



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2025/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

ÍNDICE

Introdução.....	5
Calendário Escolar	6
Oferta Educativa e Formativa	7
1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	8
1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)	8
EB Nº2 da Costa da Caparica	8
A1. Pré-Escolar	8
B1. 1º CICLO.....	16
EB Vila Nova da Caparica	32
A2. Pré-Escolar	32
B2. 1º CICLO.....	39
EB José Cardoso Pires	54
A3. Pré-Escolar	54
B3. 1º CICLO.....	57
1.2. Segundo e Terceiro Ciclos/ Ensino Secundário	67
C. Departamento de Línguas.....	67
C1. Área Disciplinar de Português/Inglês - 2º Ciclo (220).....	67
C2. Área Disciplinar de Português (200 e 300).....	69
C3. Área Disciplinar de Inglês - 3º Ciclo (120, 220 e 330).....	74
C4. Área Disciplinar de Francês (320).....	76
C5. Área Disciplinar de Alemão (340).....	78
C6. Área Disciplinar de Espanhol (350)	79
D. Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	80
D1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)	80
D2. Área Disciplinar de História (400).....	80
D3. Área Disciplinar de Filosofia (410)	85
D4. Área Disciplinar de Geografia (420).....	87
D5. Área Disciplinar de Economia (430).....	89
D6 .Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290)	90
D7 .Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	91
E. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	94
E1.Área Disciplinar de Matemática/ Ciências Naturais (230).....	94
E2. Área Disciplinar de Matemática (500)	95

E3. Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)	96
E4. Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520)	97
E5. Área Disciplinar de Eletrotecnia (540)	104
F. Departamento de Educação Artística, Física e Especial	105
F1. Áreas Disciplin角度res de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º Ciclo (240).....	105
F2. Áreas Disciplin角度res de Educação Musical (250)	105
F3. Área Disciplinar de Artes Visuais (600, 530)	107
F4. Área Disciplinar de Expressão Dramática	109
F5. Área Disciplinar de Educação Especial (910).....	110
F6. Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620).....	112
2. BIBLIOTECAS ESCOLARES	117
G1. Biblioteca EBCC.....	117
G2. Biblioteca EBSMC.....	121
G3. BE EB nº2 CC	126
G4. BE EBJCP	128
G5. BE EBVNC	130
3. H. EQUIPA TÉCNICA	133
4. I. Centro de Formação de Náuticas (CFDN)	135
5. J. Desporto Escolar.....	136
6. K. Clube de Cinema do Agrupamento	136
7. L. Projeto “Sol & Dar”	138
8. M. Projeto “Mundo da Lusofonia”	139
Avaliação	141
Visão global do PAA.....	142
Gráficos analíticos	144

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas da Caparica (AE-Caparica), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

O PAA é a programação anual das atividades propostas pelos diferentes departamentos e serviços, por referência aos eixos de intervenção contemplados nos documentos orientadores do Agrupamento.

O calendário escolar do presente ano letivo, aplicado aos 15 agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas do Concelho de Almada está organizado em dois semestres (Tabela 1).

Todas as ações a desenvolver, durante o ano letivo de 2025/2026, devem enquadrar-se num dos eixos de intervenção, a saber:

- 1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas** (Organização e gestão)
- 2. Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade** (Apoio à melhoria das Aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)
- 3. Parcerias e Comunidade** (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)



O PAA tem capacidade de atualização, em função de condicionantes de ordem financeira, conjuntural ou outra, sendo, por isso, um documento aberto, sujeito a alterações e melhorias, sempre que o interesse do Agrupamento assim o exija.

Fazem parte integrante do Agrupamento estabelecimentos do ensino pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, nomeadamente:

- a) Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica (EBSMC, escola sede do agrupamento);
- b) Escola Básica da Costa da Caparica (EBCC);
- c) Escola Básica José Cardoso Pires (EBCJP);
- d) Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica (EBnº2CC);
- e) Escola Básica de Vila Nova de Caparica (EBVNC).

Para além do calendário escolar e da oferta educativa e formativa do AEC, o presente PAA apresenta as propostas das seguintes estruturas:

- Departamentos curriculares/áreas disciplinares;
- Bibliotecas Escolares;
- Equipa Técnica: Psicóloga, Mediadora e Assistente Social;
- Centro de Formação de Náuticas

- Desporto Escolar
- Clube de cinema do Agrupamento (KinoKaparica)
- Projeto Sol & Dar
- Projeto “Mundo da Lusofonia”

As diferentes estruturas, fizeram as propostas de atividades através do programa Inovar_PAA.

Após a compilação dos vários elementos do PAA, o conjunto é analisado em Conselho Pedagógico no dia 21 de outubro de 2025.

As propostas de atividades aqui apresentadas seguem o modelo do Inovar PAA e integram a identificação de: Mês; Data; Atividade (nome); Descrição resumida; Dinamizadores; Público-alvo; Custo/ orçamento previsto (escola); Objetivos do PE (identificação do eixo de intervenção).

No final, no subtítulo “Análise do PAA” apresentam-se algumas tabelas que contabilizam as atividades por: Categoria/Modalidade (Tabela 2); Objetivos do PE (Tabela 3); Estrutura/Área Disciplinar (Tabela 4). Segue-se uma análise gráfica que aborda no geral a: Calendarização; Público-alvo; a Distribuição ao longo do tempo das atividades, de acordo com as Categorias/ Modalidades propostas; as Estruturas/Áreas que validaram as propostas; e o Público-alvo. Foram adicionados outros gráficos, elaborados com base na informação das tabelas: Síntese por Estrutura/ Área/ Ciclo; Síntese por Categoria/ Modalidade; Propostas por Objetivos /Eixos do PE.

Calendário Escolar

Tabela 1 - Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário

Períodos letivos		Interrupção das atividades letivas	
1º Semestre	11 de setembro a 23 de janeiro	I	12 a 14 de novembro
		N	22 de dezembro a 2 de janeiro
		1ºS	26 a 30 de janeiro
2º Semestre	2 de fevereiro a 5 de junho- 9º, 11º e 12º ano (ensino regular)	I	01 a 02 de abril
		P	6 a 10 de abril
	3 de fevereiro a 12 de junho- 5º, 6º, 7º, 8º, 10º		
	3 de fevereiro a 26 de junho- Pré-Escolar, 1º ciclo		
	3 de fevereiro a 26 de junho - restantes ofertas		

Oferta Educativa e Formativa

Tipo		Ciclo	Escola	Curso
		EPE	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-
Ensino Regular		1º	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-
		2º	EBCC, EBSMC	-
		3º	EBCC, EBSMC	-
		ES	EBSMC	Ciências e Tecnologias
				Línguas e Humanidades
				Ciências Sócio Económicas
				Artes Visuais
Outras Ofertas	CEF	3º	EBSMC	Empregado de Restaurante/Bar (Tipo 2)
				Cuidador(a) de crianças e jovens (Tipo 2)
				Eletricista de Instalações (Tipo 2)
				Operador informático (Tipo 3)
	CPROF	NS	EBSMC	Ação Educativa
				Alojamento Hoteleiro
				Cozinha e Pastelaria
				Desporto
				Estética
				Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
				Instalações Elétricas
				Restaurante/Bar
				Turismo

1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)

EB Nº2 da Costa da Caparica

A1. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SER CRESCER E MUDAR	Reforçar a solidariedade respeitando culturas e tradições; com base numa responsabilidade partilhada e apoio mútuo, visando um contributo ativo para com a sociedade. Fomentar o espírito solidário como valor humano universal. Promover o envolvimento e cooperação na comunidade.	Claudia Isabel dos Santos Martins; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; António José Costa Pereira; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Silvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Simulacros de Emergência	- Treinar ações e implementar medidas preventivas para garantir uma resposta eficaz em situações reais, minimizando as consequências de possíveis emergências. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e do cumprimento correto dos procedimentos de segurança.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cátia Gomes Vinhas; Claudia Isabel dos Santos Martins; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Tatiana Pereira Rodrigues; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Raquel Dias Vitorino Moedas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Luisa Alexandra Penedo Marques; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Ana Sofia Frade Mendes; Cristina Marques Correia; Cristina Maria Freire Borges Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 1
set; out; nov;		O Arco-íris da Poesia	Exploração de poesias temáticas em sala a fim de promover a literacia	Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIBCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun							
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Animação e Apoio à Família.	Atividades Sócio Educativas de Apoio às Famílias: -Durante as atividades letivas funcionam em três momentos, Início da manhã, hora de Almoço e após as atividades letivas. -Durante as Pausas Letivas funcionam durante todo o dia. Proporcionar às crianças atividades lúdicas de livre escolha.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)	0	Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Família em ação na escola	As famílias são convidadas a lançarem na sala uma atividade que se sintam confortáveis a dinamizar.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)	0	Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Articulação do Grupo JIB CC da Educação Pré-Escolar com o 1º ano da Turma B do Ensino Básico	Atividades lúdicas a realizadas em ambas as salas de modo a facilitar a transição das crianças promovendo as aprendizagens e o bem-estar emocional dos alunos.	Raquel Dias Vitorino Moedas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º BCC; P5 JIBCC;)	0	Eixo 2
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC;		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
		Padrinhos e Afilhados	1. Promover o sentido de responsabilidade e de cuidado – incentivar os alunos do 4.º ano a assumirem atitudes de proteção, empatia e apoio para com os colegas mais novos da educação pré-escolar. 2. Favorecer a integração e a transição entre ciclos de ensino – criar laços afetivos e de colaboração entre os alunos da pré e os do 1.º ciclo, facilitando a adaptação futura das crianças ao ensino básico. 3. Desenvolver competências sociais e emocionais – estimular o respeito, a escuta, a paciência e a solidariedade através da convivência e de atividades partilhadas. 4. Incentivar o espírito de entreajuda e de cooperação – promover o trabalho em equipa e o apoio mútuo entre os alunos de diferentes idades. 5. Valorizar o exemplo e a liderança positiva – permitir que os alunos do 4.º ano sejam modelos de comportamento, promovendo atitudes positivas, responsáveis e cuidadosas. 6. Estimular a comunicação e a expressão – desenvolver a capacidade de comunicar de forma clara, gentil e adequada à idade dos afilhados. 7. Fomentar o sentimento de pertença à comunidade escolar – reforçar o espírito de grupo, a amizade e a colaboração entre turmas e níveis de ensino, criando um ambiente escolar mais acolhedor e solidário.	Patricia Maia Faria Gomes Peres; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Alunos (P5 JIACC; 4.º BCC;)	0	Eixo 2
		Mostra de Trabalhos "Estações do Ano".	Ao longo do ano letivo, os alunos da EB n.º2 da Costa da Caparica, irão participar numa mostra de trabalhos elaborados em sala de aula ou em contexto familiar, que serão colocados na vitrina da escola, cuja temática é "Estações do Ano". Objetivos: - Mostrar e valorizar os trabalhos realizados; - Partilhar ideias e aprendizagens entre os participantes; - Envolver a comunidade na valorização de talentos; - Incentivar a criatividade e a expressão pessoal; - Desenvolver a autoestima, autonomia, confiança; - Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja	António José Costa Pereira; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Sofia Frade Mendes; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Claudia Isabel dos Santos Martins; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro;	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			interativa; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica; - Fortalecer o espírito de grupo e o orgulho na instituição.	Silvia Cristina dos Reis Leite			
set		Acolhimento aos alunos	- Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa e o espaço escolar; - Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar; - “Vamos partilhar...” Sentimentos e emoções. - Dinamização de atividades de acolhimento.	Paulo Jorge Henriques Baltazar; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Luisa Alexandra Penedo Marques; Ana Cristina Chaves Lopes Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Raquel Dias Vitorino Moedas; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Silvia Cristina dos Reis Leite; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Claudia Isabel dos Santos Martins	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3
set		Receção aos encarregados de educação	- Dar a conhecer aos enc. ed. a comunidade educativa; - Promover interação escola/família; - Dar a conhecer as normas do Agrupamento/Escola.	Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes	Encarregados de educação/Comunidade		Eixo 1
out		Comemoração do 74º aniversário da Escola Básica nº2 da Costa da Caparica, do Plano Centenário.	Comemoração Conjunta do septuagésimo quarto aniversário da Escola Centenária da Costa da Caparica. Comemoração celebrada por todos os docentes, alunos e assistentes operacionais desta instituição do Plano Centenário. Será cantado o hino da Escola e haverá um lanche partilhado com o bolo gigante de aniversário da nossa instituição. Esta comemoração pretende homenagear todos os alunos e a escola que tem ao longo dos anos contribuído para a formação dos pequenos estudantes que aqui encontram o valor do Conhecimento e do Saber. Esta celebração visa também estreitar os laços entre a Comunidade Educativa.	Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Atividades em sala alusivas a uma alimentação saudável nas diferentes áreas do conhecimento com a colaboração das famílias.	Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC;	0	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
out		Pão por deus.	Tendo em conta a tradição em Portugal as crianças irão confeccionar bolachas e partilhar entre si fazendo uma festa com canções alusivas o tema.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)	0	Eixo 2
nov		São Martinho	A celebração do São Martinho na escola tem como finalidade preservar e valorizar as tradições populares, proporcionando momentos de convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. A realização da fogueira e o assar de castanhas permitem recriar o ambiente típico do magusto, fortalecendo laços de amizade e partilha, ao mesmo tempo que se reforça a identidade cultural. Objetivos específicos: - Conhecer a lenda de São Martinho e os valores de solidariedade e partilha que lhe estão associados. - Valorizar as tradições culturais portuguesas, nomeadamente o magusto, com a fogueira e as castanhas assadas. - Promover o convívio e o espírito de comunidade através de atividades coletivas ao ar livre. - Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e amizade, reforçadas pelo momento de partilha das castanhas. - Estimular a criatividade e a expressão artística em atividades ligadas ao tema (poemas, canções, dramatizações, trabalhos manuais). - Tornar a aprendizagem mais significativa, ligando a escola à cultura popular e às vivências da comunidade.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cláudia Isabel dos Santos Martins; Cátia Gomes Vinhas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 3
nov		Teatro Politeama- Hércules- O musical Heróico.	- Conhecer novas formas de expressão artística; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Promover a empatia e o respeito; - Fomentar o convívio social entre os alunos.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cláudia Isabel dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	6552	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Martins; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira			
nov		Mostras de Produções do Outono.	Mostrar à comunidade produções realizadas alusivas ao Outono.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)	0	Eixo 3
dez		Festa de Natal	- Fomentar o convívio e o espírito de união entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar; - Valorizar costumes e tradições culturais; - Proporcionar momentos de alegria e celebração.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cláudia Isabel dos Santos Martins; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2
jan		Dia de Reis	- Compreender o significado histórico e cultural do Dia de Reis - Valorizar as tradições populares associadas a esta celebração - promover o espírito de partilha, união e solidariedade entre os alunos	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
jan		Museu de Música Mecânica	Proporcionar às crianças uma viagem no tempo para verem, ouvirem e sentirem o som original de instrumentos de música mecânica com mais de 100 anos de história. Participação em diferentes ateliers.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)		Eixo 2
fev		Brincar ao Carnaval	A "Brincar ao Carnaval" são 4 dias de atividades festivas que estimulam a criatividade e a atividade física, envolvendo a confeção de máscaras e fantasias. Culminando no último dia como o corso do Carnaval da escola que é um desfile organizado onde os alunos, com suas fantasias feitas em casa ou na escola, desfilam e dançam ao som de música de Carnaval, expressando a	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC;	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			alegria e a criatividade que são características desta festa. Esta atividade tem como objetivos, trabalhar a criatividade e imaginação, através da criação de fantasias e adereços; A atividade física através da dança e da participação nas brincadeiras; O desenvolvimento social, através da interação e socialização com colegas, professores e comunidade escolar e por fim, o conhecimento cultural, aprendendo sobre as tradições e a história do Carnaval.	Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	4.º BCC; 4.º CCC;)		
mar		Visita de estudo à quinta Bona-partre	Passeio na natureza com observação de espécies selvagens presentes na quinta Interação com animais da quinta "Aprender com as abelhas"- projeto	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)		Eixo 2
mar		Dia Nacional do Animal com recolha de alimentos	Atividades em todas as salas sensibilizando o bem-estar animal e promovendo a solidariedade para com os canis/gatis. Com a recolha de alimentos promover a partilha de bens essenciais para os canis/gatis Visita de uma entidade com alguns animais.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 3
mar		Dia da Água e da Natureza	-Reconhecer a importância da água e da natureza para a vida no planeta, compreendendo o seu papel no equilíbrio dos ecossistemas. -Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente, através da valorização da água, das plantas, dos animais e dos recursos naturais. -Promover comportamentos responsáveis de uso da água, aprendendo formas simples de a poupar no dia-a-dia. -Identificar formas de proteger a natureza e os recursos naturais, reforçando a ligação entre as ações humanas e o impacto ambiental. -Estimular a curiosidade e o pensamento crítico sobre questões ambientais, apropriadas à idade dos alunos. -Fomentar a participação ativa dos alunos em atividades ambientais, como campanhas, plantação de árvores, limpeza de espaços naturais ou reutilização de materiais. -Relacionar os conteúdos curriculares com temas da cidadania e do ambiente, através de atividades interdisciplinares (Estudo do Meio, Português, Expressões, etc.). -Desenvolver o sentido de pertença e responsabilidade na preservação do meio onde vivem, começando pela escola e comunidade local.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Celebração do 25 de abril	Celebração do 25 de abril com trabalhos realizados em sala de aula. Objetivos: - Causas e consequências do 25 de abril; - Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem; - Conhecer personagens do 25 de abril; - Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.	António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Sofia Frade Mendes; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Claudia Isabel dos Santos Martins; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Tatiana Pereira Rodrigues	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
abr		Visita de Estudo ao Oceanário	Identificar diferentes espécies marinhas e seus habitats Compreender as interações entre as diversas espécies do ambiente oceânico Compreender a importância da conservação dos mares e oceanos Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade ambiental	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC;)		Eixo 2
jun		Arraial de Final de Ano	- Promover o convívio entre a Comunidade Educativa. - Proporcionar momentos de alegria e celebração do final do ano letivo. - Valorizar as tradições populares portuguesas. - Envolver os alunos na preparação e dinamização da atividade. - Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade local.	Cátia Gomes Vinhas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; António José Costa Pereira; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Luisa Alexandra Penedo Marques; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Claudia Isabel dos Santos Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3

B1. 1º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SER CRESCER E MUDAR	Reforçar a solidariedade respeitando culturas e tradições; com base numa responsabilidade partilhada e apoio mútuo, visando um contributo ativo para com a sociedade. Fomentar o espírito solidário como valor humano universal. Promover o envolvimento e cooperação na comunidade.	Claudia Isabel dos Santos Martins; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; António José Costa Pereira; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Silvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matmagicar	- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Formular e testar conjecturas - Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras; - Desenvolver a auto-estima, autonomia, confiança; - Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vai e Vem	- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 m de Leitura	Desenvolver competências da Leitura e gosto pela mesma.	Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Simulacros de Emergência	- Treinar ações e implementar medidas preventivas para garantir uma resposta eficaz em situações reais, minimizando as consequências de possíveis emergências. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção e do cumprimento correto dos procedimentos de segurança.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cátia Gomes Vinhas; Claudia Isabel dos Santos Martins; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Tatiana Pereira Rodrigues; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Raquel Dias Vitorino Moedas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Luisa Alexandra Penedo Marques; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Ana Sofia Frade Mendes; Cristina Marques Correia; Cristina Maria Freire Borges Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 1
out; nov; dez; jan;		Desata Nós	O "Desata Nós" pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção do desenvolvimento do raciocínio matemático, previsto no tema das Capacidades	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai			dades Matemáticas, nomeadamente na Resolução de Problemas, definido nas Aprendizagens Essenciais de Matemática, e enquadrado na área de competência de Raciocínio e Resolução de Problemas, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade, o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho cooperativo. Os desafios matemáticos estimulam os alunos a resolver situações-problema, justificar respostas e comunicar ideias de forma clara, tornando a aprendizagem mais envolvente e lúdica. O cenário ideal para a construção de uma matemática com sentido para as crianças, baseada na descoberta e na exploração de situações potencialmente desafiantes, é aquele que entrecruza a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação. Na realidade, os contextos de resolução de problemas são boas oportunidades de aprendizagem precisamente por valorizarem igualmente o raciocínio e a comunicação matemática. Tal como afirmam Ponte, Serrazina, Guimarães, Breda, Guimarães, Sousa, Menezes, Martins e Oliveira (2007, p. 9). Um desafio matemático pode ser um problema, um enigma, uma atividade que pode envolver objetos matemáticos ou não matemáticos, como dados, cartas, sólidos geométricos, multibase, caixas, berlindes, ábaco, paus, entre tantos outros, mas também pode apenas necessitar de utilizar uma folha de papel e um lápis. Podem estar relacionados com histórias do dia-a-dia dos alunos ou abordarem outras áreas incluídas nas restantes disciplinas, como por exemplo: a reciclagem, a alimentação, a prática desportiva, etc. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Motivar e desenvolver o gosto pela matemática; • Descobrir a vertente lúdica da matemática; • Compreender que a matemática está associada ao dia a dia do mundo real; • Fortalecer a capacidade de aplicar conhecimentos matemáticos; • Estabelecer conexões entre a matemática e o pensamento computacional; • Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; • Estimular o pensamento crítico e a criatividade. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se através de desafios matemáticos, que deverão ser elaborados ou pesquisados pelos alunos em parceria com as famílias. O desafio deverá ser elaborado ou pesquisado em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível de	de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva			

