



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
Escola sede: Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica

ÍNDICE

Introdução	4
Calendário Escolar.....	5
Oferta Educativa e Formativa.....	5
1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	7
1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110).....	7
1.1.1. EB Nº2 da Costa da Caparica	7
1.1.2 EB José Cardoso Pires.....	14
1.1.3 EB Vila Nova da Caparica.....	20
1.1.4 Grupos de Ano - 1º Ciclo (110).....	25
1.1.5 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	34
1.2 2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário.....	38
A. Departamento de Línguas.....	38
A1. Área Disciplinar de Português (200 e 300).....	38
A2.Área Disciplinar de Francês (320)	43
A3.Área Disciplinar de Inglês (120, 220 e 330).....	42
A4.Área Disciplinar de Alemão (340)	48
A5.Área Disciplinar de Espanhol (350).....	48
B. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	50
B1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)	50
B2.Área Disciplinar de História (400)	51
B3.Área Disciplinar de Filosofia (410).....	54
B4.Área Disciplinar de Geografia (420)	56
B5.Área Disciplinar de Economia e Contabilidade (430 e 530)	59
B6.Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290).....	60
B7.Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	60
C. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	61
C1.Área Disciplinar de Matemática/Ciências Naturais (230).....	61
C2. Área Disciplinar de Matemática (500)	64
C3.Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)	65
C4.Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia (520).....	66
C6.Área Disciplinar de Informática (550)	75
C7. Área Disciplinar: PAS (Práticas Ambientais e de Sustentabilidade) ..	Erro! Marcador não definido.
D. Departamento de Expressões	76

D1.Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais(240, 530 e 600)	76
D2.Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620).....	82
D3.Área Disciplinar de Educação Musical (250).....	84
D4.Educação Especial (910).....	87
2 BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	90
3 EQUIPA MULTI.....	96
4 SERVIÇOS DE APOIO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO	100
4.1.2 Ludoteca.....	100
5 COMUNIDADE EDUCATIVA.....	101
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBNº2CC	101
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBJCP	103
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBVNC	115
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBCC	116
Avaliação	119
Quadros sinóticos.....	121
Quadro 1.Número de atividades propostas (Departamentos Curriculares/AD e Outras Estruturas e Serviços/ Comunidade Educativa).....	121
AD PAS (Práticas Ambientais e de Sustentabilidade).....	121

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas da Caparica (AECaparica), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

O PAA é a programação anual das atividades propostas pelos diferentes departamentos e serviços, por referência aos eixos de intervenção contemplados nos documentos orientadores do Agrupamento.

O calendário escolar, do presente ano lectivo, dos 15 agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do Conselho de Almada apresenta-se organizado em dois semestres.

Todas as ações a desenvolver, durante o ano letivo 2020/2021, devem enquadrar-se num dos eixos de intervenção. Cada um desses eixos é identificado pelo número respetivo e com uma cor distinta nos quadros descritivos das atividades, a saber:

1. Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade (Apoio à melhoria das Aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)

2. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Organização e gestão)

3. Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)



O PAA tem capacidade de atualização, em função de condicionantes de ordem financeira, conjuntural ou outra, sendo, por isso, um documento aberto, sujeito a alterações e melhorias, sempre que o interesse do Agrupamento assim o exija.

Fazem parte integrante do Agrupamento estabelecimentos do ensino pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, nomeadamente:

- a) Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica (EBSMC, escola sede do agrupamento);
- b) Escola Básica da Costa da Caparica (EBCC);
- c) Escola Básica José Cardoso Pires (EBJCP);
- d) Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica (EBNº2CC);
- e) Escola Básica de Vila Nova de Caparica (EBVNC).

Para além do calendário escolar e da oferta educativa e formativa do AEC, o presente PAA apresenta as propostas das seguintes estruturas:

- Departamentos curriculares/áreas disciplinares;
- Bibliotecas Escolares;
- Equipa Técnica: Psicóloga, Mediadora e Assistente Social;
- Comunidade Educativa.

A quando a compilação do PAA para ser analisado em Conselho Pedagógico de 0 de outubro de 2020, alguns grupos disciplinares não apresentaram qualquer actividade. Em cada espaço dos grupos disciplinares, encontra-se a sua justificação para a não apresentação das atividades para o ano letivo 2020/2021. Todas as atividades que forem propostas posteriormente constarão como adenda ao PAA 2020/2021 depois de aprovadas em Conselho Pedagógico.

Será importante referir que o número de atividades foi inferior ao dos outros anos letivos, devido à situação de contigência provocada pela pandemia da doença COVID-19 e aos vários cenários possíveis da sua evolução ao longo do próximo ano letivo.

A proposta de atividade contempla a identificação do eixo de intervenção em que se enquadra, os objetivos a atingir, o responsável, os destinatários, o local e as datas previstas de realização.

No final, apresentam-se quadros sinóticos que contabilizam as atividades por Departamento Curricular/Área Disciplinar e por Eixo de Intervenção.

Calendário Escolar

Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário

Períodos letivos		Interrupção das atividades letivas	
1º Semestre	16 de setembro a 26 de janeiro	1º	26 a 30 de novembro
2º Semestre	1 de fevereiro a 9 de junho- 9º, 11º e 12º ano (ensino regular) e PIEF	2º	25 a 26 de março
	1 de fevereiro a 15 de junho- 5º, 6º, 7º, 8º, 10º		
	1 de fevereiro a 30 de junho- Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos		
	1 de fevereiro a 30 de junho - restantes ofertas		

Oferta Educativa e Formativa

Tipo	Ciclo	Escola	Curso	
	EPE	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-	
Ensino Regular	1º	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-	
	2º	EBCC, EBSMC	-	
	3º	EBCC, EBSMC	-	
	ES	EBSMC	Ciências e Tecnologias Línguas e Humanidades	
Outras Ofertas	CEF	3º	EBSMC	Instalações Elétricas/Cuidador(a) de crianças e jovens (Tipo 2) – 1º ano
				Instalações Elétricas /Restaurante e Bar – 2º ano
	PIEF	2º	EBSMC	-
3º		-		

CPROF	NS	EBSMC	
			Rececionista de Hotel
			Desporto
			Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
			Restaurante/Bar
			Turismo
			Ação Educativa
EFA	NB	EBSMC	
			Ação Educativa
	NS		Eletrónica e Automação de Computadores
			Instalações Elétricas

1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)

1.1.1. EB Nº2 da Costa da Caparica

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	3	Receção Receção aos Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos enc. ed. a comunidade educativa; - Promover interação escola/família; - Dar a conhecer as medidas de higiene e segurança. 	<p style="text-align: center;">Educadores</p> <p style="text-align: center;">Professores do 1.º Ciclo</p>	<p style="text-align: center;">Encarregados de Educação da Escola</p>	<p style="text-align: center;">EB Nº2 da Costa da Caparica</p>	<p style="text-align: center;">15 e 16 de setembro</p>	
2	2	Receção Acolhimento aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa; - Dar a conhecer as medidas de higiene e segurança do espaço escolar; - Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar; - “Vamos partilhar...” Sentimentos e emoções. 	<p style="text-align: center;">Educadores</p> <p style="text-align: center;">Professores do 1.º Ciclo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p style="text-align: center;">EB Nº2 da Costa da Caparica</p>	<p style="text-align: center;">17 de setembro</p>	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
3	1	Celebração de dia mundial Semana da Alimentação	-Reconhecer a importância de uma alimentação saudável; - Conhecer os diferentes pratos tradicionais das diferentes nacionalidades dos alunos.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	12 a 16 de outubro	
4	1	Celebração nacional Pão por Deus	- Conhecer e participar numa tradição portuguesa de solidariedade social - Sensibilização da família para a preservação da tradição;	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	30 de outubro	
5	1	Celebração nacional S. Martinho	- Conhecer e vivenciar tradições; - Promover a expressividade e a criatividade.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	11 de novembro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
6	1	Festejar o Natal na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o convívio entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar. - Valorizar costumes e tradições. 	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	dezembro	
7	1	Celebração nacional Janeiras/ Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história do dia de Reis; - Descobrir canções tradicionais do cantar das Janeiras. - Valorizar as diferentes culturas e tradições. 	Professora da turma 1BCC Educadores	Todas as turmas	EB Nº2 da Costa da Caparica	6 de janeiro	
2º Semestre								
8	3	Celebração nacional Brincar ao Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade/imaginação; - Promover momentos de socialização. 	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	12 de fevereiro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
9	3	Semana dos afetos	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o desenvolvimento de relações inter/intrapessoais. - Promover e despertar a criança para atitudes, valores e comportamentos solidários e de convivência social. -Promover competências emocionais que favoreçam as relações das crianças. - Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas. 	<p>Educadores</p> <p>Professores do 1.º Ciclo</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	17, 18 e 19 fevereiro	
10	1	<p>Celebração dia nacional</p> <p>Dia da Liberdade/25 de abril</p> <p>(atividades de sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Causas e consequências do 25 de abril; - Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem; - Conhecer personagens do 25 de abril; - Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia. 	<p>Educadores</p> <p>Professores do 1.º Ciclo</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	23 de abril	
11	1	<p>Celebração dia internacional</p> <p>Dia Internacional da Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o papel da família, no mundo e na sociedade. - Valorizar a relação Escola/Família; - Promover a participação das famílias nas atividades escolares; 	<p>Educadores</p> <p>Professores do 1.º Ciclo</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	14 de maio	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
12	1	Celebração Internacional Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer direitos e deveres das crianças; - Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania. 	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB Nº2 da Costa da Caparica	1 de junho	
13	3	Comemoração de final de ciclo Pré-escolar 4º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de partilha; - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, com base numa relação emocional saudável, favorecendo uma progressiva consciência como membro da comunidade e preparando-a para a transição entre ciclos. 	Educadores Pré-escolar Professores do 4.º ano Assistentes operacionais	Pré-escolar Alunos do 4.º ano	EB Nº2 da Costa da Caparica	28, 29 e 30 de junho	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
14	3	Comemoração de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre a Comunidade Educativa. - Proporcionar momentos que marquem com alegria o final do ano letivo. 	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo Docentes Assistentes Operacionais	EB Nº2 da Costa da Caparica	28, 29 e 30 junho	
Ao longo do ano letivo								
15	2	Simulacro Simulacro de uma emergência	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar ações e tomar medidas preventivas de modo a minimizar consequências de eventuais situações de emergência. 	Serviço Municipal de Proteção Civil Escola	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo Docentes Assistentes Operacionais	EB Nº2 da Costa da Caparica	Um em cada semestre	
16	1	Projeto Projeto de Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a importância das ciências; - Promover a realização de experiências diversificadas; - Promover a abordagem ao método científico. - Dar a conhecer como as ciências têm influência no nosso quotidiano. 	Educadores	Alunos do Pré-escolar	EB Nº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
17	3	Projeto Projeto “Sou contador de histórias”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Aproximação da família à escola; - Dar a conhecer diferentes obras literárias. 	Professora da turma 3CCC	Alunos da turma 3CCC	EB Nº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
18	3	Projeto Projeto Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades dentro da área das expressões para os alunos inscritos no prolongamento de horário; - Realização de momentos lúdicos; - Promover momentos de descontração e brincadeira às crianças. 	Educadores Monitoras das AAAF	Alunos do Pré-escolar	EB Nº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
19	1	Projeto Heróis da Fruta	<ul style="list-style-type: none"> - Alterar os hábitos alimentares e estilo de vida das crianças; - Adotar rotinas alimentares mais saudáveis. 	Professora da turma 2BCC	Alunos da turma 2BCC	EB Nº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
20	1	Projeto Projeto “Cuidarmos uns dos outros...”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a solidariedade social, o espírito de entre ajuda e partilha; - Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; - Participar em ações e projetos de solidariedade social. 	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo Docentes Assistentes Operacionais	EB nº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
21	1	<p>Projeto</p> <p>O jardim das palavras</p>	<p>- Promover o desenvolvimento da linguagem oral e aumentar o vocabulário;</p> <p>- Motivar as crianças/alunos para a leitura e escrita.</p>	<p>Educadores</p> <p>Professores do 1º ano</p>	<p>Alunos Pré-escolar</p> <p>1º anos</p>	<p>EB nº2 da Costa da Caparica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

