



# Observatório da Qualidade

RELATÓRIO 2017/2018



Equipa de Avaliação Interna

## Índice

Lista de acrónimos e siglas.....	5
Índice de gráficos .....	7
Introdução.....	10
<b>I. ENSINO REGULAR.....</b>	<b>12</b>
<b>1. 1º Ciclo do Ensino Básico Regular .....</b>	<b>12</b>
1.1 Taxas de sucesso – 1º Ano .....	12
1.2 Taxas de sucesso – 2º Ano .....	14
1.3 Taxas de sucesso – 3º Ano .....	17
1.4 Taxas de sucesso – 4º Ano .....	19
1.5 Taxas de sucesso por ciclo – 1º Ciclo .....	22
1.6 Considerações - taxas de sucesso (1º Ciclo): .....	22
<b>2. 2º Ciclo do Ensino Básico Regular .....</b>	<b>24</b>
2.1 Taxas de sucesso – 5º Ano .....	24
2.2 Taxas de sucesso – 6º Ano .....	25
2.3 Taxas de sucesso por ciclo – 2º Ciclo .....	27
2.4 Considerações – taxas de sucesso (5º e 6º ano).....	28
<b>3. 3º Ciclo do Ensino Básico Regular .....</b>	<b>29</b>
3.1 Taxas de sucesso – 7º Ano .....	29
3.2 Taxas de sucesso – 8º Ano .....	31
3.3 Taxas de sucesso – 9º Ano .....	32
3.4 Taxas de sucesso por ciclo – 3º Ciclo .....	34
3.5 Considerações – taxas de sucesso (7º, 8º e 9º ano) .....	35
<b>4. Ensino Secundário Regular .....</b>	<b>36</b>
4.1 Taxas de sucesso – 10º Ano .....	36
4.2 Taxas de sucesso – 11º Ano .....	38
4.3 Taxas de sucesso – 12º Ano .....	39
4.4 Taxas de sucesso por ciclo – Ensino Secundário.....	40
4.5 Considerações – taxas de sucesso (10º, 11º e 12º ano) .....	40
<b>5. Qualidade do Sucesso (Ensino Regular) .....</b>	<b>42</b>
5.1 1º Ciclo .....	42
5.2 2º Ciclo .....	42
5.3 3º Ciclo .....	43
5.4 Ensino Secundário.....	43
5.5 Ensino Regular (qualidade global do sucesso).....	44
5.6 Evolução da qualidade do sucesso – Ensino Regular .....	44
5.7 Considerações – qualidade do sucesso:.....	45

6.	Evolução das Taxas de Sucesso (2015/2016 a 2017/2018)	46
6.1	1º Ciclo do Ensino Básico Regular	46
6.1.1	1º Ano	46
6.1.2	2º Ano	47
6.1.3	3º Ano	48
6.1.4	4º Ano	49
6.2	2º Ciclo do Ensino Básico Regular	50
6.2.1	5º Ano	50
6.2.2	6º Ano	51
6.3	3º Ciclo	52
6.3.1	7º Ano	52
6.3.2	8º Ano	53
6.3.3	9º Ano	54
6.4	Ensino Secundário Regular	55
6.4.1	10º Ano	55
6.4.2	11º Ano	56
6.4.3	12º Ano	57
6.5	Considerações - melhorias e piorias (2015/2016-2017/2018)	58
7.	Avaliação Externa	60
7.1	Exames Nacionais – 9ºAno	60
7.2	Exames Nacionais – Ensino Secundário (1ª Fase)	64
7.2.1	11º Ano – Média do Agrupamento/Nacional	64
7.2.2	12º Ano – Média do Agrupamento/Nacional	69
7.3	Considerações - avaliação externa:	74
8.	Insucesso, Absentismo e Abandono	76
8.1	2º Ciclo	76
8.2	3º Ciclo	76
8.3	Ensino Secundário	77
8.4	Absentismo e Abandono (global)	77
8.5	Evolução do insucesso, do absentismo e do abandono (2014/2015 a 2017/2018)	78
8.6	Considerações – insucesso, absentismo e abandono (Ensino Regular):	80
II.	OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS	81
9.	Ensino Básico - Taxas de sucesso por turma/curso	81
9.1	PIEF 1/2	81
9.2	PIEF 2	81
9.3	CEF 1º Ano Jardinagem e Manutenção de Espaços	82
9.4	CEF 2º Ano Carpinteiro de Limpos	82

9.5	CEF 2º Ano Restaurante/ Bar .....	83
9.6	CEF Operador de Informática .....	83
9.7	Considerações – Outras Ofertas (Ensino Básico) .....	84
10.	Ensino Secundário - Cursos Profissionais .....	85
10.1	Cursos profissionais – taxas de sucesso por curso.....	85
10.1.1	Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos .....	85
10.1.2	Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar .....	86
10.1.3	Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância .....	86
10.1.4	Curso Profissional de Técnico de Juventude.....	86
10.1.5	Curso Profissional de Técnico de Turismo .....	87
10.1.6	Curso Profissional de Técnico de Desporto .....	87
10.1.7	Curso Profissional de Técnico Comercial (1º e 2º anos) e Técnico de Comércio - 3º ano .....	87
10.2	Cursos profissionais – taxas de sucesso por ano .....	88
10.2.1	Cursos Profissionais (1º ano) 2017/2018 .....	88
10.2.2	Cursos Profissionais (2º ano) 2017/2018 .....	88
10.2.3	Cursos Profissionais (3º ano) 2017/2018 .....	89
10.3	Considerações – outras ofertas (Ensino Secundário) Cursos Profissionais .....	89
11.	Insucesso, Absentismo e Abandono .....	90
11.1	Ensino Básico.....	90
11.2	Ensino Secundário.....	90
11.3	Absentismo e Abandono (global).....	91
11.4	Absentismo e Abandono (Ensino Regular/ Outras Ofertas) .....	91
11.5	Considerações – insucesso, absentismo e abandono (outras ofertas).....	92
III.	INDISCIPLINA (todas as ofertas educativas e formativas) .....	93
12.	Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2017/2018) .....	93
13.	Considerações - Indisciplina.....	94

## Lista de acrónimos e siglas

AECAPARICA	Agrupamento de Escolas da Caparica
AESTUDO	Apoio ao Estudo
AIESC	Aplicações Informáticas de Escritório
AM	Anulação de matrícula
CD	Cidadania e Desenvolvimento
CE	Cidadania e Empregabilidade
CEF	Cursos de Educação e Formação
Cf	Classificação de frequência
CIF	Classificação Interna de Frequência
CLE	Comunicação em Língua Estrangeira
CMA	Cidadania e Mundo Atual
CPTAI	Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância
CPTC	Curso Profissional de Técnico de Comércio/ Técnico Comercial
CPTD	Curso Profissional de Técnico de Desporto
CPTGPSI	Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
CPTIE	Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas
CPTRB	Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar
CPTT	Curso Profissional de Técnico de Turismo
EAFM	Expressões Artísticas e Formação Musical
EBNº2CC	Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica
EBVNC	Escola Básica da Vila Nova da Caparica
EBCC	Escola Básica da Costa da Caparica
EBJCP	Escola Básica José Cardoso Pires
EBSMC	Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica
ECDM	Expressão Corporal Dramática e Musical
ECT	Estágio em Contexto de Trabalho
EFA	Educação e Formação de Adultos
EMEIO	Estudo do Meio
EN	Exame Nacional
FC	Formação Cívica
FCT	Formação em Contexto de Trabalho
HAMB	Homem e Ambiente
HSST	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho
ICC	Instalação e Configuração de Computadores
IEBPJ	Infraestruturas Básicas e Paisagísticas de Jardins
IJR	Instalação de Jardins e Relvados
IMC	Instalação e Manutenção de Computadores
LC	Linguagem e Comunicação
LC-LE	Linguagem e Comunicação – Língua Estrangeira
MATA	Matemática Aplicada

---

MATR	Matemática e Realidade
MC	Medidas Corretivas
MDS	Medidas Disciplinares Sancionatórias
MEC	Ministério da Educação e Ciência
MJR	Manutenção de Jardins e Relvados
MT	Mudança de Turma
MV	Matemática para a Vida
NEE	Necessidades Educativas Especiais
OC	Oferta Complementar
OC-AP	Oferta Complementar – Área de Projeto
OC-PROG	Oferta Complementar – Programação e Robótica
PAFC	Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular
PAF	Prova de Avaliação Final
PAP	Prova de Aptidão Profissional
PIEF	Programa Integrado de Educação e Formação
PJA	Portas e Janelas com Aro
PLNM	Português Língua Não Materna
PS	Prática Simulada
PVIDA	Projeto para a Vida
SCBM	Serviço de Cafeteria, Balcão e Mesa
SERBAR	Serviços Especiais de Restaurante-Bar
SGBD	Sistema de Gestão de Base de Dados
SRBAR	Serviço de Restaurante-Bar
TR	Transferido
TSC	Técnicas Simples de Carpintaria
TSM	Trabalhos Simples em Madeiras
VPT	Viver em Português

## Índice de gráficos

Gráfico 1. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBNº2CC.....	12
Gráfico 2. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBJCP .....	13
Gráfico 3. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBVNC.....	13
Gráfico 4. Taxas globais de sucesso (1ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo .....	14
Gráfico 5. Taxas globais de sucesso (2ºano) – EBNº2CC.....	15
Gráfico 6. Taxas globais de sucesso (2ºano) – EBJCP .....	15
Gráfico 7. Taxas globais de sucesso (2ºano) – EBVNC.....	16
Gráfico 8. Taxas globais de sucesso (2ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo .....	16
Gráfico 9. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBNº2CC.....	17
Gráfico 10. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBJCP .....	18
Gráfico 11. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBVNC .....	18
Gráfico 12. Taxas globais de sucesso (3ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo .....	19
Gráfico 13. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBNº2CC.....	20
Gráfico 14. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBJCP .....	20
Gráfico 15. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBVNC .....	21
Gráfico 16. Taxas globais de sucesso (4ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo .....	21
Gráfico 17. Taxas de sucesso (1º Ciclo) .....	22
Gráfico 18. Taxas de sucesso (5º ano) .....	24
Gráfico 19. Taxas globais de sucesso turma/ano (5º ano).....	25
Gráfico 20. Taxas de sucesso (6º ano) .....	26
Gráfico 21. Taxas globais de sucesso turma/ano (6º ano).....	27
Gráfico 22. Taxas de sucesso (2º Ciclo) .....	28
Gráfico 23. Taxas de sucesso (7º ano) .....	29
Gráfico 24. Taxas globais de sucesso turma/ano (7º ano).....	30
Gráfico 25. Taxas de sucesso (8º ano) .....	31
Gráfico 26. Taxas globais de sucesso turma/ano (8º ano).....	32
Gráfico 27. Taxas de sucesso (9º ano) .....	33
Gráfico 28. Taxas globais de sucesso turma/ano (9º ano).....	34
Gráfico 29. Taxas de sucesso (3º Ciclo) .....	35
Gráfico 30. Taxas de sucesso (10º ano) .....	36
Gráfico 31. Taxas globais de sucesso turma/ano (10º ano).....	37
Gráfico 32. Taxas de sucesso (11º ano) .....	38
Gráfico 33. Taxas globais de sucesso turma/ano (11º ano).....	38
Gráfico 34. Taxas de sucesso (12º ano) .....	39
Gráfico 35. Taxas globais de sucesso turma/ano (12º ano).....	39
Gráfico 36. Taxas de sucesso (Ensino Secundário Regular).....	40
Gráfico 37. Qualidade do sucesso (1º Ciclo).....	42
Gráfico 38. Qualidade do sucesso (2º Ciclo).....	42
Gráfico 39. Qualidade do sucesso (3º Ciclo).....	43
Gráfico 40. Qualidade do sucesso (Ensino Secundário) .....	43
Gráfico 41. Qualidade global do sucesso (Ensino Regular - 2017/2018) .....	44
Gráfico 42. Evolução da qualidade do sucesso (2014/15 a 2017/18).....	44
Gráfico 43. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 1º Ano .....	46
Gráfico 44. Diferença - 1º Ano (2017/2018-2016/2017).....	46
Gráfico 45. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 2ºano .....	47
Gráfico 46. Diferença - 2º Ano (2017/2018-2016/2017).....	47
Gráfico 47. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 3ºano .....	48
Gráfico 48. Diferença - 3º Ano (2017/2018-2016/2017).....	48

Gráfico 49. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 4ºano .....	49
Gráfico 50. Diferença - 4º Ano (2017/2018-2016/2017).....	49
<i>Gráfico 51. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 5º Ano .....</i>	<i>50</i>
Gráfico 52. Diferença - 5º Ano (2017/2018-2016/2017).....	50
<i>Gráfico 53. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 6º Ano .....</i>	<i>51</i>
Gráfico 54. Diferença - 6º Ano (2017/2018-2016/2017).....	51
<i>Gráfico 55. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 7º Ano .....</i>	<i>52</i>
Gráfico 56. Diferença - 7ºAno (2017/2018-2016/2017).....	52
<i>Gráfico 57. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 8º Ano .....</i>	<i>53</i>
Gráfico 58. Diferença – 8º Ano (2017/2018-2016/2017) .....	53
<i>Gráfico 59. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 9º Ano .....</i>	<i>54</i>
Gráfico 60. Diferença - 9º Ano (2017/2018-2016/2017).....	54
<i>Gráfico 61. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 10º Ano .....</i>	<i>55</i>
Gráfico 62. Diferença - 10º Ano (2017/2018-2016/2017) .....	55
<i>Gráfico 63. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 11º Ano .....</i>	<i>56</i>
Gráfico 64. Diferença - 11º Ano (2017/2018-2016/2017) .....	56
<i>Gráfico 65. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 12º Ano .....</i>	<i>57</i>
<i>Gráfico 66. Diferença - 12º Ano (2017/2018-2016/2017).....</i>	<i>57</i>
Gráfico 67. Português 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017) .....	60
<i>Gráfico 68. Português 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional .....</i>	<i>60</i>
<i>Gráfico 69. Matemática 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017).....</i>	<i>61</i>
<i>Gráfico 70. Matemática 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional .....</i>	<i>61</i>
<i>Gráfico 71. Português – 9º ano: média da cf e média do exame nacional .....</i>	<i>62</i>
<i>Gráfico 72. Português – 9º ano: diferença entre a média cf e a média EN.....</i>	<i>62</i>
<i>Gráfico 73. Matemática – 9º ano: média da cf e média do EN .....</i>	<i>63</i>
<i>Gráfico 74. Matemática – 9º ano: diferença entre a média cf e média EN .....</i>	<i>63</i>
<i>Gráfico 75. Biologia e Geologia: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018) .....</i>	<i>64</i>
<i>Gráfico 76. Biologia e Geologia: diferença entre a média AEC/Nacional .....</i>	<i>64</i>
<i>Gráfico 77. Física e Química A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018).....</i>	<i>65</i>
<i>Gráfico 78. Física e Química A: diferença entre a média do AEC/Nacional.....</i>	<i>65</i>
<i>Gráfico 79. Geografia A: média AEC/Nacional (2016/2017 – 2017/2018).....</i>	<i>66</i>
<i>Gráfico 80. Geografia A: diferença entre a média do AEC/Nacional .....</i>	<i>66</i>
<i>Gráfico 81. Alemão: média AEC/Nacional (2016/2017 – 2017/2018).....</i>	<i>67</i>
<i>Gráfico 82. Alemão: diferença entre a média do AEC/Nacional.....</i>	<i>67</i>
<i>Gráfico 83. Filosofia: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018) .....</i>	<i>68</i>
<i>Gráfico 84. Filosofia: diferença entre a média do AEC/Nacional .....</i>	<i>68</i>
<i>Gráfico 85. Português: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017) .....</i>	<i>69</i>
<i>Gráfico 86. Português: diferença entre a média do AEC/Nacional .....</i>	<i>69</i>
<i>Gráfico 87. Matemática A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017).....</i>	<i>70</i>
<i>Gráfico 88. Matemática A: diferença entre a média do AEC/Nacional .....</i>	<i>70</i>
<i>Gráfico 89. História A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017) .....</i>	<i>71</i>
<i>Gráfico 90. História A: diferença entre a média do AEC/Nacional .....</i>	<i>71</i>
<i>Gráfico 91. Variação entre a média CIF e a média EN (11º Ano).....</i>	<i>72</i>
<i>Gráfico 92. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (11º Ano).....</i>	<i>72</i>
<i>Gráfico 93. Variação entre a média CIF e a média EN (12º Ano).....</i>	<i>73</i>
<i>Gráfico 94. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (12º Ano).....</i>	<i>73</i>
<i>Gráfico 95. Absentismo e Abandono (2º Ciclo).....</i>	<i>76</i>
<i>Gráfico 96. Absentismo e Abandono (3º Ciclo).....</i>	<i>76</i>
<i>Gráfico 97. Absentismo e Abandono (ES).....</i>	<i>77</i>
<i>Gráfico 98. Absentismo e abandono (global) .....</i>	<i>77</i>



Gráfico 99. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 – 1º Ciclo) .....	78
Gráfico 100. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 - 2º Ciclo).....	78
Gráfico 101. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 - 3º Ciclo).....	79
Gráfico 102. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014-15 a 2017/18 - ES) .....	79
Gráfico 103. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2017/2018) .....	79
Gráfico 104. Taxas de sucesso (PIEF 1/2) .....	81
Gráfico 105. Taxas de sucesso (PIEF 2) .....	81
Gráfico 106. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano JME) .....	82
Gráfico 107. Taxas de sucesso (CEF 2º Ano CL).....	82
Gráfico 108. Taxas de sucesso (CEF 2º Ano R/B) .....	83
Gráfico 109. Taxas de sucesso (CEF OPI) .....	83
Gráfico 110. Sucesso do CPTGPSI.....	86
Gráfico 111. Sucesso do CPTRB.....	86
Gráfico 112. Sucesso do CPTAI.....	86
Gráfico 113. Sucesso do CPTJ.....	87
Gráfico 114. Sucesso do CPTT .....	87
Gráfico 115. Sucesso do CPTD .....	87
Gráfico 116. Sucesso do CPTC.....	88
Gráfico 117. Sucesso dos cursos profissionais (1º ano) .....	88
Gráfico 118. Sucesso dos cursos profissionais (2º ano) .....	88
Gráfico 119. Sucesso dos cursos profissionais (3º ano) .....	89
Gráfico 120. Insucesso, absentismo e abandono (Ensino Básico – Outras Ofertas) .....	90
Gráfico 121. Insucesso, absentismo e abandono (ES – Outras Ofertas).....	90
Gráfico 122. Absentismo e Abandono (global) .....	91
Gráfico 123. Absentismo e Abandono (Ensino Regular/ Outras Ofertas) .....	91
Gráfico 124. Indisciplina .....	93
Gráfico 125. Evolução da indisciplina (2014/15 a 2017/18).....	93

## Introdução

A Equipe de Avaliação Interna elaborou o presente relatório com base no trabalho de levantamento, organização e tratamento de dados relativos ao primeiro, segundo e terceiro períodos do ano letivo 2017-2018.

Na primeira parte são considerados os seguintes resultados:

- ✓ Avaliação interna: por anos e ciclos de escolaridade nos vários níveis do ensino regular;
- ✓ Avaliação externa: relativa aos Exames Nacionais do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (1ª fase);
- ✓ Insucesso, absentismo e abandono: por anos e ciclos de escolaridade nos vários níveis do Ensino Regular.

A análise dos resultados escolares é apresentada por referência aos seguintes indicadores:

- Taxa de sucesso:

Definida, no caso das disciplinas com avaliação quantitativa, como sendo a razão, expressa em percentagem, entre o número de níveis iguais ou superiores a 3 (no Ensino Básico Regular e nas turmas PIEF) ou o número de classificações iguais ou superiores a 10 (no Ensino Secundário) e o número total de alunos avaliados.

No caso das disciplinas com avaliação qualitativa, a taxa é definida como sendo a razão, expressa em percentagem, entre o número de níveis Suficiente (S), Bom (BO) e Muito Bom (MB) (no 1º ciclo do Ensino Básico).

Foram contabilizados todos os alunos com avaliação nas disciplinas do currículo nacional.

Nas disciplinas de Português e Matemática do 9º ano de escolaridade, as taxas de sucesso foram calculadas com base nas classificações de frequência (cf).

No caso das disciplinas terminais do 11º e 12º anos, foram consideradas as classificações internas (CI-3ºP), referentes ao ano de escolaridade em questão, apenas para os alunos avaliados a todas as disciplinas.

É apresentada a comparação entre as taxas de sucesso deste ano letivo e as dos anos letivos anteriores (2015/2016 e 2016/2017).

- Qualidade do sucesso:

Definida com base no número de alunos com positiva a todas as disciplinas.

- Taxas de transição/aprovação/conclusão

Relação percentual entre o número de alunos que, no final de um ano letivo, obtém aproveitamento (podendo transitar para o ano de escolaridade seguinte) e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo. A designação “taxa de aprovação” refere-se ao aproveitamento no fim do nível de ensino (9º e 12º anos) e a de “taxa de conclusão” quando o aproveitamento ocorre no final de um curso EFA.

- Taxas de retenção por insucesso, absentismo e abandono:

Relação percentual entre o número de alunos que não pode transitar para o ano de escolaridade seguinte e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo, contabilizando-se o número de

alunos que ultrapassou o limite legal de faltas injustificadas, ficou retido/excluído por insucesso ou por abandono, no ensino regular (2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário).

O abandono refere-se à interrupção precoce do percurso escolar e abrange as exclusões/retenções por falas, as anulações de matrícula e os alunos que nunca compareceram ou deixaram de comparecer, nesse ano letivo.

São confrontadas as classificações obtidas nas avaliações internas e nas provas de exame, bem como estas últimas com as médias a nível nacional. Não foram consideradas as classificações obtidas pelos alunos externos nos exames nacionais.

As disciplinas do ensino articulado (Classe de Conjunto, Formação Musical e Instrumento) não foram aqui consideradas.

Na segunda parte, são apresentadas as taxas de sucesso das outras ofertas formativas (Medida PIEF e Cursos CEF e Profissionais). Também para estas, são calculadas as taxas de retenção por insucesso, absentismo e abandono. Não foram analisadas, neste ano, as taxas de sucesso nos cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), quer no ensino básico, quer no ensino secundário.

A terceira parte é dedicada à indisciplina, englobando as várias ofertas educativas e formativas, por referência ao número de ocorrências, número de alunos envolvidos, medidas corretivas e medidas disciplinares sancionatórias.

## I. ENSINO REGULAR

## 1. 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

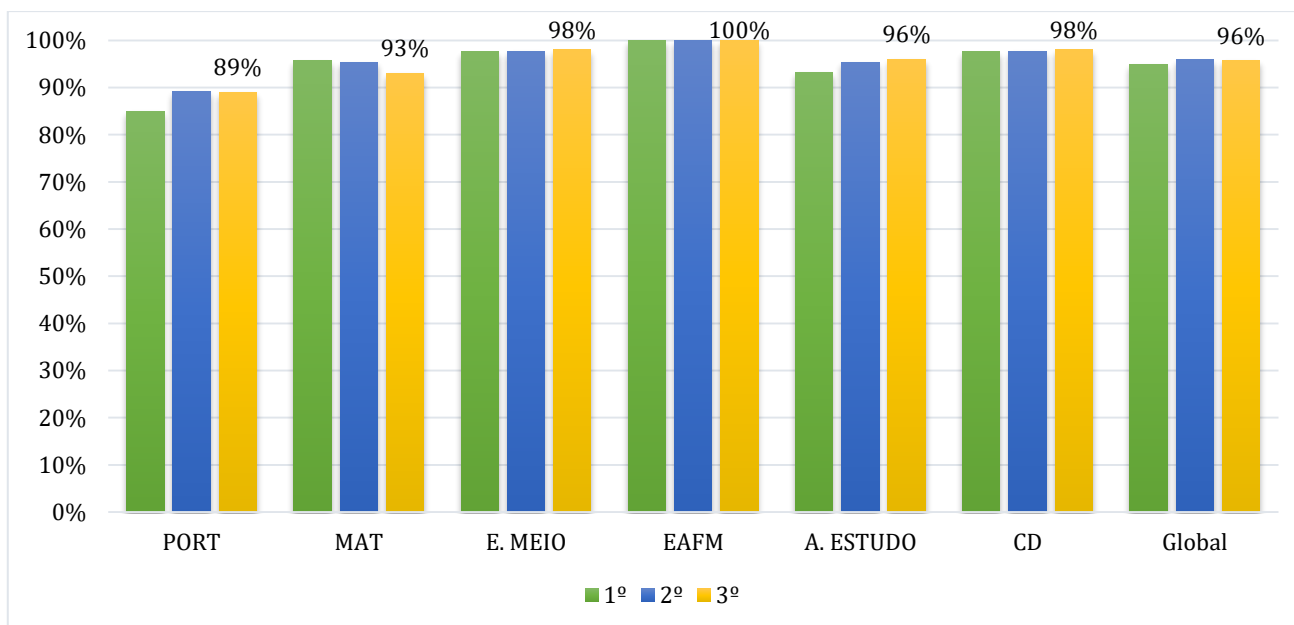
## 1.1 Taxas de sucesso - 1º Ano

Turma	Nº de Alunos			
	Inscritos	Avaliados		
	(Início do ano)	1º	2º	3º
<b>1ACC</b>	22	22	21	21
<b>1BCC</b>	27	24	25	25
<b>1AJCP</b>	25	24	24	24
<b>1BJCP</b>	20	19	19	19
<b>1AVN</b>	21	20	19	19
<b>1BVN</b>	24	24	24	24
<b>Total</b>	139	133	132	132

## EBNº2CC

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	CD	Global
1ºP	46	85%	96%	98%	100%	93%	98%	95%
2ºP	46	89%	95%	98%	100%	95%	98%	96%
3ºP	46	89%	93%	98%	100%	96%	98%	96%

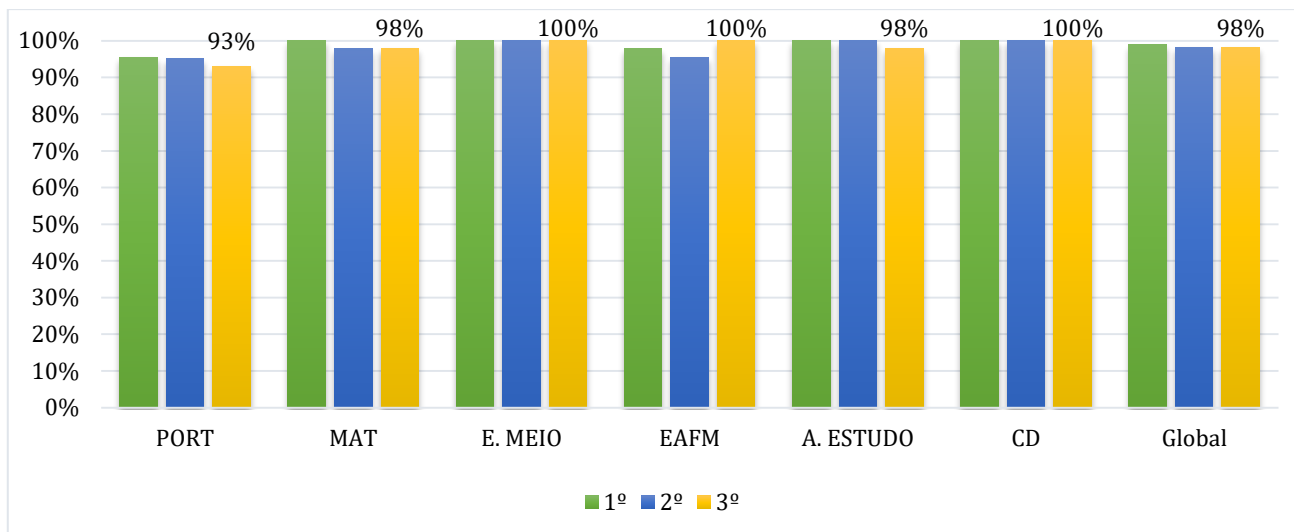
Gráfico 1. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBNº2CC



**EBJCP**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	CD	Global
1ºP	43	96%	100%	100%	98%	100%	100%	99%
2ºP	43	95%	98%	100%	96%	100%	100%	98%
3ºP	43	93%	98%	100%	100%	98%	100%	98%

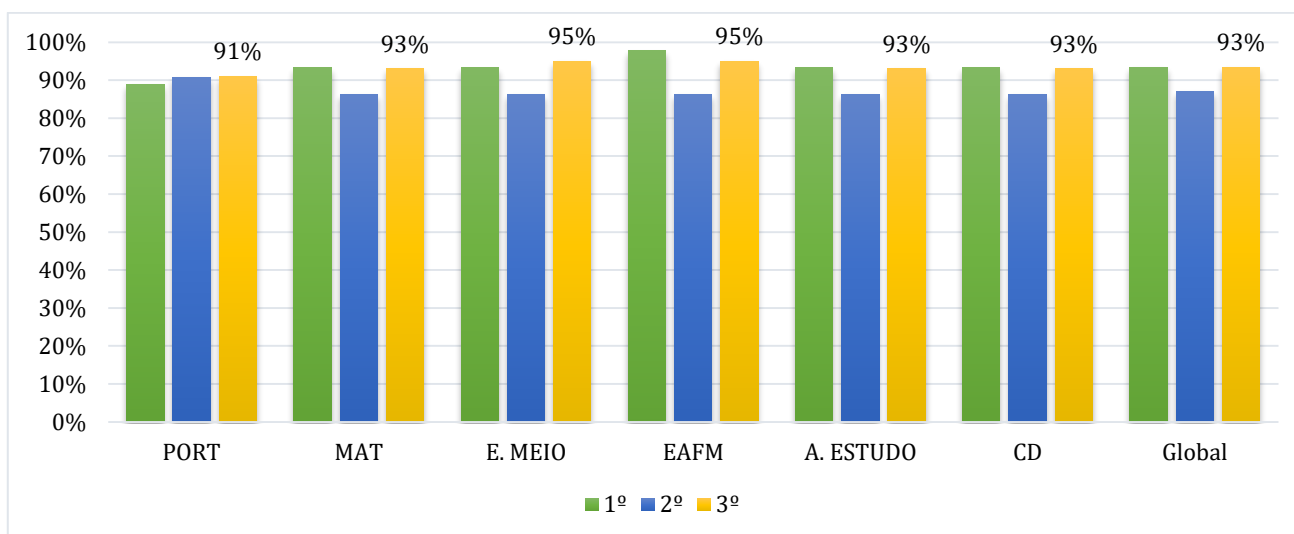
Gráfico 2. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBJCP



**EBVNC**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	CD	Global
1ºP	44	89%	93%	93%	98%	93%	93%	93%
2ºP	43	91%	86%	86%	86%	86%	86%	87%
3ºP	43	91%	93%	95%	95%	93%	93%	93%

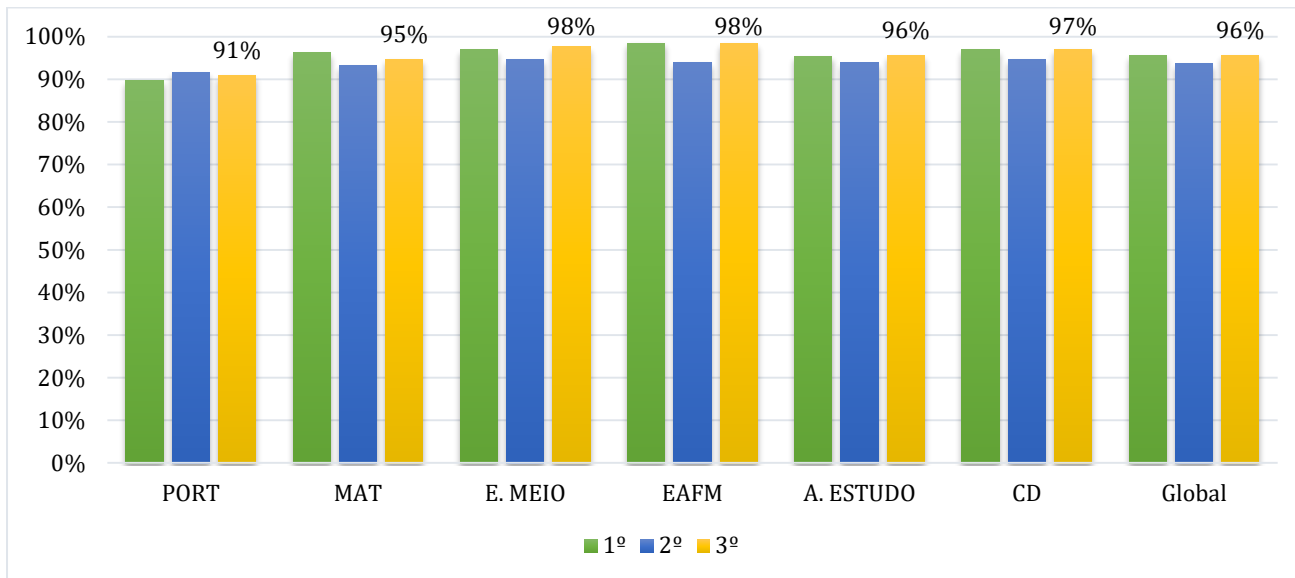
Gráfico 3. Taxas globais de sucesso (1ºano) – EBVNC



## Taxas globais de sucesso (1º Ano) - todas as escolas do 1º Ciclo

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	CD	Global
1ºP	133	90%	96%	97%	99%	95%	97%	96%
2ºP	132	92%	93%	95%	94%	94%	95%	94%
3ºP	132	91%	95%	98%	98%	96%	97%	96%

Gráfico 4. Taxas globais de sucesso (1º ano) - todas as escolas do 1º Ciclo



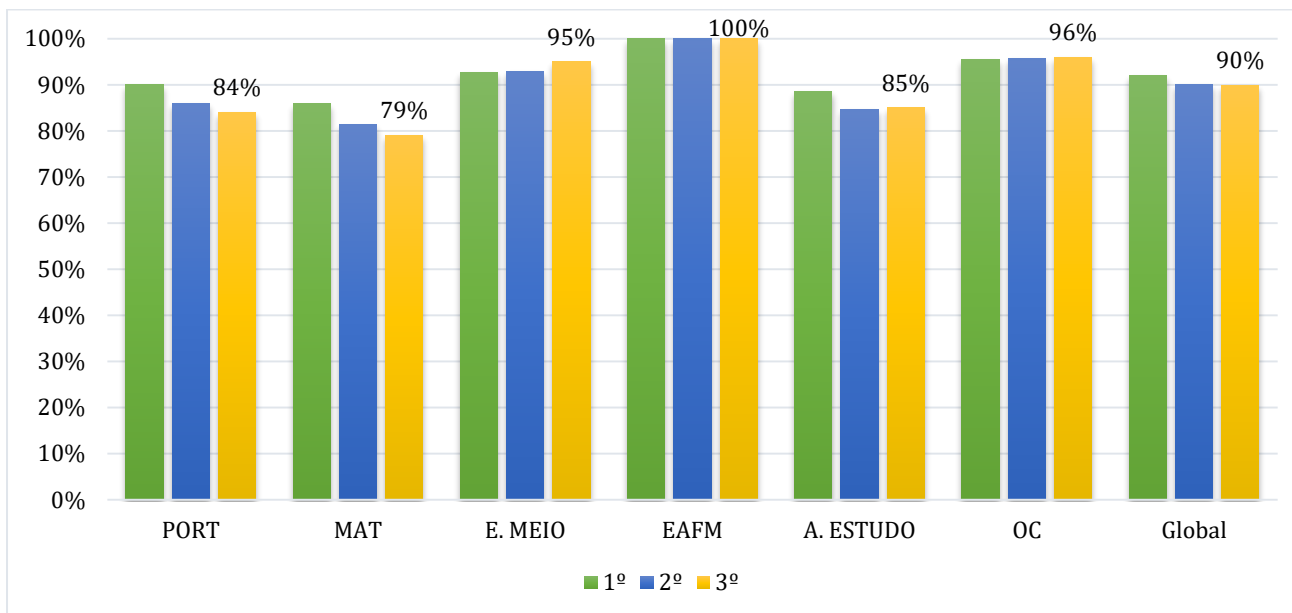
## 1.2 Taxas de sucesso - 2º Ano

Turma	Nº de Alunos			
	Inscritos (Início do ano)	Avaliados		
		1º	2º	3º
<b>2ACC</b>	26	26	26	26
<b>2BCC</b>	25	24	23	23
<b>2CCC</b>	23	21	22	22
<b>2AJCP</b>	26	26	26	26
<b>2BJCP</b>	21	21	21	21
<b>2AVN</b>	25	25	25	25
<b>2BVN</b>	27	27	27	27
<b>Total</b>	173	170	170	170

## EBNº2CC

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	OC-AP	Global
1ºP	71	90%	86%	93%	100%	88%	96%	92%
2ºP	71	86%	81%	93%	100%	85%	96%	90%
3ºP	71	84%	79%	95%	100%	85%	96%	90%

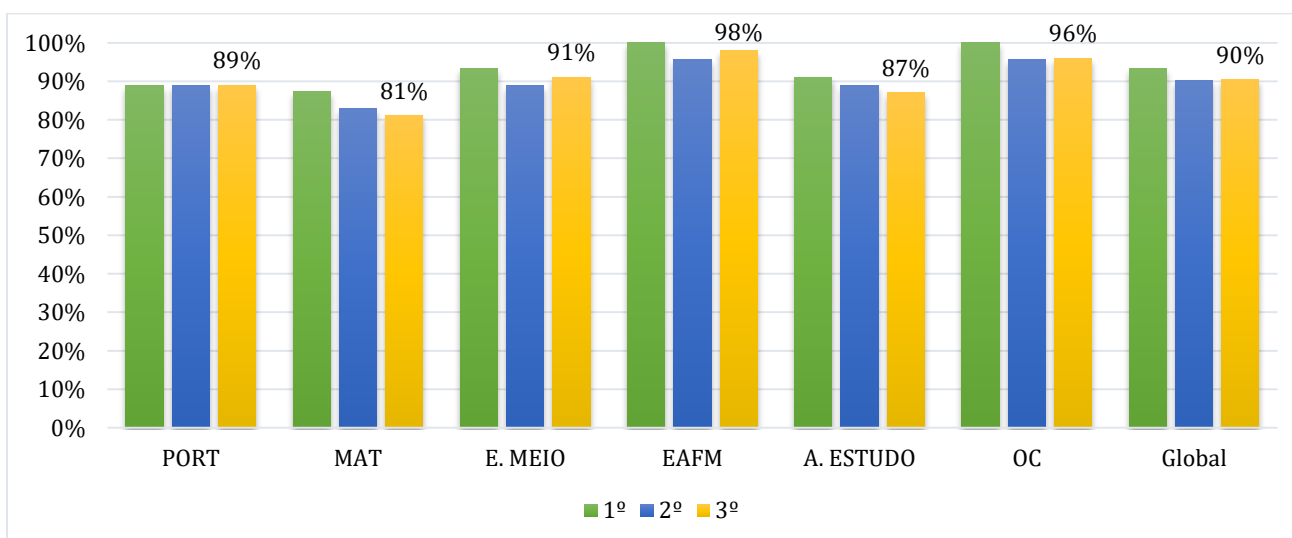
Gráfico 5. Taxas globais de sucesso (2ºano) – EBNº2CC



## EBJCP

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	OC-AP	Global
1ºP	47	89%	87%	93%	100%	91%	100%	93%
2ºP	47	89%	83%	89%	96%	89%	96%	90%
3ºP	47	89%	81%	91%	98%	87%	96%	90%

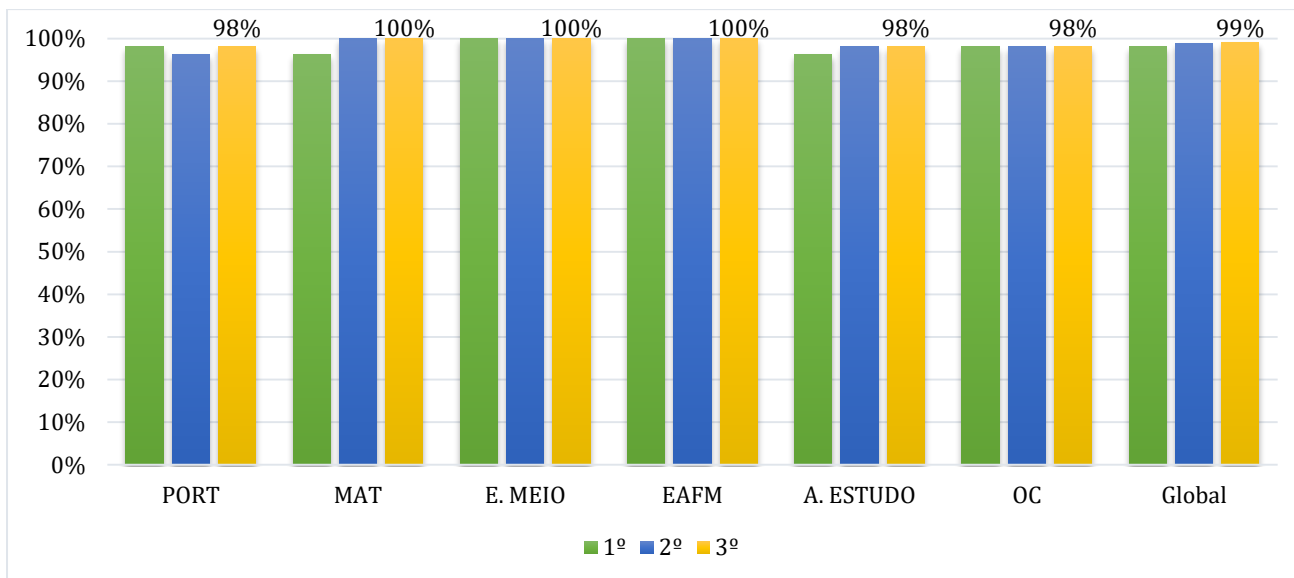
Gráfico 6. Taxas globais de sucesso (2ºano) – EBJCP



**EBVNC**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	OC-AP	Global
1ºP	52	98%	96%	100%	100%	96%	98%	98%
2ºP	52	96%	100%	100%	100%	98%	98%	99%
3ºP	52	98%	100%	100%	100%	98%	98%	99%

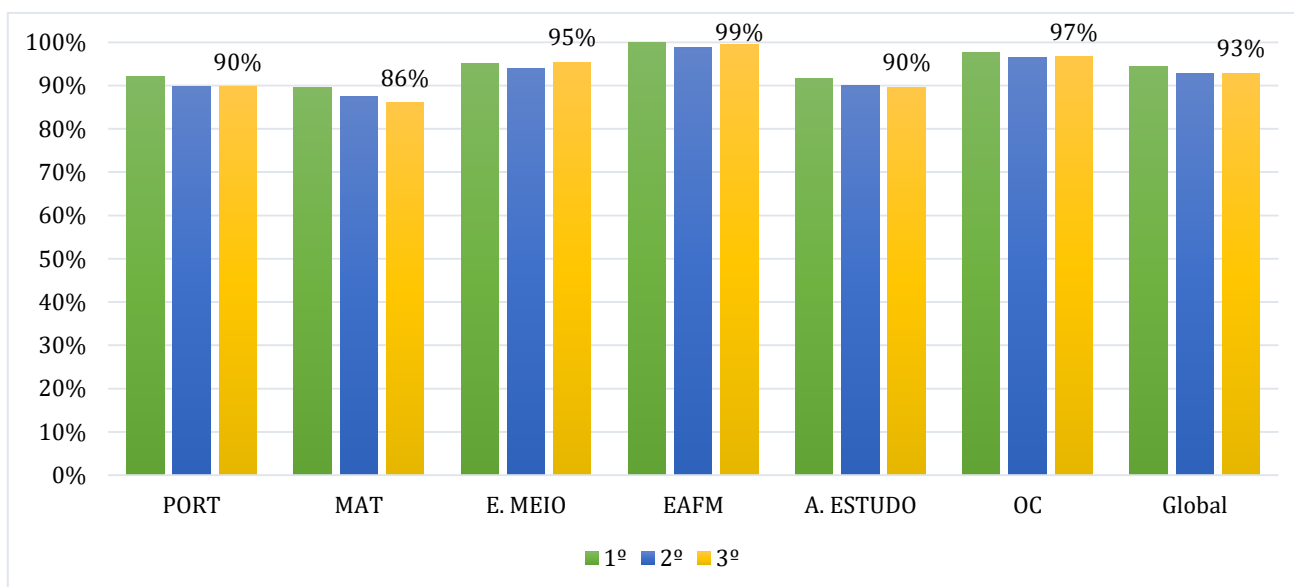
Gráfico 7. Taxas globais de sucesso (2ºano) - EBVNC



**Taxas globais de sucesso (2ºAno) - Todas as escolas do 1º Ciclo**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	OC-AP	Global
1ºP	170	92%	89%	95%	100%	92%	98%	94%
2ºP	170	90%	88%	94%	99%	90%	96%	93%
3ºP	170	90%	86%	95%	99%	90%	97%	93%

Gráfico 8. Taxas globais de sucesso (2ºano) - todas as escolas do 1º Ciclo





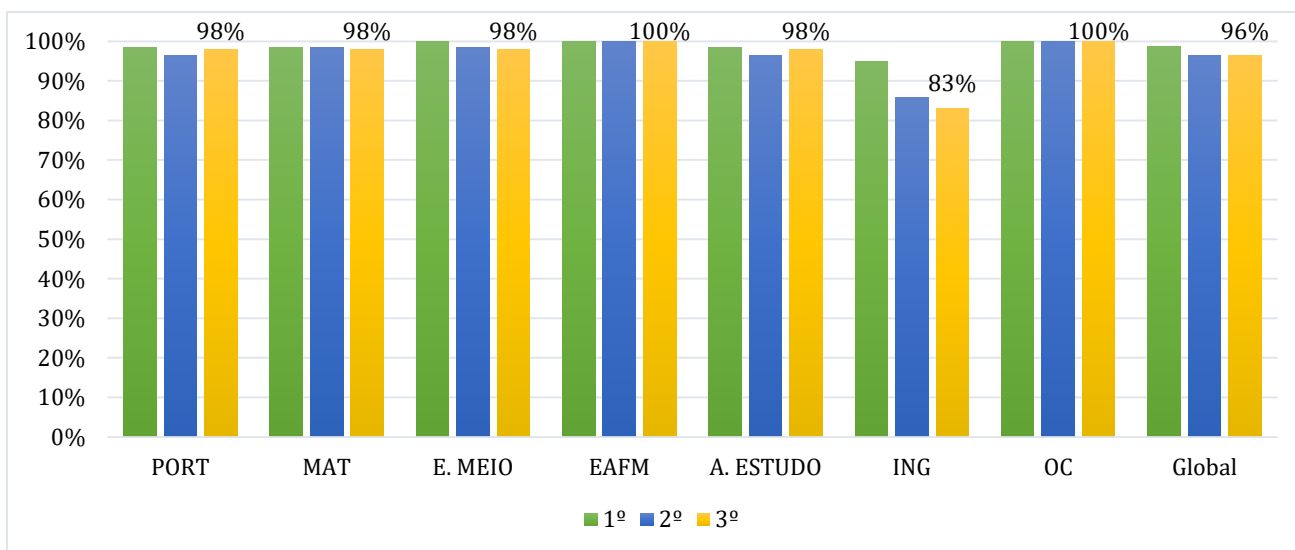
## 1.3 Taxas de sucesso - 3º Ano

Turma	Nº de Alunos			
	Inscritos	Avaliados		
	(Início do ano)	1º	2º	3º
<b>3ACC</b>	21	20	20	20
<b>3BCC</b>	20	19	19	19
<b>3CCC</b>	21	20	18	18
<b>3AJCP</b>	22	21	21	21
<b>3BJCP</b>	20	19	21	21
<b>3AVN</b>	24	24	24	24
<b>3BVN</b>	25	25	25	25
<b>Total</b>	153	148	148	148