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			desenvolvimento matemático. Após a construção do desafio, em contexto familiar, o aluno deverá preparar a sua apresentação através da forma que lhe for mais conveniente: apresentação oral, informática, cartaz, objetos, desenhos ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. O desafio é apresentado à turma, pelo aluno que o trouxe e que sabe como se resolve, mas não o diz a nenhum colega. De seguida dá o tempo necessário para que a turma descubra a sua resolução e, em conjunto, são apresentadas todas as possibilidades de resolução encontradas. A apresentação dos desafios decorrerá ao longo do ano letivo, correspondendo a um desafio semanal, a cada terça-feira.				
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Articulação do Grupo JIB CC da Educação Pré-Escolar com o 1.º ano da Turma B do Ensino Básico	Atividades lúdicas a realizadas em ambas as salas de modo a facilitar a transição das crianças promovendo as aprendizagens e o bem-estar emocional dos alunos.	Raquel Dias Vitorino Moedas; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º BCC; P5 JIBCC;)	0	Eixo 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Contadores de Histórias	O "Contadores de Histórias" pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias, previstas no domínio curricular da Educação Literária assim como da Oralidade, definido nas Aprendizagens Essenciais de Português, e enquadrado na área de competência de Linguagens e Textos, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que a leitura traz benefícios ao nível do enriquecimento lexical, da correção ortográfica, da compreensão, interpretação e comunicação, do pensamento crítico, potenciando o fortalecimento cognitivo e consequentemente melhorando funções como o raciocínio, a concentração e a memória. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Formar alunos leitores desde a iniciação do ensino/aprendizagem da leitura; • Desenvolver comunidades escolares leitoras, a partir do livro e da leitura; • Criar o gosto pela leitura de diferentes tipos de textos, mas particularmente textos literários adequados à sua idade e maturidade leitora; • Aprender a apreciar, criticamente, textos literários e o modo como estes manifestam experiências e valores	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			• Promover a associação entre educação literária, oralidade e leitura; • Contribuir para a dinamização do espaço da Biblioteca Escolar. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se a partir de obras literárias, que deverão ser selecionadas pelos alunos em parceria com as famílias. A obra literária, requisitada na Biblioteca Escolar, ou obtida de outra forma qualquer (requisitada nas bibliotecas municipais, comprada, emprestada, etc.), deverá ser lida em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível da leitura. Após a leitura, em contexto familiar, o aluno deverá preparar uma apresentação para partilhar com a turma o conteúdo da história, através de apresentação oral e/ou apresentação informática, cartaz, banda desenhada; fantoches, maquete, desenhos, kamishibai, ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. As apresentações decorrerão ao longo do ano letivo, correspondendo a uma apresentação semanal, a cada segunda-feira.				
jan; jun		Corrida da Tabuada - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Apresentação dos aspetos relevantes no projeto a) Projeto: O projeto baseia-se na memorização das tabuadas e será desenvolvido em duas etapas: • 1.ª etapa: semanalmente, em sala de aula, todos os alunos de cada turma resolverão uma ficha com 10 exercícios, no tempo limite de 5 minutos. • 2.ª etapa: os três alunos com melhor desempenho participarão de uma nova rodada, realizada na última sexta-feira de cada mês. Cada ficha valerá 100 pontos no total. b) Nome do projeto: "Corrida das Tabuadas" c) População-alvo: Alunos de todas as turmas do 3.ºano do Agrupamento de Escolas da Caparica. d) Intervenientes: Alunos de todas as turmas do 3.ºano de escolaridade. e) Dinamizadores: Professores titulares de turma. f) Calendarização: anual. g) Avaliação do projeto: Será realizada no final do semestre.	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2
jan; jun		Livros à Solta! - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Ler é dar sentido ao escrito, comunicar, procurar e partilhar informações. A leitura representa: • Integração social e cultural – quem lê participa ativamente na sociedade. • Desenvolvimento pessoal – estimula a imaginação, a linguagem e a expressão.	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Ampliação de horizontes – os livros do PNL apresentam diferentes géneros, temas e valores. Muitas crianças chegam à escola sem hábitos de leitura. Cabe ao professor despertar esse gosto, colmatando desigualdades através do contacto sistemático com obras literárias significativas. Gerais - Criar o gosto pela leitura e escrita. - Estimular a imaginação e a criatividade. - Desenvolver competências linguísticas, sociais e afetivas. - Promover o sucesso educativo e pessoal. - Valorizar a leitura como fonte de prazer, conhecimento e cidadania. Específicos - Incentivar a autonomia e autoconfiança. - Desenvolver a fluência, entoação e compreensão leitora. - Ordenar sequências de acontecimentos e identificar ideias principais. - Trabalhar a descrição e diferentes formas de expressão. - Antecipar, recontar e comentar histórias. - Estimular a leitura de imagens e a interpretação crítica. - Valorizar a literatura infantil contemporânea e o património literário recomendado. - Trabalho com livros do PNL 2027 adequados ao 1.º ciclo. - Leitura em diferentes modalidades: - em voz alta, silenciosa, dialogada, e dramatizada. - Exploração das obras através de: - dramatizações, reescrita de finais, fichas de análise, trabalhos de ilustração. - Produção oral e escrita: - inventar pequenas histórias, dizer poemas memorizados, resumir narrativas. - Momentos de leitura em diferentes espaços: sala de aula, Biblioteca Escolar e casa. - Envolvimento das famílias com leitura partilhada em casa.				
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC;		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
		Padrinhos e Afilhados	1. Promover o sentido de responsabilidade e de cuidado – incentivar os alunos do 4.º ano a assumirem atitudes de proteção, empatia e apoio para com os colegas mais novos da educação pré-escolar. 2. Favorecer a integração e a transição entre ciclos de ensino – criar laços afetivos e de colaboração entre os alunos da pré e os do 1.º ciclo, facilitando a adaptação futura das crianças ao ensino básico. 3. Desenvolver competências sociais e emocionais – estimular o respeito, a escuta, a paciência e a solidariedade através da convivência e de atividades partilhadas. 4. Incentivar o espírito de entajuda e de cooperação – promover o trabalho em equipa e o apoio mútuo entre os alunos de diferentes idades. 5. Valorizar o exemplo e a liderança positiva – permitir que os alunos do 4.º ano sejam modelos de comportamento, promovendo atitudes positivas, responsáveis e cuidadosas. 6. Estimular a comunicação e a expressão – desenvolver a capacidade de comunicar de forma clara, gentil e adequada à idade dos afilhados. 7. Fomentar o sentimento de pertença à comunidade escolar – reforçar o espírito de grupo, a amizade e a colaboração entre turmas e níveis de ensino, criando um ambiente escolar mais acolhedor e solidário.	Patricia Maia Faria Gomes Peres; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Alunos (P5 JIACC; 4.º BCC;)	0	Eixo 2
		Projeto de matemática “Ke-bratolas”	O projeto “Kebratolas” é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a: - Incentivar o gosto pela Matemática; - Desenvolver as capacidades básicas de pensamento; - Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia; - Proporcionar um contexto consistente para a aprendizagem da Matemática; - Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos; - Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade.	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
		Projeto de Ano “As Cores das Emoções”	O projeto “A Cor das Emoções” surge como uma proposta pedagógica que articula a expressão artística com o desenvolvimento socioemocional das crianças do 2.º ano de escolaridade. Partindo da ideia de que as cores podem traduzir sentimentos e estados de espírito, este trabalho convida os alunos a explorar, através da arte, o modo como percebem e expressam as suas emoções, promovendo momentos de autoconhecimento, partilha e criatividade. Os principais objetivos do projeto passam por: - Reconhecer e identificar emoções básicas no quotidiano escolar e pessoal; - Associar cores, formas e expressões plásticas a diferentes estados emocionais, desenvolvendo a sensibilidade estética;	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Estimular a criatividade e a imaginação, valorizando a expressão individual e coletiva; Promover a cooperação e o respeito pela diversidade, através do trabalho em grupo e da partilha de experiências; Valorizar a Educação Artística como meio de integração do cognitivo, do social e do afetivo. A Educação Artística no 1.º Ciclo do Ensino Básico assume um papel essencial no desenvolvimento integral da criança, permitindo que esta aprenda não só conteúdos escolares, mas também competências emocionais, sociais e comunicativas. Através da arte, os alunos encontram um espaço seguro para se expressarem, compreenderem melhor os outros e construir a sua identidade. Projetos como "A Cor das Emoções" contribuem, assim, para a formação de cidadãos mais conscientes, criativos e empáticos.				
		Mostra de Trabalhos "Estações do Ano".	Ao longo do ano letivo, os alunos da EB n.º2 da Costa da Caparica, irão participar numa mostra de trabalhos elaborados em sala de aula ou em contexto familiar, que serão colocados na vitrina da escola, cuja temática é "Estações do Ano". Objetivos: - Mostrar e valorizar os trabalhos realizados; - Partilhar ideias e aprendizagens entre os participantes; - Envolver a comunidade na valorização de talentos; - Incentivar a criatividade e a expressão pessoal; - Desenvolver a autoestima, autonomia, confiança; - Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica; - Fortalecer o espírito de grupo e o orgulho na instituição.	António José Costa Pereira; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Sofia Frade Mendes; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Claudia Isabel dos Santos Martins; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
set		Acolhimento aos alunos	- Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa e o espaço escolar; - Proporcionar uma adequada integração das crianças na vida escolar; - "Vamos partilhar..." Sentimentos e emoções. - Dinamização de atividades de acolhimento.	Paulo Jorge Henriques Baltazar; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Luisa Alexandra Penedo Marques; Ana Cristina Chaves Lopes Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes; António José Costa Pereira; Lurdes do Carmo Coutinho	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Pinto; Raquel Dias Vitorino Moedas; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Claudia Isabel dos Santos Martins			
set		Receção aos encarregados de educação	- Dar a conhecer aos enc. ed. a comunidade educativa; - Promover interação escola/família; - Dar a conhecer as normas do Agrupamento/Escola.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes	Encarregados de educação/Comunidade		Eixo 1
out		Comemoração do 74º aniversário da Escola Básica nº2 da Costa da Caparica, do Plano Centenário.	Comemoração Conjunta do septuagésimo quarto aniversário da Escola Centenária da Costa da Caparica. Comemoração celebrada por todos os docentes, alunos e assistentes operacionais desta instituição do Plano Centenário. Será cantado o hino da Escola e haverá um lanche partilhado com o bolo gigante de aniversário da nossa instituição. Esta comemoração pretende homenagear todos os alunos e a escola que tem ao longo dos anos contribuído para a formação dos pequenos estudantes que aqui encontram o valor do Conhecimento e do Saber. Esta celebração visa também estreitar os laços entre a Comunidade Educativa.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3
out; nov; dez		Na Casa da Cidade há histórias de verdade	A partir de uma história de vida ficcionada vamos ficar a conhecer o Serafim e a as aventuras e tropelias do seu gato que nos vai acompanhar no percurso pela exposição, dando-nos a conhecer alguns objetos do quotidiano das gentes de Almada. No final, vamos dar asas à imaginação para recriar a figura do gato e dos objetos que compõem esta história. Objetivos relacionados à história e ao património: Compreender uma narrativa ficcionada, identificando personagens (Serafim e o gato) e elementos da história. Reconhecer objetos do quotidiano das gentes de Almada, como parte do património cultural local.	Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Alexandra Guimarães Abel	Alunos (2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Estabelecer ligações entre os objetos apresentados e a vida das pessoas da comunidade. Objetivos relacionados à criatividade e expressão: Explorar a imaginação para dar asas à criatividade na recriação da figura do gato e dos objetos. Desenvolver a capacidade de expressão plástica, ao recriar os elementos da história. Estimular a observação e a representação, ao tentar reproduzir as formas e os detalhes dos objetos do quotidiano.				
out		-Recolha de Alimentos - Dia Mundial da Alimentação	-Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade e da partilha, promovendo valores como a empatia e o respeito pelos outros. -Compreender o significado do Dia Mundial da Alimentação e a importância de uma alimentação adequada, saudável e acessível a todos. -Promover atitudes de cidadania ativa e responsável, incentivando os alunos a contribuírem para o bem-estar da comunidade. -Estimular o trabalho colaborativo, envolvendo os alunos, professores, famílias e comunidade escolar na realização da atividade. -Reconhecer a realidade da fome e da carência alimentar em Portugal e no mundo, de forma adaptada à idade, desenvolvendo o espírito crítico e solidário. -Relacionar a alimentação saudável com os direitos das crianças, refletindo sobre o direito à alimentação como um direito humano fundamental. -Valorizar pequenas ações com grande impacto, mostrando que todos podem contribuir para um mundo mais justo e equilibrado.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 3
nov		São Martinho	A celebração do São Martinho na escola tem como finalidade preservar e valorizar as tradições populares, proporcionando momentos de convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. A realização da fogueira e o assar de castanhas permitem recriar o ambiente típico do magusto, fortalecendo laços de amizade e partilha, ao mesmo tempo que se reforça a identidade cultural. Objetivos específicos: - Conhecer a lenda de São Martinho e os valores de solidariedade e partilha que lhe estão associados. - Valorizar as tradições culturais portuguesas, nomeadamente o magusto, com a fogueira e as castanhas assadas. - Promover o convívio e o espírito de comunidade através de atividades coletivas ao ar livre. - Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e amizade, reforçadas pelo momento de partilha das castanhas. - Estimular a criatividade e a expressão artística em atividades ligadas ao tema (poemas, canções, dramatizações, trabalhos manuais). - Tornar a aprendizagem mais significativa, ligando a escola à cultura popular e às vivências da comunidade.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Isabel dos Santos Martins; Cátia Gomes Vinhas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Teatro Politeama- Hércules- O musical Heróico.	- Conhecer novas formas de expressão artística; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Promover a empatia e o respeito; - Fomentar o convívio social entre os alunos.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cláudia Isabel dos Santos Martins; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	6552	Eixo 2; Eixo 3
dez		Exposição de Natal	- Valorizar e divulgar as aprendizagens dos alunos; - Promover a ligação entre a escola e comunidade; - Tornar visível o trabalho desenvolvido no espaço escolar.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luísa Maria Correia Afonso Ferreira; Luísa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Cláudia Isabel dos Santos Martins; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2; Eixo 3
dez		Festa de Natal	- Fomentar o convívio e o espírito de união entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar; - Valorizar costumes e tradições culturais; - Proporcionar momentos de alegria e celebração.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Raquel Dias Vitorino Moedas; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria da Conceição Lopes de Jesus; Maria Adelaide	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Isabel dos Santos Martins; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira			
jan		Dia de Reis	- Compreender o significado histórico e cultural do Dia de Reis - Valorizar as tradições populares associadas a esta celebração - promover o espírito de partilha, união e solidariedade entre os alunos	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António José Costa Pereira; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
fev		Brincar ao Carnaval	A "Brincar ao Carnaval" são 4 dias de atividades festivas que estimulam a criatividade e a atividade física, envolvendo a confeção de máscaras e fantasias. Culminando no último dia como o corso do Carnaval da escola que é um desfile organizado onde os alunos, com suas fantasias feitas em casa ou na escola, desfilam e dançam ao som de música de Carnaval, expressando a alegria e a criatividade que são características desta festa. Esta atividade tem como objetivos, trabalhar a criatividade e imaginação, através da criação de fantasias e adereços; A atividade física através da dança e da participação nas brincadeiras; O desenvolvimento social, através da interação e socialização com colegas, professores e comunidade escolar e por fim, o conhecimento cultural, aprendendo sobre as tradições e a história do Carnaval.	Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Visita de Estudo à Aldeia de José Franco, ao Palácio Nacional de Mafra e Jardim do Cerco, em Mafra	Visita de Estudo à Aldeia de José Franco da parte da manhã, e após o piquenique, visita ao Palácio Nacional de Mafra com visita livre. Se possível visitar-se-á o Jardim do Cerco (contíguo ao palácio) que tem um parque infantil. Proporcionar um ambiente educativo estimulante para o aluno, a nível físico, cognitivo, cultural e social. Partilhar momentos agradáveis de convívio, brincadeira, respei-	Raquel Dias Vitorino Moedas; Ana Sofia Frade Mendes	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC;)	500	Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			to e amizade. Proporcionar um contacto direto com um espólio do património cultural português, observando os diferentes espaços culturais. Estimular a criatividade e sentido estético, através do conhecimento de técnicas plásticas (olaria, faianças...).				
mar		Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Conhecer o património cultural do Palácio Nacional de Mafra, promovendo o gosto pelos monumentos nacionais. Promover o contacto com o espaço exterior, dinamizando momentos lúdicos e de fruição com a natureza.	Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo	Alunos (2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC;)	2400	Eixo 2
mar		Dia da Água e da Natureza	-Reconhecer a importância da água e da natureza para a vida no planeta, compreendendo o seu papel no equilíbrio dos ecossistemas. -Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente, através da valorização da água, das plantas, dos animais e dos recursos naturais. -Promover comportamentos responsáveis de uso da água, aprendendo formas simples de a poupar no dia-a-dia. -Identificar formas de proteger a natureza e os recursos naturais, reforçando a ligação entre as ações humanas e o impacto ambiental. -Estimular a curiosidade e o pensamento crítico sobre questões ambientais, apropriadas à idade dos alunos. -Fomentar a participação ativa dos alunos em atividades ambientais, como campanhas, plantação de árvores, limpeza de espaços naturais ou reutilização de materiais. -Relacionar os conteúdos curriculares com temas da cidadania e do ambiente, através de atividades interdisciplinares (Estudo do Meio, Português, Expressões, etc.). -Desenvolver o sentido de pertença e responsabilidade na preservação do meio onde vivem, começando pela escola e comunidade local.	Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Tatiana Pereira Rodrigues; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
abr		Celebração do 25 de abril	Celebração do 25 de abril com trabalhos realizados em sala de aula. Objetivos: - Causas e consequências do 25 de abril; - Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem; - Conhecer personagens do 25 de abril; - Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.	António José Costa Pereira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Ana Sofia Frade Mendes; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Cláudia Isabel dos Santos Martins; Cristina Maria Freire Borges Mendes; Cristina Marques Correia; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Maria Adelaide Fernan-	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				des Pereira Caldeira; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Tatiana Pereira Rodrigues			
mai		Visita de estudo ao Dino Parque	Observação de dinossauros em tamanho real, aprendizagem sobre a história da Terra e dos fósseis; Despertar o interesse pela ciência; Promover a curiosidade e a observação; Convívio entre os alunos.	Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo	Alunos (2.º ACC; 3.º ACC;)	3900	Eixo 2
mai		Comemoração do Dia Internacional da Família	Dinamização de uma saída à Mata dos Medos para uma caminhada em família. O ponto de encontro e data/horário será enviado aos pais atempadamente. Articular a cooperação entre a Escola e a Família, visando o desenvolvimento integral do aluno. Promover o intercâmbio escola/meio envolvente. Promover a mobilização geral e a prática de exercício físico ao ar livre. Reforçar as relações familiares bem como a relação família-escola, promovendo a apreensão de valores morais e éticos ao conhecer o meio envolvente.	Tatiana Pereira Rodrigues; Silvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Raquel Dias Vitorino Moedas; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 1; Eixo 3
mai		Visita de Estudo ao Museu de História Natural, Jardim Botânico de Lisboa e Parque Infantil da Serafina.	Visita de Estudo ao Museu de História Natural, Jardim Botânico de Lisboa e Parque Infantil da Serafina. Objetivos : Incentivar o contacto com Museus e espaços naturais. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da criança, social e culturalmente. Promover um ambiente educativo estimulante para o aluno a nível físico/cognitivo e social. Promover a fruição cultural em espaços museológicos, bem como num jardim com fauna e flora do mundo. Promover a partilha de experiências e saberes entre as duas turmas participantes.	Raquel Dias Vitorino Moedas; Ana Sofia Frade Mendes	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC;)	720	Eixo 1
jun		Comemoração do Dia Da Criança	A atividade consiste num passeio no período da manhã à praia. Durante o período da tarde serão dinamizadas atividades lúdicas (audição de músicas/ danças; jogos) em contexto de sala	Cristina Maria Freire Borges Mendes; Ana Sofia Frade Mendes; Cristina Marques Correia; Silvia	Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º	0	Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			de aula, no respetivo grupo turma. Objetivos : Celebrar o Dia da Criança. Potenciar momentos agradáveis de partilha, respeito, brincadeira e amizade. Promover o companheirismo e laços de pertença social e cultural. Conhecer e participar nesta tradição que faz parte da cultura da escola e do universo infantil. Fomentar momentos agradáveis ao ar livre, em particular na praia, que constitui um elemento fundamental da paisagem da Costa da Caparica. Promover a autoestima e a autoconfiança nas saídas ao exterior.	Cristina dos Reis Leite; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Maria da Conceição Proença Gamboa; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Raquel Dias Vitorino Moedas; Tatiana Pereira Rodrigues; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; Carla Alexandra Guimarães Abel; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Luisa Alexandra Penedo Marques; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Claudia Isabel dos Santos Martins; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; Cátia Gomes Vinhas	ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
jun		Viagem de Finalistas	- Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos em contexto fora da sala de aula - Estimular o contacto com a natureza e a prática de atividades ao ar livre em segurança - Desenvolver competências sociais e emocionais, como respeito, a entreajuda e a amizade	Silvia Cristina dos Reis Leite; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso	Alunos (4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	8000	Eixo 3
jun		Viagem de finalistas do 4º ano	Objetivos: - Proporcionar momentos de convívio e celebração do percurso escolar dos alunos do 1.º Ciclo. - Favorecer o espírito de grupo e a cooperação através da participação em atividades lúdicas e desportivas. - Valorizar o encerramento de ciclo como etapa significativa na vida escolar dos alunos. - Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos em contexto fora da sala de aula. - Estimular o contacto com a natureza e a prática de atividades ao ar livre em segurança. - Desenvolver competências sociais e emocionais, como o respeito, a entreajuda e a amizade.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Joao Miguel Ramalho Ventura	Alunos (4.º AVN; 4.º BVN;)	5200	Eixo 2; Eixo 3
jun		Arraial de Final de Ano	- Promover o convívio entre a Comunidade Educativa. - Proporcionar momentos de alegria e celebração do final do ano letivo. - Valorizar as tradições populares portuguesas. - Envolver os alunos na preparação e dinamização da atividade. - Reforçar a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade local.	Cátia Gomes Vinhas; Sandra Cristina Gregório Pacheco; Sandra Cristina Travassos da Silva Guerreiro; Silvia Cristina dos Reis Leite; Cristina Marques Correia; Tatiana Pereira Rodrigues; Ana Sofia Frade Mendes; Lurdes do Carmo Coutinho Pinto; António José Costa Pereira; Paulo Jorge Henriques Baltazar; Raquel Dias Vitorino Moedas; Carla Alexandra Guimarães Abel; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Luisa Alexandra Penedo Marques; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Luisa Maria Correia Afonso Ferreira; Maria da Conceicao Proenca Gamboa; Maria da Conceicao Lopes de Jesus; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Ana Paula dos Santos Rosa Martins de Oliveira; Claudia Isabel dos Santos Martins			
jun		Festa de Finalistas do 4.º ano	Comemorar o final do 1.º ciclo com uma festa no final do ano. Objetivos: - Reconhecer e celebrar a passagem dos alunos do 1.º ciclo para o 2.º ciclo, destacando os esforços e conquistas de cada um ao longo do ano letivo; - Fortalecer os laços de amizade e cooperação entre os alunos, promovendo momentos de integração e diversão em grupo; - Reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano, mostrando aos alunos o quanto evoluíram em diferentes áreas, como socialização, habilidades cognitivas e emocionais; - Incentivar os alunos a se expressarem de forma criativa através de apresentações, músicas, coreografias ou outras formas de arte; - Promover um evento que envolva as famílias, permitindo que pais, alunos e professores compartilhem momentos de celebração e reconhecimento.	Silvia Cristina dos Reis Leite; Patricia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

EB Vila Nova da Caparica

A2. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jul	01-09; 31-07	#Brincadeiras com Arte..." - Escola a Tempo a Inteiro - AAAF	Objetivos: - Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades. A entidade promotora das AAAF é a autarquia, com monitorização das estruturas do agrupamento. (A planificação consta no Projeto das AAAF)	Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
set	15	Do lixo ao luxo	Objetivos: - Tratar com respeito as pessoas, os animais, os espaços e o meio ambiente. - Adotar a política dos "5R's". Atividades: - Efetuar diariamente a separação de resíduos recicláveis em sala de aula - Participação no programa Ecovalor - Participação no projeto "Canetão" da Staples - Trabalhar na horta escolar	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	240	Eixo 2; Eixo 3
set; jun	15-09; 30-06	Todos somos um só sorriso - Projeto de escola	Objetivos: - Incentivar os alunos a ter sentimentos para com ele e com os próximos. Temas abordados em sala de aula e trabalhados em DAC	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai;		Solidariedade	Atividades: - Realizar ações pensadas nos "nossos" e apoiar a nossa comunidade; - Recolher e distribuir alimentos e agasalhos - Adotar atitudes de solidariedade e cooperação	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Maria Alexandra Ressurreição Ventura; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun				Jesus da Cruz Pires; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira			
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de solidariedade	Atividades: - Realizar ações pensadas nos “nossos” e apoiar a nossa comunidade; - Recolher e distribuir alimentos e agasalhos - Adotar atitudes de solidariedade e cooperação - Distribuir pela comunidade postais de boas festas elaborados pelos alunos. (no Natal)	Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Lina Maria Barca Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos de nada	Proporcionar momentos de reflexão e calma.	Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura a par	Proporcionar aos alunos o contacto com várias obras literárias. Promover a leitura individualizada e a pares. Proporcionar troca de saberes.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente	Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
set	11; 12	Reunião de início de ano com os Encarregados de Educação	Objetivos: - Acolher os pais e encarregados de educação - Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento Atividades: - Reuniões dos docentes com os encarregados de educação numa primeira fase em reunião geral e após nas turmas respetivas - Apresentação de power point de apoio à reunião que será posteriormente enviado	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
set	15	Receção aos alunos	Objetivos: - Acolher as crianças integrando-as na comunidade escolar Atividades: Enfeite das entradas com balões; Música à entrada da escola Identificação de cada sala com o símbolo do Projeto "Todos somos um só sorriso".	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	100	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out	10	Feira do outono	Objetivos: - Angariação de fundos para a Viagem de final de ano de toda a Escola e viagem de finalistas. Atividades: Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
out		Halloween Witch' Shoe Contest	Exposição e concurso dos trabalhos alusivos ao tema, realizados pelos alunos e suas famílias, divulgando as culturas-alvo, comemorando uma data festiva. A referida atividade pretende contribuir para o sentido estético e artístico dos alunos; sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural e envolver os alunos em trabalhos de projeto.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	20	Eixo 2; Eixo 3
nov	05	Simulacro "A Terra trema"	Objetivos: - Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.	Lina Maria Barca Afonso; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Câmara municipal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Viviana da Silva Figueiras; Anabela de Jesus Cabeleira; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Isabel Maria Pinto Gonçalves			
nov	11	S. Martinho na escola - Magusto tradicional	Objetivos: Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar. Atividades: -Teatro feito pelos adultos sobre a lenda de S. Martinho - Magusto à moda antiga	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
nov	20; 21	Comemoração do 22º aniversário da escola	Objetivos: Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização. Atividades: Exposição de fotos antigas da escola, encontro alunos Bolo de aniversário/cartaz em suporte de papel para embelezamento da escola	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	230	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov	26	Ida ao Teatro Politeama - Musical "Hércules"	Objetivos: - Estimular o interesse pelas artes. - Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão. - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	5060	Eixo 2; Eixo 3
nov		Cinanima 2026	Proporcionar aos alunos o contacto com várias curtas metragens para abordar diversos temas.	Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
dez		Espírito de Natal	Objetivos: - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade. Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN;	100	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Atividades: Recolha de alimentos Decoração de uma árvore no jardim Escrever cartas/mensagens para colocar nas caixas de correio dos vizinhos da escola Teatro feito pelos adultos para as crianças/ Apresentação de um mágico.	Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)		
dez		Christmas is coming	Exposição e decoração da Escola com um Advent Calendar realizado pelos alunos. A atividade tem como objetivo promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2; Eixo 3
jan; jun	04-01; 30-06	Visita à Biblioteca Municipal	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos. Vivenciar novas experiências. Promover o gosto pela leitura e escrita.	Ana Maria Pereira Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
fev	09; 10; 11; 12; 13	Carnaval na Escola	Objetivos: - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. -Promover o convívio. - Valorizar hábitos e tradições. Atividades: "Semana do carnaval – uma fantasia por dia" Desfile nas ruas circundantes à escola	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
mar	20	Feira da primavera	Objetivos: - Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo. Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
mar	30	Ateliers da Páscoa	Objetivos: - Promover o sentido de responsabilidade, de cidadania e o espírito de equipa. Atividades: -Realização de ateliers de pintura, modelagem, culi-	Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana Maria Pereira Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira;	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	500	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			nária, reciclagem, caça ao tesouro... que promovam a interação e a criatividade. - Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio.	Viviana da Silva Figueiras; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira			
abr	24	Visita de estudo - Quinta do Bona-partre (Trafaria)	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.	Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente	Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN;)	1400	Eixo 2
mai	15	Simulacro/ exercício interno	Objetivos: - Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 1; Eixo 3
mai		Mês da Família	Objetivos: - Estreitar o relacionamento entre a escola e as famílias Atividades: - Realização de atividades em sala de aula que valorizem a importância das famílias	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Joao Miguel Ramalho Ventura; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
jun	01	Dia da Criança	Objetivos: - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros. Atividades: Brincadeiras com água ou atividades promovidas pela Junta	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	22; 23; 24; 25	Semana Cultural e Desportiva	Durante a semana será programada várias atividades que visam enriquecer os alunos a um nível cultural. Diversas atividades desportivas. Objetivos: Proporcionar aos alunos momentos de confraternização, e aprendizagem não formal. Fomentar a prática de exercício físico e a socialização nomeadamente nos jogos de equipa.	Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Claudia Rosa Nascimento Maia; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Anabela de Jesus Cabeleira; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Lina Maria Barca Afonso; Ana Maria Pereira Lopes; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	260	Eixo 2; Eixo 3
jun	26	Festa de final de ano letivo	Objetivos: - Proporcionar momentos de convívio entre a escola e as famílias. - Celebrar com as famílias o final de uma etapa da vida dos alunos Atividades: - Apresentações de cada turma destinadas à comunidade escolar. Arraial.	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	240	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jun	29	Visita de final de ano letivo - Quinta das Riscas	Objetivos: -Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conhecimento das realidades que nos envolvem. - Conviver com os restantes colegas da escola, num ambiente não formal.	Joao Miguel Ramalho Ventura	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	5750	Eixo 2; Eixo 3

B2. 1º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jul	01-09; 31-07	#Brincadeiras com Arte..." - Escola a Tempo a Inteiro - AAFF	Objetivos: - Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades. A entidade promotora das AAFF é a autarquia, com monitorização das estruturas do agrupamento. (A planificação consta no Projeto das AAFF)	Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; João Miguel Ramalho Ventura; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
set	15	Do lixo ao luxo	Objetivos: - Tratar com respeito as pessoas, os animais, os espaços e o meio ambiente. - Adotar a política dos "5R's". Atividades: - Efetuar diariamente a separação de resíduos recicláveis em sala de aula - Participação no programa Ecovalor - Participação no projeto "Canetão" da Staples - Trabalhar na horta escolar	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria João Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; João Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	240	Eixo 2; Eixo 3
set; jun	15-09; 30-06	Todos somos um só sorriso - Projeto de escola	Objetivos: - Incentivar os alunos a ter sentimentos para com ele e com os próximos. Temas abordados em sala de aula e trabalhados em DAC	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; João Miguel Ramalho Ventura; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Solidariedade	Atividades: - Realizar ações pensadas nos "nossos" e apoiar a nossa comunidade; - Recolher e distribuir alimentos e agasalhos - Adotar atitudes de solidariedade e cooperação	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria João Ribeiro Alves Pimenta; Maria Alexandra Ressureição Ventura; Lina Maria Barca Afonso; João Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Andreia de Jesus da Cruz Pires; Anabela de Jesus Cabeleira;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira			
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matmagicar	- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Formular e testar conjecturas - Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras; - Desenvolver a auto-estima, autonomia, confiança; - Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vai e Vem	- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 m de Leitura	Desenvolver competências da Leitura e gosto pela mesma.	Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria do Rosario Carvalho L Rodrigues Leitao	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de solidariedade	Atividades: - Realizar ações pensadas nos "nossos" e apoiar a nossa comunidade; - Recolher e distribuir alimentos e agasalhos - Adotar atitudes de solidariedade e cooperação - Distribuir pela comunidade postais de boas festas elaborados pelos alunos. (no Natal)	Ana Maria Pereira Lopes; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Viviana da Silva Figueiras; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Lina Maria Barca Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos de nada	Proporcionar momentos de reflexão e calma.	Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura a par	Proporcionar aos alunos o contacto com várias obras literárias. Promover a leitura individualizada e a pares. Proporcionar troca de saberes.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Joao Miguel Ramalho Ventura; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente	Alunos (P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visão Júnior - "Miúdos a votos"	Envolvência com obras literárias e a oportunidade de os alunos votarem nas que mais gostam. Objetivos: Trabalhar várias obras literárias. Despertar nos alunos o espírito crítico. Promover a democracia e dar a conhecer as maiorias.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ana Maria Pereira Lopes; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez;		Comunidade leitora Penguin	Proporcionar aos alunos o contacto com diversas obras literárias	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes	Alunos (4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun							
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		De brincadeira percebo eu.	Objetivos: - Integração da escola no Projeto de Escola a Tempo Inteiro da Câmara Municipal de Almada. - Proporcionar momentos lúdicos, criativos e de aprendizagem dando prioridade à brincadeira, ao jogo, às atividades lúdicas e divertidas. Atividades: - Atividades/oficinas heterogéneas no que respeita aos anos de escolaridade e escolhidas diariamente pelas crianças e realizadas essencialmente no exterior; - Atividades/oficinas oferecidas: Movimento corporal; Dança; Arte/Drama/Teatro; da Horta à Mesa; Histórias e estórias; Divertidamente; Brincadeira e Traquinices; Percursos	Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desata Nós	O "Desata Nós" pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção do desenvolvimento do raciocínio matemático, previsto no tema das Capacidades Matemáticas, nomeadamente na Resolução de Problemas, definido nas Aprendizagens Essenciais de Matemática, e enquadrado na área de competência de Raciocínio e Resolução de Problemas, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade, o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho cooperativo. Os desafios matemáticos estimulam os alunos a resolver situações-problema, justificar respostas e comunicar ideias de forma clara, tornando a aprendizagem mais envolvente e lúdica. O cenário ideal para a construção de uma matemática com sentido para as crianças, baseada na descoberta e na exploração de situações potencialmente desafiantes, é aquele que entrecruza a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação. Na realidade, os contextos de resolução de problemas são boas oportunidades de aprendizagem precisamente por valorizarem igualmente o raciocínio e a comunicação matemática. Tal como afirmam Ponte, Serrazina, Guimarães, Breda, Guimarães, Sousa, Menezes, Martins e Oliveira (2007, p. 9).	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Um desafio matemático pode ser um problema, um enigma, uma atividade que pode envolver objetos matemáticos ou não matemáticos, como dados, cartas, sólidos geométricos, multibase, caixas, berlindes, ábaco, paus, entre tantos outros, mas também pode apenas necessitar de utilizar uma folha de papel e um lápis. Podem estar relacionados com histórias do dia-a-dia dos alunos ou abordarem outras áreas incluídas nas restantes disciplinas, como por exemplo: a reciclagem, a alimentação, a prática desportiva, etc. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Motivar e desenvolver o gosto pela matemática; • Descobrir a vertente lúdica da matemática; • Compreender que a matemática está associada ao dia a dia do mundo real; • Fortalecer a capacidade de aplicar conhecimentos matemáticos; • Estabelecer conexões entre a matemática e o pensamento computacional; • Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; • Estimular o pensamento crítico e a criatividade. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se através de desafios matemáticos, que deverão ser elaborados ou pesquisados pelos alunos em parceria com as famílias. O desafio deverá ser elaborado ou pesquisado em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível de desenvolvimento matemático				
			Após a construção do desafio, em contexto familiar, o aluno deverá preparar a sua apresentação através da forma que lhe for mais conveniente: apresentação oral, informática, cartaz, objetos, desenhos ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. O desafio é apresentado à turma, pelo aluno que o trouxe e que sabe como se resolve, mas não o diz a nenhum colega. De seguida dá o tempo necessário para que a turma descubra a sua resolução e, em conjunto, são apresentadas todas as possibilidades de resolução encontradas. A apresentação dos desafios decorrerá ao longo do ano letivo, correspondendo a um desafio semanal, a cada terça-feira.				

