%	73%	73%	67%	53%	73%	68%
<b>2016/2017</b>	57%	57%	29%	64%	57%	79%	43%	57%	55%

## 8.1.2 PIEF 2

	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	FQ	PVIDA	Global
<b>1ºP</b>	20%	27%	47%	53%	53%	20%	33%	47%	38%
<b>Nº alunos avaliados</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	-
<b>2ºP</b>	33%	33%	53%	53%	53%	27%	40%	67%	45%
<b>Nº alunos avaliados</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	-
<b>3ºP</b>	50%	25%	44%	50%	44%	25%	44%	38%	40%
<b>Nº alunos avaliados</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	-

Situação	TR	EF	AM	Aprovado	Em processo de avaliação
<b>Nº alunos</b>	-	3	-	4	12

Gráfico 171. Taxas de sucesso (PIEF 2)



## Evolução do sucesso (anos letivos 2015/2016 e 2016/2017)

	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	CFQ	FV	Global
<b>2015/2016</b>	64%	73%	27%	45%	64%	36%	55%	64%	54%
<b>2016/2017</b>	50%	25%	44%	50%	44%	25%	44%	38%	40%

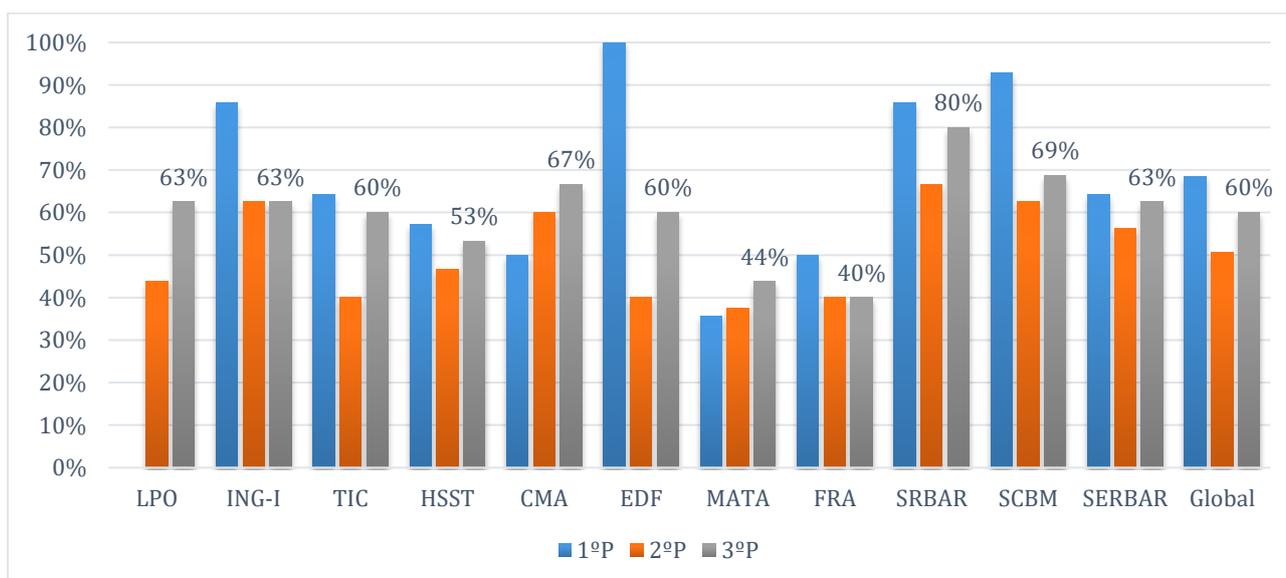
## 8.1.3 CEF 1º Ano Restaurante/Bar

	LPO	ING-I	TIC	HSST	CMA	EDF	MATA	FRA
<b>1ºP</b>	-	86%	64%	57%	50%	100%	36%	50%
<b>Nº alunos avaliados</b>	-	14	14	14	14	14	14	14
<b>2ºP</b>	44%	63%	40%	47%	60%	40%	38%	40%
<b>Nº alunos avaliados</b>	16	16	15	15	15	15	16	15
<b>3ºP</b>	63%	63%	60%	53%	67%	60%	44%	40%
<b>Nº alunos avaliados</b>	16	16	15	15	15	15	16	15

	SRBAR	SCBM	SERBAR	Global
<b>1ºP</b>	86%	93%	64%	69%
<b>Nº alunos avaliados</b>	14	14	14	-
<b>2ºP</b>	67%	63%	56%	51%
<b>Nº alunos avaliados</b>	15	16	16	-
<b>3ºP</b>	80%	69%	63%	60%
<b>Nº alunos avaliados</b>	15	16	16	-

Situação	TR	EF	AM	MC	Em processo de avaliação
<b>Nº alunos</b>	2	7	-	-	14

Gráfico 172. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano Rest/Bar)



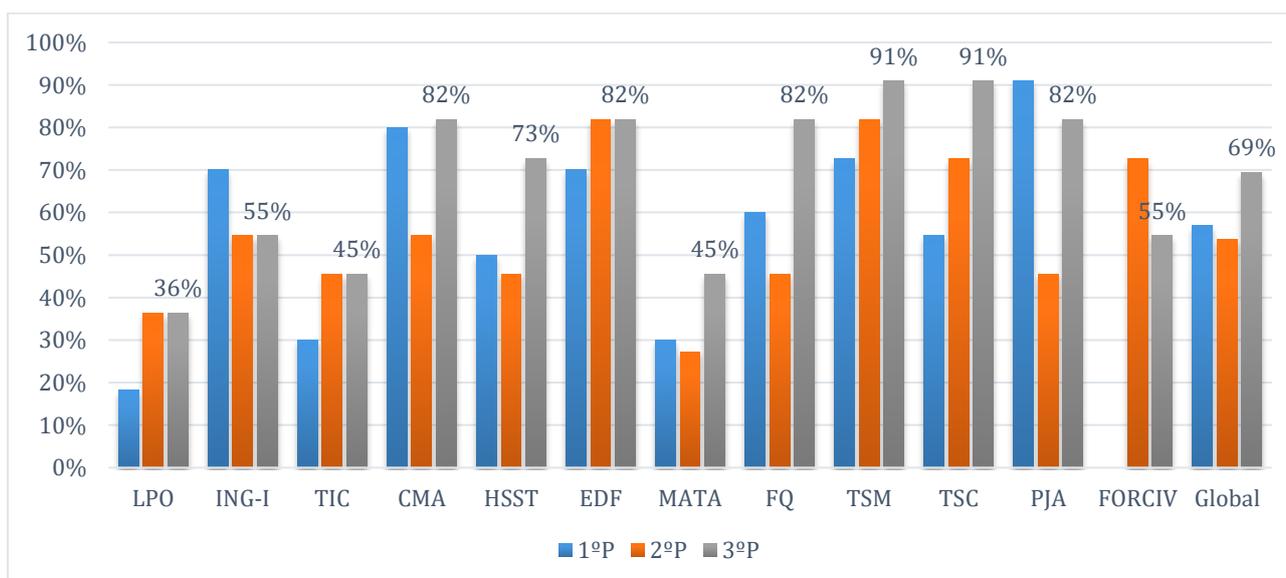
## 8.1.4 CEF 1º Ano Carpinteiro de Limpos

	LPO	ING-I	TIC	CMA	HSST	EDF	MATA	FQ
<b>1ºP</b>	18%	70%	30%	80%	50%	70%	30%	60%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	10	10	10	10	10	10	10
<b>2ºP</b>	36%	55%	45%	55%	45%	82%	27%	45%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	11	11	11	11	11	11	11
<b>3ºP</b>	36%	55%	45%	82%	73%	82%	45%	82%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	11	11	11	11	11	11	11

	TSM	TSC	PJA	FC	Global
<b>1ºP</b>	73%	55%	91%	-	57%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	11	11	-	-
<b>2ºP</b>	82%	73%	45%	73%	54%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	11	11	11	-
<b>3ºP</b>	91%	91%	82%	55%	69%
<b>Nº alunos avaliados</b>	11	11	11	11	-

Situação	TR	EF	AM	MC	Em processo de avaliação
<b>Nº alunos</b>	-	11	-	1	10

Gráfico 173. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano CL)



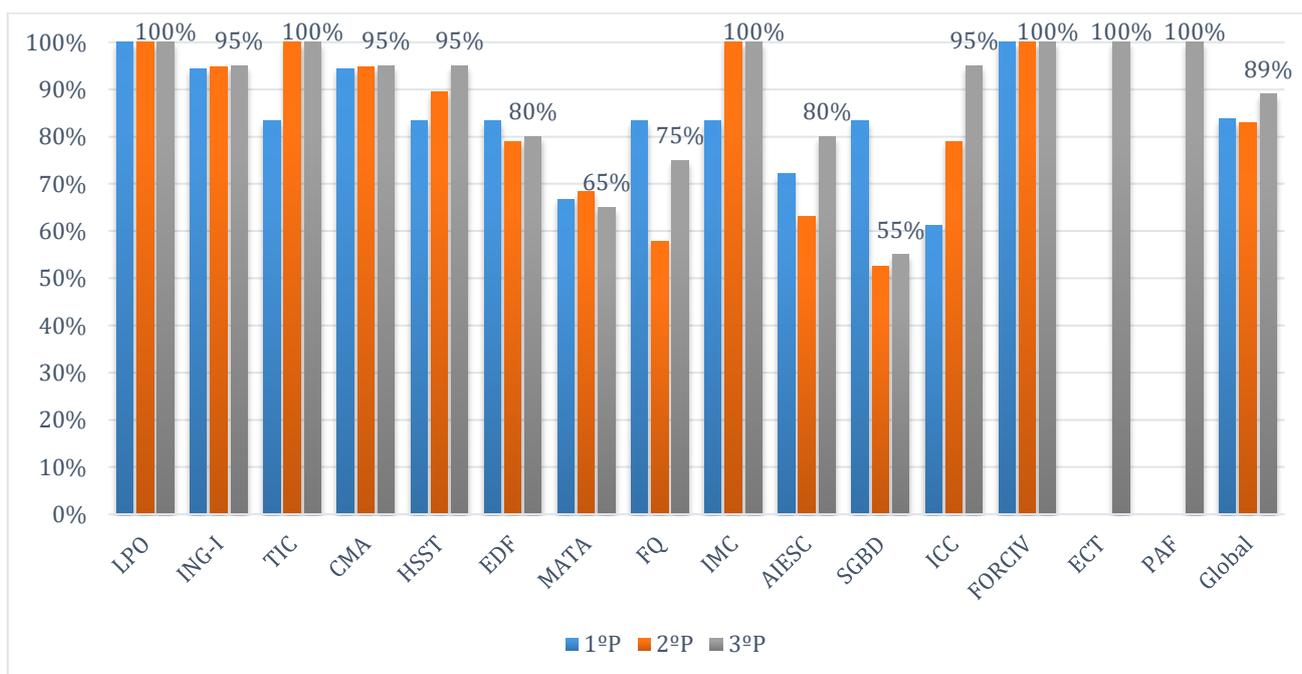
## 8.1.5 CEF Operador Informático (2016/2017)