## EBNº2CC

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	59	98%	98%	100%	100%	98%	95%	100%	99%
2ºP	57	96%	98%	98%	100%	96%	86%	100%	96%
3ºP	57	98%	98%	98%	100%	98%	83%	100%	96%

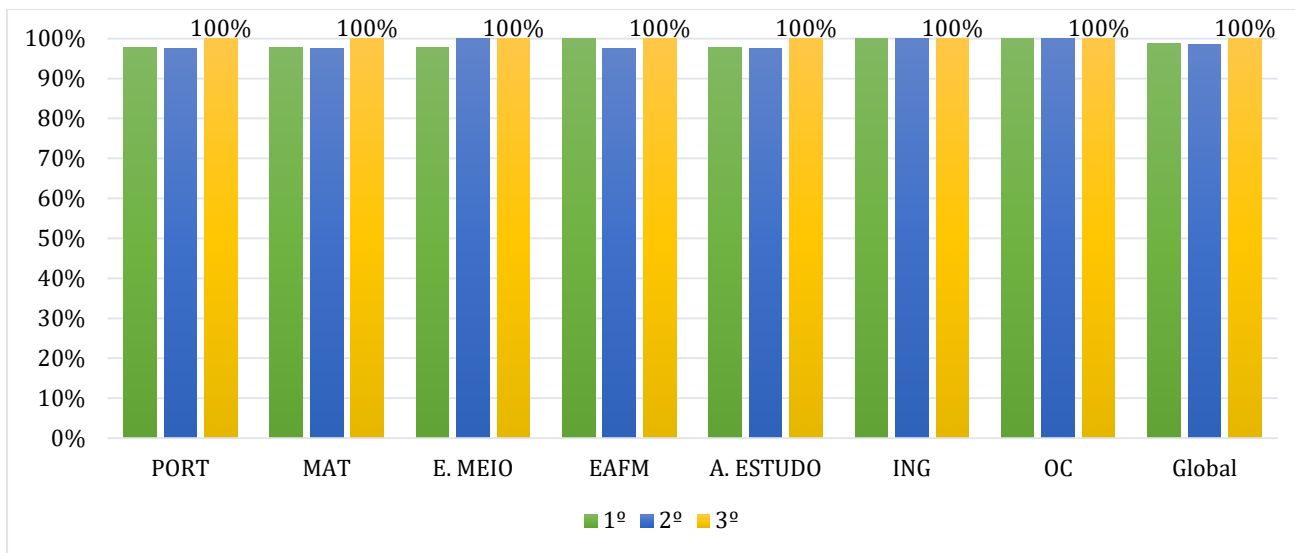
Gráfico 9. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBNº2CC



**EBJCP**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	40	98%	98%	98%	100%	98%	100%	100%	99%
2ºP	42	98%	98%	100%	98%	98%	100%	100%	99%
3ºP	42	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

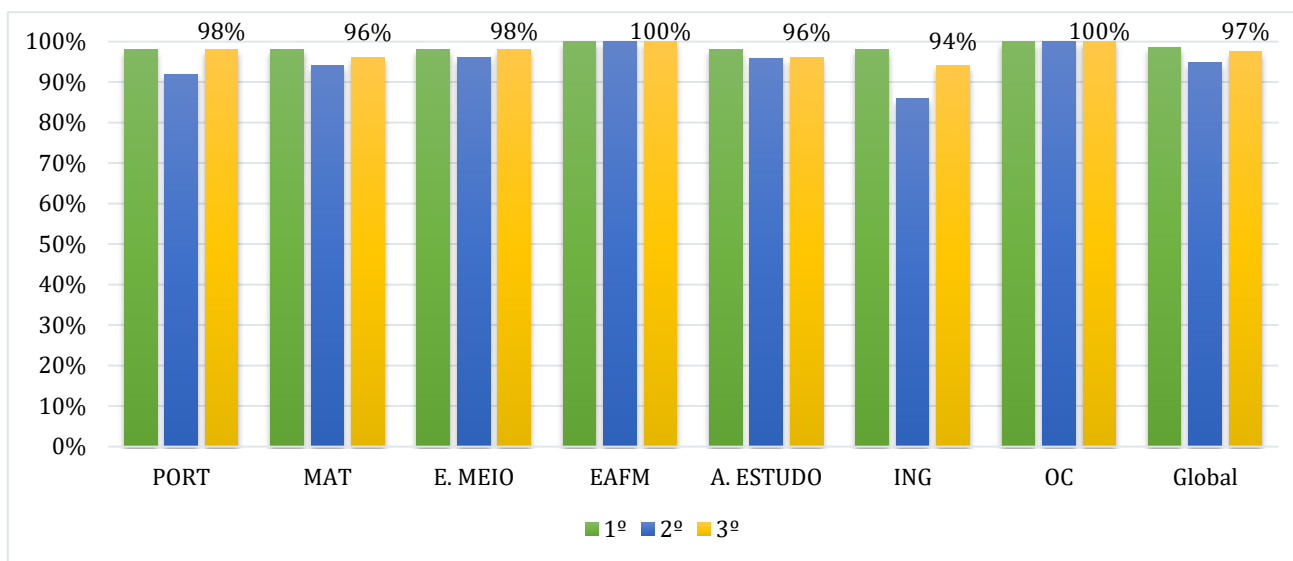
Gráfico 10. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBJCP



**EBVNC**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	49	98%	98%	98%	100%	98%	98%	100%	99%
2ºP	49	92%	94%	96%	100%	96%	86%	100%	95%
3ºP	49	98%	96%	98%	100%	96%	94%	100%	97%

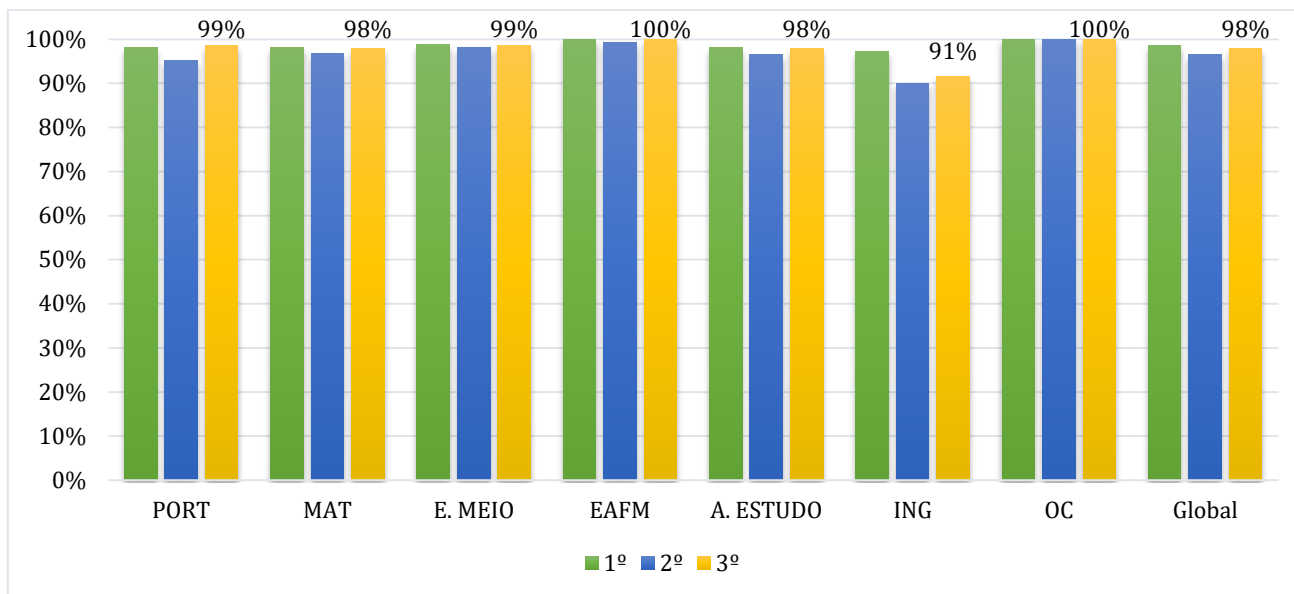
Gráfico 11. Taxas globais de sucesso (3ºano) – EBVNC



## Taxas globais de sucesso (3ºAno) - todas as escolas do 1º Ciclo

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	148	98%	98%	99%	100%	98%	97%	100%	99%
2ºP	148	95%	97%	98%	99%	97%	90%	100%	97%
3ºP	148	99%	98%	99%	100%	98%	91%	100%	98%

Gráfico 12. Taxas globais de sucesso (3ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo



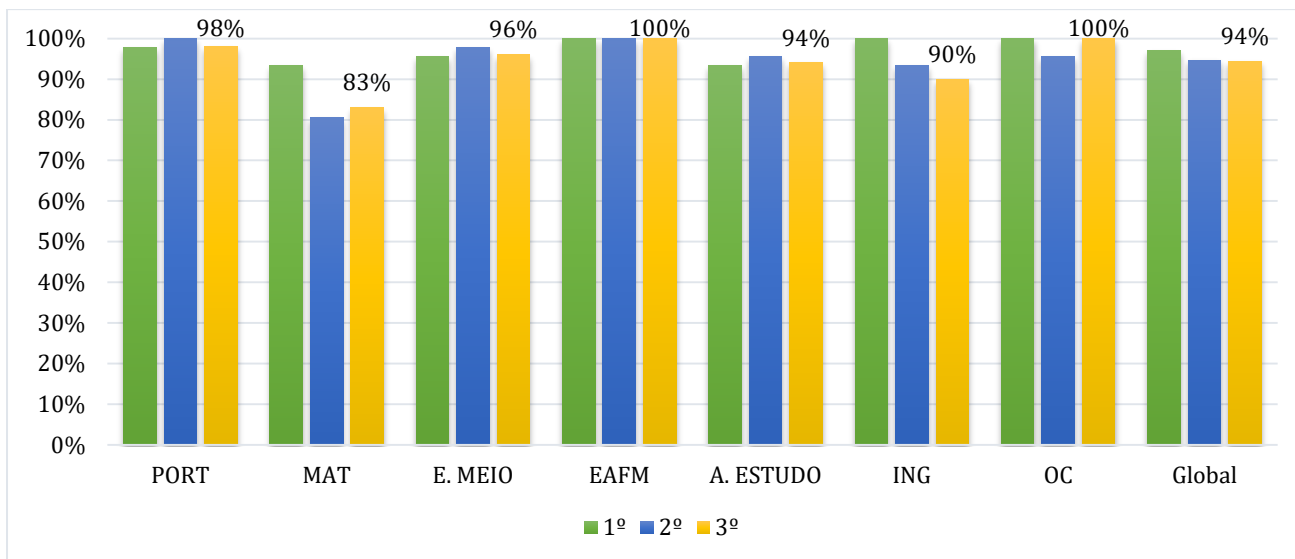
## 1.4 Taxas de sucesso - 4º Ano

Turma	Nº de Alunos			
	Inscritos	Avaliados		
	(Início do ano)	1º	2º	3º
<b>4ACC</b>	27	25	25	25
<b>4BCC</b>	21	21	21	21
<b>4AJCP</b>	27	27	27	27
<b>4BJCP</b>	21	21	20	20
<b>4AVN</b>	24	24	24	24
<b>4BVN</b>	23	23	23	23
<b>Total</b>	143	141	140	140

**EBNº2CC**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	46	98%	93%	96%	100%	93%	100%	100%	97%
2ºP	46	100%	80%	98%	100%	96%	93%	96%	95%
3ºP	46	98%	83%	96%	100%	94%	90%	100%	94%

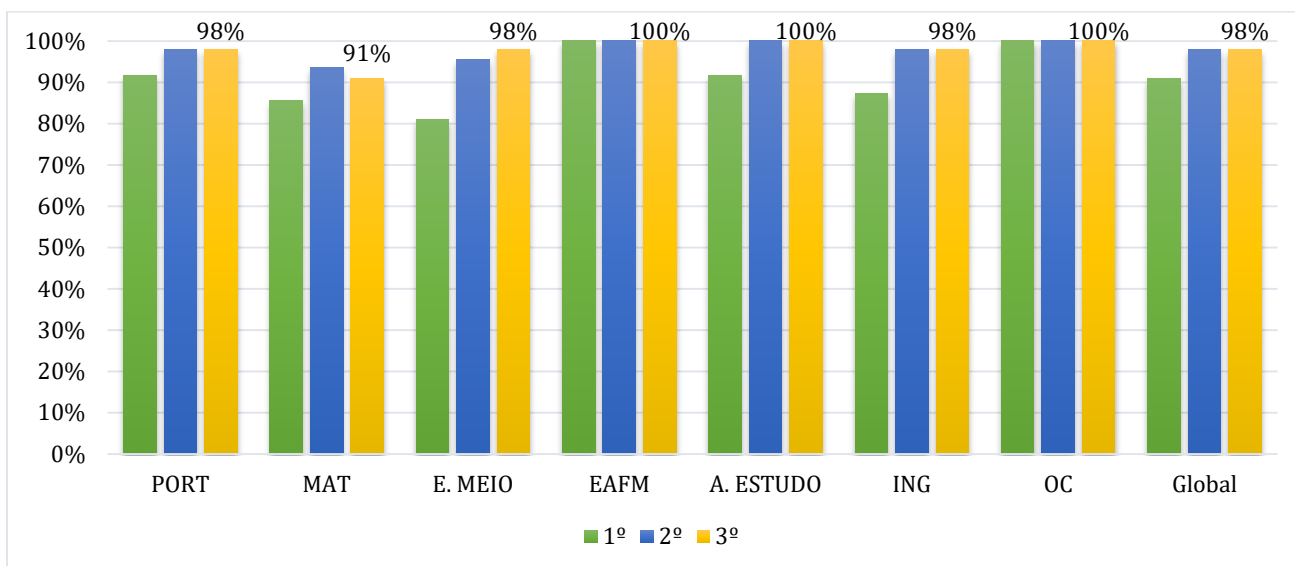
Gráfico 13. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBNº2CC



**EBJCP**

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	48	92%	86%	81%	100%	92%	87%	100%	91%
2ºP	47	98%	93%	96%	100%	100%	98%	100%	98%
3ºP	47	98%	91%	98%	100%	100%	98%	100%	98%

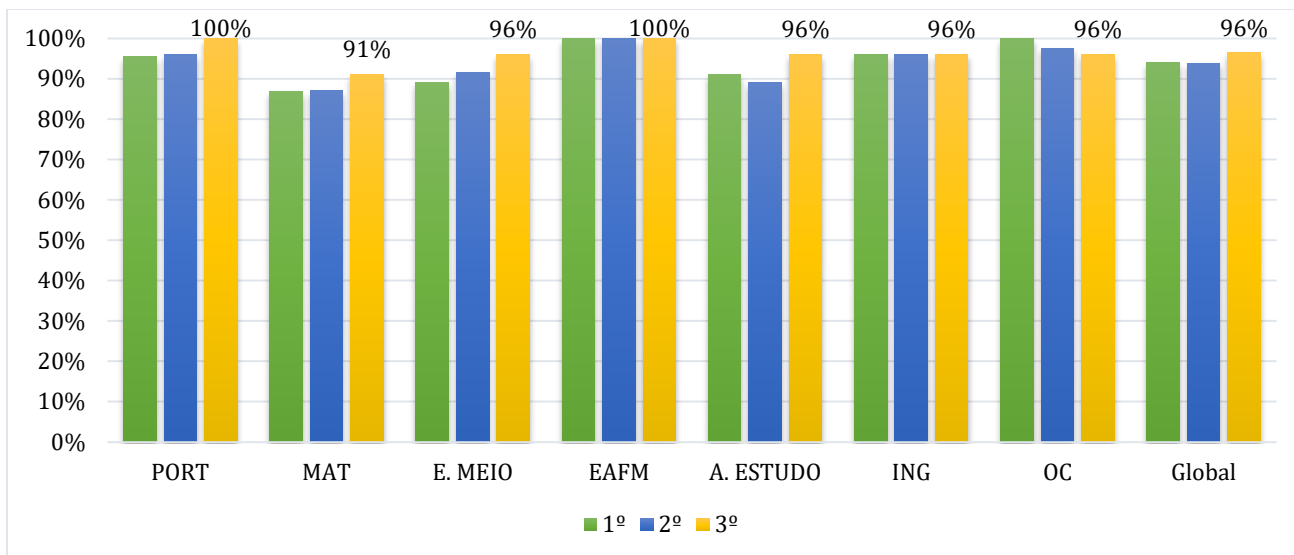
Gráfico 14. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBJCP



## EBVNC

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	47	95%	87%	89%	100%	91%	96%	100%	94%
2ºP	47	96%	87%	92%	100%	89%	96%	98%	94%
3ºP	47	100%	91%	96%	100%	96%	96%	96%	96%

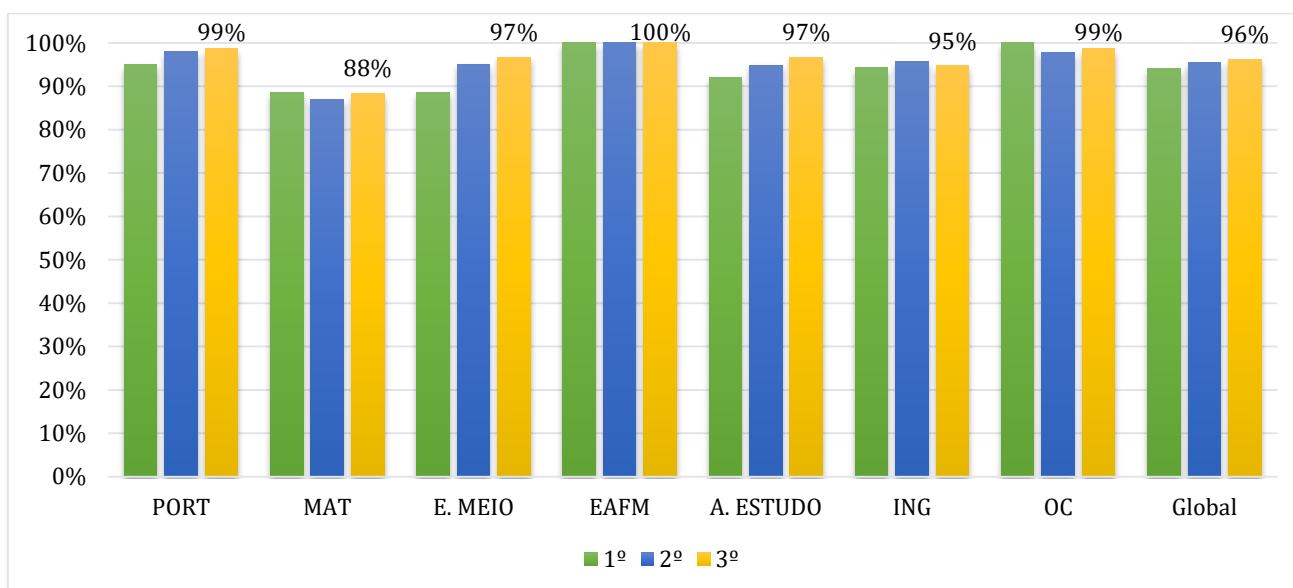
Gráfico 15. Taxas globais de sucesso (4ºano) – EBVNC



## Taxas globais de sucesso (4ºAno) - todas as escolas do 1º Ciclo

	Nº alunos avaliados	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	AE	ING	OC-PROG	Global
1ºP	141	95%	89%	88%	100%	92%	94%	100%	94%
2ºP	140	98%	87%	95%	100%	95%	96%	98%	95%
3ºP	140	99%	88%	97%	100%	97%	95%	99%	96%

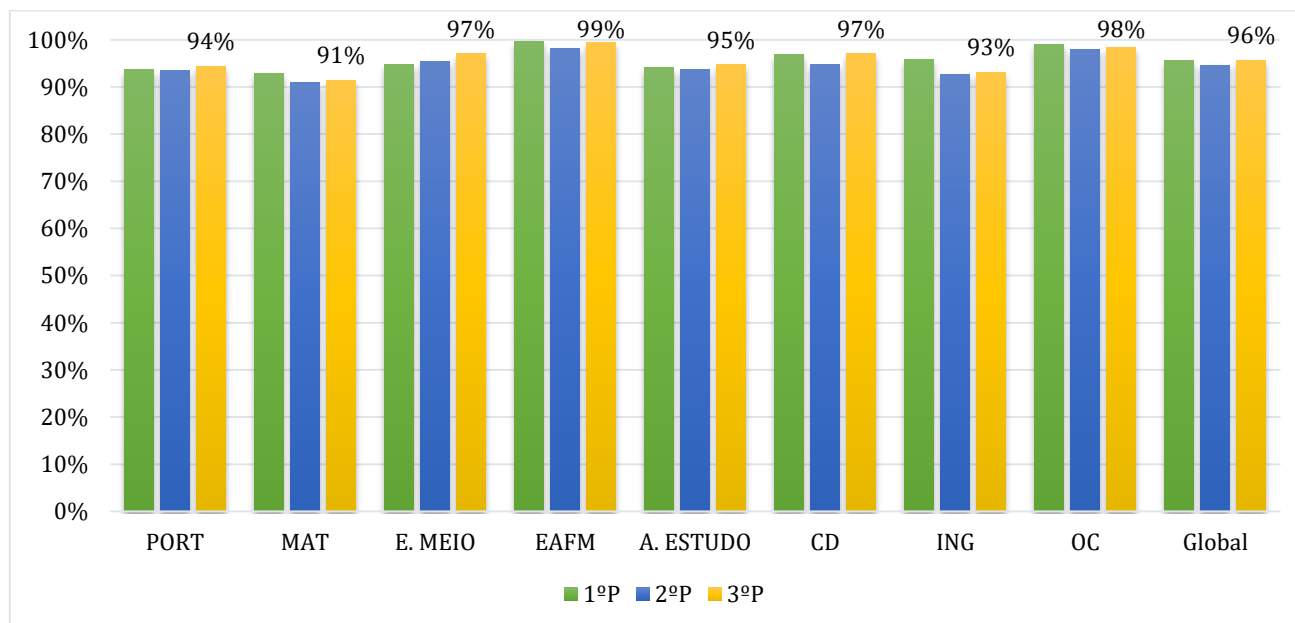
Gráfico 16. Taxas globais de sucesso (4ºano) – todas as escolas do 1º Ciclo



## 1.5 Taxas de sucesso por ciclo - 1º Ciclo

	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	A. ESTUDO	CD	ING	OC	Global
1ºP	94%	93%	95%	100%	94%	97%	96%	99%	96%
2ºP	93%	91%	95%	98%	94%	95%	93%	98%	95%
3ºP	94%	91%	97%	99%	95%	97%	93%	98%	96%
	592	592	592	592	592	133	289	459	-
	590	590	590	590	590	132	288	458	-
	590	590	590	590	590	132	288	458	-

Gráfico 17. Taxas de sucesso (1º Ciclo)



## 1.6 Considerações - taxas de sucesso (1º Ciclo):

No 1º ano, em todas as escolas do 1º ciclo, as taxas globais de sucesso foram superiores a 90% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso foi de 96%, situando-se abaixo dessa percentagem as disciplinas de Português (91%) e Matemática (95%) e acima as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (97%), Estudo do Meio e EAFM (98%). A disciplina de Apoio ao Estudo igualou a percentagem de ano.

No 2º ano, em todas as escolas do 1º ciclo, as taxas globais de sucesso foram superiores a 85% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso foi de 93%, situando-se abaixo dessa percentagem as disciplinas de Matemática (86%), Português e Apoio ao Estudo (ambas com 90%), e acima as de Estudo do Meio (95%), OC-AP (97%) e EAFM (99%).

No 3º ano, em todas as escolas do 1º ciclo, as taxas globais de sucesso foram superiores a 90% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso foi de 98%, situando-se abaixo dessa percentagem apenas a disciplina de Inglês (91%). Das restantes, as disciplinas de Matemática e de Apoio ao Estudo igualaram a percentagem de ano, e superaram as de Português e Estudo do Meio (ambas com 99%), EAFM e OC-PROG (ambas com 100%).

No 4º ano, em todas as escolas do 1º ciclo, as taxas globais de sucesso foram superiores a 90% em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática (88%). A taxa global de sucesso foi de 96%, situando-se abaixo dessa percentagem, além da Matemática, a disciplina de Inglês (95%) e acima as de

EAFM (100%), Português e OC-PROG (ambas com 99%), Estudo do Meio e Apoio ao Estudo (ambas com 97%).

No 1º Ciclo foram avaliados, no final do terceiro período, 590 alunos. As taxas globais de sucesso neste ciclo de ensino situaram-se acima de 90% em todas as disciplinas. Quando consideradas por ano, apenas se fixaram abaixo dessa percentagem as taxas de sucesso da disciplina de Matemática do 2º e 4º anos (86% e 88%, respetivamente).

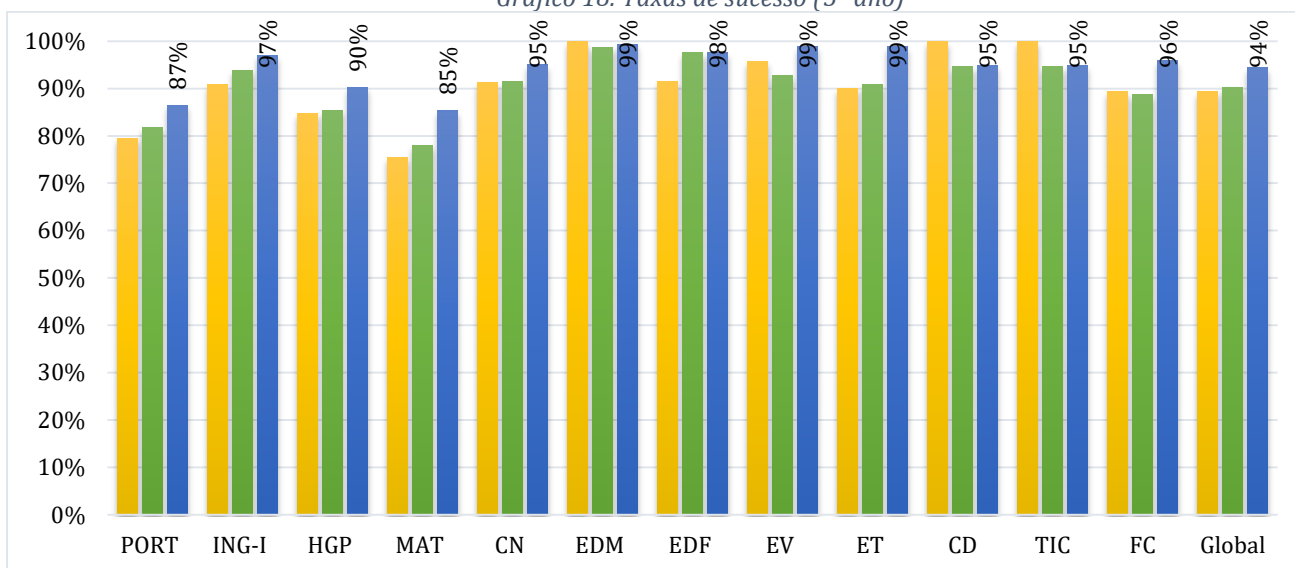
## 2. 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

## 2.1 Taxas de sucesso - 5º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
5ºA <sup>1</sup>	21	21	21	21
5ºAMC	20	20	22	22
5ºB <sup>2</sup>	18	18	18	18
5ºC	25	25	25	25
5ºD	18	18	18	18
5ºE	19	19	19	19
5ºF <sup>2</sup>	25	25	25	24
5ºG	18	16	16	16
<b>TOTAL</b>	164	162	164	163

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	EV	ET	CD	TIC	FC	Global
1ºP	80%	91%	85%	75%	91%	100%	92%	96%	90%	100%	100%	89%	89%
2ºP	82%	94%	85%	78%	91%	99%	98%	93%	91%	95%	95%	89%	90%
3ºP	87%	97%	90%	85%	95%	99%	98%	99%	99%	95%	95%	96%	94%
	161	162	162	162	162	159	162	162	161	39	39	123	-
	164	164	164	164	164	161	164	164	163	39	39	125	-
	163	163	163	163	163	160	163	163	162	39	39	124	-

Gráfico 18. Taxas de sucesso (5º ano)

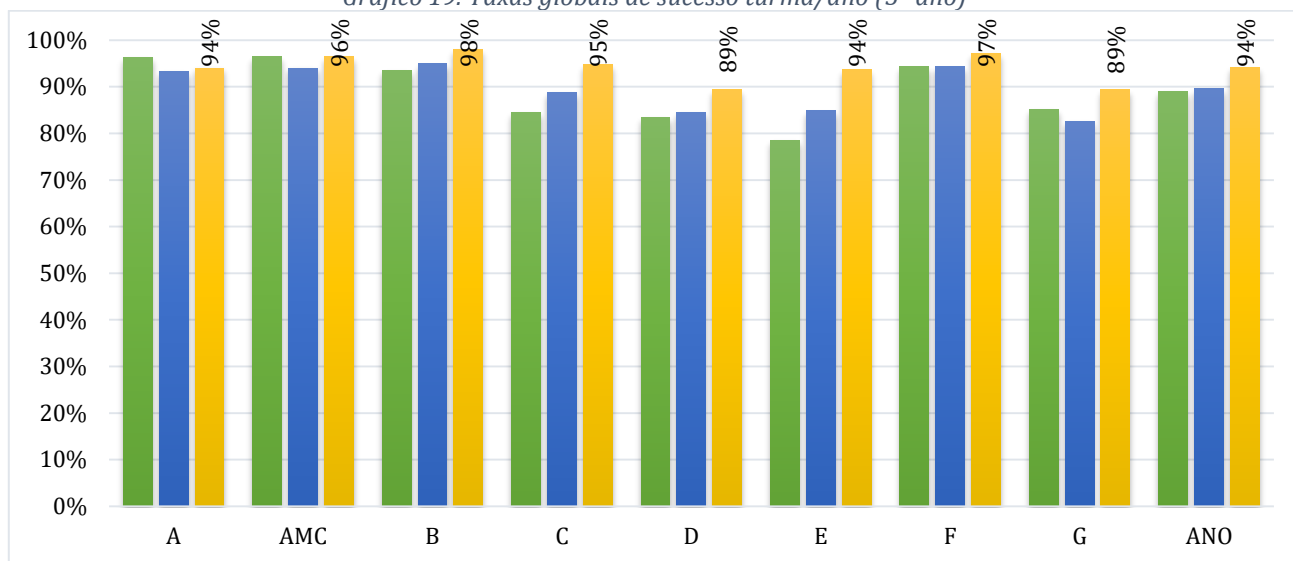
<sup>1</sup> Turmas do PAFC.<sup>2</sup> Três alunos com ensino articulado.



**Taxas globais de sucesso turma/ano:**

	A	AMC	B	C	D	E	F	G	ANO
1ºP	96%	97%	93%	84%	83%	78%	94%	85%	89%
2ºP	93%	94%	95%	89%	84%	85%	94%	83%	90%
3ºP	94%	96%	98%	95%	89%	94%	97%	89%	94%
	21	20	18	25	18	19	25	16	-
	21	22	18	25	18	19	25	16	-
	21	22	18	25	18	19	24	16	-

Gráfico 19. Taxas globais de sucesso turma/ano (5º ano)

**Situação Final:**

	5ªA	5ªAMC	5ªB	5ªC	5ªD	5ªE	5ªF	5ªG <sup>3</sup>	5º Ano
Nº Alunos avaliados	21	22	18	25	18	19	24	16	163
Nº Alunos que transitou	19	22	18	25	17	19	24	15	159
Tx Transição	90%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	94%	98%

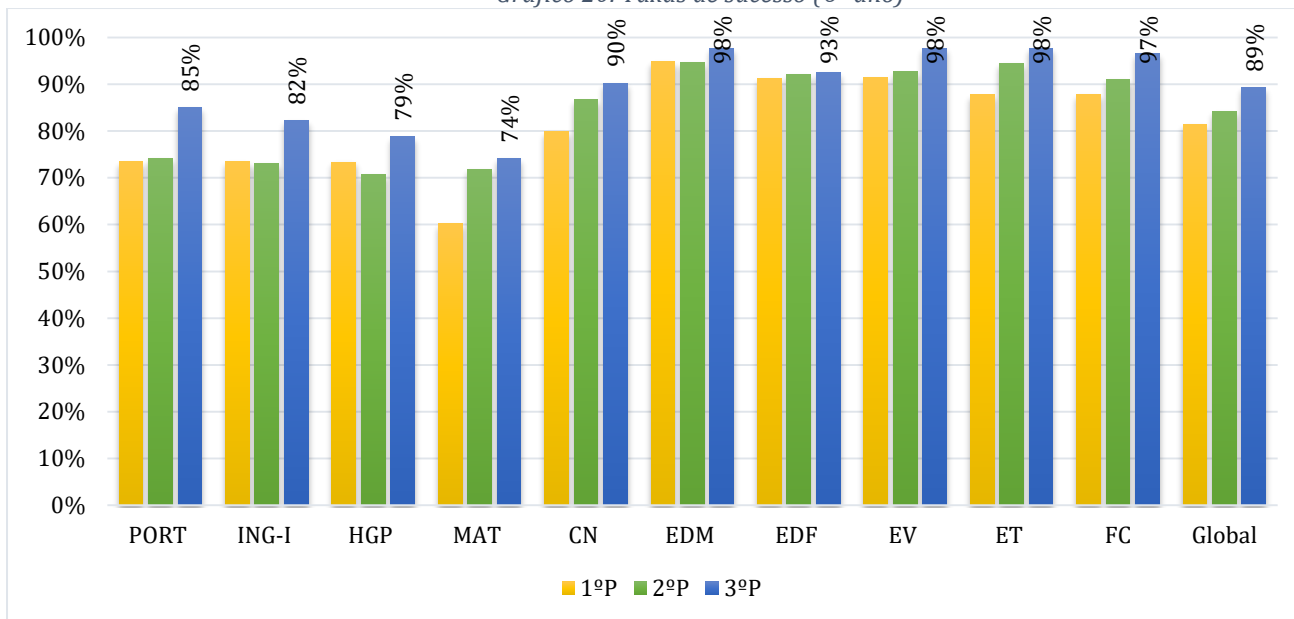
**2.2 Taxas de sucesso - 6º Ano**

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
6ªA	24	24	24	24
6ªB	22	22	22	22
6ªC	27	26	26	26
6ªD	26	25	25	25
6ªE	20	20	21	21
6ªF	20	18	20	19
6ªG	20	20	19	19
6ªH	23	18	19	19
<b>TOTAL</b>	181	173	176	174

<sup>3</sup> Dois alunos não transitaram por excesso grave de faltas. Estes alunos não obtiveram avaliação (Rafael Alexandre Teixeira Santos e Ronald Lucas Figueiredo de Freitas).

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	EV	ET	FC	Global
1ºP	73%	73%	73%	60%	80%	95%	91%	91%	88%	88%	81%
2ºP	74%	73%	71%	72%	87%	95%	92%	93%	94%	91%	84%
3ºP	85%	82%	79%	74%	90%	98%	93%	98%	98%	97%	89%
	173	173	173	173	173	172	173	173	173	173	-
	175	175	176	174	174	173	174	176	176	176	-
	174	174	174	174	174	173	174	174	174	174	-

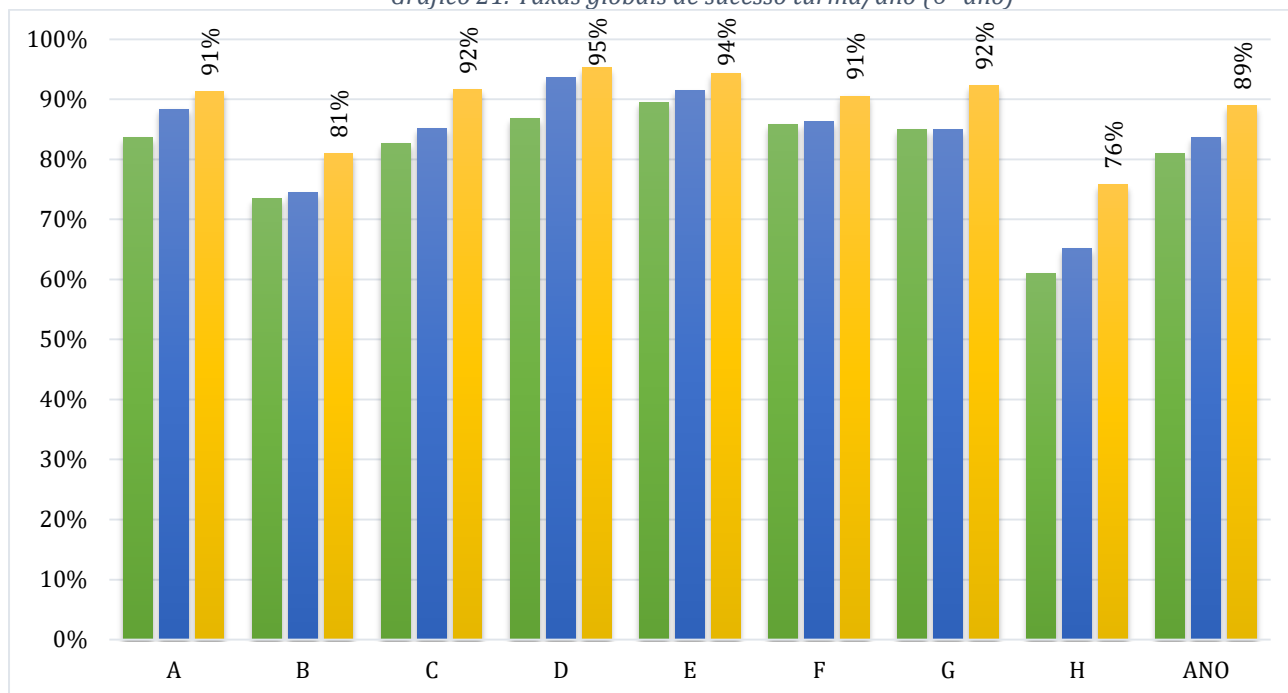
Gráfico 20. Taxas de sucesso (6º ano)



**Taxas globais de sucesso turma/ano:**

	A	B	C	D	E	F	G	H	ANO
1ºP	84%	73%	83%	87%	90%	86%	85%	61%	81%
2ºP	88%	75%	85%	94%	91%	86%	85%	65%	84%
3ºP	91%	81%	92%	95%	94%	91%	92%	76%	89%
	24	22	26	25	20	18	20	18	-
	24	22	26	25	21	20	18	19	-
	24	22	26	25	21	19	18	19	-

Gráfico 21. Taxas globais de sucesso turma/ano (6º ano)

**Situação Final:**

	6ºA	6ºB	6ºC <sup>4</sup>	6ºD <sup>5</sup>	6ºE	6ºF	6ºG <sup>6</sup>	6ºH	6º Ano
<b>Nº Alunos avaliados</b>	24	22	26	25	21	19	18	19	174
<b>Nº Alunos aprovados</b>	22	18	24	25	21	19	17	15	161
<b>Tx Aprovação</b>	92%	82%	92%	100%	100%	100%	94%	79%	93%

**2.3 Taxas de sucesso por ciclo - 2º Ciclo**

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	EV	ET
1ºP	76%	82%	79%	68%	85%	97%	91%	93%	89%
2ºP	78%	83%	78%	75%	89%	97%	95%	93%	93%
3ºP	86%	89%	84%	80%	93%	98%	95%	98%	98%
	334	335	335	335	335	331	335	335	334
	339	339	340	338	338	334	338	340	339
	337	337	337	337	337	333	337	337	336

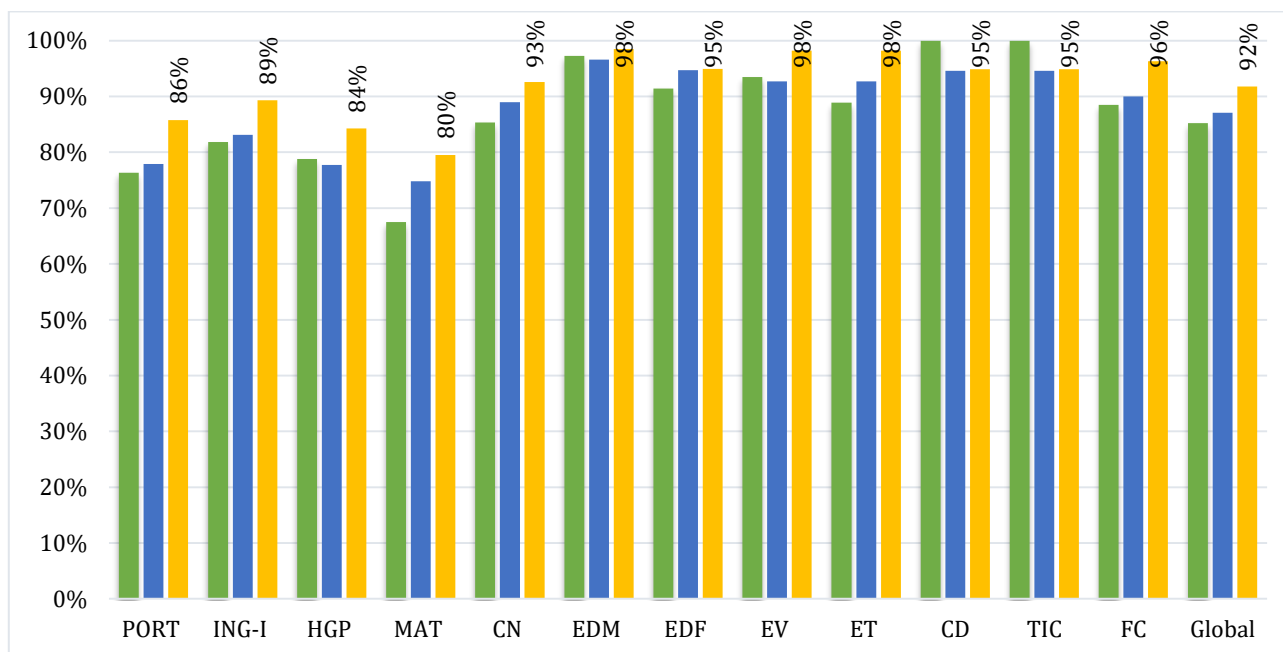
	CD	TIC	FC	Global
1ºP	100%	100%	88%	85%
2ºP	95%	95%	90%	87%
3ºP	95%	95%	96%	92%
	39	39	296	-
	39	39	301	-
	39	39	298	-

<sup>4</sup> Um aluno não foi aprovado e não obteve avaliação (Kaua Augusto Soares Nunes).

<sup>5</sup> Um aluno não foi aprovado por excesso grave de faltas – abandono escolar (Israel Ferreira Batista de Almeida).

<sup>6</sup> Uma aluna não foi aprovada e não obteve avaliação (Giovanna de Azevedo Fernandes).

Gráfico 22. Taxas de sucesso (2º Ciclo)



### Situação Final (2º Ciclo)

	Nº Alunos		Taxas	
	Transitou	Aprovado	Transição	Aprovação
<b>5º Ano</b>	159		98%	
<b>6º Ano</b>		161		93%
<b>Total</b>	320		96%	

#### 2.4 Considerações - taxas de sucesso (5º e 6º ano)

No 5º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 90% em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português (87%) e de Matemática (85%). A taxa global de sucesso de ano foi de 94%. As turmas D e G ficaram abaixo dessa percentagem (ambas com 89%) e as restantes ficaram acima (94% - turmas A e E; 95% - turma C; 96% - turma AMC; 97% - turma F e 98% - turma B). A taxa de transição foi de 98%.

No 6º ano, as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 70% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 89%. As turmas B e H ficaram abaixo dessa percentagem (81% e 76%, respetivamente) e as restantes ficaram acima (91% - turmas A e F; 92% - turmas C e G; 94% - turma E e 95% - turma D). A taxa de aprovação foi de 93%.

Na análise por ciclo, as taxas de sucesso são superiores ou iguais a 80% em todas as disciplinas. Globalmente, transitaram ou ficaram aprovados 96% dos alunos.