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Contadores de Histórias	O “Contadores de Histórias” pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias, previstas no domínio curricular da Educação Literária assim como da Oralidade, definido nas Aprendizagens Essenciais de Português, e enquadrado na área de competência de Linguagens e Textos, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que a leitura traz benefícios ao nível do enriquecimento lexical, da correção ortográfica, da compreensão, interpretação e comunicação, do pensamento crítico, potenciando o fortalecimento cognitivo e consequentemente melhorando funções como o raciocínio, a concentração e a memória. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Formar alunos leitores desde a iniciação do ensino/aprendizagem da leitura; • Desenvolver comunidades escolares leitoras, a partir do livro e da leitura; • Criar o gosto pela leitura de diferentes tipos de textos, mas particularmente textos literários adequados à sua idade e maturidade leitora; • Aprender a apreciar, criticamente, textos literários e o modo como estes manifestam experiências e valores • Promover a associação entre educação literária, oralidade e leitura; • Contribuir para a dinamização do espaço da Biblioteca Escolar. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se a partir de obras literárias, que deverão ser selecionadas pelos alunos em parceria com as famílias. A obra literária, requisitada na Biblioteca Escolar, ou obtida de outra forma qualquer (requisitada nas bibliotecas municipais, comprada, emprestada, etc.), deverá ser lida em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível da leitura. Após a leitura, em contexto familiar, o aluno deverá preparar uma apresentação para partilhar com a turma o conteúdo da história, através de apresentação oral e/ou apresentação informática, cartaz, banda desenhada.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			da; fantoches, maquete, desenhos, kamishibai, ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. As apresentações decorrerão ao longo do ano letivo, correspondendo a uma apresentação semanal, a cada segunda-feira.				
jan; jun		Corrida da Tabuada - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Apresentação dos aspetos relevantes no projeto a) Projeto: O projeto baseia-se na memorização das tabuadas e será desenvolvido em duas etapas: • 1.ª etapa: semanalmente, em sala de aula, todos os alunos de cada turma resolverão uma ficha com 10 exercícios, no tempo limite de 5 minutos. • 2.ª etapa: os três alunos com melhor desempenho participarão de uma nova rodada, realizada na última sexta-feira de cada mês. Cada ficha valerá 100 pontos no total. b) Nome do projeto: “Corrida das Tabuadas” c) População-alvo: Alunos de todas as turmas do 3.ºano do Agrupamento de Escolas da Caparica. d) Intervenientes: Alunos de todas as turmas do 3.ºano de escolaridade. e) Dinamizadores: Professores titulares de turma. f) Calendarização: anual. g) Avaliação do projeto: Será realizada no final do semestre.	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2
jan; jun		Livros à Solta! - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Ler é dar sentido ao escrito, comunicar, procurar e partilhar informações. A leitura representa: • Integração social e cultural – quem lê participa ativamente na sociedade. • Desenvolvimento pessoal – estimula a imaginação, a linguagem e a expressão. • Ampliação de horizontes – os livros do PNL apresentam diferentes géneros, temas e valores. Muitas crianças chegam à escola sem hábitos de leitura. Cabe ao professor despertar esse gosto, colmatando desigualdades através do contacto sistemático com obras literárias significativas. Gerais • Criar o gosto pela leitura e escrita. • Estimular a imaginação e a criatividade. • Desenvolver competências linguísticas, sociais e afetivas. • Promover o sucesso educativo e pessoal. • Valorizar a leitura como fonte de prazer,	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			conhecimento e cidadania. Específicos • Incentivar a autonomia e autoconfiança. • Desenvolver a fluência, entoação e compreensão leitora. • Ordenar sequências de acontecimentos e identificar ideias principais. • Trabalhar a descrição e diferentes formas de expressão. • Antecipar, recontar e comentar histórias. • Estimular a leitura de imagens e a interpretação crítica. • Valorizar a literatura infantil contemporânea e o património literário recomendado. • Trabalho com livros do PNL 2027 adequados ao 1.º ciclo. • Leitura em diferentes modalidades: - o em voz alta, silenciosa, dialogada, e dramatizada. • Exploração das obras através de: - o dramatizações, reescrita de finais, fichas de análise, trabalhos de ilustração. • Produção oral e escrita: - o inventar pequenas histórias, dizer poemas memorizados, resumir narrativas. • Momentos de leitura em diferentes espaços: sala de aula, Biblioteca Escolar e casa. • Envolvimento das famílias com leitura partilhada em casa.				
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2
		Projeto de matemática "Kebratolas"	O projeto "Kebratolas" é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a: - Incentivar o gosto pela Matemática; - Desenvolver as capacidades básicas de pensamento; - Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia; - Proporcionar um contexto	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			consistente para a aprendizagem da Matemática; - Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos; - Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade.				
		Projeto de Ano "As Cores das Emoções"	O projeto "A Cor das Emoções" surge como uma proposta pedagógica que articula a expressão artística com o desenvolvimento socioemocional das crianças do 2.º ano de escolaridade. Partindo da ideia de que as cores podem traduzir sentimentos e estados de espírito, este trabalho convida os alunos a explorar, através da arte, o modo como percebem e expressam as suas emoções, promovendo momentos de autoconhecimento, partilha e criatividade. Os principais objetivos do projeto passam por: Reconhecer e identificar emoções básicas no quotidiano escolar e pessoal; Associar cores, formas e expressões plásticas a diferentes estados emocionais, desenvolvendo a sensibilidade estética; Estimular a criatividade e a imaginação, valorizando a expressão individual e coletiva; Promover a cooperação e o respeito pela diversidade, através do trabalho em grupo e da partilha de experiências; Valorizar a Educação Artística como meio de integração do cognitivo, do social e do afetivo. A Educação Artística no 1.º Ciclo do Ensino Básico assume um papel essencial no desenvolvimento integral da criança, permitindo que esta aprenda não só conteúdos escolares, mas também competências emocionais, sociais e comunicativas. Através da arte, os alunos encontram um espaço seguro para se expressarem, compreenderem melhor os outros e construírem a sua identidade. Projetos como "A Cor das Emoções" contribuem, assim, para a formação de cidadãos mais conscientes, criativos e empáticos.	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2
set	11; 12	Reunião de início de ano com os Encarregados de Educação	Objetivos: - Acolher os pais e encarregados de educação - Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento Atividades: - Reuniões dos docentes com os encarregados de educação numa primeira fase em reunião geral e após nas turmas respetivas - Apresentação de power point de apoio à reunião que será posteriormente enviado	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos alunos	Objetivos: - Acolher as crianças integrando-as na comunidade escolar Atividades: Enfeite das entradas com balões; Música à entrada da escola Identificação de cada sala com o símbolo do Projeto "Todos somos um só sorriso".	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	100	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out	10	Feira do outono	Objetivos: - Angariação de fundos para a Viagem de final de ano de toda a Escola e viagem de finalistas. Atividades: Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
out		Halloween Witch´ Shoe Contest	Exposição e concurso dos trabalhos alusivos ao tema, realizados pelos alunos e suas famílias, divulgando as culturas-alvo, comemorando uma data festiva. A referida atividade pretende contribuir para o sentido estético e artístico dos alunos; sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural e envolver os alunos em trabalhos de projeto.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	20	Eixo 2; Eixo 3
nov	05	Simulacro "A Terra trema"	Objetivos: - Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.	Lina Maria Barca Afonso; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Viviana da Silva Figueiras; Anabela de Jesus Cabeleira; Cláudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Isabel Maria Pinto Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov	11	S. Martinho na escola - Magusto tradicional	Objetivos: Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar. Atividades: -Teatro feito pelos adultos sobre a lenda de S. Martinho	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Magusto à moda antiga	Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro			
nov	20; 21	Comemoração do 22º aniversário da escola	Objetivos: Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização. Atividades: Exposição de fotos antigas da escola, encontro alunos Bolo de aniversário/cartaz em suporte de papel para embelezamento da escola	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	230	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov	26	Ida ao Teatro Politeama - Musical "Hércules"	Objetivos: - Estimular o interesse pelas artes. - Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão. - Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	5060	Eixo 2; Eixo 3
nov		Cinanima 2026	Proporcionar aos alunos o contacto com várias curtas metragens para abordar diversos temas.	Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
dez		Espírito de Natal	Objetivos: - Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade. Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. Atividades: Recolha de alimentos Decoração de uma árvore no jardim Escrever cartas/mensagens para colocar nas caixas de correio dos vizinhos da escola Teatro feito pelos adultos para as crianças/ Apresentação de um mágico.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	100	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas is coming	Exposição e decoração da Escola com um Advent Calendar realizado pelos alunos. A atividade tem como objetivo promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Alexandra Paiva Ribeiro e Silva Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2; Eixo 3
jan; jun	04-01; 30-06	Visita à Biblioteca Municipal	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos. Vivenciar novas experiências. Promover o gosto pela leitura e escrita.	Ana Maria Pereira Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
fev	09; 10; 11; 12; 13	Carnaval na Escola	Objetivos: - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. - Promover o convívio. - Valorizar hábitos e tradições. Atividades: "Semana do carnaval – uma fantasia por dia" Desfile nas ruas circundantes à escola	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 2; Eixo 3
fev	25	Visita de Estudo - Maat	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Alunos (4.º AVN; 4.º BVN;)	1000	Eixo 2
mar	06	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.	Anabela de Jesus Cabeleira; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Joao Miguel Ramalho Ventura; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 2.º AVN; 2.º BVN;)	2200	Eixo 2
mar	11	Visita de estudo ao Planetário	Objetivos: - Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programáticos.	Carmen Sofia Parreira dos Santos; Joao Miguel Ramalho Ventura; Claudia Rosa Nascimento Maia	Alunos (3.º AVN; 3.º BVN;)	1000	Eixo 2
mar	20	Feira da primavera	Objetivos: - Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo. Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
mar	30	Ateliers da Pás-	Objetivos:	Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Ana	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5	500	Eixo 2; Eixo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		coa	- Promover o sentido de responsabilidade, de cidadania e o espírito de equipa. Atividades: - Realização de ateliês de pintura, modelagem, culinária, reciclagem, caça ao tesouro... que promovam a interação e a criatividade. - Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio.	Maria Pereira Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Lina Maria Barca Afonso; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Anabela de Jesus Cabeleira; Viviana da Silva Figueiras; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Claudia Rosa Nascimento Maia; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira	JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		3
mai	15	Simulacro/ exercício interno	Objetivos: - Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais emergências, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em emergências.	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Câmara municipal de Almada, Associação de pais e docentes 1º ciclo; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 1; Eixo 3
mai		Mês da Família	Objetivos: - Estreitar o relacionamento entre a escola e as famílias Atividades: - Realização de atividades em sala de aula que valorizem a importância das famílias	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Joao Miguel Ramalho Ventura; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3
jun	01	Dia da Criança	Objetivos: - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros. Atividades: Brincadeiras com água ou atividades promovidas pela Junta	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias;	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva			
jun	22; 23; 24; 25	Semana Cultural e Desportiva	Durante a semana será programada várias atividades que visam enriquecer os alunos a um nível cultural. Diversas atividades desportivas. Objetivos: Proporcionar aos alunos momentos de confraternização, e aprendizagem não formal. Fomentar a prática de exercício físico e a socialização nomeadamente nos jogos de equipa.	Isabel Maria Pinto Gonçalves; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Claudia Rosa Nascimento Maia; Viviana da Silva Figueiras; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Joao Miguel Ramalho Ventura; Anabela de Jesus Cabeleira; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Lina Maria Barca Afonso; Ana Maria Pereira Lopes; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	260	Eixo 2; Eixo 3
jun	24	Jantar de finalistas de 4º ano	Objetivos: - Promover momentos de convívio e partilha entre alunos, famílias e comunidade educativa, fortalecendo laços afetivos e sociais. - Assinalar a conclusão de uma etapa importante na vida escolar das crianças, proporcionando uma celebração com significado. - Envolver os encarregados de educação e a escola numa atividade conjunta, reforçando a colaboração escola-família. - Desenvolver competências de organização e responsabilidade, através da participação dos alunos em pequenas tarefas ligadas ao evento.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Joao Miguel Ramalho Ventura; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN;)	0	Eixo 3
jun	26	Festa de final de ano letivo	Objetivos: - Proporcionar momentos de convívio entre a escola e as famílias. - Celebrar com as famílias o final de uma etapa da vida dos alunos Atividades: - Apresentações de cada turma destinadas à comunidade escolar. Arraial.	Viviana da Silva Figueiras; Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Ricardo Lino da Silva Lopes de Frias; Maria Joao Ribeiro Alves Pimenta; Lina Maria Barca Afonso; Joao Miguel Ramalho Ventura; Isabel Maria Pinto Gonçalves; Claudia Rosa Nascimento Maia; Cláudia Alexandra Paiva Ribeiro e Silva; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Anabela de Jesus Cabeleira; Ana Sofia Amaro da Glória Vicente; Ana Maria Pereira Lopes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN)	240	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jun	29	Visita de final de ano letivo - Quinta das Riscas	Objetivos: -Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conhecimento das realidades que nos envolvem. - Conviver com os restantes colegas da escola, num	Joao Miguel Ramalho Ventura	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º BVN;)	5750	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			ambiente não formal.				
		King Cake Game	Atividade lúdica comemorativa da Mardi Gras. Um tipo de Jogo da Glória gigante, em que os alunos aplicam os seus conhecimentos.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Alunos (3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2

EB José Cardoso Pires

A3. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades de conscientização, educação ambiental e sustentabilidade	Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Implicar, de forma consciente, as famílias;	Professores grupo 100_110	Docentes; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		Visitas de Estudo/Atividades na Escola- Meio circundante à escola	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2
		Colaboração com elementos da comunidade local, exposições e visitas ao meio local	Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente; Desenvolver aprendizagens contextualizadas; Envolver as famílias nas atividades escolares.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		Projeto Literário "Conta-me um Conto"	Promover hábitos de leitura e a valorização da literatura infantil/tradicional; Estimular a oralidade, a escrita criativa e a dramatização; Fortalecer a relação escola-família; Desenvolver competências de cidadania e valores	Professores grupo 100_110	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			através das mensagens dos contos; Trabalhar de forma integrada diferentes áreas disciplinares;				
		Visitas aos Museus do Concelho de Almada.	Conhecimento e valorização do património natural e cultural local. Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem	Claudia Marina Carvalho Costa; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 3
		Biblioteca escolar	Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Divulgar a literatura de autores portugueses; Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra; Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer; Desenvolver a criatividade através da produção de textos; Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam; Organização e gestão do fundo documental.	Professores grupo 100_110	Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Ateliers lúdicos/pedagógicos (expressão físico motora, música, dança, culinária)	Proporcionar atividades estimulantes, lúdicas, espontâneas e de livre escolha; Quebrar as rotinas face às atividades letivas e evitar sobreposições de iniciativas/tarefas; Promover momentos de partilha, articulação e convivência entre todas as crianças do grupo a que pertencem na componente letiva.	Claudia Marina Carvalho Costa; Eugenia Maria Frasco Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 3
		Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 3
		Receção a pais e Encarregados de Educação do pré-escolar	Acolhimento dos pais e Encarregados de Educação.	Maria Cristina Monteiro Colaço Silva; Eugenia Maria Frasco Lucas; Claudia Marina Carvalho Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 3
		Receção das crianças/alunos.	Acolhimento das crianças/alunos.	Professores grupo 100_110	Alunos ()		Eixo 2
		Concerto "Loucas no Fado" na sala B	Concerto "Loucas no Fado" na sala B — Convite a uma mãe de ex-aluno para partilhar a sua música com o grupo, proporcionando um momento cultural e de proximidade com a comunidade educativa. Finalidades: valorização da cultura portuguesa e do Fado; promoção da música e de ações diversificadas no âmbito da cultura e da arte e reforço dos laços escola-família.	Maria Cristina Monteiro Colaço Silva	Alunos (P5 JIBJCP;)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração de efemérides e dias festivos S. Martinho	Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar as tradições nacionais.	Professores grupo 100_110	Alunos ()		Eixo 1
		Comemoração de efemérides e dias festivos Natal	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação;	Professores grupo 100_110	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 1
		Visitas de Estudo/Teatro-Musical	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.	Professores grupo 100_110	Alunos ()		Eixo 1
		Comemoração de efemérides e dias festivos Carnaval	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Valorizar hábitos e tradições.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Visita Quinta Pedagógica dos Olivais	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem. Promover consciência ambiental e conhecimento sobre a vida animal e vegetal;	Claudia Marina Carvalho Costa; Eugenia Maria Frasco Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 1
		Comemoração de efemérides e dias festivos Páscoa	Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Dia da Espiga	Promover o conhecimento das tradições.	Professores grupo 100_110	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP;)		Eixo 1
		VISITA PARQUE E PALÁCIO DE MONSERRATE	Conhecimento do património cultural, histórico/arquitetónico e natural. Proporcionar aos alunos abordagens diferentes de aprendizagem	Claudia Marina Carvalho Costa; Eugenia Maria Frasco Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 3
		Comemoração do Final de Ano Letivo da Educação Pré-escolar e 1º ciclo	Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com as monitoras das Atividades de Animação e Apoio à Família.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo	Promover o contacto com uma sala de aula do 1.º ciclo.	Professores grupo 100_110	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 1

B3. 1º CICLO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matmagicar	- Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Formular e testar conjecturas - Reconhecer a necessidade constante de alargar o universo de conhecimentos; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem experiências de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras; - Desenvolver a auto-estima, autonomia, confiança; - Tornar dinâmica a relação aluno/ aprendizagem/ professor/ escola e que esta relação seja interativa; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Contribuir para a socialização e maturação psicológica. - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Ouvir os outros, questionar e discutir ideias de forma fundamentada e contrapor argumentos.	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sílvia Cristina dos Reis Leite; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria Rosário Andrea Mirante Afonso; Maria do Rosário Carvalheiro L. Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vai e Vem	- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Sensibilizar os alunos para o gosto pela Matemática.; - Manifestar disponibilidade e interesse; - Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim; - Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa, curiosidade pelo saber, reflexão crítica, abertura, cooperação e solidariedade; - Diversificar estratégias e metodologias; - Compreender a utilidade da matemática no dia-a-dia da atividade humana;	Tânia Sofia da Silva Correia dos Santos Lopes; Sandra Judite de Almeida Fouto Ribeiro; Maria do Rosário Carvalheiro L. Rodrigues Leitao; João André Encarnação Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set; out;		10 m de Leitura	Desenvolver competências da Leitura e gosto pela mesma.	Patrícia Maia Faria Gomes Peres; Maria do Rosário	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AVN; 4.º	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun				Carvalho L Rodrigues Leita	BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desata Nós	O “Desata Nós” pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção do desenvolvimento do raciocínio matemático, previsto no tema das Capacidades Matemáticas, nomeadamente na Resolução de Problemas, definido nas Aprendizagens Essenciais de Matemática, e enquadrado na área de competência de Raciocínio e Resolução de Problemas, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade, o pensamento crítico, a autonomia e o trabalho cooperativo. Os desafios matemáticos estimulam os alunos a resolver situações-problema, justificar respostas e comunicar ideias de forma clara, tornando a aprendizagem mais envolvente e lúdica. O cenário ideal para a construção de uma matemática com sentido para as crianças, baseada na descoberta e na exploração de situações potencialmente desafiantes, é aquele que entrecruza a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação. Na realidade, os contextos de resolução de problemas são boas oportunidades de aprendizagem precisamente por valorizarem igualmente o raciocínio e a comunicação matemática. Tal como afirmam Ponte, Serrazina, Guimarães, Breda, Guimarães, Sousa, Menezes, Martins e Oliveira (2007, p. 9). Um desafio matemático pode ser um problema, um enigma, uma atividade que pode envolver objetos matemáticos ou não matemáticos, como dados, cartas, sólidos geométricos, multibase, caixas, berlindes, ábaco, paus, entre tantos outros, mas também pode apenas necessitar de utilizar uma folha de papel e um lápis. Podem estar relacionados com histórias do dia-a-dia dos	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			alunos ou abordarem outras áreas incluídas nas restantes disciplinas, como por exemplo: a reciclagem, a alimentação, a prática desportiva, etc. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Motivar e desenvolver o gosto pela matemática; • Descobrir a vertente lúdica da matemática; • Compreender que a matemática está associada ao dia a dia do mundo real; • Fortalecer a capacidade de aplicar conhecimentos matemáticos; • Estabelecer conexões entre a matemática e o pensamento computacional; • Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; • Estimular o pensamento crítico e a criatividade. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se através de desafios matemáticos, que deverão ser elaborados ou pesquisados pelos alunos em parceria com as famílias. O desafio deverá ser elaborado ou pesquisado em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível de desenvolvimento matemático				
			Após a construção do desafio, em contexto familiar, o aluno deverá preparar a sua apresentação através da forma que lhe for mais conveniente: apresentação oral, informática, cartaz, objetos, desenhos ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. O desafio é apresentado à turma, pelo aluno que o trouxe e que sabe como se resolve, mas não o diz a nenhum colega. De seguida dá o tempo necessário para que a turma descubra a sua resolução e, em conjunto, são apresentadas todas as possibilidades de resolução encontradas. A apresentação dos desafios decorrerá ao longo do ano letivo, correspondendo a um desafio semanal, a cada terça-feira.				
nov; dez;		Contadores de Histórias	O "Contadores de Histórias" pretende ser um projeto que envolve a comunidade escolar, mais	Sandra Carla Alves de Moura Rebelo; Raquel Dias Vitorino	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai			especificamente as famílias dos alunos do 1.º ano de escolaridade, que visa a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias, previstas no domínio curricular da Educação Literária assim como da Oralidade, definido nas Aprendizagens Essenciais de Português, e enquadrado na área de competência de Linguagens e Textos, definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com impacto nas restantes áreas disciplinares uma vez que a leitura traz benefícios ao nível do enriquecimento lexical, da correção ortográfica, da compreensão, interpretação e comunicação, do pensamento crítico, potenciando o fortalecimento cognitivo e consequentemente melhorando funções como o raciocínio, a concentração e a memória. O presente projeto tem como objetivos principais, não obstante o desenvolvimento de muitos outros não mencionados mas implícitos, os que se seguem: • Formar alunos leitores desde a iniciação do ensino/aprendizagem da leitura; • Desenvolver comunidades escolares leitoras, a partir do livro e da leitura; • Criar o gosto pela leitura de diferentes tipos de textos, mas particularmente textos literários adequados à sua idade e maturidade leitora; • Aprender a apreciar, criticamente, textos literários e o modo como estes manifestam experiências e valores • Promover a associação entre educação literária, oralidade e leitura; • Contribuir para a dinamização do espaço da Biblioteca Escolar. Considerando a fundamentação, na área de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais, o presente projeto irá desenvolver-se a partir de obras literárias, que deverão ser selecionadas pelos alunos em parceria com as famílias. A obra literária, requisitada na Biblioteca Escolar, ou obtida de outra forma qualquer (requisitada nas bibliotecas municipais, comprada, emprestada, etc.), deverá ser lida em contexto familiar, solicitando o apoio do aluno, em função do seu nível da leitura.	Moedas; Bruna Filipa Leite Silva; Ana Sofia Frade Mendes; Ana Isabel Cardoso de Sousa Ferreira; Ana Elisabete Costa Duarte da Silva			

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Após a leitura, em contexto familiar, o aluno deverá preparar uma apresentação para partilhar com a turma o conteúdo da história, através de apresentação oral e/ou apresentação informática, cartaz, banda desenhada; fantoches, maquete, desenhos, kamishibai, ou outros. Esta apresentação poderá integrar um elemento familiar, mas, preferencialmente, deverá ser feita pelo aluno, de modo a promover a sua autonomia e o reforço da sua autoestima. As apresentações decorrerão ao longo do ano letivo, correspondendo a uma apresentação semanal, a cada segunda-feira.				
jan; jun		Corrida da Tabuada - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Apresentação dos aspetos relevantes no projeto a) Projeto: O projeto baseia-se na memorização das tabuadas e será desenvolvido em duas etapas: • 1.ª etapa: semanalmente, em sala de aula, todos os alunos de cada turma resolverão uma ficha com 10 exercícios, no tempo limite de 5 minutos. • 2.ª etapa: os três alunos com melhor desempenho participarão de uma nova rodada, realizada na última sexta-feira de cada mês. Cada ficha valerá 100 pontos no total. b) Nome do projeto: "Corrida das Tabuadas" c) População-alvo: Alunos de todas as turmas do 3.ºano do Agrupamento de Escolas da Caparica. d) Intervenientes: Alunos de todas as turmas do 3.ºano de escolaridade. e) Dinamizadores: Professores titulares de turma. f) Calendarização: anual. g) Avaliação do projeto: Será realizada no final do semestre.	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2
jan; jun		Livros à Solta! - Turmas do 3º Ano do Agrupamento de Escolas da Caparica	Ler é dar sentido ao escrito, comunicar, procurar e partilhar informações. A leitura representa: • Integração social e cultural – quem lê participa ativamente na sociedade. • Desenvolvimento pessoal – estimula a imaginação, a linguagem e a expressão. • Ampliação de horizontes – os livros do PNL apresentam diferentes géneros, temas e valores. Muitas crianças chegam à escola sem hábitos de leitura. Cabe ao professor despertar esse gosto, colmatando desigualdades através do contacto	Rute Alexandra Quintino da Silva; Luisa Alexandra Penedo Marques; Cristina Marques Correia; Claudia Rosa Nascimento Maia; Carmen Sofia Parreira dos Santos; Carla Alexandra Gomes Castro Lobo; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			sistemático com obras literárias significativas. Gerais • Criar o gosto pela leitura e escrita. • Estimular a imaginação e a criatividade. • Desenvolver competências linguísticas, sociais e afetivas. • Promover o sucesso educativo e pessoal. • Valorizar a leitura como fonte de prazer, conhecimento e cidadania. Específicos • Incentivar a autonomia e autoconfiança. • Desenvolver a fluência, entoação e compreensão leitora. • Ordenar sequências de acontecimentos e identificar ideias principais. • Trabalhar a descrição e diferentes formas de expressão. • Antecipar, recontar e comentar histórias. • Estimular a leitura de imagens e a interpretação crítica. • Valorizar a literatura infantil contemporânea e o património literário recomendado. • Trabalho com livros do PNL 2027 adequados ao 1.º ciclo. • Leitura em diferentes modalidades: o em voz alta, silenciosa, dialogada, e dramatizada. • Exploração das obras através de: o dramatizações, reescrita de finais, fichas de análise, trabalhos de ilustração. • Produção oral e escrita: o inventar pequenas histórias, dizer poemas memorizados, resumir narrativas. • Momentos de leitura em diferentes espaços: sala de aula, Biblioteca Escolar e casa. • Envolvimento das famílias com leitura partilhada em casa.				
		Atividades de consciencialização, educação ambiental e sustentabilidade	Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Implicar, de forma consciente, as famílias;	Professores grupo 100_110	Docentes; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		Visitas de Estudo/Atividades na Escola- Meio circun-	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP;		Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		dante à escola	programáticos.		3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		
		Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		A Ciência vai à escola no AEC	Realizar atividades experimentais de acordo com o currículo do 1º ciclo e as Orientações para o pré-escolar na área das Ciências.	Lina Maria Barca Afonso	Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)		Eixo 2
		Colaboração com elementos da comunidade local, exposições e visitas ao meio local	Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente; Desenvolver aprendizagens contextualizadas; Envolver as famílias nas atividades escolares.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 3
		Projeto de matemática "Kebratolas"	O projeto "Kebratolas" é organizado pelos docentes da escola e visa propor um problema mensal, de modo a: - Incentivar o gosto pela Matemática; - Desenvolver as capacidades básicas de pensamento; - Verificar a potencialidade e utilidade da matemática no mundo que nos rodeia; - Proporcionar um contexto consistente para a aprendizagem da Matemática; - Reforçar a motivação para o desenvolvimento de conceitos; - Desenvolver a criatividade, o rigor de expressão e a originalidade.	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
		Projeto Literário "Conta-me um Conto"	Promover hábitos de leitura e a valorização da literatura infantil/tradicional; Estimular a oralidade, a escrita criativa e a dramatização; Fortalecer a relação escola-família; Desenvolver competências de cidadania e valores através das mensagens dos contos;	Professores grupo 100_110	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Trabalhar de forma integrada diferentes áreas disciplinares;				
		Biblioteca escolar	Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida; Divulgar a literatura de autores portugueses; Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra; Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer; Desenvolver a criatividade através da produção de textos; Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam; Organização e gestão do fundo documental.	Professores grupo 100_110	Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
		Projeto de Ano "As Cores das Emoções"	O projeto "A Cor das Emoções" surge como uma proposta pedagógica que articula a expressão artística com o desenvolvimento socioemocional das crianças do 2.º ano de escolaridade. Partindo da ideia de que as cores podem traduzir sentimentos e estados de espírito, este trabalho convida os alunos a explorar, através da arte, o modo como percebem e expressam as suas emoções, promovendo momentos de autoconhecimento, partilha e criatividade. Os principais objetivos do projeto passam por: Reconhecer e identificar emoções básicas no quotidiano escolar e pessoal; Associar cores, formas e expressões plásticas a diferentes estados emocionais, desenvolvendo a sensibilidade estética; Estimular a criatividade e a imaginação, valorizando a expressão individual e coletiva; Promover a cooperação e o respeito pela diversidade, através do trabalho em grupo e da partilha de experiências; Valorizar a Educação Artística como meio de integração do cognitivo, do social e do afetivo. A Educação Artística no 1.º Ciclo do Ensino Básico assume um papel essencial no desenvolvimento integral da criança, permitindo que esta aprenda não só conteúdos escolares, mas também competências emocionais, sociais e comunicativas. Através da arte, os alunos encontram um espaço seguro para se expressarem, compreenderem melhor os outros e construírem a sua identidade. Projetos como "A Cor das Emoções" contribuem, assim, para a formação de	Viviana da Silva Figueiras; Tatiana Pereira Rodrigues; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria Adelaide Fernandes Pereira Caldeira; Carla Delgado de Oliveira Ramos; Carla Alexandra Guimarães Abel; Anabela de Jesus Cabeleira	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			cidadãos mais conscientes, criativos e empáticos.				
		Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 3
		Visitas concelho de Almada	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Conhecimento/valorização do património cultural, histórico e natural;	Professores grupo 100_110	Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)	0	Eixo 1
set		Receção das crianças/alunos.	Acolhimento das crianças/alunos.	Professores grupo 100_110	Alunos ()	0	Eixo 2
out		Comemoração de efemérides e dias festivos Dia de José Cardoso Pires	Pesquisar e divulgar a vida e obra do patrono da escola.	Marta Sofia da Encarnação Ferreira Macedo; Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Carla Delgado de Oliveira Ramos	Alunos ()	0	Eixo 1
nov		Comemoração de efemérides e dias festivos S. Martinho	Realizar atividades de sala de aula; Vivenciar as tradições nacionais.	Professores grupo 100_110	Alunos ()	500	Eixo 1
dez		Comemoração de efemérides e dias festivos Natal	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação;	Professores grupo 100_110	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 1
		Visitas de Estudo/Teatro-Musical	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.	Professores grupo 100_110	Alunos ()	0	Eixo 1
fev		Comemoração de efemérides e dias festivos Carnaval	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Valorizar hábitos e tradições.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
mar		Comemoração de efemérides e dias festivos Páscoa	Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
mai		Visita Palácio de Monserrate	"Dia de aulas ao Ar Livre"- Conhecimento/valorização do património cultural, histórico e	Claudia Marina Carvalho Costa; Eugenia Maria Frasco	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			natural;	Lucas; Maria Cristina Monteiro Colaço Silva			
mai		Dia da Espiga	Promover o conhecimento das tradições.	Professores grupo 100_110	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP;)		Eixo 1
jun		Comemoração do Final de Ano Letivo da Educação Pré-escolar e 1º ciclo	Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com as monitoras das Atividades de Animação e Apoio à Família.	Professores grupo 100_110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AJCP; 1.º BJCP; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1
jun		Entrega dos diplomas do 4º ano	Celebrar a conclusão do 1º ciclo, onde os alunos recebem o seu diploma em reconhecimento do seu percurso escolar.	Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Marta Sofia da Encarnação Ferreira Macedo	Alunos (4.º AJCP; 4.º BJCP;)	45	Eixo 1
jun		Visita Final 4.º Ano "Tempo de Aventura"	Promover não apenas a diversão, mas também o desenvolvimento pessoal e social de cada participante. Com atividades que incentivam o contacto com a natureza e a cidadania, trabalhamos para formar futuros cidadãos conscientes, solidários e responsáveis, capazes de construir e respeitar uma sociedade livre e democrática.	Marta Sofia da Encarnação Ferreira Macedo; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao	Alunos (4.º AJCP; 4.º BJCP;)	4050	Eixo 1
		Articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo	Promover o contacto com uma sala de aula do 1.º ciclo.	Professores grupo 100_110	Alunos (P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP;)		Eixo 1
		Visita ao jardim zoológico	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; complementar o ESTUDO DO MEIO, enquanto estratégia de consolidação de conhecimentos, partindo à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção!	Maria Natalia Bicho Saragoca Rodrigues; Carla Delgado de Oliveira Ramos	Alunos (2.º AJCP; 2.º BJCP;)		Eixo 1
		Museu Metrologia	Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem;	Marta Sofia da Encarnação Ferreira Macedo; Maria do Rosario Carvalheiro L Rodrigues Leitao; Rute Alexandra Quintino da Silva; António Miguel Barreiros Hipólito	Alunos (3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP;)		Eixo 1

1.2. Segundo e Terceiro Ciclos/ Ensino Secundário

C. Departamento de Línguas

C1. Área Disciplinar de Português/Inglês - 2º Ciclo (220)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	Halloween	Concurso de "Casa Assombrada" em 3D, estará relacionada com a celebração que ocorre anualmente a 31 de outubro. O Halloween tem por objetivo celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições.	Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Cátia Patrícia dos Santos Oliveira; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Ana Patricia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez	02; 12	Feira do Livro	-proporcionar o contacto com o objeto cultural do livro; -experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; -promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social; -fomentar a utilização das bibliotecas, enquanto utilizadores ativos, associado ao prazer da leitura. Descrição da atividade Realização da feira do livro, nas bibliotecas da EBCC e EBSMC. Os alunos visitam a feira com os professores, de acordo com uma escala organizada pelos RAD. Os alunos podem adquirir os livros na biblioteca ou fazer a reserva dos que pretendem adquirir. A venda é da responsabilidade da BE e o dinheiro reverte para aquisição de outros livros. A atividade decorrerá entre o dia 2 e o dia 12 de dezembro de 2025.	Cristina Maria Coelho Cruz; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez	08	Christmas	Esta atividade visa dar a conhecer tradições de diferentes países, promovendo o alargamento cultural dos envolvidos. Inglês, teve o objetivo de desenvolver a criatividade e a expressão escrita, bem como a divulgação desta tradição Britânica.	Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Adélia Alexandra Borges Cardoso; Anabela Martins; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Ana Patricia Ledo Teixeira	Docentes; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	St Valentine's Day	As atividades têm por objetivos celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. As atividades decorreram de acordo com os objetivos propostos e os alunos participaram, na sua maioria, com interesse em empenho.	Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Adélia Alexandra Borges Cardoso	Docentes; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mar	10	Easter	As atividades têm por objetivos celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. As atividades decorreram de acordo com os objetivos propostos e os alunos participaram, na sua maioria, com interesse em empenho.	Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Anabela Martins; Adélia Alexandra Borges Cardoso; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro	Docentes; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mar	17	St Patrick's Day	As atividades têm por objetivos celebrar o património linguístico, a diversidade cultural, impulsionar o multilinguismo e incentivar os europeus na aprendizagem de novas tradições. As atividades decorreram de acordo com os objetivos propostos e os alunos participaram, na sua maioria, com interesse em empenho.	Mafalda Sofia Constantino Guerreiro; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Anabela Martins; Adélia Alexandra Borges Cardoso; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Docentes; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mar		Vem contar um conto	Durante a semana da leitura, os encarregados de educação são convidados a ir à aula de Português, do seu educando, contar uma história ou um conto, de que gostem. A organização fica a cargo do professor responsável pela turma. Esta atividade tem como objetivos: Fomentar o gosto pela leitura; Contribuir para a dinamização de atividades escolares; Incentivar a participação ativa dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; Valorizar áreas fundamentais do Português com a participação da família	Ana Patrícia Ledo Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º BMC; 5.º BMC;)	0	Eixo 3
		Teatro na escola- "Os Piratas"	A companhia de teatro dirige-se à escola (EBCC e EBSCMC) para apresentar a peça "Os piratas", uma adaptação da obra de Manuel António Pina, com o mesmo título.	Patrícia Alexandra da Conceição Nunes; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Anabela Martins; Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Teatro na escola "O Príncipe Nabo"	A companhia de teatro dirige-se à escola (EBCC e EBSCMC) para apresentar a peça "O Príncipe Nabo", uma adaptação da obra de Luísa Ducla Soares, com o mesmo título.	Patrícia Alexandra da Conceição Nunes; Ana Patrícia Ledo Teixeira; Elsa Maria Santos Tomás Pedrosa; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Adélia Alexandra Borges Cardoso; Cátia Sofia de Oliveira Antunes; Mafalda Sofia Constantino Guerreiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