	LPO	ING-I	TIC	CMA	HSST	EDF	MATA	FQ
<b>1ºP</b>	100%	94%	83%	94%	83%	83%	67%	83%
<b>Nº alunos avaliados</b>	18	18	18	18	18	18	18	18
<b>2ºP</b>	100%	95%	100%	95%	89%	79%	68%	58%
<b>Nº alunos avaliados</b>	19	19	19	19	19	19	19	19
<b>3ºP</b>	100%	95%	100%	95%	95%	80%	65%	75%
<b>Nº alunos avaliados</b>	20	20	20	20	20	20	20	20

	IMC	AIESC	SGBD	ICC	FORCIV	ECT	PAF	Global
<b>1ºP</b>	83%	72%	83%	61%	100%	-	-	84%
<b>Nº alunos avaliados</b>	18	18	18	18	18	-	-	-
<b>2ºP</b>	100%	63%	53%	79%	100%	-	-	83%
<b>Nº alunos avaliados</b>	19	19	19	19	19	-	-	-
<b>3ºP</b>	100%	80%	55%	95%	100%	100%	100%	89%
<b>Nº alunos avaliados</b>	20	20	20	20	20	4	4	-

Situação	TR	EF/RT	AM	MC	Concluíram
<b>Nº alunos</b>	-	2	-	-	20

Gráfico 174. Taxas de sucesso (CEF OPI)



## 8.1.6 VOC. 2º Ano Comércio e Artes (2015/2017)

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
PORT	11	11	11	11	11	11					
ING	11	11	11	11	11	11					
MAT	11	11	11	11	11	11	11	11			
EDF	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
HIST	11	11	11	11	11	11	11				
GEO	11	11	11	11	11	11					
CN	11	11	11	11							
FQ	11	11	11	11							
ARTES	11	11	11	11	11	11					
COMÉRCIO	11	11	11	11	11	11	11	11			
VENDAS	11	11	11	11	11	11	11	11			
PS	10										

 Módulos - 1º ano  
 Módulos - 2º ano

Situação	Avaliados	TR	EF	AM	MC	Concluíram
Nº alunos	11	1	-	-	-	10

## 8.1.7 VOC. 2º Ano Jardinagem e Manutenção de Espaços (2015/2017)

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
PORT	17	17	17	17	17	17				
ING	17	17	17	17	17	17				
MAT	17	17	17	17	17	17	17	17		
EDF	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
HIST	17	17	17	17	17	17	17			
GEO	17	17	17	17	17	17				
CN	17	17	17	17	17	17				
FQ	17	17	17	17						
MJR	17	17	17	17						
IJR	17	17	17	17	17					
IEBPJ	17	17								
PS - MJR	17	17								
PS - IJR	17	17								
PS - IEBPJ	17	17								

 Módulos - 1º ano  
 Módulos - 2º ano

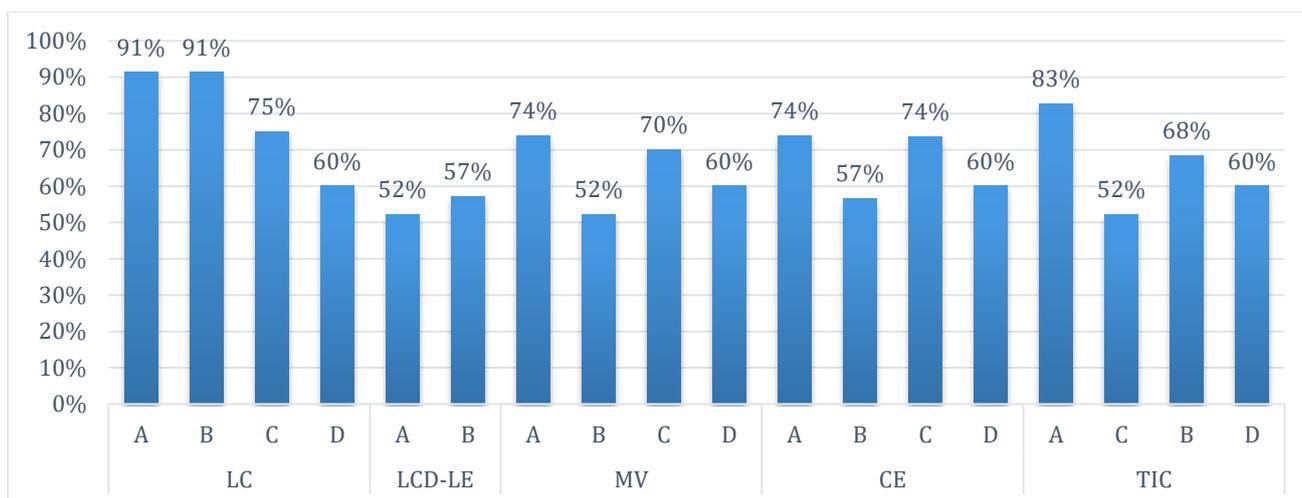
Situação	Avaliados	TR	EF	AM	MC	Concluíram
Nº alunos	17	1	-	-	-	17 <sup>18</sup>

## 8.1.8 EFA B3 - 2015/2017

AC	LC				LC-LE		MV				CE				TIC			
UC	A	B	C	D	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	A	C	B	D
Nº formandos avaliados	23	23	20	20	23	21	23	23	20	20	23	23	19	20	23	23	19	20
Nº formandos que validaram	21	21	15	12	12	12	17	12	14	12	17	13	14	12	19	12	13	12
Taxa de sucesso	91%	91%	75%	60%	52%	57%	74%	52%	70%	60%	74%	57%	74%	60%	83%	52%	68%	60%

Situação	Inscritos	Desistentes	Certificaram Parcialmente	Certificaram totalmente	Taxa de conclusão
Nº Formandos	28	7	10	11	52%

Gráfico 175. EFA B3 (2015/2017)

**Considerações - outras ofertas (Ensino Básico)****PIEF:**

No PIEF 1, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas, ao longo do ano, foram muito variáveis. No 3º período, verificaram-se valores globais negativos em duas das nove disciplinas: CLE (29%) e EAAP (43%). A taxa global de sucesso fixou-se nos 55%.

No PIEF 2, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas apresentaram valores consideravelmente mais baixos do que nas do PIEF 1. No 3º período, seis disciplinas registaram valores globais finais inferiores a 50% (MATR e ITIC - 25%, CLE, HAMB e CFQ - 44%, PVida - 38%). A taxa global de sucesso fixou-se nos 40%.

**CEF:**

No CEF R/B, em duas das onze disciplinas registaram-se taxas negativas de sucesso final (MATA - 44% e FRA - 40%). A taxa global de sucesso foi de 60%.

No CEF CL, em três das doze disciplinas registaram-se taxas negativas de sucesso final (LPO - 36%, TIC e MATA - 45%). A taxa de sucesso global foi de 69%.

No CEF OPI, todas as disciplinas registaram taxas positivas de sucesso final. A taxa de sucesso global foi de 89%.

**Vocacional:**

Nas turmas de segundo ano dos cursos vocacionais, o sucesso foi total em todos os módulos de todas as disciplinas. Esta situação deveu-se, em parte, a uma decisão de escola, pelo facto de, em junho, o MEC ter informado o AEC de que não iria abrir novos cursos vocacionais de nível secundário, a partir do próximo ano letivo. Desta forma, os alunos com até 16 módulos em atraso concluiriam o curso, mas ficariam sem resposta no ensino secundário. Assim, os respetivos Conselhos de Turma decidiram permitir que os alunos que estariam em condições de prosseguir para um desses cursos pudessem reunir condições para ingressar num Curso Profissional de nível secundário, atribuindo classificação 10 aos módulos em atraso.

**EFA:**

Os formandos que frequentaram o curso com assiduidade validaram, parcial ou totalmente, as unidades de formação. A taxa de conclusão foi de 52%.