## 3. 3º Ciclo do Ensino Básico Regular

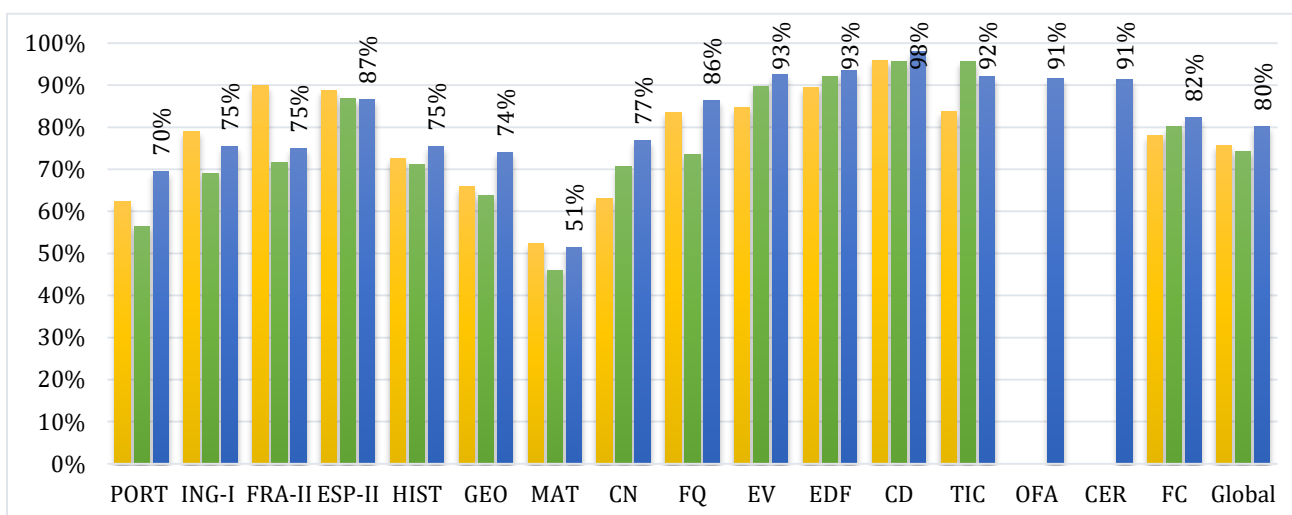
## 3.1 Taxas de sucesso - 7º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
7ºA <sup>7</sup>	29 <sup>8</sup>	29	29	29
7ºB <sup>8</sup>	20	20	19	19
7ºC	22	22	22	22
7ºD	28	26	26	25
7ºE	24	21	20	20
7ºF	23	22	22	23
<b>TOTAL</b>	149	140	138	138

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV
1ºP	62%	79%	90%	89%	72%	66%	52%	63%	84%	85%
2ºP	56%	69%	72%	87%	71%	64%	46%	71%	73%	90%
3ºP	70%	75%	75%	87%	75%	74%	51%	77%	86%	93%
	140	140	50	90	91	91	140	140	140	137
	96	138	28	90	90	90	138	138	138	135
	138	138	48	90	138	138	138	138	138	135

	EDF	CD	TIC	OFA <sup>9</sup>	CER <sup>10</sup>	FC	Global
1ºP	89%	96%	84%	-	-	78%	76%
2ºP	92%	96%	96%	-	-	80%	74%
3ºP	93%	98%	92%	91%	91%	82%	80%
	140	49	49	-	-	91	-
	138	48	48	-	-	90	-
	138	48	137	47	23	90	-

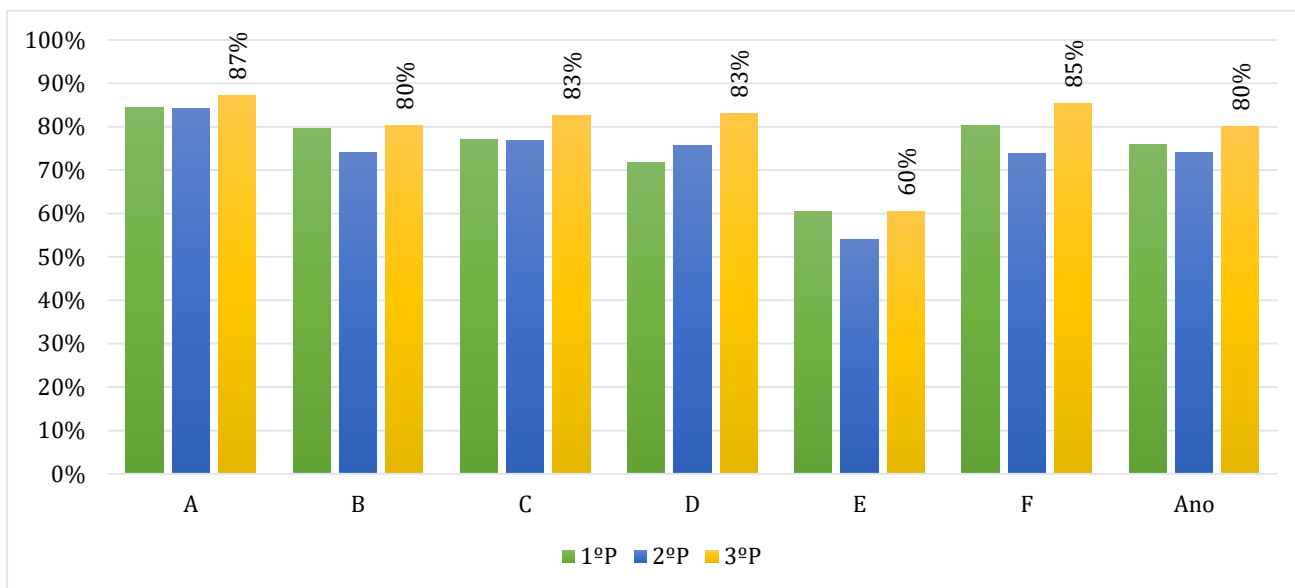
Gráfico 23. Taxas de sucesso (7º ano)

<sup>7</sup> Turmas do PAFC.<sup>8</sup> Três alunos com ensino articulado.<sup>9</sup> Disciplinas semestrais.

**Taxas globais de sucesso turma/ano:**

	A	B	C	D	E	F	Ano
1ºP	84%	80%	77%	72%	61%	80%	76%
2ºP	84%	74%	77%	76%	54%	74%	74%
3ºP	87%	80%	83%	83%	60%	85%	80%
	29	20	22	26	21	22	-
	29	19	22	26	20	22	-
	29	19	22	25	20	23	-

Gráfico 24. Taxas globais de sucesso turma/ano (7º ano)

**Situação Final:**

	7ºA	7ºB	7ºC	7ºD	7ºE	7ºF	7º Ano
<b>Nº Alunos avaliados</b>	29	19	22	25	20	23	138
<b>Nº Alunos que transitou</b>	26	14	18	21	10	19	108
<b>Tx Transição</b>	90%	74%	82%	84%	50%	83%	78%

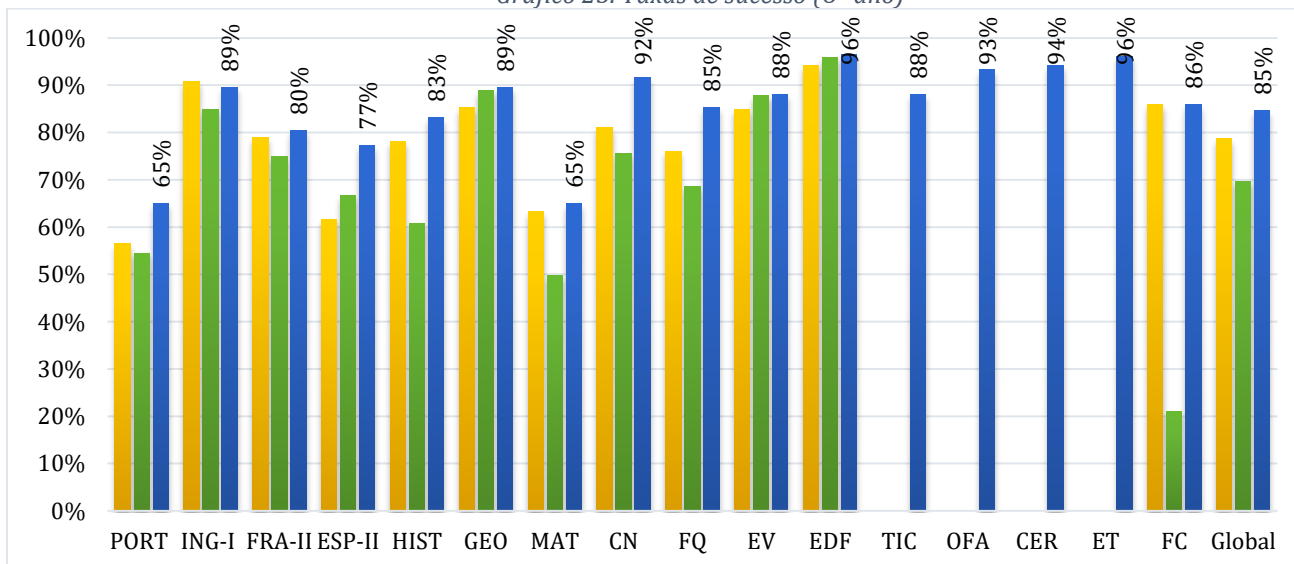
## 3.2 Taxas de sucesso - 8º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
<b>8ºA<sup>10</sup></b>	22	22	23	23
<b>8ºAMC</b>	28	28	27	28
<b>8ºB</b>	25	25	27	27
<b>8ºC</b>	27	25	25	24
<b>8ºD</b>	21	20	20	20
<b>8ºE</b>	25	22	21	21
<b>TOTAL</b>	148	142	143	143

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV
1ºP	56%	91%	79%	62%	78%	85%	63%	81%	76%	85%
2ºP	55%	85%	75%	67%	61%	89%	50%	75%	69%	88%
3ºP	65%	89%	80%	77%	83%	89%	65%	92%	85%	88%
	142	142	72	65	142	142	142	142	142	113
	143	143	71	66	143	143	143	143	143	142
	143	143	71	66	143	143	143	143	143	142

	EDF	TIC <sup>11</sup>	OFA <sup>12</sup>	CER <sup>12</sup>	ET <sup>12</sup>	FC	Global
1ºP	94%	-	-	-	-	86%	79%
2ºP	96%	-	-	-	-	21%	70%
3ºP	96%	88%	93%	94%	96%	86%	85%
	142	0	0	0	0	142	-
	143	0	0	0	0	123	-
	143	141	45	68	28	143	-

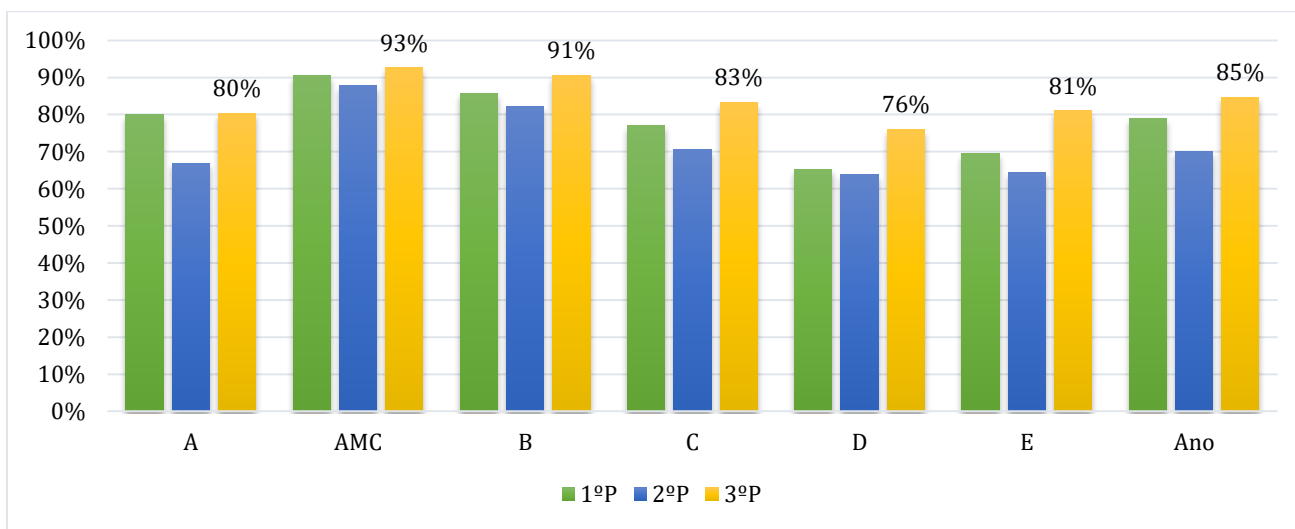
Gráfico 25. Taxas de sucesso (8º ano)

<sup>10</sup> Um aluno com ensino articulado.<sup>11</sup> Disciplinas semestrais.

**Taxas globais de sucesso turma/ano:**

	A	AMC	B	C	D	E	Ano
<b>1ºP</b>	80%	91%	86%	77%	65%	69%	79%
<b>2ºP</b>	67%	88%	82%	71%	64%	64%	70%
<b>3ºP</b>	80%	93%	91%	83%	62%	66%	85%
	22	28	25	25	20	22	-
	23	27	27	25	20	21	-
	23	28	27	24	20	21	-

Gráfico 26. Taxas globais de sucesso turma/ano (8º ano)

**Situação Final:**

	8ºA	8ºAMC	8ºB	8ºC	8ºD	8ºE	8º Ano
<b>Nº Alunos avaliados</b>	23	28	27	24	20	21	143
<b>Nº Alunos que transitou</b>	18	27	26	20	13	16	120
<b>Tx Transição</b>	78%	96%	96%	83%	65%	76%	84%

**3.3 Taxas de sucesso - 9º Ano**

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
<b>9ºA<sup>12</sup></b>	29	29	29	29
<b>9ºB</b>	18	17	18	18
<b>9ºC</b>	16	16	16	16
<b>9ºD</b>	20	20	20	20
<b>9ºE</b>	13	12	12	14
<b>9ºF</b>	15	15	15	15
<b>TOTAL</b>	118	109	110	112

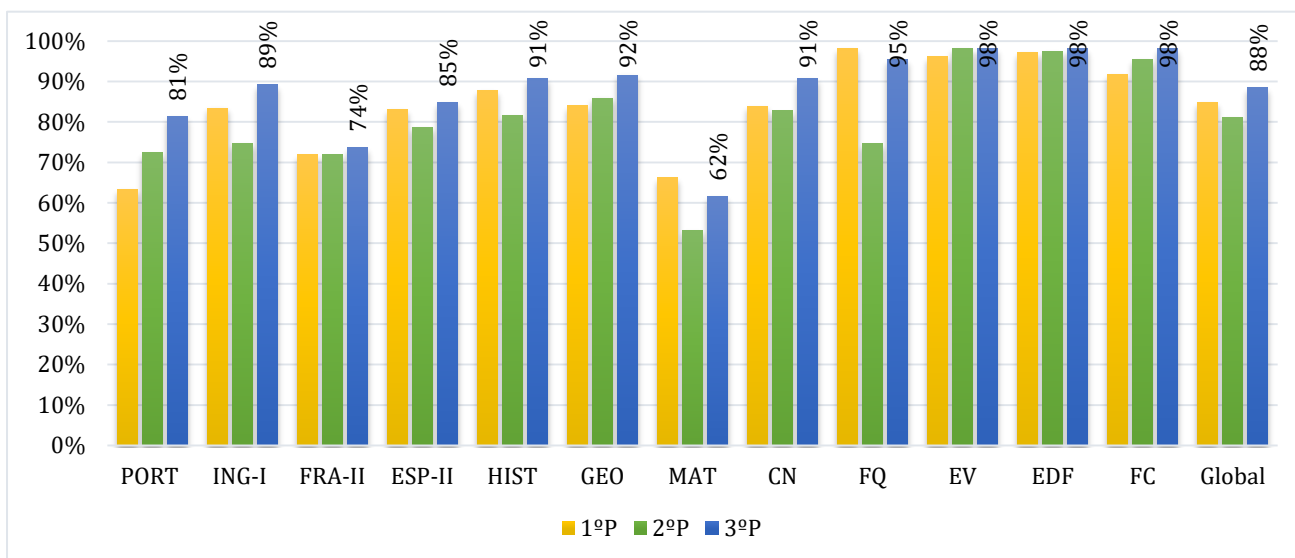
<sup>12</sup> Quatro alunos com ensino articulado.



	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ
1ºP	63%	83%	72%	83%	88%	84%	66%	84%	98%
2ºP	72%	75%	72%	79%	81%	86%	53%	83%	75%
3ºP	81%	89%	74%	85%	91%	92%	62%	91%	95%
	109	109	57	47	105	104	77	106	104
	80	109	57	47	106	105	110	107	105
	112	111	57	46	107	107	112	109	107

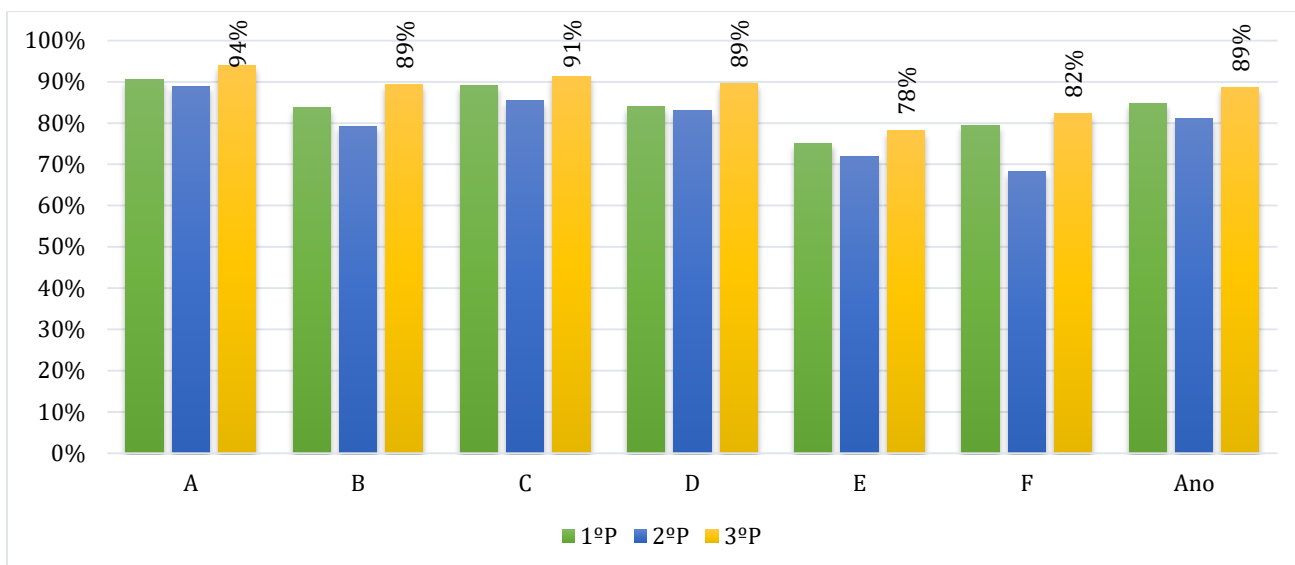
	EV	EDF	FC	Global
1ºP	96%	97%	92%	85%
2ºP	98%	97%	95%	81%
3ºP	98%	98%	98%	89%
	102	109	109	-
	103	110	110	-
	105	112	112	-

Gráfico 27. Taxas de sucesso (9º ano)

**Taxas globais de sucesso turma/ano:**

	A	B	C	D	E	F	Ano
1ºP	90%	84%	89%	84%	75%	79%	85%
2ºP	89%	79%	86%	83%	72%	68%	81%
3ºP	94%	89%	91%	89%	78%	82%	89%
	29	17	16	20	12	15	-
	29	18	16	20	12	15	-
	29	18	16	20	14	15	-

Gráfico 28. Taxas globais de sucesso turma/ano (9º ano)

**Situação Final (após resultados das Provas Finais):**

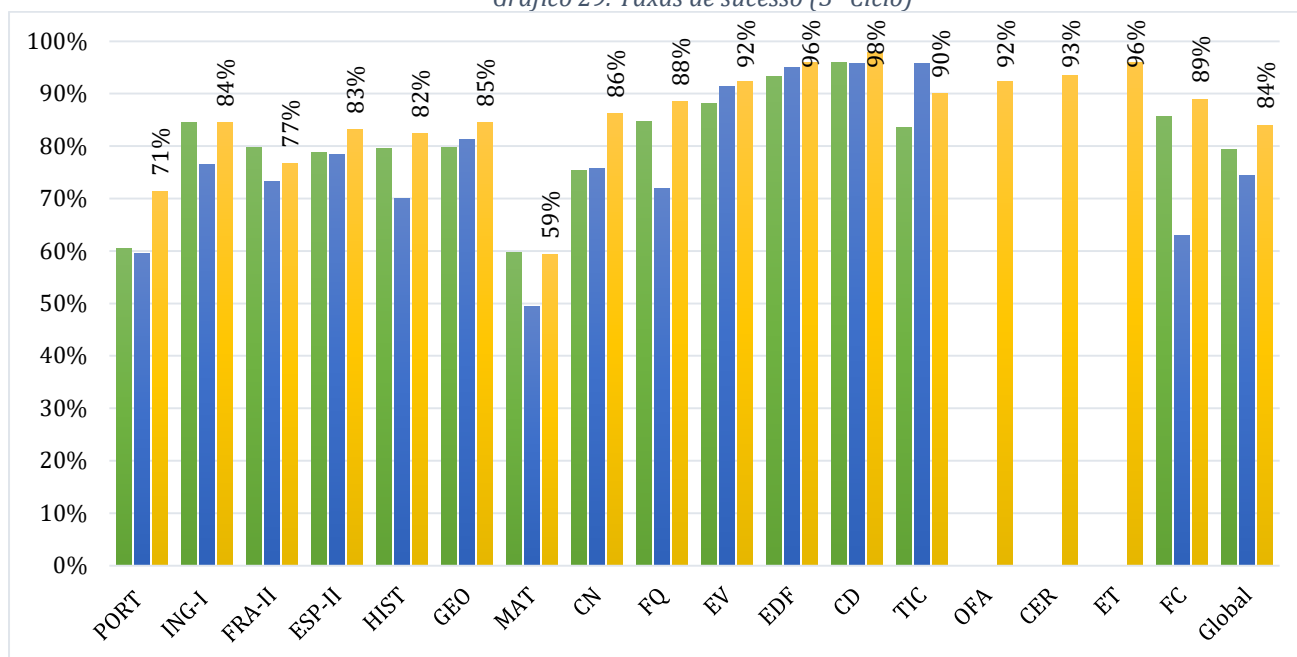
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE	9ºF	9º Ano
<b>Nº Alunos avaliados</b>	29	18	16	20	14	15	112
<b>Nº Alunos aprovados</b>	27	16	10	15	10	11	89
<b>Tx Aprovação</b>	93%	89%	63%	75%	71%	73%	79%

**3.4 Taxas de sucesso por ciclo - 3º Ciclo**

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
1º	60%	85%	80%	79%	80%	80%	60%	75%	85%	88%	93%
2º	60%	76%	73%	78%	70%	81%	49%	76%	72%	91%	95%
3º	71%	84%	77%	83%	82%	85%	59%	86%	88%	92%	96%
	391	391	179	202	338	337	359	388	386	352	391
	319	390	156	203	339	338	391	388	386	380	391
	393	392	176	202	388	388	393	390	388	382	393

	CD	TIC	OFA	CER	ET	FC	Global
1º	96%	84%	-	-	-	86%	79%
2º	96%	96%	-	-	-	63%	74%
3º	98%	90%	92%	93%	96%	89%	84%
	49	49	-	-	-	342	-
	48	48	-	-	-	323	-
	48	278	92	91	28	345	-

Gráfico 29. Taxas de sucesso (3º Ciclo)

**Situação Final (3º Ciclo):**

	Nº Alunos		Taxas	
	Transitou	Aprovado	Transição	Aprovação
<b>7º Ano</b>	108		78%	
<b>8º Ano</b>	120		84%	
<b>9º Ano</b>		89		79%
<b>Total</b>	317		80%	

**3.5 Considerações - taxas de sucesso (7º, 8º e 9º ano)**

No 7º ano, foram avaliados 138 alunos e as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 50% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 80%. A turma E ficou abaixo dessa percentagem (60%), a turma igualou a percentagem de ano e as restantes ficaram acima (87% - turma A, 85% - turma F, 83% - turmas C e D). A taxa global de transição foi de 78%.

No 8º ano, foram avaliados 143 alunos e as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 60% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 85%. As turmas A, C, D e E ficaram abaixo dessa percentagem (80%, 83%, 76% e 81%, respetivamente), as restantes ficaram acima (turma AMC - 93%, turma B - 91%). A taxa global de transição foi de 84%.

No 9º ano, foram avaliados 112 alunos e as taxas de sucesso apresentaram, globalmente, percentagens superiores a 60% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 89%. As turmas E e F ficaram abaixo dessa percentagem (78% e 82%, respetivamente), as turmas B e D igualaram a percentagem de ano e as restantes ficaram acima (turma A - 94% e turma C - 91%). A taxa global de aprovação foi de 79%.

Quando consideradas por ciclo, as taxas de sucesso foram superiores a 50% em todas as disciplinas e as taxas de transição/ aprovação fixaram-se nos 80%.

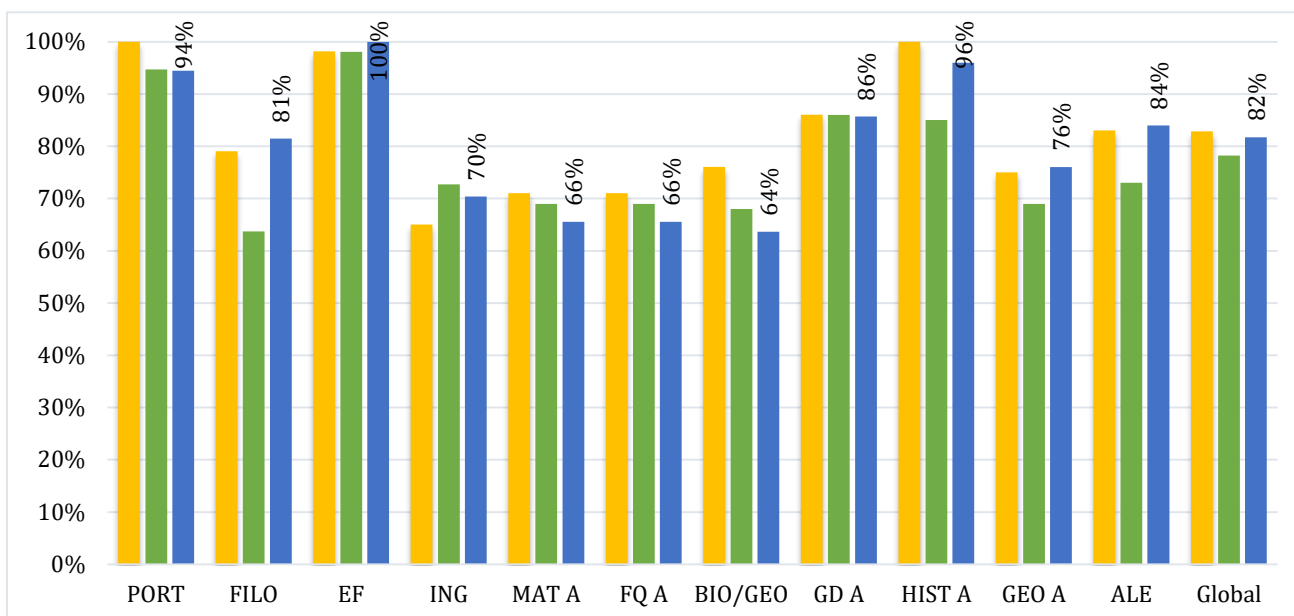
## 4. Ensino Secundário Regular

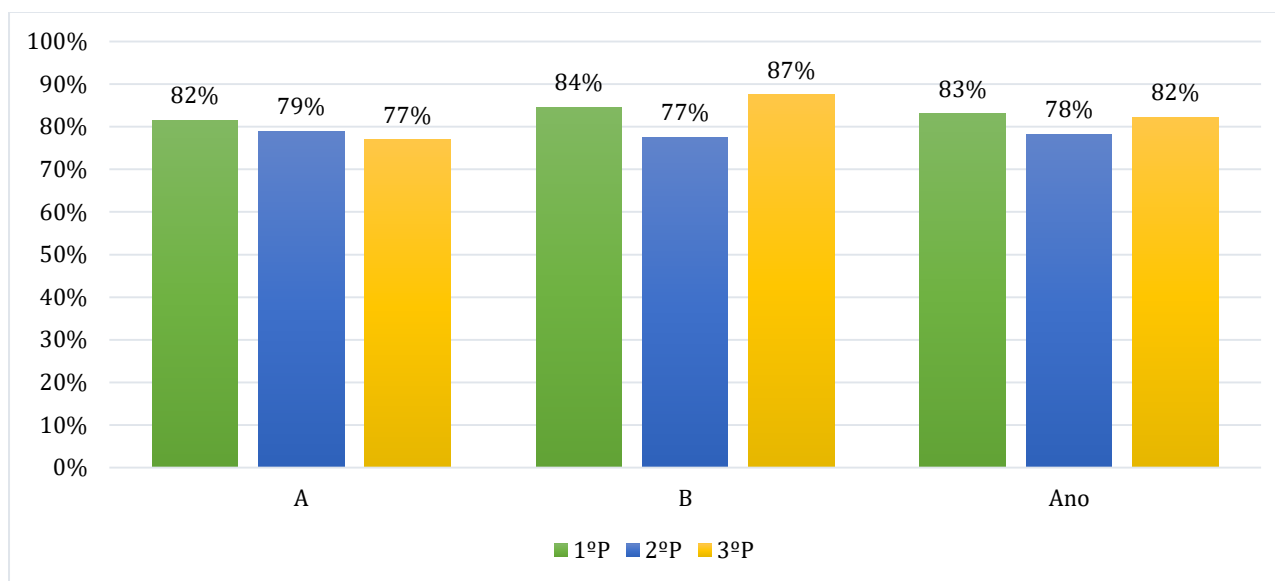
## 4.1 Taxas de sucesso - 10º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados a todas		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
<b>10ºA</b>	28	28	29	29
<b>10ºB</b>	26	24	26	25
<b>TOTAL</b>	61	52	55	54

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	GD A	HIST A	GEO A	ALE	Global
1º	100%	79%	98%	65%	71%	71%	76%	86%	100%	75%	83%	83%
2º	95%	64%	98%	73%	69%	69%	68%	86%	85%	69%	73%	78%
3º	94%	81%	100%	70%	66%	66%	64%	86%	96%	76%	84%	82%
	52	52	52	52	28	28	21	7	24	24	24	-
	55	55	55	55	29	29	22	7	26	26	26	-
	54	54	54	54	29	29	22	7	25	25	25	-

Gráfico 30. Taxas de sucesso (10º ano)



**Taxas globais de sucesso turma/ano:***Gráfico 31. Taxas globais de sucesso turma/ano (10º ano)***Situação Final:**

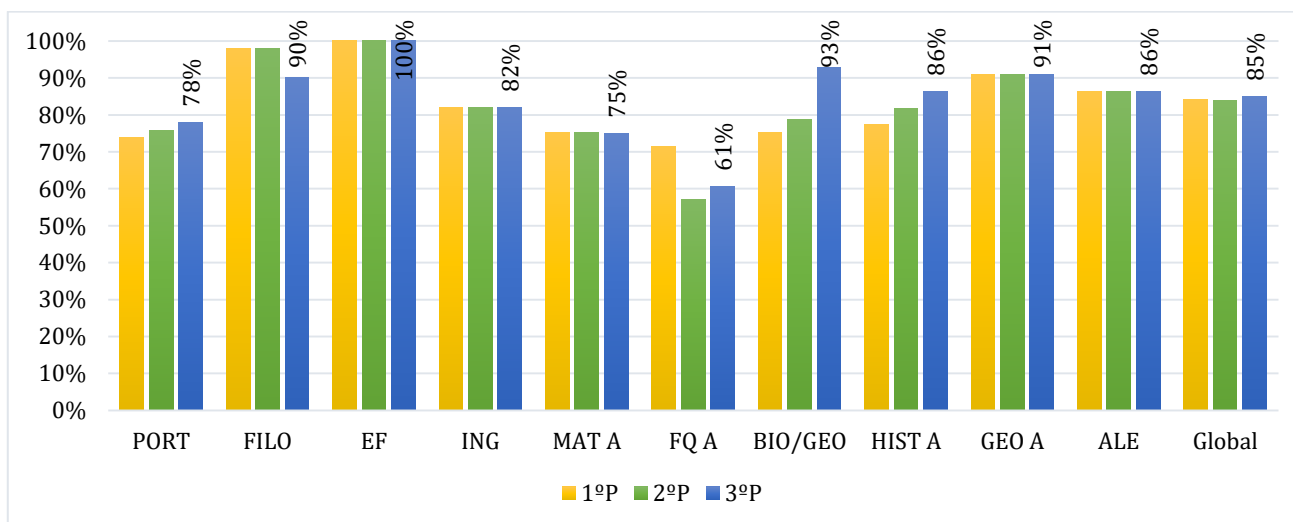
	Nº Alunos que transitaram	Taxa de Transição
<b>10º A</b>	22	76%
<b>10º B</b>	24	96%
<b>Total</b>	54	85%

## 4.2 Taxas de sucesso - 11º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados a todas		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
<b>11ºA</b>	20	17	17	17
<b>11ºB</b>	14	11	11	11
<b>11ºC</b>	25	22	22	22
<b>Total</b>	59	50	50	50

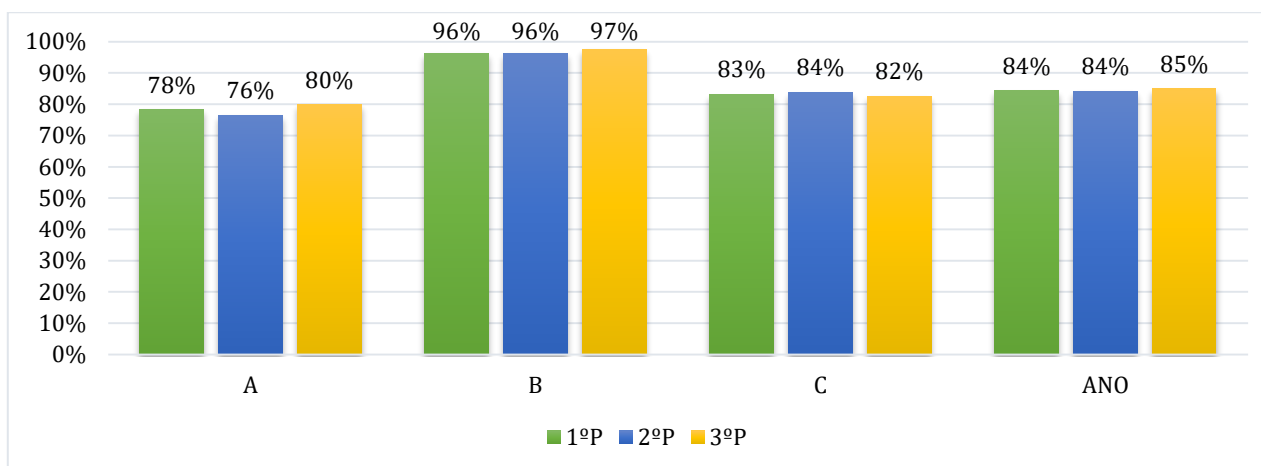
	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	BIO/GEO	HIST A	GEO A	ALE	Global
1º	74%	98%	100%	82%	75%	72%	75%	77%	91%	86%	84%
2º	76%	98%	100%	82%	75%	57%	79%	82%	91%	86%	84%
3º	78%	90%	100%	82%	75%	61%	93%	86%	91%	86%	85%
	50	50	49	50	28	28	28	22	22	22	-
	50	50	50	50	28	28	28	22	22	22	-
	50	50	50	50	28	28	28	22	22	22	-

Gráfico 32. Taxas de sucesso (11º ano)



## Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 33. Taxas globais de sucesso turma/ano (11º ano)

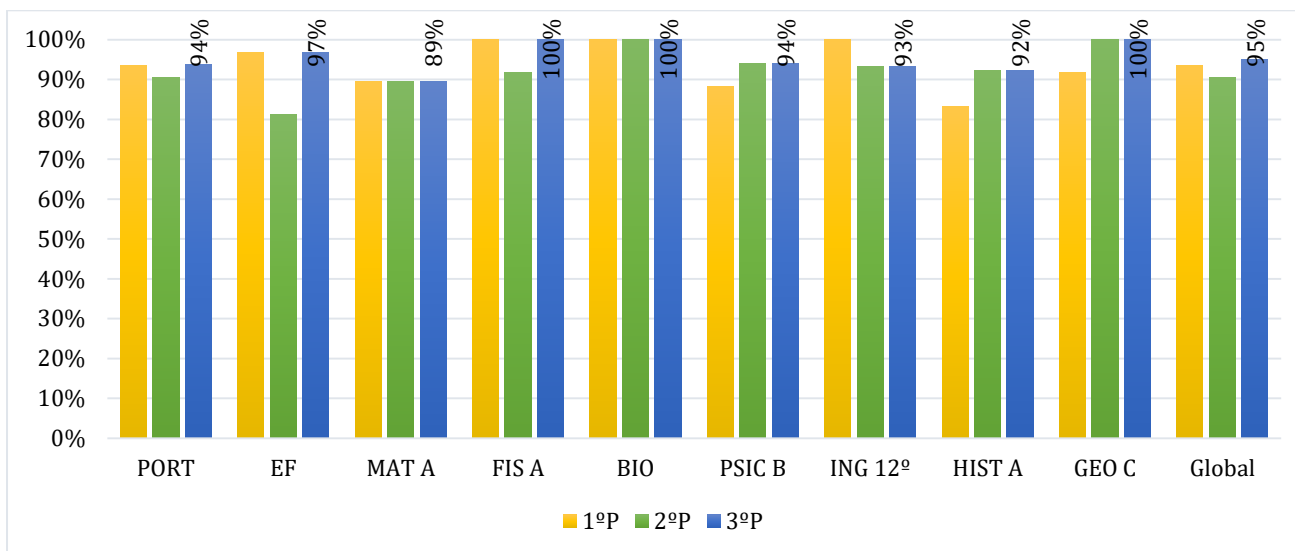


## 4.3 Taxas de sucesso - 12º Ano

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados a todas		
	(Início do ano)	1ºP	2ºP	3ºP
<b>12ºA</b>	26	19	19	19
<b>12ºB</b>	12	12	13	13
<b>TOTAL</b>	38	31	32	32

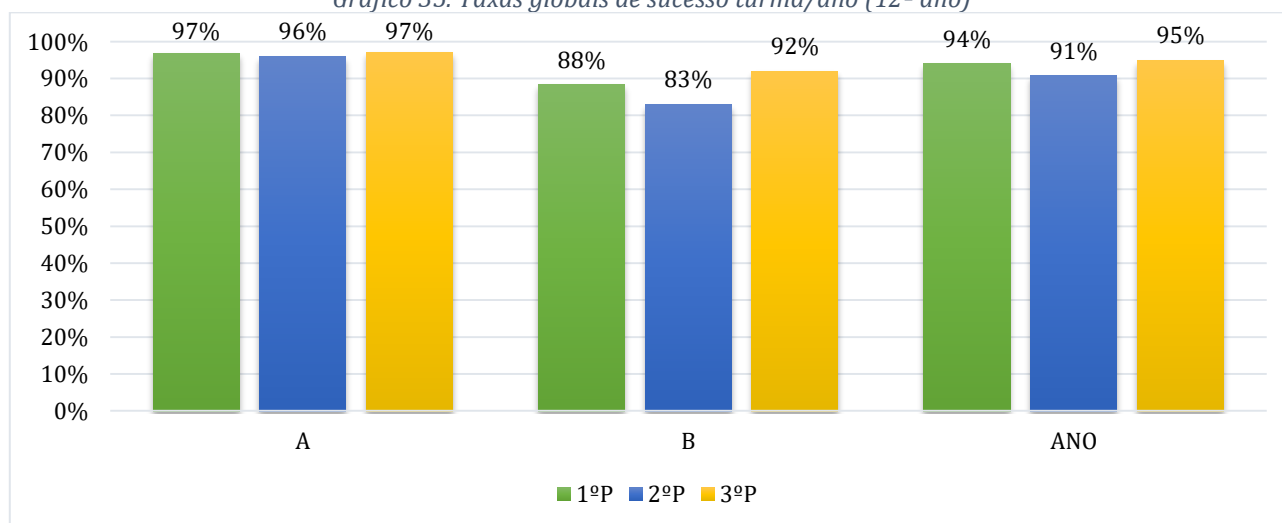
	PORT	EF	MAT A	FIS A	BIO	PSIC B	ING 12º	HIST A	GEO C	Global
1º	94%	97%	89%	100%	100%	88%	100%	83%	92%	94%
2º	91%	81%	89%	92%	100%	94%	93%	92%	100%	91%
3º	94%	97%	89%	100%	100%	94%	93%	92%	100%	95%
	31	31	19	12	7	17	14	12	12	-
	32	32	19	12	7	17	15	13	13	-
	32	32	19	12	7	17	15	13	13	-

Gráfico 34. Taxas de sucesso (12º ano)



## Taxas globais de sucesso turma/ano:

Gráfico 35. Taxas globais de sucesso turma/ano (12º ano)

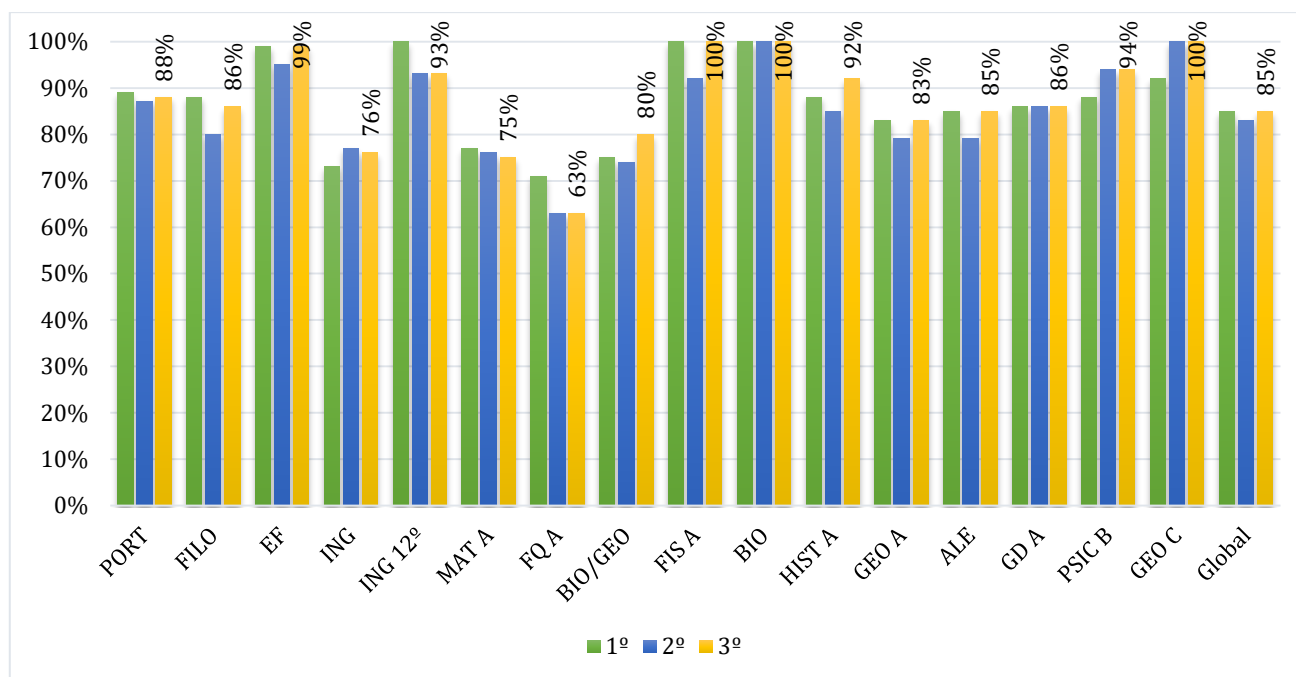


## 4.4 Taxas de sucesso por ciclo - Ensino Secundário

	PORT	FILO	EF	ING	ING 12º	MAT A	FQ A	BIO/GEO	FIS A	BIO	HIST A
1º	89%	88%	99%	73%	100%	77%	71%	75%	100%	100%	88%
2º	87%	80%	95%	77%	93%	76%	63%	74%	92%	100%	85%
3º	88%	86%	99%	76%	93%	75%	63%	80%	100%	100%	92%
	133	102	132	102	14	75	56	49	12	7	58
	137	105	137	105	15	76	57	50	12	7	61
	137	104	136	105	15	76	57	50	12	7	60

	GEO A	ALE	GD A	PSIC B	GEO C	Global
1º	83%	85%	86%	88%	92%	85%
2º	79%	79%	86%	94%	100%	83%
3º	83%	85%	86%	94%	100%	85%
	46	46	7	17	12	-
	48	48	7	17	13	-
	47	47	7	17	13	

Gráfico 36. Taxas de sucesso (Ensino Secundário Regular)



## 4.5 Considerações - taxas de sucesso (10º, 11º e 12º ano)

No 10º ano foram avaliados 54 alunos e registaram-se taxas de sucesso superiores a 65% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano foi de 82%. A turma A (Ciências e Tecnologias) ficou abaixo dessa percentagem (77%) e turma B (Línguas e Humanidades) ficou acima (87%). A taxa global de transição foi de 85% (76% na turma A e 96% na turma B).

No 11º ano foram avaliados 50 alunos e as taxas de sucesso foram superiores a 60% em todas as disciplinas. A taxa global de sucesso de ano fixou-se em 85%. As turmas A (Ciências e Tecnologias) e C (Línguas e Humanidades) ficaram abaixo dessa percentagem (80% e 82%, respetivamente), a turma B superou (97%).



No 12º ano foram avaliados 32 alunos e as taxas de sucesso foram superiores a 90% em todas as disciplinas, à exceção de Matemática A que, com uma ligeira diferença, fixou-se em 89%. A taxa global de sucesso de ano foi de 95%. A turma A (Ciências e Tecnologias) ficou acima dessa percentagem (97%) e a turma B (Línguas e Humanidades) ficou abaixo (92%).

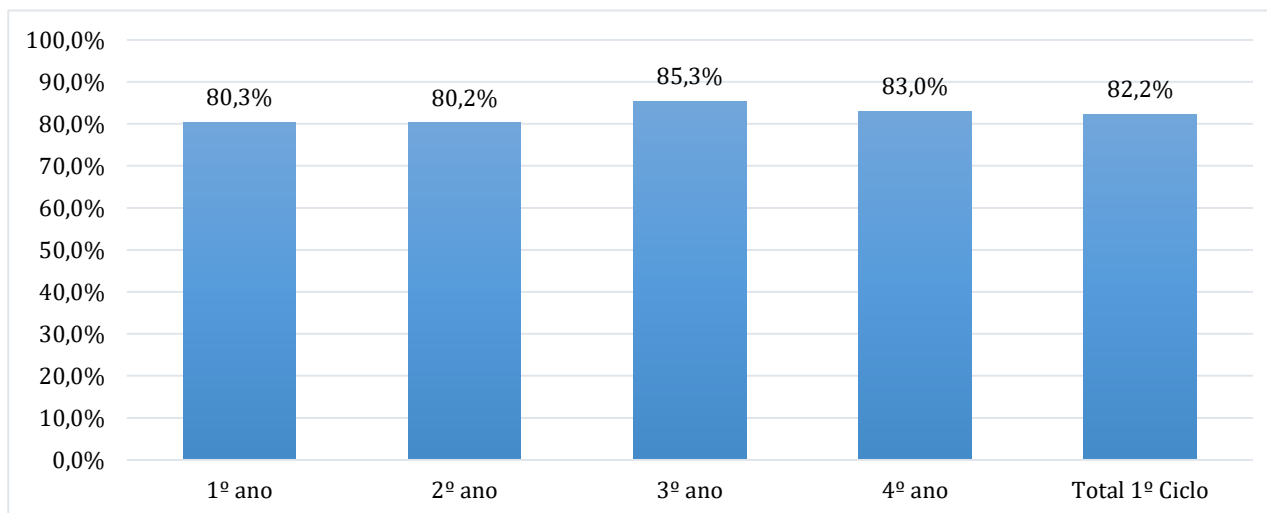
Quando consideradas por ciclo, as taxas de sucesso foram superiores a 60% em todas as disciplinas, destacando-se pela positiva as disciplinas de Física A, Biologia e Geologia e Geografia C (100%).