1.1.2 EB José Cardoso Pires

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	3	Receção a pais e Encarregados de Educação	Acolhimento dos pais e Encarregados de Educação.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	16 de setembro	
2	3	Simulacros e Exercícios Internos	<p>Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência.</p> <p>Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.</p>					
3	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	Pesquisar e divulgar a vida e obra do patrono da escola.	Docentes	Turmas do 1º ano e 3ªA	Escola Básica José Cardoso Pires	outubro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		Dia de José Cardoso Pires						
4	1	Comemoração de efemérides e dias festivos S. Martinho	Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar as tradições nacionais.	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	11 de novembro	
5	1	Comemoração de efemérides e dias festivos Natal	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação; Desenvolver nos alunos a criatividade, imaginação e sentido de estética.	Docentes Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	dezembro	
6	1	Visitas de Estudo	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola	Ao longo do 1.º semestre	
2º Semestre								

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
7	3	Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires		
8	1	Comemoração de efemérides e dias festivos Carnaval	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Valorizar hábitos e tradições.	Docentes Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires Parque Infantil	12 de fevereiro	
9	1	Comemoração de efemérides e dias festivos Páscoa	Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Docentes Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	24 de março	
10	1	Articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo	Promover o contacto com uma sala de aula do 1º ciclo.	Docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças finalistas da Educação Pré-escolar e alu-	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
					nos do 1.º ciclo			
11	3	Cerimónia de entrega de diplomas	Promover o trabalho de coo- peração.	Docentes do 4.º ano	Turmas do 4.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	30 de junho	
12	3	Comemoração do Final de Ano Letivo da Educação Pré- escolar e 1ºciclo	Promover o trabalho de coo- peração; Fomentar um trabalho de parceria com as monitoras das Atividades de Animação e Apoio à Família.	Docentes da Educação Pré-escolar e 1º ciclo	Grupos da Edu- cação Pré- escolar e tur- mas do 1º ciclo	Escola Básica José Cardoso Pires	30 de junho	
13	1	Visitas de Estudo	Vivenciar na prática conhe- cimentos adquiridos teorica- mente; Permitir uma diferente forma de aprender; Colocar o aluno/criança face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu inte- resse pelos conteúdos pro- gramáticos.	Docentes	Todos os gru- pos/turmas da escola	Meio circun- dante à escola	Ao longo do 2.º semestre	
Ao longo do Ano								
14	1	Projeto “Abraçar a Terra”	Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Incentivar para a prática dos	Docentes da Educação Pré-escolar	Grupos da Edu- cação Pré- escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>“5 R”;</p> <p>Implicar, de forma lúdica, as famílias na dinâmica do jardim-de-infância.</p>					
15	1	<p>Projeto</p> <p>“Educação pela Arte”</p>	<p>Estimular a imaginação, a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético;</p> <p>Explorar materiais diversos;</p> <p>Desenvolver novas técnicas de pintura;</p> <p>Realizar atividades de expressão artística, fazendo uma aproximação à Arte.</p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar</p> <p>Educadora voluntária</p>	<p>Grupos da Educação Pré-escolar</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
16	3	<p>Projeto</p> <p>“Da escola à Caparica”</p>	<p>Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança;</p> <p>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos);</p> <p>Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente;</p> <p>Desenvolver aprendizagens contextualizadas;</p> <p>Envolver as famílias nas atividades escolares.</p>	<p>Docentes</p> <p>Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular</p>	<p>Todos os grupos/turmas da escola</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
17	1	Biblioteca escolar	<p>Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;</p> <p>Divulgar a literatura de autores portugueses;</p> <p>Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra;</p> <p>Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer;</p> <p>Desenvolver a criatividade através da produção de textos;</p> <p>Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam;</p> <p>Organização e gestão do fundo documental.</p>	<p>Professora Bibliotecária</p> <p>Docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo</p>	Todos os grupos/turmas da escola	Biblioteca da Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	
18	3	Projeto “Junior Achievement”	<p>Desenvolver o espírito empreendedor baseado em três valores: respeito, integridade e excelência.</p>	<p>Docentes do 1.º e 2.º ano</p> <p>Responsáveis pelo projeto “Junior Achievement Portugal”</p>	Turmas do 1.º e 2.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

1.1.3 EB Vila Nova da Caparica

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	3	Receção a alunos, pais e EE	- Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento aos E.E; - Promover interação escola/família. Elaborar e enviar power point enc. Educação antes das reuniões de início do ano Identificar cada sala com o símbolo do Projeto de Escola “Nós por cá”.	Teresa Frade Susana Areias Lina Afonso Ana Sofia Vicente João Ventura	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola Básica de Vila Nova	14 a 17 de setembro para alunos	
2	2	Comemoração de efemérides e dias festivos: 17 anos da escola	Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização. Elaborar bolo de aniversário em suporte de papel pelas diferentes turmas e cartazes comemorativos	Todos os docentes	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola Básica de Vila Nova	20 a 23 de novembro	+ - 40,00€
3	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade. Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.	Susana Areias Cláudia Maia João Ventura	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola Básica de Vila Nova	dezembro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		Espírito de Natal	Elaborar pinheiros para enfeitar a entradas relvada	Isabel Gonçalves Ana Sofia Vicente Lina Afonso Sandra Gameiro				+ - 100,00€
4	1	<p>Visitas de estudo</p> <p>Virtuais no âmbito do tema do Projeto de Escola “Nós por cá”</p>	<p>Proporcionar aos alunos uma nova forma de aprender contribuindo para a formação de cidadãos críticos que consigam resolver problemas em diferentes contextos;</p> <p>Facultar aos alunos uma aprendizagem contextualizada e integradora de saberes de diversas áreas;</p> <p>Aplicar e expandir conhecimentos;</p> <p>Proporcionar o contacto dos alunos com locais e situações diversos.</p>	Todos os docentes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola Básica de Vila Nova	1º semestre	
5	2	Simulacro/exercício interno	<p>Treinar ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência.</p> <p>Sensibilizar os alunos para procedimentos a adotar em</p>	Proteção Civil Sandra Ribeiro Lina Afonso Teresa Frade	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola Básica de Vila Nova	22 de janeiro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			situações de emergência.	Anabela Cabeleira				
2º Semestre								
6	1	Ateliês da Páscoa	Organizar diferentes espaços e salas possibilitando atividades criativas e de interação à distância. Estimular o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de ideias. Dar a oportunidade à apresentação dos trabalhos realizados.	Todos os docentes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola Básica de Vila Nova	24 de abril	+ - 100,00€
7	1	Comemoração de efemérides e dias festivos Dia da Criança	- Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros. <u>Atividades:</u> Elaboração de vídeos sobre os direitos e deveres das Crianças	Sandra Ribeiro Anabela Cabeleira Lurdes Pinto João Ventura Ana Sofia Vicente Júlia Bagulho	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola EB1/JI de Vila Nova	1 de junho	+ - 80,00€
8		Visitas de estudo Virtuais no âmbito do tema do Pro-	Proporcionar aos alunos uma nova forma de aprender contribuindo para a formação de cidadãos críticos que consigam	Todos os docentes	Alunos do pré-escolar	Escola Básica de Vila Nova	2º semestre	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
	1	Projeto de Escola “Nós por cá”	<p>resolver problemas em diferentes contextos;</p> <p>Facultar aos alunos uma aprendizagem contextualizada e integradora de saberes de diversas áreas;</p> <p>Aplicar e expandir conhecimentos;</p> <p>Proporcionar o contacto dos alunos com locais e situações diversos.</p>		e 1.º ciclo			
9	2	Simulacro/exercício interno	<p>Treinar ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência.</p> <p>Sensibilizar os alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.</p>	<p>Proteção Civil</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>Lina Afonso</p> <p>Teresa Frade</p> <p>Anabela Cabelreira</p>	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola Básica de Vila Nova	28 de junho	
Ao longo do Ano								
10	1	Projeto “Nós por cá”	<p>Realizar o intercâmbio das diferentes turmas com escolas de várias regiões de Portugal que culminará com um vídeo final</p> <p>Proporcionar a criação de espaços para a interação e vivência de realidades diversas.</p> <p>Associar conteúdos curriculares às atividades vivenciadas pelos</p>	Todos os docentes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola Básica de Vila Nova	Ao longo do ano	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			alunos no projeto, trabalhando aspetos linguísticos, históricos, culturais, ...					
11	1	“Aprender a ser...”	<p>Contribuir para o desenvolvimento pessoal de cada criança.</p> <p>Aprender a lidar com diversas situações aumentando as capacidades individuais de cada um e a realização de metas pessoais.</p> <p>Tratar com respeito as pessoas, os animais, os espaços e o meio ambiente.</p> <p>Conhecer quem e o que nos rodeia.</p> <p>Aprender a dar sem querer nada em troca e sem que ninguém nos peça.</p>	<p>Susana</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>Sofia</p> <p>Cláudia</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Escola Básica de Vila Nova	A desenvolver ao longo do ano letivo	
12	1	<p>Projeto</p> <p>“Leio, logo existo”</p>	<p>10 minutos diários de leitura em momento a decidir pelo docente</p> <p>Promover o retorno à calma dos alunos e restantes membros da comunidade escolar.</p> <p>Promover a atenção e a concentração.</p> <p>Permitir que os alunos consigam, mais fácil e eficazmente,</p>	<p>Rute Silva</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>Lina Afonso</p> <p>Professora bibliotecária</p>	Toda a comunidade escolar			

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			focar a sua atenção nas tarefas que se seguirão. Valorizar a leitura como fonte de prazer e de entretenimento. Incentivar a prática da leitura. Estimular hábitos de leitura autónoma; Desenvolver competências de compreensão leitora através da leitura de obras literárias.			Escola Básica de Vila Nova	A desenvolver ao longo do ano letivo	

1.1.4 Grupos de Ano - 1º Ciclo (110)

1º ano - Área Disciplinar Estudo do Meio/Português/Expressões

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Saúde	Adotar e reconhecer comportamentos que previnam doenças: - Hábitos de higiene. Promover o bem-estar e saúde nos hábitos do quotidiano:	Todos os Professores Titulares de turma de 1.º ano	Todos os Alunos do 1.º ano	EB José Cardoso Pires EB n.º2 da Costa da Caparica	1.º semestre	0€

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de higiene; - Alimentação saudável; - Prática de exercício físico; <p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Identificar e conhecer os comportamentos a ter numa dieta saudável e sustentável.</p>			EB de Vila Nova de Caparica		
2º Semestre								
2	1	Bem-estar animal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferenças entre animais selvagens e animais de companhia. - Saber cuidar de um animal de estimação. - Adotar comportamentos de proteção e de cuidados a ter com os animais. 	Todos os Professores Titulares de turma de 1.º ano	Todos os Alunos do 1.º ano	EB José Cardoso Pires EB n.º2 da Costa da Caparica EB de Vila Nova de	2.º semestre	0€

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
						Caparica		
Ao longo do ano								
3	1	Leitura durante 10 minutos diários	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura; - Criar hábitos de leitura diários; - Despertar o sentido crítico; - Diversificar a leitura/audição de textos e obras; - Saber respeitar o momento de leitura; - Antecipar sentidos e ativar conhecimentos prévios relativos às imagens e aos textos a serem lidos. 	Todos os Professores Titulares de turma de 1.º ano	Todos os Alunos do 1.º ano	EB José Cardoso Pires EB n.º2 da Costa da Caparica EB de Vila Nova de Caparica	Ao longo do ano	0€

2º Ano - Área Disciplinar: Estudo do Meio/Português/Expressões Artísticas

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
1	1	“A Natureza perto de Nós”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver o respeito pela Natureza; ➤ Consciencialização sobre a importância do meio ambiente natural; ➤ Consciencialização sobre a importância da proteção do meio ambiente natural; ➤ Adotar uma atitude crítica sobre a qualidade do meio ambiente natural; ➤ Adotar uma atitude de valorização e proteção da Natureza. 	Professores Titulares das turmas de 1.º Ano	Alunos do 2.º ano e comunidade Educativa	Escola e comunidade circundante	Até junho	700 euros