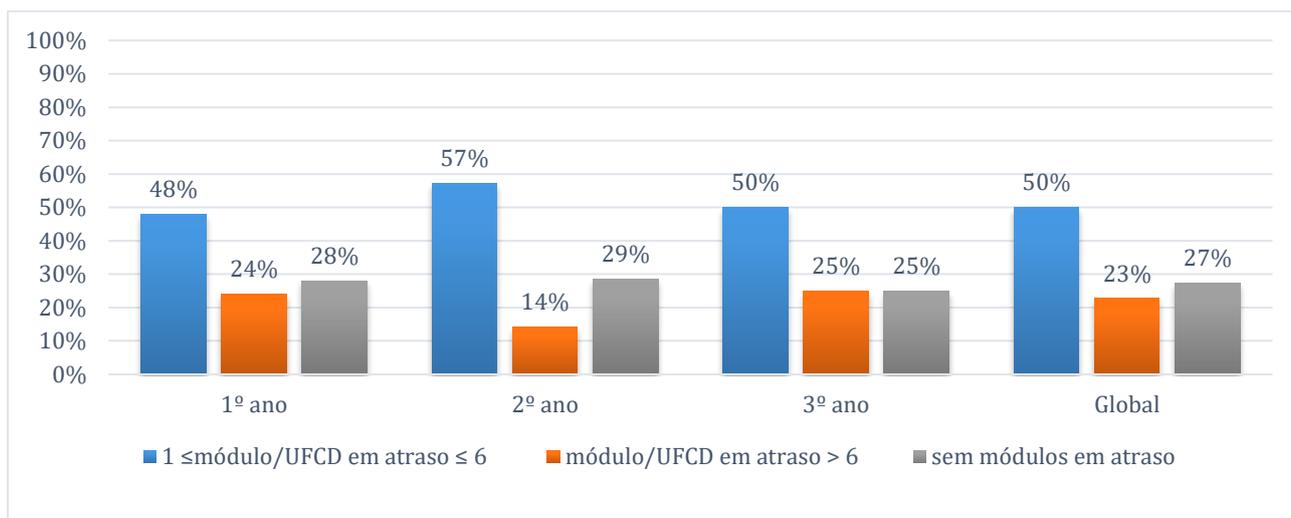
## 8.2 Ensino Secundário

## 8.2.1 Cursos Profissionais

## Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Ano		1ºAno		2ºAno		3ºAno		Global	
(3 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		25	-	7	-	12	-	44	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	12	48%	4	57%	6	50%	22	50%
	módulo/UFCD em atraso > 6	6	24%	1	14%	3	25%	10	23%
Sem módulos em atraso		7	28%	2	29%	3	25%	12	27%

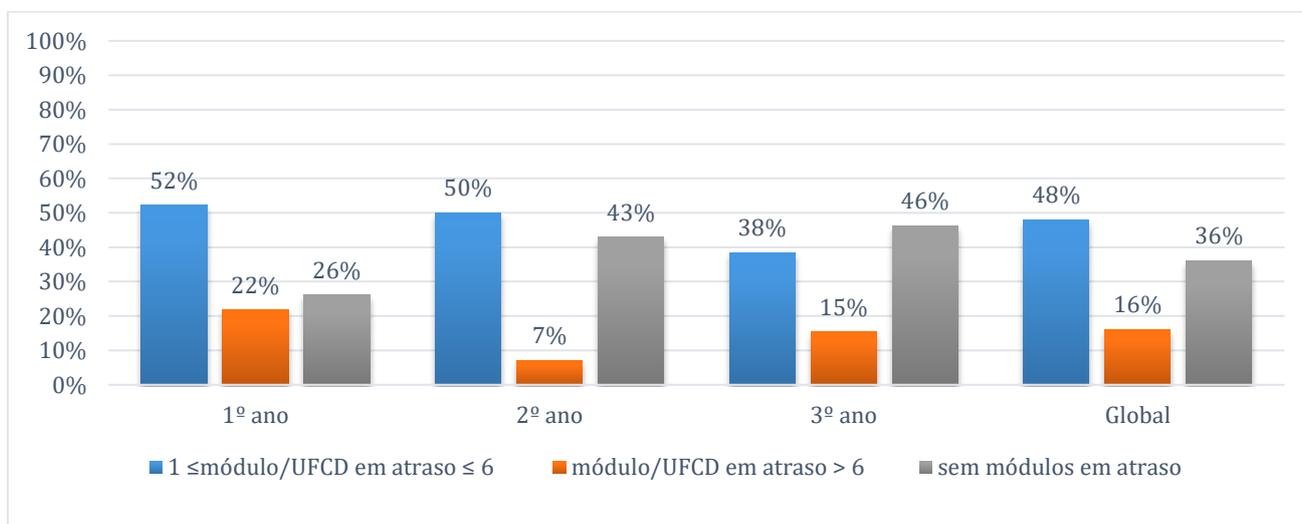
Gráfico 176. CPTGPSI



## Técnico de Restaurante e Bar

Ano		1ºAno		2ºAno		3ºAno		Global	
(3 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		23	-	14	-	13	-	50	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	12	52%	7	50%	5	38%	24	48%
	módulo/UFCD em atraso > 6	5	22%	1	7%	2	15%	8	16%
Sem módulos em atraso		6	26%	6	43%	6	46%	18	36%

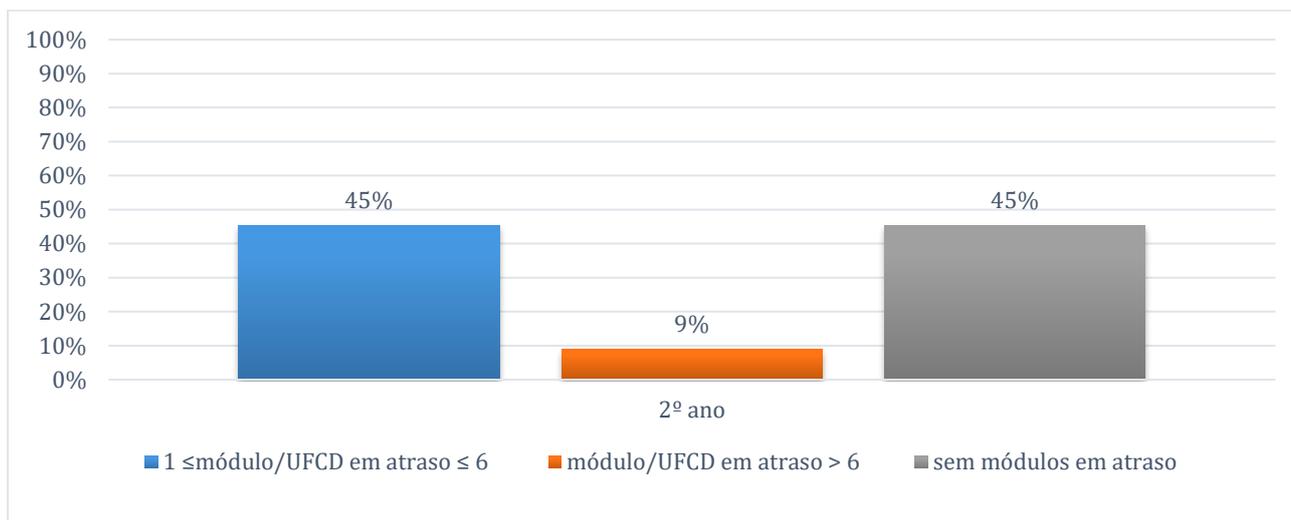
Gráfico 177. CPTRB



## Técnico de Apoio à Infância

Ano		2ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		11	-	11	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	5	45%	5	45%
	módulo/UFCD em atraso > 6	1	9%	1	9%
Sem módulos em atraso		5	45%	5	45%

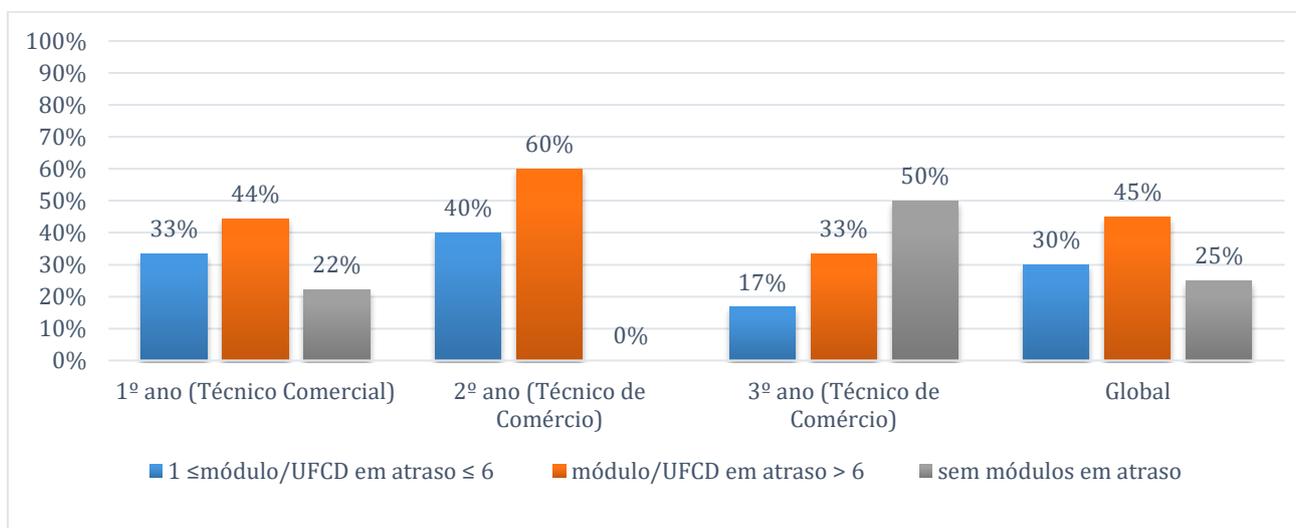
Gráfico 178. CPTAI



## Técnico de Comércio/Comercial

Ano		1ºAno		2ºAno		3ºAno		Global	
(1 turma – Técnico Comercial – 1º Ano; 2 turmas – Técnico de Comércio – 2º e 3ºAnos)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		9	-	5	-	6	-	20	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	3	33%	2	40%	1	17%	6	30%
	módulo/UFCD em atraso > 6	4	44%	3	60%	2	33%	9	45%
Sem módulos em atraso		2	22%	0	0%	3	50%	5	25%