## 5. Qualidade do Sucesso (Ensino Regular)

### 5.1 1º Ciclo

Ano	Nº alunos avaliados	Nº de alunos com positiva a todas as disciplinas	%
<b>1º Ano</b>	132	106	80,3%
<b>2º Ano</b>	172	138	80,2%
<b>3º Ano</b>	150	128	85,3%
<b>4º Ano</b>	141	117	83,0%
<b>Total (1º Ciclo)</b>	595	489	82,2%

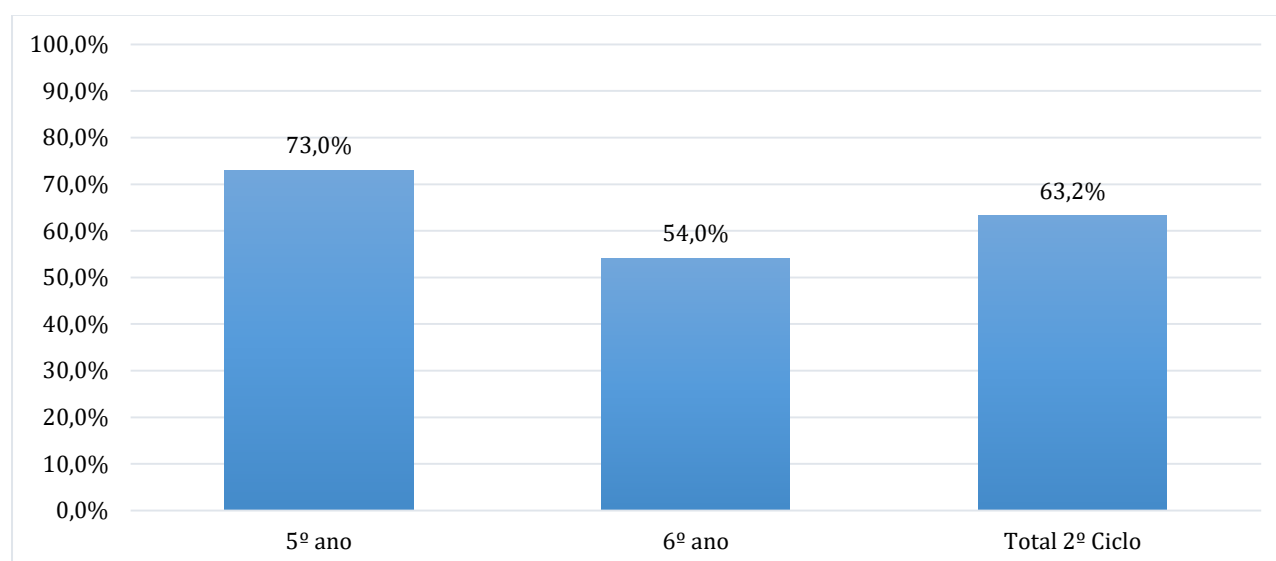
Gráfico 37. Qualidade do sucesso (1º Ciclo)



### 5.2 2º Ciclo

Ano	Nº alunos avaliados	Nº de alunos com positiva a todas as disciplinas	%
<b>5º Ano</b>	163	119	73,0%
<b>6º Ano</b>	174	94	54,0%
<b>Total (2º Ciclo)</b>	337	213	63,2%

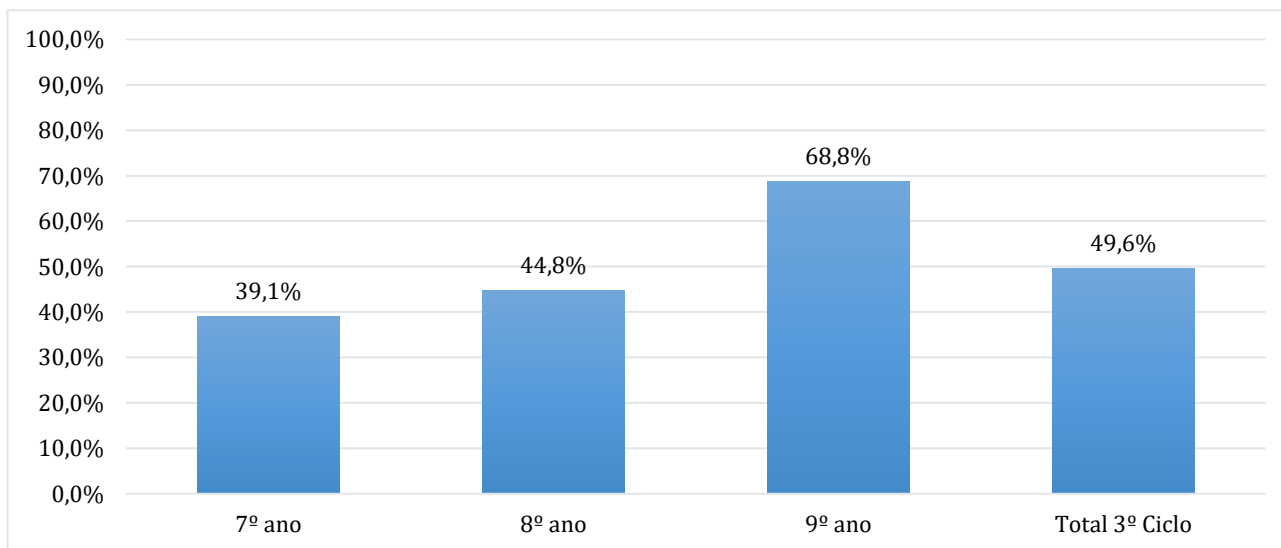
Gráfico 38. Qualidade do sucesso (2º Ciclo)



## 5.3 3º Ciclo

Ano	Nº alunos avaliados	Nº de alunos com positiva a todas as disciplinas	%
<b>7º Ano</b>	138	54	39,1%
<b>8º Ano</b>	143	64	44,8%
<b>9º Ano</b>	112	77	68,8%
<b>Total (3º Ciclo)</b>	393	195	49,6%

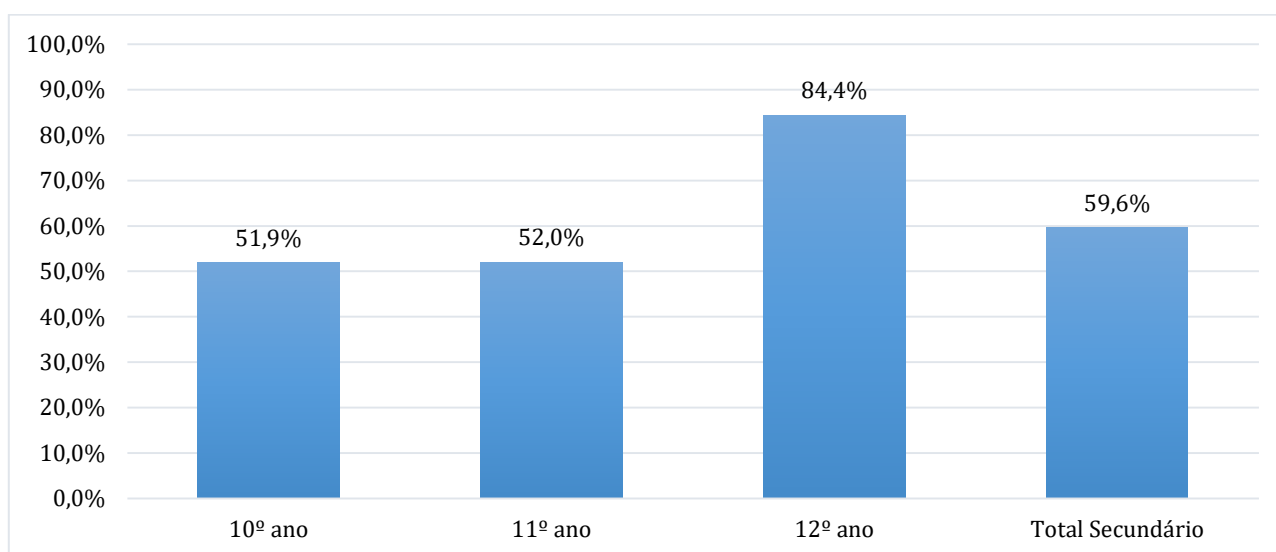
Gráfico 39. Qualidade do sucesso (3º Ciclo)



## 5.4 Ensino Secundário

Ano	Nº alunos avaliados a todas as disciplinas	Nº de alunos com positiva a todas as disciplinas	%
<b>10º Ano</b>	54	28	51,9%
<b>11º Ano</b>	50	26	52,0%
<b>12º Ano</b>	32	27	84,4%
<b>Total (ES)</b>	136	81	59,6%

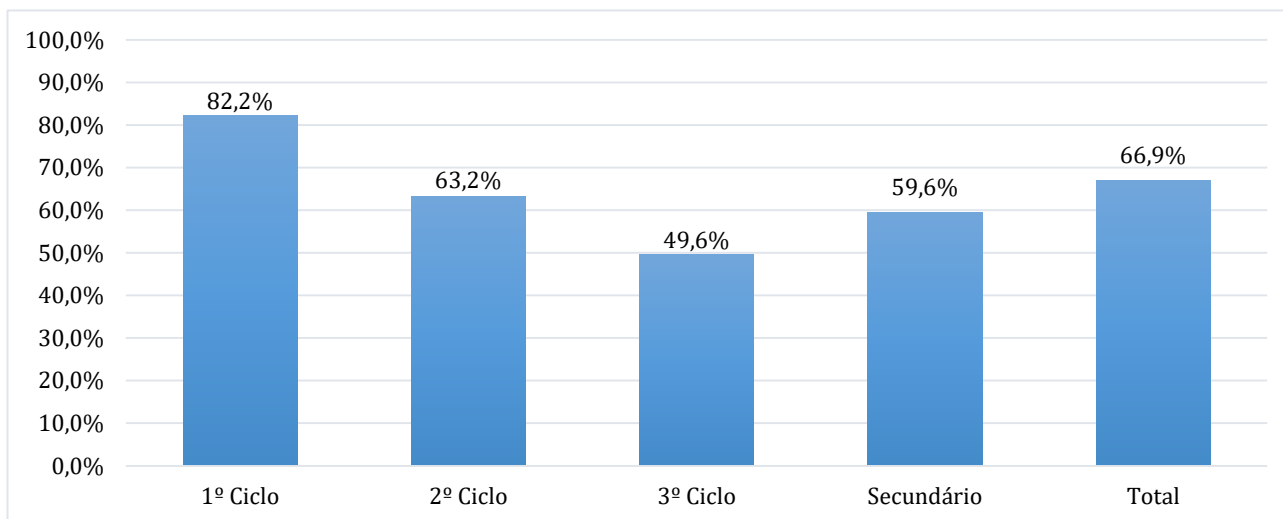
Gráfico 40. Qualidade do sucesso (Ensino Secundário)



## 5.5 Ensino Regular (qualidade global do sucesso)

Ciclo	Nº alunos avaliados a todas as disciplinas	Nº de alunos com positiva a todas as disciplinas	%
1º Ciclo	595	489	82,2%
2º Ciclo	337	213	63,2%
3º Ciclo	393	195	49,6%
ES	136	81	59,6%
<b>Total (Ensino Regular)</b>	<b>1461</b>	<b>978</b>	<b>66,9%</b>

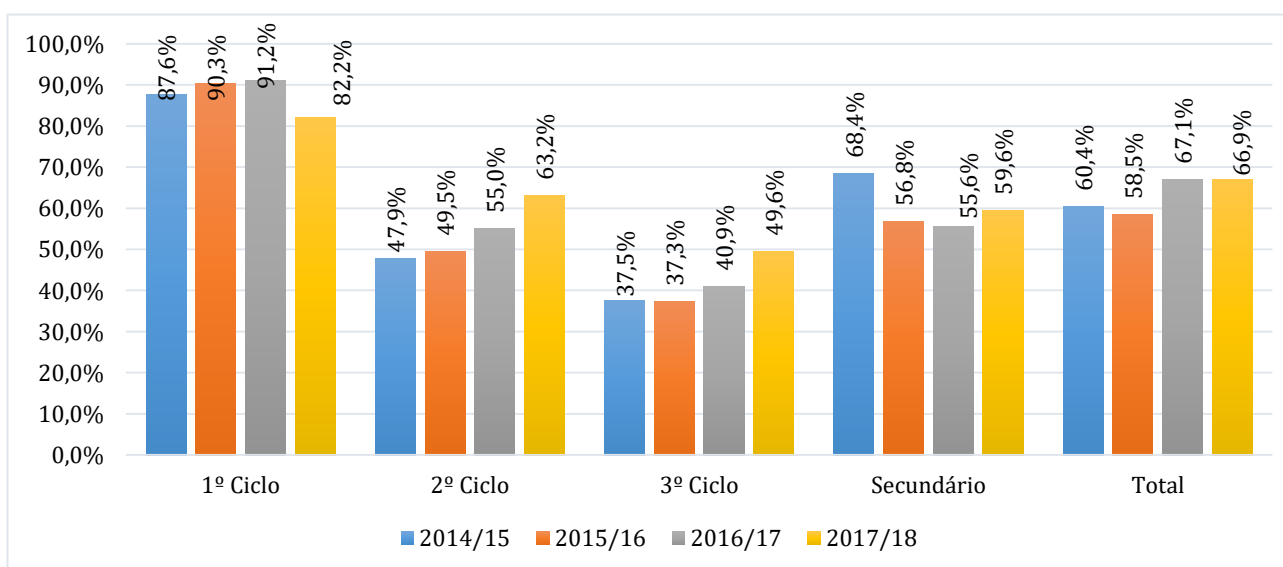
Gráfico 41. Qualidade global do sucesso (Ensino Regular - 2017/2018)



## 5.6 Evolução da qualidade do sucesso - Ensino Regular

Ciclo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1º Ciclo	87,6%	90,3%	91,2%	82,2%
2º Ciclo	47,9%	49,5%	55,0%	63,2%
3º Ciclo	37,5%	37,3%	40,9%	49,6%
ES	68,4%	56,8%	55,6%	59,6%
<b>Total (Ensino Regular)</b>	<b>60,4%</b>	<b>58,5%</b>	<b>67,1%</b>	<b>66,9%</b>

Gráfico 42. Evolução da qualidade do sucesso (2014/15 a 2017/18)



## 5.7 Considerações - qualidade do sucesso:

Na análise efetuada aos alunos de todos os ciclos do ensino regular com aproveitamento positivo a todas as disciplinas (qualidade do sucesso), conclui-se que:

- No 1º Ciclo, a qualidade global do sucesso fixou-se nos 82,2%, variando entre os 80,2% (2º ano) e os 85,3% (4º ano);
- No 2º Ciclo, os valores da qualidade do sucesso foram consideravelmente mais baixos do que os obtidos no 1º Ciclo, com percentagens globais de 63,2% e situando-se entre os 54% (6º ano) e os 73% (5º ano);
- No 3º Ciclo, a qualidade do sucesso foi inferior a 50% no 7º e 8º anos de escolaridade e superior a essa percentagem no 9º ano, registando-se uma melhoria ao longo dos três anos (39,1% no 7º, 44,8% no 8º e 68,8 no 9º).
- No ensino secundário regular, a qualidade do sucesso foi sempre superior a 50%, registando-se uma melhoria considerável no 12º ano de escolaridade (51,9% no 10º, 52% no 11º e 84,4 no 12º).

Comparando a qualidade do sucesso dos alunos do Agrupamento nos diferentes ciclos de ensino, ao longo dos quatro últimos anos letivos, verificaram-se melhorias no 2º e 3º ciclos do ensino básico. No 1º ciclo, as percentagens da qualidade do sucesso são geralmente elevadas, registando-se uma ligeira pioria no ano letivo 2017/2018. No ensino secundário, os valores mais elevados correspondem ao ano letivo 2014/2015.

Globalmente, o ano letivo 2016/2017 foi aquele que registou a maior percentagem de qualidade do sucesso (67,1%), tendo sido de 60,4% em 2014/2015, de 58,5% em 2015/2016 e de 66,9% em 2017/2018.

## 6. Evolução das Taxas de Sucesso (2015/2016 a 2017/2018)

### 6.1 1º Ciclo do Ensino Básico Regular

#### 6.1.1 1º Ano

	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	A. ESTUDO	OC	CD	Global
2015/2016	91%	97%	99%	98%	98%	98%	-	97%
2016/2017	93%	96%	100%	99%	96%	99%	-	97%
2017/2018	91%	95%	98%	98%	96%	-	97%	96%
Dif. (17/18-16/17)	-2%	-1%	-2%	-1%	0%	1%	-	-1%

Gráfico 43. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 1º Ano

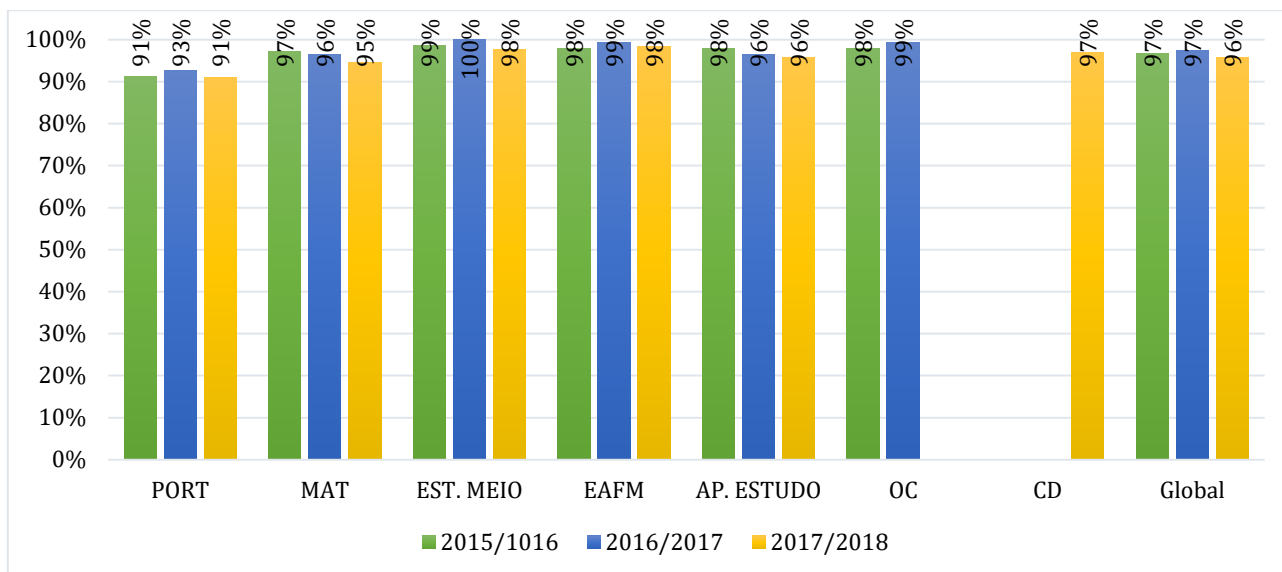
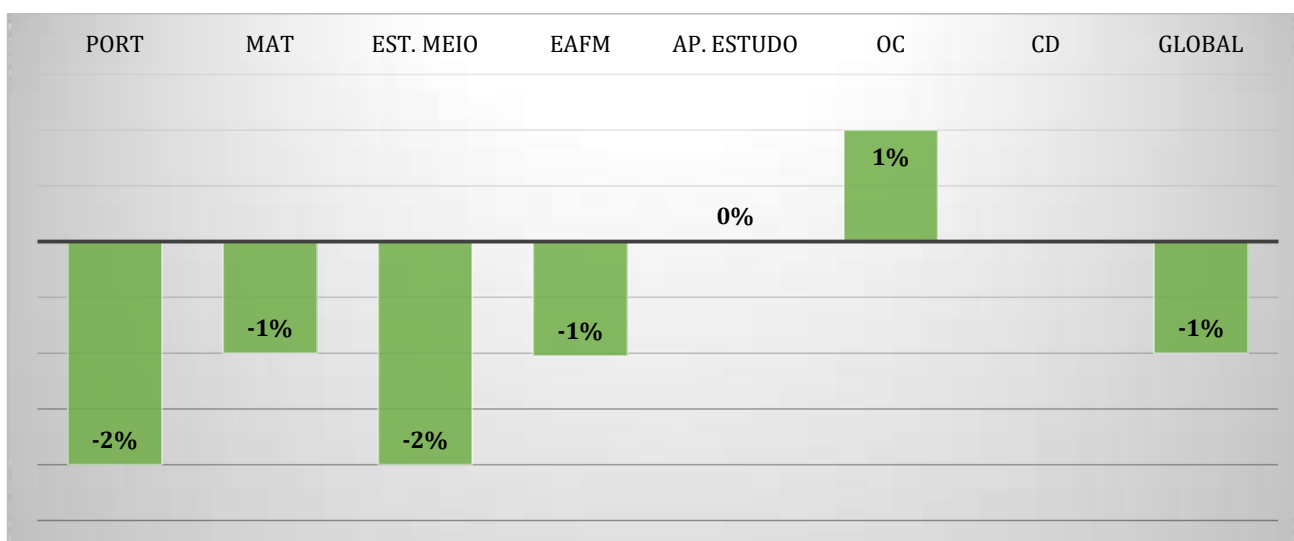


Gráfico 44. Diferença - 1º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.1.2 2º Ano

	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	A. ESTUDO	OC	Global
2015/2016	91%	90%	98%	99%	98%	100%	96%
2016/2017	93%	93%	99%	97%	95%	96%	96%
2017/2018	90%	86%	95%	99%	90%	97%	93%
Dif. (17/18-16/17)	-3%	-7%	-4%	2%	-5%	1%	-3%

Gráfico 45. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 2ºano

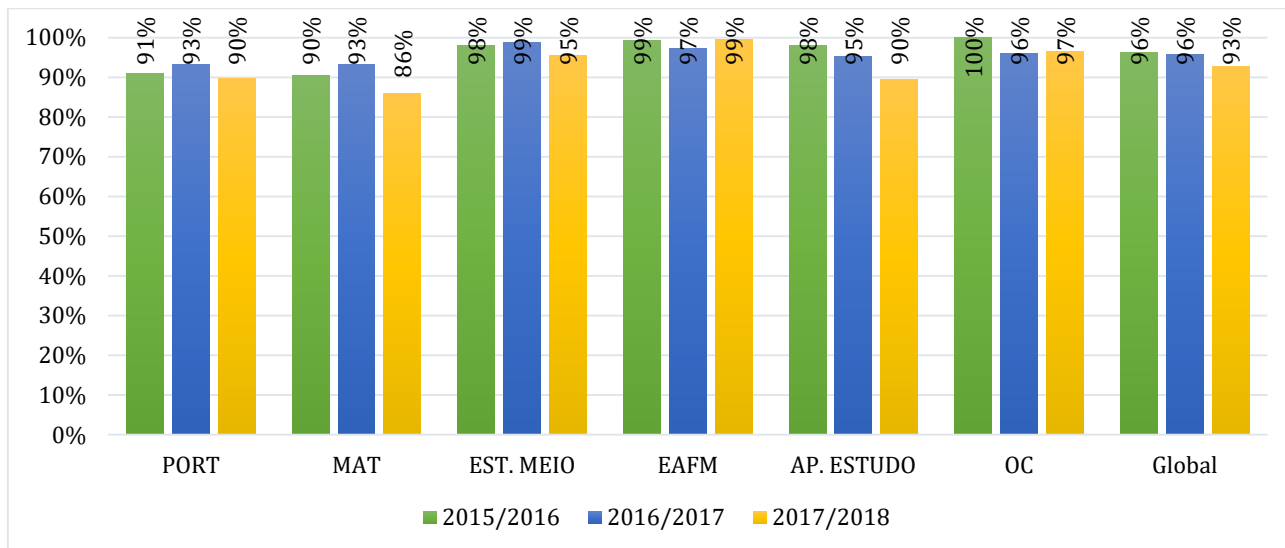
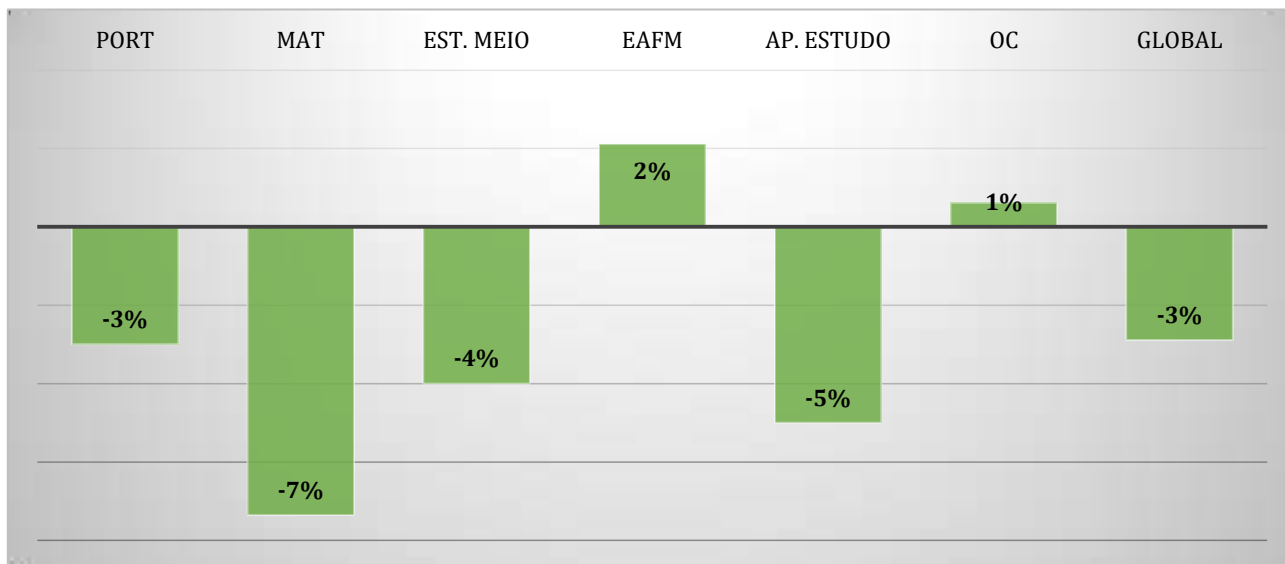


Gráfico 46. Diferença - 2º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.1.3 3º Ano

	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	A. ESTUDO	ING	OC	Global
2015/2016	98%	96%	98%	100%	99%	98%	99%	98%
2016/2017	91%	88%	91%	100%	92%	95%	99%	94%
2017/2018	99%	98%	99%	100%	98%	91%	100%	98%
Dif. (17/18-16/17)	8%	10%	8%	0%	6%	-4%	1%	4%

Gráfico 47. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 3ºano

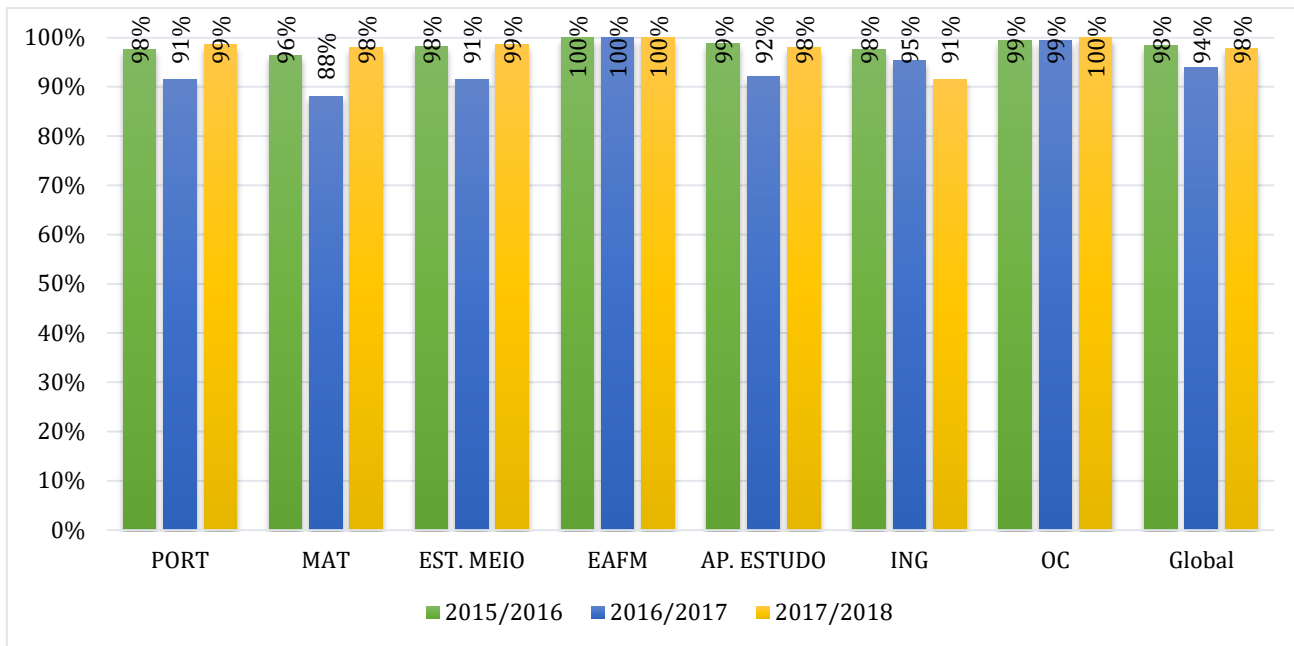
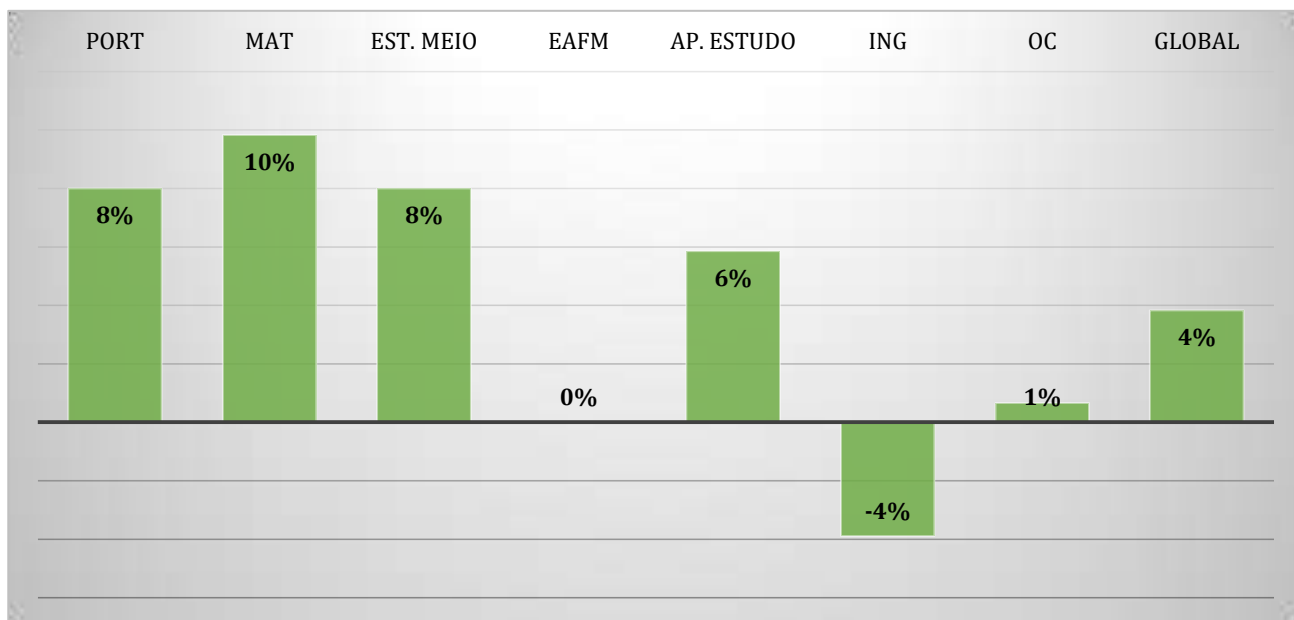


Gráfico 48. Diferença - 3º Ano (2017/2018-2016/2017)





6.1.4 4º Ano

	PORT	MAT	E. MEIO	EAFM	A. ESTUDO	ING	OC	Global
2015/2016	97%	90%	97%	100%	97%	-	98%	97%
2016/2017	97%	91%	97%	100%	98%	-	100%	97%
2017/2018	99%	88%	97%	100%	97%	95%	99%	96%
Dif. (17/18-16/17)	2%	-3%	0%	0%	-1%	-	-1%	-1%

Gráfico 49. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 4ºano

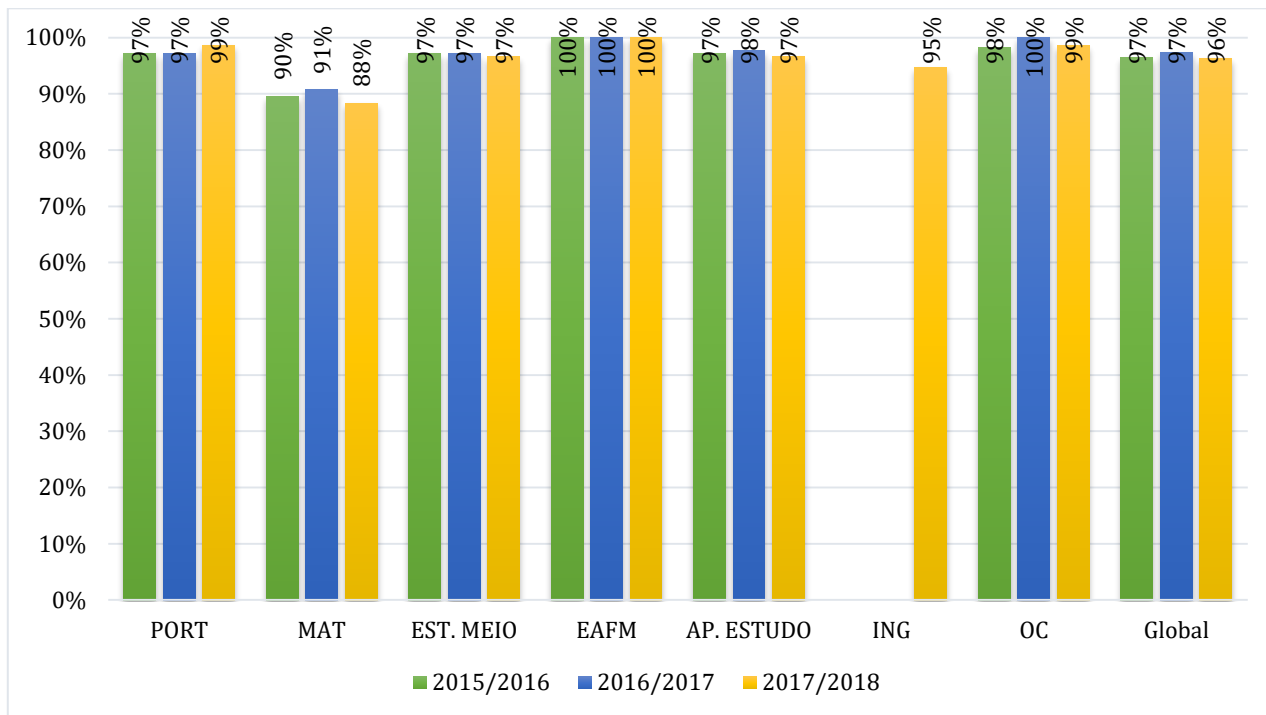
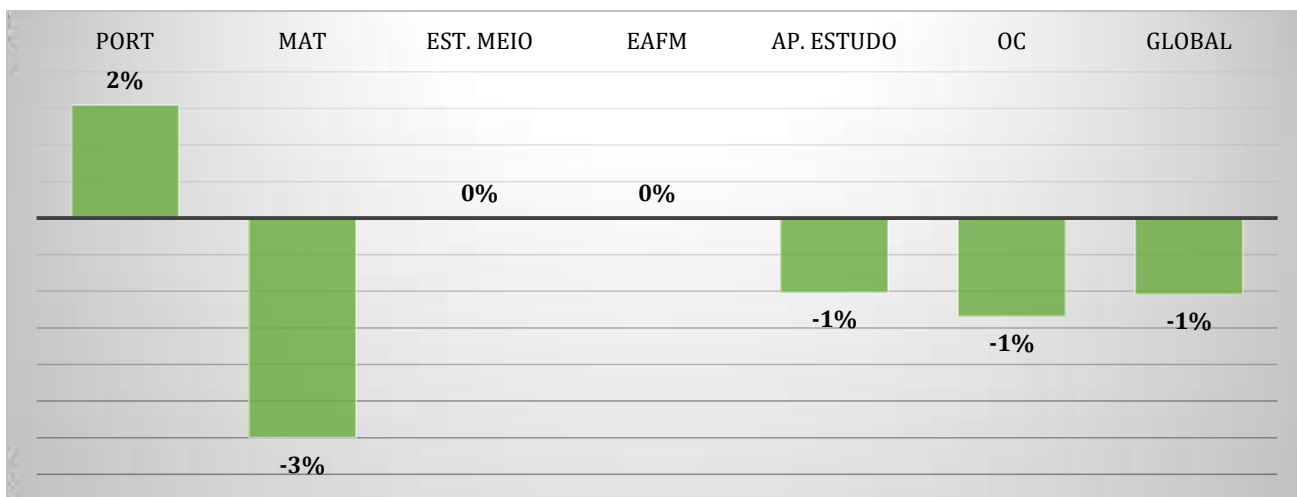


Gráfico 50. Diferença - 4º Ano (2017/2018-2016/2017)



## 6.2 2º Ciclo do Ensino Básico Regular

## 6.2.1 5º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	EV	ET
2015/2016	82%	71%	73%	63%	89%	99%	95%	99%	97%
2016/2017	85%	82%	79%	65%	91%	98%	98%	96%	98%
2017/2018	87%	97%	90%	85%	95%	99%	98%	99%	99%
Dif. (17/18-16/17)	2%	15%	11%	20%	4%	1%	0%	3%	1%

	CD	TIC	FC	Global
2015/2016	-	-	94%	86%
2016/2017	-	-	92%	89%
2017/2018	95%	95%	96%	94%
Dif. (17/18-16/17)	-	-	4%	6%

Gráfico 51. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 5º Ano

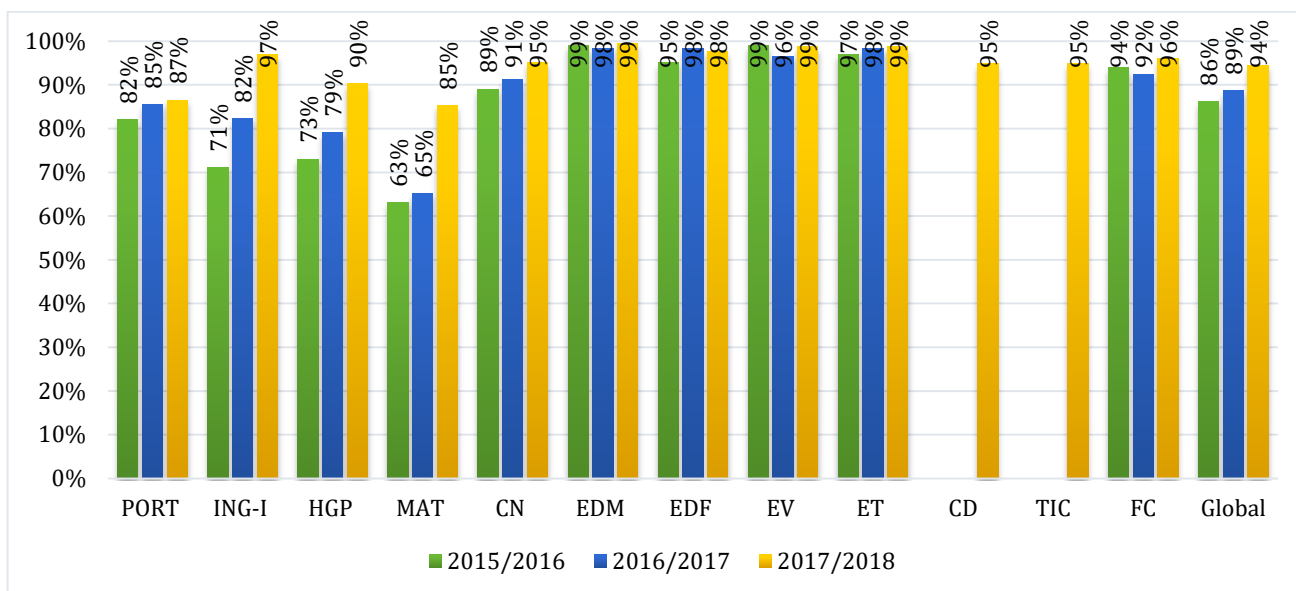
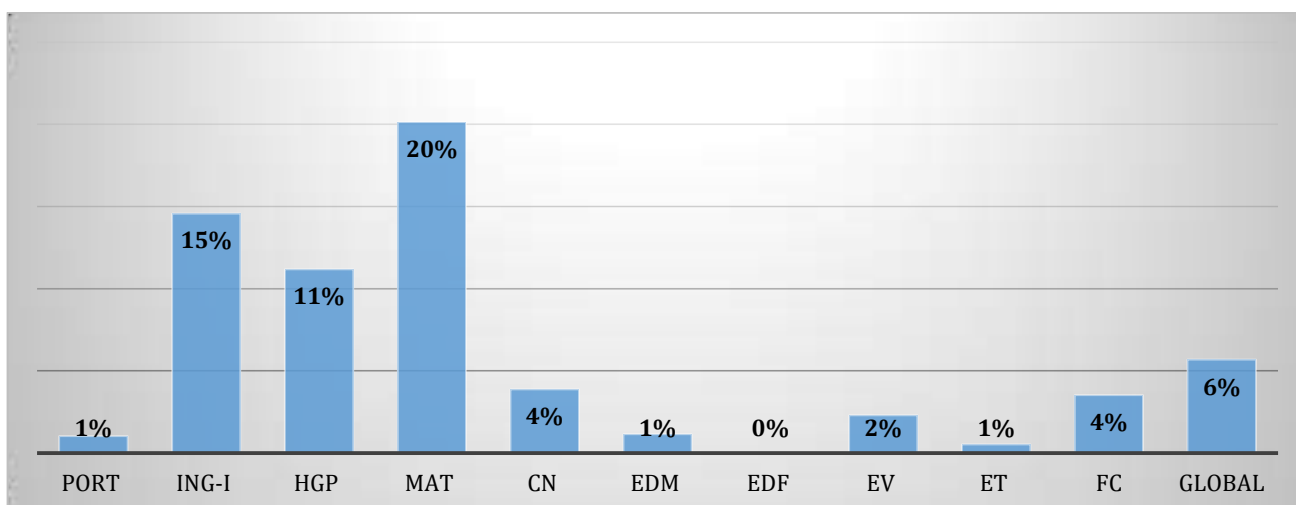


Gráfico 52. Diferença - 5º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.2.2 6º Ano

	PORT	ING-I	HGP	MAT	CN	EDM	EDF	EV
2015/2016	84%	75%	73%	72%	88%	94%	92%	95%
2016/2017	84%	74%	69%	76%	90%	100%	98%	99%
2017/2018	85%	82%	79%	74%	90%	98%	93%	98%
Dif. (17/18-16/17)	1%	8%	10%	-2%	0%	-2%	-5%	-1%

	ET	FC	Global
2015/2016	97%	86%	86%
2016/2017	99%	99%	89%
2017/2018	98%	97%	89%
Dif. (17/18-16/17)	-1%	-2%	0%

Gráfico 53. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 6º Ano

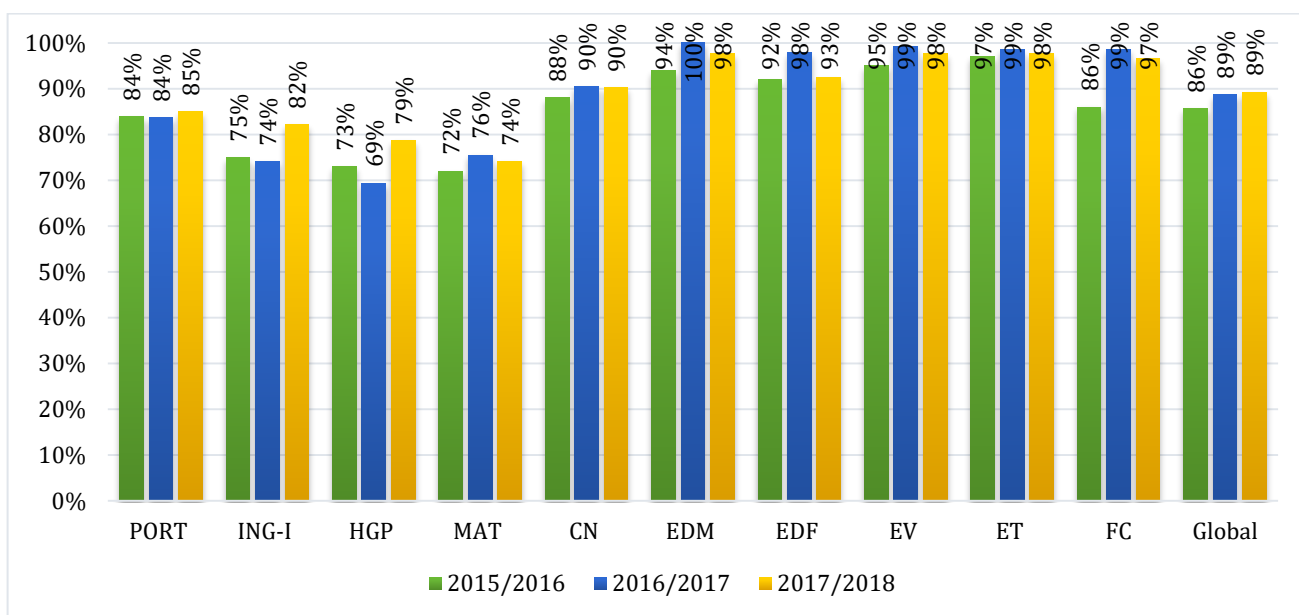
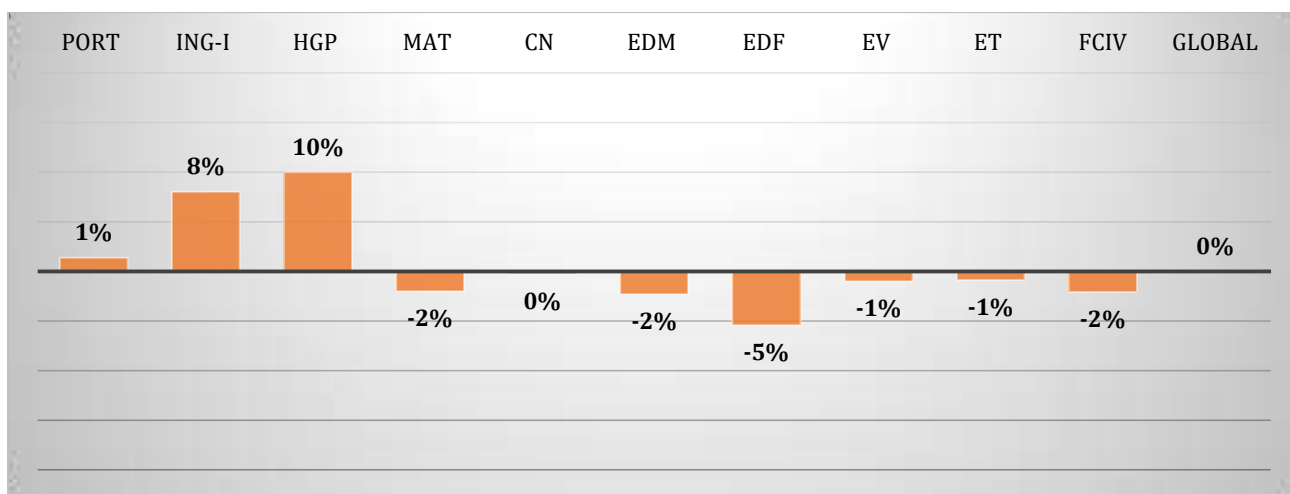


Gráfico 54. Diferença - 6º Ano (2017/2018-2016/2017)



### 6.3 3º Ciclo

#### 6.3.1 7º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EDF
2015/2016	90%	74%	85%	90%	89%	77%	64%	75%	94%	98%	99%
2016/2017	69%	85%	72%	84%	83%	90%	57%	85%	84%	89%	94%
2017/2018	70%	75%	75%	87%	75%	74%	51%	77%	86%	93%	93%
Dif. (17/18-16/17)	1%	-10%	3%	3%	-8%	-16%	-6%	-9%	2%	4%	-1%