3º Ano

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
1	1	“Ser leitor” Leitura durante 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura individualizada e/ou a pares; Criar hábitos de leitura diários; - Diversificar a leitura de textos, obras, etc. - Ouvir um colega ou professor a ler e saber respeitar esse momento de leitura; 	Docentes do 3º ano	Alunos	EB José Cardoso Pires EB nº2 Costa da Caparica EB Vila Nova da Caparica	Ao longo do ano	0€
2		“À descoberta do Mundo”	Comparar e valorizar diferentes culturas. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reco-		Alunos	EB José Cardoso Pires EB nº2 Costa da Caparica	Ao longo do ano	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1		<p>Conhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>Identificar diferenças e semelhanças entre as diferentes culturas</p> <p>Promover o sentido de investigação/pesquisa.</p> <p>Selecionar e resumir informação.</p> <p>Promover trabalho colaborativo</p> <p>Desenvolver o sentido crítico na auto e heteroavaliação sobre o produto final.</p>	Docentes do 3º ano		EBVila Nova da Caparica		0€0€

4º Ano - Área Disciplinar: Português e Expressões artísticas

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
1	1	<p>“Ser Leitor”</p> <p>Leitura individualizada durante 10 minutos diários</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de leitura individualizada. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Despertar o sentido crítico. - Ler textos (poemas, canções, tirinhas, textos de tradição oral, entre outros), com autonomia; -Antecipar sentidos e ativar conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos - Localizar informações explícitas, realizando inferências, em textos 	Professores titulares de turma	Alunos do 4º ano de escolaridade	Nas 3 escolas do 1º ciclo do AEC	Durante o ano letivo-diariamente	0€

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer relações lógicas entre partes de textos de diferentes gêneros e temáticas; - Estabelecer relações lógicas entre partes de textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia; - Apreender assuntos/temas tratados, interpretando frases e expressões. 					
2	1	<p>“Matemática divertida”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências no cálculo mental; - Desenvolvimento de 	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Alunos do 4º ano de escolaridade</p>	<p>Nas 3 escolas do 1º ciclo do AEC</p>	<p>Durante o ano letivo- semanalmente</p>	<p>0€</p>

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			comportamentos saudáveis de cooperação e responsabilidade perante a aprendizagem e a auto-construção de aprendizagens.					

1.1.5 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)
AAAF (EBN°2CC)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
3	1	Projeto de Atividades de Animação e Apoio à família - AAAF	<p>-Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha;</p> <p>-Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas;</p>	<p>Educadoras, Assistentes Operacionais e</p> <p>Monitoras das AAAF</p>	Crianças da Educação Pré-escolar	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p> <p>Escola EB1/JI de Vila Nova</p> <p>Escola EB nº2 da Costa da Caparica</p> <p>Local: Salas de Atividades e Espaço Exterior</p> <p>Devido à Pandemia Covid-19, este ano e sempre que o tempo permitir, as</p>	A desenvolver ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
						atividades realizar-se-ão no exterior.		

AAAF (EBJCP)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
3	1	Projeto de Atividades de Animação e Apoio à família - AAAF	<p>-Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha;</p> <p>-Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas;</p>	<p>Educadoras, Assistentes Operacionais e</p> <p>Monitoras das AAAF</p>	Crianças da Educação Pré-escolar	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p> <p>Escola EB1/JI de Vila Nova</p> <p>Escola EB nº2 da Costa da Caparica</p> <p>Local: Salas de Atividades e Espaço Exterior</p>	A desenvolver ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
						Devido à Pandemia Covid-19 , este ano e sempre que o tempo permitir, as atividades realizar-se-ão no exterior.		

AAAF (EBVNC)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Projeto de Atividades de Animação e Apoio à família - AAAF	-Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha; -Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas;	Educadoras, Assistentes Operacionais e Monitoras das AAAF	Crianças da Educação Pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires Escola EB1/JI de Vila Nova Escola EB nº2 da Costa da Caparica Local: Salas de Atividades e	A desenvolver ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
						Espaço Exterior Devido à Pandemia Covid-19 , este ano e sempre que o tempo permitir, as atividades realizar-se-ão no exterior.		

1.2 2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário

A. Departamento de Línguas

A1. Área Disciplinar de Português (200 e 300)

Nº	Ei-xo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	“Maratona da Leitura”	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a dinamização de atividades escolares; - Incentivar o gosto pela língua portuguesa; - Promoção da leitura de obras literárias, tendo como temática o espírito natalício; - Recriação do ato ancestral de “ouvir uma história”; - Reforçar laços de identidade entre a Escola e os diferentes elementos da sua comunidade. 	ADP	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	Semana de 14 a 18 de dezembro de 2020	---
2º Semestre								
2	1	Exposição de trabalhos no âmbito da “Semana da Leitura”	- Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alu-	ADP	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Escola Básica da Costa da	(março de 2021)	—

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			nos; - Promover valores de tolerância e respeito pela diferença cultural; - Incentivar a participação ativa dos alunos na vida escolar.			Caparica		
3	1	Concurso Literário (Modalidade Poesia)	- Contribuir para a dinamização e participação ativa nas atividades escolares; - Incentivar o gosto pela língua portuguesa; - Estimular a criatividade literária; - Incentivar e integrar a participação de alunos cuja língua materna não é o português; - Contribuir para o desenvolvimento de atitudes cívicas e de construção da identidade; - Promover a articulação vertical entre o segundo e terceiros ciclos no que respeita à	ADP	Alunos do 5.º ao 12.º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	(março de 2021)	—

Nº	Ei-xo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			língua portuguesa.					
4	1	Acompanhamento no período de exames	- Aumentar o sucesso das Provas Finais de Ciclo e dos Exames Nacionais.	ADP (profs. de 9.º e 12.º anos)	Alunos de 9.º e 12.º anos	Escola Básica da Costa da Caparica/ Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Semana posterior ao final do ano letivo	—
Ao longo do Ano								
5	1	Manutenção da página de fotojornalismo na ferramenta <i>Instagram</i> <i>@aec_oualgoassim</i> , sob regime de clube.	- Desenvolver competências no âmbito da literacia mediática; - Proporcionar outras formas de participação na escola, no território e na cultura; - Desenvolver o pensamento crítico e criativo; - Estimular o pensamento autónomo e empreendedor; - Contribuir para a compreensão e produção de textos multimodais, por meio da exploração da relação entre	ADP (docentes Álvaro Oliveira, Ana Mercedes e Laura Carvalho)	Alunos de 2.º e 3.º ciclos e secundário	Agrupamento de Escolas da Caparica	Todo o ano	-----

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			a imagem (estática e em movimento) e o texto verbal; - Contribuir para o sentimento de pertença a um mundo global e, simultaneamente, respeitador das diferenças e da individualidade; - Promover o trabalho em equipa; - Educar para a segurança e o respeito pelo outro nas redes sociais.					
6	1	Projeto de leitura interdisciplinar (sob proposta em cada Conselho de Turma)	- Contribuir para a promoção da leitura, aproveitando os “tempos mortos” em todas as disciplinas, para ler um livro previamente selecionado na disciplina de Português*.	ADP (profs. de 5.º ao 12.º anos)	Alunos de 2.º e 3.º ciclos e secundário	Agrupamento de Escolas da Caparica	Todo o ano	-----
7	1	Projeto “Raízes -Storytelling” - estórias digitais	Desenvolver competências: - Comunicativas da escrita; - Das tipologias e formatos textuais; - Técnicas de narrati-	ADP (Elisa Valério)	Alunos de PLNM e 11.º ano	Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Todo o ano	-----

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			va; - Técnicas digitais, de pesquisa, edição de texto e imagem; - de cidadania informada e interventiva.					
8	1	Projeto “Ciberescola”	Desenvolver competências linguísticas e a autonomia dos alunos integrados em Português Língua não Materna, através de metodologias: -diferenciadas; - diversificadas; - adequadas às problemáticas linguísticas específicas de cada aluno; - com recurso a tecnologias da comunicação a distância.	ADP (Elisa Valério)	Alunos de PLNM	Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Todo o ano	-----

A2.Área Disciplinar de Francês (320)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Concurso da melhor capa de caderno/dossiê de francês	-Incentivar o gosto pela - Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.	ADF	Alunos do 7ºano	EBCC-sala de aula	Outubro 2020	
2	1	As tradições francesas de <i>Noël</i> , de <i>La Chandeleur</i> e de <i>la Saint-Valentin</i>	-Motivar os alunos para a pesquisa a nível digital. -Enriquecer vocabulário. -Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa. -Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses ligados ao Natal (Menu, marchés d'Alsace, santons, cartes de voeux... à <i>la Chandeleur</i> e ao S.Valentim.	ADF	Alunos do 3ºciclo e CEF	EBCC/EB SMC-sala de aula	Dezembro de 2020 e Fevereiro 2021	
2º Semestre								

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Concurso de Leitura: <u>Lis et Réussis</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto pela leitura. - Criar hábitos de leitura. -Desenvolver a competência da leitura em francês. 	ADF	Alunos do 3ºciclo	EBCC-salas de aula	Março de 2020	—
4	1	Ciclo de Cinema Francês	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar a competência linguística. - Tomar conhecimento das tradições francesas. -Incentivar o gosto pela língua francesa 	ADF	Alunos do 3ºciclo e CEF	EBCC/EB SMC-salas de aula	10 a 14 de maio	25 euros

A3.Área Disciplinar de Inglês (120, 220 e 330)

Nº	Ei-xo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Comemoração de festividades e dias especiais: Halloween / Christmas (pesquisa e elaboração de trabalhos sobre os temas)	Promover o intercâmbio de culturas; Dar a conhecer os aspetos da cultura anglo-saxónica. - Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural. - Apelar à criatividade dos alunos.	Professores 2º e 3º ciclos	Alunos 2º e 3º ciclos	Eb 2, 3 Costa da Caparica e ESMC (2º ciclo)	30 de outubro e 21 e 22 de dezembro	0
2º Semestre								
2	1	Comemoração de festividades e dias especiais: Valentine's day	Estimular afetos; Vocabulário; Produzir mensagens; Apelar à criatividade	Professores do 2º e 3º ciclos	Alunos 2º e 3º ciclos	Eb 2, 3 Costa da Caparica e ESMC (2º ciclo)	2ª semana de fevereiro	0

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		St. Patrick's Day	dos alunos	Professores do 2º ciclo	Alunos 2º ciclo		17 de março	
		Easter	Promover o intercâmbio de culturas. - Sensibilizar os alunos para a importância da língua inglesa. -Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; -Vocabulário	Professores do 2º e 3º ciclos	Alunos 2º e 3º ciclos	Eb 2, 3 Costa da Caparica e ESMC(2º ciclo)	Março	0
Ao longo do Ano								
3	2	Reuniões 2º e 3º ciclos e partilha via e-mail	-Analisar os diferentes tipos de avaliação das aprendizagens com o objetivo de melhorar o ensino, pela verificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas nos alunos; - Aferir o grau de cum-	Docentes de inglês (2º e 3º ciclos)	Alunos	EB2,3 Costa da Caparica ESMC (2º ciclo)	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			primento do perfil do aluno, fixados para os níveis de ensino básico. -Desenvolver materiais e estratégias que facilitem a consecução dos objetivos do programa de inglês;					
4	1	Comemoração de festividades e dias especiais: Halloween Christmas Easter Mother's day Father's day (...)	Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística cultural através do confronto com a língua inglesa e as culturas por ela veiculadas contribuindo para uma cidadania mais consciente.	Professores a lecionar o inglês ao 1o ciclo	Alunos do 3o e 4o ano	EB 1JI da Costa da Caparica EB José Cardoso Pires EB Vila Nova da Caparica	1o e 2o semestres	

A4.Área Disciplinar de Alemão (340)

A Área Disciplinar de Alemão decidiu não propor atividades para o Plano Anual de Atividades 2020/2021 devido à situação provocada pela pandemia da doença COVID-19 e aos vários cenários possíveis da sua evolução ao longo do próximo ano letivo. Tendo em conta que as atividades realizadas no âmbito do PAA nesta área disciplinar implicavam a deslocação ao Instituto Alemão, ou a deslocação de profissionais do instituto à escola, considerou-se que a sua realização não seria aconselhável, dando prioridade à minimização do risco de transmissão da doença.