C2. Área Disciplinar de Português (200 e 300)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mai		Jornal escolar "Raízes".	1.1 O projeto do jornal escolar pretende dar continuidade à experiência do ano letivo anterior, com a publicação de textos de carácter multicultural do jornal "Raízes", espírito que se irá manter com nova edição do jornal, alargando a mais públicos. 1.2 Assim, no presente ano letivo o jornal propõe-se incluir toda a comunidade escolar, alunos, docentes e não docentes, cumprindo o objetivo de tornar o jornal um instrumento cívico para a discussão de temas relevantes da atualidade, ou seja, torná-lo um espaço de encontro e diálogo.	Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º D CCH-CLH 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18;)	0	Eixo 1
		Ciberescola	Aprender/ensinar português de uma maneira divertida e eficaz. Apoiar a integração curricular dos alunos para quem o português não é língua materna; Propiciar o acesso a recursos direcionados para as lacunas específicas dos alunos integrados em PLNM. Desenvolver a capacidade de interpretar textos orais e escritos; Treinar os conteúdos linguísticos autonomamente e através de recursos digitais; Reforçar o ensino e a aprendizagem dos alunos de PLNM, através de aulas por videoconferência.	Elisa de Fátima Oleirinha Valério	Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
out	30	Visita de Estudo - Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A visita de estudo insere-se num domínio de autonomia curricular e tem como objetivos: Participar num atelier sobre o Sermão de Santo António em articulação com a observação das espécies marinhas invocadas no texto. Cruzar conhecimentos literários com conhecimentos científicos. Relacionar o oceano com uma solução aquosa em equilíbrio químico. Refletir sobre problemáticas ambientais. Observar e compreender fenómenos ondulatórios, elétricos e magnéticos.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Ana Maria Vieira Machado; Maria de Fátima Pereira Neves; Mário Domingos Silva Marques Pulquério	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18;)	0	Eixo 2
out		"Venham mais cinco"	Descrição da atividade A atividade consiste na visita com guia e exploração da exposição "Venham mais cinco", que apresenta 200 imagens de grandes fotógrafos internacionais sobre a Revolução Portuguesa e os processos de independência das ex-colónias. Esta exposição resgata um património histórico de grande relevância, que permaneceu inacessível em Portugal durante 50 anos, permitindo aos alunos um contacto direto com a memória visual de um período determinante da história contemporânea.	Maria Ana de Abreu Borges Ferreira	Alunos ()	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Finalidade A iniciativa tem como finalidade promover o interesse dos alunos pela cultura, pela história e pela política portuguesa, articulando estes conteúdos com o estudo do discurso político e do debate na disciplina de Português. Objetivos específicos Desenvolver competências de análise crítica e interpretação de imagens históricas. Relacionar a produção artística e documental com os contextos políticos e sociais do período. Estimular a reflexão e o debate sobre temas de cidadania, liberdade e democracia. Incentivar o pensamento crítico e a capacidade de argumentação dos alunos.				
nov	11	Visita de estudo Experiência sensorial e interativa Pilar 7	Visita ao pilar 7 para proporcionar aos alunos uma experiência sensorial integrada no estudo da obra de Fernando Pessoa. Objetivos: - Contextualizar histórica e culturalmente da obra do poeta; - compreender o movimento Modernista em Portugal - Promover a compreensão da poesia de Álvaro de Campos - futurista e sensacionista - Proporcionar aos alunos uma experiência sensorial.	Professores grupo 400; Professores grupo 200_300; Elisa de Fátima Oleirinha Valério	Alunos (12.º C EST;)	15	Eixo 2
nov	11	visita de estudo ao Museu Mãe D'Água e ao Aqueduto das águas livres	Incentivar os alunos a desenvolver descrições criativas e detalhadas dos espaços visitados; Estimular os alunos a escreverem um diário ou um pequeno ensaio sobre as suas impressões pessoais da visita ao museu; Estimular a leitura crítica e a capacidade de interpretar textos de diferentes géneros, especialmente os informativos; Desenvolver o pensamento crítico e da aprendizagem significativa.	Daniela Andreia Ferreira da Cunha; Ana Maria Mendes Lapinha Lourenço	Alunos (10.º C AE;)		Eixo 2
nov	20	Arte, História e Design em Português	Explorar o Centro Interpretativo Almada Negreiros, na Gare Marítima de Alcântara, numa visita guiada à exposição e aos murais. Visita guiada ao MUDE - Museu do Design com a visita às exposições patentes (João Machado; Para que servem as coisas?; Spectres) e o Workshop Design, mesmo que a brincar! Temos como objetivo promover a Cidadania e o Desenvolvimento através do conhecimento artístico, histórico e cultural dos alunos do Curso de Artes Visuais, aglutinando conteúdos das disciplinas de Português, de História e Cultura das Artes, de Desenho; assim como proporcionar uma experiência de oficina plástica fora da escola, com metodologia de aulas de campo. Desenho: - apreciação de obras pictóricas e de Design português	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			com a respetiva interpretação numa metodologia pedagógica de oficina e de análise crítica das exposições em que se enquadram. História e Cultura das Artes: - Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico sobre a representação artística e o contexto histórico da época do Estado Novo e do design contemporâneo. Português: - Propiciar a contextualização da "geração de Orpheu", integrada no estudo da poesia de Fernando Pessoa: ortónimo e heterónimos; - Promover o conhecimento integrado e dinâmico sobre o Modernismo e o Futurismo através da figura de Almada Negreiros, escritor pertencente a esta geração e colaboração na revista literária modernista.				
nov		Visita de estudo à exposição "Venham mais cinco"	São objetivos desta atividade ficar a conhecer melhor a efeméride em torno da comemoração dos 50 anos do 15 de Abril; fazer a ligação entre as fotografias e as condições de vida das pessoas em Portugal antes do 25 de Abril de 1974 e cruzar esta informação com o estudo do conto de autor do século XX, nas aulas de Português, do 3.º ano.	Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 2
dez	02	Feira do livro Usado	Através da ida à Feira do Livro, na biblioteca da escola, pretende-se: - Proporcionar o contacto com o objeto cultural do livro; - experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; - promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social; - fomentar a utilização das bibliotecas, enquanto utilizadores ativos, associado ao prazer da leitura.	Cristina dos Reis Borges; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()		Eixo 3
jan	14	Ida ao teatro visualizar a peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	-Ida ao teatro visualizar a peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente - Motivar e desenvolver o gosto pelo teatro e pelos textos dramáticos - Levar os alunos a assistir à obra em estudo, desenvolvendo o gosto pela obra; Valorizando diferentes formas de linguagem; Promovendo atividades diferenciadas de comunicação e de expressão, bem como o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	Cristina dos Reis Borges	Alunos (9.º A; 9.º D; 9.º E;)		Eixo 1
fev	04	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a O Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	Levar os alunos a assistir à obra em estudo, desenvolvendo o gosto pela obra; Valorizando diferentes formas de linguagem; Promovendo atividades diferenciadas de comunicação e de expressão, bem como o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	Ana Mercedes Duarte Fontes Rodrigues Pescada	Alunos (9.º B; 9.º C;)		Eixo 2
fev	05	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Museu do Aljube	Visita de Estudo ao Teatro – "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente A atividade tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do 9.º ano uma experiência cultural enriquecedora através da representação da obra "Auto da Barca do	Tiago Martins Costa Mansilha; Maria Madalena Cabeça dos Reis Pinheiro	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 9.º CMC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Inferno", de Gil Vicente. Pretende-se: - aprofundar a compreensão do texto dramático estudado em sala de aula, reconhecendo as suas características literárias, o contexto histórico em que foi escrito e as críticas sociais e morais que o autor apresenta; - promover o gosto pelo teatro e pelas artes; - incentivar a reflexão sobre valores humanos e comportamentos sociais e desenvolver a capacidade de análise e interpretação; - reforçar o convívio, o respeito e a responsabilidade em contextos culturais fora da escola. Os alunos vão visitar o Museu do Aljube, dedicado à história e à memória do combate à ditadura e ao reconhecimento da resistência em prol da liberdade e da democracia. A visitarem como objetivos: Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.				
fev		Visita de estudo para assistir à peça "Auto do Cubo"	Atividade em parceria com a disciplina de Matemática. Os alunos irão assistir à peça "Auto do Cubo", da companhia de teatro "Educa". A visita permitirá a consolidação de conteúdos do Texto dramático.	Cristina Isabel Barbosa Rocheta; Alexandra de Oliveira Martins Varela Costa; Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonça; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º E;)		Eixo 2
mar		Visita guiada ao Convento de Mafra	- motivar para a leitura integral da obra «Memorial do Convento»; - consolidar conhecimentos relativos à contextualização histórica da obra; - distinguir realidade de ficção histórica; - conhecer o património barroco: interpretação ativa do património histórico; - compreensão da encomenda régia e do mecenato enquanto estratégias de afirmação do poder absoluto de D. João V.	Maria Manuel Paz de Carvalho	Alunos (12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 12.º C EST; 12.º B RBar;)	0	Eixo 2
mar		Visita de estudo: Assistir a uma peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira".	Esta atividade tem como foco uma ida ao Teatro para os alunos assistirem à peça " Farsa de Inês Pereira". Esta peça teatral do maior dramaturgo português, Gil vicente, é trabalhada de forma literária nas aulas de Português. O objetivo desta atividade é proporcionar aos alunos uma vivência cultural para além do conteúdo literário em sala de aula.	Daniela Andreia Ferreira da Cunha	Alunos (10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR;)		Eixo 2
abr	16	Ida ao teatro assistir	Levar os alunos a assistir à obra em estudo, desenvol-	Cristina dos Reis Borges	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E;)		Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		à peça, "Leandro, rei da Helíria"	vendo o gosto pela obra; Valorizando diferentes formas de linguagem; Promovendo atividades diferenciadas de comunicação e de expressão, bem como o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.				
abr	17	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a Leandro, Rei da Helíria de Alice Vieira.	Levar os alunos a assistir à obra em estudo, desenvolver o gosto pela obra; Valorizando diferentes formas de linguagem; Promovendo atividades diferenciadas de comunicação e de expressão, bem como o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	Ana Mercedes Duarte Fontes Rodrigues Pescada; Cristina Isabel Barbosa Rocheta	Alunos (7.º B; 7.º F;)		Eixo 2
abr		Visita de estudo ao teatro Instantes de Aplausos para assistirem à peça de teatro "Leandro, Reis da Helíria"	Consolidação dos conhecimentos sobre o texto dramático.	Cristina Isabel Barbosa Rocheta	Alunos (7.º D;)		Eixo 3
mai	21	Dia da Diversidade Cultural 21 de maio 2026	Dinamização de espaços escolares com informação dos países de onde são oriundos os nossos alunos estrangeiros.	Paula Cristina Alves de Oliveira; Maria João Dias Gonçalves; Elsa Vitalina Fialho Silva Moita	Alunos (6.º A; 6.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 7.º B; 7.º E; 5.º A;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		Ida ao teatro "Leandro, Rei da Helíria"	Os alunos assistirão à representação da peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria", O principal objetivo é proporcionar aos alunos do 7.º ano uma experiência cultural enriquecedora através da representação da obra Pretende-se que os alunos consolidem a leitura realizada em sala de aula, compreendendo melhor as personagens, os valores e as mensagens transmitidas pela peça. A atividade tem ainda como objetivos desenvolver o gosto pela leitura e pelas artes cénicas, promover o contacto direto com o texto dramático e valorizar o teatro como forma de expressão artística.	Maria Madalena Cabeça dos Reis Pinheiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C;)	0	Eixo 2
jun		Piquenique / convívio	Para celebrar o final do ano as turmas 8º E e 8º F farão um piquenique / convívio no parque de Santo António. O objetivo da atividade será promover o espírito crítico; desenvolver nos alunos relações interpessoais, o respeito e o sentido de responsabilidade.	Cristina Isabel Barbosa Rocheta; Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonça; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco	Alunos (8.º E; 8.º F;)		Eixo 2

C3. Área Disciplinar de Inglês - 3º Ciclo (120, 220 e 330)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Spelling Bee Contest e Buchstabieren	Concurso de ortografia -alargar o vocabulário e a ortografia -melhorar a pronúncia - desenvolver a concentração e a memória -aumentar a autoconfiança -promover a interação social -promover o envolvimento e o interesse dos alunos -tornar a aprendizagem mais divertida	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Maria Rita Beltran Franco	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º D CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	0	Eixo 2
out		Halloween Witch Shoe Contest	Exposição e concurso dos trabalhos alusivos ao tema, realizados pelos alunos e suas famílias, divulgando as culturas-alvo, comemorando uma data festiva. A referida atividade pretende contribuir para o sentido estético e artístico dos alunos; sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural e envolver os alunos em trabalhos de projeto.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)	20	Eixo 2; Eixo 3
out		Celebração do Halloween	Atividades lúdicas relacionadas com o Halloween.	Maria Rita Beltran Franco; Isabel Maria Oliveira Fonseca; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira; Dulce Cristina Neves Porto; Ana Teresa Lopes Rodrigues Baptista	Alunos ()		Eixo 2
nov; dez; fev		Cinema em Inglês e Alemão	Visionamento de filmes relacionados com o currículo. - incentivar a reflexão sobre temas sociais, culturais e históricos. - reforçar a disponibilização de filmes que abordam as temáticas de cidadania.	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Maria João Moreira dos Santos	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18;)	0	Eixo 2
dez		Comemoração do dia dos direitos humanos	Assinalar a declaração universal dos direitos humanos -consciencializar sobre os direitos humanos -promover a igualdade e a justiça -fomentar a empatia e a solidariedade -aprender sobre a história dos direitos humanos -incentivar a ação	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Alunos (11.º B CCH-TEC 18; 11.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
dez		Celebração do Natal	Elaboração de postais de Natal.	Ana Teresa Lopes Rodrigues Baptista; Maria Rita Beltran Franco; Dulce Cristina Neves Porto; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira; Isabel Maria Oliveira Fonseca	Alunos ()		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas is coming	Exposição e decoração da Escola com um Advent Calendar realizado pelos alunos. A atividade tem como objetivo promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2; Eixo 3
fev		Teatro em Inglês Peça "Baby, The Legend" pelo Teatro Educa	Os alunos assistem a uma peça de teatro em língua inglesa na escola sede. O valor é de 6€ por aluno. Esta atividade tem como objetivos: - Promover a equidade e a inclusão; - Tomar contacto com falantes da língua inglesa, e ultrapassar barreiras que dificultam a comunicação, utilizando como veículos a motivação e o entretenimento; - Desenvolver a compreensão auditiva e a expressão oral; - Promover a motivação dos alunos para uma forma diferente de trabalhar conteúdos específicos da disciplina e incentivar os alunos a ter um papel mais ativo no seu processo de ensino-aprendizagem.	Maria Rita Beltran Franco; Maria João Moreira dos Santos; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Isabel Maria Oliveira Fonseca; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira; Dulce Cristina Neves Porto; Ana Teresa Lopes Rodrigues Baptista; Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos; Ana Lúcia Soeiro Soares Quintino; Ana Cristina Chaves Lopes Correia; Ana Branca David Lança Assunção	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)		Eixo 2
fev		Valentine's Day	Elaboração de postais / atividades lúdicas.	Maria Rita Beltran Franco; Isabel Maria Oliveira Fonseca; Helena Sandra Ribeiro da Costa Lourenço; Helena Cristina Esperança Carreiras C.D.Vieira; Dulce Cristina Neves Porto; Ana Teresa Lopes Rodrigues Baptista	Alunos ()		Eixo 2
fev		Tree of Affections	Atividade que se pretende estimular afetos, produzindo pequenos textos, apelando à criatividade dos alunos	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2; Eixo 3
mar		Morning Par-Tea	Workshop e serviço de chá numa atividade em articulação vertical e transversal.	Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2
abr		Peça de teatro bilingue "Once upon a time", da Companhia de Teatro Círculo de Giz.	A Companhia de Teatro desloca-se às escolas do 1º ciclo para apresentar uma peça interativa, em Inglês. Objetivos: - Melhorar a compreensão oral e estimular a produção oral em língua inglesa; - Promover o gosto por atividades artísticas e culturais.	Cátia Gomes Vinhas; Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Alunos (3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Spelling Contest	Concurso de Soletrar palavras em Inglês. Tem como objetivos: envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Desenvolver a capacidade de soletrar palavras aprendidas em Inglês; Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em Inglês; Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
mai		Dia da Diversidade Cultural 21 de maio 2026	Dinamização de espaços escolares com informação dos países de onde são oriundos os nossos alunos estrangeiros.	Paula Cristina Alves de Oliveira; Maria João Dias Gonçalves; Elsa Vitalina Fialho Silva Moita	Alunos (6.º A; 6.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 7.º B; 7.º E; 5.º A;)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		A Special Lesson	Fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da referida língua, favorecendo atitudes de autoconfiança e de empenho no saber-fazer e promovendo o desenvolvimento de estratégias de aprendizagens, é proposto que os alunos do 2º ano participem nas atividades de sala de aula das turmas do 3º ano.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN;)		Eixo 2
		King Cake Game	Atividade lúdica comemorativa da Mardi Gras. Um tipo de Jogo da Glória gigante, em que os alunos aplicam os seus conhecimentos.	Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Alunos (3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN;)		Eixo 2

C4. Área Disciplinar de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Clube de Francês"	Espaço em que os alunos poderão contactar com recursos variados em língua Francesa (músicas, filmes, vídeos, textos, livros...) Oportunidade para os alunos desenvolverem o gosto pela língua e cultura francesas.	Professores grupo 320	Alunos ()		Eixo 2
		Exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre os temas trabalhados nas aulas. (Chandeleur, semaine de la francophonie; foire du livre...)	Professores grupo 320	Alunos ()	30	Eixo 2
set; out		Concurso da melhor capa de caderno / dossiê de Francês	Os alunos realizam uma capa para o caderno (dossiê) da disciplina em que estejam presentes os símbolos da cultura francesa. Em cada turma escolher-se-á a melhor, à qual se atribuirá um prémio. Será valorizada a criatividade, imaginação e correção linguística da informação inserida.	Professores grupo 320	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º BMC;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Bizutage des nouveaux élèves" (Praxe alunos de 7º Ano	Alunos do 8º ou 9º anos vão à sala dos 7os confirmar os conhecimentos que os alunos já adquiriram Entregam um galardão à turma "Ici on parle Français" Pretende-se incentivar o gosto pela aprendizagem da língua francesa e estabelecer uma parceria entre os alunos que estudam francês.	Professores grupo 320	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º BMC;)		Eixo 2
nov; dez		Foire du livre d'occasion "Déjà lu".	Realização de uma feira do livro usado na biblioteca. - Proporcionar o contacto com o objeto cultural do livro; - Experimentar o gosto pelos livros e pela leitura em Língua Francesa; - Promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social;	Professores grupo 320	Docentes; Alunos ()		Eixo 3
dez		"Célébrer Noel"	Motivar os alunos para uma pesquisa a nível digital sobre as tradições de Natal. - Enriquecer o vocabulário em Língua Francesa com a elaboração de caligramas / poemas gráficos ou postais alusivos a esta quadra festiva.	Professores grupo 320	Alunos (9.º BMC; 8.º E; 8.º F; 9.º B; 9.º D; 8.º BMC; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º BMC;)		Eixo 2
jan		Visita de estudo virtual ao Museu Calouste Gulbenkian	Preenchimento de um guião em sala de aula, sobre o Museu recorrendo a pesquisa em sites em Língua Francesa. - Pretende-se promover o gosto pela cultura e estética, dar a conhecer o universo do Museu Calouste Gulbenkian e do colecionador. _ Estimular os alunos a conhecer artistas franceses expostos no museu.	Professores grupo 320	Alunos (9.º BMC; 9.º B; 9.º D;)		Eixo 2
fev		Célébrer "La chandeleur"	Aprofundar conhecimentos sobre uma data festiva da cultura francesa. Pesquisa de informações e elaboração de cartazes sobre o dia de "La chandeleur" Confeção e venda de crepes.	Professores grupo 320	Alunos ()		Eixo 2
mar		"Semaine de la langue française et de la francophonie"	Pretende-se celebrar a língua francesa e os países francófonos através de jogos e de concursos em língua Francesa. Divulgação do Francês junto das turmas de 6º ano com textos humorísticos lidos pelos alunos que já estudam francês.	Professores grupo 320	Alunos ()	400	Eixo 2
mai		Ciclo de cinema Francês	Treino da competência linguística através da visualização de filmes franceses. Pretende-se incentivar o gosto pela língua e cultura francesa.	Professores grupo 320	Alunos ()	60	Eixo 2
jun		Piquenique / convívio	Para celebrar o final do ano as turmas 8º E e 8º F farão um piquenique / convívio no parque de Santo António. O objetivo da atividade será promover o espírito crítico; desenvolver nos alunos relações interpessoais, o respeito e o sentido de responsabilidade.	Cristina Isabel Barbosa Rocheta; Sofia Isabel Fernandes Vitor Pereira de Mendonça; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco	Alunos (8.º E; 8.º F;)		Eixo 2

C5. Área Disciplinar de Alemão (340)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Spelling Bee Contest e Buchstabieren	Concurso de ortografia -alargar o vocabulário e a ortografia -melhorar a pronúncia - desenvolver a concentração e a memória -aumentar a autoconfiança -promover a interação social -promover o envolvimento e o interesse dos alunos -tornar a aprendizagem mais divertida	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Maria Rita Beltran Franco	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º D CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	0	Eixo 2
nov; dez		"Adventskalender"	Produção de Adventskalender -Ativar conhecimentos sobre a cultura alemã -Desenvolver a autonomia -Desenvolver a criatividade -Desenvolver o sentido de cooperação e entreajuda	Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Maria João Moreira dos Santos	Alunos (11.º D CCH-CLH 18; 10.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
nov		Exposição "Berlin"	Dar a conhecer a topografia da cidade de Berlim	Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
nov; dez; fev		Cinema em Inglês e Alemão	Visionamento de filmes relacionados com o currículo. - incentivar a reflexão sobre temas sociais, culturais e históricos. - reforçar a disponibilização de filmes que abordam as temáticas de cidadania.	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes; Maria João Moreira dos Santos	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18;)	0	Eixo 2
dez		Comemoração do dia dos direitos humanos	Assinalar a declaração universal dos direitos humanos -consciencializar sobre os direitos humanos -promover a igualdade e a justiça -fomentar a empatia e a solidariedade -aprender sobre a história dos direitos humanos -incentivar a ação	Ana Branca David Lança Assunção; Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Alunos (11.º B CCH-TEC 18; 11.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
dez; jan		"Um adeus mais que perfeito" de Peter Handke	Discussão sobre temáticas presentes na peça de teatro com o diretor artístico. Assistir à peça de teatro Ativar o conhecimento histórico da época (II Grande Guerra e pós-guerra) O papel da mulher nessa época; uma visão pessoal	Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Alunos (11.º D CCH-CLH 18;)		Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visita ao Goethe Institut - Instituto Alemão*	Conhecer um ambiente tipicamente alemão Estabelecer relações entre a cultura de origem e a cultura de expressão alemã	Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Alunos (10.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
mai		"A minha primeira aula de Alemão"	Promover a aprendizagem da língua alemã Divulgar aspetos culturais dos países de língua alemã	Maria Helena dos Santos Marques Gomes	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 11.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2

C6. Área Disciplinar de Espanhol (350)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	13; 14; 15; 16	Visita de Estudo a Madrid com os 9.ºs anos de Espanhol.	Pretende-se levar os nonos anos de escolaridade a Madrid a fim de promover o contacto direto com a cultura espanhola, reforçando aprendizagens da disciplina de Espanhol. Devem também desenvolver competências de comunicação em contexto real e pretende-se estimular a curiosidade e a autonomia dos alunos em ambiente internacional e reforçar o espírito de grupo e a convivência intercultural.	Carla Sofia Pimenta Ferreira Faria Martins; Dulce Cristina Neves Porto; Hugo Miguel Ribeiro Lopes; João Pedro Cristóvão Leitão; Sofia Teixeira Gonçalves	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º E;)		Eixo 3

D. Departamento de Ciências Sociais e Humanas**D1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)**

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; abr		A presença da família real Portuguesa no Brasil"	Atividade por videoconferência com a escola básica da Caparica e o colégio Gustavo Campos em Saquarema no Rio de Janeiro. Objetivos1) Explicar os principais motivos da vinda da família real Portuguesa para o Brasil. 2) Compreender as consequências da vinda da família real portuguesa no Brasil. 3) compreender os motivos que levaram à independência do Brasil pretende _ se promover o sucesso educativo dos alunos, melhorando as aprendizagens.	Maria Helena Correia de Moraes F Silva	Alunos (6.º C; 6.º E)	0000	Eixo 3
dez		Visita de estudo Vila Natal Óbidos Articulação entre EF, Cidadania e HGP,	Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. Convívio entre alunos/professores; Desenvolver o sentido de pertença e de identidade de Agrupamento; Reforçar os afetos, a solidariedade e o diálogo entre as turmas.	Joana Fogaça Esteves Araújo; Carla Cristina Pinheiro Miranda	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 2