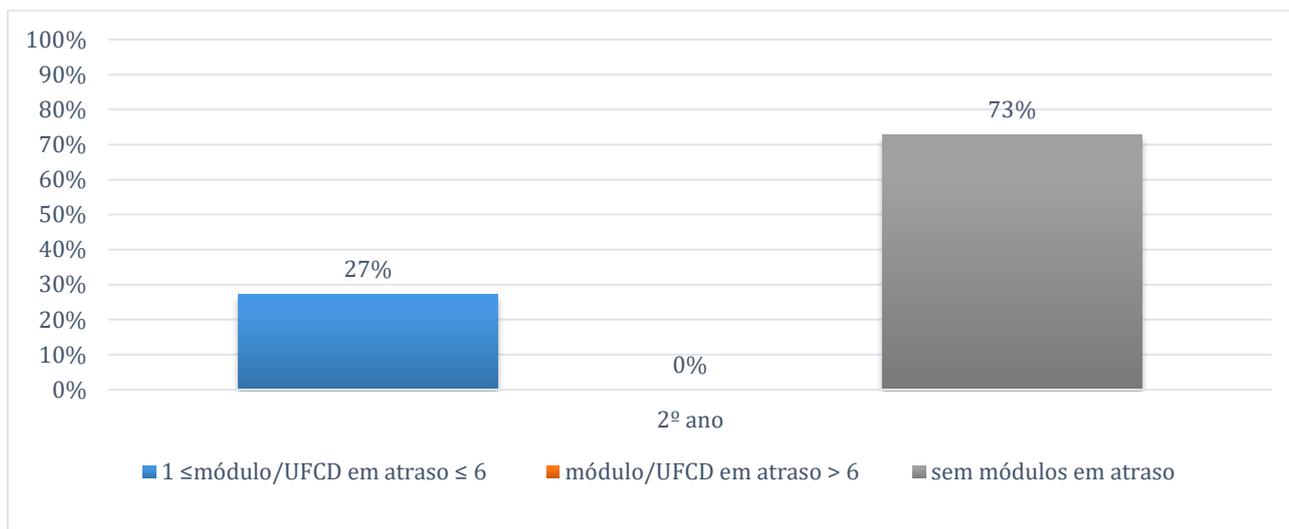
Gráfico 179. CPTC (Técnico de Comércio/ Técnico Comercial)



## Técnico de Turismo

Ano		2ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		11	-	11	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	3	27%	3	27%
	módulo/UFCD em atraso > 6	0	0%	0	0%
Sem módulos em atraso		8	73%	8	73%

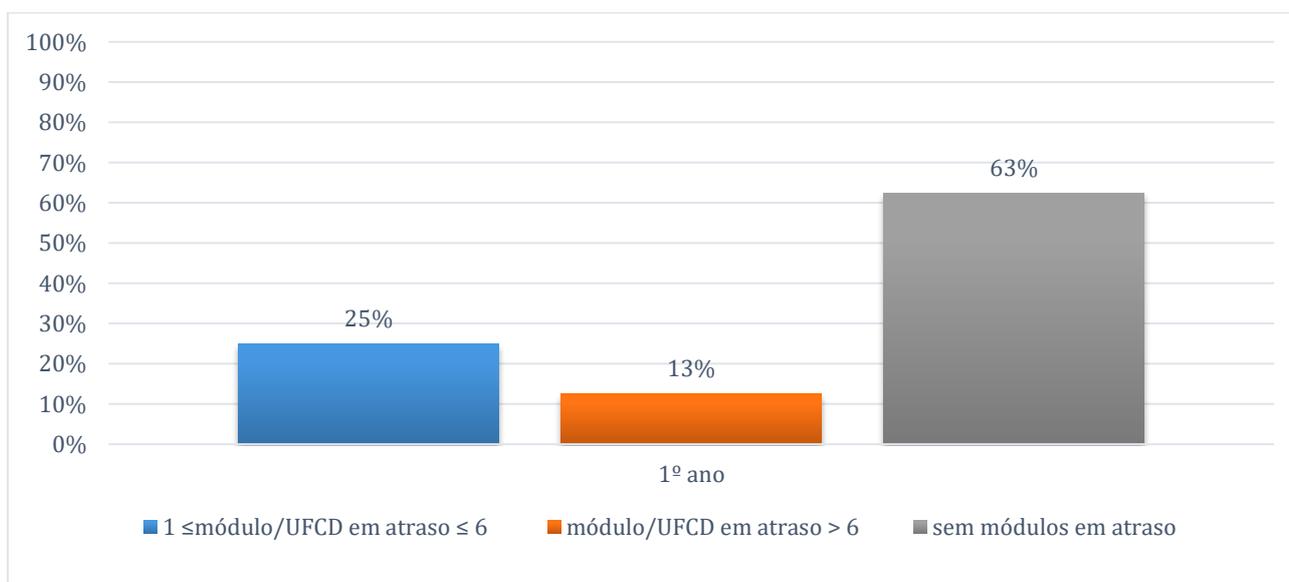
Gráfico 180. CPTT



## Técnico de Juventude

Ano		1ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		8	-	8	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	2	25%	2	25%
	módulo/UFCD em atraso > 6	1	13%	1	13%
Sem módulos em atraso		5	63%	5	63%

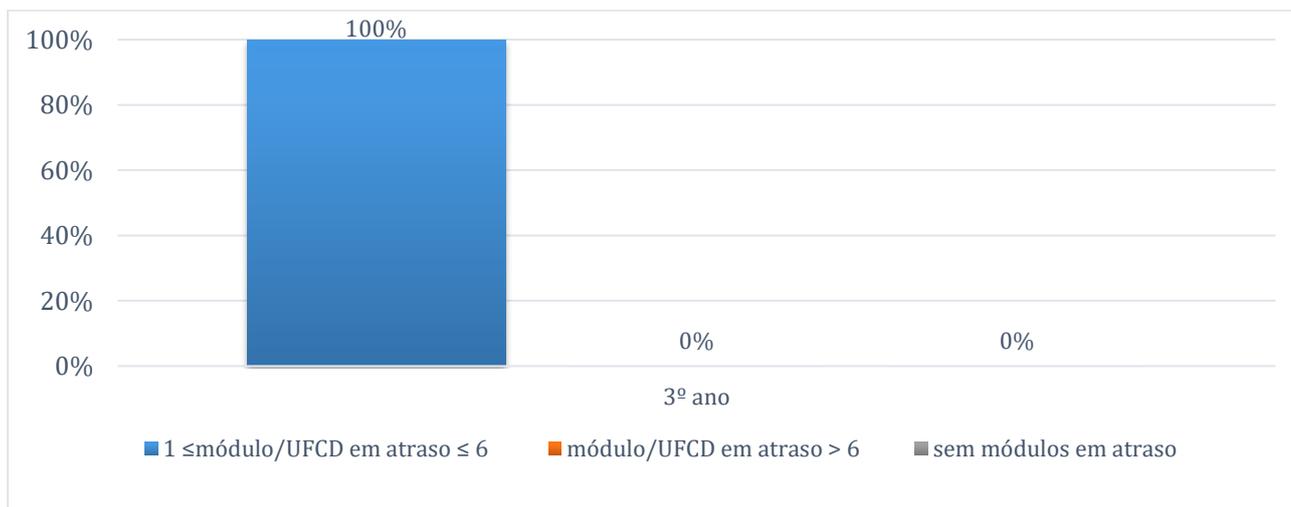
Gráfico 181. CPTJ



## Técnico de Instalações Elétricas

Ano		3ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		2	-	2	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	2	100%	2	100%
	módulo/UFCD em atraso > 6	0	0%	0	0%
Sem módulos em atraso		0	0%	0	0%

Gráfico 182. CPTIE

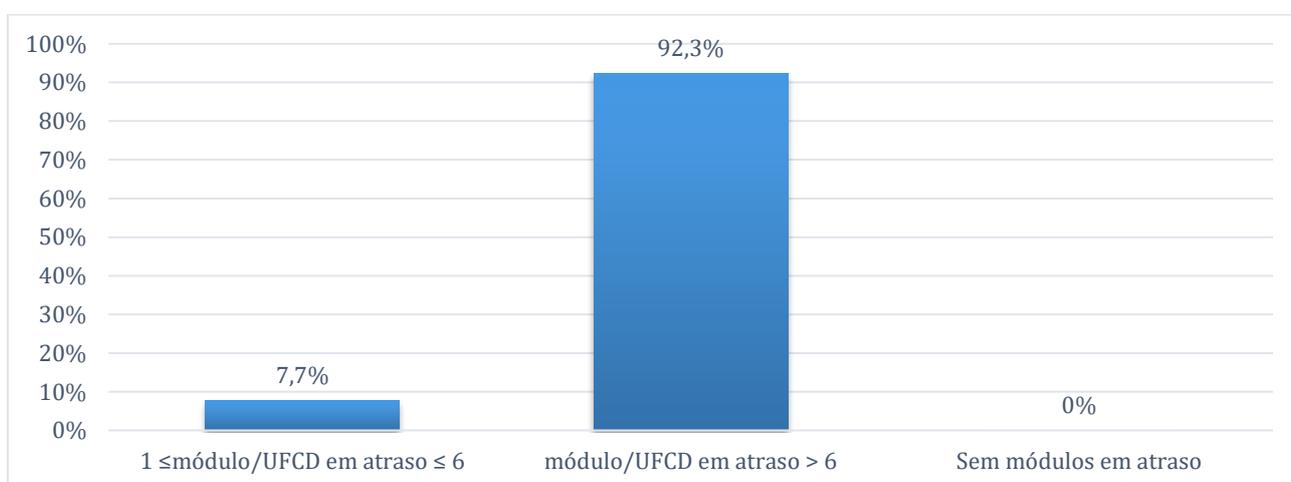


## 8.2.2 Cursos Vocacionais

## Ação Educativa

Ano		1ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		13	-	13	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	1	7,7	1	7,7
	módulo/UFCD em atraso > 6	12	92,3	12	92,3
Sem módulos em atraso		0	-	0	-

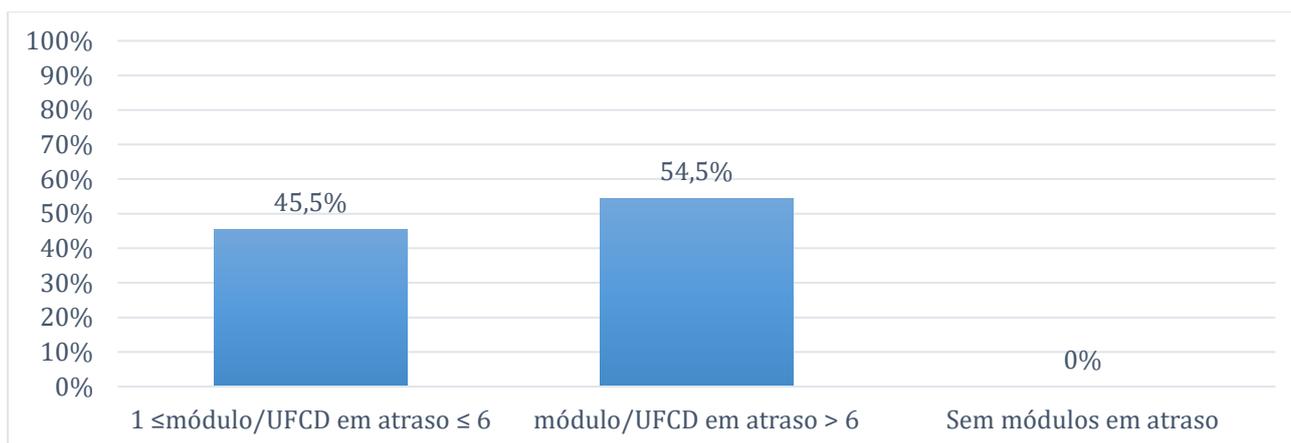
Gráfico 183. CVOC - AE



## Instalações Elétricas

Ano		1ºAno		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		11	-	11	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	5	45,5	5	45,5
	módulo/UFCD em atraso > 6	6	54,5	6	54,5
Sem módulos em atraso		0	-	0	-