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
2º Semestre								
Ao longo do Ano								

A5.Área Disciplinar de Espanhol (350)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Celebração do <i>Día de la Hispanidad</i> e a sua projeção nas tradições hispânicas: Exposição de trabalhos;	Dar a conhecer a importância do dia nacional de Espanha	Anabela Santos/ Teresa Vasconcelos	7º, 8º, 9º profissionais	Átrio ou apresentação online	12 outubro	Cartolinas

B. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

B1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
2º Semestre								
1	1	“A herança Romana e Muçulmana na península Ibérica” (exposição de trabalhos)	Fomentar o interesse pela pesquisa histórica. Promover estratégias de respeito pelas diferenças de culturas e religiões.	Todas as docentes do grupo disciplinar.	Todas as turmas do 5º ano.	Básica da costa da Caparica, e na escola básica e secundária do monte da Caparica.	Durante o mês de Março.	
Ao longo do Ano								
2	1	“ As organizações internacionais” (exposição de trabalhos) “ A evolução da população portuguesa” (exposição de trabalhos)	Identificar as principais organizações internacionais. Conhecer a evolução da população e compreender o seu envelhecimento.	Todas as docentes do grupo disciplinar.	Todas as turmas do 6º ano	Escola básica da costa da Caparica e na básica e secundária do monte da Caparica.	Até ao final do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos

B2.Área Disciplinar de História (400)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1 3	A viagem das plantas	Relacionar as aprendizagens sobre a expansão europeia, na Idade Moderna, com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural. Fomentar o trabalho colaborativo e cooperativo através de meios virtuais e promover a sua divulgação na comunidade educativa.	Dina Neto João Silva Ana Osório	Alunos do 8º ano e PIEF	EBSMC EBCC	Ao longo do primeiro semestre	— —
2	1 3	À conversa com um arqueólogo	Valorizar o conhecimento científico. Compreender a importância das ciências auxiliares da História.	Anabela Chambel	Alunos do 7ºano	EBCC	Ao longo do primeiro semestre	— —

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			Promover a comunicação presencial ou através de videoconferência					
2º Semestre								
3	1 3	Fotobiografia da Caparica	Recolher e organizar cronologicamente, fotografias da freguesia da Costa da Caparica e/ou da freguesia da Trafaria e Caparica Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde se habita/estuda.	Anabela Chambel Dina Neto Rui Santos Ana Osório	Alunos do 9º ano e CEF de 1º ano	EBCC EBSMC	Ao longo do segundo semestre	
Ao longo do Ano								
4	1	Roteiro por Lisboa	Promover a deslocalização didática das aprendizagens, do ambiente fechado da sala de aula para a verificação empírica de conceitos teóricos, através da observação <i>in situ</i> ; Fruição estética da cidade de Lisboa e possibilitar a interpretação activa do património histórico estimulando a sensibilidade dos alunos para as várias dimensões e importância da sua conservação;	João Silva	Curso “Técnicos de Animação Turística”	EBSMC	Quatro aulas, no exterior, ao longo do ano (caso a situação pandémica o permita)	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			<p>Promover a criatividade dos alunos na relação que se pode estabelecer com a História e com o património histórico;</p> <p>Promover a autonomia dos alunos e incentivar a diversificação de interesses pessoais.</p>					
5	1 3	Patrimónios sonoros (Criação de podcasts e mapas de percursos turísticos locais)	<p>Promover a criatividade dos alunos na observação do património local e sua didatização turística</p> <p>Exploração e apreensão do território</p> <p>Fomentar o trabalho cooperativo com recurso a meios audiovisuais e promover a sua divulgação na comunidade.</p>	Ana Osório em parceria com Luis Feiteira(do Grupo Disciplinar de Geografia)	Turma 3C profissional de secundário, Curso “Técnicos de Animação Turística”	EBSMC		— —
6	1	Participação na “Maratona de Cartas” da Amnistia Internacional	<p>Promover o debate crítico sobre os direitos humanos</p> <p>Promover o debate crítico sobre a ética e os valores humanos atuais</p> <p>Estimular uma cidadania ativa e participada</p> <p>Desenvolver competências de análise, debate e tomada de posições sobre situações concretas</p>	Ana Osório	Turmas CEF de 1ª e 2ª anos 2A e 2B profissional de secundário	EBSMC		— —

B3.Área Disciplinar de Filosofia (410)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	3	Promoção do Concurso Alfredo da Silva	<p>1. Inscreve-se no âmbito das comemorações dos 150 anos do nascimento de Alfredo da Silva.</p> <p>2. O concurso visa premiar os melhores trabalhos dos alunos do 3º ciclo do ensino básico, do ensino secundário e do ensino profissional sobre a personalidade de Alfredo da Silva, o seu tempo, as suas iniciativas e empreendimentos e o seu contributo para o desenvolvimento económico e social do País e que frequentem Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas ou Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo.</p> <p>3. Serão atribuídos até três prémios aos melhores trabalhos dos alunos em cada uma das três categorias.</p>	<p>Manuel Troca</p> <p>Ana Paula Cosme</p> <p>Luís Rosado</p> <p>Paulo Lourenço</p>	<p>Alunos dos Cursos Profissionais das turmas 1.º C, 2.º C, 3.º A,B,C,D</p> <p>Alunos do Ensino Secundário, 10.º Ano</p>	Básica e Secundária do Monte	Até19/5/2021	Sem custos

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			4. Todos os trabalhos apresentados a concurso receberão um certificado de participação.					
2º Semestre								
Ao longo do Ano								
2	1	Clube de Debate e Pensamento Crítico	<p>Estimular o debate e o pensamento crítico, num ciclo de Conferências e Seminários, envolvendo a comunidade educativa</p> <p>Desenvolver o conhecimento dos conteúdos disciplinares e interdisciplinares concetualmente relevantes e significativos</p> <p>Desenvolver capacidades e atitudes com impacto no desenvolvimento da cidadania.</p>	António Brinco	Alunos do Secundário e do 3.º ciclo do Básico	Esc. Bás. e Sec. do Monte	Ao longo do ano	Deslocações dos conferencistas e produções de materiais (Custos a definir)

B4.Área Disciplinar de Geografia (420)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	C
1º Semestre								
1	1	Exposição “Rosa dos ventos”	<ul style="list-style-type: none"> - Construir uma rosa dos ventos com materiais diversos (recicladados, tecidos, etc.); - Identificar os pontos cardeais e colaterais. 	Professores de Geografia	Alunos de 7ºano	EBSMC	Final do 1ºsemestre	
2	1	Sessão sobre “Agricultura e Alimentação”	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais desafios da agricultura portuguesa -Conhecer a importância da produção agrícola na alimentação. -Reconhecer a importância da tecnologia na agricultura 	Teresa	11º Ano	EBSMC	1º semestre	
2º Semestre								
3	1	Elaboração de Maquetas, Cartazes, Panfletos sobre o Tema “Grandes Cidades, Grandes problemas”.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações. 	Professores de Geografia	Alunos de 8ºano	EBCC	2º semestre	
4	1	Atividade “o bilhete de identidade da escola”	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a origem dos colegas de escola, no âmbito do temas diversidade cultural 	Professores de Geografia	Alunos do 8º ano	EBCC	abril	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	
5	3	Palestras sobre os ODS	Disseminar os ODS junto dos jovens portugueses, consciencializá-los para os desafios da cooperação para o desenvolvimento e da ação humanitária e promover uma cidadania ativa, através do estímulo para o voluntariado, com a divulgação de oportunidades de voluntariado nas respetivas regiões.	Ilda Costa AMI	9º ano 10ºano	Escola	Aguarda agendamento!	
6	1	Visita de estudo a Lisboa Antiga	<p>Contactar com as potencialidades Turísticas da área a visitar</p> <p>Constatar a presente gentrificação desta</p> <p>Observar a expansão da cidade a partir do núcleo primitivo - Castelo;</p> <p>Observar situações de degradação do património edificado;</p>	Luís Feiteira	Alunos dos Cursos profissionais de Técnico de Turismo e de Apoio à Infância (2º C)	Monte de Caparica/Lisboa (Baixa-Castelo)	maio	Custo dos tra
7	1	Visita ao conjunto monumental Jerónimos/Torre de Belém	<p>Contactar com as potencialidades Turísticas da área a visitar</p> <p>* Concretização em aula prática de aprendizagens de cariz teórico;</p> <p>* Observação <i>in situ</i> da aplicação da gramática</p>	João Pedro Luís Feiteira Paulo Ribeiro	Alunos do Curso profissional de Técnico de Informação e Animação Turística	Monte de Caparica/Lisboa (Belém)	abril	Custo dos tra

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								

C. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

C1.Área Disciplinar de Matemática/Ciências Naturais (230)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	“A Tabuada ao minuto”	Estimular e motivar os alunos a aprender e memorizar a tabuada. Desenvolver o raciocínio lógico matemático.	Docentes de Matemática do grupo 230	Alunos dos 5º	Sala de aula	Ao longo do 1º e do 2º semestre (início em novembro)	-----
2	1	“Os microrganismos”	Compreender o papel dos microrganismos e as suas agressões	Docentes de Ciências Naturais do 6º ano	Alunos do 6º ano/ Comunidade Escolar	Sala de aula	Set/ Out.	_____
3	1	“Semana da alimentação” “Gastronomia à volta do mundo, uma viagem à volta de sa-	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação racio-	Docentes de Ciências Naturais do 6º ano	Alunos do 6º ano/ Comunidade Escolar	Hall da entrada da escola	16 out. a 19 out.	-----

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		beres e sabores”	nal/Contribuir para o conhecimento de pratos tradicionais dos países de origem dos alunos.					
2º Semestre								
4	1	“ O animal preferido”	Compreender a diversidade animal e as suas interações com o meio	Docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Alunos do 5º ano	Biblioteca/ Hall da escola	Ao longo do 2º semestre	-----
5	1	Caixa das dúvidas no âmbito da Educação Sexual	Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afectivo-sexuais entre os jovens. Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.	Docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Alunos do 6º ano	Sala de aula de Ciências Naturais	Ao longo do 2º semestre	-----
6	1	Isometrias	Explorar e desenhar padrões geométricos que envolvam simetrias; frisos e rosáceas	Docentes de Matemática do grupo 230	Alunos do 6º ano	Hall da escola	2º semestre	----

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
7	1	Literacia 3Di	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas aulas.	Docentes do grupo 230	5ª e 6º	Em local a designar	Ao longo do ano	-----
8	3	Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas aulas.	Docentes do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos	Átrio da escola	Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos	-----
9	1	O meu caderno de campo	Incentivar o gosto dos alunos pela observação da natureza que nos rodeia. Integrar nas observações diárias os conhecimentos/conteúdos adquiridos nas aulas de	Docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Alunos do 5º ano	Átrio da escola	Exposições dos cadernos de campo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			ciências naturais.					

C2. Área Disciplinar de Matemática (500)

Tendo em conta a atual situação de pandemia, os professores da área disciplinar de Matemática, consideram prematuro, sugerirem atividades que sejam impossibilitadas de serem concretizadas. Caso a situação se altere, serão feitas as propostas que sejam consideradas adequadas.