D2. Área Disciplinar de História (400)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto "Assembleia de Delegados e Sub-delegados de Turma do concelho de Almada"	Este projeto possui os seguintes objetivos: • Fomentar a participação dos alunos em contexto escolar, despertando a sua consistência para uma participação sustentada em mecanismos concretos e inerentes a uma estrutura democrática; • Qualificar e Capacitar os delegados e subdelegados de turma para o desempenho do seu papel enquanto "pivôs" da democracia representativa, participativa e colaborativa; • Criar e desenvolver estruturas e/ou mecanismos formais de participação dos jovens em contexto escolar;	Tiago Martins Costa Mansilha; André Filipe Lucas Soares	Alunos (9.º BMC; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Contribuir para o desenvolvimento de princípios, valores e competências estabelecidas no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório (PASEO)				
		Parlamento dos Jovens Ensino Secundário	O Parlamento dos Jovens é um projeto da Assembleia da República Portuguesa que visa promover o conhecimento dos jovens portugueses dos processos democráticos associados à eleição para o exercício de funções de natureza política. Quanto aos objetivos, este projeto visa educar para a cidadania, incentivar a participação cívica e política, e dar a conhecer o funcionamento da Assembleia da República.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos ()	0	Eixo 3
		Parlamento dos Jovens - 3º ciclo	O projeto "Parlamento dos Jovens", promovido pela Assembleia da República, objetiva o contacto dos jovens (Ensino Básico e Secundário) com a cidadania e a participação democrática. Neste programa, os estudantes organizam-se em listas, com o intuito de propor, debater e refletir acerca de questões importantes da atualidade. Neste âmbito, o projeto pressupõe a realização de três sessões parlamentares, uma que se realiza num contexto local, outra distrital e outra de carácter nacional. Os alunos envolvidos são responsáveis em criar propostas, de acordo com o tema anual, para serem votadas democraticamente nestas sessões. Assim, tal como promovem os documentos normativos em vigor, os debates e participação democrática podem ser ferramentas úteis para desenvolver as competências e o conhecimento necessários, a um ensino que se quer adaptado ao desenvolvimento de competências, enquadradas com o mundo e com as experiências que os alunos vivenciam neste século XXI. Os objetivos indicados nos documentos referenciais nacionais são os seguintes: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;	João Pedro Cristóvão Leitão; Ana Bica Dias Osório	Alunos (8.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0	Eixo 2; Eixo 3
set	26	Semana da Paz - Sessão da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) sobre problemas atuais	Após o dia internacional da Paz um elemento da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) fará várias palestras sobre problemas da atualidade a turmas de alunos do Secundário e do 3º Ciclo, integradas na sua "Semana da Paz". A palestra é seguida de uma atividade prática de sensibilização.	Tiago Martins Costa Mansilha; André Filipe Lucas Soares; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Bica Dias Osório	Alunos (9.º BMC; 7.º E; 7.º F; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 7.º AMC)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	Visita-jogo da exposição fotográfica "VENHAM MAIS CINCO"	Visita-jogo da exposição "VENHAM MAIS CINCO- O Olhar Estrangeiro sobre a Revolução Portuguesa 1974–1975". no Parque empresarial da Mutela, em frente à Lisnave, na Av. Aliança Povo M.F.A 1, 2804-537 Almada, no dia 28 de outubro, das 14h30 às 16h30. Introspeção do tema da Liberdade, associada à Revolução do 25 de abril, como preparação conceptual do Projeto "Cartazes da Liberdade", a desenvolver em parceria com o Serviço Educativo da Casa da Cerca.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov	11	Visita de estudo Experiência sensorial e interativa Pilar 7	Visita ao pilar 7 para proporcionar aos alunos uma experiência sensorial integrada no estudo da obra de Fernando Pessoa. Objetivos: - Contextualizar histórica e culturalmente da obra do poeta; - compreender o movimento Modernista em Portugal - Promover a compreensão da poesia de Álvaro de Campos - futurista e sensacionista - Proporcionar aos alunos uma experiência sensorial.	Professores grupo 400; Professores grupo 200_300; Elisa de Fátima Oleirinha Valério	Alunos (12.º C EST;)	15	Eixo 2
nov	20	Arte, História e Design em Português	Explorar o Centro interpretativo Almada Negreiros, na Gare Marítima de Alcântara, numa visita guiada à exposição e aos murais. Visita guiada ao MUDE - Museu do Design com a visita às exposições patentes (João Machado; Para que servem as coisas?; Spectres) e o Workshop Design, mesmo que a brincar! Temos como objetivo promover a Cidadania e o Desenvolvimento através do conhecimento artístico, histórico e cultural dos alunos do Curso de Artes Visuais, aglutinando conteúdos das disciplinas de Português, de História e Cultura das Artes, de Desenho; assim como proporcionar uma experiência de oficina plástica fora da escola, com metodologia de aulas de campo. Desenho: - apreciação de obras pictóricas e de Design português com a respetiva interpretação numa metodologia pedagógica de oficina e de análise crítica das exposições em que se enquadram. História e Cultura das Artes: - Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico sobre a representação artística e o contexto histórico da época do Estado Novo e do design contemporâneo. Português: - Propiciar a contextualização da "geração de Orpheu", integrada no estudo da poesia de Fernando Pessoa: ortónimo e heterónimos; - Promover o conhecimento integrado e dinâmico sobre o Modernismo e o Futurismo através da figura de Almada Negreiros, escritor pertencente a esta geração e colaboração na revista literária modernista.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º C CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
fev	05	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Museu do Aljube	Visita de Estudo ao Teatro – "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente A atividade tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do 9.º ano uma experiência cultural enriquecedora através da representação da obra "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. Pretende-se: - aprofundar a compreensão do texto dramático estudado em sala de aula, reconhecendo as suas características literárias, o contexto histórico em que foi escrito e as críticas sociais e morais que o autor apresenta;	Tiago Martins Costa Mansilha; Maria Madalena Cabeça dos Reis Pinheiro	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 9.º CMC;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- promover o gosto pelo teatro e pelas artes; - incentivar a reflexão sobre valores humanos e comportamentos sociais e desenvolver a capacidade de análise e interpretação; - reforçar o convívio, o respeito e a responsabilidade em contextos culturais fora da escola. Os alunos vão visitar o Museu do Aljube, dedicado à história e à memória do combate à ditadura e ao reconhecimento da resistência em prol da liberdade e da democracia. A visitarem como objetivos: Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.				
mar		Visita de Estudo a Miróbriga e paisagem envolvente (EBCC)	Visita de estudo dos 7º anos às ruínas romanas de Miróbriga e a outro local envolvente a articular com Geografia e talvez outra disciplina ou sítio histórico. A atividade é para ser realizada com as turmas da EBCC e ESMC (9 turmas) pelo que serão duas visitas em dias diferentes (apresentadas separadamente no PAA) que podem ser articuladas com outras disciplinas diferentes. Os objetivos em História e Geografia são idênticos nas duas atividades: - Promover e facilitar a compreensão dos conteúdos sobre o período romano - Promover o conhecimento do património Histórico- arqueológico regional; - Distinguir aspetos da cultura material e imaterial - Identificar elementos de informação e comunicação museográfica; - Identificar elementos relevantes da paisagem e a sua mudança através do tempo e no tempo presente; - Promover a interrelação e convívio entre alunos e professores.	André Filipe Lucas Soares; Ana Cláudia Sousa Gomes; Ana Bica Dias Osório	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)		Eixo 2
mar		Visita de estudo a Miróbriga e paisagem envolvente (EBSMC)	Visita de estudo dos 7º anos às ruínas romanas de Miróbriga e a outro local envolvente a articular com outra disciplina ou sítio histórico. A atividade é para ser realizada com as turmas da EBCC e ESMC (9 turmas) pelo que serão duas visitas em dias diferentes (apresentadas separadamente no PAA) que podem ser articuladas com outras disciplinas diferentes. Os objetivos em História são idênticos nas duas atividades: - Promover e facilitar a compreensão dos conteúdos sobre o período romano - Promover o conhecimento do património Histórico- arqueológico regional; - Distinguir aspetos da cultura material e imaterial - Identificar elementos de informação e comunicação museográfica; - Identificar elementos relevantes da paisagem e a sua mudança através do tempo e no tempo presente; - Promover a interrelação e convívio entre alunos e professores.	André Filipe Lucas Soares; Ana Bica Dias Osório	Alunos (7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		O 25 de Abril na Primeira Pessoa	Conhecer a História através dos testemunhos de quem a viveu. Será este o desafio lançado aos alunos do 9.º ano de escolaridade das Escolas da Costa e do Monte da Caparica. Disfarçados de jornalistas prontos a fazer todas as perguntas, vão entrevistar familiares ou conhecidos que viveram o 25 de Abril de 1974 na primeira pessoa. O resultado será a criação de um jornal de parede, onde as diferentes entrevistas ficarão expostas. Sem censura. Objetivo: Aprofundar os conhecimentos sobre as seguintes aprendizagens essenciais: - Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; - Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; - Explicar a oposição interna ao regime; Competências a desenvolver: - dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal - transformar a informação em conhecimento; - colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente - trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Tiago Martins Costa Mansilha; João Pedro Cristóvão Leitão	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC;)	0	Eixo 2
mai		Visita de estudo ao Centro Histórico de Setúbal, ao Museu do Trabalho e à Casa do Corpo Santo.	Esta visita de estudo terá como os seguintes objetivos: • Selecionar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção; • Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas; • Desenvolver as capacidades de reconhecimento "in loco" dos temas abordados em sala de aula; • Observar os tipos de turismo e a oferta turística de Setúbal; • Promover o pensamento crítico e criativo; • Desenvolver a comunicação e promover o relacionamento interpessoal	João Pedro Cristóvão Leitão; André Filipe Lucas Soares	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC;)	0	Eixo 2

D3. Área Disciplinar de Filosofia (410)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação do Clube de Música do Agrupamento de Escolas da Caparica.	Criação de um Clube de Música no Agrupamento de Escolas da Caparica, onde os alunos possam expressar os seus interesses musicais, relacionar-se com outros colegas com os mesmos interesses e organizar atividades relacionadas com estes.	Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR;)	100	Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação de um Jogo da Glória adaptado à Filosofia.	Criação de um Jogo da Glória adaptado à Filosofia, que permita, de modo lúdico, incentivar à curiosidade, consolidar conhecimentos relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Filosofia, desenvolver o espírito inquiridor e crítico, a rapidez de raciocínio e as capacidades argumentativas.	Susana Maria Correia Torres; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18;)	0	Eixo 2
jan; mai		Jornal escolar "Raízes".	1.1 O projeto do jornal escolar pretende dar continuidade à experiência do ano letivo anterior, com a publicação de textos de carácter multicultural do jornal "Raízes", espírito que se irá manter com nova edição do jornal, alargando a mais públicos. 1.2 Assim, no presente ano letivo o jornal propõe-se incluir toda a comunidade escolar, alunos, docentes e não docentes, cumprindo o objetivo de tornar o jornal um instrumento cívico para a discussão de temas relevantes da atualidade, ou seja, torná-lo um espaço de encontro e diálogo.	Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º D CCH-CLH 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18;)	0	Eixo 1
		Parlamento dos Jovens Ensino Secundário	O Parlamento dos Jovens é um projeto da Assembleia da República Portuguesa que visa promover o conhecimento dos jovens portugueses dos processos democráticos associados à eleição para o exercício de funções de natureza política. Quanto aos objetivos, este projeto visa educar para a cidadania, incentivar a participação cívica e política, e dar a conhecer o funcionamento da Assembleia da República.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos ()	0	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Teatro na Escola	Pretende-se dinamizar o contacto dos alunos com as artes performativas no sentido de otimizar capacidades como a atenção e concentração, a comunicação, o domínio da expressão corporal, a projeção vocal, a memória e o trabalho interpares.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço	Alunos ()	0	Eixo 1
		A escola vai ao teatro	Pretende-se dinamizar o contacto dos alunos com as artes performativas, otimizando o gosto pela representação teatral e o reconhecimento do seu valor estético e cultural.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço	Alunos ()	0	Eixo 3
		Dia Mundial da Filosofia	A atividade será desenvolvida conjuntamente pelos professores da disciplina de Filosofia do Agrupamento e procurará sensibilizar os alunos para um conhecimento mais aprofundado dos autores que compõem o programa da disciplina previsto para o 10.º e 11.º ano. Serão elaborados diferentes materiais pelos alunos alusivos aos autores e expostos em lugar próprio.	Susana Maria Correia Torres; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Manuel Santos Troca; Luis Miguel Bandeira Rosado; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Alunos ()	25	Eixo 1
		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	A área disciplinar de Filosofia, em articulação com a BE, dinamiza atividades de caráter lúdico com as turmas do ensino secundário regular e ensino profissional na biblioteca. A atividade procura estimular, através de questionários, a capacidade argumentativa e o espírito crítico. Estas competências são basilares para a promoção do respeito pela diferença e tolerância para com o outro.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Luis Miguel Bandeira Rosado; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Biblioteca	Alunos ()	0	Eixo 2
		Visita ao Instituto Piaget	Permitir que os alunos conheçam melhor o Instituto através de um contacto presencial e participem em atividades relacionadas com os cursos ministrados.	Susana Maria Correia Torres; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Sara Judite Ferreira Felizardo; Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 12.º A DESP; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 10.º A DESP; 10.º C AE;)	0	Eixo 2; Eixo 3
		Visita de Estudo à Assembleia da República.	• Compreender o vínculo que une a Filosofia à Retórica e uma e outra à Democracia. • Distinguir a persuasão racional da irracional. • Reconhecer falácias formais e informais. • Relacionar Ética com Justiça Social. • Promover as relações interpessoais entre pares e com os docentes.	Manuel Santos Troca	Alunos (10.º A CCH-TEC 18;)	0	Eixo 3

D4. Área Disciplinar de Geografia (420)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Nós Propomos!" – Da Observação à Ação	A atividade "Nós Propomos!" – Da Observação à Ação" será desenvolvida com a turma do 9.º ano no âmbito da disciplina de Geografia, responsável pela coordenação do projeto, articulando-se pedagogicamente com Cidadania e Desenvolvimento (DAC). Tem como objetivo principal promover a cidadania ativa e o sentido de pertença ao território local, envolvendo os alunos na identificação de problemas concretos na comunidade escolar e áreas envolventes, bem como na elaboração de propostas de intervenção exequíveis e sustentáveis. Através de trabalho de campo, análise territorial, investigação e utilização de ferramentas digitais, os alunos desenvolverão competências de pensamento crítico, colaboração, comunicação e participação cívica, reforçando a ligação entre a escola, a família e a comunidade local, ao mesmo tempo que aplicam de forma prática os conhecimentos geográficos e sociais adquiridos.	João Pedro Cristóvão Leitão; Ana Cláudia Sousa Gomes	Alunos (9.º E;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Visita de estudo ao Aqueduto das Águas Livres e à Mãe d'Água	Finalidade: - Promover a aprendizagem em contexto real; - Fomentar o interesse pelo património nacional, associado à gestão da água; - Desenvolver competências turísticas e geográficas; - Estimular a consciência ambiental Objetivos específicos: • Identificar e compreender o papel do Aqueduto das Águas Livres no abastecimento de água à cidade de Lisboa e o seu enquadramento histórico e geográfico; • Reconhecer a importância da Mãe d'Água das Amoreiras como reservatório final e elemento fundamental do sistema hidráulico lisboeta; • Analisar a relação entre o relevo, o clima e a disponibilidade de recursos hídricos no território; • Interpretar o Aqueduto e a Mãe d'Água como exemplos de património cultural e técnico integrados no espaço urbano; • Relacionar o património hidráulico com a oferta turística da cidade, refletindo sobre o seu potencial como recurso turístico e educativo; • Aplicar vocabulário técnico e geográfico em contexto real (ex.: bacia hidrográfica, relevo, recursos hídricos, património edificado); • Desenvolver capacidades de observação, registo e comunicação, através da elaboração de relatórios, fichas de campo ou apresentações sobre a visita.	Ana Maria Mendes Lapinha Lourenço	Alunos (10.º C TUR;)	10	Eixo 2
fev		Visita de estudo ao QUAKE - Museu do Terramoto de Lisboa; Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade - A fábrica da eletricidade	• Compreender as causas e consequências dos fenómenos naturais, nomeadamente os sismos, no contexto da dinâmica interna da Terra; • Reconhecer o impacto do Terramoto de 1755 na cidade de Lisboa e na reorganização urbana, social e económica do país; • Relacionar o risco sísmico com a ocupação do território e as medidas de prevenção e mitigação de catástrofes naturais; • Valorizar o conhecimento científico e a preparação cívica face a situações de risco natural; • Desenvolver competências de observação e interpretação, através de experiências imersivas e atividades interativas; • Identificar as principais fontes e formas de produção de energia, distinguindo entre energias renováveis e não renováveis;	Ana Maria Mendes Lapinha Lourenço	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 9.º CMC;)	25	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			• Compreender a importância histórica da antiga Central Tejo no fornecimento de energia à cidade de Lisboa; • Relacionar o uso da energia com o desenvolvimento económico e urbano; • Reconhecer a importância da transição energética e da sustentabilidade ambiental; • Promover a valorização do património industrial, como parte integrante da memória e da evolução tecnológica do país. Desenvolver competências plasmadas no PASEO				
mar		Visita de Estudo a Miróbriga e paisagem envolvente (EBCC)	Visita de estudo dos 7.º anos às ruínas romanas de Miróbriga e a outro local envolvente a articular com Geografia e talvez outra disciplina ou sítio histórico. A atividade é para ser realizada com as turmas da EBCC e ESMC (9 turmas) pelo que serão duas visitas em dias diferentes (apresentadas separadamente no PAA) que podem ser articuladas com outras disciplinas diferentes. Os objetivos em História e Geografia são idênticos nas duas atividades: - Promover e facilitar a compreensão dos conteúdos sobre o período romano - Promover o conhecimento do património Histórico- arqueológico regional; - Distinguir aspetos da cultura material e imaterial - Identificar elementos de informação e comunicação museográfica; - Identificar elementos relevantes da paisagem e a sua mudança através do tempo e no tempo presente; - Promover a interrelação e convívio entre alunos e professores.	André Filipe Lucas Soares; Ana Cláudia Sousa Gomes; Ana Bica Dias Osório	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)		Eixo 2
mai		Visita de estudo ao Núcleo Antiga da cidade de Lisboa	Conhecer a expansão da cidade de Lisboa (áreas funcionais, traçado e formas de intervenção urbana: reabilitação e requalificação)	Filomena Maria Cardiga Tavares	Alunos ()	0	Eixo 2
mai		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela e às Grutas de Santo António	• Compreender a origem e as características das paisagens cársicas (relevos resultante da ação da água sobre rochas calcárias). • Identificar os principais processos de erosão, dissolução e infiltração da água que contribuem para a formação de grutas, dolinas e algares. • Observar e interpretar modelos interativos sobre a formação do relevo e do sistema aquífero do Alviela. • Reconhecer a importância dos recursos hídricos subterrâneos e das nascentes no abastecimento das populações. • Valorizar a ciência e a tecnologia como ferramentas de compreensão e preservação do meio natural. • Explorar e observar diretamente as formações geológicas subterrâneas (estalactites, estalagmites, colunas e cortinas calcárias). • Relacionar a ação da água com a modelação do relevo subterrâneo e a formação das grutas. • Compreender o tempo geológico necessário à formação destas estruturas naturais. • Sensibilizar para a importância da preservação do património natural e geológico. • Desenvolver capacidades de observação e registo científico, através de fichas de campo ou relatórios de visita. Desenvolver competências plasmadas no PASEO	Ana Maria Mendes Lapinha Lourenço	Alunos (7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	20	Eixo 2

D5. Área Disciplinar de Economia (430)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Ser contabilista por um dia	Proporcionar a experiência real do trabalho diário de um contabilista num escritório do Concelho de Almada.	Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues	Alunos (12.º B CCH-SEC 18;)	0	Eixo 2; Eixo 3
nov		Visita de estudo à Assembleia da República	O objetivo desta visita vai no sentido dos alunos conhecerem os meandros de uma instituição democrática e perceberem a sua função no seio da sociedade portuguesa, integrada na União Europeia: familiarizar os jovens com o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania e enquanto local para o exercício da democracia representativa; consciencializar para a importância da participação cívica e para os valores da democracia; promover uma cultura responsável de cidadania; desenvolver o espírito de grupo.	Maria de Fátima Neves Vicente Liz	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 12.º C AE; 11.º B RBar;)	0	Eixo 3
jan		Visita à EID - Empresa de Investigação e Desenvolvimento de Eletrónica	Contactar com a realidade empresarial do Concelho de Almada e promover a articulação entre o ensino secundário e o mundo do trabalho.	Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues	Alunos (12.º B CCH-SEC 18;)	0	Eixo 2; Eixo 3
fev		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Conhecer os diferentes tipos de moeda e a sua evolução ao longo do tempo.	António José Batista Cipriano	Alunos (10.º C CCH-SEC 18; 10.º B RBar;)	0	Eixo 2
mar	20	11horas e 12horas de Gestão do ISCTE	A ISCTE Business School organiza todos os anos a iniciativa, destinada às Escolas Secundárias e Colégios do País, essencialmente da Grande Lisboa, tendo como destinatários os alunos do 11.º e 12.º ano do CCH-Ciências Socioeconómicas. A atividade tem como objetivos:- Dar a conhecer a oferta do Ensino superior;- Participar do Desafio de Gestão (Case Competition); - Fomentar a responsabilidade, cooperação e autonomia.	Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues	Alunos (11.º C CCH-SEC 18; 12.º B CCH-SEC 18;)	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Visita de estudo à Coca-Cola	Proporcionar aos alunos uma experiência prática e direta sobre o funcionamento de uma grande indústria. A visita permite observar todas as etapas do processo produtivo, desde a receção das matérias-primas até ao engarrafamento e distribuição dos produtos. Isso possibilita uma compreensão mais profunda da logística e das tecnologias utilizadas para garantir a qualidade e a eficiência na produção. Conhecer as estratégias que tornam a empresa bem-sucedida, pois a Coca-Cola é uma das marcas mais reconhecidas mundialmente e sensibilizar os alunos para as questões ambientais e de sustentabilidade. A visita de estudo torna-se uma oportunidade valiosa para aliar teoria e prática, proporcionando um conhecimento mais amplo e aplicado sobre temas essenciais para a formação académica e profissional dos alunos.	Maria de Fátima Neves Vicente Liz	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 11.º B RBar;)	0	Eixo 3
abr	29	Visita Hotel e Monumentos em Lisboa	Visita de estudo no âmbito do curso profissional de Turismo - turmas 1C, e 2C. Visita a um Hotel e monumentos em Lisboa.	Miguel Alberto de Figueiredo Teixeira	Alunos (11.º C TUR; 10.º C TUR;)	350	Eixo 1

D6 .Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpíadas de EMRC	Envolver os alunos inscritos em EMRC da Diocese de Setúbal na dinâmica dos conteúdos lecionados.	Isabel Maria Amado da Silva Ribas	Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º F; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º E; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
nov; dez		Vista de estudo à Kidzânia	Proporcionar aos alunos uma experiência de entretenimento educativo, extremamente interativa, Satisfazer o ímpeto exploratório dos alunos. Estimular nos alunos a vivência de valores como a responsabilidade, a honestidade, o respeito e a partilha.	Isabel Maria Amado da Silva Ribas	Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º F; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º E; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
mar	26	Encontro de aluno do 2.º, 3.º ciclo e Secundário	Promover o relacionamento dos alunos da Diocese de Setúbal inscritos em EMRC.	Isabel Maria Amado da Silva Ribas	Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º F; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 7.º AMC; 7.º BMC;)		Eixo 2
abr	30	Encontro nacional de alunos de EMRC do 1.ºCiclo	Valorizar e sensibilizar para a importância da EMRC na formação integral da pessoa. Alegrar-se com a prática do bem e do cuidado do outro. Assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes, a nós e aos outros. Possibilitar o conhecimento de alunos de diferentes escolas.	Isabel Maria Amado da Silva Ribas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; 2.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 3.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 3.º ACC; 3.º CCC; 4.º CCC;)		Eixo 2; Eixo 3
jun		Convívio final de ano dos alunos de EMRC	Contribuir para a formação integral dos alunos. Possibilitar o desenvolvimento das relações interpessoais através dos valores da amizade, autonomia e responsabilidade.	Isabel Maria Amado da Silva Ribas	Alunos (6.º B; 6.º E; 6.º F; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º E; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18;)		Eixo 2

D7 .Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto "Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma do Concelho de Almada"	Este projeto possui os seguintes objetivos: - o Fomentar a participação dos alunos em contexto escolar, despertando a sua consistência para uma participação sustentada em mecanismos concretos e inerentes a uma estrutura democrática; - o Qualificar e Capacitar os delegados e subdelegados de turma para o desempenho do seu papel enquanto "pivôs" da democracia representativa, participativa e colaborativa; - o Criar e desenvolver estruturas e/ou mecanismos formais de participação dos jovens em contexto escolar; • Contribuir para o desenvolvimento de princípios, valores e competências estabelecidas no Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório (PASEO)	Tiago Martins Costa Mansilha; André Filipe Lucas Soares	Alunos (9.º BMC; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
out; abr		A presença da família real Portuguesa no Brasil"	Atividade por videoconferência com a escola básica da Caparica e o colégio Gustavo Campos em Saquarema no Rio de Janeiro. Objetivos1) Explicar os principais motivos da vinda da família real Portuguesa para o Brasil. 2) Compreender as consequências da vinda da família real portuguesa no Brasil. 3) compreender os motivos que levaram à independência do Brasil pretende _ se promover o sucesso educativo dos alunos, melhorar as aprendizagens.	Maria Helena Correia de Moraes F Silva	Alunos (6.º C; 6.º E)	0000	Eixo 3
		Por Tua Conta	Com base no Referencial de Educação Financeira, foram identificados um conjunto de objetivos, temas e de competências fundamentais no desenvolvimento de um programa de Formação Financeira especificamente direccionado para os alunos do Ensino Profissional. Objetivos Introduzir a educação financeira no Ensino Profissional -Contribuir para a valorização do Ensino Profissional por via de um projeto diferenciador, baseado em metodologia e praticas inovadores -Capacitar os alunos do Ensino Profissional para a sua vida ativa, para a entrada no mundo do trabalho, promovendo a aquisição de conheci-	Maria Eugénia Barbosa Nunes Duarte	Alunos (11.º A DESP; 11.º E AE; 11.º C TUR;)	0	Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			mentos e o desenvolvimento das competências necessárias para que sejam cidadãos financeiramente responsáveis, conheçam os temas relevantes e saibam relacionar-se com as instituições financeiras, conhecendo e utilizando os produtos financeiros que são colocados à sua disposição, numa perspetiva de mudança de atitudes e comportamentos e também de salvaguarda do seu interesse imediato e futuro.				
		Parlamento dos Jovens - 3º ciclo	O projeto "Parlamento dos Jovens", promovido pela Assembleia da República, objetiva o contacto dos jovens (Ensino Básico e Secundário) com a cidadania e a participação democrática. Neste programa, os estudantes organizam-se em listas, com o intuito de propor, debater e refletir acerca de questões importantes da atualidade. Neste âmbito, o projeto pressupõe a realização de três sessões parlamentares, uma que se realiza num contexto local, outra distrital e outra de carácter nacional. Os alunos envolvidos são responsáveis em criar propostas, de acordo com o tema anual, para serem votadas democraticamente nestas sessões. Assim, tal como promovem os documentos normativos em vigor, os debates e participação democrática podem ser ferramentas úteis para desenvolver as competências e o conhecimento necessários, a um ensino que se quer adaptado ao desenvolvimento de competências, enquadradas com o mundo e com as experiências que os alunos vivenciam neste século XXI. Os objetivos indicados nos documentos referenciais nacionais são os seguintes: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argu-	João Pedro Cristóvão Leitão; Ana Bica Dias Osório	Alunos (8.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0	Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			mentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;				
		Visita de estudo à "Assembleia da República".	Os objetivos da visita de estudo passam por consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática, compreensão do funcionamento do processo legislativo e de fiscalização, e o conhecimento sobre a história e importância da instituição como órgão de soberania.	Sofia Isabel Lobo Mateus Moreira; Maria Eugénia Barbosa Nunes Duarte	Alunos (11.º C TUR;)	0	Eixo 1; Eixo 2
		Semana da Paz - Sessão da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) sobre problemas atuais	Após o dia internacional da Paz um elemento da Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) fará várias palestras sobre problemas da atualidade a turmas de alunos do Secundário e do 3º Ciclo, integradas na sua "Semana da Paz". A palestra é seguida de uma atividade prática de sensibilização.	Tiago Martins Costa Mansilha; André Filipe Lucas Soares; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Bica Dias Osório	Alunos (9.º BMC; 7.º E; 7.º F; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 7.º AMC)	0	Eixo 2; Eixo 3
dez		Visita de estudo Vila Natal Óbidos Articulação entre EF, Cidadania e HGP,	Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. Convívio entre alunos/professores; Desenvolver o sentido de pertença e de identidade de Agrupamento; Reforçar os afetos, a solidariedade e o diálogo entre as turmas.	Joana Fogaça Esteves Araújo; Carla Cristina Pinheiro Miranda	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 2
		Dia da Diversidade.	Dia de comemoração à diversidade cultural do Agrupamento, com visionamento de vídeos/filmes, palestras, debates e atuações.	Sara Judite Ferreira Felizardo; Ana Bica Dias Osório; Anderson de Freitas Fonseca; Andre Gimbe; Arlindo Almeida de Carvalho; João Pedro Cristóvão Leitão; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Maria de Fatima Almeida Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

E. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

E1.Área Disciplinar de Matemática/ Ciências Naturais (230)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas aulas.	Professores grupo 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Olimpíadas "Tabuada ao Minuto".	Treinar estratégias de cálculo com a operação da multiplicação de números naturais.	Professores grupo 230	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 1; Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Cálculo Mental"	Treino de estratégias de cálculo das regras operatórias com números racionais não negativos.	Professores grupo 230	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)		Eixo 1; Eixo 2
out		Comemorar o dia da alimentação, promovendo o consumo de fruta.	Realização de salada de frutas/espetadas de frutas/consumo de frutas em sala de aula/ peddy- paper da alimentação. Em sala de aula os alunos podem levar e consumir peças de fruta; os alunos podem fazer espetadas de frutas ou salada de frutas e consumi-las.	Professores grupo 230	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)		Eixo 1; Eixo 2
out		Mistérios das Tabuadas de Halloween	Nesta atividade, os alunos aplicam os conhecimentos das tabuadas da multiplicação para desvendar um desenho misterioso com o tema de Halloween. Ao calcular cada produto e pintar o resultado de acordo com o código de cores, desenvolvem o cálculo mental, reforçam a memorização das tabuadas e exploram padrões numéricos de forma lúdica e criativa. Objetivos: Consolidar a tabuada da multiplicação de números naturais; Aplicar a multiplicação na resolução de situações numéricas simples; Reconhecer padrões e regularidades nos resultados das multiplicações; Desenvolver o cálculo mental e a rapidez de raciocínio; Promover a autonomia e o gosto pela matemática através de uma atividade lúdica e visual; Estabelecer conexões entre a Matemática e a Arte, utilizando códigos de cores baseados em intervalos numéricos.	Maria da Graça Rodrigues Simões da Silva; Maria Claudia Pinto Pessoa Ramos da Costa; Cláudia Alexandra Martins Cordeiro; Ana Rita Pereira Gardete; Alexandra Cristina Serrano Regalado Dinis Alves de Peres Rosendo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Árvores de sólidos geométricos	Os alunos procederão à decoração de árvores de Natal com sólidos geométricos realizados pelos alunos em vários materiais.	Professores grupo 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 1; Eixo 2
fev; mar; abr; mai		Cartão de cidadão de um animal	Compreender a diversidade animal e as suas interações com o meio.	Professores grupo 230	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 1; Eixo 2
mar		Dia do Pi	Assinalar o dia 14 de março como dia de comemoração do número Pi.	Professores grupo 230	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)		Eixo 1; Eixo 2

E2. Área Disciplinar de Matemática (500)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		PROJETO MULTIMÉDIA - Modelação e Impressão em 3D	Pretende-se que os alunos desenvolvam de forma integrada, práticas como a abstração (2D e 3D) com recurso à decomposição de figuras. Os alunos utilizam o software de modelação Tinkercad para desenhar e imprimir moldes em 3D de figuras. Este cenário de aprendizagem promove um ambiente inclusivo e participativo, permitindo que todos os alunos se envolvam na criação de peças 3D.	Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Biblioteca	Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Jogos com Pentaminós	Peças pentaminós e ilustrações/esquemas preparados pelos alunos do curso CEF2 1ºano e dinamização, pelos mesmos, de atividades na Biblioteca: onde os alunos da escola podem participar durante a semana, em grupos de 3/4 – montar esquemas com as peças pentaminós (a confirmar com a disponibilidade da biblioteca...)	Elisabete Maria de Almeida Mota	Alunos	0	
mar		SEMANA DA MATEMÁTICA	promover o gosto pela Matemática, mostrando a sua importância e presença no dia-a-dia. Estimular o raciocínio lógico, a criatividade e o pensamento crítico através de atividades práticas e desafiantes. Valorizar a Matemática como ciência fundamental para o desenvolvimento tecnológico, científico e social. Envolver toda a comunidade escolar (alunos, professores, pais e funcionários) em atividades lúdicas e educativas. Fomentar o trabalho em equipa e o espírito de cooperação entre os alunos.	Professores grupo 500	Alunos ()		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Piquenique / convívio	Para celebrar o final do ano as turmas 8.º E e 8.º F farão um piquenique / convívio no parque de Santo António. O objetivo da atividade será promover o espírito crítico; desenvolver nos alunos relações interpessoais, o respeito e o sentido de responsabilidade.	Cristina Isabel Barbosa Rocheta; Sofia Isabel Fernandes Vítor Pereira de Mendonça; Beatriz Pinto Gomes Castelo Branco	Alunos (8.º E; 8.º F;)		Eixo 2

E3. Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Visita de Estudo - Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A visita de estudo insere-se num domínio de autonomia curricular e tem como objetivos: Participar num atelier sobre o Sermão de Santo António em articulação com a observação das espécies marinhas invocadas no texto. Cruzar conhecimentos literários com conhecimentos científicos. Relacionar o oceano com uma solução aquosa em equilíbrio químico. Refletir sobre problemáticas ambientais. Observar e compreender fenómenos ondulatórios, elétricos e magnéticos.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Ana Maria Vieira Machado; Maria de Fátima Pereira Neves; Mário Domingos Silva Marques Pulquério	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18;)	0	Eixo 2
		Planetário na Escola	Esta atividade permitirá conhecer melhor o Espaço, o Sistema Solar e o planeta Terra, assim como compreender as estações do ano, as fases da Lua e os eclipses.	Jose Antonio Costa Pereira; Arlindo Almeida de Carvalho; Ângela Maria Mestre Veríssimo Silveirinha	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	0	Eixo 2
		Visita de Estudo ao CENIMAT - FCT	A visita de estudo tem como objetivos: • Proporcionar aos alunos diferentes formas de abordagem da nanotecnologia; • Conhecer os laboratórios do CENIMAT e alguns trabalhos neles realizados; • Estimular nos alunos o interesse pela Ciência e conhecimento científico.	Ana Maria Vieira Machado; Ana Margarida dos Santos Gonçalves Cortês; Maria Jose Pereira Franco Serra	Alunos (10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 12.º A CCH-TEC 18;)	0	Eixo 2
fev	28	Moléculas a 3D	Finalidade do Trabalho O trabalho tem como finalidade promover a compreensão da estrutura das substâncias químicas e das ligações entre átomos, através da construção de um modelo tridimensional de uma molécula. Pretende-se que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos sobre átomos, moléculas, elementos e compostos químicos, desenvolvendo simultaneamente competências de observação, pesquisa, criatividade e trabalho em grupo. Objetivos Específicos Ao realizar este trabalho, os alunos deverão ser capazes de: Identificar e representar átomos e ligações químicas que constituem uma molécula simples ou composta. Compreender a diferença entre substâncias elementares e compostas, relacionando-as com os modelos construídos.	Cristina Maria de Castro Frazao de Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC;)		Eixo 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Aplicar o conceito de fórmula química, reconhecendo a proporção e o tipo de átomos que formam a substância escolhida. Construir um modelo tridimensional de uma molécula, utilizando materiais diversificados (recicláveis ou de uso comum). Desenvolver capacidades de pesquisa, selecionando informação científica correta sobre a substância representada.				