	CD	TIC	OFA	CER	ET	FC	Global
2015/2016	-	95%	100%	100%	100%	92%	89%
2016/2017	-	95%	91%	91%	100%	97%	84%
2017/2018	98%	92%	91%	91%	-	82%	80%
Dif. (17/18-16/17)	-	-3%	0%	0%	0%	-15%	-4%

Gráfico 55. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 7º Ano

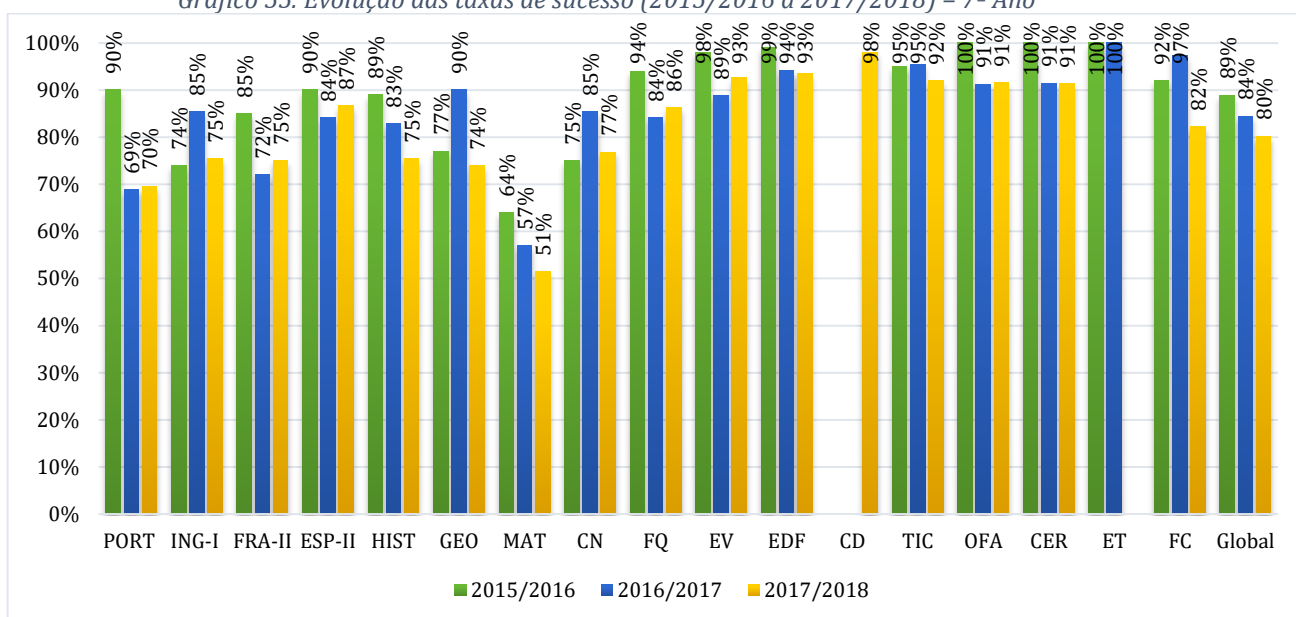
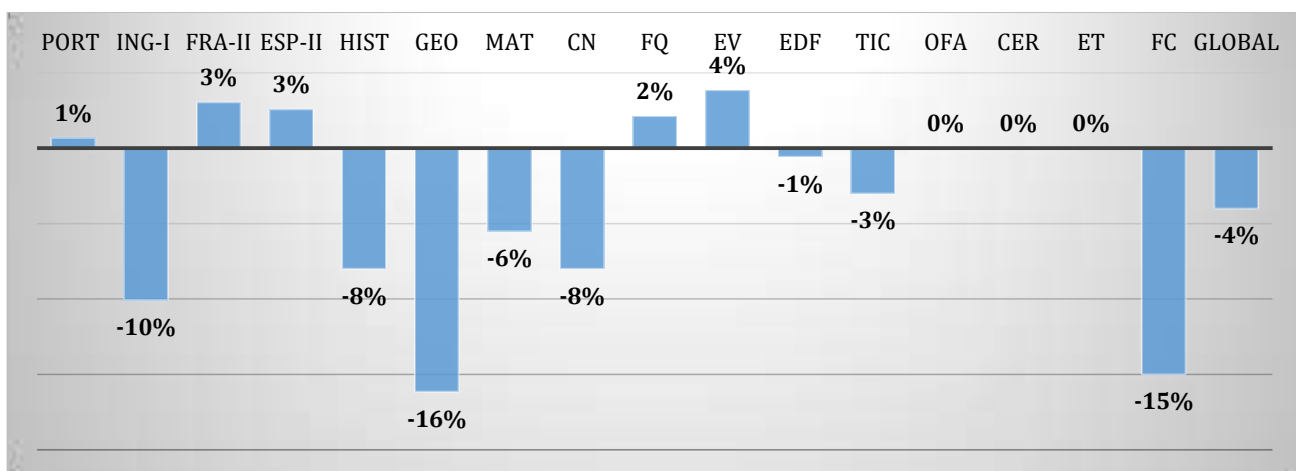


Gráfico 56. Diferença - 7º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.3.2 8º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV
2015/2016	71%	84%	71%	84%	93%	85%	50%	86%	81%	98%
2016/2017	77%	81%	62%	77%	89%	88%	57%	85%	93%	98%
2017/2018	65%	89%	80%	77%	83%	89%	65%	92%	85%	88%
Dif. (17/18-16/17)	-12%	8%	18%	0%	-6%	1%	8%	6%	-8%	-10%

	EDF	TIC	OFA	CER	ET	FC	Global
2015/2016	100%	95%	98%	100%	100%	98%	87%
2016/2017	98%	94%	100%	100%	84%	100%	86%
2017/2018	96%	88%	93%	94%	96%	86%	85%
Dif. (17/18-16/17)	-2%	-6%	-7%	-6%	12%	-14%	-1%

Gráfico 57. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 8º Ano

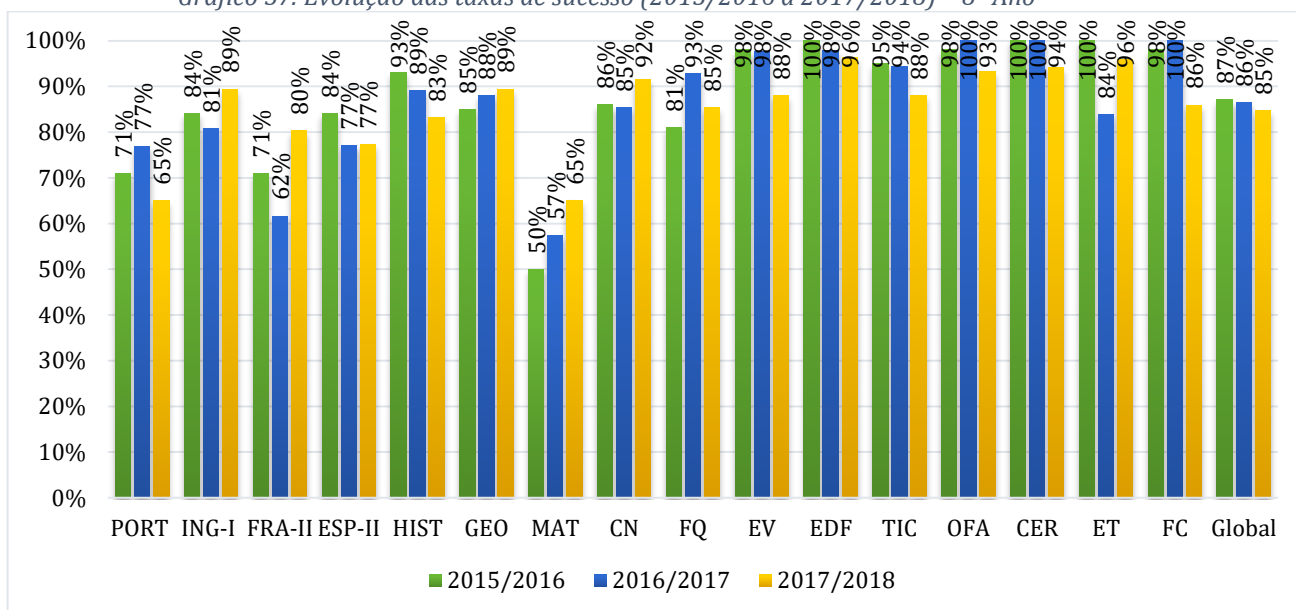
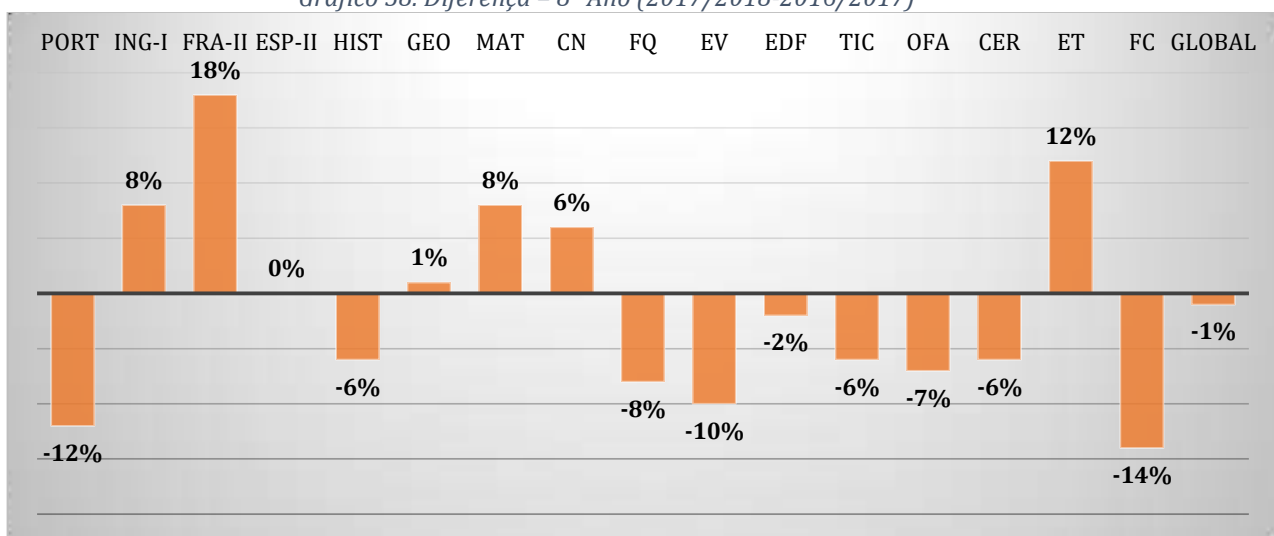


Gráfico 58. Diferença - 8º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.3.3 9º Ano

	PORT	ING-I	FRA-II	ESP-II	HIST	GEO	MAT	CN	FQ
2015/2016	66%	82%	88%	92%	90%	87%	53%	93%	91%
2016/2017	89%	79%	85%	97%	94%	99%	46%	95%	93%
2017/2018	81%	89%	74%	85%	91%	92%	62%	91%	95%
Dif. (17/18-16/17)	-8%	10%	-11%	-12%	-3%	-7%	16%	-4%	2%

	EV	EDF	FC	Global
2015/2016	96%	97%	96%	86%
2016/2017	99%	100%	100%	89%
2017/2018	98%	98%	98%	88%
Dif. (17/18-16/17)	-1%	-2%	-2%	-1%

Gráfico 59. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 9º Ano

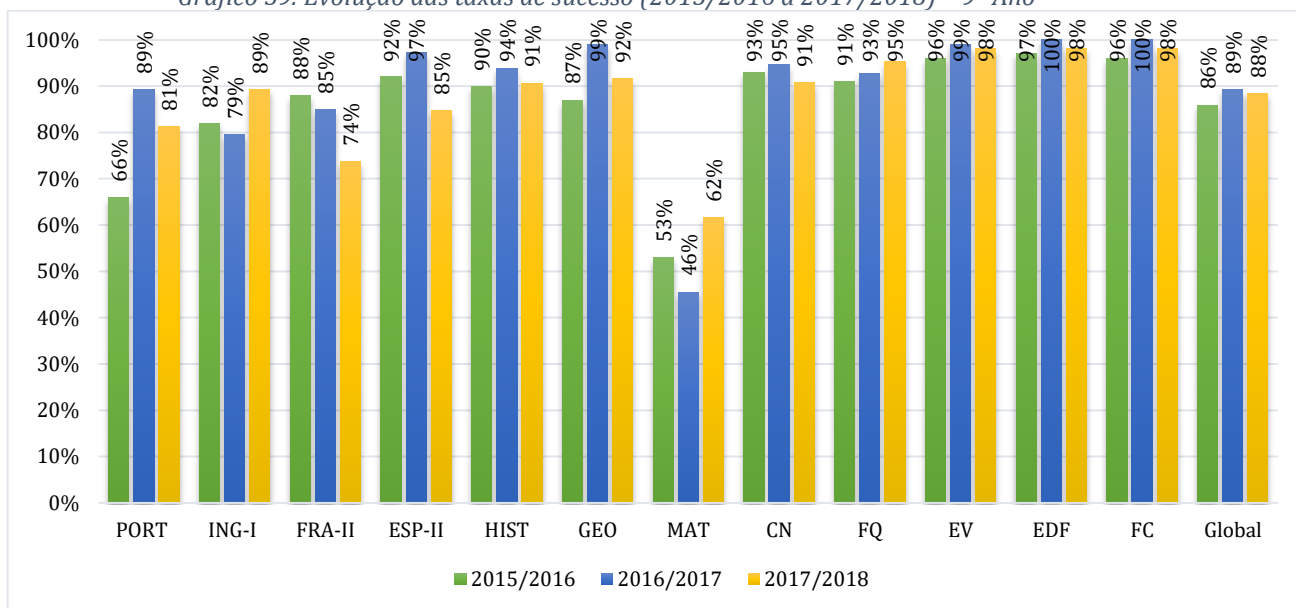
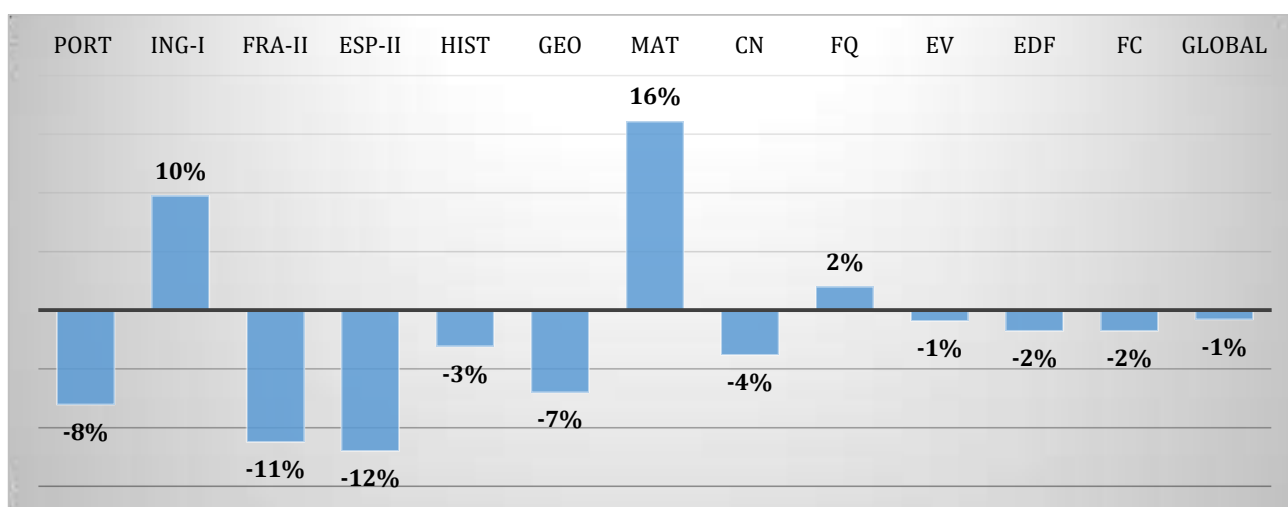


Gráfico 60. Diferença - 9º Ano (2017/2018-2016/2017)



### 6.4 Ensino Secundário Regular

#### 6.4.1 10º Ano

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	B/G	GD A	HIST A	GEO A	ALE	Global
2015/2016	60%	79%	93%	72%	59%	55%	73%	-	86%	65%	77%	72%
2016/2017	78%	81%	96%	82%	44%	44%	82%	-	93%	89%	81%	78%
2017/2018	95%	81%	100%	71%	66%	66%	64%	86%	96%	76%	84%	82%
Dif. (17/18-16/17)	16%	0%	4%	-12%	22%	22%	-18%	-	3%	-13%	3%	4%

Gráfico 61. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) – 10º Ano

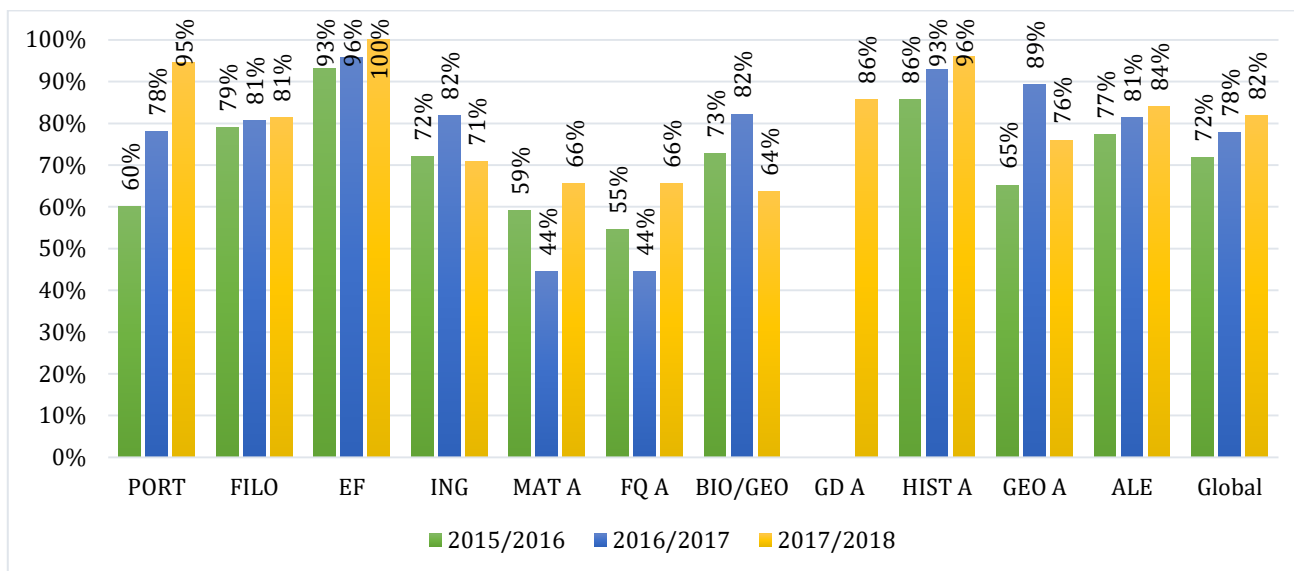
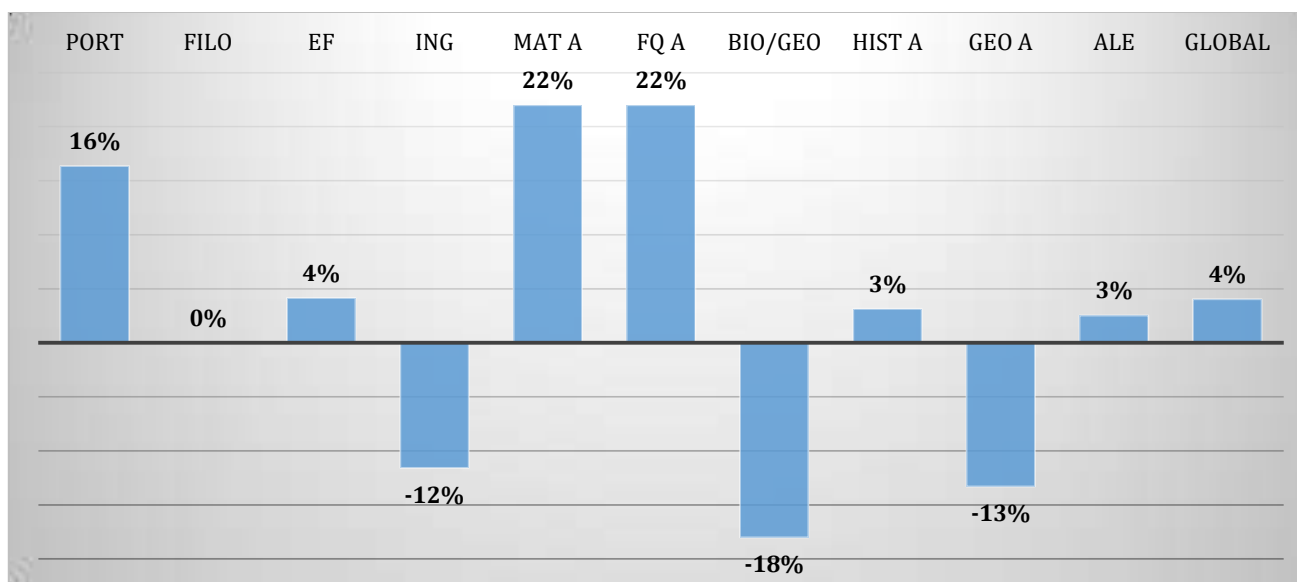


Gráfico 62. Diferença - 10º Ano (2017/2018-2016/2017)



6.4.2 11º Ano

	PORT	FILO	EF	ING	MAT A	FQ A	B/G	HIST A	GEO A	ALE	Global
2015/2016	100%	100%	100%	95%	74%	63%	100%	-	-	-	90%
2016/2017	81%	81%	97%	100%	73%	61%	88%	100%	93%	85%	86%
2017/2018	78%	90%	100%	82%	75%	61%	93%	86%	91%	86%	85%
Dif. (17/18-16/17)	-3%	9%	3%	-18%	2%	0%	5%	-14%	-2%	1%	-1%

Gráfico 63. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 11º Ano

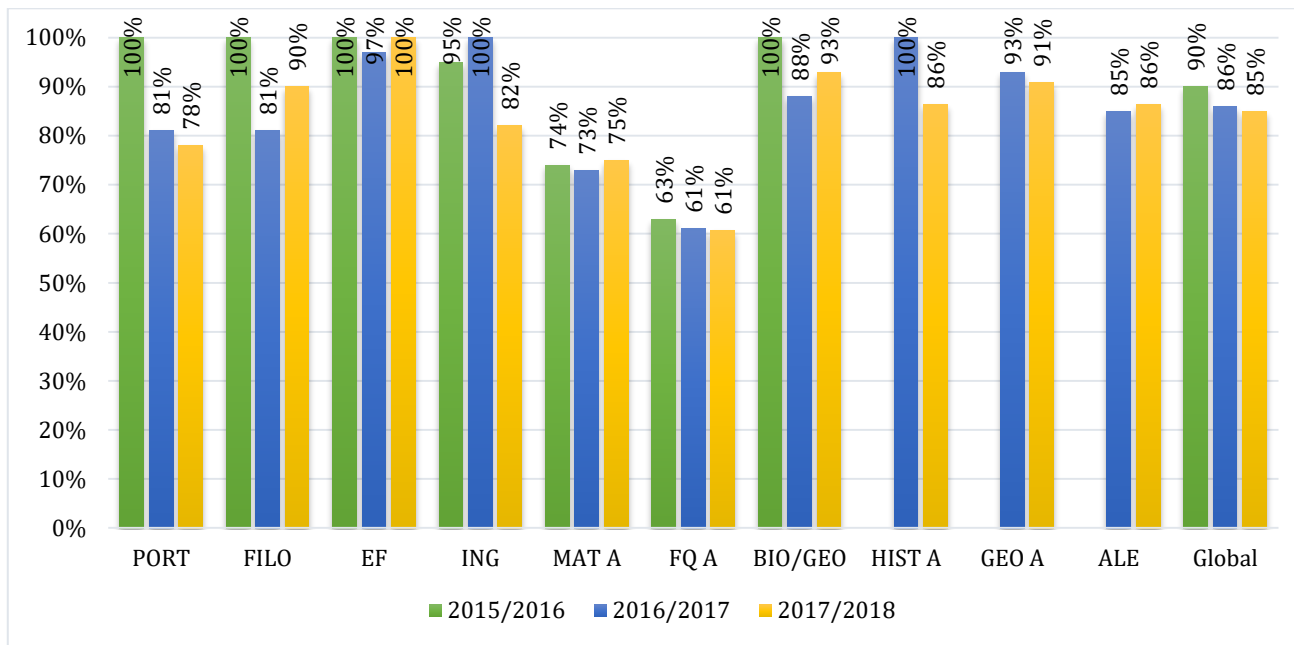
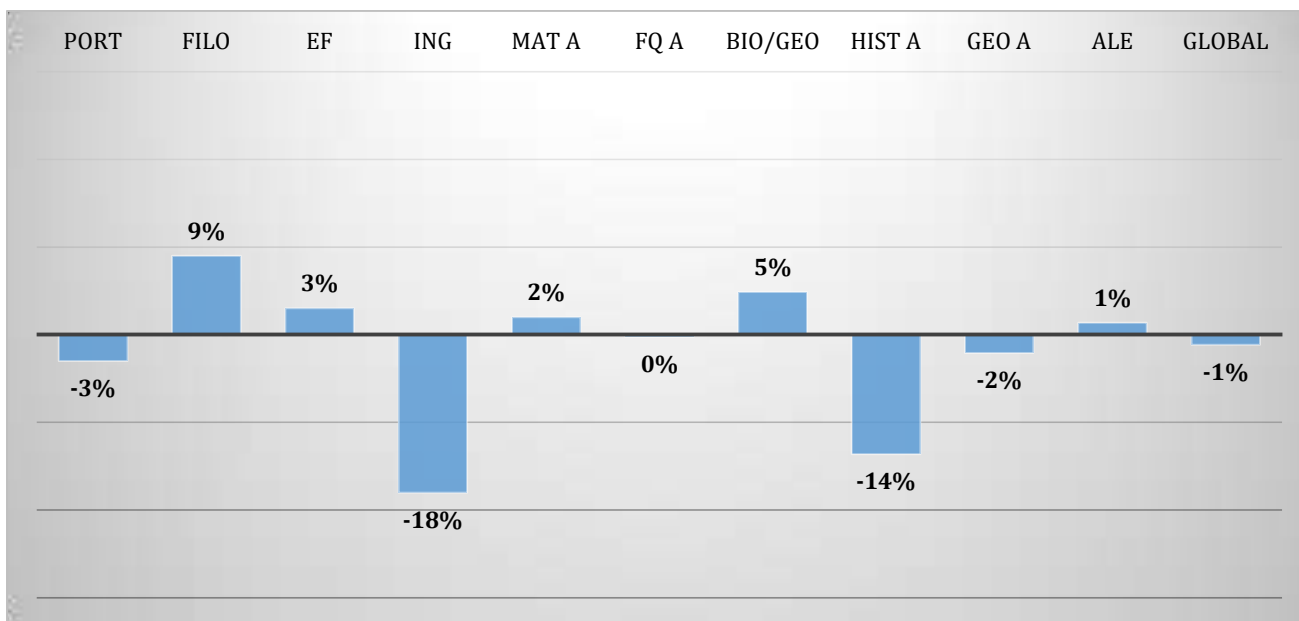


Gráfico 64. Diferença - 11º Ano (2017/2018-2016/2017)





6.4.3 12º Ano

	PORT	EF	MAT A	FIS A	BIO	PSIC B	ING 12º	HIST A	GEO C	Global
2015/2016	94%	100%	64%	100%	89%	95%	100%	75%	100%	91%
2016/2017	86%	85%	68%	70%	92%	-	94%	-	-	83%
2017/2018	94%	97%	89%	100%	100%	94%	93%	92%	100%	95%
Dif. (17/18-16/17)	8%	12%	21%	30%	8%	-1%	-1%	17%	0%	12%

Gráfico 65. Evolução das taxas de sucesso (2015/2016 a 2017/2018) - 12º Ano

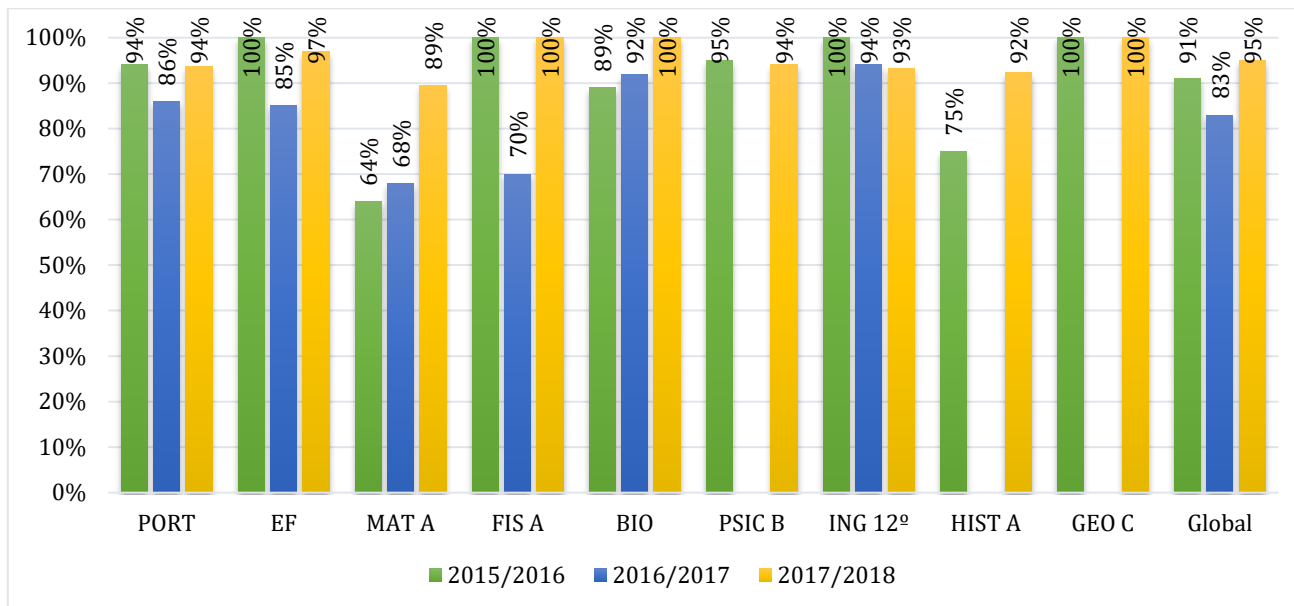
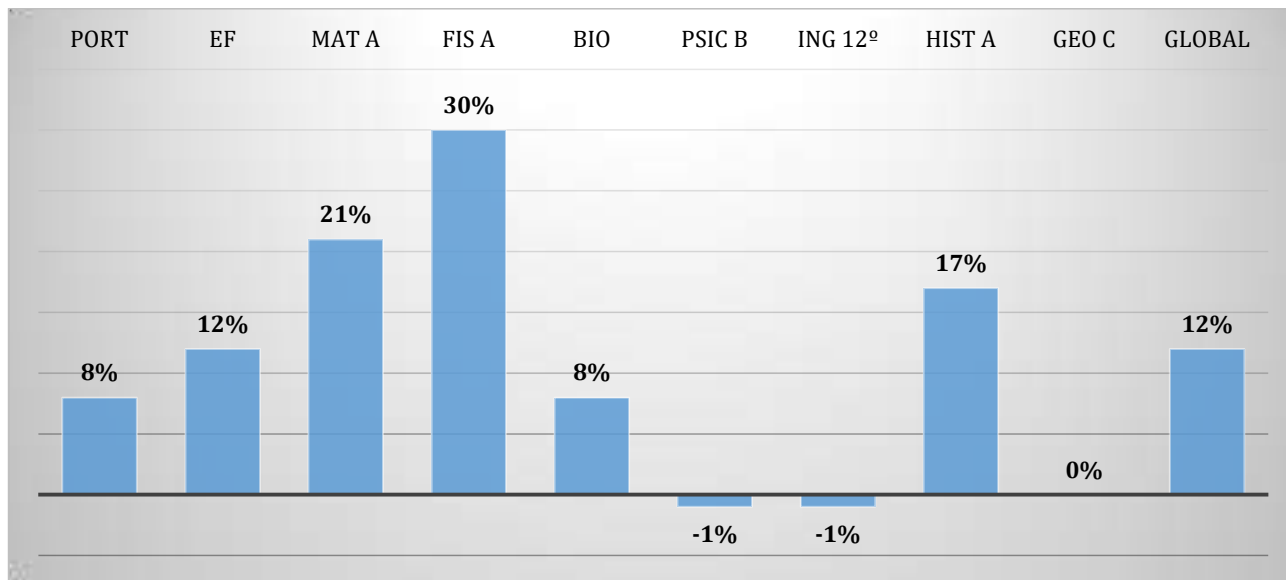


Gráfico 66. Diferença - 12º Ano (2017/2018-2016/2017)



## 6.5 Considerações - melhorias e piorias (2015/2016-2017/2018)

## 1º CICLO

	↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=
1º ANO	OC	PORT	AE	2º ANO	EAFM	PORT	-	3º ANO	PORT	ING	EAFM	4º ANO	PORT	MAT	EMEIO
	-	MAT	-		OC	MAT	-		MAT	-	-		-	AEST	EAFM
	-	EMEIO	-		-	EMEIO	-		EMEIO	-	-		-	OC	-
	-	EAFM	-		-	AES	-		AEST	-	-		-	-	-
	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-

## 2º CICLO

	↗	↘	=		↗	↘	=	
5º ANO	PORT	-	EF	6º ANO	PORT	MAT	CN	
	ING	-	-		ING	EDM	-	
	HGP	-	-		HGP	EF	-	
	MAT	-	-		-	EV	-	
	CN	-	-		-	ET	-	
	EDM	-	-		-	FC	-	
	EV	-	-		-	-	-	-
	ET	-	-		-	-	-	-
FC	-	-	-	-	-	-		

## 3º CICLO

	↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=
7º ANO	PORT	ING	OFA	8º ANO	ING	PORT	ESP	9º ANO	ING	PORT	-
	FRAN	HIST	CER		FRA	HIST	-		MAT	FRA	-
	ESP	GEO	ET		GEO	FQ	-		FQ	ESP	-
	FQ	MAT	-		MAT	EV	-		-	HIST	-
	EV	CN	-		CN	EF	-		-	GEO	-
	-	EF	-		ET	TIC	-		-	CN	-
	-	TIC	-		-	OFA	-		-	EV	-
	-	FC	-		-	CER	-		-	EF	-
-	-	-	-	FC	-	-	FC	-			

## ENSINO SECUNDÁRIO

	↗	↘	=		↗	↘	=		↗	↘	=
10º ANO	PORT	ING	FILO	11º ANO	FILO	PORT	FQ A	12º ANO	PORT	PSIC B	GEO C
	EF	B/G	-		EF	ING	-		EF	ING 12º	-
	MAT A	GEO A	-		MAT A	HIST A	-		MAT A	-	-
	FQ A	-	-		B/G	GEO A	-		FIS A	-	-
	HIST A	-	-		ALE	-	-		BIO	-	-
	ALE	-	-		-	-	-		HIST A	-	-

Depois de apuradas as taxas de sucesso obtidas nas várias disciplinas de todos os anos de escolaridade, foram as mesmas comparadas com as obtidas no final do ano letivo anterior<sup>13</sup>. O cálculo da diferença entre cada uma delas permitiu identificar as que melhoraram, pioraram ou mantiveram. Assim:

No 1º ano, as divergências nas taxas de sucesso foram residuais, quer nas melhorias quer nas piorias. No 2º ano, as maiores divergências nas taxas de sucesso registaram-se, pela negativa, nas disciplinas de Matemática (-7%), Apoio ao Estudo (-5%) e Estudo do Meio (-4%). No 3º ano, verificou-se uma melhoria generalizada nas taxas de sucesso, destacando-se as disciplinas de Matemática (10%),

<sup>13</sup> As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (1º, 5º e 7º anos de escolaridade), Inglês (4º ano), TIC (5º ano) e Geometria Descritiva A (10º ano) não foram alvo de cálculos comparativos, porque não funcionaram nos anos anteriores. Nas disciplinas de OC (1º ano) e ET (7º ano), a comparação foi feita entre os anos letivos 2016/2017 e 2015/2016, nas de Psicologia B, História A e Geografia C (12º ano) a comparação foi feita entre os anos letivos 2017/2018 e 2015/2016.

Português e Estudo do Meio (8%) e Apoio ao Estudo (6%). No 4º ano, à semelhança do 1º ano, as divergências nas taxas de sucesso foram também residuais.

No 5º ano, registaram-se melhorias em todas as disciplinas, com exceção de Educação Física que manteve. As maiores divergências nas taxas de sucesso verificaram-se, pela positiva, nas disciplinas de Matemática (20%), Inglês (15%) e História e Geografia de Portugal (11%).

No 6º ano, ao contrário, o número de disciplinas que piorou foi superior ao número das que melhorou. Entre as primeiras, destaca-se apenas a disciplina de Educação Física (-5%), tendo as restantes conhecido piorias residuais. As melhorias mais acentuadas verificaram-se nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (10%) e Inglês (8%).

No 7º e 8º anos, foi superior o número de disciplinas que piorou, destacando-se as seguintes: no 7º ano, Geografia (-16%), Formação Cívica (-15%), Inglês (-10%), Ciências Naturais (-9%) e História (-8%); no 8º ano, Formação Cívica (-14%), Português (-12%), Educação Visual (-10%), Físico-Química (-8%), Oficina de Artes (-7%), Cerâmica, História e TIC (-6%). Nestes dois anos de escolaridade, destacaram-se, pela positiva, no 7º ano, Educação Visual (4%); no 8º ano, Francês (18%), Educação Tecnológica (12%), Inglês e Matemática (8%) e Ciências Naturais (6%). No 9º ano, as maiores divergências nas taxas de sucesso verificaram-se, pela positiva, nas disciplinas de Matemática (16%) e Inglês (10%); pela negativa, nas disciplinas de Espanhol (-12%), Francês (-11%), Português (-8%) e Geografia (-7%).

No 10º ano, as diferenças mais acentuadas verificaram-se nas disciplinas de Matemática A e Física e Química A (ambas com 22%), e Português (16%), pela positiva, e nas disciplinas de Biologia e Geologia (-18%), Geografia A (-13%) e Inglês (-12%), pela negativa. No 11º ano, as diferenças mais acentuadas verificaram-se nas disciplinas de Filosofia (9%) e Biologia e Geologia (5%), pela positiva, e nas disciplinas de Inglês (-18%) e História A (-14%). No 12º ano, à exceção das disciplinas de Psicologia B e Inglês 12º, que registaram piorias apenas residuais, e da disciplina de Geografia C, que manteve, as restantes obtiveram melhorias significativas: Física A (30%), História A (17%), Matemática A (21%), Educação Física (12%), Português e Biologia (8%, ambas).

## 7. Avaliação Externa

### 7.1 Exames Nacionais - 9ºAno

#### PORTUGUÊS

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif
2015/2016	99	52%	57%	-5%
2016/2017	104	54%	58%	-4%
2017/2018	93	63%	66%	-3%

Gráfico 67. Português 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

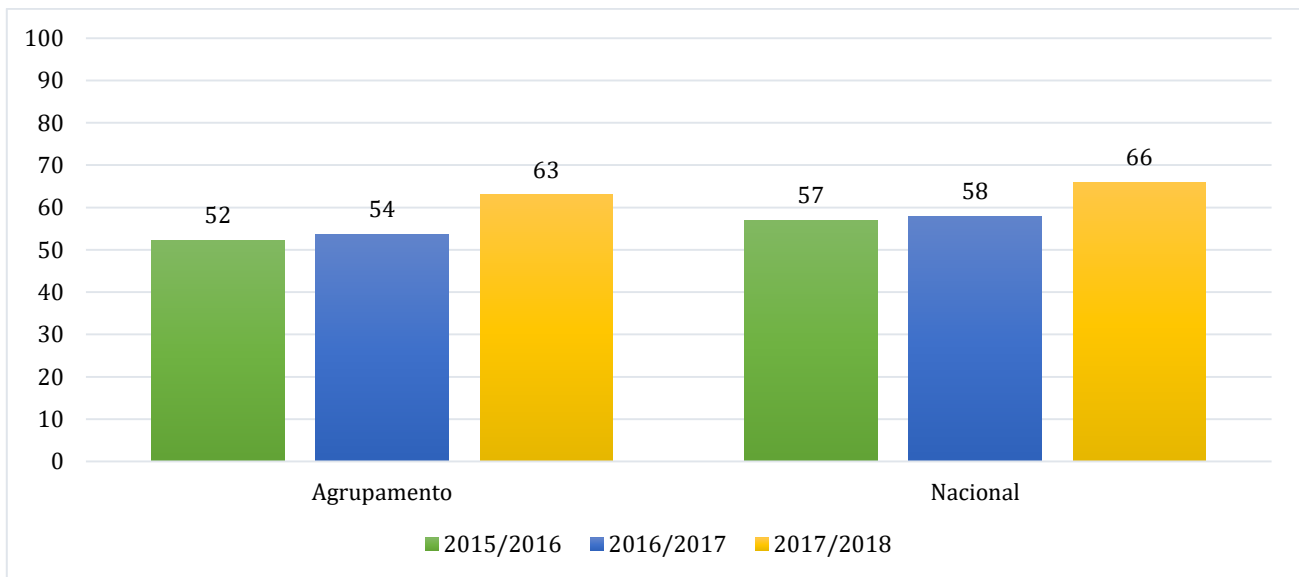
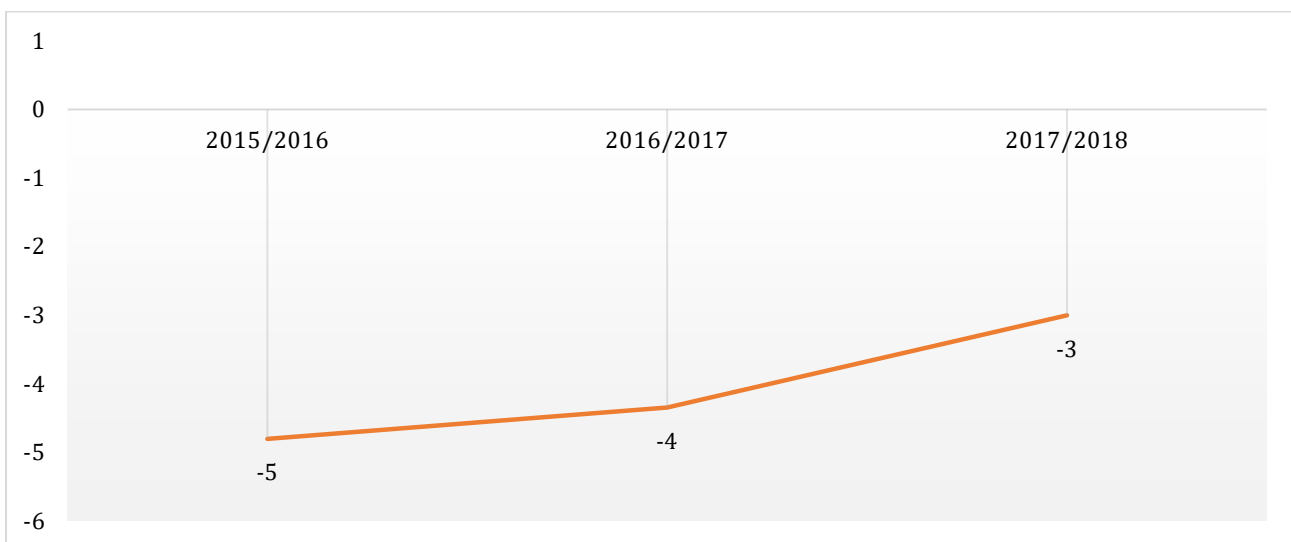


Gráfico 68. Português 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional



**MATEMÁTICA**

	<b>Nº de alunos</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Nacional</b>	<b>Dif</b>
<b>2015/2016</b>	100	39%	47%	-8%
<b>2016/2017</b>	104	36%	53%	-17%
<b>2017/2018</b>	96	40%	47%	-7%

Gráfico 69. Matemática 9º ano: média AEC/Nacional (2015/2016-2016/2017)

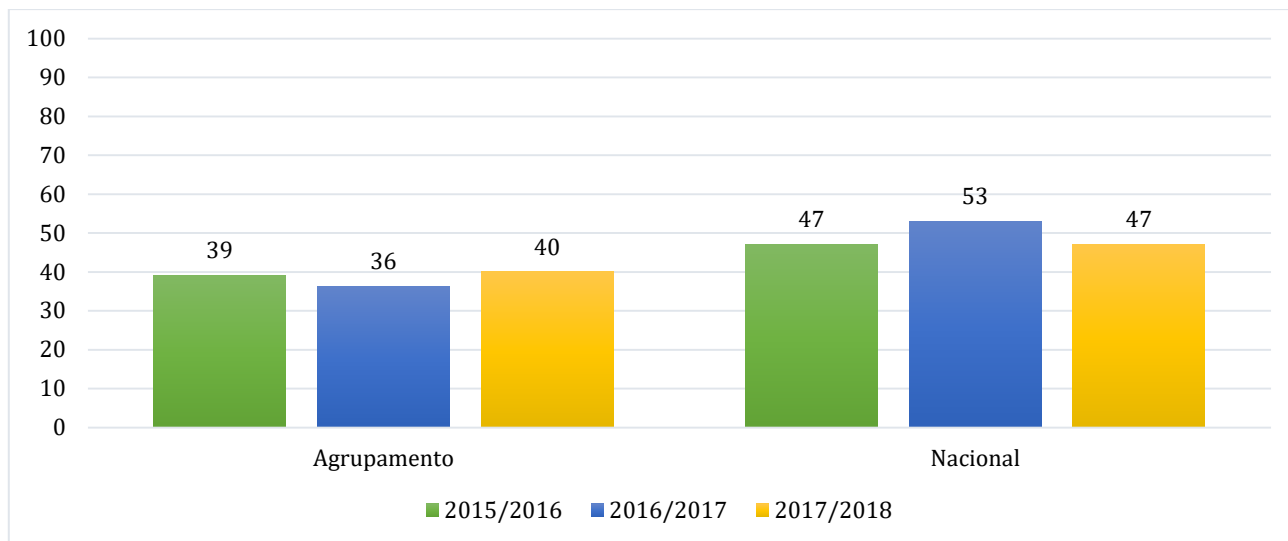
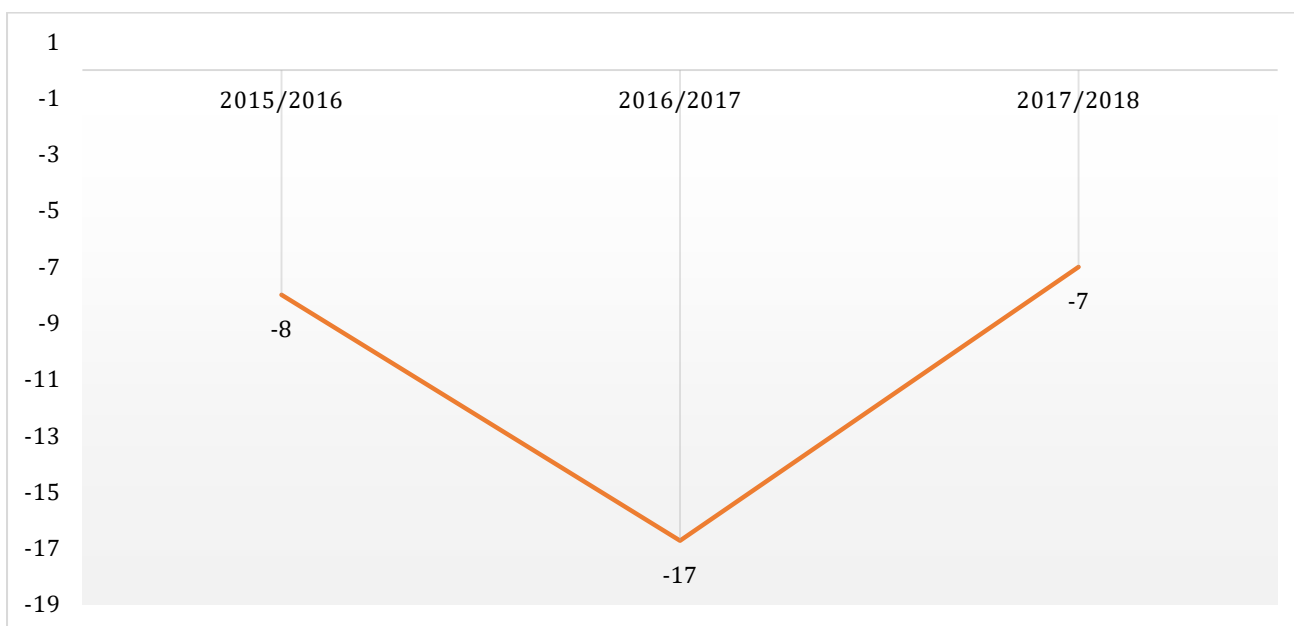