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
2º Semestre								
	1	Acompanhamento no período de exames	- Aumentar o sucesso das Provas Finais de Ciclo e dos Exames Nacionais.	ADM (profs. de 9.º e 12.º anos)	Alunos de 9.º e 12.º anos	Escola Básica da Costa da Caparica/ Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Semana posterior ao final do ano letivo	
Ao longo do Ano								

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos

C3.Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
2º Semestre								
1	1	“ Galeria de Moléculas”	.Reconhecer que a matéria é constituída por pequeníssimos corpúsculos não visíveis a olho nu onde se apresentam substâncias conhecidas no nosso dia-a-dia. - dia. .Reconhecer a composição quantitativa e qualitativa de moléculas (agregados de corpúsculos ligados entre si) a partir da sua fórmula química. Associar a fórmula química à representação da subs-	Cristina Sousa Filomena Carvalho Humberto Torres	Alunos do 8º ano	Exposição no átrio da escola	2º semestre	1

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			tância e da respetiva unidade estrutural					
Ao longo do Ano								

C4.Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia (520)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Projeto “Ideias na Natureza” Geologia no Monte	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a geologia da região da Escola; - Identificar algumas rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas, existentes nas imediações da Escola; - Conhecer os instrumentos utilizados pelo geólogo de campo; - Reconhecer e interpretar situações de risco geológico; - Conhecer aspetos 	Luís Nabais	Turma PIEF	Monte de Caparica/Porto Brandão	Novembro 2020	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			históricos e culturais da região do Monte de Caparica e Porto Brandão.					
2	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar; - Acolher e atender adequadamente os clientes; -Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Aplicar princípios de nutrição e dietética; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada. 	<p>Carla Lagoa</p> <p>Fernando Ferreira</p> <p>Luís Estevens</p>	<p>1ºB RB</p> <p>2ºB RB</p> <p>3ºB RB</p>	EBSMC	16/10/2020	
3	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	<p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar em equipa, respeitando as diferen- 	<p>Ana Barros</p> <p>Carla Lagoa</p>	<p>1ºB RB</p> <p>2ºB RB</p>	EBSMC	31 de outubro de 2020	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>ças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente;</p> <p>- Executar técnicas de corte em abóboras-<i>garnish</i>;</p> <p>- Sugerir iguarias e bebidas alusivas ao Halloween.</p>	Luís Estevens	3ºB RB CEF 2			
4	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	<p>São Martinho</p> <p>-Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente;</p> <p>- Sugerir iguarias e bebidas alusivas à época.</p>	Ana Barros Carla Lagoa Luís Estevens	1ºB RB 3ºB RB CEF 2	EBSMC	11/12 de novembro 2020	
5	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	<p>Natal</p> <p>- Preparar doces, bebidas e <i>mise-en-place</i> alusivas à época;</p> <p>- Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente;</p>	Ana Barros Carla Lagoa Luís Estevens	1ºB RB 2ºB RB 3ºB RB CEF 2	EBSMC	17 e 18 dezembro de 2020	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			mente.					
2º Semestre								
6	1	Exposição de vulcões	- Construir um vulcão que relacione a sua estrutura, e atividade. Estimular a criatividade dos alunos. Envolver E.E. no trabalho em equipa com o aluno	Docentes 7º ano	7º ano	Átrio Principal da EBCC	Abril/Maio	
7	1	Exposição Lixo é Arte	- Construção de materiais a partir da reutilização/ valorização de resíduos	Docentes 8º ano	8º ano	Átrio Principal da EBCC	Abril/Maio	
8	1	Projeto “Ideias na Natureza” Comemoração do dia da árvore Caminhada na Mata dos Medos	- Conhecer a história, a flora e a fauna da Mata dos Medos; - Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento afetivo; - Conhecer as plantas aromáticas da Mata dos Medos; - Consciencializar para a importância da preservação ambiental na Caparica; - Incentivar o respeito pela Natureza. - Caminhar na Natureza.	Luís Nabais	Turma PIEF/outras turmas	Mata dos Medos	Março de 2021	s/Custos

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
9	1	Concurso	Concurso de cocktails/café (Illy) - Criar e preparar bebidas; - Cumprir as normas de higiene e segurança; - Interagir e comunicar com colegas e professores de várias escolas; - Melhorar e partilhar conhecimentos.	Carla Lagoa	3ºB RB	Local a definir	Data a definir	
10	1	Workshop	Provas organoléticas, serviços de vinhos e espumantes com escanção - Classificar os diferentes tipos de vinhos; - Descrever processo de vinificação; - Fatores que influenciam a qualidade dos vinhos; - Técnicas de serviço.	Carla Lagoa Fernando Ferreira	2ºB RB 3ºB RB	EBSMC	Data a definir	
11	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	Dia dos namorados - Preparar doces, cocktails e cappuccinos; - Trabalhar em equipa,	Carla Lagoa Luís Estevens Ana Barros	1ºB RB 3ºB RB CEF 2	EBSMC	14 de fevereiro de 2021	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente;</p> <p>- Decorar mesa para o serviço temático do dia dos namorados.</p>					
12	1	Comemoração de efemérides e dias festivos	<p>Celebrar a Páscoa</p> <p>- Preparar iguarias alusivas ao tema;</p> <p>- Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente;</p> <p>- Decorar a mesa para o serviço temático do dia dos namorados.</p>	<p>Carla Lagoa</p> <p>Luís Estevens</p> <p>Ana Barros</p>	<p>1ºB RB</p> <p>2ºB RB</p> <p>3ºB RB</p> <p>CEF 2</p>	EBSMC	Abril de 2021	
13	1	Masterclass	<p>Formação Barista</p> <p>- Saber a história do café e conhecer o processo de fabrico;</p> <p>-Preparar bebidas com café.</p>	<p>Carla Lagoa</p> <p>Ana Barros</p> <p>Luís Estevens</p>	<p>1ºB RB</p> <p>2ºB RB</p> <p>3ºB RB</p> <p>CEF 2</p>	EBSMC	A definir	
14	1	Visita de estudo	Visita à Adega/museu, palácio Quinta da Ba-	Carla Lagoa	1ºB RB	Azeitão	A definir	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			calhã e Coca-cola Observações: horário 10h ou 15h e entram em grupos de 10 Reservas: visitas@bacalhoa.pt	Ana Barros Luís Estevens	2ºB RB 3ºB RB			10€/pax (entrada)
15	1	Visita de estudo	Visita à fábrica da cerveja artesanal dois corvos Lisboa	Carla Lagoa Luís Estevens Ana Barros	1ºB RB 2ºB RB 3ºB RB	Lisboa	A definir	10€/pax
16	1	Visita de estudo	Visita a fábrica de gin - Real Gin (pegões)	Carla Lagoa Luís Estevens Ana Barros	1ºB RB 2ºB RB 3ºB RB	Lisboa	A definir	
Ao longo do Ano								
17	1	Olimpíadas da Biologia	Sensibilizar os jovens para o interesse pela Biologia e pelo ambiente	Docentes 9º ano e Ordem Biólogos	9º ano	Bibliotecada EBCC	Janeiro a Abril	
18	3	Projeto “Ideias na Natureza” Ciência Viva “A Arriba Fóssil da Costa da Caparica- Conhecer Para Preservar”	-Promover a imagem do Agrupamento da Caparica na sociedade; -Reconhecer a importância da preservação do património natural do Concelho de Almada, nomeadamente a Arriba	Luís Nabais	População em Geral (Participantes no Programa Ciência Viva no Verão 2021)	Fonte da Telhada	Julho de 2021	50 Euros

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>Fóssil da Costa da Caparica;</p> <p>-Promover o conhecimento da Geologia local e regional;</p> <p>-Incentivar o respeito pelo património natural do Concelho de Almada.</p> <p>-Conhecer os famosos bolinhos de Ouro da Adiça (OVNIS)</p>					
19	1	<p>Projeto “Ideias na Natureza”</p> <p>“A Arriba Fóssil da Costa da Caparica”</p>	<p>-A-Conscienciar para a proteção do litoral da Caparica</p> <p>-B-Participar ativamente na recuperação dunar.</p> <p>-C-Conscienciar para os problemas causados pelos resíduos de plásticos no Oceano Atlântico e na faixa litoral da Caparica.</p> <p>-D-Conhecer as plantas dunares da Fonte da Telha.</p>	Conselho de turma PIEF	Turma PIEF(A,B,C,D) e 8ºA (A,D) da EBS Monte de Caparica	Escola (8ºA) Fonte da Telha (PIEF)	<p>Ao longo do ano</p> <p>Várias saídas de campo, para a turma PIEF</p> <p>Plantação Dunar- (Março de 2021)</p>	s/Custos

C5.Área Disciplinar de Eletrotecnia (540)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
2º Semestre								
Ao longo do Ano								
1	1	Realização de pequenos trabalhos e ou reparações no âmbito dos cursos EFA e CEF (Instalações elétricas e automação)	Execuções Praticas em contexto de trabalho	Grupo	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo	Não aplicável
2	1	Produção de Material Multimédia	Contribuir para a criação de produtos multimédia transversais a todas as disciplinas	Joaquim Antunes Joaquim Gonçalves	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo	Não aplicável
3	3	Apoio técnico a eventos	Execuções Praticas em contexto de trabalho	Grupo	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo	Não aplicável
4	3	Mostra dos trabalhos realizados ao longo do ano (EE) e se possível enquadrado na mostra global da Escola caso esta venha a ter lugar	Sensibilizar a comunidade escolar, para as áreas da eletricidade e eletrónica	Vitor Candido	Comunidade escolar	Local a definir	No decurso do ano letivo	Não aplicável

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos

C6.Área Disciplinar de Informática (550)

Relativamente ao PAA e uma vez que estamos em situação de pandemia os professores da área disciplinar de Informática decidiram não propor qualquer tipo de atividade, conforme a situação evolua ao longo do ano letivo poderão ser feitas propostas que se adequem ao momento.

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
			-					
2º Semestre								
Ao longo do Ano								

D. Departamento de Expressões

D1.Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais(240, 530 e 600)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1ºSemestre								
1	1	EXPOSIÇÃO De fotografia dos trabalhos realizados durante a quarentena	- Partilhar imagens dos trabalhos realizados pelos alunos com a comunidade educativa e estimular hábitos de leitura de imagens e apreço pelo trabalho realizado pelos alunos durante o confinamento	Prof. Maria Couto, Maria Coelho	Comunidade educativa	Átrio da EBCC	setembro/out.	Cópias a cores A3 impressas no Agrupamento
2	3	EXPOSIÇÃO De fotografia	- Partilhar o trabalho realizado por fotógrafos com a comunidade educativa e estimular nos alunos hábitos de leitura de imagens	Bernardete Couto e Mês da Fotografia ImaginArte Almada/F4 parceiro do AEC	Comunidade educativa	Átrio da EBCC	novembro	0€
3	3	EXPOSIÇÃO De fotografia	- Partilhar o trabalho realizado por fotógrafos com a comunidade educativa e estimular nos alunos hábitos de leitura de imagens	Bernardete Couto e Mês da Fotografia ImaginArte Almada/F4 parceiro do AEC	Comunidade educativa	Átrio da EBSMC	novembro	0€
4	1	EXPOSIÇÃO “Natal Geométrico”	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escola	Alunos do 7º Prof. Maria Coelho Maria Couto e ?	Comunidade educativa	Átrio da EBCC	1ª Semana de dezembro	0€
5	1	EXPOSIÇÃO de trabalhos	EXPOSIÇÃO “Imagens e formas” “Tributo a Escher”	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar	Alunos do 8º Prof Mat. Carla Martins e Alexandra Varela e Dulce Correia? Prof EV. Maria Coelho,	Comunidade educativa	Átrio da EBCC Semana do Agrupamento	Expositores/ Cartolinas

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
					Maria Couto e João Rei			
6	1	-Realização de postais de Natal -Realização de decorações de Natal para a Escola -Exposições regulares de trabalhos realizados pelos alunos	- Decorar a Escola na época natalícia - Mostrar os trabalhos que os alunos realizam na sala de aula	- Francisco Carvalho	- Toda a comunidade escolar	-Escola	- Início de Novembro até início das férias de Natal	- Consoante os materiais a utilizar nessas mesmas decorações
2º Semestre								
7	1	EXPOSIÇÃO de trabalhos	- Partilhar o trabalho realizado pelos alunos da EBCC com os alunos da EBSMC	Alunos do 9º Prof. Maria Coelho Maria Couto	Comunidade educativa	EBSMC	Maio	Expositores
8	1	EXPOSIÇÃO de trabalhos	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar	Alunos do 7º,8º e 9º Prof. Maria Coelho Maria Couto	Comunidade educativa	Átrio da EBCC	Junho	Expositores
9		-Exposições regulares de trabalhos realizados pelos alunos	- Mostrar os trabalhos que os alunos realizam na sala de aula	- Francisco Carvalho	- Toda a comunidade escolar	-Escola	- Durante todo o semestre	- Consoante os materiais a utilizar nos trabalhos
Ao longo do Ano								

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
10	1	EXPOSIÇÃO de trabalhos	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar	Profs. de EV e alunos	Comunidade escolar	Sala 29	Ao longo do ano	Cortiça de parede
11	3	Workshops “Momentos” <i>D’Arte da Mesa - Comer com os olhos</i>	Flexibilização dos espaços das aprendizagens. Promover projetos interdisciplinares. Proporcionar aos alunos novos modos de fazer aprender, na vertente profissional dos cursos CEF CCJ + CEF Rest.Bar	Professoras Ana Barros e Isabel Bragança	Comunidade Educativa EE	EBSMC Streaming	Ao longo do ano.	