E4. Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Universo gastronómico e de bebidas	Partilhar conhecimentos sobre os temas a debater; Consciencializar os alunos para o mundo do trabalho.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Andréa Rouleau; Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)		Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"Coffee breaks", bebere-tes, almoços, jantares e outros serviços especiais	Os alunos são responsáveis por executar o serviço com profissionalismo, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa; Andréa Rouleau; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto de educação para a saúde.	Promove encontros de alunos representantes da sua turma (do 5.º ao 9.º ano) , onde se analisam e discutem assuntos como - Hábitos de saúde saudáveis; - violência no namoro; - Bullying; - As dependências, Incluindo as digitais. Distribuição do Kit de higiene íntima às alunas do SASE. - Prevenção da saúde contra os raios UV	Maria Dolores Diniz da Silva Aguiso	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 3
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A Arriba fóssil da Costa da Caparica-Conhecer para Preservar!"	* Proceder à remoção de infestantes na zona dunar deteriorada; * Incentivar o respeito pela Natureza; * Consciencializar para a importância da preservação dunar na Caparica, tendo um papel ativo na sua preservação; * Arranque da planta infestante Chorão das praias; * Conhecer a dinâmica sedimentar no litoral da	Tiago André Mota dos Santos; Maria de Fátima Pereira Neves; Luis Antonio Jorge Nabais; Andrea Catarina Gomes Fontinha; Ana Viegas Dias Rodrigues	Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 10.º B CCH-TEC 18;)	200	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Caparica; * Conhecer a Arriba Fóssil da Costa da Caparica; * Proporcionar o convívio entre alunos, promovendo o relacionamento afectivo. * Conhecer as rochas sedimentares da arriba e imediações. * Realizar atividades de matemática e de outras disciplinas com base nos materiais utilizados na atividade.				
		Saídas de campo	Realizar atividades de campo de acordo com as temáticas do CCV - -Praia (Dunas), Rio Tejo, Arriba fóssil da Costa de Caparica e zona envolvente à escola.	Luis Antonio Jorge Nabais; Jose Antonio Costa Pereira; Lina Maria Barca Afonso	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
		Partilha de Saberes	Parcerias com professores e alunos da Faculdade de Ciências e Tecnologias do Monte de Caparica	Lina Maria Barca Afonso; Jose Antonio Costa Pereira	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
		Revista PANGEIA Do grego pan (todo) e geia (terra) Um apelo à União. Por uma Terra Unida.	Criação de Revista PANGEIA (Um apelo à União. Por uma Terra Unida) A elaboração da Revista Pangeia será transversal às minhas três turmas, 7ºC, 9ºC e CEF-Rest/Bar(9ºano), prevenindo-se uma periodicidade semestral. A ideia será os alunos desenvolverem e/ou originarem temas, com o meu apoio, que serão reproduzidos na Revista. Desta forma, sentindo-se representados, orgulhosos dos seus trabalhos e incluídos, e que a sua existência importa. A Revista deverá estar disponível no sítio da Escola, a fim de poder ser lida por toda a comunidade escolar, encarregados de educação, e qualquer pessoa interessada. A Revista poderá incluir, nomeadamente, pequenos textos, ideias, entrevistas a alunos e professores, fotos, links para vídeos, e outros, por forma a ser abrangente e promover o sucesso educativo dos alunos. No documento anexo sugere-se, a título de exemplo, alguns temas a elaborar e o seu enquadramento com os programas curriculares. Pode ser ajustado ao longo do ano para melhor responder a novos desafios e necessidades da comunidade escolar. A Revista PANGEIA, servirá também para articular diferentes projetos e iniciativas, alinhando-os com os objetivos educativos dos DAC. No final do Anexo apresento uma ideia da imagem da Revista PANGEIA.	Patrícia Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 9.º CMC; 7.º CMC;)		Eixo 2
		Atividades experimentais com os alunos no Clube de Ciência Viva	Realizar atividades laboratoriais diversificadas na área das Ciências. Ampliar e reforçar conhecimentos científicos. Contribuir para o reforço das relações interpessoais.	Luis Antonio Jorge Nabais; Jose Antonio Costa Pereira; Lina Maria Barca Afonso	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo a Indústria	A visita de estudo à fábrica de pastelaria Europastry tem como principal finalidade complementar a formação dos alunos do 1.º ano do curso de Cozinha e Pastelaria, através da observação direta de um ambiente profissional real e industrial. Pretende-se que os alunos possam: Compreender os processos industriais de produção de pastelaria, desde a preparação das massas até à embalagem e distribuição; Observar a aplicação prática das normas de higiene e segurança alimentar (HACCP) num contexto de grande escala; Reconhecer a importância da tecnologia, da automação e da inovação na padronização e eficiência da produção; Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas com as práticas profissionais do setor; Identificar matérias-primas, ingredientes e técnicas utilizadas na indústria e compará-las com as práticas artesanais; Desenvolver um olhar crítico e analítico sobre diferentes métodos produtivos e tendências do setor da pastelaria; Promover o contacto direto com o mercado de trabalho e as diversas saídas profissionais da área; Estimular o interesse pela criatividade e desenvolvimento de novos produtos de pastelaria.	Andréa Rouleau	Alunos (10.º B CCH-TEC 18;)		Eixo 2
		"Coffee Break" - Profnova, Encontro de professores (FCT)	Os alunos são responsáveis por executar o serviço de coffee break de forma eficiente, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.	Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (12.º B RBar; 11.º B RBar;)		Eixo 3
		Beberete - Recepção aos professores, técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais	Os alunos são responsáveis por executar o serviço de beberete com profissionalismo, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.	Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (12.º B RBar; 11.º B RBar;)		Eixo 3
		Serviço de almoço volante na comemoração dos 470 anos da Santa Casa da Misericórdia de Almada, realizado no Fórum Municipal Romeu Correia	Os alunos são responsáveis por executar o serviço de almoço volante com profissionalismo, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda;	Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.				
		Serviço de almoço para os Lions de Almada, com o objetivo de angariar fundos para a aquisição de material didático destinado ao setor de infância do Centro Integrado Arco-Iris	Pretende-se que os alunos tenham um papel ativo na preparação e execução do serviço de almoço garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular o envolvimento cívico e educativo para com a comunidade.	Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinista Barros	Alunos (11.º B RBar;)		Eixo 3
		"Coffee Break" 12ªs Jornadas do Grupo Interno de Medicina Geral e Familiar de Almada - Seixal (GIM-GAS)	Os alunos são responsáveis por executar o serviço de coffee break com profissionalismo, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.	Andréa Rouleau; Carla Maria da Silva Lagoa; Sérgio Rafael Figueira de Oliveira	Alunos (12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar;)		Eixo 3
		"Coffee Break" - Lançamento do Manifesto para a Qualidade de Portugal (IPQ)	Os alunos são responsáveis por executar o serviço de "coffee break" com profissionalismo, garantindo a qualidade, hospitalidade e ambiente acolhedor. Objetivos específicos: - Aplicar e melhorar técnicas de serviço e de comunicação/atendimento; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e entreajuda; - Estimular hábitos de cidadania e comportamento ético no trabalho.	Andréa Rouleau; Sérgio Rafael Figueira de Oliveira	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 3
		Celebrar o Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e apresentar propostas equilibradas e adequadas aos diferentes contextos alimentares. Sugestões para o aproveitamento de alimentos que podem ajudar a reduzir desperdícios e promover uma alimentação mais sustentável.	Andréa Rouleau; Ana Isabel Chinista Barros; Fernando Jorge Freire Alves Ferreira; Carla Maria da Silva Lagoa; Sérgio Rafael Figueira de Oliveira	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 10.º B CP;)		Eixo 2
		"Evolution Bar Fest" - Feira de bar no Hotel Evolution Estoril	Trata-se de uma feira de bar, dedicada não só ao mundo das bebidas mas também da coquetelaria. Um espaço de partilha e aprendizagem, reunindo profissionais, marcas de referência e amantes da área. Objetivos: - Participar no "briefing" inicial; - Apoiar stands de marcas e produtos; - Apoio logístico e operacional nas palestras; - Apoio na zona de "street food"; - Apoio durante o momento "Guest Bartender- Sana Stars"; - Apoio ao "Guest Bar Argo Vilamoura".	Carla Maria da Silva Lagoa	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo - Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	A visita de estudo insere-se num domínio de autonomia curricular e tem como objetivos: Participar num atelier sobre o Sermão de Santo António em articulação com a observação das espécies marinhas invocadas no texto. Cruzar conhecimentos literários com conhecimentos científicos. Relacionar o oceano com uma solução aquosa em equilíbrio químico. Refletir sobre problemáticas ambientais. Observar e compreender fenómenos ondulatórios, elétricos e magnéticos.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Ana Maria Vieira Machado; Maria de Fátima Pereira Neves; Mário Domingos Silva Marques Pulquério	Alunos (11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18;)		Eixo 2
		"Halloween"	Preparação de iguarias e bebidas alusivas ao tema do "Halloween". Decoração de uma mesa temática "Halloween".	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa; Andréa Rouleau; Ana Isabel Chinita Barros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)		Eixo 2
		São Martinho	Celebração do São Martinho.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa; Andréa Rouleau; Ana Isabel Chinita Barros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)		Eixo 3
		Geologia às mãos do Cristo Rei	► Conhecer a geologia da região da Escola; ► Identificar algumas rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas, existentes nas imediações da Escola; ► Conhecer os instrumentos utilizados pelo geólogo de campo; ► Reconhecer e interpretar situações de risco geológico; ► Conhecer aspectos históricos e culturais da região do Monte de Caparica/ Porto Brandão.	Luis Antonio Jorge Nabais	Alunos (10.º B CCH-TEC 18;)		Eixo 2
		"Fuzileiros por um dia!"	* Conhecer a profissão de Fuzileiro Naval; * Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento afetivo; * Conhecer o museu do fuzileiro e a equipa cinotécnica; * Incentivar o respeito pelos animais.	Rita Margarida Lima Pinheiro; Luis Antonio Jorge Nabais; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes	Alunos (9.º CMC; 8.º CMC; 10.º B CCH-TEC 18; 11.º A DESP; 10.º B RBar;)		Eixo 2; Eixo 3
		Dia da Ciência	Motivar os alunos para integrar o Clube de Ciência Viva. Realizar atividades laboratoriais diversificadas na área das Ciências.	Luis Antonio Jorge Nabais; Jose Antonio Costa Pereira; Lina Maria Barca Afonso	Alunos (5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
		SIMPLI COFFEE Hand Craft Roasters Café de especialidade	Simpli Coffee é uma marca portuguesa de cafés especiais que combina torrefação artesanal ("Hand Craft Roasters") com cafés, pastelaria/padaria e espaços de coffee shop. Objetivos da visita: - Distinguir um café comercial de um café de especialidade; - Compreender o valor acrescentado no serviço de café de especialidade; - Assistir ao processo de torra do café;	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Observar os diferentes níveis de torra e compreender o impacto de cada uma no sabor final; - Reconhecer a importância do controlo da torra na preservação dos aromas e características do grão; - Assistir à preparação de cappuccino utilizando as técnicas de latte art.				
		Feira de emprego do turismo	A visita à Feira de Emprego do Turismo tem como principal propósito promover o contacto direto entre candidatos e empregadores do setor, criando oportunidades concretas de inserção no mercado de trabalho. O evento oferece sessões de recrutamento, partilha de informações sobre percursos profissionais e atividades formativas, com enfoque em áreas como hotelaria, restauração, viagens, cruzeiros e turismo cultural.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 2
		Visita de estudo à Futurália	Visita à feira de educação, formação e empregabilidade. Objetivos da visita: - Saber qual a oferta formativa disponível para a progressão dos estudos e os respetivos programas académicos (nível 5 e formação superior); - Conhecer outras ofertas complementares de formação de curta duração; - Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreaajuda e hábitos de cidadania.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa	Alunos (12.º B RBar;)		Eixo 2
		Visita de estudo- Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem fora da sala de aula. Ampliar e reforçar conhecimentos científicos. Contribuir para o reforço das relações interpessoais.	Luis Antonio Jorge Nabais; Jose Antonio Costa Pereira; Lina Maria Barca Afonso	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2
		Festival Internacional de Chocolate de Óbidos	A participação dos alunos do 1.º ano do curso de Cozinha e Pastelaria num concurso de bolos tem como finalidade promover a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, incentivando a criatividade, o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências técnicas e artísticas. Com esta atividade, pretende-se que os alunos: - Apliquem os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas aulas de pastelaria na criação de um produto original; - Desenvolvam a criatividade, o sentido estético e o rigor técnico na elaboração e decoração de bolos; - Estimulem o espírito competitivo saudável, aprendendo a lidar com desafios e a valorizar o esforço e a superação pessoal; - Fortaleçam o trabalho em equipa, a cooperação e a partilha de ideias entre colegas; - Reconheçam a importância da organização, planeamento e gestão do tempo em contextos de produção real; - Promovam a valorização pessoal e profissional, reforçando a autoconfiança e o orgulho no próprio trabalho; - Despertem o interesse pela inovação e pelas tendências atuais da pastelaria artística e contemporânea;	Andréa Rouleau	Alunos (10.º B CCH-TEC 18;)		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Divulguem o curso e o trabalho desenvolvido na escola, fortalecendo a ligação entre o meio académico e o setor profissional.				
		Geologia aos olhos do Cristo Rei	*Conhecer rochas ornamentais utilizadas em Lisboa antes e após o sismo de 1755. *Conhecer estruturas de construções existentes antes do sismo de 1755. *Recrutar o paleoambiente de Lisboa e imediações do período Cretácico.	Luis Antonio Jorge Nabais	Alunos (10.º B CCH-TEC 18;)		Eixo 2
		Geologia aos pés do Cristo Rei (Do Cristo Rei ao Tejo- Uma descida no tempo)	* Conhecer as Rochas e Fósseis da zona do Cristo Rei (Almada). * Interpretar a escala cronoestratigráfica da zona do Cristo Rei. * Identificar Rochas Sedimentares "in situ", estudadas na escola. * Construir um modelo paleoambiental de Almada.	Maria Dolores Diniz da Silva Aguiar; Maria de Fátima Pereira Neves; Luis Antonio Jorge Nabais	Alunos (11.º A CCH-TEC 18;)		Eixo 2; Eixo 3
		Visita de estudo ao Bado- ca Park.	- Reconhecer algumas das relações biótica / abióticas num ecossistema; - Reconhecer a importância de proteção dos ambientes/seres vivos; - Valorizar o saber estar e o saber conviver fora do recinto escolar na promoção da Qualidade de Vida.	Maria Fatima Costa Pinto Almeida Fonseca; Maria Fatima Correia Gardete	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)		Eixo 2
		Momentos de partilha: Gastronomia e Bebidas em família	Momentos antes do início das reuniões de turma com os encarregados de educação dos cursos profissionais e CEF de restaurante e bar, os alunos representantes do Conselho de Turma irão servir doces confeccionados em casa com a colaboração das suas famílias e preparados também com os professores criando um momento de partilha multicultural e intergeracional, valorizando as suas tradições familiares e fortalecendo laços. Estes doces representam não apenas saberes culinários, mas também memórias e identidades culturais, partilhadas num ambiente informal e acolhedor. A escola assegura a disponibilização de bebidas não alcoólicas para acompanhar este momento. Objetivos da atividade: - Conhecer e valorizar as tradições culinárias e a diversidade cultural dos alunos/famílias; - Fortalecer os laços família/escola; - Aplicar conhecimentos técnicos adquiridos no curso de restauração.	Ana Isabel Chinita Barros; Andréa Rouleau; Carla Maria da Silva Lagoa; Sérgio Rafael Figueira de Oliveira	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)		Eixo 3
		Visita de estudo cervejaria Lisboa	Visita de estudo a uma cervejaria artesanal. Objetivo - Aprofundar o conhecimento sobre cerveja nomeadamente cerveja artesanal.	Sérgio Rafael Figueira de Oliveira; Carla Maria da Silva Lagoa; Ana Isabel Chinita Barros	Alunos (11.º B RBar;)		Eixo 2
		Visita de estudo Centro da	A visita de estudo ao Centro de Ciência do Café (CCC), tem	Sérgio Rafael Figueira de	Alunos (1.º CEF 2 Rest./Bar; 12.º		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciência e do Café (DELTA)	como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e cultural que articula o conhecimento científico, histórico, ambiental e empresarial em torno do universo do café. Objetivos: - Compreender o ciclo completo do café; - Aprofundar conhecimentos sobre serviço de café; - Valorizar o papel do café na cultura gastronômica nacional e internacional; - Desenvolver competências transversais de comunicação e cidadania.	Oliveira; Ana Isabel Chinita Barros; Carla Maria da Silva Lagoa; Andréa Rouleau	B RBar; 11.º B RBar; 10.º B RBar; 10.º B CP;)		

E5. Área Disciplinar de Eletrotecnia (540)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Realização de pequenos trabalhos e ou reparações no âmbito do Curso CEF (Eletricista de Instalações) e do Curso Profissional (Instalações Elétricas)	Execuções práticas em contexto de trabalho.	Fernando Jorge Madeira Ferreira; Vitor Manuel Couto Cândido	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 2
abr		Exposição de trabalhos no âmbito do "Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho"	Colaborar na promoção da saúde e da prevenção de riscos profissionais Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos Motivar os alunos para a pesquisa a nível digital	Fernando Jorge Madeira Ferreira; Vitor Manuel Couto Cândido	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	60	Eixo 2

F. Departamento de Educação Artística, Física e Especial

F1. Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica - 2º Ciclo (240)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Explorar as texturas	- Compreender o que são as texturas naturais e artificiais; - Registrar graficamente texturas naturais e artificiais; - Criar texturas visuais; - Conceber uma moldura em cartão; - Reutilizar cartão; - Cooperar e trabalhar em equipa.	Paulo Alexandre Fernandes Ferreirim; Vanda Isabel Madeira Monteiro; Filipe José Ribeiro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	45	Eixo 2; Eixo 3
nov; dez		Decorações de Natal	- Decoração do espaço público da escola; - Trabalhar com papel; - Reutilizar diferentes tipos de papel; - Conhecer diferentes aplicações do papel.	Vanda Isabel Madeira Monteiro; Paulo Alexandre Fernandes Ferreirim; Francisco Jose Pereira de Carvalho; Filipe José Ribeiro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	81,60	Eixo 2; Eixo 3

F2. Áreas Disciplinares de Educação Musical (250)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação do Clube de Música do Agrupamento de Escolas da Caparica.	Criação de um Clube de Música no Agrupamento de Escolas da Caparica, onde os alunos possam expressar os seus interesses musicais, relacionar-se com outros colegas com os mesmos interesses e organizar atividades relacionadas com estes.	Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR;)	100	Eixo 2

dez		Audição de Final do 1º Semestre/Natal	Apresentação pública de peças musicais trabalhadas ao longo do 1º semestre e de canções alusivas à quadra natalícia. Finalidade Partilha do repertório trabalho ao longo do 1º semestre e aquisição de competências sociais e pessoais associadas à atuação em palco (colaboração, concentração, foco, tolerância, resistência ao stress, entre outros). Objetivos- Partilhar o trabalho realizado entre os meses de setembro e dezembro. - Envolver as famílias dos alunos nas atividades musicais (estudo em casa, ensaios, assistir às performances educativas) - Criar hábitos de ensaio e de disciplina. - Promover a autoestima. - Estimular o trabalho em colaboração.	Ana Rita Fadigas Paiva dos Santos; Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	100	Eixo 2; Eixo 3
jun		Concerto de Final de Ano Letivo	Finalidades do Concerto (a realizar na EBSMC) -Celebrar o trabalho desenvolvido nas aulas de Educação Musical. -Valorizar o empenho e talento dos alunos. -Estimular o gosto pela música e pela performance. -Promover o convívio entre turmas, professores, famílias e comunidade. -Marcar o encerramento do ano letivo com uma experiência positiva. Objetivos do Concerto: Gerais: -Desenvolver competências musicais em contexto performativo. -Aplicar conteúdos das aulas em situações reais. -Incentivar o trabalho em equipa, a responsabilidade e a autonomia. Específicos: -Interpretar repertório adequado com correção vocal/instrumental. -Reforçar a autoestima e a expressão artística dos alunos. -Promover o respeito, a escuta ativa e a colaboração. -Estimular a articulação entre os dois professores e as oito turmas envolvidas.	Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Ana Rita Fadigas Paiva dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	0	Eixo 2; Eixo 3

F3. Área Disciplinar de Artes Visuais (600, 530)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Arte e Design	Utilização dos recursos digitais disponíveis na Biblioteca Escolar para trabalhar com os alunos de Artes Visuais em atividades de arte e design, no âmbito do projeto Makerspace	Biblioteca; Madalena Rute Ferreira Lourenço	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	30	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Mostras recorrentes dos trabalhos artísticos realizados pelos alunos, nos espaços escolares.	Mostra de trabalhos mais relevantes dos alunos de EV, de Desenho, dos módulos do Ensino Profissional da EBCC e da EBSMC, ao longo do ano letivo. Tem como objetivo partilhar o trabalho realizado para promover a crítica construtiva entre a comunidade educativa.	Pedro Vieira da Silva Castro Neves; Maria Bernardete Silva Couto; Madalena Rute Ferreira Lourenço; Cristina Amália Pinto Coelho; Ana Viegas Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	30	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Oficina de serigrafia	Aula de campo em forma de oficina de serigrafia com a parceria da Casa da Cerca para a criação dos Cartazes da Liberdade - Projeto de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril da CMA. Experimentação de novas técnicas artísticas. Desenvolvimento da criatividade e da prática artística.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	30	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out	28	Visita-jogo da exposição fotográfica "VENHAM MAIS CINCO"	Visita-jogo da exposição "VENHAM MAIS CINCO- O Olhar Estrangeiro sobre a Revolução Portuguesa 1974-1975". no Parque empresarial da Mutela, em frente à Lisnave, na Av. Aliança Povo M.F.A 1, 2804-537 Almada, no dia 28 de outubro, das 14h30 às 16h30. Introspeção do tema da Liberdade, associada à Revolução do 25 de abril, como preparação conceptual do Projeto "Cartazes da Liberdade", a desenvolver em parceria com o Serviço Educativo da Casa da Cerca.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out		Exposição de reproduções de Pinturas do Museu do Prado	Exposição de reproduções de Pinturas do Museu do Prado em parceria c/ a Biblioteca Escolar da EBSMC e c/ a Embaixada Espanhola para apreciação de toda a Comunidade Educativa e como promoção da crítica analítica de obras artísticas, promovendo outras atividades de articulação entre HCA, Desenho e Espanhol e à visita virtual ao Museu do Prado.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	15	Eixo 1; Eixo 3
out		Dar asas ao Halloween	Decoração do espaço escolar como forma de comemorar o Halloween. Desenvolvimento da cooperação e do sentido estético numa atividade de decoração do espaço escolar como forma de envolvimento e ligação à Escola e aos seus elementos.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Ana Viegas Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 10.º C AE;)	20	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visitas de estudo ao MAAT e MAC.	Visitas de estudo ao MAAT- Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia com visita guiada à exposição "Geómetras da arte" mais à visita atelier "Lápis de pintar dias cinzentos", da parte da manhã e ao MAC -Museu de Arte Contemporânea do CCB com visita-jogo-oficina "Esquissar/errar/construir" da parte da tarde. Temos como objetivo promover o conhecimento artístico, histórico e cultural dos alunos do Curso de Artes Visuais, aglutinando conteúdos das disciplinas de Geometria Descritiva, de História e Cultura das Artes e de Desenho; assim como proporcionar uma experiência de oficina plástica fora da escola, como metodologia de aulas de campo.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Viegas Dias Rodrigues	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Arte, História e Design em Português	Explorar o Centro interpretativo Almada Negreiros, na Gare Marítima de Alcântara, numa visita guiada à exposição e aos murais. Visita guiada ao MUDE - Museu do Design com a visita às exposições patentes (João Machado; Para que servem as coisas?; Spectres) e o Workshop Design, mesmo que a brincar! Temos como objetivo promover a Cidadania e o Desenvolvimento através do conhecimento artístico, histórico e cultural dos alunos do Curso de Artes Visuais, aglutinando conteúdos das disciplinas de Português, de História e Cultura das Artes, de Desenho; assim como proporcionar uma experiência de oficina plástica fora da escola, com metodologia de aulas de campo. Desenho: - apreciação de obras pictóricas e de Design português com a respetiva interpretação numa metodologia pedagógica de oficina e de análise crítica das exposições em que se enquadram. História e Cultura das Artes: - Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico sobre a representação artística e o contexto histórico da época do Estado Novo e do design contemporâneo. Português: - Propiciar a contextualização da "geração de Orpheu", integrada no estudo da poesia de Fernando Pessoa: ortónimo e heterónimos; - Promover o conhecimento integrado e dinâmico sobre o Modernismo e o Futurismo através da figura de Almada Negreiros, escritor pertencente a esta geração e colaboração na revista literária modernista.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Elisa de Fátima Oleirinha Valério; Anderson de Freitas Fonseca	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Viver o Natal	Construção de diferentes estruturas decorativas para decoração do espaço escolar. Comemorar a época festiva como forma de ligação cultural com a comunidade escolar	Pedro Vieira da Silva Castro Neves; Maria Bernardete Silva Couto; Madalena Rute Ferreira Lourenço; Cristina Amália Pinto Coelho; Ana Viegas Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;)	30	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jan		Escher "o módulo e o padrão "	Reforço das aprendizagens relacionadas com o módulo e o padrão na disciplina de educação visual. Realização de uma exposição	Cristina Amália Pinto Coelho; Alexandra de Oliveira Martins Varela Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	20	Eixo 2
		Identificar os sacos de transporte dos livros do "Projeto individual de Leitura"	Composição plástica que identifique a turma e o do objeto de transporte dos livros; Projeto realizado em sala de aula por cada turma segundo;	Cristina Amália Pinto Coelho; Maria Bernardete Silva Couto; Pedro Vieira da Silva Castro Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	80	Eixo 2
fev; mar; abr; mai		Concurso e exposição Desafio d'Artes - Faber Castell	Participação no concurso Desafio d'Artes, promovido pela Faber Castell. Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no espaço escolar.	Madalena Rute Ferreira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º C CCH-CAV 18;)	40	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
abr		" Historia com Arte "	A Arte e a Obra de arte - Reforço das aprendizagens relacionadas com o saber diferenciar estilos de pintura, e com a análise da obra de arte. Realização de trabalhos com base em Obras de Pintura - para exposição no átrio principal da escola.	João Pedro Cristóvão Leitão; Cristina Amália Pinto Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º D; 9.º E;)	20	Eixo 2

F4. Área Disciplinar de Expressão Dramática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; jun		Apresentação final da turmas do 9ano	apresentação final das turmas do 9ºano do agrupamento . apresentação final do trabalho realizado em aula no final de cada semestre	Maria de Fatima Almeida Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º AMC; 9.º BMC; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC;)	100	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Visita de estudo em contexto de trabalho Teatro de Fantoques 2ºAno AE	Visita de estudo em contexto de trabalho Teatro de Fantoques 2ºAno AE Apresentação do trabalho realizado em aula numa escola do primeiro ciclo do agrupamento	Maria de Fatima Almeida Pinto	Alunos (11.º E AE;)	150	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Jogos Lúdicos	Apresentação de jogos lúdicos durante os intervalos , apresentação de trabalho realizado em aula	Maria de Fatima Almeida Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º C AE;)	120	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

out		Visita de estudo em contexto de Trabalho . Os contadores de histórias	Visita de estudo em contexto de Trabalho As alunas do 3ºano de Ação educativa , vão em visita de estudo em contexto de trabalho, para apresentar um trabalho realizado em sala de aula no âmbito do UFCD 3279 , v.ao contar histórias dramatizadas aos alunos do 2ºCiclo da escola 2/3 da Costa da Caparica	Maria de Fatima Almeida Pinto	Alunos (12.º C AE;)	60	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
-----	--	---	---	-------------------------------	----------------------	----	------------------------

F5. Área Disciplinar de Educação Especial (910)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Participação e colaboração nas atividades dinamizadas pelos Conselhos de Turma que integram alunos com necessidades específicas.	Aquisição de conhecimentos e competências, potencializando a autonomia, o desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal.	Professores grupo 910	Alunos	0	Eixo 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Inclusão educacional	Promoção dos direitos humanos e da Inclusão; sensibilizar a comunidade educativa para o direito/respeito à diferença; estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima, promover as relações interpessoais com os colegas da turma; esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos; estimular as relações com a comunidade escolar.	Professores grupo 910	Alunos	0	Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Articulações institucionais - Saúde Escolar - HGO	Gestão articulada e de acompanhamento ao aluno e família. Facilitar a troca de informações pertinentes entre os dois serviços e a discussão de casos acompanhados pelo serviço do Centro de desenvolvimento do HGO.	Professores grupo 910	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desenvolvimento de competências pessoais e sociais	Promover a autonomia para uma vida independente com experiências variadas que visam a integração sob o ponto de vista familiar, social e laboral. Desenvolver o relacionamento entre pares e o mundo num processo de atitudes valores que constituem as bases de uma cidadania consciente.	Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo	Alunos ()	100	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com alunos de adaptações curriculares	Articular com os diversos serviços no âmbito de PIT em contexto escolar e noutras instituições Atividades de vida Diária	Ana Maria Marques Araujo; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Rosa Maria de Almeida Nunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	100	Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Estágios a desenvolver pelos alunos com adaptações significativas em âmbito escolar e em contexto natural	Desenvolver atividades de promoção de capacitação Vida na comunidade Atividades sociais	Rosa Maria de Almeida Nunes; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Ana Maria Marques Araujo	Alunos	0	Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Explorar os Sentidos/Artes Plásticas/Laboratório FQ	Desenvolver a criatividade, cooperação e as capacidades gerais em grupo. Experimentar vivências que permitam entrar em contacto com o lado mais criativo e crítico. Conhecer as emoções e sentimentos. Desenvolvimento das capacidades e do ser como indivíduo, ajudar na vida pessoal de cada um com experiências da vida ativa. Cooperar e trabalhar em equipa.	Sofia Isabel Roças Dias Martins Oliveira; Carolina Spranger Rodrigues Pereira de Oliveira; Ana Luísa de Campos Domingos; Ana Maria Marques Araujo; Maria Jose Dias dos Santos; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Rosa Maria de Almeida Nunes; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Vanda Isabel Madeira Monteiro	Alunos	0	Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior (na comunidade)	Os seus objetivos e características estão assentes numa perspetiva funcional, privilegiando as aprendizagens em contexto real, com vista a promover nos alunos competências ao nível de autonomia pessoal e social na comunidade envolvente.	Professores grupo 910	Alunos	0	Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto de parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão.	Disponibilizar respostas terapêuticas.	Professores grupo 910	Alunos	0	Eixo 3
nov		Magusto	Confeção de castanhas assadas. Preparação da oferta da embalagem com castanhas e poema alusivo à época festiva.	Sofia Isabel Roças Dias Martins Oliveira; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Helena Maria Pona Vale Freixo Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º C; 5.º D;)	30	Eixo 3
dez		O Coração da Igualdade	Elaboração de um Puzzle em formato de coração, recortado em peças encaixáveis. Estas peças serão posteriormente divididas por todas as turmas, onde serão decoradas	Sofia Isabel Roças Dias Martins Oliveira; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Helena Maria Pona Vale Freixo Carvalho	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º	0	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			ou escritas de acordo com a criatividade de cada turma. Posteriormente cada ano irá reunir-se no átrio da escola para realizar a montagem do coração e proceder à sua exposição.		B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)		
dez		Marca o teu Natal com um marcador	Elaboração de enfeites para a decoração da sala. Realização do presente de Natal (marcador de livros).	Sofia Isabel Roças Dias Martins Oliveira; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Helena Maria Pona Vale Freixo Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 3
dez; jan		Ida ao Cinema- Fórum Almada	Atividade de cariz cultural e de convívio entre alunos e professores da educação especial	Ana Maria Marques Araujo; Olga Cristina Guita Santos Teixeira; Rosa Maria de Almeida Nunes	Alunos ()	50	Eixo 3
fev		Todos fantasiados	Elaboração de uma máscara alusiva ao Carnaval procurando a criatividade de cada aluno que a decora.	Sofia Isabel Roças Dias Martins Oliveira; Rosângela Sobral Mendes Moreira; Helena Maria Pona Vale Freixo Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 3