Gráfico 70. Matemática 9º ano: diferença entre a média AEC/Nacional



## Variação entre a avaliação interna (cf) e a avaliação externa (EN)

PORTUGUÊS	Nº de alunos	Média cf	Média EN	Dif
2015/2016	99	2,91	2,75	-0,16
2016/2017	108	3,10	2,90	-0,20
2017/2018	93	3,09	3,26	0,17

Gráfico 71. Português – 9º ano: média da cf e média do exame nacional

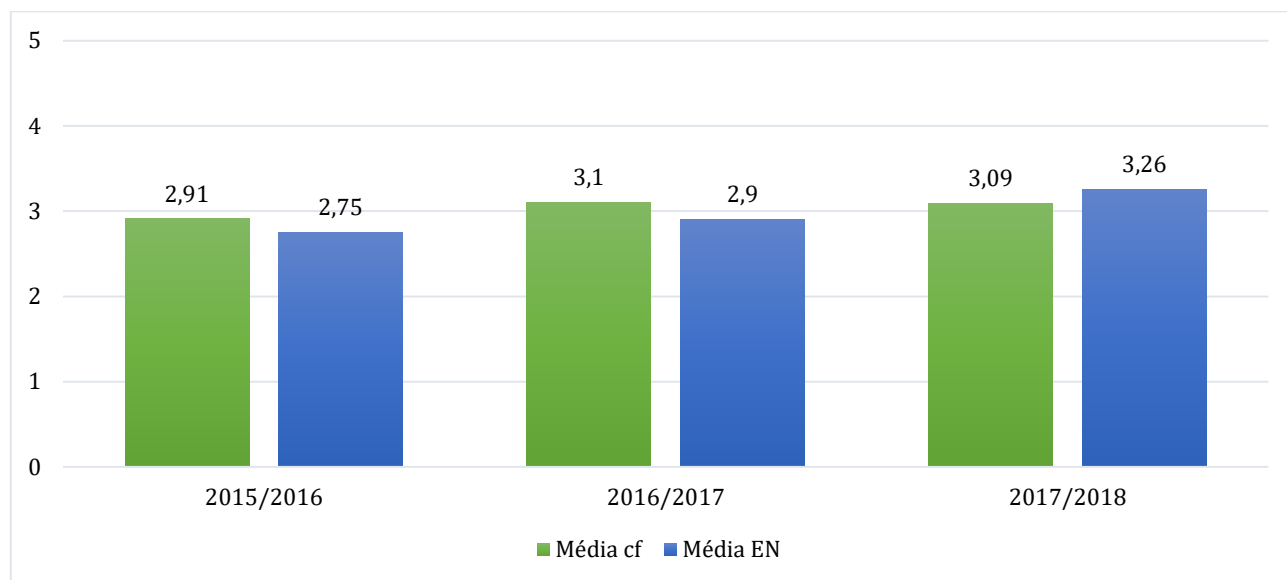
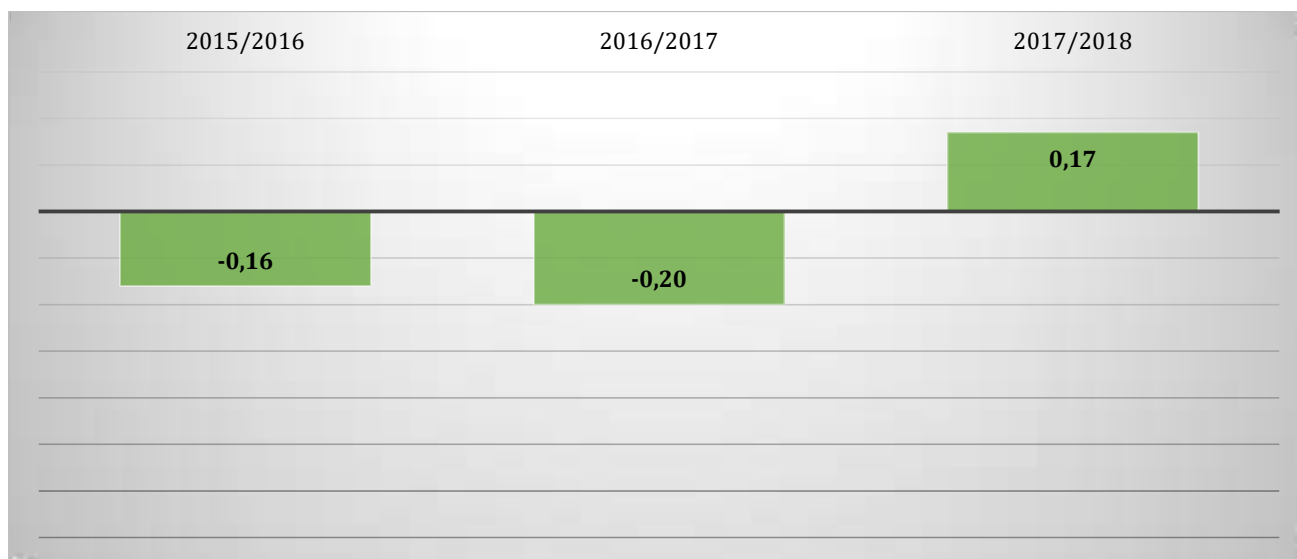


Gráfico 72. Português – 9º ano: diferença entre a média cf e a média EN



MATEMÁTICA	Nº de alunos	Média cf	Média EN	Dif
2015/2016	100	2,83	2,21	-0,62
2016/2017	107	2,60	2,20	-0,40
2017/2018	96	3,07	2,29	-0,78

Gráfico 73. Matemática – 9º ano: média da cf e média do EN

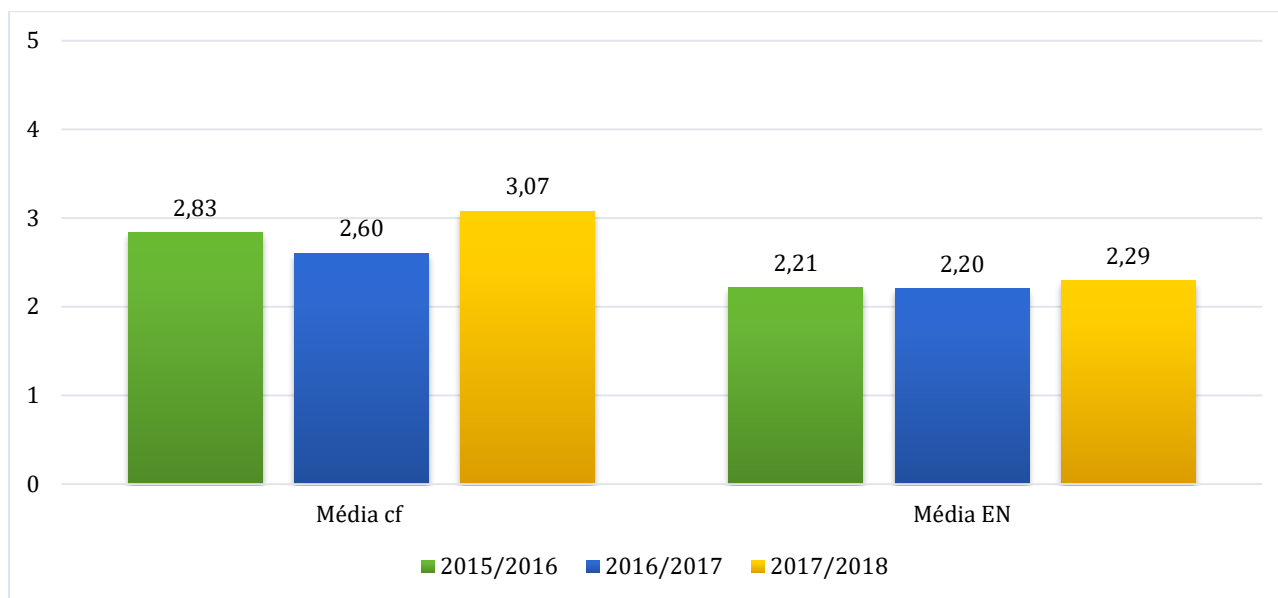
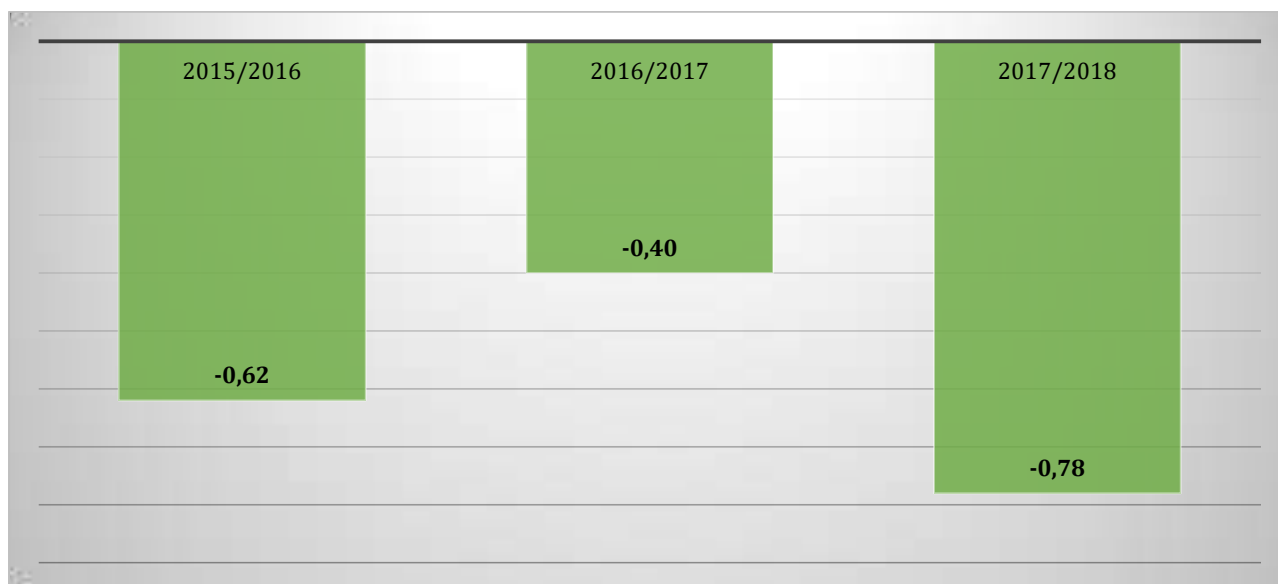


Gráfico 74. Matemática – 9º ano: diferença entre a média cf e média EN



## 7.2 Exames Nacionais - Ensino Secundário (1ª Fase)

## 7.2.1 11º Ano - Média do Agrupamento/Nacional

**BIOLOGIA E GEOLOGIA**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	18	9,9	10,1	-0,2
<b>2016/2017</b>	18	7,8	10,3	-2,5
<b>2017/2018</b>	19	10,3	10,9	-0,6

Gráfico 75. Biologia e Geologia: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018)

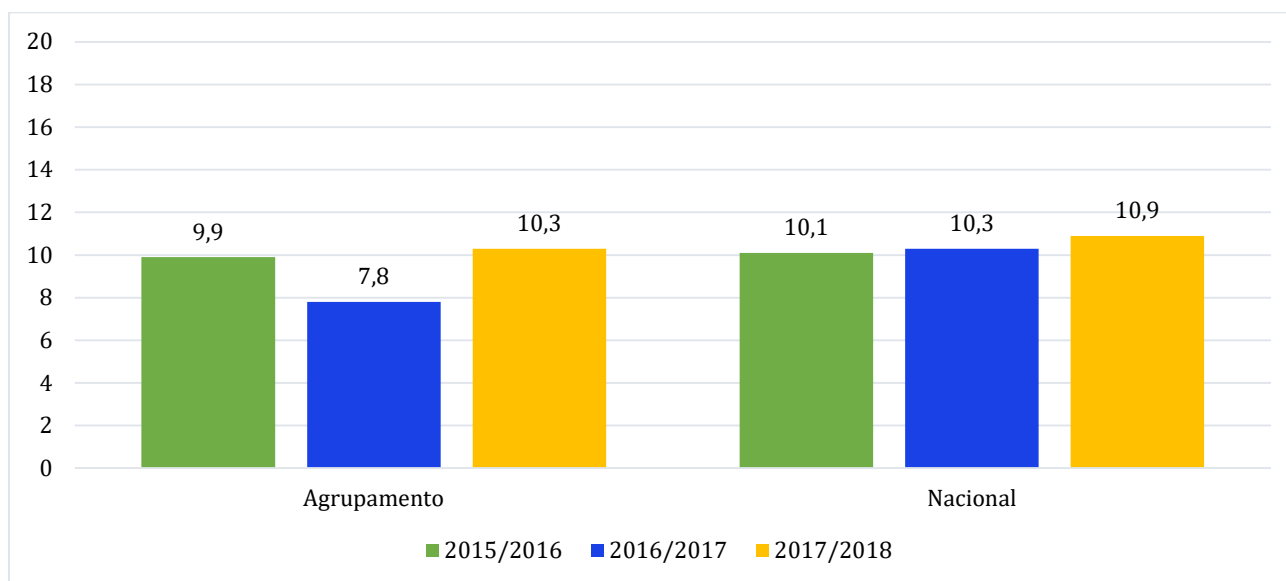
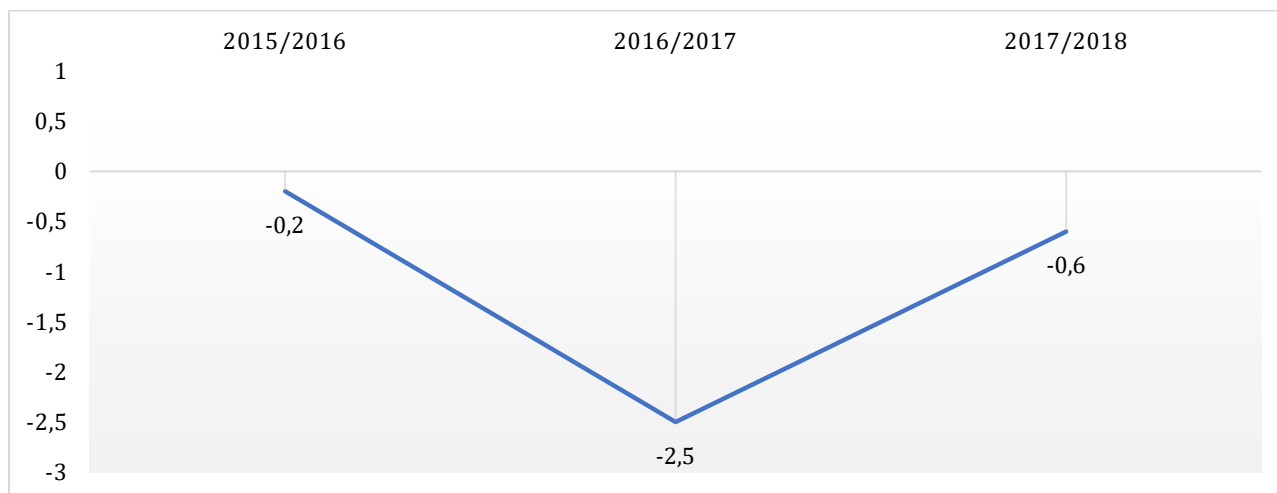


Gráfico 76. Biologia e Geologia: diferença entre a média AEC/Nacional





## FÍSICA E QUÍMICA A

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	16	10,6	11,1	-0,5
2016/2017	18	8,8	9,9	-1,1
2017/2018	15	11,1	10,6	0,5

Gráfico 77. Física e Química A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018)

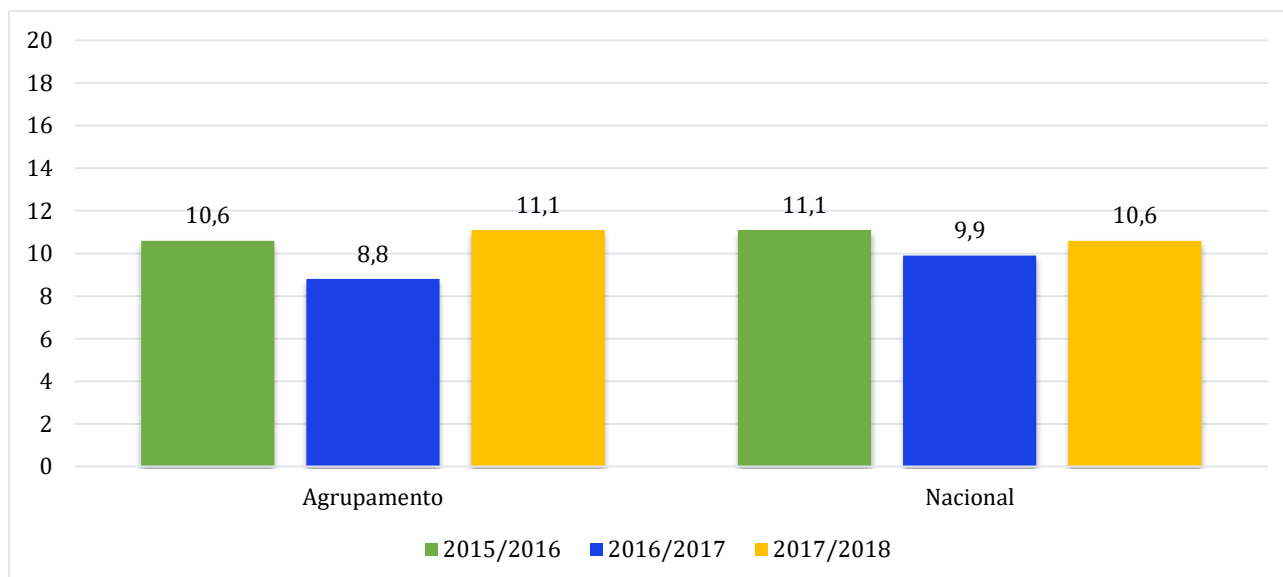
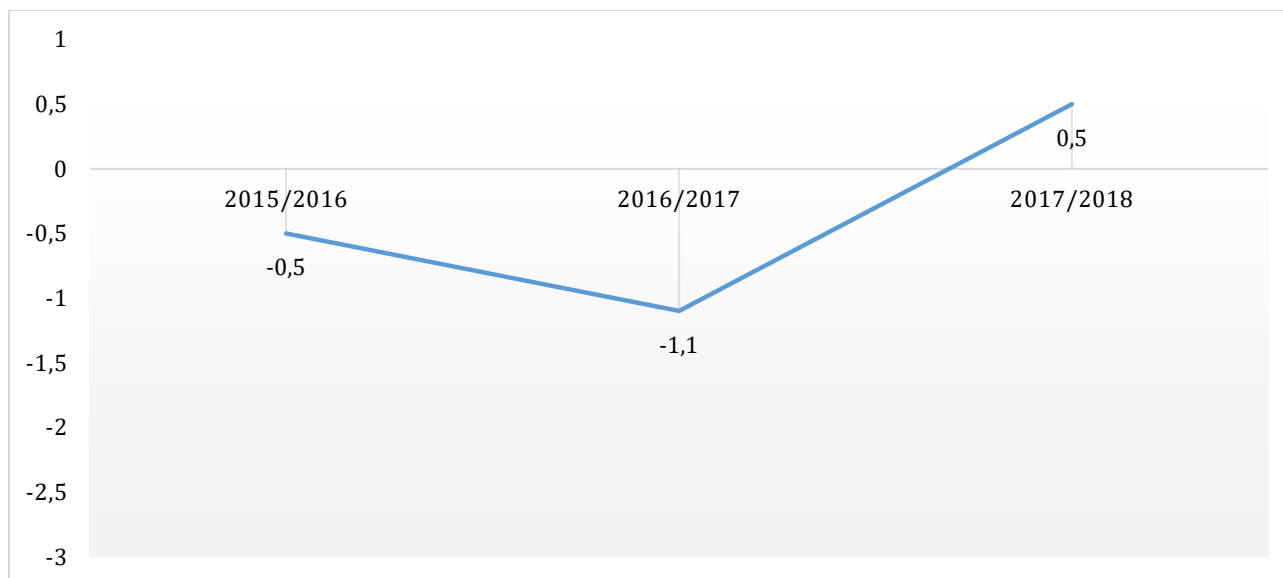


Gráfico 78. Física e Química A: diferença entre a média do AEC/Nacional



## GEOGRAFIA A

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	-	-	-	-
2016/2017	9	8,4	11,0	-2,6
2017/2018	18	11,1	11,6	-0,5

Gráfico 79. Geografia A: média AEC/Nacional (2016/2017 – 2017/2018)

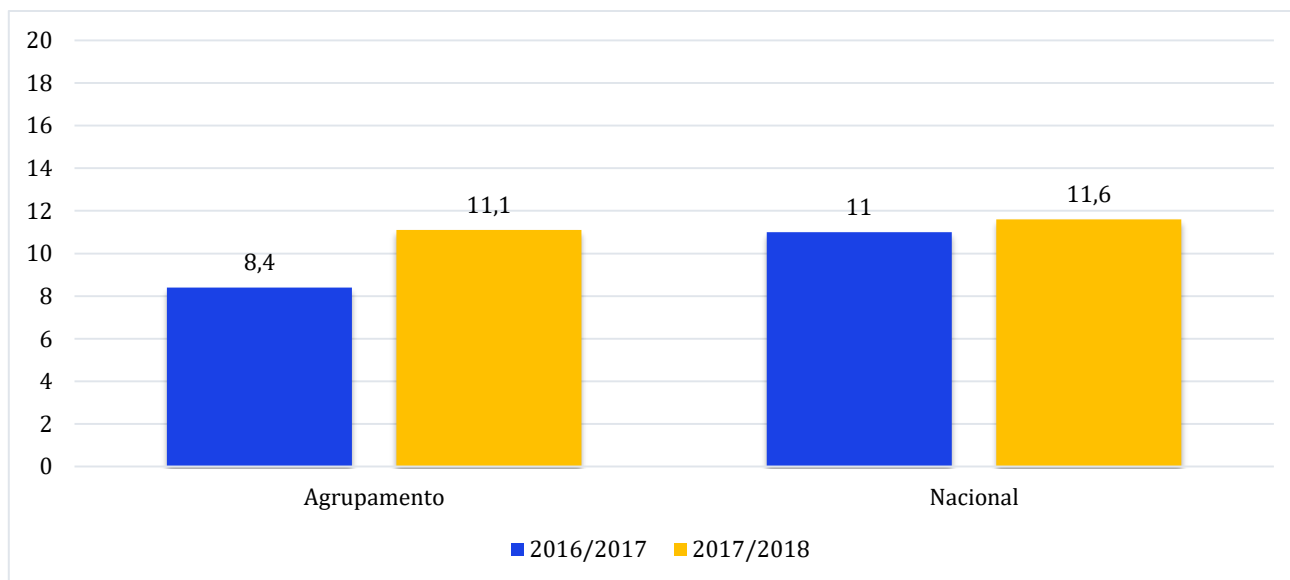
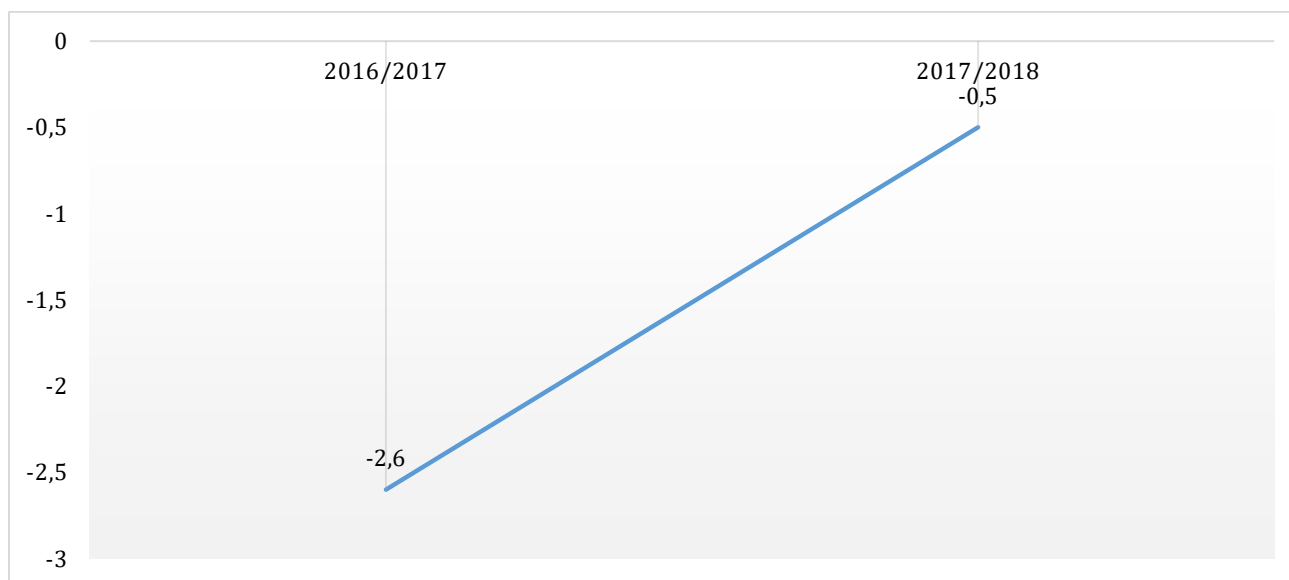


Gráfico 80. Geografia A: diferença entre a média do AEC/Nacional



**ALEMÃO**

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
<b>2015/2016</b>	-	-	-	-
<b>2016/2017</b>	5	11,3	12,1	-0,8
<b>2017/2018</b>	13	13,0	14,1	-1,1

Gráfico 81. Alemão: média AEC/Nacional (2016/2017 – 2017/2018)

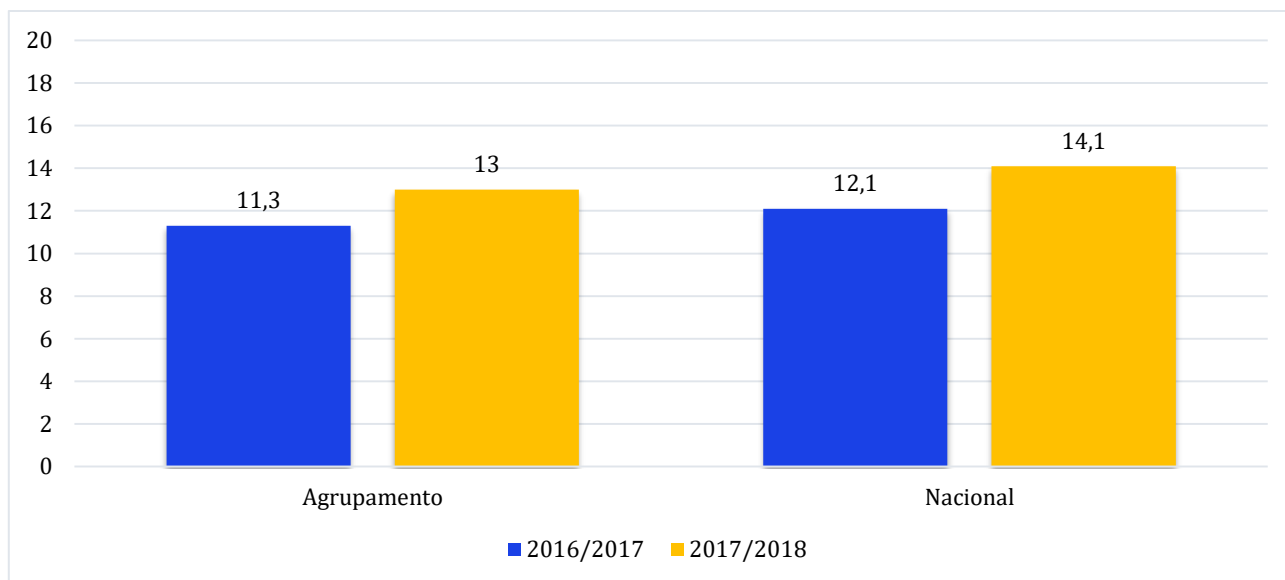
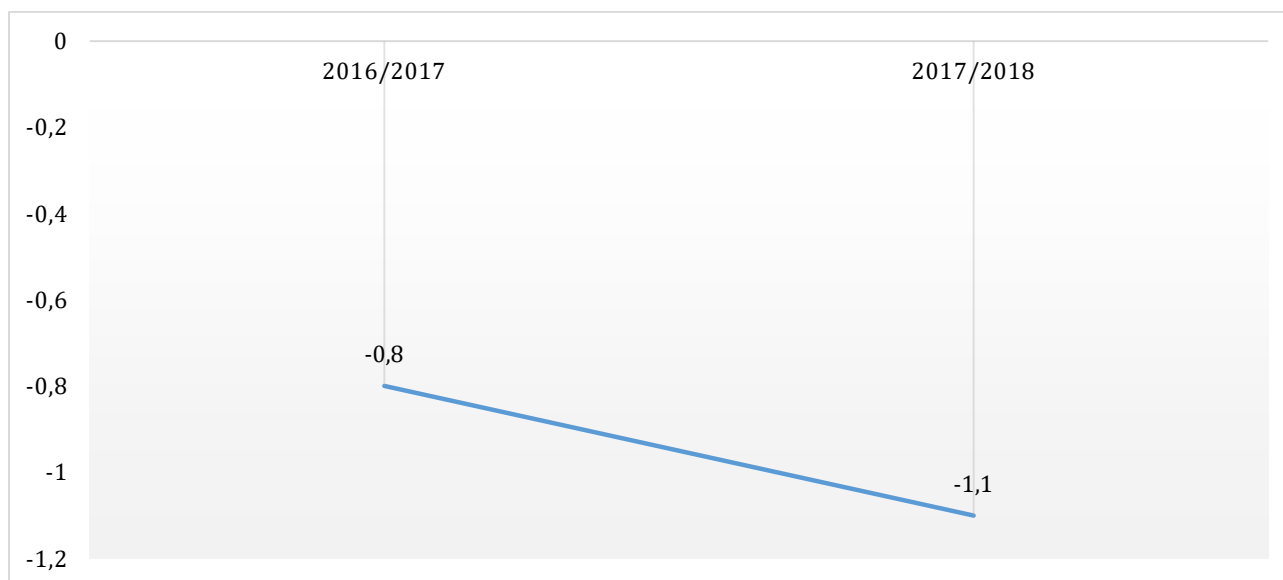


Gráfico 82. Alemão: diferença entre a média do AEC/Nacional



## FILOSOFIA

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	9	11,5	10,7	0,8
2016/2017	20	9,9	10,7	-0,8
2017/2018	27	8,7	11,1	-2,4

Gráfico 83. Filosofia: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2017/2018)

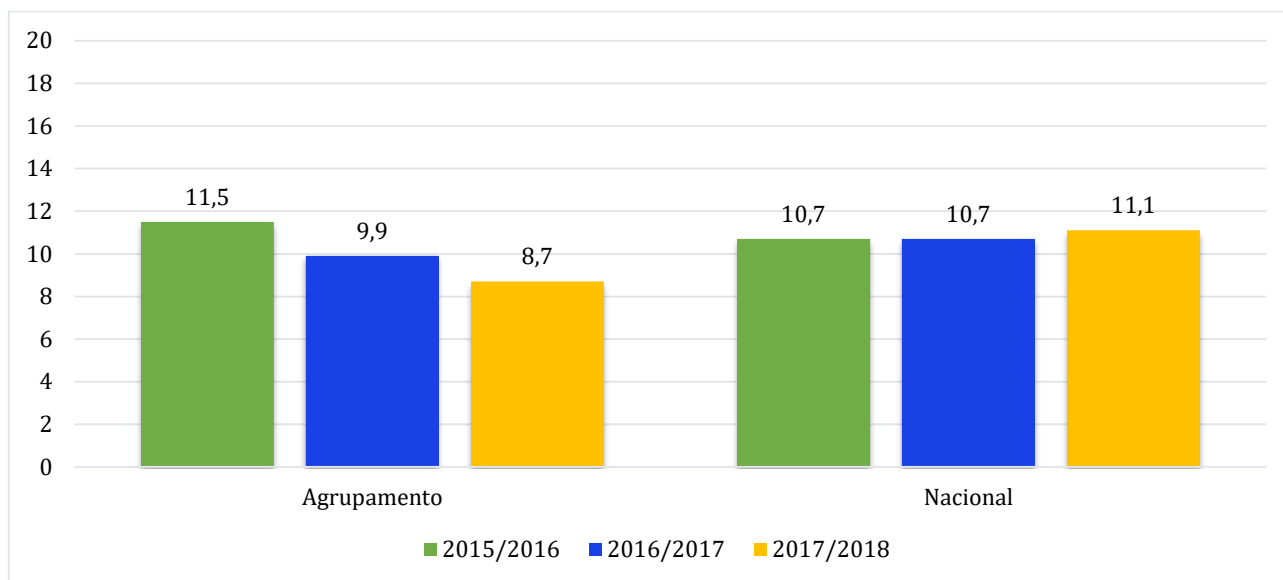
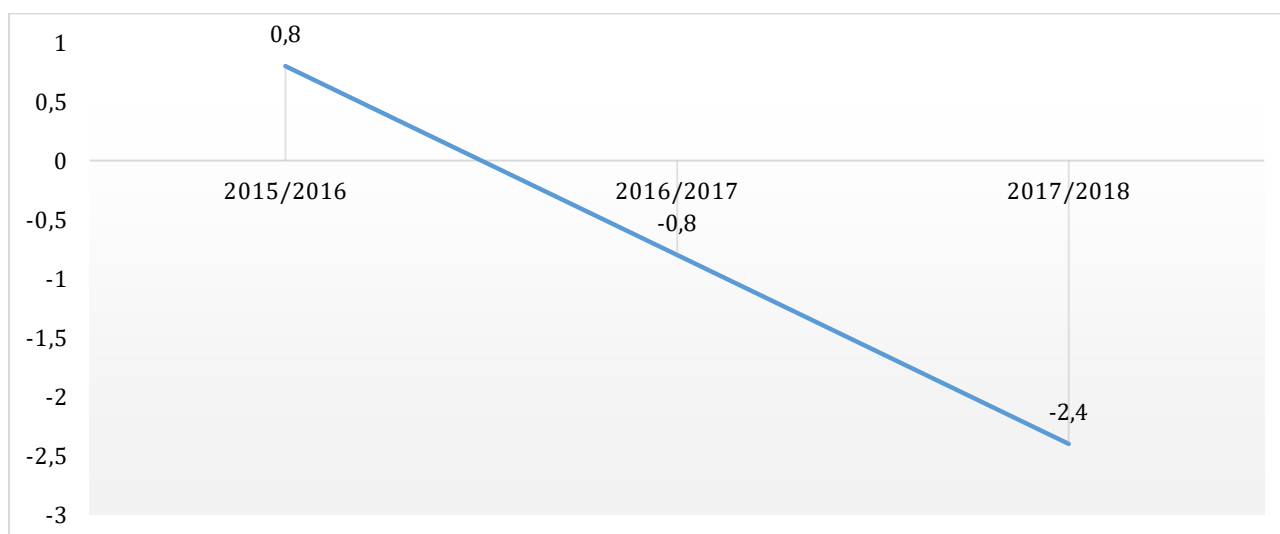


Gráfico 84. Filosofia: diferença entre a média do AEC/Nacional



## 7.2.2 12º Ano - Média do Agrupamento/Nacional

## PORTUGUÊS

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	32	10,1	10,8	-0,7
2016/2017	19	9,7	11,1	-1,4
2017/2018	31	11,8	11,0	0,8

Gráfico 85. Português: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017)

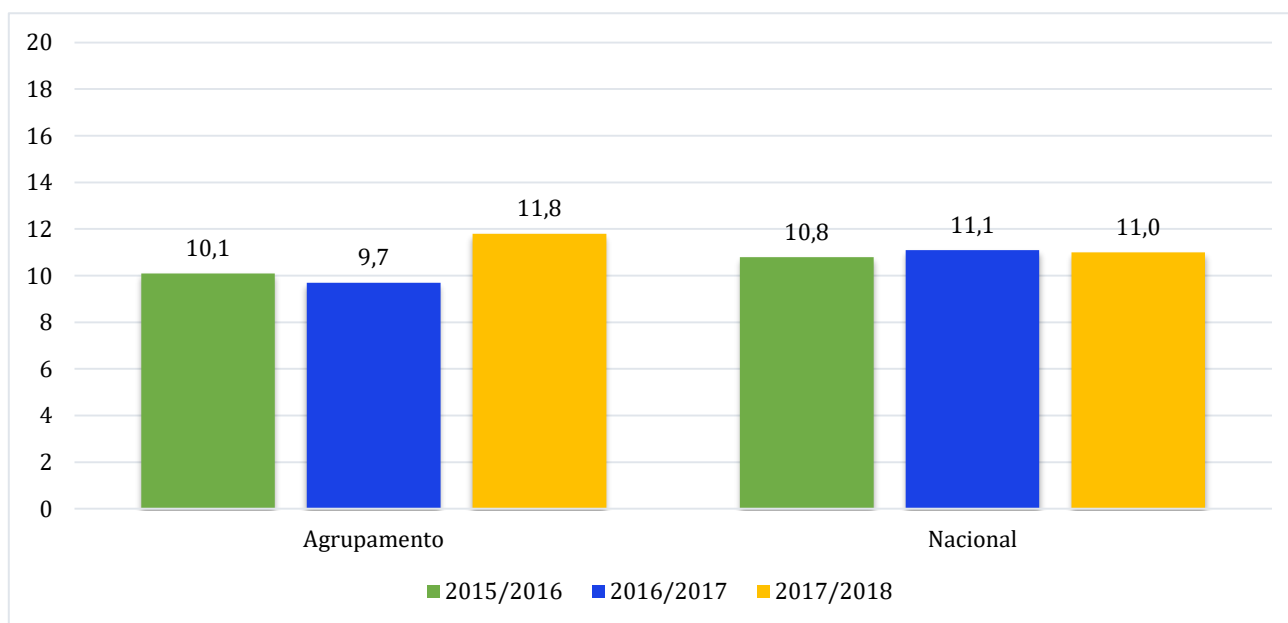
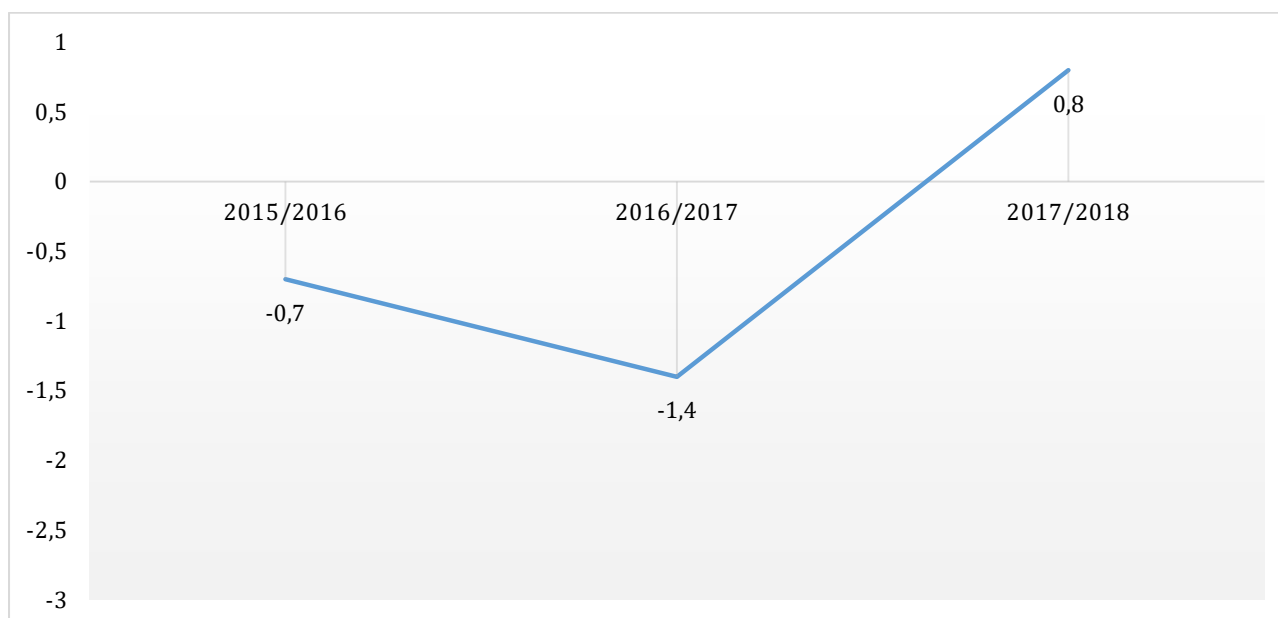


Gráfico 86. Português: diferença entre a média do AEC/Nacional



## MATEMÁTICA A

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	20	9,7	11,2	-1,5
2016/2017	18	11,6	11,5	0,1
2017/2018	20	8,1	10,9	-2,8

Gráfico 87. Matemática A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017)

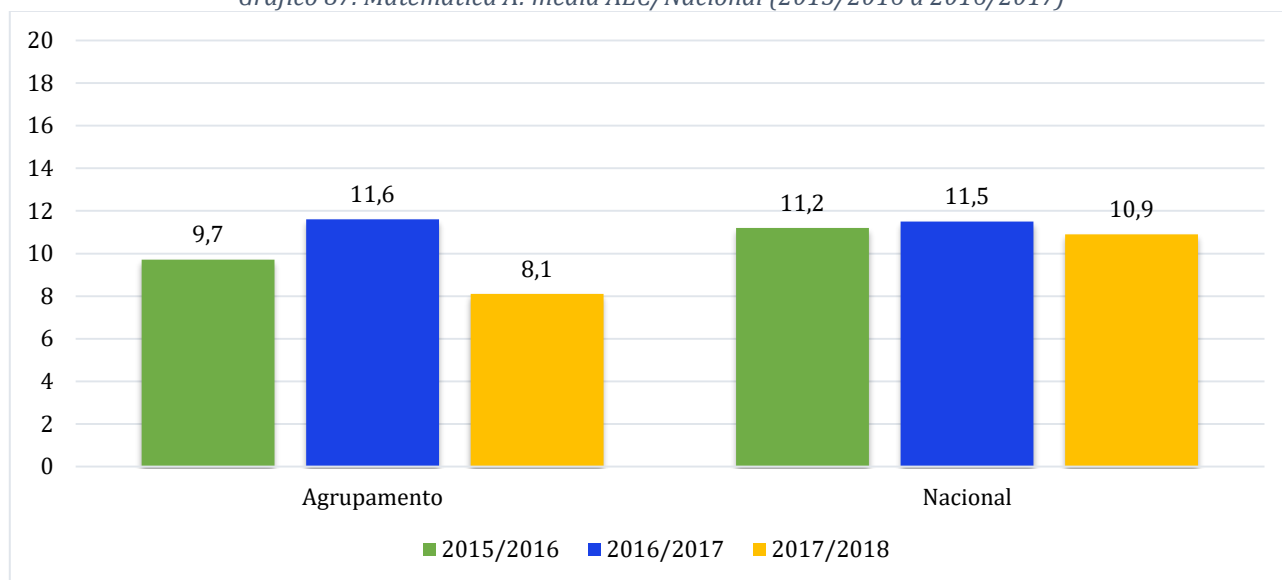
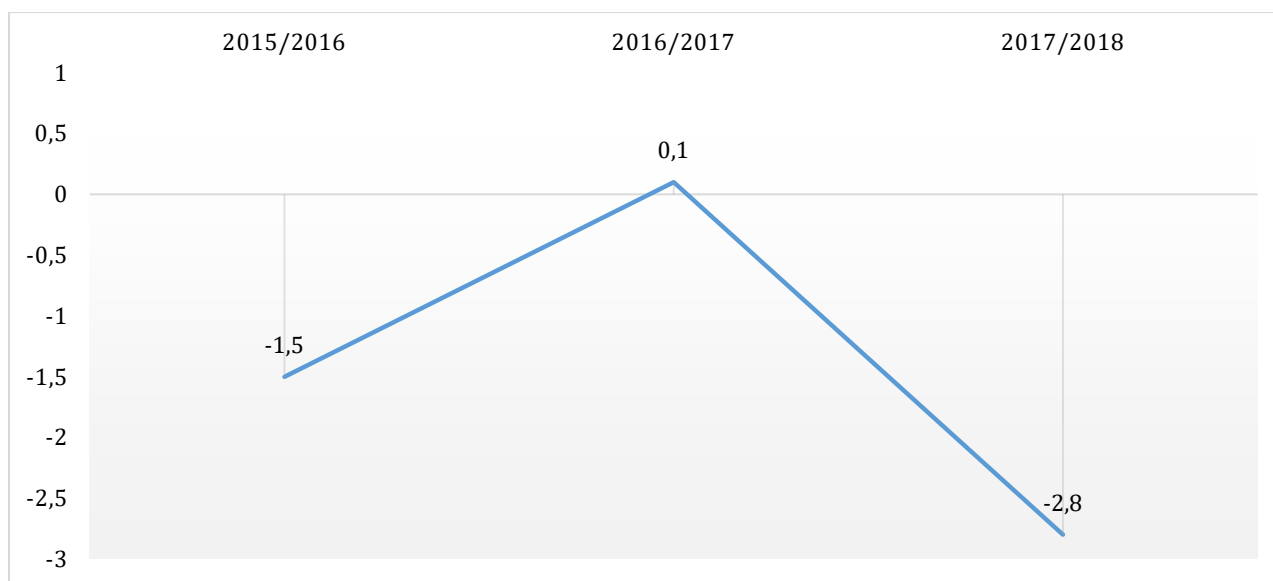