D2.Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	Atividade de Remo (EBSMC)	Experimentação da atividade de Remo.	Prof ^a . Ana Cristina Domingos (EBSMC)	3A (ESMC)	A definir	Aguardar autorização para garantir o cumprimento das regras relativas à pandemia Covid19 (impostas pelas entidades oficiais como a DGS)	5euros X 19 ALUNOS
2	1	Atividade de Remo (EBSMC)	Contacto com Barcos Dragão, na modalidade de Remo.	Prof ^a . Ana Cristina Domingos (EBSMC)	3A (ESMC)	Associação Naval Amorense	Aguardar autorização para garantir o cumprimento das regras relativas à pandemia Covid19 (impostas pelas entidades oficiais como a DGS)	5euros X19 alunos
3	1	Atividade de Remo (EBSMC)	Avaliação do módulo de Remo - Remo Mar	Prof ^a . Ana Cristina Domingos (EBSMC)	3A (ESMC)	Setúbal	Aguardar autorização para garantir o cumprimento das regras relativas à pandemia Covid19 (impostas pelas entidades oficiais como a DGS, IPDJ e CFD Setúbal)	5euros X 19 ALUNOS

4	1	Fitescola	Avaliação da aptidão física dos alunos	Grupo de EF	Alunos do 5º ao 12º ano	EBCC EBSMC	novembro (em cada Turma)	
5	1	Megasprinter (turma)	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 9ºanos	EBCC	dezembro (em cada Turma)	
6	1	Formação de árbitros nas modalidades de oferta do Desporto Escolar	Aprofundar conhecimentos na modalidade e da ética desportiva	Prof. dos núcleos/equipas de Desporto Escolar	Alunos dos Grupos/Equipas de Desporto escolar	EBCC EBSMC	Dezembro (no grupo/equipa)	
2º Semestre								
7	1	Megasprinter (escola)	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 9ºanos (por sexo e escalão etário)	EBCC	22 fevereiro	100€
8	1	Fitescola	Avaliação da aptidão física dos alunos	Grupo de EF	Alunos do 5º ao 12º ano	EBCC	maio	—
9	1	Torneio Interturmas (se a situação pandémica permitir)	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 9ºanos (por sexo e escalão etário)	EBCC	junho	--
Ao longo do ano								

10	1	<p>Desporto Escolar Oferta de treinos em várias modalidades durante o ano letivo. Torneios/encontros com outras escolas se a situação pandémica o possibilitar.</p> <p>Grupos/equipas: Atletismo Badminton Basquetebol Boccia Desportos Gímnicos Futsal Patinagem Surf Vela</p>	<p>Contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando a ocupação dos tempos livres de forma saudável, promovendo o hábito do exercício físico como alicerce de uma vida ativa.</p> <p>Aprofundar conhecimentos na modalidade desportiva do seu interesse.</p>	<p>Escola Básica da Costa da Caparica Profs Helena Alvarez, Claudia Dias (Badminton) Prof. Jorge Carreira (Patinagem) Prof. João Fonseca (Futsal) Prof. Sandra Matos (Boccia)</p> <p>Escola Básica e Secundária Monte da Caparica Prof. Joaquim Neves (Atletismo) Prof. Joana Fogaça (Basquetebol) Prof. Rita Pinheiro (Boccia)</p> <p>Escola Básica nº2 da Costa da Caparica Prof. Ana Branco (Ginástica de grupo)</p>	<p>Alunos do 4º ao 12º ano do Agrupamento inscritos nos grupos/equipas)</p>	<p>Treinos nas instalações desportivas da EBSMC, EBCC, da EB nº2 da Costa de Caparica, EB de Vila Nova, na Pista de Atletismo da Sobreda, no Clube de surf Dr. Bernard e no Clube Náutico de Almada</p> <p>Competições/encontros em locais a definir pelo Desporto Escolar se a situação pandémica o possibilitar</p>	<p>Treinos semanais ao longo do ano</p> <p>Competições/encontros em datas a definir pelo Desporto Escolar (condicionados pela situação pandémica)</p>	<p>4000€ (financiado pelo Programa do Desporto Escolar)</p>
----	---	---	---	--	---	---	---	---

			<p>Escola Básica nº2 da Costa da Caparica Prof. Sandra Matos (Desporto Adaptado- Boccia) A funcionar fora do espaço escolar Prof. Cristina Domingos (Vela) Prof. Goreti Nunes (Surf)</p>					
4	1	<p>Desporto Escolar (Atividade externa) - treinos durante o ano <u>Grupos/equipas:</u> Basquetebol Desportos Gímnicos</p>	<p>Proporcionar a Aquisição e aprofundamento de conhecimentos em diversas modalidades estimulando os alunos para a prática desportiva e para hábitos de vida ativa e saudável</p>	<p><u>Coordenadora Prof^a Helena Alvarez</u> Escola Básica da Costa da Caparica Escola Básica e Secundária Monte da Caparica</p>	<p>Alunos do Agrupamento (inscritos nos grupos/ equipas)</p>	<p>Treinos nas instalações desportivas da ESMC, EBCC, na Pista de Atletismo da Sobreda, no CNA e Dr. Bernard</p>	<p>Treinos semanais ao longo do ano (ver horários - Cartazes) De acordo a garantir o cumprimento das regras elativas à pandemia Covid19 (impostas pelas enti-</p>	

		<p>Atletismo (nível II 3 III)</p> <p>Badminton</p> <p>Futebol</p> <p>Patinagem</p> <p>Boccia</p> <p>Vela</p> <p>Surf</p>		<p>A funcionar fora do espaço escolar</p> <p>Vela (2 grupos, misto) - Prof^a. Cristina Domingos</p> <p>Surf (1 grupo, misto) Prof^a. Goreti Nunes</p>			<p>dades oficiais como a DGS, IPDJ e Desporto Escolar)</p>	
5	1	<p><u>Centro de Formação Desportiva de atividades Náuticas-Almada</u></p> <p>(CFDAN-Almada)</p> <p>Experiências Náuticas de Vela e Canoagem / Surf</p>	<p>Proporcionar experiências náuticas e treino específico de vela e Surf</p>	<p>Coordenadora: <u>Prof^a. Cristina Domingos</u></p>	<p>Alunos de várias escolas</p> <p>Plataforma DE</p>	<p>Clube Náutico de Almada -Almada</p> <p>Dr. Bernard Surf Center - Costa da Caparica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>De acordo a garantir o cumprimento das regras elativas à pandemia Covid19 (impostas pelas entidades oficiais como a DGS, IPDJ e Desporto Escolar)</p>	<p>4500 euros</p>

D3.Área Disciplinar de Educação Musical (250)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1 e 3	Festejar o mês de dezembro e o Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar o trabalho realizado entre os meses de setembro e dezembro - Criar hábitos de ensaio e de disciplina - Promover a autoestima - Estimular o trabalho em colaboração 	Professores do grupo 250: Georgea Silva António Rocha	Alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico Comunidade escolar	Onli- ne/Youtub e (o filme da audição só será exibido após autorização do EE e em circuito restrito e acesso através de link - vídeo não listado)	Dezembro de 2020, dia a definir	
2º Semestre								
2	1 e 3	<u>Festa de Final de Ano Letivo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar estratégias educativas, cujas ações assegurem a articulação curricular e integrem a dinâmica de diversas linguagens. - Incentivar a aprendizagem musical através de uma vivência fundada num pensamento 	Professores do grupo 250 António Rocha Georgea Silva	Alunos do 1º e 2º Ciclos Ensino Básico Comunidade escolar	Onli- ne/Youtub e e/ou nas dife- rentes escolas do Agrupamento de as condi-	maio de 2020, horário a definir	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			musical crítico e criativo. -Desenvolver atitudes de tolerância, responsabilidade, respeito pela diferença, fomentando os valores de uma cidadania democrática. - Alargar o repertório de peças musicais interpretadas em contexto educativo pelos alunos. - Promover o canto e a flauta de bisel como recursos pedagógicos para as aprendizagens musicais. - Desenvolver o sentido crítico baseado na criação de opiniões informadas.			ções de saúde pública o permitirem		
Ao longo do Ano								
3	1	Projeto de Coadjuvação em Educação Artística - Música 1º Ciclo do E. Básico	- Desenvolver as competências previstas nas Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo na área	Grupo de Ed. Musical: António Rocha	Todos os alunos e professores do 1º Ciclo do Ensi-	EB de Vila Nova EB José	21 de setembro de 2020 a 30 de junho	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>da Educação Artística/Música.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a voz e o corpo como recursos pedagógicos para as aprendizagens musicais. - Desenvolver o sentido crítico baseado na criação de opiniões informadas. - Promover atitudes de tolerância e de respeito pela diferença (étnica, religiosa, género, etc.). - Proporcionar situações que permitam criar laços afetivos e socio-culturais positivos. - Reconhecer-se melhor / Entender melhor o outro. - Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo – unindo a intencionalidade do gesto e/ou da palavra, à expressão de uma intenção integrada 		no Básico	Cardoso Pires EB nº 2 da Costa da Caparica	de 2021	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			em situações, ambientes e ações.					

D4.Educação Especial (910)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
2º Semestre								
Ao longo do Ano								
1	3	Projeto de Parceria Com Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	Aumentar a capacidade de resposta da comunidade educativa às necessidades das crianças e jovens com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão através do Projeto de Parceria	Docentes de Ed. Especial em parceria com técnicos do Centro de Recursos	Alunos com necessidades Saúde específicas na área da Terapia da Fala, Ocupacional, Psicomotricidad e Psicologia e	Escolas do Agrupamento (gabinetes, salas) Centro de Recursos	Sessões semanais ao longo do ano letivo	1

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			do CRI ZAZZO		Atividades Funcionais.	Zazzo: Sala para A.V.D.		
2	2	Desporto Escolar Boccia	<p>Promover a capacidade de cooperação e entrea-juda nas diversas atividades de grupo;</p> <p>Cooperar com os colegas nos exercícios de jogos;</p> <p>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p> <p>Promover a capacidade de coordenar movimentos manuais e pedais com referenciais perceptivo-visual.</p>	Docente da disciplina de Educação Física e docentes de educação especial	Alunos com Adaptações Curriculares significativas do 2º e 3º ciclos	Escola Básica da Costa da Caparica	Sessões semanais ao longo do ano letivo	2
3	1	<p>Atividades a desenvolver pelos alunos com Adaptações Curriculares significativas no Centro de Apoio à Aprendizagem;</p> <p>Biblioteca, Reprografia</p> <p>Português e matemática funcional, inglês, História, Bi-</p>	Articular com os diversos serviços no âmbito do PIT em Contexto Escolar e Instituições.	<p>Docente responsável pela Biblioteca</p> <p>Funcionária Reprografia</p> <p>Docentes áreas disciplinares</p>	Alunos com Adaptações Curriculares significativas do 2º e 3º ciclos e Secundário	<p>Escola Básica e Secundária Monte da Caparica</p> <p>Escola Básica da Costa da Caparica</p>	Sessões semanais ao longo do ano letivo	3

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		omix						
4	3	Saídas ao exterior (na comunidade)	Desenvolver competências funcionais na comunidade envolvente	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com Adaptações Curriculares significativas do 2º, 3º ciclos e Secundário	Comunidade envolvente	Ao longo do ano letivo	4
5	3	Saídas ao exterior (fora da comunidade envolvente)	Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com/sem Adaptações Curriculares significativas do 2º, 3º ciclos e Secundário	Locais agendar posteriormente	Ao longo do ano letivo	5
6	1	Estágios a desenvolver pelos alunos com adaptações significativas em âmbito Escolar e em contexto natural; Local a determinar	Desenvolver atividades de promoção da capacitação; - Vida na comunidade - Participação nas atividades escolares - Atividades sociais	Docente de Educação Especial	Alunos Adaptações Curriculares significativas	Escola Secundária Monte Caparica	Ao longo do Ano	6