Gráfico 184. CVOC - IE

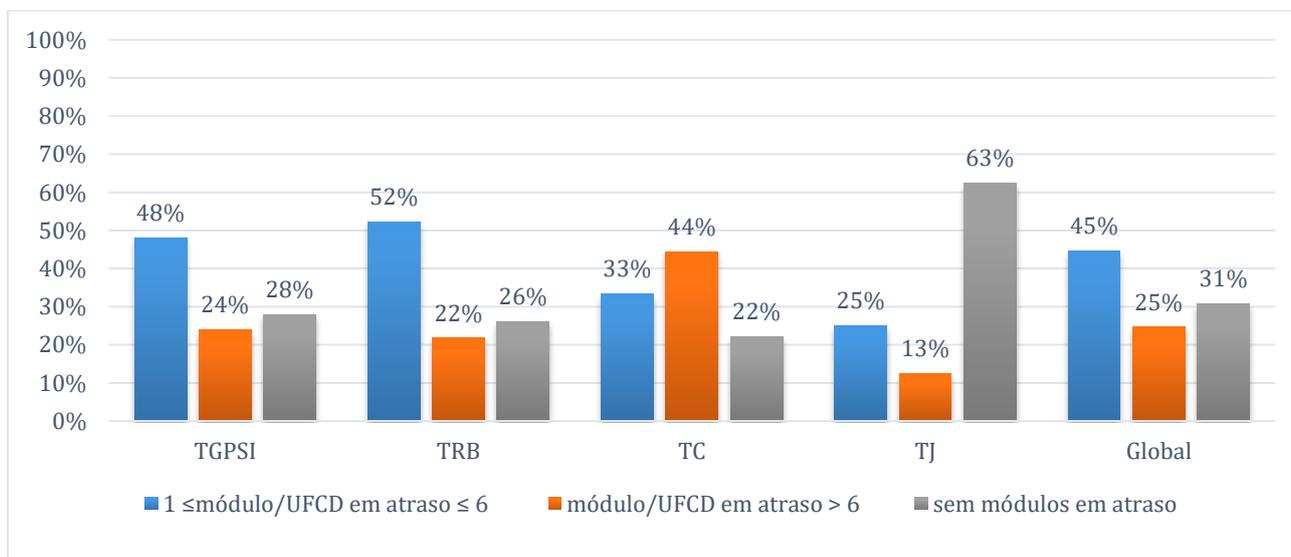


## 9. Taxas de sucesso por ano de escolaridade

## 9.1 Cursos Profissionais (1º Ano) 2016/2017

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTC		CPTJ		Global	
(4 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados		25	-	23	-	9	-	8	-	65	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	12	48%	12	52%	3	33%	2	25%	29	45%
	módulo/UFCD em atraso > 6	6	24%	5	22%	4	44%	1	13%	16	25%
Sem módulos em atraso		7	28%	6	26%	2	22%	5	63%	20	31%

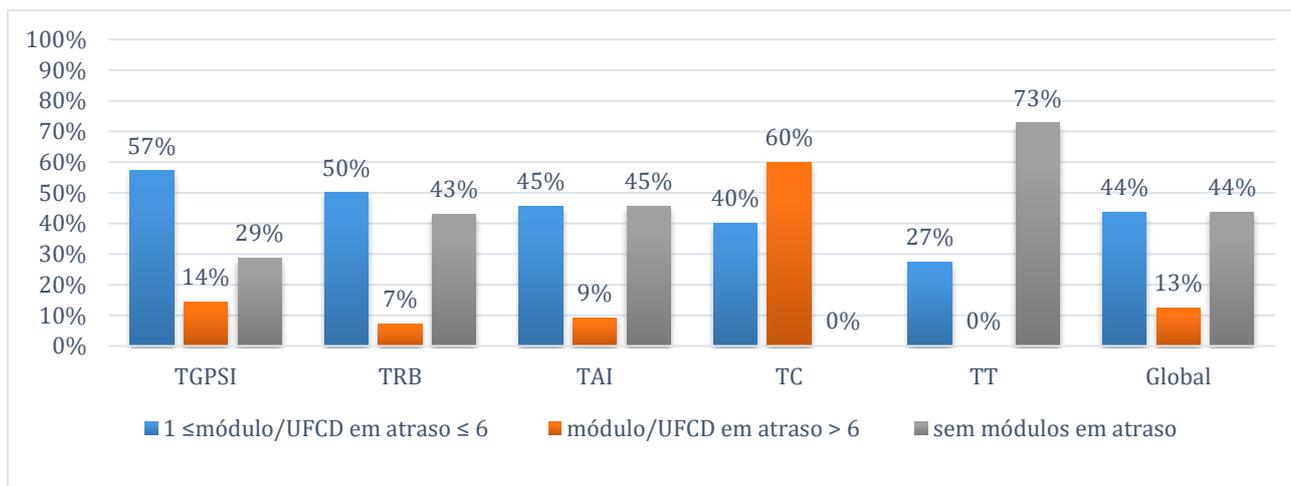
Gráfico 185. Cursos Profissionais (1º Ano) 2016/2017



## 9.2 Cursos Profissionais (2º Ano) 2016/2017

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTAI		CPTC		CPTT		Global	
(5 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	Nº de alunos avaliados	7	-	14	-	11	-	5	-	11	-	48	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	4	57%	7	50%	5	45%	2	40%	3	27%	21	44%
	módulo/UFCD em atraso > 6	1	14%	1	7%	1	9%	3	60%	0	0%	6	13%
Sem módulos em atraso		2	29%	6	43%	5	45%	0	0%	8	73%	21	44%

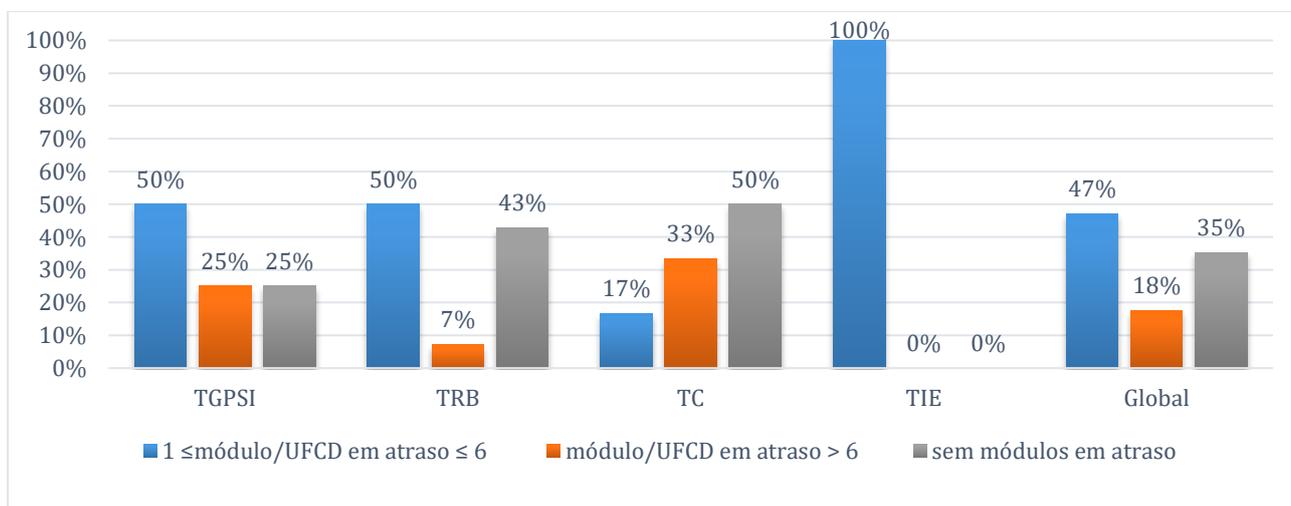
Gráfico 186. Cursos Profissionais (2º Ano) 2016/2017



## 9.3 Cursos Profissionais (3º Ano) 2016/2017

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTC		CPTIE		Global	
(4 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	Nº de alunos avaliados	12	-	14	-	6	-	2	-	34	-
Com módulos em atraso	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	6	50%	7	50%	1	17%	2	100%	16	47%
	módulo/UFCD em atraso > 6	3	25%	1	7%	2	33%	0	0%	6	18%
Sem módulos em atraso		3	25%	6	43%	3	50%	0	0%	12	35%