Gráfico 88. Matemática A: diferença entre a média do AEC/Nacional



## HISTÓRIA A

	Nº de alunos	Agrupamento	Nacional	Dif (em valores)
2015/2016	9	7,5	9,5	-2
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	13	9,3	9,5	-0,2

Gráfico 89. História A: média AEC/Nacional (2015/2016 a 2016/2017)

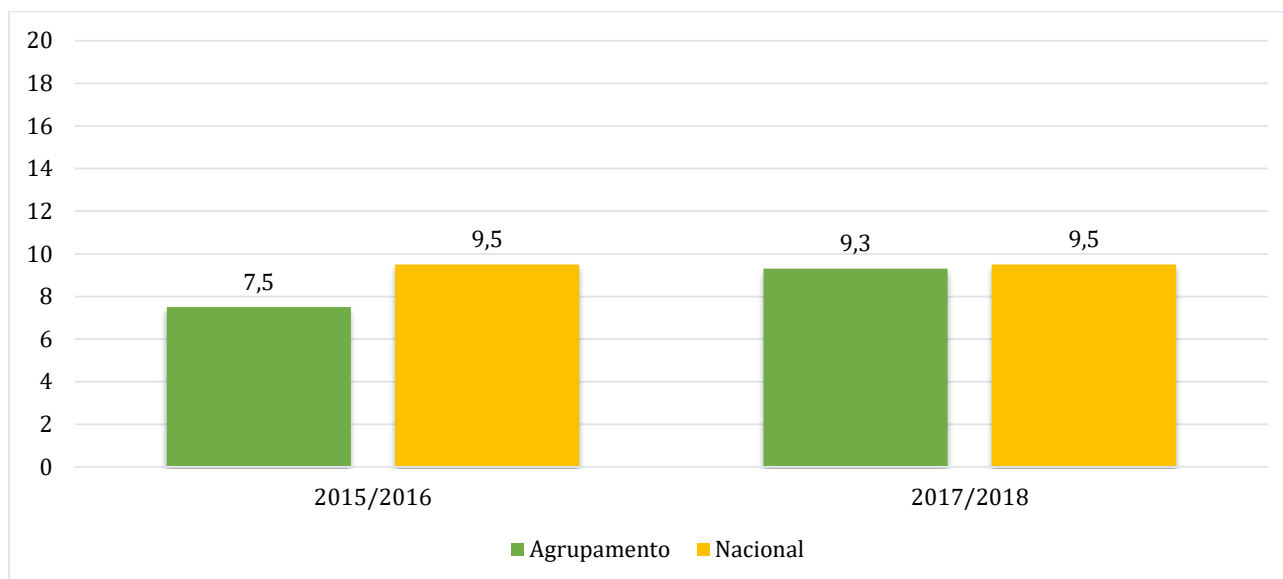
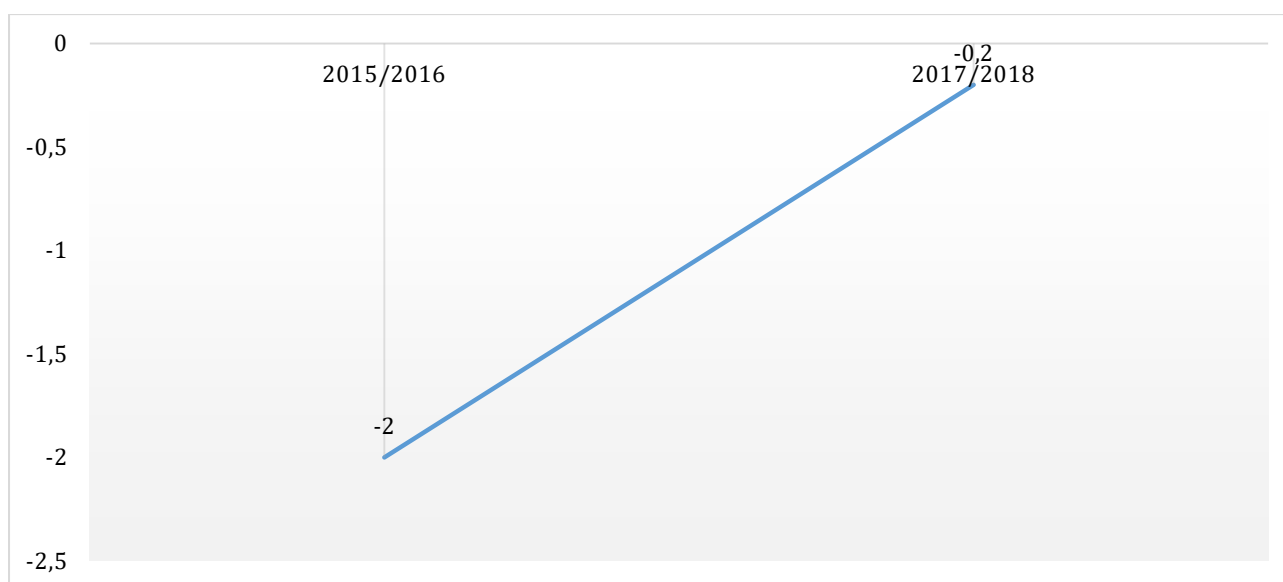


Gráfico 90. História A: diferença entre a média do AEC/Nacional



## Variação entre a avaliação interna (CIF) e a avaliação externa (exame nacional)

## 11º ANO (2017/2018)

	CIF	EN	Diferença
<b>Biologia e Geologia</b>	13,1	10,3	-2,8
<b>Física e Química A</b>	13,3	11,1	-2,2
<b>Geografia A</b>	12,9	11,1	-1,8
<b>Alemão</b>	14,7	13,0	-1,7
<b>Filosofia</b>	13,6	8,7	-4,9

Gráfico 91. Variação entre a média CIF e a média EN (11º Ano)

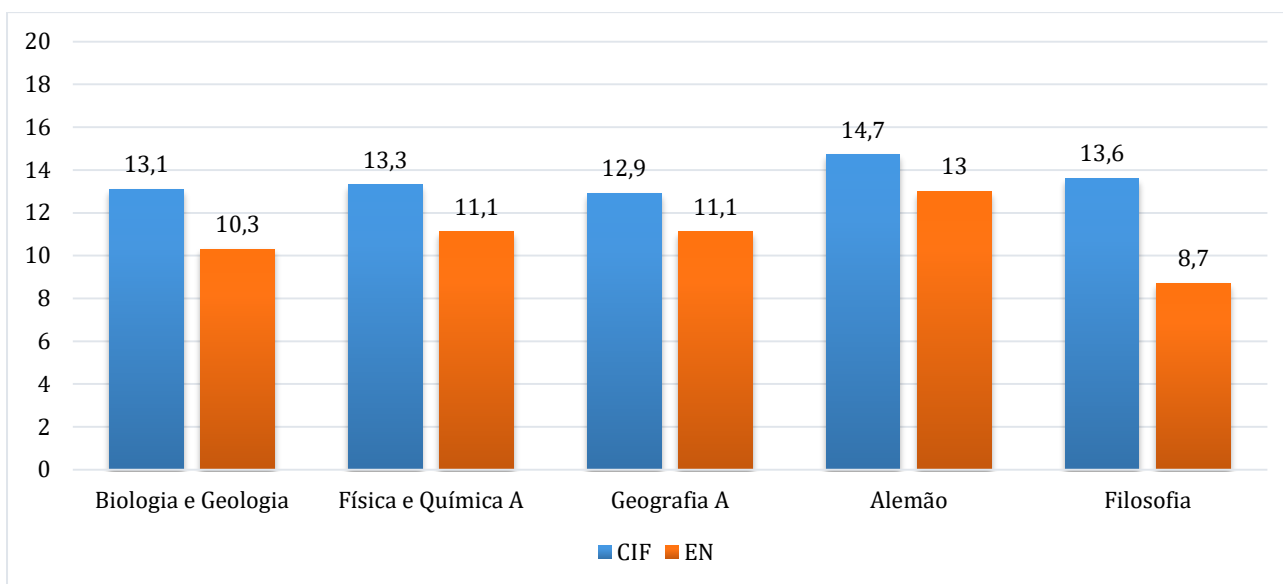
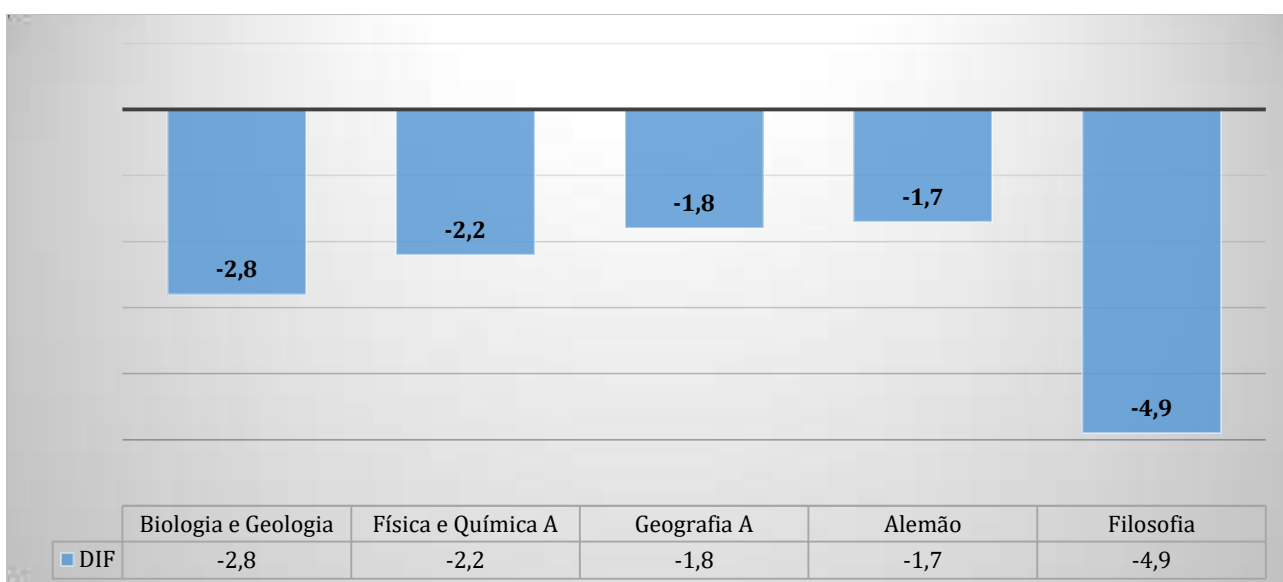


Gráfico 92. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (11º Ano)





## 12º ANO (2017/2018)

	CIF	EN	Diferença
Português	12,1	11,8	-0,3
Matemática A	13,5	8,1	-5,4
História A	12,6	9,3	-3,3
PLNM	16,0	13,7	-2,3

Gráfico 93. Variação entre a média CIF e a média EN (12º Ano)

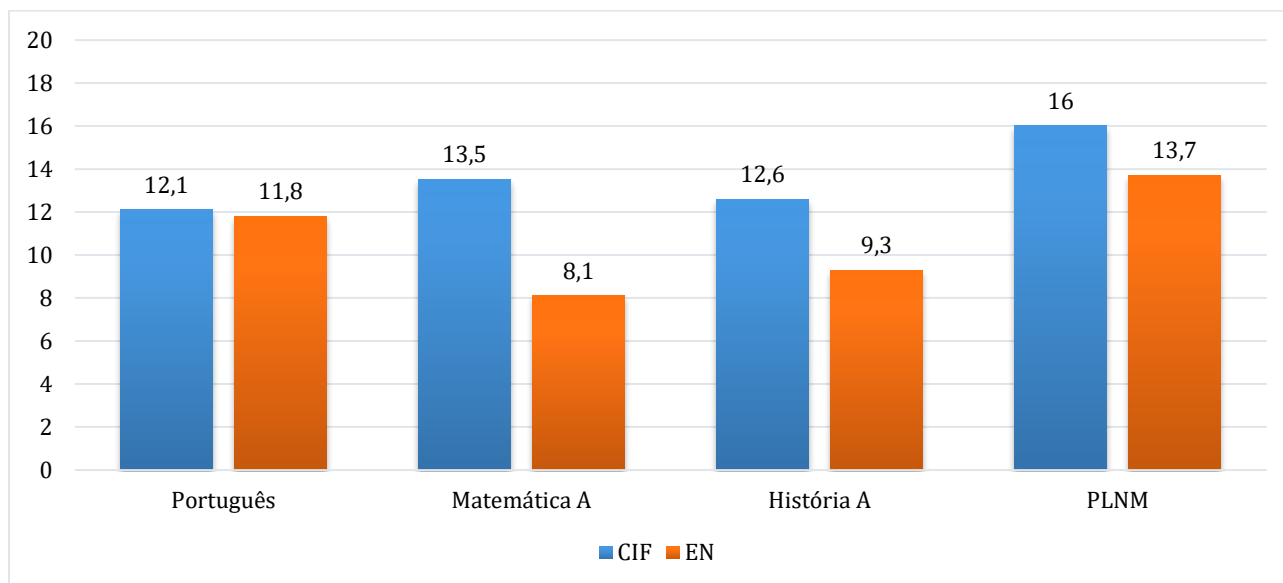
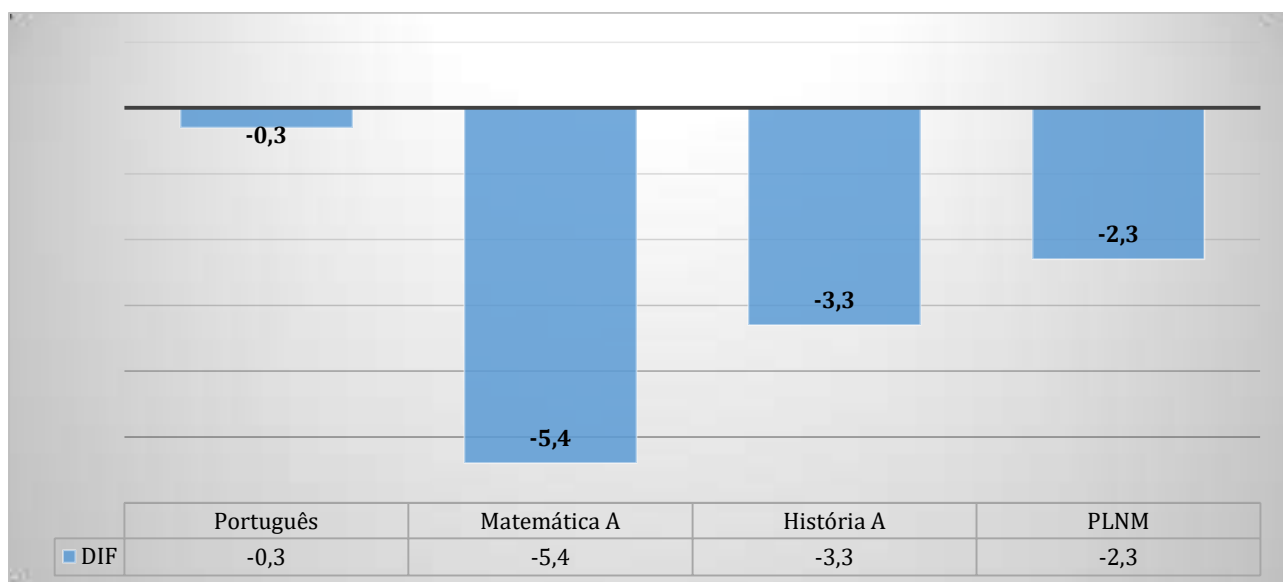


Gráfico 94. Diferença entre a média CIF e a média exame nacional (12º Ano)



### 7.3 Considerações - avaliação externa:

#### 9º ano de escolaridade:

Na disciplina de Português, observou-se, nos últimos três anos letivos, uma subida na média do AEC de 52% para 54% e desta para 63%. A média nacional registou a mesma tendência, tendo subido de 57% para 58% e desta para 66%. Assim, a diferença entre a média do AEC e a nacional foi de 0,3% (menos 0,2% relativamente a 2015/2016).

Na disciplina de Matemática, verificou-se uma subida na média do AEC de 39% para 40%, retomando, grosso modo, os valores de 2015/2016 (39%). Como a média nacional diminuiu de 53% para 47%, retomando os valores de 2015/2016, a diferença entre as duas médias foi a mais baixa dos últimos três anos (-7%).

No que diz respeito à variação entre a cf e a média das provas finais, a média interna foi superior à da avaliação externa, na disciplina de Português (3,09 para 3,26), e inferior na de Matemática (3,07 para 2,29).

#### 11º ano de escolaridade:

Na disciplina de Biologia e Geologia, a média do AEC foi a mais elevada dos últimos três anos: 10,3 valores (9,9 valores em 2015/16 e 7,8 valores em 2016/17). Comparando com os resultados a nível nacional, a diferença foi de 0,6 valores, menor que a diferença registada no ano letivo anterior (2,5 valores), mas ligeiramente mais elevada que no anterior a esse (0,2 valores).

Na disciplina de Física e Química A, a média do AEC foi de 11,1 valores, situando-se acima da média nacional 0,5 pontos. Verificou-se uma inversão das médias obtidas em 2015/2016 e uma melhoria relativamente a 2016/2017.

Na disciplina de Geografia A, a média do AEC aumentou de 8,4 para 11,1 valores. A média nacional registou a mesma tendência (de 11,0 para 11,6 valores). Assim, a diferença entre a média do AEC e a nacional foi de 0,5 valores (menos 2,1 relativamente ao ano anterior).

Na disciplina de Alemão, a média do AEC aumentou de 11,3 para 13 valores. A média nacional registou a mesma tendência (de 12,1 para 14,1 valores). Assim, a diferença entre a média do AEC e a nacional foi de 1,1 valores (mais 0,3 relativamente ao ano anterior).

Na disciplina de Filosofia, verificou-se uma descida na média do Agrupamento de 8,7 para 9,9 valores, enquanto a média nacional aumentou de 10,7 para 11,1 valores. Comparando a média do Agrupamento com a nacional, registou-se uma diferença de 2,4 valores, superior à registada nos anos letivos anteriores.

#### 12º ano de escolaridade:

Na disciplina de Português, a média do AEC foi a mais elevada dos três últimos anos (10,1 em 2015/16, 9,7 em 2016/17 e 11,8 em 2017/18). Este ano, a média do AEC foi superior à média nacional em 0,8 valores.

Na disciplina de Matemática, pelo contrário, a média do AEC foi a mais baixa dos três últimos anos (9,7 em 2015/16, 11,6 em 2016/17 e 8,1 em 2017/18). A média do AEC distanciou-se da média nacional 2,8 valores.

Na disciplina de História A, a média do AEC foi de 9,3 para uma média nacional de 9,5 valores. A comparação com os resultados de 2015/2016 permitem concluir que houve uma melhoria não só nos resultados do AEC como também da diferença entre estes e os nacionais.

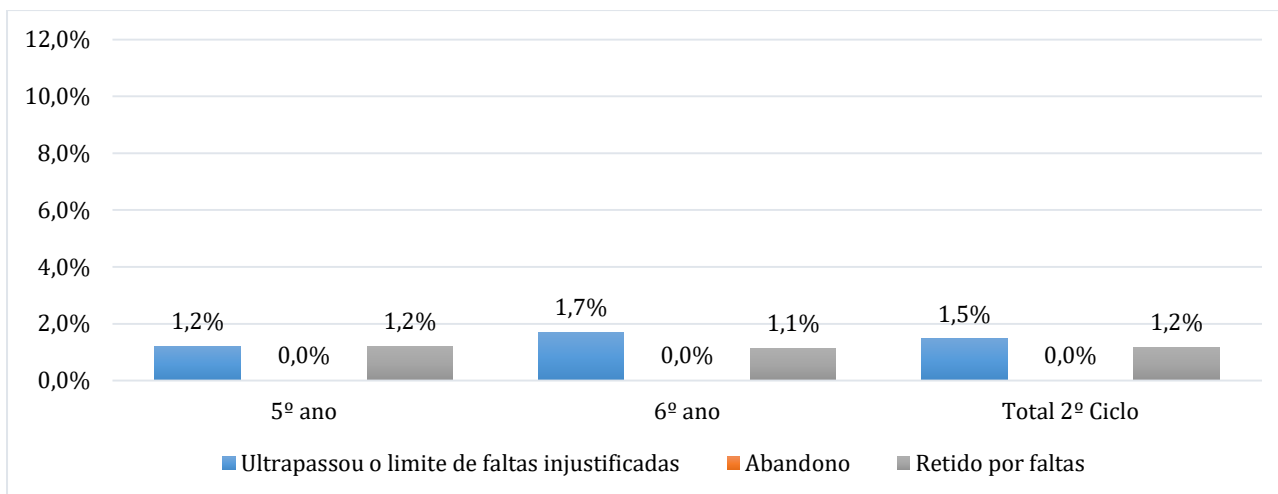
No que diz respeito à variação entre a CIF e média do exame nacional, observaram-se diferenças em todas as disciplinas, destacando-se as que foram superiores a dois valores: no 11º ano, Biologia e Geologia (-2,8 valores), Física e Química A (-2,2 valores) e Filosofia (-4,9 valores) e, no 12º ano, Matemática A (-5,4 valores), História A (-3,3 valores) e PLNM (-2,3 valores).

## 8. Insucesso, Absentismo e Abandono

### 8.1 2º Ciclo

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido por faltas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>5º Ano</b>	2	1,2%	0	0,0%	2	1,2%
<b>6º Ano</b>	3	1,7%	0	0,0%	2	1,1%
<b>Total</b>	5	1,5%	0	0,0%	4	1,2%

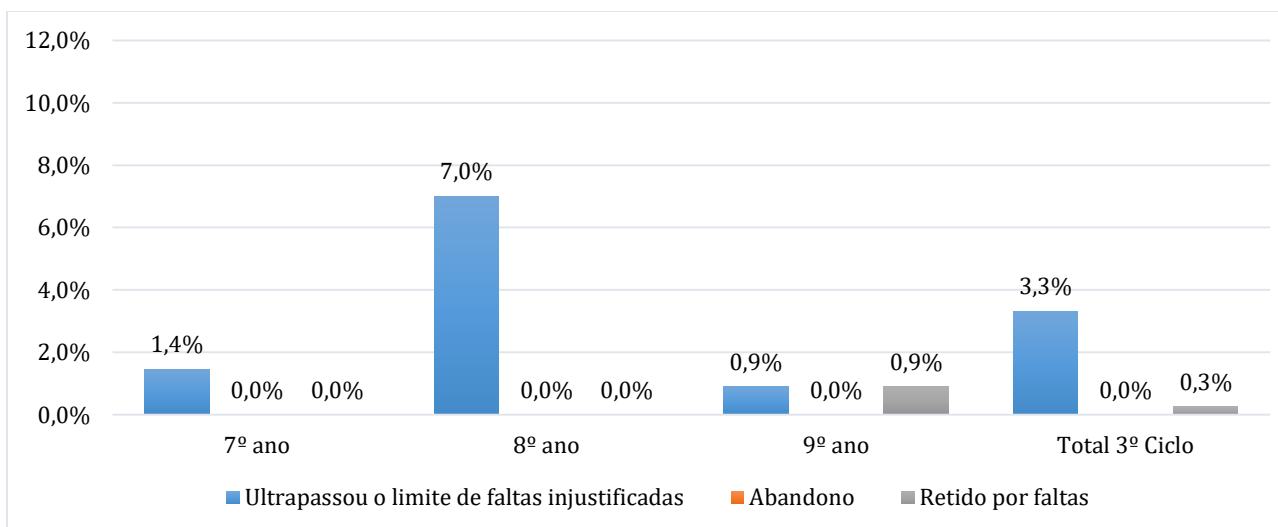
Gráfico 95. Absentismo e Abandono (2º Ciclo)



### 8.2 3º Ciclo

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido por faltas	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>7º Ano</b>	2	1,4%	0	0,0%	0	0,0%
<b>8º Ano</b>	10	7,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>9º Ano</b>	1	0,9%	0	0,0%	1	0,9%
<b>Total</b>	13	3,3%	0	0,0%	1	0,3%

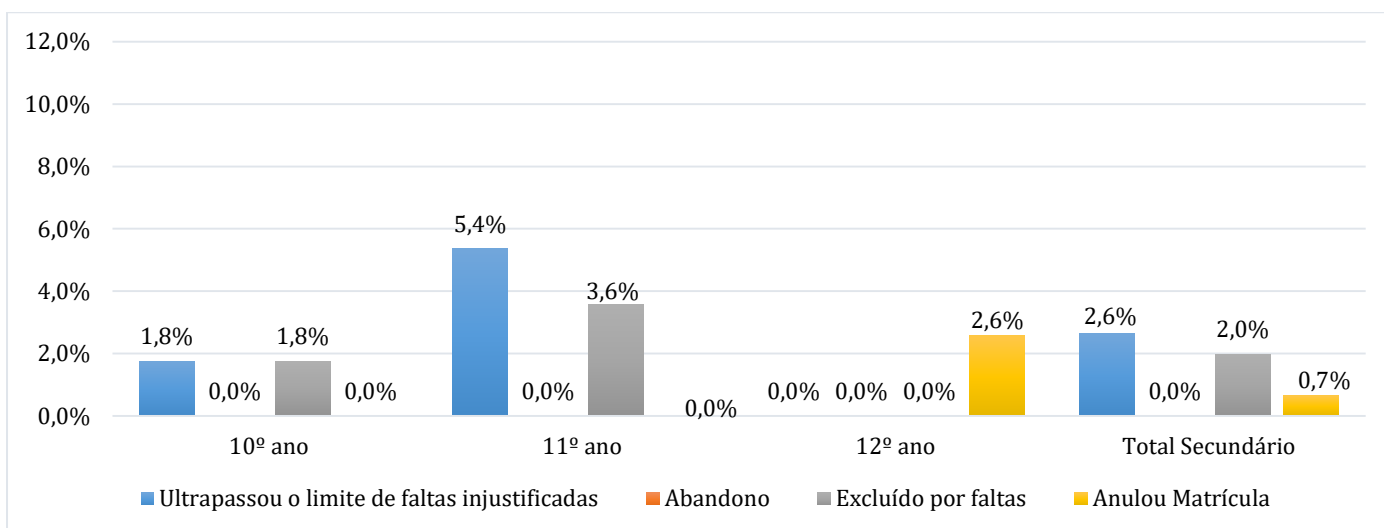
Gráfico 96. Absentismo e Abandono (3º Ciclo)



## 8.3 Ensino Secundário

Ano	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Anulou a matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
10º Ano	1	1,8%	0	0,0%	1	1,8%	0	0,0%
11º Ano	3	5,4%	0	0,0%	2	3,6%	0	0,0%
12º Ano	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2,6%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>3</b>	<b>2,0%</b>	<b>1</b>	<b>0,7%</b>

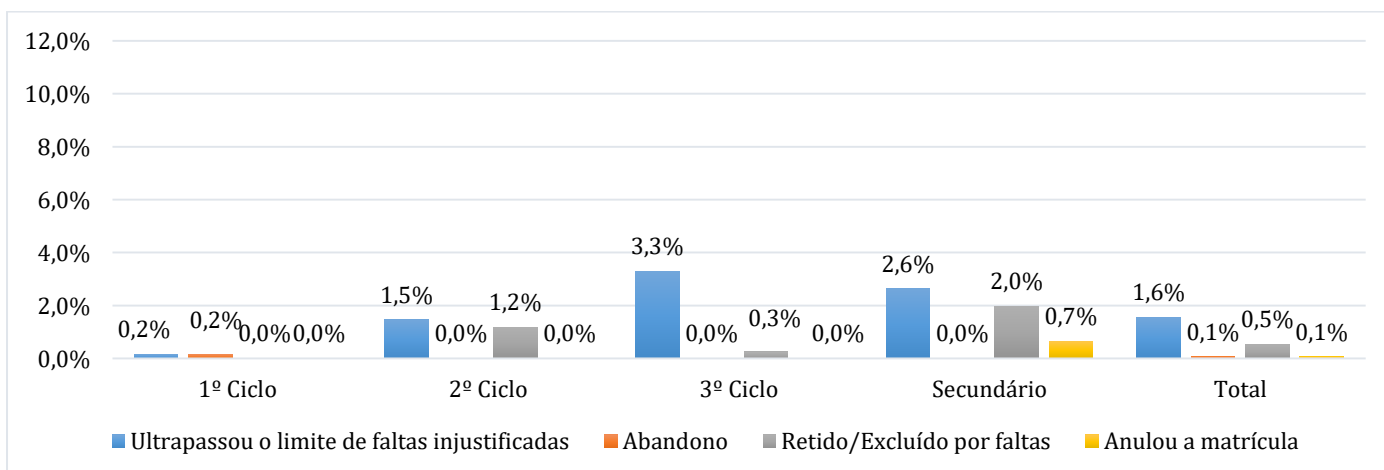
Gráfico 97. Absentismo e Abandono (ES)



## 8.4 Absentismo e Abandono (global)

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Retido/ Excluído por faltas		Anulou a matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º Ciclo	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
2º Ciclo	5	1,5%	0	0,0%	4	1,2%	0	0,0%
3º Ciclo	13	3,3%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%
ES	4	2,6%	0	0,0%	3	2,0%	1	0,7%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>1,6%</b>	<b>1</b>	<b>0,1%</b>	<b>8</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>0,1%</b>

Gráfico 98. Absentismo e abandono (global)



## 8.5 Evolução do insucesso, do absentismo e do abandono (2014/2015 a 2017/2018)

Ciclo	Ano Letivo	Inscritos (exceto os TR)	Retidos por Insucesso	%	Retidos por Abandono	%	Ultrapassou o limite de faltas injustificadas	%
1º Ciclo	2014/2015	657	23	3,5%	2	0,3%	6	0,9%
	2015/2016	633	21	3,3%	0	0,0%	0	0,0%
	2016/2017	638	28	4,4%	0	0,0%	2	0,3%
	2017/2018	595	23	3,9%	1	0,2%	1	0,2%
2º Ciclo	2014/2015	311	63	20,3%	12	3,9%	27	8,7%
	2015/2016	303	40	13,2%	10	3,3%	33	10,9%
	2016/2017	323	31	9,6%	4	1,2%	10	3,1%
	2017/2018	341	17	5,0%	4	1,2%	5	1,5%
3º Ciclo	2014/2015	458	95	20,7%	15	3,3%	20	4,4%
	2015/2016	401	64	16,0%	18	4,5%	28	7,0%
	2016/2017	402	41	10,2%	10	2,5%	24	6,0%
	2017/2018	393	61	15,5%	1	0,3%	13	3,3%
ES	2014/2015	147	2	1,4%	2	1,4%	13	8,8%
	2015/2016	109	31	28,4%	1	0,9%	2	1,8%
	2016/2017	142	16	11,3%	4	2,8%	4	2,8%
	2017/2018	152	13	8,6%	3	2,0%	4	2,6%

Gráfico 99. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 - 1º Ciclo)

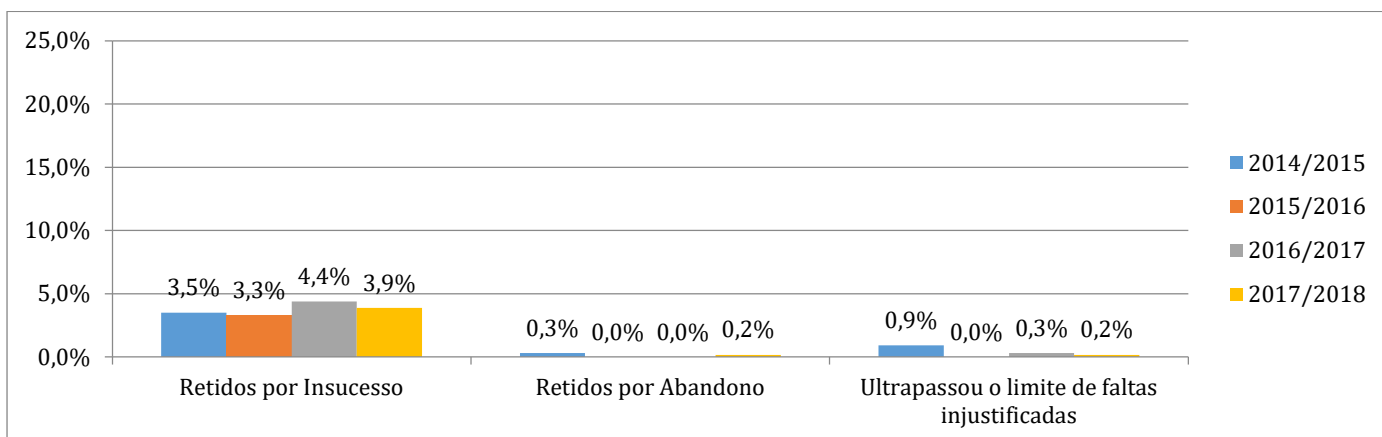


Gráfico 100. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 - 2º Ciclo)

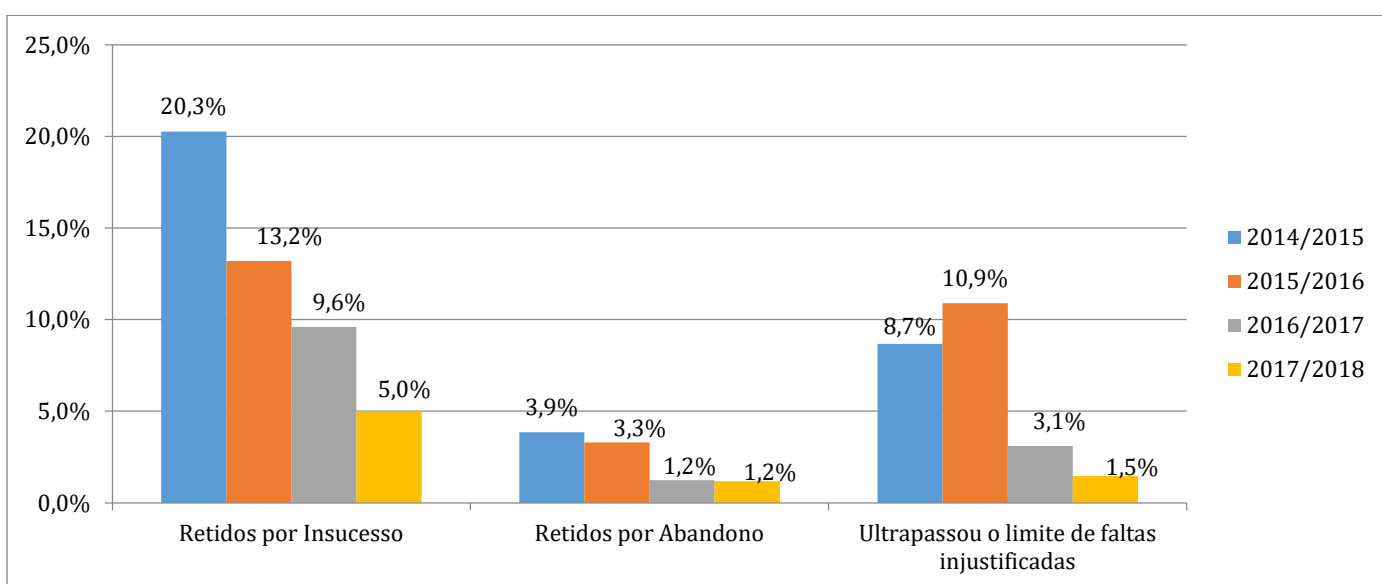


Gráfico 101. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014/15 a 2017/18 - 3º Ciclo)

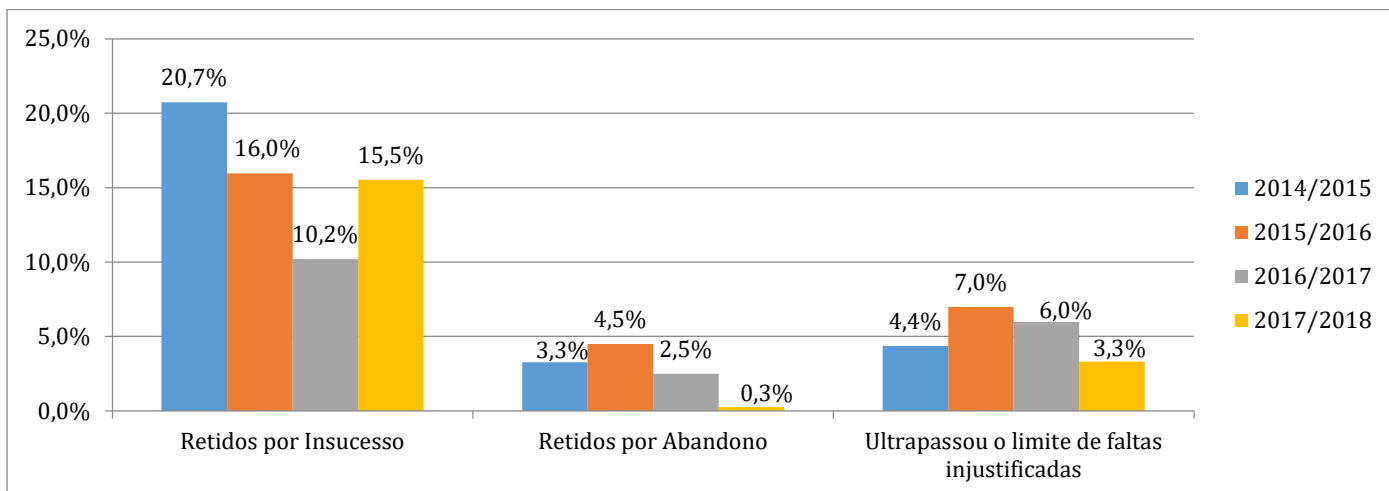


Gráfico 102. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2014-15 a 2017/18 - ES)

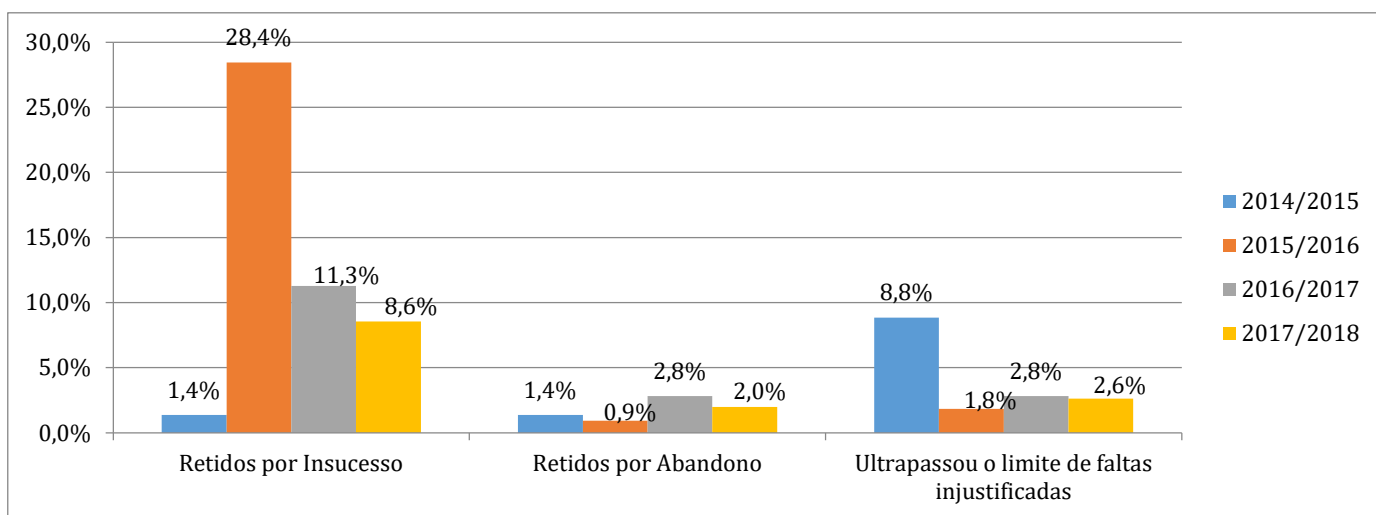
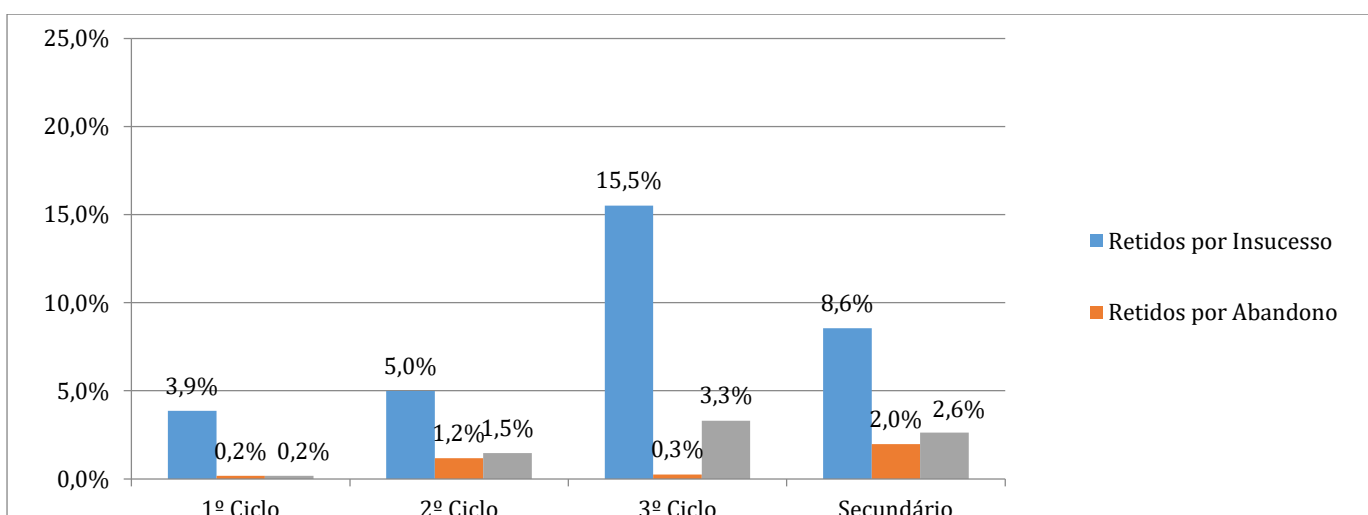


Gráfico 103. Retidos por insucesso, absentismo e abandono (2017/2018)



### 8.6 Considerações - insucesso, absentismo e abandono (Ensino Regular):

No 2º Ciclo, o abandono é inexistente, o absentismo global é de 1,5% e a percentagem de retenção por faltas de 1,2%.

No 3º Ciclo, o abandono é, igualmente, inexistente, o absentismo duplica (3,3%, sendo mais expressivo no 8º ano) e a percentagem de retenção por faltas é residual (0,3%).

No ensino secundário regular não se registam situações de abandono, o absentismo é de 2,6% (mais expressivo no 11º ano) e a retenção por faltas de 2%.

No quadro da evolução global do insucesso, do abandono e do absentismo, verifica-se, no 2º e 3º ciclos, uma melhoria significativa ao longo dos quatros últimos anos letivos, registando-se reduções para metade ou mais de metade, nos parâmetros considerados. No ensino secundário regular, os valores do insucesso variam consideravelmente nos últimos anos letivos, destacando-se uma piora em 2015/2016 (de 1,4% para 28,4%), uma recuperação em 2016/2017 (de 28,4% para 11,3%) e em 2017/2018 (de 11,3% para 8,6%). As taxas de absentismo melhoraram globalmente, ao longo do quadriénio, em 6,2% (de 8,8% para 2,6%).



## II. OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS

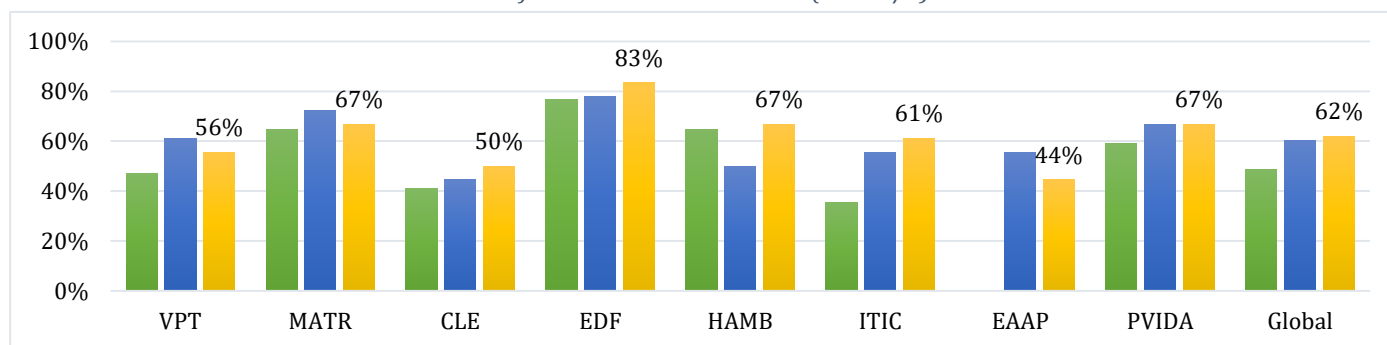
## 9. Ensino Básico - Taxas de sucesso por turma/curso

Turma	Nº alunos inscritos	Nº alunos avaliados		
	Início do ano	1º	2º	3º
<b>PIEF1/2</b>	17 <sup>14</sup>	17	18	18
<b>PIEF 2</b>	16	15	13	12
<b>CEF OPI</b>	18	15	15	15
<b>CEF JME</b>	26	25	22	17
<b>CEF CL</b>	12	11	10	9
<b>CEF RB</b>	16	13	11	11
<b>TOTAL</b>	105	96	89	82

## 9.1 PIEF 1/2

	Nº alunos avaliados	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	EAAP	PVIDA	Global
1º	17	47%	65%	41%	76%	65%	35%	-	59%	49%
2º	18	61%	72%	44%	78%	50%	56%	56%	67%	60%
3º	18	56%	67%	50%	83%	67%	61%	44%	67%	62%

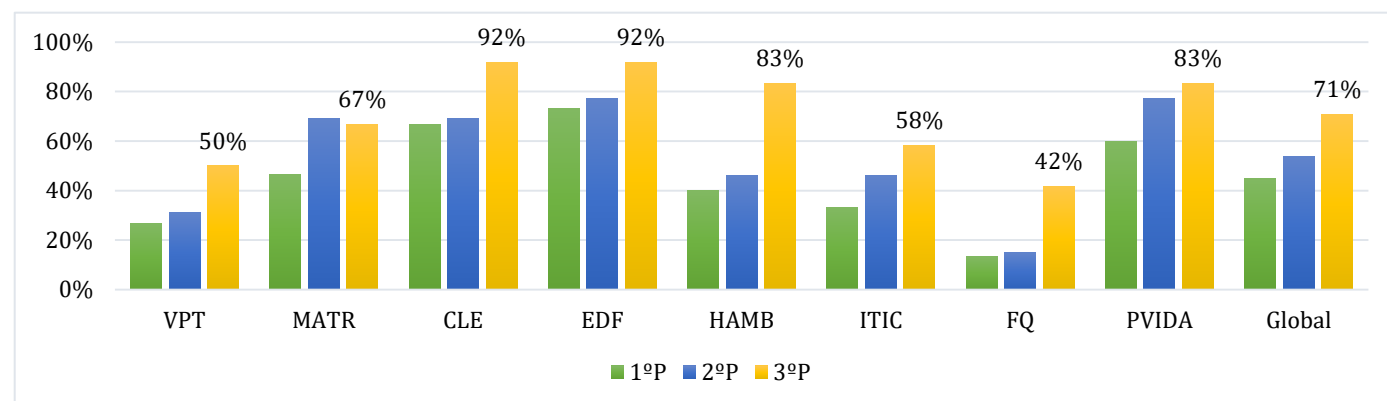
Gráfico 104. Taxas de sucesso (PIEF 1/2)



## 9.2 PIEF 2

	Nº alunos avaliados	VPT	MATR	CLE	EDF	HAMB	ITIC	FQ	PVIDA	Global
1º	15	27%	47%	67%	73%	40%	33%	13%	60%	45%
2º	13	31%	69%	69%	77%	46%	46%	15%	77%	54%
3º	12	50%	67%	92%	92%	83%	58%	42%	83%	71%

Gráfico 105. Taxas de sucesso (PIEF 2)



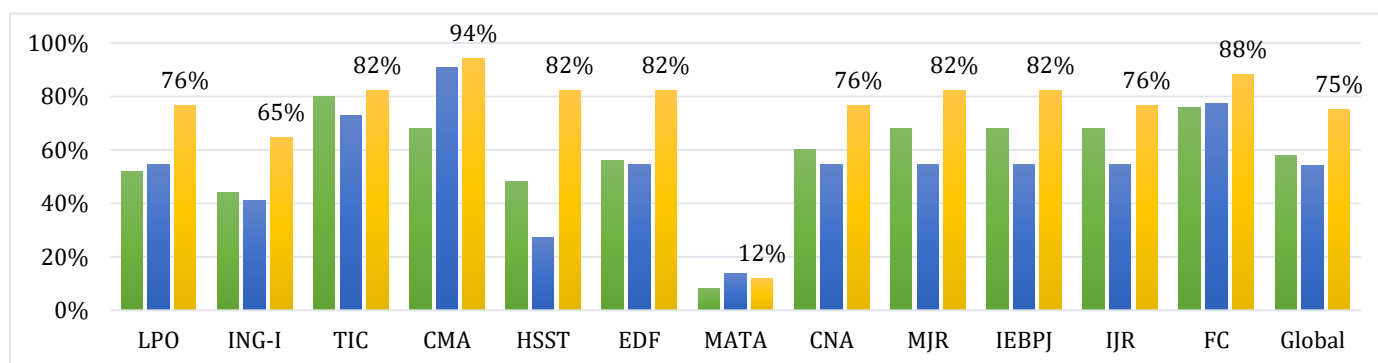
<sup>14</sup> Total de 17 alunos, dos quais 13 alunos do 2º ciclo e 5 do 3º ciclo.