2 BIBLIOTECAS ESCOLARES

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	1	MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) “Descobrir caminhos para a saúde e bem.estar” Contar e ouvir histórias.	Criar hábitos de escuta; Criar hábitos de apreciação crítica.	Professoras bibliotecárias.	Alunos do 1º ciclo.	Bibliotecas das escolas do Agrupamento e salas de aula	Outubro/ novembro	
2	1	MIBE – divulgação do tema do MIBE	Refletir sobre as questões de saúde e bem-estar .	Professoras bibliotecárias.	Alunos do Agrupamento.	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula.	Outubro/ novembro	
3	1	MIBE – literacia digital	Pesquisar com competência; Credibilizar a informação.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE.	Alunos do 5.º e 6.º ano.	Bibliotecas do Agrupamento e salas de informática.	Outubro/ novembro	
4	1	MIBE - livro em viagem.	Experienciar o gosto pela escrita; desenvolver competências no âmbito da coesão e da coerência textual; desenvolver competências de análise e correção de texto; articular atividades entre os diversos estabelecimentos/ docentes.	Professoras bibliotecárias; educadores e professores que enquadram o projeto.	Alunos do 1.º e 3.º ciclos.	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula das turmas envolvidas	Outubro/ novembro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
5	3	MIBE - lançamento de livros produzidos em 2019/2020: <i>Amigos em viagens de família</i> e <i>Histórias d'Ajudaris</i> .	Evidenciar o trabalho realizado pelos alunos no âmbito da escrita.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE.	Comunidade educativa	Bibliotecas das escolas do Agrupamento e salas de aula	Outubro/novembro	
6	1	MIBE - lançamento da escrita dos textos para os livros a editar pela BE, <i>Lugares Imaginários</i> , e pela Ajudaris " <i>Se eu fosse...</i> ".	Experienciar o gosto pela escrita; desenvolver competências no âmbito da coesão e da coerência textual; desenvolver competências de análise e correção de texto; articular atividades entre os diversos estabelecimentos.	Professoras bibliotecárias; Equipa da BE	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas das escolas do Agrupamento e salas de aula	Outubro/novembro	
7	2	MIBE – escrita criativa	Desenvolver o gosto pela escrita; Desenvolver sentimentos e confiança face à palavra e ao texto	Professoras bibliotecárias; equipa das BE;	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula	Outubro/novembro	
8	2	MIBE – Projeto "+Leitura,+ Sucesso" escrita criativa	Desenvolver o gosto pela escrita; Desenvolver sentimentos e confiança face à palavra e ao texto	Leonor Tenreiro; Professoras bibliotecárias.	Alunos do 5.º ano	Sala de aula -Via Zoom	Outubro/novembro	
9	1	Natal: (Re)unir Natal - Leitura de contos	Articular atividades entre os diversos estabelecimentos/ docentes; refletir sobre a forma como estamos com os outros;	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; educadoras; diretores de Turma.	Comunidade Educativa.	Bibliotecas das escolas do Agrupamento e salas de aula	Dezembro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			desenvolver competências no âmbito da cidadania.					
10	1	Natal – escrita interturmas	Experienciar o gosto pela escrita; Integrar a escrita como um meio privilegiado e comunicação; articular atividades entre os diversos estabelecimentos.	Professoras bibliotecárias; professores de português	Comunidade educativa	Bibliotecas das escolas do Agrupamento e salas de aula	Dezembro	
11	1	Natal - animação de espaços;	Divulgar trabalhos realizados pelos alunos	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; colaboradores da BE	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento e outros espaços das escolas	Dezembro	
2º Semestre								
14	1	Mês afetos - animação de espaços;	Divulgar trabalhos realizados pelos alunos.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; educadores; professores.	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento e outros espaços das escolas	Fevereiro	
15	1	Mês afetos – literacia fílmica no âmbito da cidadania	Desenvolver competências no âmbito da cidadania.	Professoras bibliotecárias; professores no âmbito do projeto	Alunos dos 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula.	Fevereiro	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
16	1	Semana da Leitura Semana Leitura - "10' a ler"	Refletir sobre a importância da leitura; potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Equipa das BE; departamentos curriculares.	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula.	março	
17	1	Semana da Leitura - exposição "Personagem procura leitor!"	Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; professores participantes no projeto.	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento	março	
18	1	Semana da Leitura - animação de espaços	Dar visibilidade o trabalho dos alunos	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; educadores; professores.	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento e outros espaços da escola	março	
19	1	Semana da Leitura - sessões de leitura	Experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; desenvolver capacidades de escuta; desenvolver competências de análise crítica.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE.	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula	março	
20	1	Comemorações do 25 de abril 25 de abril: Arte postal	Refletir sobre o momento histórico do 25 abril e suas implicações na vida dos cidadãos.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; professores participantes no projeto.	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula	14 a 24 de abril	
21	3	25 de abril - exposição de fotografias	Refletir sobre o momento histórico do 25 abril e suas implicações na vida dos cidadãos.	Professoras bibliotecárias; Equipa da BE	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento	14 a 24 de abril	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
22	1	Campanhas de empréstimo domiciliário - “Leva-me a ler” -	Desenvolver competências de leitura; potenciar a leitura domiciliária.	Professoras bibliotecárias; equipa das BE.	Comunidade educativa.	Sala de professores .	Ao longo do ano letivo	
23	1	Oficinas - Formação competências digitais	Apoiar as atividades dos alunos na procura e tratamento da informação; organizar / disponibilizar guiões de pesquisa e apoio.	Professoras bibliotecárias; equipa das BE	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento e salas de informática	Ao longo do ano letivo	
24	3	Projetos /parcerias Camara Municipal de Almada;	Interagir com as várias áreas curriculares e não curriculares e outras estruturas de orientação educativa;	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; departamentos; diretores de turma.	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	
25	3	Projetos /parcerias - Plano Nacional de Leitura: Concurso Nacional de Leitura;	Ampliar o conhecimento de obras literárias do mundo lusófono; desenvolver competências de compreensão da leitura	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; professores a integrar o projeto	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	
26	3	Projetos /parcerias - Plano Nacional de Cinema;	Alargar a literacia fílmica através da divulga-	Professoras bibliotecárias; equipa da BE;	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupa-	Ao longo do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			ção de obras cinematográficas representativas.	departamentos; diretores de turma.		mento e salas de aula		
27	3	Projetos /parcerias - Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares e Divisão da Educação da CMA:” Projeto + Leitura, + Sucesso”;	Desenvolver competências de leitura; desenvolver competências de escrita; promover o sucesso escolar.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; professores a integrar o projeto	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento e salas de aula	Ao longo do ano letivo	
28	2	Divulgar /informar - Blogue; - Painéis (Cartazes / Folhetos / Outros); - Facebook; - Twitter; - Página Web da escola. - Efemérides; - Flipboard .	Divulgar documentação e novidades bibliográficas; divulgar projetos e eventos; comemorar efemérides diretamente relacionadas com a área da cidadania e o desenvolvimento pessoal.	Professoras bibliotecárias; equipa da BE; docentes de Informática.	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	
29	2	Informatizar o fundo documental - Tratamento do fundo documental com base na CDU;	Organizar e catalogar o fundo documental das BE.	Professoras bibliotecárias; professor a designar.	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	

3 EQUIPA MULTI

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
2º Semestre								
1		Realização de sessões sobre condições de realização de exames e acesso ao ensino superior	Apoiar os alunos no processo de inscrição para os exames nacionais e condições de acesso ao ensino superior	Psicóloga SPO	Alunos 11º,12º ano	ESMC	2º Semewstre	
2		Feira <i>Inspiring Future</i>	Oferecer, numa manhã, informação mais eficaz sobre o acesso ao ensino superior e mercado de trabalho; Desenvolver <i>workshops</i> para preparar os alunos para o futuro	Psicóloga SPO	Alunos 12º ano dos cursos científico-humanísticos	Virtual	2º Semewstre (data a definir)	
3		Campanha Laço Azul: Abril - mês de Prevenção Contra os Maus-tratos na Infância	Consciencializar os alunos para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, através da realização de sessões de esclarecimento.	Assistente Social e Mediadora	Alunos do 3º, ano e 6º anos de escolaridade	Escolas do 1º Ciclo, EBCC e EBSMC.	Abril de 2021	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								
4		Supervisão de Estágio Curricular de Mestrado em Psicologia da Educação da Universidade de Lisboa	<p>Supervisionar a aplicação prática em contexto real dos conhecimentos adquiridos pelo estagiário enquanto aluno do mestrado.</p> <p>Proporcionar ao estagiário a oportunidade de desenvolver competências e implementar projetos de avaliação e de intervenção psicoeducacional no contexto do agrupamento.</p> <p>Apoiar a psicóloga SPO na sua prática profissional.</p> <p>Proporcionar à psicóloga SPO o acesso a atualização científica.</p>	Psicóloga SPO	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo	
5		Implementação de Programa de Orientação da Carreira aos alunos do 9º ano de escolaridade, através da realização de sessões semanais, entre-	<p>O que é um processo de orientação vocacional;</p> <p>O que é uma escolha vocacional: sua importância e consequências</p>	Psicóloga SPO	Alunos do 9º ano	EBCC	No decurso do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		vista individual a todos os alunos do 9º ano	<p>para o futuro; O que é o autoconhecimento e sua influência nas decisões vocacionais; A importância do conhecimento do meio envolvente: alternativas educativas/formativas e profissionais; O mundo das profissões: sua subdivisão por grandes áreas; Caracterização detalhada de algumas profissões; A importância de uma tomada de decisão planejada; A escolha vocacional adequada</p> <p>Reunião de pais no final do ano letivo</p>					
6		Implementação e desenvolvimento do Projeto EcoSol	<p>Apoiar alunos em situação de emergência social ao nível de necessidades mais básicas - alimentação, transporte, material escolar, saúde, entre outros.</p>	Assistente Social e Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo	
7		Implementação de Banco Alimentar no Agrupamento	<p>Identificação das famílias carenciadas e posterior sinalização ao Banco Alimentar.</p> <p>Contatos e reuniões mensais com as famí-</p>	Assistente Social	Alunos e famílias com carências económicas	AEC	No decurso do ano letivo	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
2º Semestre								
6	3	Cinema no Centro Comercial dos Pescadores	Permitir aos alunos novas experiências.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	Centro Comercial dos Pescadores	7 de abril 2020	Sem custos
7	3	Mimos da Páscoa	Desenvolver a criatividade dos alunos.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	Escola n.º 2 da Costa da Caparica	9 de abril 2020	Sem custos
8	3	Praia	Proporcionar novas experiências aos alunos.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	Praia do Paraíso	1, 3, 6, 8, 10, 13, 17, 20, 22, 24 e 27 de julho 2020	Sem custos
9	3	Piscina Inatel	Proporcionar novas experiências aos alunos.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	Inatel em Santo António	7, 14, 21 e 28 de julho 2020	2€ por aluno
10	3	Parque de Santo António/Parque do Atlântico	Proporcionar novas experiências aos alunos.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	Parque de Santo António	9, 16 e 28 de julho 2020	Sem custos
11	3	Visita de final de ano - local a definir	Proporcionar novas experiências aos alunos.	Monitoras da CAF	Alunos do 1.º ciclo inscritos na CAF	A definir	31 de julho 2020	A definir

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Ao longo do Ano								

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBJCP

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1		<p>Visitas de Estudo e Atividades que vêm à Escola*</p> <p>*A realização das visitas de estudo e atividades que vêm à escola estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	-Promover o convívio entre alunos fora do contexto escolar.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
2		Atividades específicas da Interrupção letiva do Natal						
3		Oficina de Natal	- Desenvolver sentimentos de solidarieda-		Alunos	Escola Básica	Interrupções	