F6. Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Provas de aptidão profissional	- demonstrar as competências e conhecimentos profissionais adquiridos ao longo da formação, com o intuito de atestar a qualificação do aluno para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos.	Rita Margarida Lima Pinheiro; Joana Fogaça Esteves Araújo	Alunos ()	0	Eixo 2
out	23	Remo Mar-iniciante	Os alunos deslocam-se pelos seus próprios meios até ao local. Formação específica (teórica e prática) de Remo e atividade deslize. Realização de uma aula no local. Objetivos, recursos espaciais e materiais / CFDDE Setúbal. Regras de segurança. Colocação de questões aos professores/monitores.	Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; João Carlos Teixeira da Costa; Rita Margarida Lima Pinheiro	Alunos (12.º A DESP;)	0	Eixo 2

nov	18	Dia Desportivos de Desportos Adaptados	Inclusão Social e Sensibilização Promover a inclusão e combater o preconceito, realçando as capacidades das pessoas com deficiência. Conhecimento e Experimentação Permitir a experimentação prática de modalidades adaptadas a toda a comunidade. Valores e Desenvolvimento Fomentar a cooperação, o respeito e a autoconfiança através do desporto. Incentivo à Prática Motivar para a prática desportiva regular como meio de saúde e bem-estar para todos.	Sandra Margarida Valente de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 5.º D;)	80	Eixo 3
nov	20	Remo mar- final	Os alunos deslocam-se pelos seus próprios meios até ao local. Formação específica (teórica e prática) de Remo e atividade deslize. Realização de uma aula no local. Objetivos, recursos espaciais e materiais / CFDDE Setúbal. Regras de segurança. Avaliação Final remo mar e atividade deslize no Rio Sado.	João Carlos Teixeira da Costa; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Rita Margarida Lima Pinheiro	Alunos (12.º A DESP;)	0	Eixo 2
nov		Visita de estudo ao Ginásio Fittejo - Corroios	Os alunos deslocam-se pelos seus próprios meios até ao local. Formação específica (teórica e prática) de Ginástica Localizada. Realização de uma aula no local. Objetivos, recursos espaciais e materiais. Regras de segurança. Colocação de questões aos professores/monitores.	Ricardo Manuel da Silva Ferrinho	Alunos (10.º A DESP;)	0	Eixo 2
dez	10	Corta mato Escolar	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Proporcionar uma experiência competitiva.	Pedro Jorge Leiria de Matos; Sandra Margarida Valente de Matos; José António Delgado Semedo; Frederico José de Jesus Conceição; Eduardo Alexandre Oliveira Braga; Hugo Miguel Ribeiro Lopes; Joao Antonio Dias da Fonseca; Maria de Fátima dos Santos Loureiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	100	Eixo 2
dez	11	Corta mato escolar	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Proporcionar uma experiência competitiva.	Rita Margarida Lima Pinheiro; Patrícia Pereira Inácio Dias Jerónimo; Mafalda Fogaça Esteves Araújo; Joana Fogaça Esteves Araújo; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Abel Antonio Alexandre Antunes; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; João André Veríssimo Moraes Dias; Ricardo Manuel da Silva Ferrinho; Rui Pedro Borges Carvalho	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º	100	Eixo 2

					BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)		
dez		Torneio de voleibol	Torneio interturmas de voleibol. Objetivo: promover a prática da atividade física; aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas; desenvolver o espírito desportivo, promover o convívio entre os alunos.	Rui Pedro Borges Carvalho	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	0	Eixo 2
dez		Visita de estudo Vila Natal Óbidos Articulação entre EF, Cidadania e HGP,	Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. Convívio entre alunos/professores; Desenvolver o sentido de pertença e de identidade de Agrupamento; Reforçar os afetos, a solidariedade e o diálogo entre as turmas.	Joana Fogaça Esteves Araújo; Carla Cristina Pinheiro Miranda	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)	0	Eixo 2
jan	22	Interturmas 8ºano	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas e sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0	Eixo 2
jan	23	Inter turmas 9ºanos	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas e sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC;)	0	Eixo 2
fev		CAR /PC Jamor	Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado no âmbito canoa-gem/deslize e convívio num envolvimento com a natureza	Rita Margarida Lima Pinheiro; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos	Alunos (12.º A DESP;)	0	Eixo 2
fev	24	Mega Sprint EBSMC	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas .	Tiago André Mota dos Santos	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18;	0	Eixo 2

					12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)		
fev	25	Mega Sprint EBCC	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas .	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 2
mar		Formação de árbitros	Arbitragem dos jogos do Torneio de basquetebol Objetivo: promover a prática da atividade física; aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas; desenvolver o espírito desportivo, promover o convívio entre os alunos.	Mafalda Fogaça Esteves Araújo; Joana Fogaça Esteves Araújo	Alunos (11.º A DESP;)	0	Eixo 2
mar		Torneio de basquetebol	Torneio de basquetebol com jogos entre as várias equipas. Objetivo: promover a prática da atividade física; aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas; desenvolver o espírito desportivo, promover o convívio entre os alunos.	Mafalda Fogaça Esteves Araújo; Joana Fogaça Esteves Araújo	Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	0	Eixo 2
mar		Visita de Estudo à Futurália	Visita de estudo à Futurália Objetivos específicos: - Conhecer a oferta formativa disponível para a progressão dos estudos e os respetivos programas académicos - Conhecer outras ofertas complementares de curta duração; - Desenvolver o sentido de responsabilidade, entreajuda e hábitos de cidadania.	Joana Fogaça Esteves Araújo; Mafalda Fogaça Esteves Araújo	Alunos (12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º A DESP;)		Eixo 2
abr	28	Inter turmas 7ºanos	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas e sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0	Eixo 2

abr	29	Inter turmas 6ºanos	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas e sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	0	Eixo 2
abr	30	Inter turmas 5ºanos	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas e sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades.	Joao Antonio Dias da Fonseca	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F;)	0	Eixo 2
mai		Acampamento de 2 dias em Sesimbra	Acampamento de 2 dias no Parque de Campismo: "Forte do Cavalo" No âmbito do módulo de Escalada e Manobras com Cordas do Curso de Desporto Objetivos: Consolidar aprendizagens no âmbito do módulo de Formação Técnica; Proporcionar aos alunos momentos de atividade física moderada e de convívio num envolvimento com a natureza; Sensibilizar os alunos para a prática desportiva sustentável; Estimular a atividade física dos alunos em contacto com a natureza; Sensibilizar os alunos para o respeito pelo meio natural e desenvolver ações ecológicas; Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Rita Margarida Lima Pinheiro	Alunos (12.º A DESP;)	200	Eixo 2
jun	01	Recepção alunos 4ºano - EBSMC	Convívio com alunos de outras turmas . Visita e demonstração de atividades na EBSMC.	João André Veríssimo Morais Dias; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes	Docentes; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
jun	02	Recepção aos alunos 4ºano - EBCC	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Convívio com alunos de outras turmas .	Joao Antonio Dias da Fonseca	Docentes; Alunos (4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC;)	0	Eixo 2; Eixo 3
jun		Torneio Inter-turmas de Futebol	Torneio inter turmas de futebol para os alunos do 5º, 6º, 7º e 8º ano Objetivos: Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Convívio com alunos de outras turmas;	Rita Margarida Lima Pinheiro	Alunos ()		Eixo 1
jun		Visita ao Complexo de piscinas de Santa-rém	Proporcionar aos alunos momentos de atividade física moderada e de convívio; Encerramento do ano letivo.	Joana Fogaça Esteves Araújo	Alunos (6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 5.º AMC; 5.º BMC; 5.º CMC;)		Eixo 2

2. BIBLIOTECAS ESCOLARES

G1. Biblioteca EBCC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Informatizar o fundo documental/ Gerir os equipamentos	- Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Arrumação do fundo documental; - Gestão dos recursos humanos e equipamentos; - Gestão do site e das redes sociais da biblioteca.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mundo da Lusofonia	Intercâmbio cultural e pedagógico com escolas do Brasil e Liceu do Tarrafal em Cabo Verde	Maria Helena Correia de Moraes F Silva; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar; - Realização de Oficinas de Escrita; - Ilustração dos textos; - Edição dos livros, em formato papel e digital; - Cerimónia de lançamentos dos livros, envolvendo a comunidade educativa.	Lançamento dos livros editados pela BE e também da participação dos alunos nos livros da associação Ajudaris. O objetivo é dar a conhecer a produção escrita dos alunos, promovendo a integração, a inclusão e a motivação para a escrita.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vou levar-te comigo	Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes; Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Alunos monitores dinamizam ao longo do ano, com a supervisão dos professores responsáveis atividades relacionadas com a dinâmica de jogos.	Os alunos-monitores e os professores responsáveis pelas atividades procurarão assegurar as seguintes atividades: . Clube de Jogos de Tabuleiro; . Enigma da Estante; . Mesa Criativa: As frases da Biblioteca - oficina de escrita criativa. Pintura de mandalas e outros desenhos temáticos; . Scrabble temático; . Knolling literário; . Duelo de livros; . Criação e produção de crachás; . Mesa quebra-cabeças: Tangram; Puzzle(s); Cubo mágico. Os objetivos são os seguintes: - Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico-dedutivo; - desenvolver o pensamento estratégico; - ampliar as capacidades de concentração e memória; - promover a inclusão; - favorecer o espírito de equipa e a interação social.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Elisabete Maria de Almeida Mota; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez; jan; fev; mar; abr; mai		PROJETO MULTIMÉDIA - Modelação e Impressão em 3D	Pretende-se que os alunos desenvolvam de forma integrada, práticas como a abstração (2D e 3D) com recurso à decomposição de figuras. Os alunos utilizam o software de modelação Tinkercad para desenhar e imprimir moldes em 3D de figuras. Este cenário de aprendizagem promove um ambiente inclusivo e participativo, permitindo que todos os alunos se envolvam na criação de peças 3D.	Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Biblioteca	Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
dez; mar; jun		Leva-me a Ler	Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente	0	Eixo 1; Eixo 2
dez; jan; mar; abr; mai		Não ao Bolso Roto mas com Pé-de-Meia e sem Enfiar o Barrete!	Desenvolvimento de sessões com alunos, professores e pessoal não docente com a finalidade de: -Promover o entendimento de conceitos financeiros básicos -Desenvolver competências no domínio do planeamento e gestão das finanças pessoais -Promover uma mudança de atitudes face ao dinheiro, ao consumo, ao e-commerce e à poupança - Sensibilizar para o impacto das decisões finan-	Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			ceiras na sustentabilidade e utilização de recursos				
out		- Formação de utilizadores; - Momento literário, contar e ouvir histórias; - Workshop em IA: Suno; - Projeto "Canções com Estórias" - Feira do Livro; - Alunos-Monitores; Enigmas da Estante; - Mesa criativa; - Jogos de Tabuleiro; - Knolling literário; - Mesa quebra-cabeças; - Exposição de réplicas de obras do Museu do Prado.	Outubro celebra o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), um momento em que bibliotecas escolares dão visibilidade ao seu papel fundamental nas escolas. Mais do que espaços de leitura, são centros de aprendizagem, criatividade e inovação. Em 2025, sob o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", celebramos a forma como tradição e tecnologia se encontram para construir novas possibilidades de conhecimento. Convidamos toda a comunidade educativa a vir celebrar connosco.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out		Comemoração do Halloween	Os objetivos principais da celebração do Halloween são: promover o contacto com tradições culturais anglo-saxónicas, incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos através de atividades lúdicas, fomentar o espírito de grupo e a integração, valorizar a reciclagem e o reaproveitamento de materiais e aprofundar o conhecimento da língua inglesa e da cultura dos países que a falam. As bibliotecas serão ornamentadas com bruxas, vassouras, entre outros. Será igualmente visionado um filme.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
dez		Feira do Livro	Através da Feira do Livro, na BE, pretende-se: -proporcionar o contacto com o objeto cultural do livro; -experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; -promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social; -fomentar a utilização das bibliotecas, enquanto utilizadores ativos, associado ao prazer da leitura. Descrição da atividade Realização da feira do livro, nas bibliotecas da EBCC e EBSMC. Os alunos visitam a feira com os professores, de acordo com uma escala organizada pelos RAD. Os alunos podem adquirir os livros na biblioteca ou fazer a reserva dos que pretendem adquirir.	Cristina Maria Coelho Cruz; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC;	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			A venda é da responsabilidade da BE e o dinheiro reverte para aquisição de outros livros. A atividade decorrerá entre o dia 2 e o dia 12 de dezembro de 2025.		5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)		
dez		Natal: Os valores do Natal	Durante o mês de dezembro, as bibliotecas preparam um conjunto de atividade: - Leitura de contos; - Animação de espaços (mesas de Natal); - Escrita e partilha de cartas interturmas; - Espaço Oficina MakerSpace/ LED - Elaboração dos Planos de Melhoria	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
jan		"Ler Camões" - 23 de janeiro	Celebração concelhia dos 500 anos de Luís de Camões. As escolas do concelho de Almada realizam uma atividade conjunta no dia 23 de janeiro, entre as 14h e as 15h.	Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 2; Eixo 3
		Escola Segura	Bullying e Cyberbullying: Consciencialização sobre as várias formas de assédio e violência, tanto no ambiente físico como no digital. Violência no Namoro: Abordagem sobre a violência em relações e namoro. Delinquência Juvenil: Explicações e ações para a prevenção de atos que levam à delinquência. Consumo de Álcool e Drogas: Educação sobre os perigos do álcool e das drogas e as consequências do seu consumo. Segurança Rodoviária: Ações de sensibilização sobre como se portar nas vias públicas e a importância de segurança durante o trajeto para a escola. Utilização Segura das Novas Tecnologias: Ensino de práticas de segurança na internet, como lidar com informações e conteúdos de violência online, e a importância da cidadania digital. Prevenção de Burlas: Informação para alunos sobre como se protegerem de tentativas de fraude e roubo de dados.	Virgílio Manuel da Silva Neto; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura:	Semana da Leitura: - Divulgação das filmagens "O que pensam os jovens de Almada sobre Camões"; - Ler com(o) Camões. Os objetivos são refletir sobre a atualidade de Camões através de uma mostra fotográfica e do visionamento de um filme onde 500 jovens de Almada respondem a temas, atuais ou não, presentes na escrita camoniana.	Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	30,00	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Contar e ouvir histórias	- Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
abr		Comemorações: 25 de Abril - Semear Abril	- Exposição de jornais/ objetos; - Ouvir histórias; - Ouvir o testemunho de um Capitão de Abril. Objetivo: - Refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos.	Biblioteca	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 2

G2. Biblioteca EBSMC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Informatizar o fundo documental/ Gerir os equipamentos	- Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Arrumação do fundo documental; - Gestão dos recursos humanos e equipamentos; - Gestão do site e das redes sociais da biblioteca.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar; - Realização de Oficinas de Escrita; - Ilustração dos textos; - Edição dos livros, em formato papel e digital; - Cerimónia de lançamentos dos livros, envolvendo a comunidade educativa.	Lançamento dos livros editados pela BE e também da participação dos alunos nos livros da associação Ajudaris. O objetivo é dar a conhecer a produção escrita dos alunos, promovendo a integração, a inclusão e a motivação para a escrita.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Canções com Estórias"; "Conto eu, contas tu, conto eu e tu!"; "Cozinhar ou preparar uma bebida é o primeiro momento de uma boa estória!"	Projeto em articulação com a Universidade Intergeracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA). Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento. Alunos da Universidade Sénior virão a escolas do agrupamento partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências. Promover a leitura através da música e, no caso do ensino profissional, dinamizar sessões práticas com exercícios relacionados com os cursos.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vou levar-te comigo	Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes; Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Alunos monitores dinamizam ao longo do ano, com a supervisão dos professores responsáveis atividades relacionadas com a dinâmica de jogos.	Os alunos-monitores e os professores responsáveis pelas atividades procurarão assegurar as seguintes atividades: . Clube de Jogos de Tabuleiro; . Enigma da Estante; . Mesa Criativa: As frases da Biblioteca - oficina de escrita criativa. Pintura de mandalas e outros desenhos temáticos; . Scrabble temático; . Knolling literário; . Duelo de livros; . Criação e produção de crachás; . Mesa quebra-cabeças: Tangram; Puzzle(s); Cubo mágico. Os objetivos são os seguintes: - Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico-dedutivo; - desenvolver o pensamento estratégico; - ampliar as capacidades de concentração e memória; - promover a inclusão; - favorecer o espírito de equipa e a interação social.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Elisabete Maria de Almeida Mota; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Escolar Inspira +	Através de sessões práticas semanais (45 min.) com: • Exercícios de respiração e relaxamento • Meditações guiadas simples • Atividades de atenção plena (mindfulness) • Dinâmicas de grupo sobre comunicação positiva e escuta ativa • Adaptação pedagógica às idades dos participantes • Ambiente informal, acolhedor e com regras de respeito e confidencialidade- Desenvolver competências de autorregulação emocional. Pretende-se: - Estimular a autoestima e o autoconhecimento - Reforçar práticas de comunicação assertiva e positiva - Criar um espaço seguro e acolhedor de partilha e escuta - Fomentar o bem-estar e o sentido de pertença à comunidade escolar	Carla Cristina Pinheiro Miranda	Alunos ()	0	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Proporcionar condições para a prática da leitura - Incrementar hábitos de frequência de utilização da biblioteca escolar				
dez; jan; fev; mar; abr; mai		PROJETO MULTIMÉDIA - Modelação e Impressão em 3D	Pretende-se que os alunos desenvolvam de forma integrada, práticas como a abstração (2D e 3D) com recurso à decomposição de figuras. Os alunos utilizam o software de modelação Tinkercad para desenhar e imprimir moldes em 3D de figuras. Este cenário de aprendizagem promove um ambiente inclusivo e participativo, permitindo que todos os alunos se envolvam na criação de peças 3D.	Susana Soares Duarte Leite do Nascimento Jorge; Biblioteca	Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
dez; mar; jun		Leva-me a Ler	Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente	0	Eixo 1; Eixo 2
dez; jan; mar; abr; mai		Não ao Bolso Roto mas com Pé-de-Meia e sem Enfiar o Barrete!	Desenvolvimento de sessões com alunos, professores e pessoal não docente com a finalidade de: -Promover o entendimento de conceitos financeiros básicos -Desenvolver competências no domínio do planeamento e gestão das finanças pessoais -Promover uma mudança de atitudes face ao dinheiro, ao consumo, ao e-commerce e à poupança - Sensibilizar para o impacto das decisões financeiras na sustentabilidade e utilização de recursos	Vanda Maria Calhau Pimentel Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2
		Arte e Design	Utilização dos recursos digitais disponíveis na Biblioteca Escolar para trabalhar com os alunos de Artes Visuais em atividades de arte e design, no âmbito do projeto Makerspace	Biblioteca; Madalena Rute Ferreira Lourenço	Alunos (11.º C CCH-CAV 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º B CCH-CAV 18;)	30	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out		- Formação de utilizadores; - Momento literário, contar e ouvir histórias; - Workshop em IA: Suno; - Projeto "Canções com Estórias" - Feira do Livro; - Alunos-Monitores; - Enigmas da Estante; - Mesa criativa; - Jogos de Tabuleiro; - Knolling literário; - Mesa quebra-cabeças; - Exposição de réplicas de obras do Museu do Prado.	Outubro celebra o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), um momento em que bibliotecas escolares dão visibilidade ao seu papel fundamental nas escolas. Mais do que espaços de leitura, são centros de aprendizagem, criatividade e inovação. Em 2025, sob o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", celebramos a forma como tradição e tecnologia se encontram para construir novas possibilidades de conhecimento. Convidamos toda a comunidade educativa a vir celebrar connosco.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Exposição de reproduções de Pinturas do Museu do Prado	Exposição de reproduções de Pinturas do Museu do Prado em parceria c/ a Biblioteca Escolar da EBSCM e c/ a Embaixada Espanhola para apreciação de toda a Comunidade Educativa e como promoção da crítica analítica de obras artísticas, promovendo outras atividades de articulação entre HCA, Desenho e Espanhol e à visita virtual ao Museu do Prado.	Madalena Rute Ferreira Lourenço; Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	15	Eixo 1; Eixo 3
out		Comemoração do Halloween	Os objetivos principais da celebração do Halloween são: promover o contacto com tradições culturais anglo-saxónicas, incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos através de atividades lúdicas, fomentar o espírito de grupo e a integração, valorizar a reciclagem e o reaproveitamento de materiais e aprofundar o conhecimento da língua inglesa e da cultura dos países que a falam. As bibliotecas serão ornamentadas com bruxas, vassouras, entre outros. Será igualmente visionado um filme.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	A área disciplinar de Filosofia, em articulação com a BE, dinamiza atividades de caráter lúdico com as turmas do ensino secundário regular e ensino profissional na biblioteca. A atividade procura estimular, através de questionários, a capacidade argumentativa e o espírito crítico. Estas competências são basilares para a promoção do respeito pela diferença e tolerância para com o outro.	Paulo Jorge Martins Duarte Lourenço; Luis Miguel Bandeira Rosa; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Biblioteca	Alunos ()	0	Eixo 2
dez		Feira do Livro	Através da Feira do Livro, na BE, pretende-se: -proporcionar o contacto com o objeto cultural do livro; -experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; -promover a importância do livro enquanto objeto de valor cultural e social; -fomentar a utilização das bibliotecas, enquanto utilizadores ativos, associado ao prazer da leitura. Descrição da atividade Realização da feira do livro, nas bibliotecas da EBCC e EBSCM. Os alunos visitam a feira com os professores, de acordo com uma escala organizada pelos RAD. Os alunos podem adquirir os livros na biblioteca ou fazer a reserva dos que pretendem adquirir. A venda é da responsabilidade da BE e o dinheiro reverte para aquisição de outros livros. A atividade decorrerá entre o dia 2 e o dia 12 de dezembro de 2025.	Cristina Maria Coelho Cruz; Carla Jose Alves de Matos Almeida; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 EI. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)		
dez		Natal: Os valores do Natal	Durante o mês de dezembro, as bibliotecas preparam um conjunto de atividade: - Leitura de contos; - Animação de espaços (mesas de Natal); - Escrita e partilha de cartas interturmas; - Espaço Oficina MakerSpace/ LED - Elaboração dos Planos de Melhoria	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
jan		"Ler Camões" - 23 de janeiro	Celebração concelhia dos 500 anos de Luís de Camões. As escolas do concelho de Almada realizam uma atividade conjunta no dia 23 de janeiro, entre as 14h e as 15h.	Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura:	Semana da Leitura: - Divulgação das filmagens "O que pensam os jovens de Almada sobre Camões; - Ler com(o) Camões. Os objetivos são refletir sobre a atualidade de Camões através de uma mostra fotográfica e do visionamento de um filme onde 500 jovens de Almada respondem a temas, atuais ou não, presentes na escrita camoniana.	Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	30,00	Eixo 2
mar		Book advising	Sessões de Leitura: Book advising; - Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Promover modelos de leitura inter pares.	Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 2
mar		Contar e ouvir histórias	- Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
abr		Comemorações: 25 de Abril - Semear Abril	- Exposição de jornais/ objetos; - Ouvir histórias; - Ouvir o testemunho de um Capitão de Abril. Objetivo: - Refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos.	Biblioteca	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 2
abr		Mostra de curtas de solidariedade	- Promover a literacia fílmica; - Desenvolver competências no âmbito da cidadania e solidariedade.	Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 3

G3. BE EB nº2 CC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Informatizar o fundo documental/ Gerir os equipamentos	- Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Arrumação do fundo documental; - Gestão dos recursos humanos e equipamentos; - Gestão do site e das redes sociais da biblioteca.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar; - Realização de Oficinas de Escrita; - Ilustração dos textos; - Edição dos livros, em formato papel e digital; - Cerimónia de lançamentos dos livros, envolvendo a comunidade educativa.	Lançamento dos livros editados pela BE e também da participação dos alunos nos livros da associação Ajudaris. O objetivo é dar a conhecer a produção escrita dos alunos, promovendo a integração, a inclusão e a motivação para a escrita.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Canções com Estórias"; "Conto eu, contas tu, conto eu e tu!"; "Cozinhar ou prepara uma bebida é o primeiro momento de uma boa estória!"	Projeto em articulação com a Universidade Intergeracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA). Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento. Alunos da Universidade Sénior virão a escolas do agrupamento partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências. Promover a leitura através da música e, no caso do ensino profissional, dinamizar sessões práticas com exercícios relacionados com os cursos.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vou levar-te comigo	Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes; Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez; mar; jun		Leva-me a Ler	Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente	0	Eixo 1; Eixo 2
out		- Formação de utilizadores; - Momento literário, contar e ouvir histórias; - Workshop em IA: Suno; - Projeto "Canções com	Outubro celebra o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), um momento em que bibliotecas escolares dão visibilidade ao seu papel fundamental nas escolas. Mais do que espaços de leitura, são centros de aprendizagem, criatividade e inovação. Em 2025, sob o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", celebramos a forma como tradição e tecnologia se encontram para cons-	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Estórias" - Feira do Livro; - Alunos-Monitores; Enigmas da Estante; - Mesa criativa; - Jogos de Tabuleiro; - Knolling literário; - Mesa quebra-cabeças; - Exposição de réplicas de obras do Museu do Prado.	truir novas possibilidades de conhecimento. Convidamos toda a comunidade educativa a vir celebrar connosco.				
out		Comemoração do Halloween	Os objetivos principais da celebração do Halloween são: promover o contacto com tradições culturais anglo-saxónicas, incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos através de atividades lúdicas, fomentar o espírito de grupo e a integração, valorizar a reciclagem e o reaproveitamento de materiais e aprofundar o conhecimento da língua inglesa e da cultura dos países que a falam. As bibliotecas serão ornamentadas com bruxas, vassouras, entre outros. Será igualmente visionado um filme.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
dez		Natal: Os valores do Natal	Durante o mês de dezembro, as bibliotecas preparam um conjunto de atividade: - Leitura de contos; - Animação de espaços (mesas de Natal); - Escrita e partilha de cartas interturmas; - Espaço Oficina MakerSpace/ LED - Elaboração dos Planos de Melhoria	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
jan		"Ler Camões" - 23 de janeiro	Celebração concelhia dos 500 anos de Luís de Camões. As escolas do concelho de Almada realizam uma atividade conjunta no dia 23 de janeiro, entre as 14h e as 15h.	Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura:	Semana da Leitura: - Divulgação das filmagens "O que pensam os jovens de Almada sobre Camões; - Ler com(o) Camões. Os objetivos são refletir sobre a atualidade de Camões através de uma mostra fotográfica e do visionamento de um filme onde 500 jovens de Almada respondem a temas, atuais ou não, presentes na escrita camonianiana.	Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	30,00	Eixo 2
mar		Contar e ouvir histórias	- Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
jun		Provas de Diagnóstico da Fluência Leitora	Implementação de atividades de leitura com os alunos do 2.º ano, em articulação com os professores titulares de turma, e que decorrerão em simultâneo com as provas de diagnóstico de fluência leitora.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

G4. BE EBJCP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Informatizar o fundo documental/ Gerir os equipamentos	- Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Arrumação do fundo documental; - Gestão dos recursos humanos e equipamentos; - Gestão do site e das redes sociais da biblioteca.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar; - Realização de Oficinas de Escrita; - Ilustração dos textos; - Edição dos livros, em formato papel e digital; - Cerimónia de lançamentos dos livros, envolvendo a comunidade educativa.	Lançamento dos livros editados pela BE e também da participação dos alunos nos livros da associação Ajudaris. O objetivo é dar a conhecer a produção escrita dos alunos, promovendo a integração, a inclusão e a motivação para a escrita.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Canções com Estórias"; "Conto eu, contas tu, conto eu e tu!"; "Cozinhar ou prepara uma bebida é o primeiro momento de uma boa estória!"	Projeto em articulação com a Universidade Intergeracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA). Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento. Alunos da Universidade Sénior virão a escolas do agrupamento partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências. Promover a leitura através da música e, no caso do ensino profissional, dinamizar sessões práticas com exercícios relacionados com os cursos.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vou levar-te comigo	Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes; Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez; mar; jun		Leva-me a Ler	Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente	0	Eixo 1; Eixo 2
out		- Formação de utilizadores; - Momento literário, contar e ouvir histórias; - Workshop em IA: Suno; - Projeto "Canções com	Outubro celebra o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), um momento em que bibliotecas escolares dão visibilidade ao seu papel fundamental nas escolas. Mais do que espaços de leitura, são centros de aprendizagem, criatividade e inovação. Em 2025, sob o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", celebramos a forma como tradição e tecnologia se encontram para cons-	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Estórias" - Feira do Livro; - Alunos-Monitores; Enigmas da Estante; - Mesa criativa; - Jogos de Tabuleiro; - Knolling literário; - Mesa quebra-cabeças; - Exposição de réplicas de obras do Museu do Prado.	truir novas possibilidades de conhecimento. Convidamos toda a comunidade educativa a vir celebrar connosco.				
out		Comemoração do Halloween	Os objetivos principais da celebração do Halloween são: promover o contacto com tradições culturais anglo-saxónicas, incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos através de atividades lúdicas, fomentar o espírito de grupo e a integração, valorizar a reciclagem e o reaproveitamento de materiais e aprofundar o conhecimento da língua inglesa e da cultura dos países que a falam. As bibliotecas serão ornamentadas com bruxas, vassouras, entre outros. Será igualmente visionado um filme.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
dez		Natal: Os valores do Natal	Durante o mês de dezembro, as bibliotecas preparam um conjunto de atividade: - Leitura de contos; - Animação de espaços (mesas de Natal); - Escrita e partilha de cartas interturmas; - Espaço Oficina MakerSpace/ LED - Elaboração dos Planos de Melhoria	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
jan		"Ler Camões" - 23 de janeiro	Celebração concelhia dos 500 anos de Luís de Camões. As escolas do concelho de Almada realizam uma atividade conjunta no dia 23 de janeiro, entre as 14h e as 15h.	Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura:	Semana da Leitura: - Divulgação das filmagens "O que pensam os jovens de Almada sobre Camões; - Ler com(o) Camões. Os objetivos são refletir sobre a atualidade de Camões através de uma mostra fotográfica e do visionamento de um filme onde 500 jovens de Almada respondem a temas, atuais ou não, presentes na escrita camoniana.	Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	30,00	Eixo 2
mar		Contar e ouvir histórias	- Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
jun		Provas de Diagnóstico da Fluência Leitora	Implementação de atividades de leitura com os alunos do 2.º ano, em articulação com os professores titulares de turma, e que decorrerão em simultâneo com as provas de diagnóstico de fluência leitora.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