## 9.3 CEF 1º Ano Jardinagem e Manutenção de Espaços

	Nº alunos avaliados	LPO	ING-I	TIC	CMA	HSST	EDF	MATA	CNA	MJR
1º	25	52%	44%	80%	68%	48%	56%	8%	60%	68%
2º	22	55%	41%	73%	91%	27%	55%	14%	55%	55%
3º	17	76%	65%	82%	94%	82%	82%	12%	76%	82%

	Nº alunos avaliados	IEBPJ	IJR	FC	Global
1º	25	68%	68%	76%	58%
2º	22	55%	55%	77%	54%
3º	17	82%	76%	88%	75%

Gráfico 106. Taxas de sucesso (CEF 1º Ano JME)

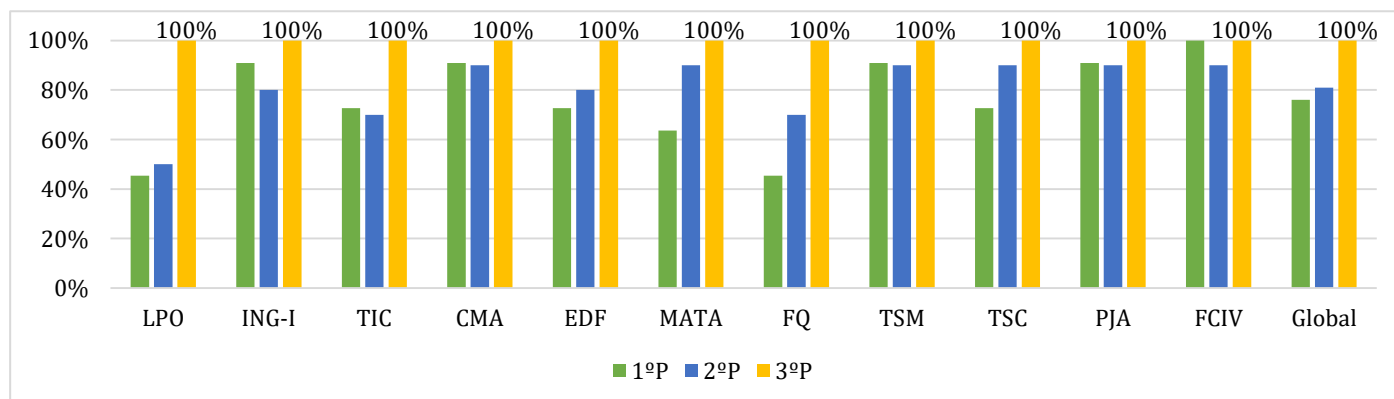


## 9.4 CEF 2º Ano Carpinteiro de Limpos

	Nº alunos avaliados	LPO	ING-I	TIC	CMA	EDF	MATA	FQ	TSM	TSC
1º	11	45%	91%	73%	91%	73%	64%	45%	91%	73%
2º	10	50%	80%	70%	90%	80%	90%	70%	90%	90%
3º	9	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	Nº alunos avaliados	PJA	FC	Global
1º	11	91%	100%	76%
2º	10	90%	90%	81%
3º	9	100%	100%	100%

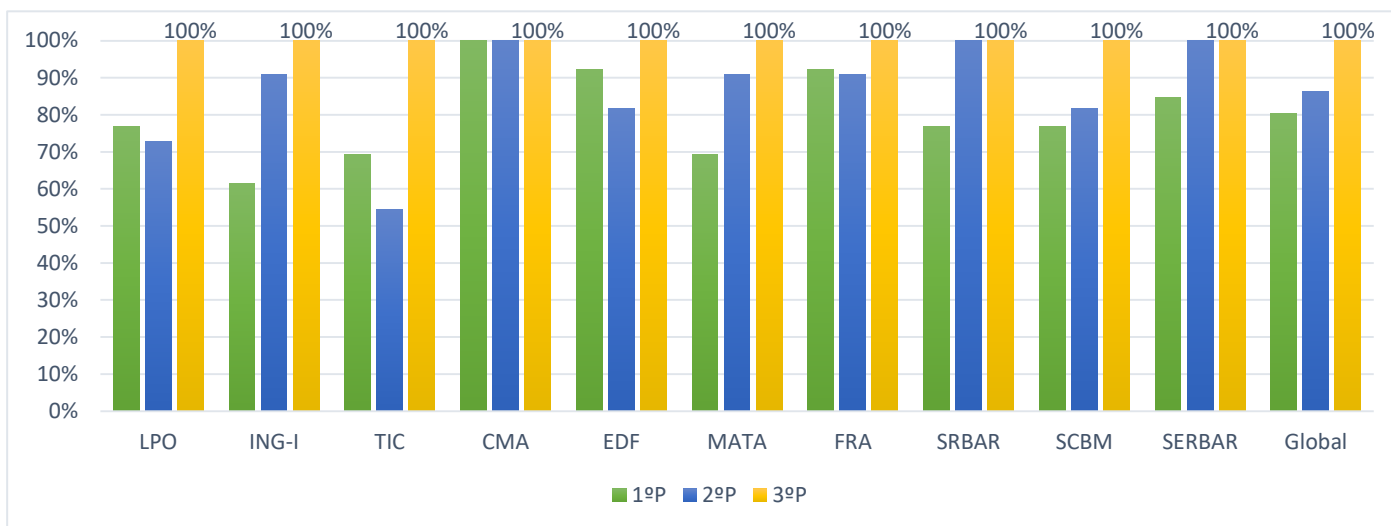
Gráfico 107. Taxas de sucesso (CEF 2º Ano CL)



## 9.5 CEF 2º Ano Restaurante/ Bar

	Nº alunos avaliados	LPO	ING-I	TIC	CMA	EDF	MATA	FRA	SRBAR	SCBM	SERBAR	Global
1º	13	77%	62%	69%	100%	92%	69%	92%	77%	77%	85%	80%
2º	11	73%	91%	55%	100%	82%	91%	91%	100%	82%	100%	86%
3º	11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gráfico 108. Taxas de sucesso (CEF 2º Ano R/B)

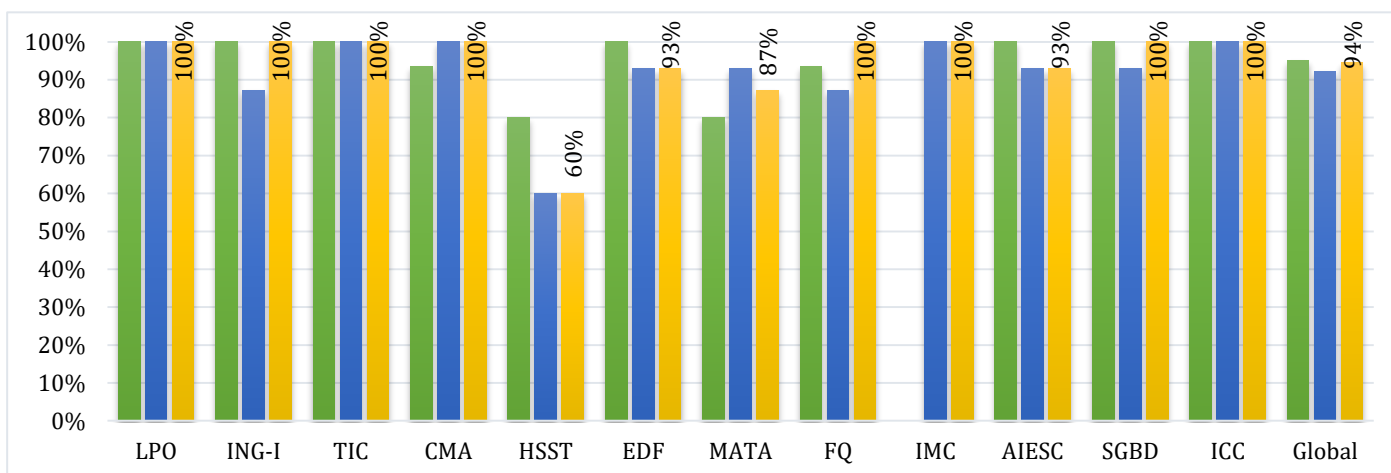


## 9.6 CEF Operador de Informática

	Nº alunos avaliados	LPO	ING-I	TIC	CMA	HSST	EDF	MATA	FQ	IMC
1º	15	100%	100%	100%	93%	80%	100%	80%	93%	-
2º	15	100%	87%	100%	100%	60%	93%	93%	87%	100%
3º	15	100%	100%	100%	100%	60%	93%	87%	100%	100%

	Nº alunos avaliados	AIESC	SGBD	ICC	Global
1º	15	100%	100%	100%	95%
2º	15	93%	93%	100%	92%
3º	15	93%	100%	100%	94%

Gráfico 109. Taxas de sucesso (CEF OPI)



## 9.7 Considerações - Outras Ofertas (Ensino Básico)

### **PIEF:**

No PIEF 1/2, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas foram iguais ou superiores a 50%, com exceção da disciplina de EAAP (44%). A taxa global de sucesso fixou-se nos 62%. Certificaram cinco alunos no 2º ciclo e três no 3º ciclo.

No PIEF 2, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas foram iguais ou superiores a 50%, com exceção da disciplina de Físico-Química (42%). A taxa global de sucesso fixou-se nos 71%. Certificaram sete alunos.

### **CEF:**

No CEF JME, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas foram superiores a 50%, com exceção da disciplina de Matemática (12%). A taxa global de sucesso foi de 75%.

Nos CEF CL e R/B, todas as disciplinas obtiveram 100% de sucesso, tendo concluído nove e onze alunos, respetivamente.

No CEF OPI, todas as disciplinas registaram taxas positivas de sucesso final. A taxa de sucesso global foi de 94% e concluíram os 15 alunos inscritos.

## 10. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

1ºAno	Curso	Nº alunos (início ano letivo)	TR	MC	AM	EF
1ºA	DESP	26	-	-	1	-
1ºB	RB	26	4	-	-	-
1ºC	AI	13	-	-	1	-
	JUV	16	-	-	1	-
1ºD	COM	13	4	1	-	-
	GPSI	14	1	-	1	-
<b>TOTAL</b>	6	108	9	1	4	0

2ºAno	Curso	Nº alunos (início ano letivo)	TR	MC	AM	EF
2ºA	RB	20	-	-	1	-
2ºB	GPSI	22	2	-	-	-
2ºC	JUV	6	-	-	-	-
	COM	9	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	4	77	3	0	2	0

3ºAno	Curso	Nº alunos (início ano letivo)	TR	MC	AM	EF
3ºA	RB	14	-	-	-	-
3ºB	COM	5	-	-	-	-
	GPSI	7	-	-	-	-
3ºC	AI	12	-	-	-	-
	TU	10	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	5	48	1	0	0	0

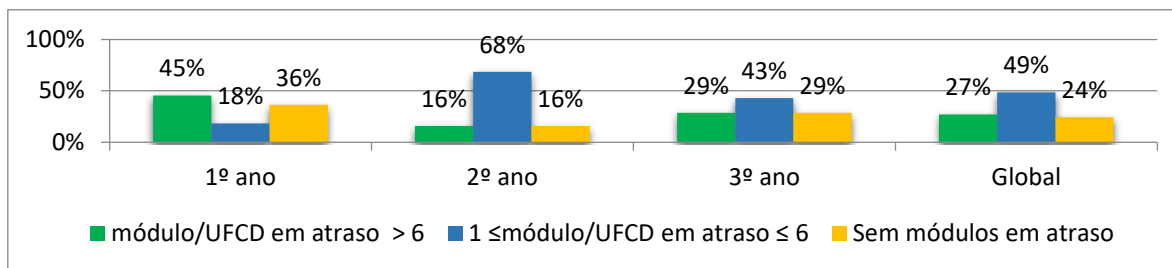
## 10.1 Cursos profissionais - taxas de sucesso por curso

## 10.1.1 Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Ano (3 turmas)	1º ano		2º ano		3º ano		Global		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>	11	-	19	-	7	-	37	-	
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	5	45%	3	16%	2	29%	10	27%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	2	18%	13	68%	3	43%	18	49%
Sem módulos em atraso	4	36%	3	16%	2	29%	9	24%	

<sup>15</sup> Não inclui alunos CEI

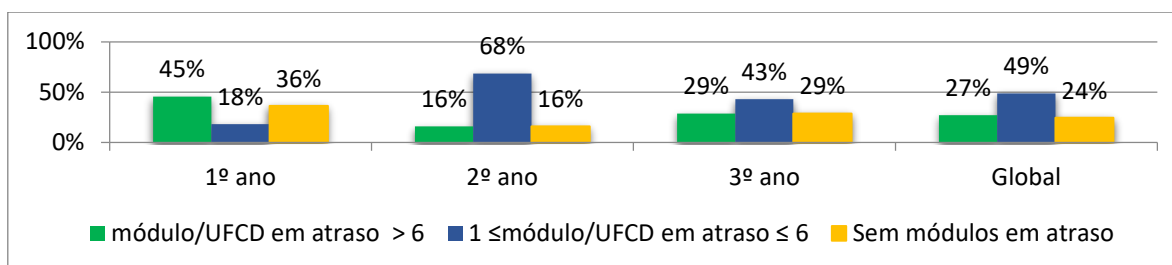
Gráfico 110. Sucesso do CPTGPSI



## 10.1.2 Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar

Ano		1º ano		2º ano		3º ano		Global	
(3 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		19	-	14 <sup>16</sup>	-	14	-	47	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	0	0%	3	21%	2	14%	5	11%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	15	79%	7	50%	4	29%	26	55%
Sem módulos em atraso		4	21%	4	29%	8	57%	16	34%

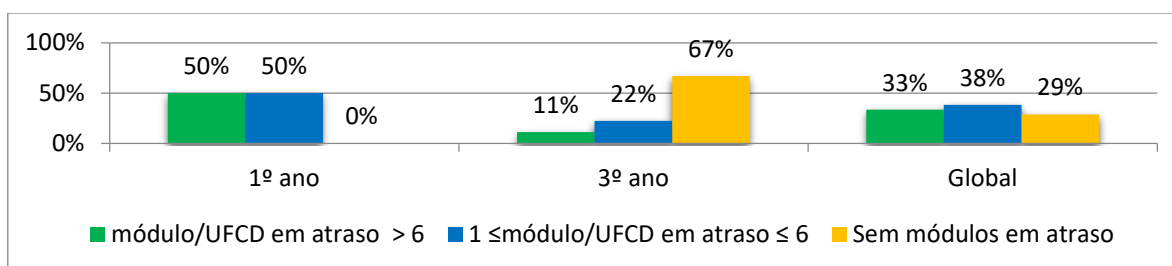
Gráfico 111. Sucesso do CPTRB



## 10.1.3 Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Ano		1º ano		2º ano		3º ano		Global	
(2 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		12	-	0	-	9	-	21	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	6	50%	0	-	1	11%	7	33%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	6	50%	0	-	2	22%	8	38%
Sem módulos em atraso		0	0%	0	-	6	67%	6	29%

Gráfico 112. Sucesso do CPTAI

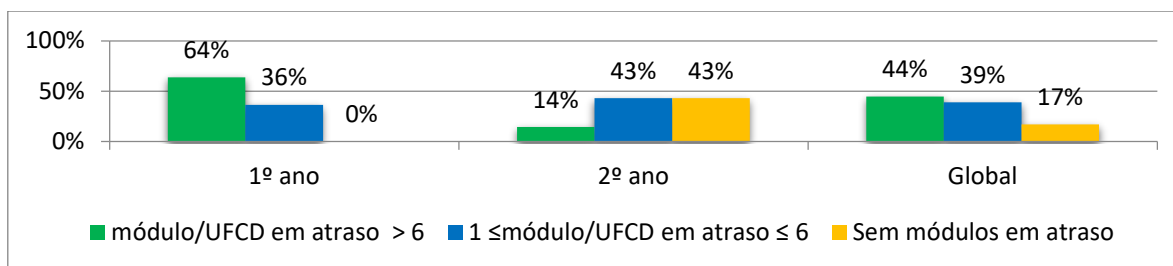


## 10.1.4 Curso Profissional de Técnico de Juventude

Ano		1º ano		2º ano		3º ano		Global	
(2 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		11	-	7	-	0	-	18	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	7	64%	1	14%	0	-	8	44%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	4	36%	3	43%	0	-	7	39%
Sem módulos em atraso		0	0%	3	43%	0	-	3	17%

<sup>16</sup> Não inclui alunos que, apesar de inscritos, deixaram de frequentar as aulas.

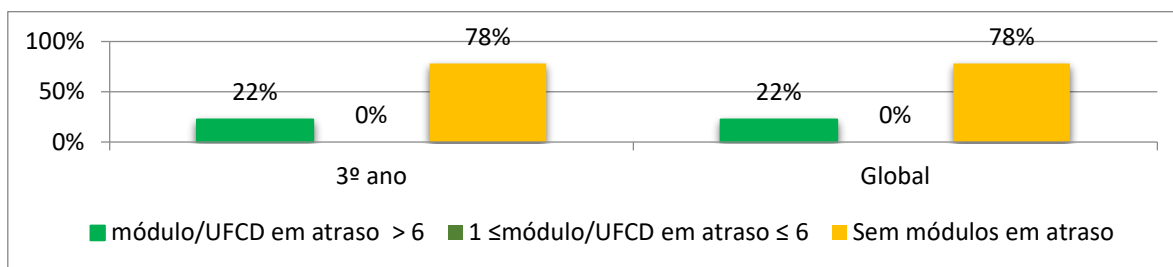
Gráfico 113. Sucesso do CPTJ



## 10.1.5 Curso Profissional de Técnico de Turismo

Ano		3º ano		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		9	-	9	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	2	22%	2	22%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	0	0%	0	0%
Sem módulos em atraso		7	78%	7	78%

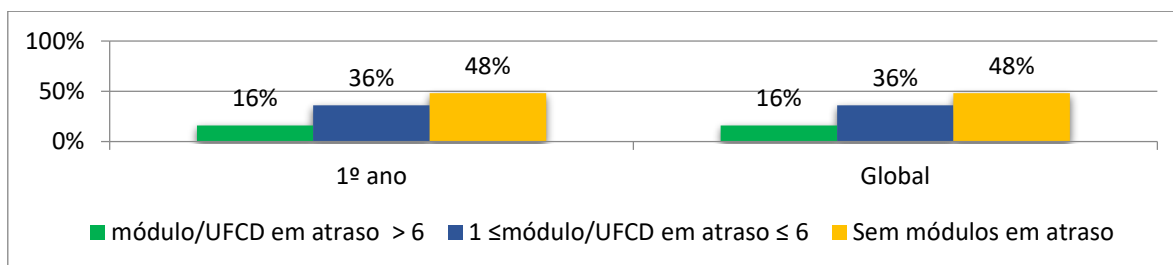
Gráfico 114. Sucesso do CPTT



## 10.1.6 Curso Profissional de Técnico de Desporto

Ano		1º ano		Global	
(1 turma)		Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		25	-	25	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	4	16%	4	16%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	9	36%	9	36%
Sem módulos em atraso		12	48%	12	48%

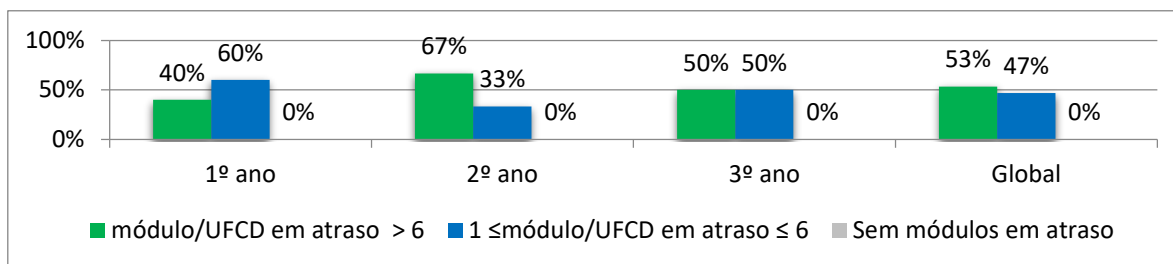
Gráfico 115. Sucesso do CPTD



## 10.1.7 Curso Profissional de Técnico Comercial (1º e 2º anos) e Técnico de Comércio - 3º ano

Ano		1º ano		2º ano		3º ano		Global	
(3 turmas)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		5	-	6	-	4	-	15	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	2	40%	4	67%	2	50%	8	53%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	3	60%	2	33%	2	50%	7	47%
Sem módulos em atraso		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Gráfico 116. Sucesso do CPTC

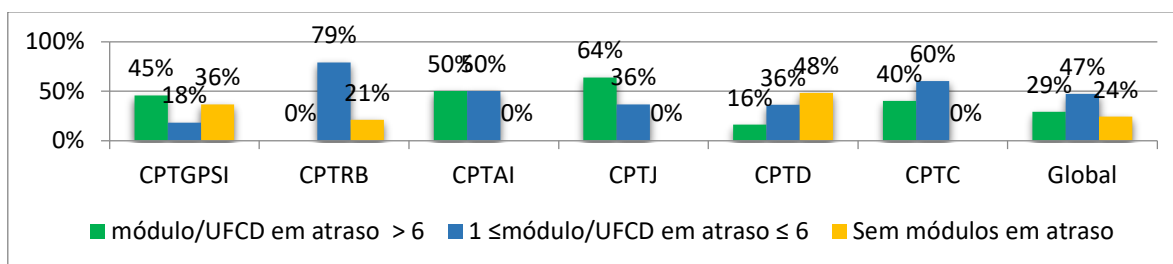


## 10.2 Cursos profissionais - taxas de sucesso por ano

### 10.2.1 Cursos Profissionais (1º ano) 2017/2018

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTAI		CPTJ		CPTD		CPTC		Global	
(6 cursos)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		11	-	19	-	12	-	11	-	25	-	5	-	83	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	5	45%	0	0%	6	50%	7	64%	4	16%	2	40%	24	29%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	2	18%	15	79%	6	50%	4	36%	9	36%	3	60%	39	47%
Sem módulos em atraso		4	36%	4	21%	0	0%	0	0%	12	48%	0	0%	20	24%

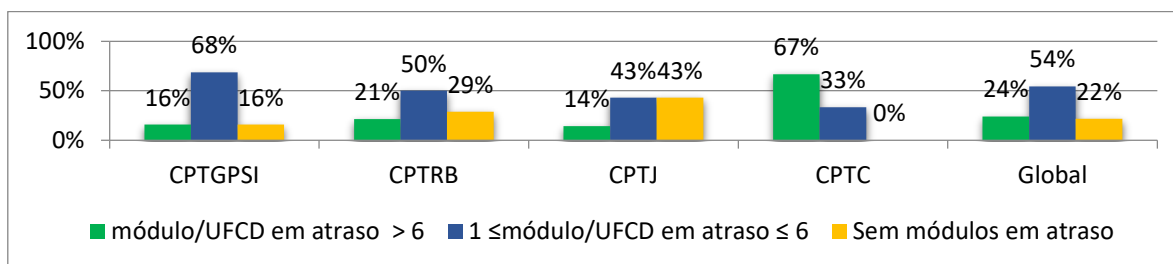
Gráfico 117. Sucesso dos cursos profissionais (1º ano)



### 10.2.2 Cursos Profissionais (2º ano) 2017/2018

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTJ		CPTC		Global	
(4 cursos)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		19	-	14	-	7	-	6	-	46	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	3	16%	3	21%	1	14%	4	67%	11	24%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	13	68%	7	50%	3	43%	2	33%	25	54%
Sem módulos em atraso		3	16%	4	29%	3	43%	0	0%	10	22%

Gráfico 118. Sucesso dos cursos profissionais (2º ano)

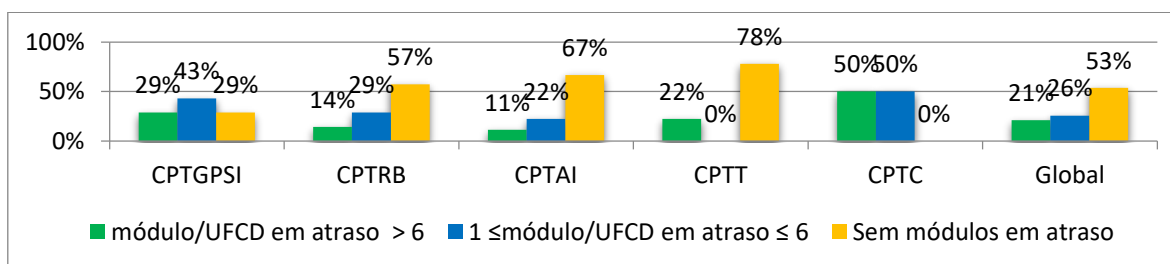




## 10.2.3 Cursos Profissionais (3º ano) 2017/2018

Curso		CPTGPSI		CPTRB		CPTAI		CPTT		CPTC		Global	
(5 cursos)		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nº de alunos avaliados <sup>15</sup>		7	-	14	-	9	-	9	-	4	-	43	-
Com módulos em atraso	módulo/UFCD em atraso > 6	2	29%	2	14%	1	11%	2	22%	2	50%	9	21%
	1 ≤ módulo/UFCD em atraso ≤ 6	3	43%	4	29%	2	22%	0	0%	2	50%	11	26%
Sem módulos em atraso		2	29%	8	57%	6	67%	7	78%	0	0%	23	53%

Gráfico 119. Sucesso dos cursos profissionais (3º ano)



## 10.3 Considerações - outras ofertas (Ensino Secundário) Cursos Profissionais

## 1º ano:

Nos 6 cursos do 1º ano foram avaliados 83 alunos, dos quais 20 (24%) não tinham módulos em atraso, 39 (47%) tinham até seis módulos em atraso e 24 (24%) tinham mais de seis módulos em atraso. Este valor, consideravelmente elevado para o primeiro de frequência, condiciona, na maioria dos casos, a conclusão do curso no triénio previsto.

O curso que regista maior percentagem de alunos sem módulos em atraso é o de Técnico de Desporto (48%).

## 2º ano:

Nos quatro cursos do 2º ano foram avaliados 46 alunos, dos quais 10 (22%) não tinham módulos em atraso, 25 (54%) tinham até seis módulos em atraso e 11 (24%) tinham mais de seis módulos em atraso.

Destaca-se o Curso de Técnico de Juventude com a maior percentagem de alunos sem módulos em atraso (43%).

Existe uma percentagem elevada de alunos (54%) com até 6 módulos em atraso.

## 3º ano:

Nos 5 cursos do 3º ano foram avaliados 43 alunos, dos quais 23 (53%) não tinham módulos em atraso, 11 (26%) tinham até seis módulos em atraso e 9 (21%) tinham mais de seis módulos em atraso.

O Curso de Técnico de Turismo foi o que registou a maior percentagem de alunos sem módulos em atraso (78%), logo seguido de Técnico de Apoio à Infância (67%) e Técnico de Restaurante e Bar (57%).

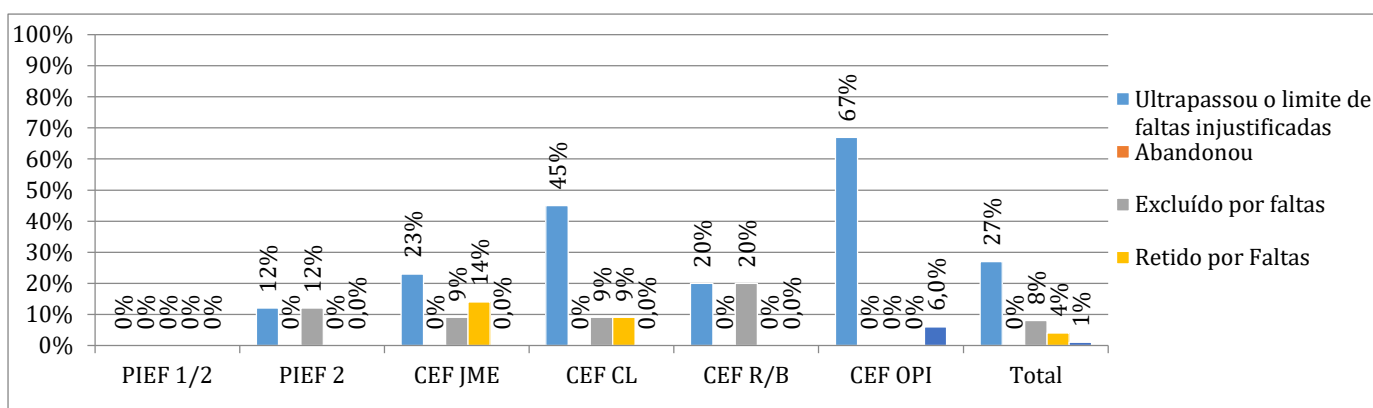
Ao longo dos três anos, o Agrupamento providencia a recuperação de módulos em atraso a todos os alunos.

## 11. Insucesso, Absentismo e Abandono

### 11.1 Ensino Básico

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Retido por faltas		Anulou a Matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
PIEF 1/2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PIEF 2	2	12%	0	0%	2	12%	0	0%	0	0%
CEF JME	5	23%	0	0%	2	9%	3	14%	0	0%
CEF CL	5	45%	0	0%	1	9%	1	9%	0	0%
CEF R/B	3	20%	0	0%	3	20%	0	0%	0	0%
CEF OPI	12	67%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%
Total	27	27%	0	0%	8	8%	4	4%	1	1%

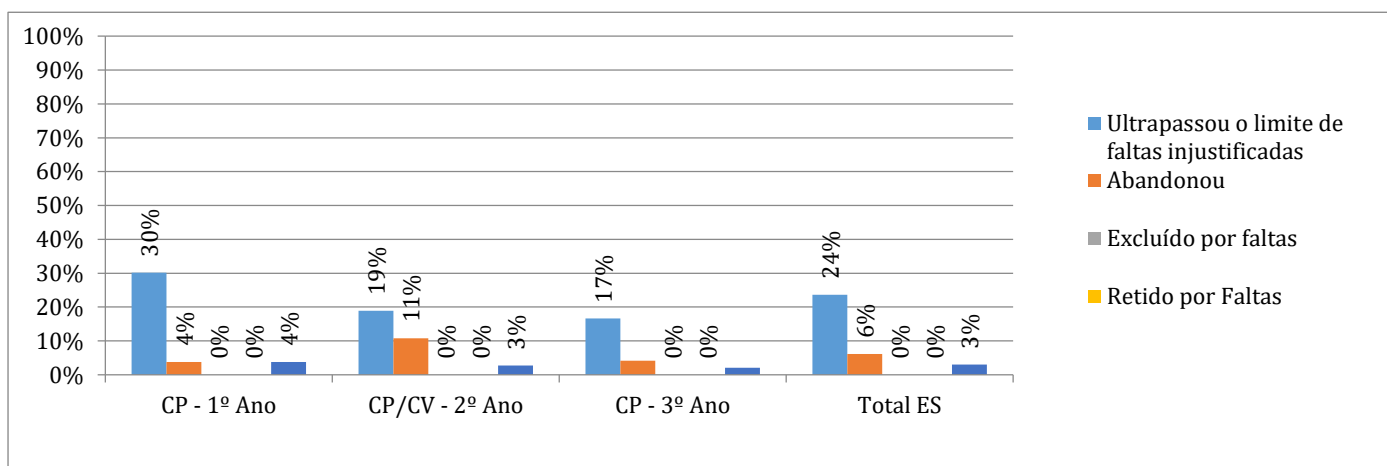
Gráfico 120. Insucesso, absentismo e abandono (Ensino Básico – Outras Ofertas)



### 11.2 Ensino Secundário

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Retido por faltas		Anulou a Matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
CP - 1º ANO	32	30%	4	4%	0	0%	0	0%	4	4%
CP/CV - 2º ANO	14	19%	8	11%	0	0%	0	0%	2	3%
CP - 3º ANO	8	17%	2	4%	0	0%	0	0%	1	2%
Total	54	24%	14	6%	0	0%	0	0%	7	3%

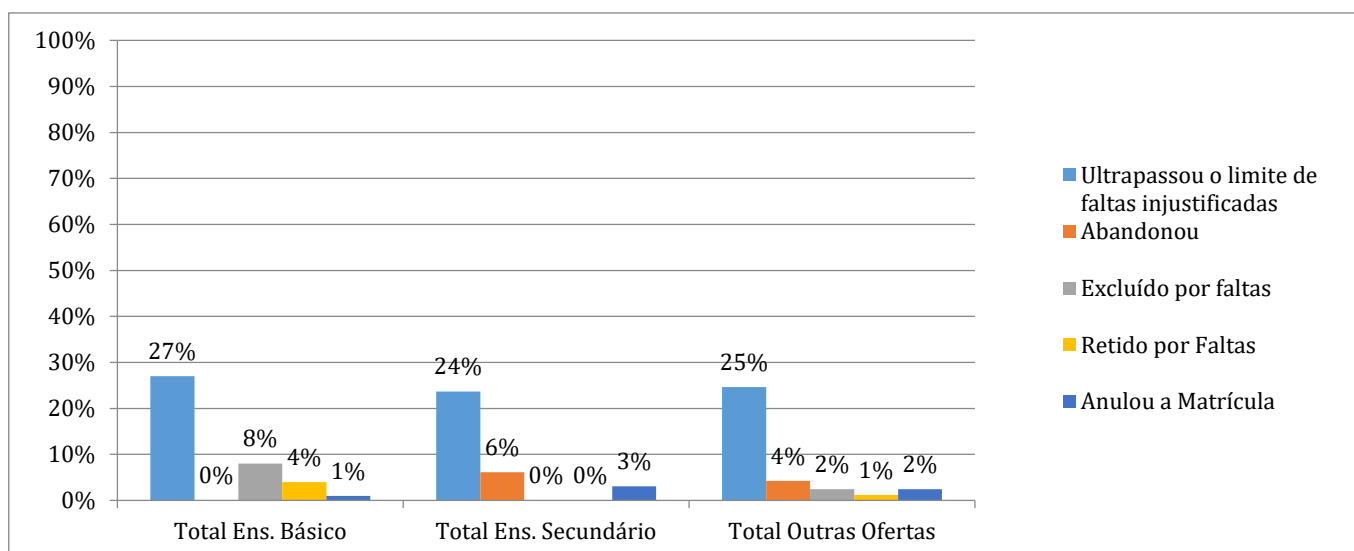
Gráfico 121. Insucesso, absentismo e abandono (ES – Outras Ofertas)



## 11.3 Absentismo e Abandono (global)

	Ultrapassou o limite de faltas		Abandonou		Excluído por faltas		Retido por faltas		Anulou a Matrícula	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total (EB)	27	27%	0	0%	8	8%	4	4%	1	1%
Total (ES)	54	24%	14	6%	0	0%	0	0%	7	3%
Total (Outras Ofertas)	81	25%	14	4%	8	2%	4	1%	8	2%

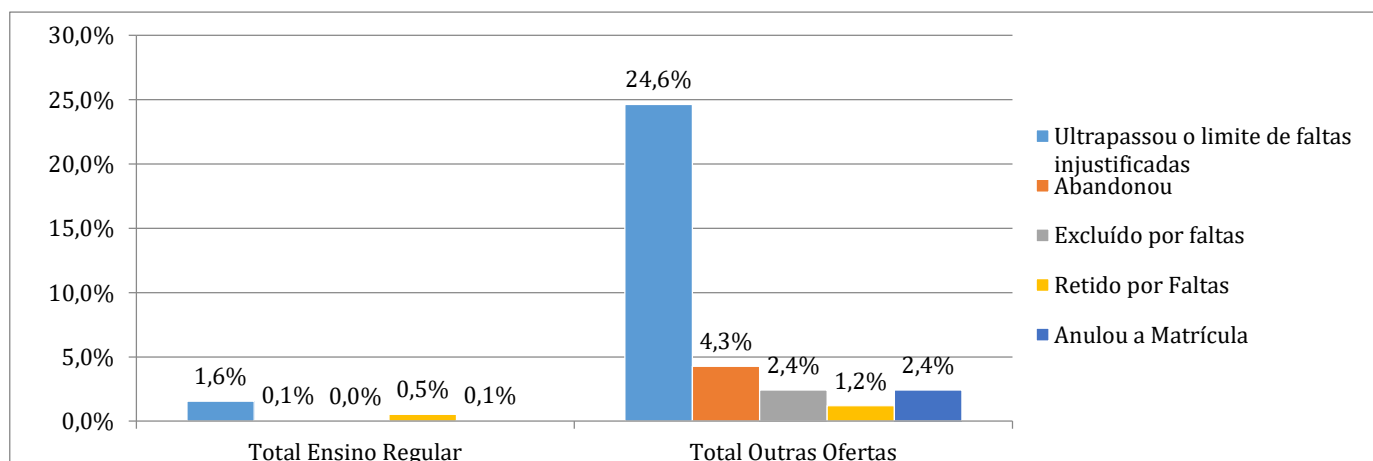
Gráfico 122. Absentismo e Abandono (global)



## 11.4 Absentismo e Abandono (Ensino Regular/ Outras Ofertas)

	Ultrapassou o limite de faltas	Abandonou	Excluído por faltas	Retido por faltas	Anulou a Matrícula
Total (Ensino Regular)	1,6%	0,1%	0,0%	0,5%	0,1%
Total (Outras Ofertas)	24,6%	4,3%	2,4%	1,2%	2,4%

Gráfico 123. Absentismo e Abandono (Ensino Regular/ Outras Ofertas)



### 11.5 Considerações - insucesso, absentismo e abandono (outras ofertas)

Nas outras ofertas do ensino básico, o absentismo e o abandono atingem, por vezes, valores preocupantes. No ano letivo 2017/2018, a percentagem global de alunos que ultrapassaram o limite de faltas foi de 27%, destacando-se a turma CEF OPI com 67%. A percentagem de abandono foi nula, mas a taxa de exclusão por faltas foi de 8% e a de retenção foi de 4%.

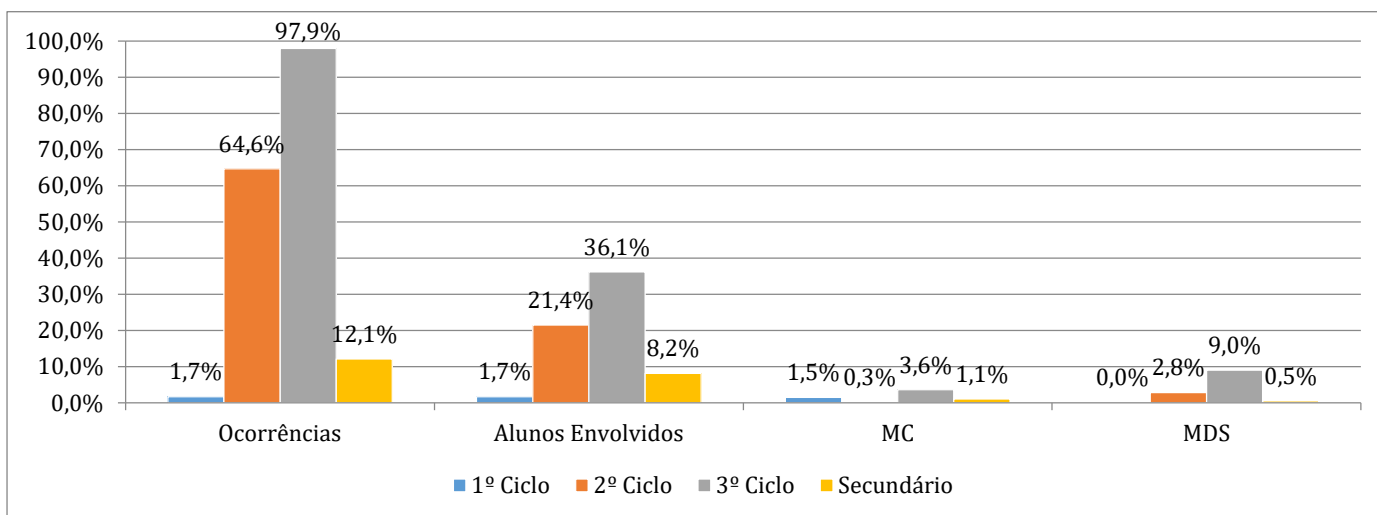
No ensino secundário, nos cursos profissionais e vocacional, o absentismo e o abandono atingiram valores muito elevados. No ano letivo 2017/2018, 24% dos alunos ultrapassaram o limite de faltas (com destaque para o 1º ano - 30%) e 6% abandonaram (com destaque para o 2º ano - 11%).

Da análise da tabela comparativa do absentismo e do abandono, entre o ensino regular e as outras ofertas, verifica-se que os problemas em apreço são muito expressivos nos percursos formativos. Como tal, o AEC deve encontrar soluções capazes de reverter esses problemas.

## III. INDISCIPLINA (todas as ofertas educativas e formativas)

	Total alunos inscritos	Total de Ocorrências		Total alunos envolvidos		MC <sup>17</sup>		MDS <sup>18</sup>	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º Ciclo	595	10	1,7%	10	1,7%	9	1,5%	0	0,0%
2º Ciclo	359	232	64,6%	77	21,4%	1	0,3%	10	2,8%
3º Ciclo	476	466	97,9%	172	36,1%	17	3,6%	43	9,0%
ES	380	46	12,1%	31	8,2%	4	1,1%	2	0,5%
Total	1810	754	41,7%	290	16,0%	31	1,7%	55	3,0%

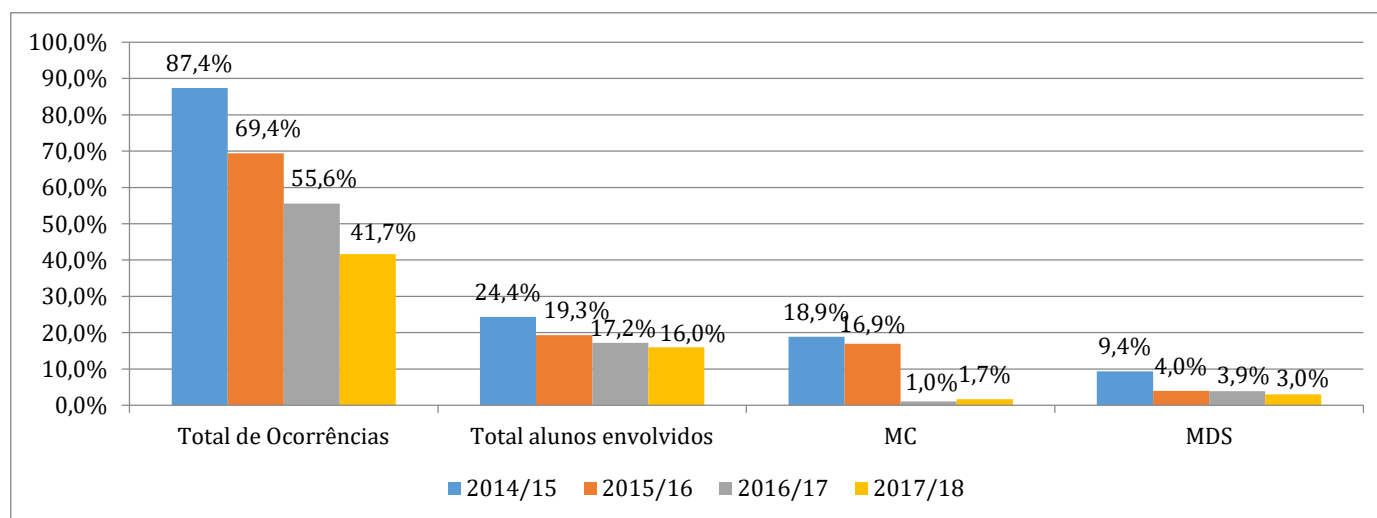
Gráfico 124. Indisciplina



## 12. Evolução da indisciplina (2014/2015 a 2017/2018)

	Total alunos inscritos	Total de Ocorrências		Total alunos envolvidos		MC		MDS	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
2014/15	1927	1684	87,4%	470	24,4%	364	18,9%	181	9,4%
2015/16	1714	1190	69,4%	331	19,3%	290	16,9%	68	4,0%
2016/17	1823	1013	55,6%	314	17,2%	19	1,0%	71	3,9%
2017/18	1810	754	41,7%	290	16,0%	31	1,7%	55	3,0%

Gráfico 125. Evolução da indisciplina (2014/15 a 2017/18)

<sup>17</sup> Medidas corretivas.<sup>18</sup> Medidas disciplinares sancionatórias.

### 13. Considerações - Indisciplina

No que se refere à indisciplina, registaram-se 754 ocorrências, das quais 31 deram origem à aplicação de medidas corretivas e 55 de medidas disciplinares sancionatórias.

As ocorrências disciplinares atingem números mais elevados no 2º e 3º ciclos do ensino básico (232 e 466, respetivamente).

Nos últimos quatro anos, observa-se uma diminuição da indisciplina conforme atestam as percentagens dos vários parâmetros considerados.