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		- Realização de presentes de Natal.	de e fraternidade.	Monitoras de CAF	da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	José Cardoso Pires	letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
4		Caça ao Pai Natal* -Caça ao Tesouro com a temática do Natal. *A realização desta atividade estará dependente da evolução da pandemia de covid19.	- Promover a socialização; - Desenvolver o trabalho em equipa; - Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo, e do grupo no grupo alargado; -Estimular a logica e a aprendizagem de matemática; - Promover o respeito pelas regras estabelecidas e adequadas à atividade.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
5		Visitas de Estudo e Atividades que vêm à Escola* *A realização das visitas de estudo e atividades que vêm à escola estará dependente da	- Promover o convívio entre alunos fora do contexto escolar.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
		evolução da pandemia de covid19.						crianças a frequentar o CAF)
2º Semestre								
6		Atividades específicas da interrupção letiva do Carnaval						
7		Festejar o Carnaval* -Máscaras de Carnaval e desfile. *A realização desta atividade estará dependente da evolução da pandemia de covid19.	-Sensibilizar as crianças para esta quadra festiva; -Preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições. -Desenvolver a criatividade e socialização.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
8		Atividades específicas da Interrupção letiva da Páscoa						
9		<p>Caça ao Ovo*</p> <p>-Caça ao Tesouro com a temática da Páscoa.</p> <p>*A realização desta atividade estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Preservar, valorizar e reviver as tradições populares; - Promover a socialização; - Desenvolve o trabalho em equipa; -Estimular a logica e a aprendizagem de matemática; - Promover o respeito pelas regras estabelecidas e adequadas à atividade. 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
10		<p>Atelier de Jardinagem</p> <p>-Vamos trazer a primavera à nossa escola - pintura de vasos onde serão plantadas sementes de flores;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para boas práticas ambientais; -Fomentar o espírito de iniciativa, a organização, o sentido estético e a criatividade. 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
11		<p>Visitas de Estudo e Atividades que vêm à Escola*</p> <p>*A realização das visitas de estudo e atividades que vêm à escola estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>- Promover o convívio entre alunos fora do contexto escolar.</p>	<p>Monitoras de CAF</p>	<p>Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Interrupções letivas</p>	<p>A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)</p>
12		<p>Atividades específicas da interrupção letiva das férias de Verão</p>						
13		<p>Praia e Piscina*</p> <p>*A realização destas atividades estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>-Proporcionar momentos e lazer e de convívio;</p> <p>-Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol;</p> <p>-Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia e piscina.</p>	<p>Monitoras de CAF</p>	<p>Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Interrupções letivas</p>	<p>A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)</p>
14		<p>Jogos de Água*</p> <p>*A realização de alguns destes jogos estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>-Praticar jogos cumprindo as suas regras;</p> <p>-Cooperar com os colegas procurando realizar as ações favoráveis ao</p>	<p>Monitoras de CAF</p>	<p>Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Interrupções letivas</p>	<p>A definir (depende do número de crianças</p>

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
Atividades comuns a todas as interrupções letivas								
17		<p>Recepção aos Alunos*</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinâmicas de Grupo; -Jogos Quebra-Gelo. <p>*A realização de algumas destas atividades estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>-Fomentar o desenvolvimento integral das crianças, melhorando o desenvolvimento social, a sua integração e a interação entre colegas.</p>	<p>Monitoras de CAF</p>	<p>Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Interrupções letivas</p>	<p>A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)</p>
18		<p>Jogos Educativos*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de Tabuleiro; - Jogos de Estratégia; - Jogos de Perícia; - Jogos de Mímica; - Jogos Tradicionais. <p>*A realização de algumas destas atividades estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>-Estimular e favorecer a aprendizagem das crianças, através de um processo de socialização que contribui para a formação de sua personalidade;</p> <p>-Estimular o impulso natural da criança a aprender;</p> <p>-Mobilizar esquemas mentais, estimular o pensamento, a ordena-</p>	<p>Monitoras de CAF</p>	<p>Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias</p>	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p>	<p>Interrupções letivas</p>	<p>A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)</p>

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>ção de tempo e de espaço, ao mesmo tempo em que abrangem dimensões da personalidade como a afetiva, a social, a motora e a cognitiva;</p> <p>-Desenvolver a capacidade de usar a matemática para analisar e resolver situações problemáticas, para raciocinar e comunicar, assim como a autoconfiança necessária para o fazer.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</p> <p>-Desenvolver a capacidade de atenção/concentração;</p> <p>-Fomentar a expressão dramática;</p> <p>- Incentivar o imaginário das crianças;</p>					

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			- Preservar usos, costumes e tradições, proporcionando o contacto com a nossa cultura.					
19		<p>Atividades Desportivas*</p> <ul style="list-style-type: none"> -Futebol; -Basquetebol; -Andebol; -Voleibol; -Ténis de Mesa; -Trampolim; -Badminton. <p>*A realização de algumas destas atividades estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praticar jogos cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos; - Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo; - Desenvolver o nível funcional de todas as capacidades motoras; - Fomentar o espírito desportivo e do fairplay, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes. 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
20		Atelier de Costura	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o enriquecimento pessoal da criança; -Desenvolver a coordenação motora e a motricidade fina; 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			-Incentivar a organização, a concentração e a criatividade das crianças enquanto de divertem.					crianças a frequentar o CAF)
21		Atelier de Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> -Expressar as emoções e sentimentos através da criação com materiais plásticos; -Satisfação das necessidades de expressão e de criação da criança; -Desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos acerca de si mesmo e dos outros; -Desenvolver espírito crítico; -Permitir afirmar a singularidade de cada um. 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
22		Atelier de Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento integral da criança; -Promover a socialização; -Desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual; - Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo, e do grupo no grupo alargado. 	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			do; -Desenvolver a postura, flexibilidade e mobilidade corporal; - Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.					
23		Atelier de Construção de Instrumentos Musicais	-Conhecer e perceber as diferenças entre os vários tipos de instrumentos musicais; - Incentivar a reciclagem e a reutilização de materiais; -Promover vivências sonoras com as crianças, possibilitando novas descobertas através dos instrumentos construídos e tocados por elas mesmas.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
24		Atelier de Leitura e Escrita Criativa	-Promover a leitura e a escrita; -Criar hábitos de leitura e escrita recreativa; -Promover a criatividade.	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
25		<p>Atelier de Ciência Divertida</p> <p>-Experiências divertidas.</p>	<p>-Fazer com que as crianças se apercebam do que é a ciência e da sua importância no mundo que nos rodeia;</p> <p>-Despertar as interrogações, curiosidade e imaginação das crianças e jovens;</p> <p>- Proporcionar-lhes actividades enriquecedoras e divertidas.</p>	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
26		<p>Workshop de Origami</p>	<p>- Proporcionar às crianças o contacto com uma cultura diferente;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de atenção/concentração;</p> <p>-Desenvolver a motricidade fina.</p>	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)
27		<p>Oficina das Tecnologias*</p> <p>- Utilização de Tablet, PC e Playstation.</p> <p>*A realização de algumas destas atividades estará dependente da evolução da pandemia de covid19.</p>	<p>-Preparar e ajudar as crianças no seu desenvolvimento;</p> <p>-Apresentar novos meios de aprender, contribuindo para um novo conhecimento;</p> <p>- Contribuir para que cada criança se constitua num membro res-</p>	Monitoras de CAF	Alunos da Escola Básica José Cardoso Pires inscritos na CAF de férias	Escola Básica José Cardoso Pires	Interrupções letivas	A definir (depende do número de crianças a frequentar o CAF)

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
			ponsável e participativo num mundo em constante evolução; -Trabalhar a coordenação motora, desenvolver o raciocínio lógico rápido, estimular a memória.					

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBVNC

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
							set.	
2º Semestre								
1	3	Praia Piscina	Proporcionar momentos lúdicos e prazerosos para as crianças; Proporcionar o desenvolvimento físico e motor das crianças; Estimular e criar hábitos positivos de relações interpessoais.	Associação de Pais (monitoras CAF)	Alunos inscritos no CAF - 1º ciclo Alunos externos-que se inscrevam nas atividades da CAF de férias de Verão	Praia a designar na Costa da Caparica. Casas de São Cristovão	julho	Valor a definir

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBCC

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
1º Semestre								
1	3	CAF- Período não lectivo Preparação do Presépio	Promover o espírito Natalício	Associação Pais	Alunos	EB 2,3 Costa da Caparica	26 a 30 Novembro	CAF- Período não lectivo Preparação do Presépio
2	3	CAF - Período não letivo.	Assegurar o dia-a-dia dos alunos no período não letivo	Associação Pais	Atividade a desenvolver em contexto CAF, aberta a todos os alunos da escola. <u>Inscrições Limitadas</u>	EB 2,3 Costa da Caparica	De 23 Dezembro a 3 Janeiro	CAF - Período não letivo.
2º Semestre								
3		CAF- período não lectivo. Passeios pelas várias zonas de interesse da nossa freguesia (<u>Se a Pandemia já o permitir</u>)	Integrar Pais e E.E em atividades com os filhos (<u>Se a Pandemia já o permitir</u>)	Associação Pais	Atividade a desenvolver em contexto CAF.	A Determinar	25 de Março a 5 Abril	CAF- período não lectivo. Passeios pelas várias zonas de interesse

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custos
								da nossa freguesia (<i>Se a Pandemia já o permitir</i>)
Ao longo do Ano								
4		CAF- Complemento de Apoio à família	Apoio complementar em contra horário ao dos alunos.	Associação Pais	Alunos da EB 2,3 CC Em que os pais têm horários de trabalho incompatíveis com os da escola.	EB 2,3 Costa da Caparica	Todo o ano letivo, incluindo pausas lectivas.	CAF- Complemento de Apoio à família
5		Dar continuidade ao Projeto “Envolve”	Envolver os alunos com a escola no seu todo. Engloba vários projectos com o intuito de criar e desenvolver boas práticas de cidadania.	Associação Pais	Alunos	EB 2,3 Costa Caparica	No decorrer do ano.	Dar continuidade ao Projeto “Envolve”
6		Projeto “Nós e a Nossa Terra”	Envolver a comunidade que nos envolve com a comunidade escolar.	Assoc. Pais com o apoio da Junta Freguesia.	Comunidade civil e comunidade escolar.	Na freguesia e Escola	No decorrer do Ano	Projeto “Nós e a Nossa Terra”

Avaliação

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço, através da elaboração de relatórios intermédios e finais, o qual será apresentado no final do presente ano letivo, para ser submetido à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 20 de outubro de 2020

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia 24 de maio de 2021

Quadros sinóticos

Quadro 1. Número de atividades propostas (Departamentos Curriculares/AD e Outras Estruturas e Serviços/ Comunidade Educativa)

DEPARTAMENTOS CURRICULARES / ÁREAS DISCIPLINARES		Nº	Subtotal
Pré-Escolar e 1ºCiclo	(100 e 110)	52	61
	AAAF	3	
	Grupos de Ano	6	
Departamento de Línguas	AD de Português (200 e 300)	8	18
	AD de Francês (320)	4	
	AD de Inglês (120, 220 e 330)	4	
	AD de Alemão (340)		
	AD de Espanhol (350)	2	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	AD de História e Geografia de Portugal (200)	2	19
	AD de História (400)	6	
	AD de Filosofia (410)	2	
	AD de Geografia (420)	9	
	AD de Economia e Contabilidade (530)		
	AD de Educação Moral e Religiosa Católica (290)		
	AD de Cidadania e Desenvolvimento		
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	AD de Ciências Naturais/ Matemática (230)	9	34
	AD de Matemática (500)	1	
	AD de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)	1	
	AD de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520)	19	
	AD de Eletrotecnia (540)	4	
	AD de Informática (550)		
	AD PAS (Práticas Ambientais e de Sustentabilidade)		
Departamento de Expressões	AD de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ AV (240, 530 e 600)	11	30
	AD de Educação Física (260 e 620)	10	
	AD de Educação Musical (250)	3	
	Educação Especial (910)	6	
			142
Outras estruturas e serviços	Bibliotecas Escolares	29	38
	Equipa Técnica	9	
	Ludoteca		
Comunidade Educativa	Associações de Pais e Encarregados de Educação / Outras	45	45
	Total (Outras estruturas e serviços/ Comunidade Educativa)		83
	Total (AE Caparica)		245