Gráfico 187. Cursos Profissionais (3º Ano) 2016/2017



## 10. Taxas de sucesso por ciclo de estudos

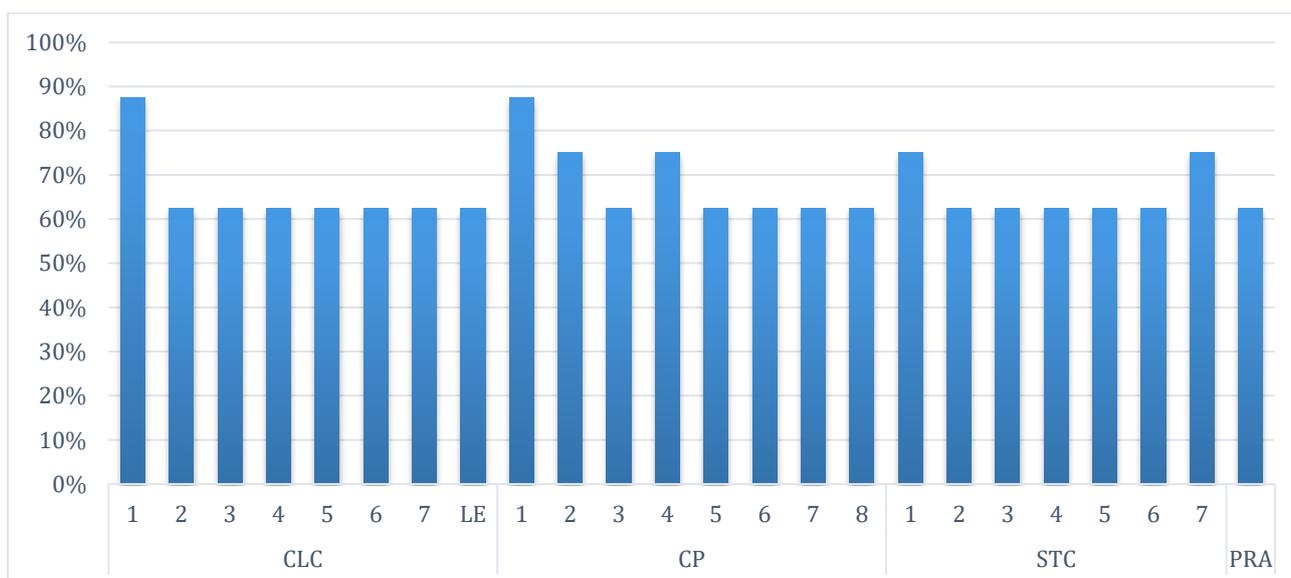
## 10.1 EFA SEC - ESCOLAR 2014/2016

UC	CLC								CP							
	1	2	3	4	5	6	7	LE	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Nº formandos avaliados</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Nº formandos que validaram</b>	7	5	5	5	5	5	5	5	7	6	5	6	5	5	5	5
<b>Taxa de sucesso</b>	88%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	88%	75%	63%	75%	63%	63%	63%	63%

UC	STC							PRA
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Nº formandos avaliados</b>	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Nº formandos que validaram</b>	6	5	5	5	5	5	6	5
<b>Taxa de sucesso</b>	75%	63%	63%	63%	63%	63%	75%	63%

Situação	Inscritos	Desistentes	Certificaram Parcialmente	Certificaram totalmente	Taxa de conclusão
<b>Nº Formandos</b>	18	10	3	5	63%

Gráfico 188. EFA SEC - ESCOLAR (2014/2016)



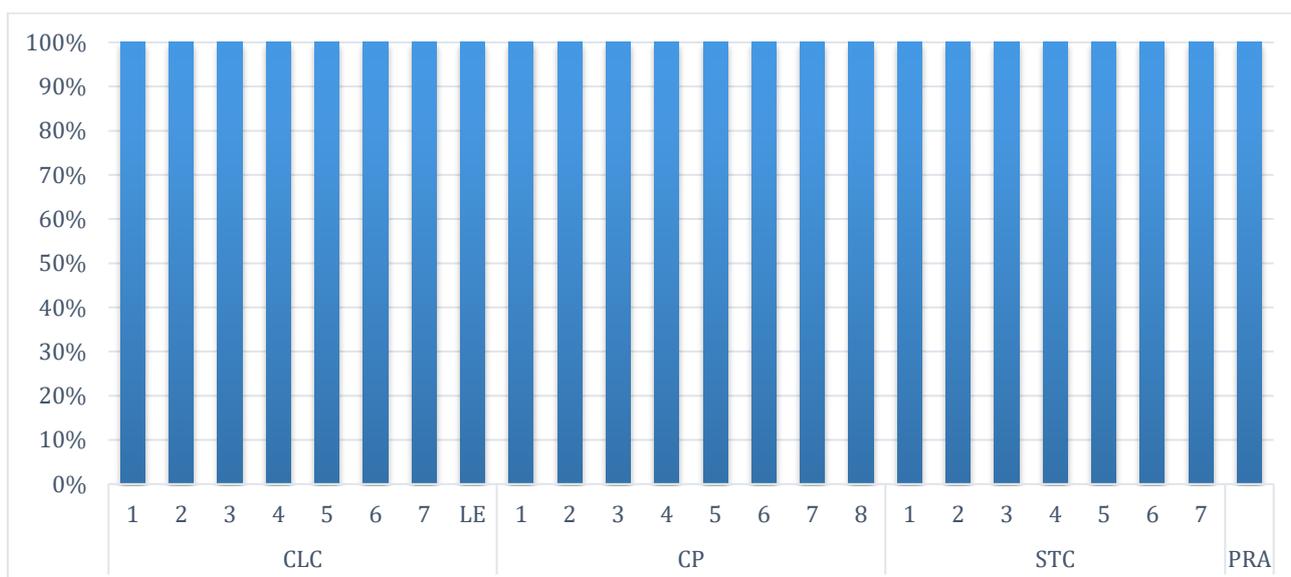
## 10.2 EFA SEC - ESCOLAR 2015/2017

UC	CLC								CP							
	1	2	3	4	5	6	7	LE	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Nº formandos avaliados</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Nº formandos que validaram</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Taxa de sucesso</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

UC	STC							PRA
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Nº formandos avaliados</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Nº formandos que validaram</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Taxa de sucesso</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Situação	Inscritos	Desistentes	Certificaram Parcialmente	Certificaram totalmente	Taxa de conclusão
<b>Nº Formandos</b>	22	17	-	5	100%

Gráfico 189. EFA SEC - ESCOLAR (2015/2017)



**Considerações - outras ofertas (Ensino Secundário)****Cursos Profissionais**

**1º ano:** nos quatro cursos de 1º ano foram avaliados 65 alunos, dos quais 20 (31%) não tinham módulos em atraso, 29 (45%) tinham até seis módulos em atraso e 16 (25%) tinham mais de seis módulos em atraso. Este valor, consideravelmente elevado para o primeiro de frequência, condiciona, na maioria dos casos, a conclusão do curso no triénio previsto.

O curso que regista maior percentagem de alunos sem módulos em atraso é o de Técnico de Juventude (63%).

**2º ano:** nos cinco cursos de 2º ano foram avaliados 48 alunos, dos quais 21 (44%) não tinham módulos em atraso, 21 (44%) tinham até seis módulos em atraso e 6 (13%) tinham mais de seis módulos em atraso. Destaca-se o Curso de Técnico de Turismo com a maior percentagem de alunos sem módulos em atraso (73%).

Verifica-se uma diminuição da percentagem de alunos com mais de seis módulos em atraso, em relação ao 1ºano.

**3º ano:** nos quatro cursos de 3º ano foram avaliados 34 alunos, dos quais 12 (35%) não tinham módulos em atraso, 16 (47%) tinham até seis módulos em atraso e 6 (18%) tinham mais de seis módulos em atraso.

O Curso de Técnico de Comércio foi o que registou a maior percentagem de alunos sem módulos em atraso (50%).

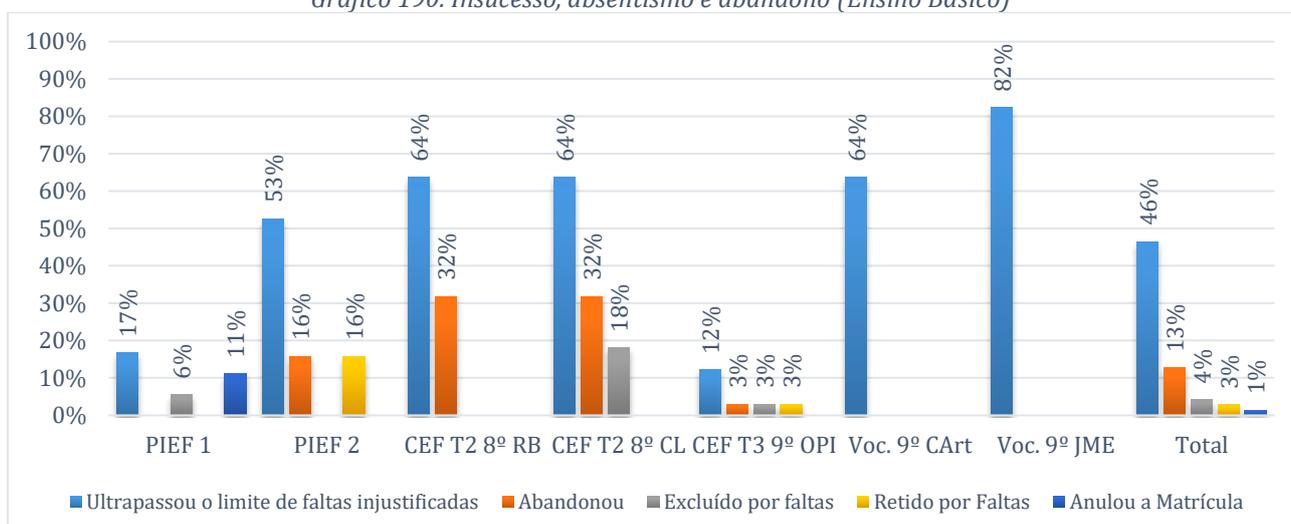
Ao longo dos três anos, o Agrupamento providencia a recuperação de módulos em atraso a todos os alunos.

## 11. Insucesso, Absentismo e Abandono

## 11.1 Ensino Básico

Ensino Básico	U.L. Faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Retido por Faltas		Anulou a Matrícula		Total alunos
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
PIEF 1	3	17%	0	0%	1	6%	0	0%	2	11%	18
PIEF 2	10	53%	3	16%	0	0%	3	16%	0	0,0%	19
CEF T2 8º RB	14	64%	7	32%	0	0%	0	0%	0	0,0%	22
CEF T2 8º CL	14	64%	7	32%	4	18%	0	0%	0	0,0%	22
CEF T3 9º OPI	4	12%	1	3%	1	3%	1	3%	0	0,0%	33
Voc. 9º CArt	7	64%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,0%	11
Voc. 9º JME	14	82%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,0%	17
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>46%</b>	<b>18</b>	<b>13%</b>	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>142</b>

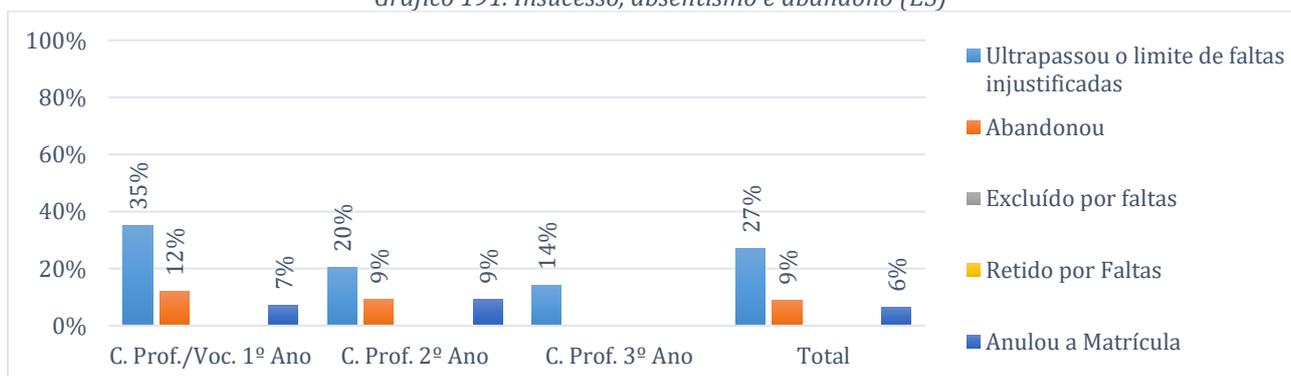
Gráfico 190. Insucesso, absentismo e abandono (Ensino Básico)



## 11.2 Ensino Secundário

ES	U.L. Faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Retido por Faltas		Anulou a Matrícula		Total alunos
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
CProf./Voc. 1º Ano	35	35%	12	12%	0	0%	0	0%	7	7%	100
CProf. 2º Ano	11	20%	5	9%	0	0%	0	0%	5	9%	54
CProf. 3º Ano	5	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>27%</b>	<b>17</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>189</b>

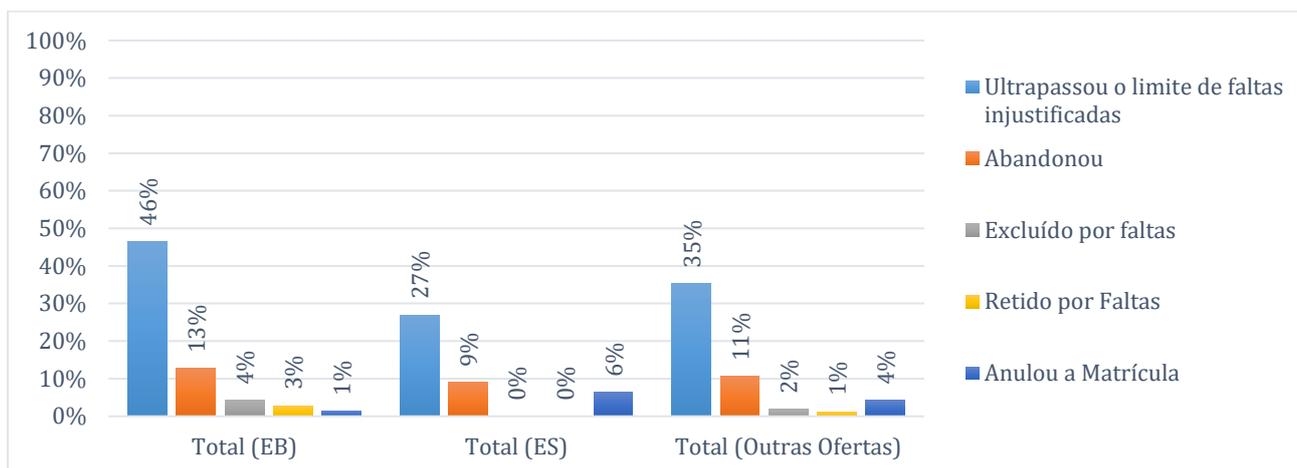
Gráfico 191. Insucesso, absentismo e abandono (ES)



### 11.3 Absentismo e abandono (global)

	U. L. Faltas	Abandonou	Excluído por faltas	Retido por Faltas	Anulou a Matrícula
Total (EB)	46%	13%	4%	3%	1%
Total (ES)	27%	9%	0%	0%	6%
Total (Outras Ofertas)	35%	11%	2%	1%	4%

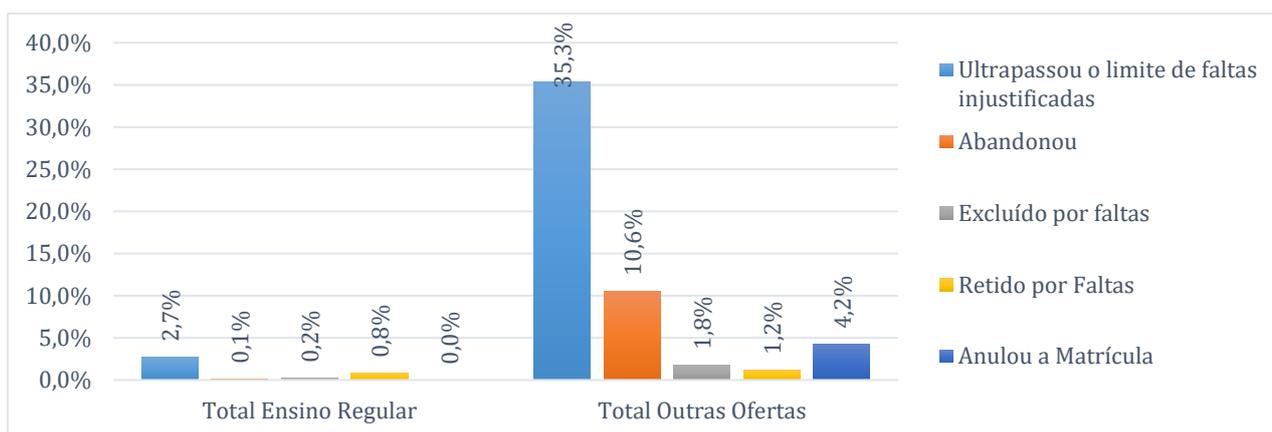
Gráfico 192. Absentismo e abandono (global)



### 11.4 Absentismo e abandono (ensino regular/ outras ofertas)

	U. L. Faltas	Abandonou	Excluído por faltas	Retido por Faltas	Anulou a Matrícula
Total (Ensino Regular)	2,7%	0,1%	0,2%	0,8%	0,0%
Total (Outras Ofertas)	35,3%	10,6%	1,8%	1,2%	4,2%

Gráfico 193. Absentismo e abandono (ensino regular/ outras ofertas)



#### Considerações - insucesso, absentismo e abandono (outras ofertas)

Nas outras ofertas do ensino básico, o absentismo e o abandono atingem, por vezes, valores preocupantes. No ano letivo 2016/2017, das sete turmas analisadas, apenas duas registaram percentagens baixas de alunos que ultrapassaram o limite de faltas (PIEF 1 e CEF OPI). No mesmo universo, a percentagem de abandono foi superior a 30% em apenas duas turmas (CEF R/B e CEF CL). A turma que registou maior insucesso por excesso de faltas foi a do PIEF 2 (16% - 3 alunos).

No ensino secundário, nos cursos vocacionais e profissionais, o absentismo e o abandono atingiram valores muito elevados. No ano letivo 2016/2017, 35% dos alunos do 1º ano ultrapassaram o limite de faltas e 12% abandonaram. Estes valores tendem a diminuir nos 2º e 3º anos desses cursos, embora ainda se apresentem elevados.

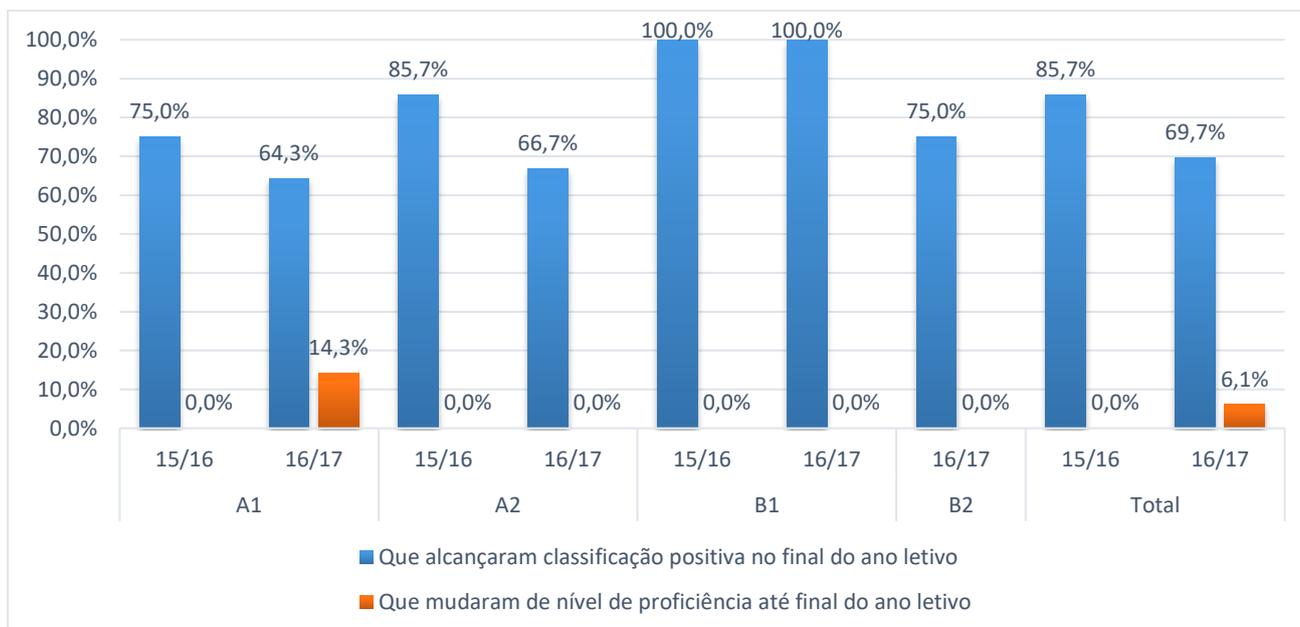
Da análise da tabela comparativa do absentismo e do abandono, entre o ensino regular e as outras ofertas, verifica-se que os problemas em apreço são muito expressivos nos percursos formativos. Como tal, o AEC deve encontrar soluções capazes de reverter esses problemas.

## III. Português Língua Não Materna (2016/2017)

Alunos de PLNM	Nível de proficiência linguística*																	
	A1				A2				B1				B2		Total			
	2015 / 16		2016 / 17		2015 / 16		2016 / 17		2015 / 16		2016 / 17		2016 / 17		2015 / 16		2016 / 17	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Inscritos (exceto os transferidos)	5	33,3	14	42,4	7	46,7	12	36,4	3	20,0	3	9,1	4	12,1	15	-	33	-
Avaliados	4	80,0	14	100,0	7	100,0	12	100,0	3	100,0	3	100,0	4	100,0	14	93,3	33	100,0
Que alcançaram classificação positiva no final do ano letivo	3	75,0	9	64,3	6	85,7	8	66,7	3	100,0	3	100,0	3	75,0	12	85,7	23	69,7
Que mudaram de nível de proficiência até final do ano letivo	0	0,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,1

\* Níveis A1 e A2 - iniciação; nível B1 - intermédio; níveis B2 e C1 - avançado (definidos no QEQR e consignados no Despacho Normativo n.º 7/2006 de 6 de fevereiro, alterado pelo Despacho Normativo n.º 12/2011 de 22 de agosto, e no Despacho Normativo n.º 30/2007 de 10 de agosto).

Gráfico 194. PLNM (2015/2016 e 2016/2017)

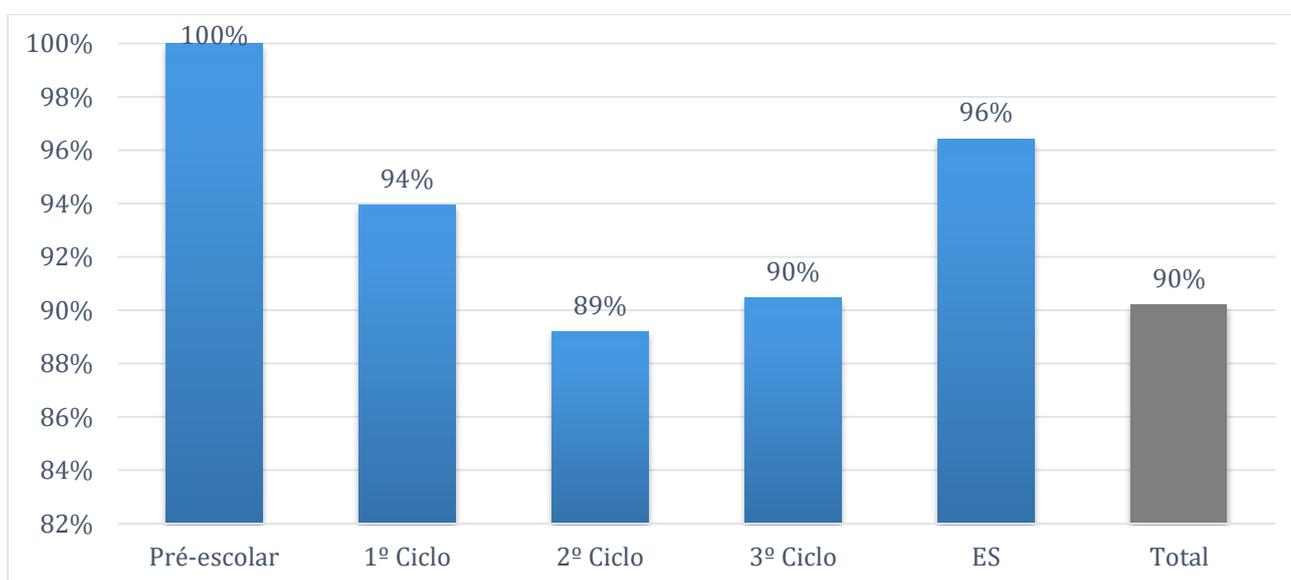


**Considerações:** os alunos de PLNM revelaram resultados globais positivos no final do ano.

## IV. Necessidades Educativas Especiais (2016/2017)

Ciclo	Nº alunos	CEI	Nº alunos que transitaram	%
PE	3	0	3	100%
1º	33	1	31	94%
2º	37	1	33	89%
3º	42	8	38	90%
ES	28	6	27	96%
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>16</b>	<b>129</b>	<b>90%</b>

Gráfico 195. Taxa de sucesso dos alunos com NEE (2016/2017)

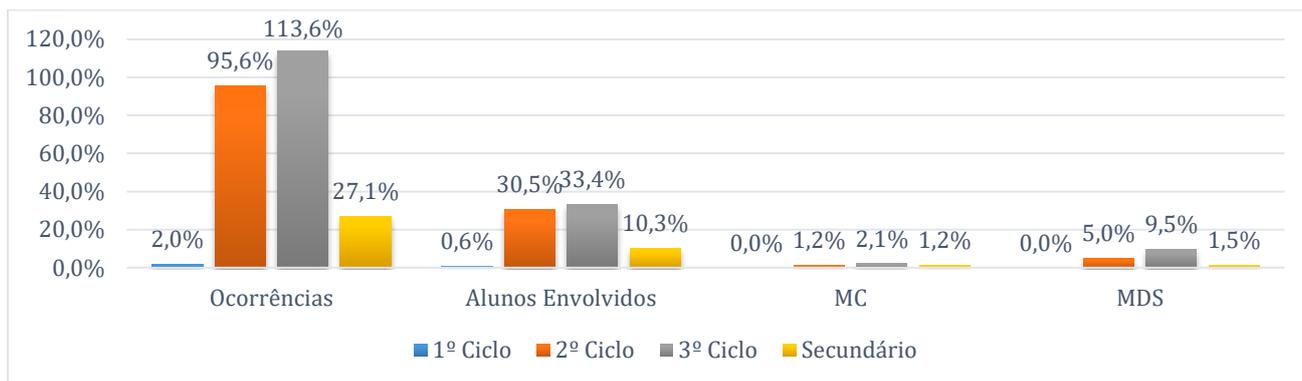
**Considerações:**

No ano letivo 2016/2017, o AEC tinha 143 alunos com NEE, dos quais 16 com CEI. A taxa de sucesso foi de 90% (129 alunos).

## V. Indisciplina (todas as ofertas educativas e formativas)

	Total alunos inscritos	Ocorrências		Alunos envolvidos		MC <sup>18</sup>		MDS <sup>19</sup>	
	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>1º Ciclo</b>	638	13	2,0%	4	0,6%	0	0,0%	0	0,0%
<b>2º Ciclo</b>	341	326	95,6%	104	30,5%	4	1,2%	17	5,0%
<b>3º Ciclo</b>	515	585	113,6%	172	33,4%	11	2,1%	49	9,5%
<b>ES</b>	329	89	27,1%	34	10,3%	4	1,2%	5	1,5%
<b>Total</b>	1823	1013	55,6%	314	17,2%	19	1,0%	71	3,9%

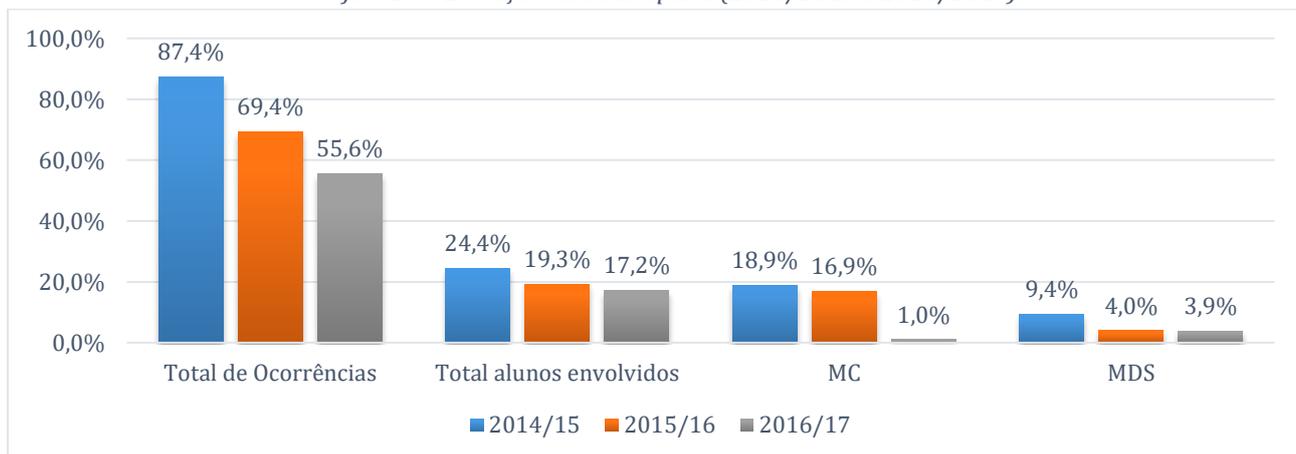
Gráfico 196. Indisciplina



## Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2016/2017)

	Total alunos inscritos	Ocorrências		Alunos envolvidos		MC		MDS	
	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>2014/2015</b>	1927	1684	87,4%	470	24,4%	364	18,9%	181	9,4%
<b>2015/2016</b>	1714	1190	69,4%	331	19,3%	290	16,9%	68	4,0%
<b>2016/2017</b>	1823	1013	55,6%	314	17,2%	19	1,0%	71	3,9%

Gráfico 197. Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2016/2017)



**Considerações:** no que se refere à indisciplina, registaram-se 1013 ocorrências, das quais 19 deram origem à aplicação de medidas corretivas e 71 de medidas disciplinares sancionatórias.

As ocorrências disciplinares atingem números mais elevados no 2º e 3º ciclos do ensino básico (326 e 585 respetivamente).

<sup>18</sup> Medidas corretivas.

<sup>19</sup> Medidas disciplinares sancionatórias.