G5. BE EBVNC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Informatar o fundo documental/ Gerir os equipamentos	- Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Arrumação do fundo documental; - Gestão dos recursos humanos e equipamentos; - Gestão do site e das redes sociais da biblioteca.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Cristina Maria Coelho Cruz	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Lançamento dos livros editados pela Biblioteca Escolar; - Realização de Oficinas de Escrita; - Ilustração dos textos; - Edição dos livros, em formato papel e digital; - Cerimónia de lançamentos dos livros, envolvendo a comunidade educativa.	Lançamento dos livros editados pela BE e também da participação dos alunos nos livros da associação Ajudaris. O objetivo é dar a conhecer a produção escrita dos alunos, promovendo a integração, a inclusão e a motivação para a escrita.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Canções com Estórias"; "Conto eu, contas tu, conto eu e tu!"; "Cozinhar ou prepara uma bebida é o primeiro momento de uma boa estória!"	Projeto em articulação com a Universidade Intergeracional Sénior da Charneca de Caparica (UNICA). Projeto inclusivo, para os que cantam, para os que não cantam mas encantam e para todos os que procuram encantamento. Alunos da Universidade Sénior virão a escolas do agrupamento partilhar com os mais novos histórias, canções e vivências. Promover a leitura através da música e, no caso do ensino profissional, dinamizar sessões práticas com exercícios relacionados com os cursos.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vou levar-te comigo	Dinamizar e fomentar o empréstimo domiciliário junto dos discentes; Desenvolver competências de leitura nos alunos do agrupamento.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		LER Fora da Escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER da Rede de Bibliotecas Escolares. As ações decorrem da articulação escola/família, a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AVN; 1.º BVN; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN;)	0	Eixo 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Voluntária vem à Escola	Uma voluntária de Leitura, através do projeto da RBE, e em estreita articulação com a professora bibliotecária virá à escola EBVN dinamizar atividades diversificadas no âmbito da leitura. - Melhorar e fortalecer as competências leitoras dos alunos, contribuindo para a predisposição da aprendizagem e, consequentemente, para um percurso escolar mais sólido e duradouro.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho	Alunos ()	0	Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		Leva-me a Ler	Levar a cabo campanhas de empréstimo domiciliário direcionado para os docentes e não docentes. Fomentar na comunidade escolar a importância e o gosto pela leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente	0	Eixo 1; Eixo 2
out		- Formação de utilizadores; - Momento literário, contar e ouvir histórias; - Workshop em IA: Suno; - Projeto "Canções com Estórias" - Feira do Livro; - Alunos-Monitores; - Enigmas da Estante; - Mesa criativa; - Jogos de Tabuleiro; - Knolling literário; - Mesa quebra-cabeças; - Exposição de réplicas de obras do Museu do Prado.	Outubro celebra o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), um momento em que bibliotecas escolares dão visibilidade ao seu papel fundamental nas escolas. Mais do que espaços de leitura, são centros de aprendizagem, criatividade e inovação. Em 2025, sob o mote "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias", celebramos a forma como tradição e tecnologia se encontram para construir novas possibilidades de conhecimento. Convidamos toda a comunidade educativa a vir celebrar connosco.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out		Comemoração do Halloween	Os objetivos principais da celebração do Halloween são: promover o contacto com tradições culturais anglo-saxónicas, incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos através de atividades lúdicas, fomentar o espírito de grupo e a integração, valorizar a reciclagem e o reaproveitamento de materiais e aprofundar o conhecimento da língua inglesa e da cultura dos países que a falam. As bibliotecas serão ornamentadas com bruxas, vassouras, entre outros. Será igualmente visionado um filme.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
dez		Natal: Os valores do Natal	Durante o mês de dezembro, as bibliotecas preparam um conjunto de atividade: - Leitura de contos; - Animação de espaços (mesas de Natal); - Escrita e partilha de cartas interturmas; - Espaço Oficina MakerSpace/ LED - Elaboração dos Planos de Melhoria	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	0	Eixo 2; Eixo 3
jan		"Ler Camões" - 23 de janeiro	Celebração concelhia dos 500 anos de Luís de Camões. As escolas do concelho de Almada realizam uma atividade conjunta no dia 23 de janeiro, entre as 14h e as 15h.	Biblioteca	Encarregados de educação/Comunidade	0	Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura:	Semana da Leitura: - Divulgação das filmagens "O que pensam os jovens de Almada sobre Camões; - Ler com(o) Camões. Os objetivos são refletir sobre a atualidade de Camões através de uma mostra fotográfica e do visionamento de um filme onde 500 jovens de Almada respondem a temas, atuais ou não, presentes na escrita camoniana.	Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	30,00	Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Contar e ouvir histórias	- Promover a leitura enquanto fator de crescimento individual e social; - Potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2
jun		Provas de Diagnóstico da Fluência Leitora	Implementação de atividades de leitura com os alunos do 2.º ano, em articulação com os professores titulares de turma, e que decorrerão em simultâneo com as provas de diagnóstico de fluência leitora.	Maria Manuela Cardinha Farias Agostinho; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos (2.º AVN; 2.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC;)	0	Eixo 2

3. H. EQUIPA TÉCNICA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		EU, EU e os OUTROS, EU E O MUNDO" - Jogos cooperativos e Dinâmicas de grupo	Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser, pela facilitação de práticas de animação sociocultural. Promoção de vivências que contribuam para reforçar a autoestima, a autoconfiança, a comunicação, as relações entre pares e a cooperação. Valorização da imaginação e da capacidade de experimentar na resolução de problemas.	Ana Luísa de Campos Domingos	Alunos ()		Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"EU, EU e os OUTROS, EU E O MUNDO" - Laboratório de pensamentos e de ideias	Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser pela facilitação de práticas da animação sociocultural. Estimular a disponibilidade cognitiva e a atenção voluntária/consciente: olhar, escutar, sentir e experimentar. Promover diferentes dimensões do pensamento, da pergunta e do diálogo.	Ana Luísa de Campos Domingos	Alunos ()		Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Oficina "Explorar os Sentidos": sessões privilegiando estratégias de intervenção no âmbito da animação sociocultural	Oficina de promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser pela facilitação de práticas da animação sociocultural. Estimular a disponibilidade cognitiva e a atenção voluntária/consciente: olhar, escutar, sentir e experimentar pela promoção de diferentes linguagens expressivas.	Rosa Maria de Almeida Nunes; Ana Luísa de Campos Domingos	Alunos ()		Eixo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Reforço Alimentar	Identificação/avaliação de alunos em situação de carência económica, sendo atribuído um lanche e/ou almoço diário de forma a suprimir carências alimentares previamente identificadas.	Neuza Margarida da Cruz de Jesus	Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome	Sensibilização da comunidade educativa para voluntariado, Organização e dinamização das campanhas de recolha de alimentos nos supermercados para o Banco Alimentar Contra a Fome	Neuza Margarida da Cruz de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Supervisão de Estágio Curricular de Mestrado em Psicologia da Educação da Universidade de Lisboa	Supervisionar a aplicação prática em contexto real dos conhecimentos adquiridos pelo estagiário enquanto aluno do mestrado, proporcionar ao estagiário a oportunidade de desenvolver competências e implementar projetos de avaliação e de intervenção psicoeducacional no contexto do agrupamento, apoiar a psicóloga SPO na sua prática profissional, proporcionar à psicóloga SPO o acesso a atualização científica.	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		"EU, EU e os OUTROS, EU E O MUNDO" - experimentação de diferentes linguagens estéticas e expressões artísticas.	Promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser pela facilitação de práticas da animação sociocultural. Valorização da imaginação, da participação e da capacidade de experimentar. Facili-	Ana Luísa de Campos Domingos	Alunos ()		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun; jul; ago			tação de vivências que estimulem o “mundo emocional”, o pensamento divergente e a comunicação. Promoção de vivências que contribuam para reforçar a autoestima, a autoconfiança, as relações entre pares e a cooperação.				
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		“EU, EU e os OUTROS, EU E O MUNDO” – Descobrir (me) com os livros	Atividades de promoção de competências ao nível do saber-fazer, do saber-estar, do saber-esperar e do saber-ser pela facilitação de práticas da animação sociocultural. Valorização da imaginação, da sensibilidade estética e da capacidade de experimentar em articulação com outros meios expressivos e estéticos, estabelecendo pontes entre os livros, as leituras e os leitores.	Ana Luísa de Campos Domingos	Alunos ()		Eixo 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Apoio Psicopedagógico: realização de avaliações psicopedagógicas e planos de intervenção, apoio psicopedagógico direto e indireto ao aluno; elaboração de relatórios; atendimento a pais e Encarregados de Educação	Identificação das causas que estão na origem das suas dificuldades e, a partir das necessidades específicas de cada criança, ajudar a elaborar um plano de intervenção que contemple várias competências a desenvolver.	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Realização de sessões grupais sobre Orientação Vocacional com turmas do 9ºano	Sessões de esclarecimento sobre que é um processo de orientação vocacional; o que é uma escolha vocacional: sua importância e consequências para o futuro; o que é o autoconhecimento e sua influência nas decisões vocacionais; a importância do conhecimento do meio envolvente: alternativas educativas/formativas e profissionais; e mundo das profissões: sua subdivisão por grandes áreas; a importância de uma tomada de decisão planeada; a escolha vocacional adequada; aplicação de exercícios de autoconhecimento e prova de avaliação de interesses e preferências profissionais	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Alunos ()		Eixo 2
		Papel por alimentos	Sensibilização de toda a comunidade escolar, para a importância de recuperar e reutilizar papel, sendo que por cada tonelada de papel recolhido para reciclagem, é entregue à Refood de Almada através da Amarsul -Toneladas de Ajuda e/ou Banco alimentar, o valor equiparado em alimentos.	Neuza Margarida da Cruz de Jesus	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez		AEC de todos para todos - cabazes alimentares	Organização de cabazes alimentares com base em doação de bens alimentares doados pelos alunos, em articulação com os diretores de turma/ professores titulares, a realizar nos meses de outubro, novembro e dezembro para entrega a famílias em situação de emergência social, na época natalícia. Sensibilização para o voluntariado.	Neuza Margarida da Cruz de Jesus	Alunos ()		Eixo 3
abr		Laço Azul: Abril - mês de Prevenção Contra os Maus-tratos na Infância	Realização de sessões de esclarecimento aos alunos do Pré-Escolar, 5º anos, 6º anos.; criação de um laço humano; consciencialização dos alunos para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância e afixação de laço azul na entrada das escolas.	Regina Nazaré Carmona Silva Almeida Guerreiro; Neuza Margarida da Cruz de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Eixo 2; Eixo 3
mai		Reunião de pais do 9º ano no final do ano letivo	Apresentação da Oferta Educativa do ensino secundário aos pais, esclarecimentos de dúvidas e informações sobre a Oferta Educativa 2024-2025 e Matrículas para o 10º ano	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Encarregados de educação/Comunidade		Eixo 2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Apresentação da Oferta Educativa do ensino secundário aos alunos do 9ºano, com visita a EBSMC	Apresentação da Oferta Educativa do ensino secundário aos alunos do 9ºano, com visita a escola sede e testemunho de alunos/ professores do ensino secundário (deslocação em autocarro cedido pela Câmara Municipal de Almada)	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Alunos ()		Eixo 2
mai; jun		Entrevista individual a todos os alunos do 9ºano	Entrevista para devolução de dados individuais recolhidos (com entrega de súmula individual a cada aluno) e apoio na escolha de percurso de ensino secundário	Maria João Loureiro Paula Pereira Caria	Alunos ()		Eixo 2

4. I. Centro de Formação de Náuticas (CFDN)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Experiências Náuticas Canoagem/ Vela e Surf - Turmas AE Caparica e outros Agrupamentos de Escola	Os professores e alunos deslocam-se pelos seus próprios meios até ao local. Regras de segurança. Experiência e termos técnicos nas náuticas.	Sandra Margarida Valente de Matos; João Carlos Teixeira da Costa; Patrícia Pereira Inácio Dias Jerónimo; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 4.º AVN; 4.º BVN; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	0	Eixo 2

5. J. Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		DESPORTO ESCOLAR / GRUPOS EQUIPAS / Modalidades: Padel, Vela, Surf, DE Ativo, Badminton, Basquetebol, Futsal, Patinagem, Boccia, Desporto adaptado, Atletismo	Sensibilizar os alunos para prática desportiva; estimular atividade física dos alunos. Sensibilizar os alunos para prática de outras modalidades, bem como formação integral dos mesmos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Tiago André Mota dos Santos; Sandra Margarida Valente de Matos; Rita Margarida Lima Pinheiro; Patrícia Pereira Inácio Dias Jerónimo; Maria de Fátima dos Santos Loureiro; José António Delgado Semedo; Joao Antonio Dias da Fonseca; Joana Fogaça Esteves Araújo; Hugo Miguel Ribeiro Lopes; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Eduardo Alexandre Oliveira Braga; Ana Cristina Costa Gaspar da Silva Domingos; Abel Antonio Alexandre Antunes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B CP;)	3000	Eixo 2; Eixo 3

6. K. Clube de Cinema do Agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		KinoTodos	Atividade que promove a valorização da diversidade cultural através da realização de vídeos produzidos pela comunidade escolar. Cada participante partilhará experiências, tradições e expressões culturais distintas, fomentando o respeito, o diálogo e a aprendizagem intercultural.	Maria Manuel Paz de Carvalho; Cristina Maria Coelho Cruz; Maria de Fatima Almeida Pinto; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Sara Judite Ferreira Felizardo; Anderson de Freitas Fonseca; Tiago Martins Costa Mansilha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		KinoBook	Atividade que visa promover a leitura e a literacia cinematográfica através da produção de vídeos curtos elaborados pela comunidade escolar. Cada vídeo abordará a história de um livro lido e as suas relações com adaptações cinematográficas ou televisivas, incentivando a reflexão crítica sobre as pontes entre literatura e sétima arte.	Lina Maria Barca Afonso; Maria de Fatima Almeida Pinto; Cristina Maria Coelho Cruz; Maria Manuel Paz de Carvalho; Sara Judite Ferreira Felizardo; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Anderson de Freitas Fonseca; Tiago Martins Costa Mansilha; João Pedro Cristóvão Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr		KinoSons	Atividade que visa promover a expressão musical e artística da comunidade escolar através da criação de vídeos com interpretações musicais relacionadas com filmes, séries e outras obras audiovisuais. Pretende incentivar a criatividade, o trabalho colaborativo e o reconhecimento das interligações entre música e cinema.	Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Sara Judite Ferreira Felizardo; João Pedro Cristóvão Leitão; Tiago Martins Costa Mansilha; Cristina Maria Coelho Cruz; Anderson de Freitas Fonseca; Maria Manuel Paz de Carvalho	Docentes; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		Dias KinoCaparica e Concurso de Microcurtas.	Dias de comemoração e divulgação da sétima arte, com visionamento de vídeos/filmes, palestras e debates, atuações e concursos vários, nomeadamente o de um Quiz sobre cinema e a atribuição de prémios do concurso de Microcurtas (no âmbito dos Dias KinoCaparica 2026) realizadas pelos alunos do Agrupamento ao longo do ano letivo.	Tiago Martins Costa Mansilha; Sara Judite Ferreira Felizardo; Maria Manuel Paz de Carvalho; Maria de Fatima Almeida Pinto; Luís Filipe Rafael Gouveia Gomes; Lina Maria Barca Afonso; João Pedro Cristóvão Leitão; Goreti Maria Lourenço Sousa Nunes; Cristina Maria Coelho Cruz; Bruno Alexandre Miranda Coimbra; Antonio Vitorino Matias de Abreu Rocha; Anderson de Freitas Fonseca; Ana Sofia Giraldes Raimundo Vitória Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 Cuidador C&J; 2.º CEF 2 El. Inst.; 6.º AMC; 6.º BMC; 6.º CMC; 9.º AMC; 9.º BMC; 1.º CEF 2 Rest./Bar; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º BMC; 9.º CMC; 8.º AMC; 8.º CMC; 11.º A CCH-TEC 18; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 11.º B CCH-TEC 18; 5.º AMC; 5.º BMC; 1.º AVN; 1.º BVN; 1.º AJCP; 1.º BJCP; 1.º ACC; 1.º BCC; P5 JIACC; P5 JIBCC; P5 JICCC; P5 JIAJCP; P5 JIBJCP; P5 JICJCP; P5 JIAVN; P5 JIBVN; P5 JICVN; 2.º AVN; 2.º BVN; 3.º AVN; 3.º BVN; 4.º AVN; 4.º BVN; 2.º AJCP; 2.º BJCP; 3.º AJCP; 3.º BJCP; 4.º AJCP; 4.º BJCP; 2.º ACC; 2.º BCC; 2.º CCC; 3.º ACC; 3.º BCC; 3.º CCC; 4.º ACC; 4.º BCC; 4.º CCC; 11.º C CCH-CAV 18; 11.º C CCH-SEC 18; 11.º D CCH-CLH 18; 10.º A CCH-TEC 18; 10.º B CCH-TEC 18; 10.º C CCH-SEC 18; 10.º D CCH-CLH 18; 10.º C CCH-CAV 18; 12.º A CCH-TEC 18; 12.º B CCH-CAV 18; 12.º B CCH-SEC 18; 12.º C CCH-CLH 18; 7.º AMC; 7.º BMC; 7.º CMC; 5.º CMC; 1.º CEF 3 OPI; 12.º C EST; 12.º D GPSI; 12.º A DESP; 12.º B RBar; 12.º C AE; 12.º D AHotel; 11.º B RBar; 11.º A DESP; 11.º D GPSI; 11.º D IE; 11.º E AE; 11.º C TUR; 10.º A DESP; 10.º B RBar; 10.º C AE; 10.º D EST; 10.º D GPSI; 10.º C TUR; 10.º B	150	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

7. L. Projeto “Sol & Dar”

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Caparica Solidária - Partilha que alimenta" (em parceria com a APEBCC)	Angariação de bens (pelo menos um evento ao ano) para criação e entrega de cabazes a famílias da EBCC. Atividade que envolve as turmas/alunos e restante comunidade. Parceiro direto: Associação de Pais da EBCC. Promover uma cultura de paz, empatia e solidariedade: compreender que a ação de cada um tem repercussões no ambiente, nos outros seres e em nós mesmos. Promover um processo de consciencialização e de mudanças/melhoramento de valores, de atitudes e de comportamentos face aos outros, aos diferentes seres e ao ambiente.	Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Ações de sensibilização "Reciclar é na boa - a reciclagem vai à escola com a Academia Ponto Verde"	Na ação "Reciclar é na Boa" será abordada a temática da Sustentabilidade Ambiental. Pretende-se, através da parceria com a Academia Ponto Verde (que trará recursos educativos para enriquecimento das experiências e conhecimentos dos nossos alunos), esclarecer dúvidas e mitos associados à reciclagem. Pretende-se desenvolver hábitos e promover uma cultura de escola (e comunitária) ecológica, cívica, proativa e solidária no que concerne a causa ambiental. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS 1. Sensibilizar para a importância da reciclagem. 2. Permitir que os alunos compreendam e sintam, de forma prática, interativa e lúdica, o potencial e impacto da reciclagem. 3. Desenvolver competências transversais (soft skills): Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia, ajudando os alunos a identificar hábitos solidários e respeitadores do outro e do ambiente, assim como imaginar soluções para a situação atual da Costa da Caparica. 4. Promover um processo de consciencialização e de mudanças/melhoramento de valores, atitudes e comportamentos face aos outros e ao ambiente. 5. Difundir a mensagem/missão aos restantes elementos da comunidade educativa, incentivando a mudança/melhoramento de hábitos e atitudes, contribuindo para uma cidadania ativa, comunitária/solidária e uma Costa da Caparica mais limpa e cívica. Na inscrição da EBCC, a Academia Ponto Verde refere: "A inscrição não pressupõe diretamente a realização da ação. Por motivos de calendário e agendamento de ações, poderá não ser possível acomodar todos os pedidos." De forma a ter a possibili-	Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			dade desta ação na nossa escola e abranger o maior número de turmas, a proposta de atividade no PAA terá como indicação/calendarização "a decorrer ao longo do ano".				
		"Neste Natal ajudamos a causa animal - Edição 2025" - Banco solidário animal da EBCC	Criação, desenvolvimento e promoção de um banco solidário animal/campanha de recolha de alimentos e outros bens essenciais para animais (para posterior doação a instituições de proteção e bem estar animal do concelho de Almada). Promover uma cultura de paz, empatia e solidariedade: compreender que a ação de cada um tem repercussões no ambiente, nos outros seres e em nós mesmos. Promover um processo de consciencialização e de mudanças/melhoramento de valores, de atitudes e de comportamentos face aos outros, aos diferentes seres e ao ambiente.	Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º CMC; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		"Programa Make-A-Wish Vai À Escola"	Participação em iniciativas e atividades promovidas pela Make a Wish. Promover uma cultura de paz, empatia e solidariedade: compreender que a ação de cada um tem repercussões no ambiente, nos outros seres e em nós mesmos. Promover um processo de consciencialização e de mudanças/melhoramento de valores, de atitudes e de comportamentos face aos outros, aos diferentes seres e ao ambiente.	Cátia Sofia de Oliveira Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E;)	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

8. M. Projeto “Mundo da Lusofonia”

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de correspondência com os países da Lusofonia	Troca de correspondência de Natal e outros temas a definir pelo grupo dinamizador ao longo do ano letivo Objetivos: Desenvolver o conhecimento cultural bem como o respeito e diversidade de outras culturas Conhecer as variantes de língua portuguesa nos países da lusofonia Estimular o conhecimento sobre outras culturas e realidades Incentivar a construção de amizades	Maria Helena Correia de Moraes F Silva; Elsa Alexandra Alves Fernandes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Lendas da Lusofonia	Atividade realizada com escolas do Brasil (Rio de Janeiro, Maricá e Bahia) e de Cabo Verde (Liceu do Tarrafal). Nesta atividade serão abordados conteúdos de cariz social e cultural comuns à Lusofonia: Objetivos:	Maria Helena Correia de Moraes F Silva; Elsa Alexandra Alves Fernandes; Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Valorizar a Língua Portuguesa Conhecer as variantes linguísticas Valorizar a influência da língua portuguesa em Portugal e no Brasil Valorizar a diversidade cultural Promover a integração dos alunos Promover o diálogo, os valores e as atitudes (articulação com a disciplina de cidadania) Desenvolver o respeito pela diversidade cultural				
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Aprender Português em Cabo Verde	Objetivos Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo. Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade. Promover o acesso à língua e cultura portuguesa para alunos de Português Língua não Materna. Importa reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua veicular de conhecimento para as outras disciplinas o que pode ser potenciado através da promoção de uma integração progressiva no currículo.	Bruno Alexandre Miranda Coimbra	Alunos ()	0	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Avaliação

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço, através da elaboração de relatórios intermédios e finais, o qual será apresentado no final do presente ano letivo, para ser submetido à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

Analisado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 21 de outubro de 2025.

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia....

Visão global do PAA

Tabela 2 - Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
AAAF	2	0,56
Atividade desportiva	18	5
Concerto/Audição	3	0,83
Concurso	12	3,33
Conferência/Palestra/Debate	5	1,39
Convívio/Comemoração	62	17,22
Dia/Semana da escola/agrupamento	8	2,22
Eco-escolas	0	0
Exposição/Mostra	24	6,67
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,28
Projeto/clube interno	35	9,72
Projeto em parceria com entidade externa	23	6,39
Visita de estudo	80	22,22
Oficina/ Workshop	7	1,94
Outro	80	22,22
Total	360	99,99

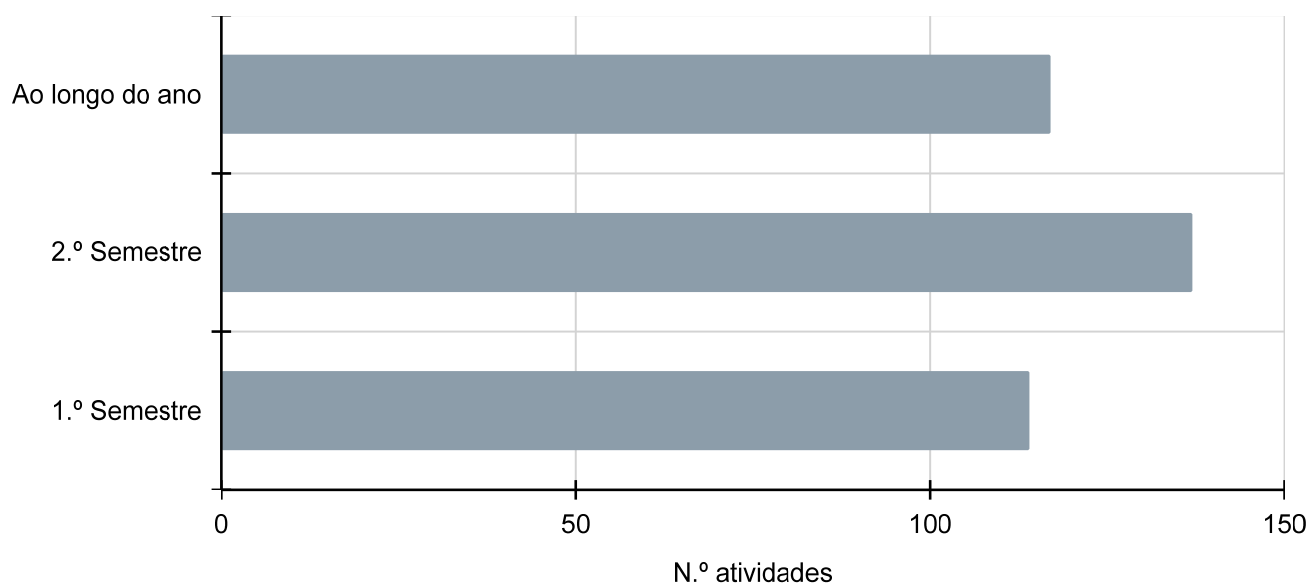
Tabela 3 - Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Organização e Gestão)	97	18,00
Gestão Curricular numa lógica de autonomia e flexibilidade (Apoio à melhoria das aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)	270	50,09
Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família, Comunidade e Parcerias)	172	31,91
Total	539	100,00

Tabela 4 - Estrutura/Área	N.º atividades	%
A1. Pré - EB2CC	27	5,07
A2. Pré - EBVNC	30	5,63
A3. Pré - EBJCP	23	4,32
B1. 1ºC - EB2CC	38	7,13
B2. 1ºC - EBVNC	46	8,63
B3. 1ºC - EBJCP	33	6,19
C1. Português/Inglês 2ºC (220)	9	1,69

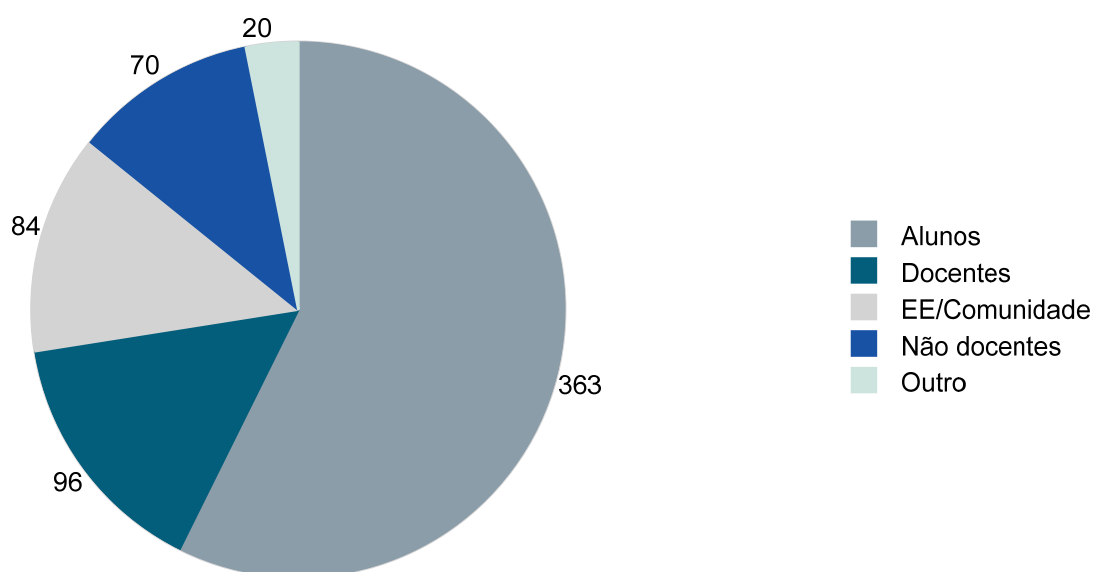
C2. Português (200,300)	21	3,94
C3. Inglês 3°C (120,220,330)	16	3,00
C4. Francês (320)	11	2,06
C5. Alemão (340)	8	1,50
C6. Espanhol (350)	1	0,19
D1. HGP (200)	2	0,38
D2. História (400)	12	2,25
D3. Filosofia (410)	10	1,88
D4. Geografia (420)	6	1,13
D5. Economia (430)	7	1,31
D6. EMRC (290)	5	0,94
D7. Cid.e Des.	9	1,69
E1. Matemática/Ciências Nat. (230)	8	1,50
E2. Matemática (500)	4	0,75
E3. Ciências F.Q./Física e Química (510)	4	0,75
E4. Ciências Nat./Biol./Geol. (520,560,920)	34	6,38
E5. Eletrotecnia (540)	2	0,38
F1. E.V./E.T. 2°C (240)	2	0,38
F2. Ed. Musical (250)	3	0,56
F3. Artes Visuais (600, 530)	13	2,44
F4. Expressão Dramática	4	0,75
F5. Ed. Especial (910)	14	2,63
F6. Ed. Física (260, 620)	25	4,69
G1. BE EBCC	17	3,19
G2. BE EBSMC	22	4,13
G3. BE EB nº2 CC	12	2,25
G4. BE EBJCP	12	2,25
G5. BE EBVNC	14	2,63
H. Eq. Téc (Ass. Soc.; Anim. Soc; Mediad.; Psic.)	16	3,00
I. Centro de Formação de Náuticas	1	0,19
J. Desporto Escolar	1	0,19
K. Clube de Cinema	4	0,75
L. Proj. "Sol e Dar"	4	0,75
M. Proj. "Mundo da Lusofonia"	3	0,56
Total	533	100,03

Gráficos analíticos

Calendarização

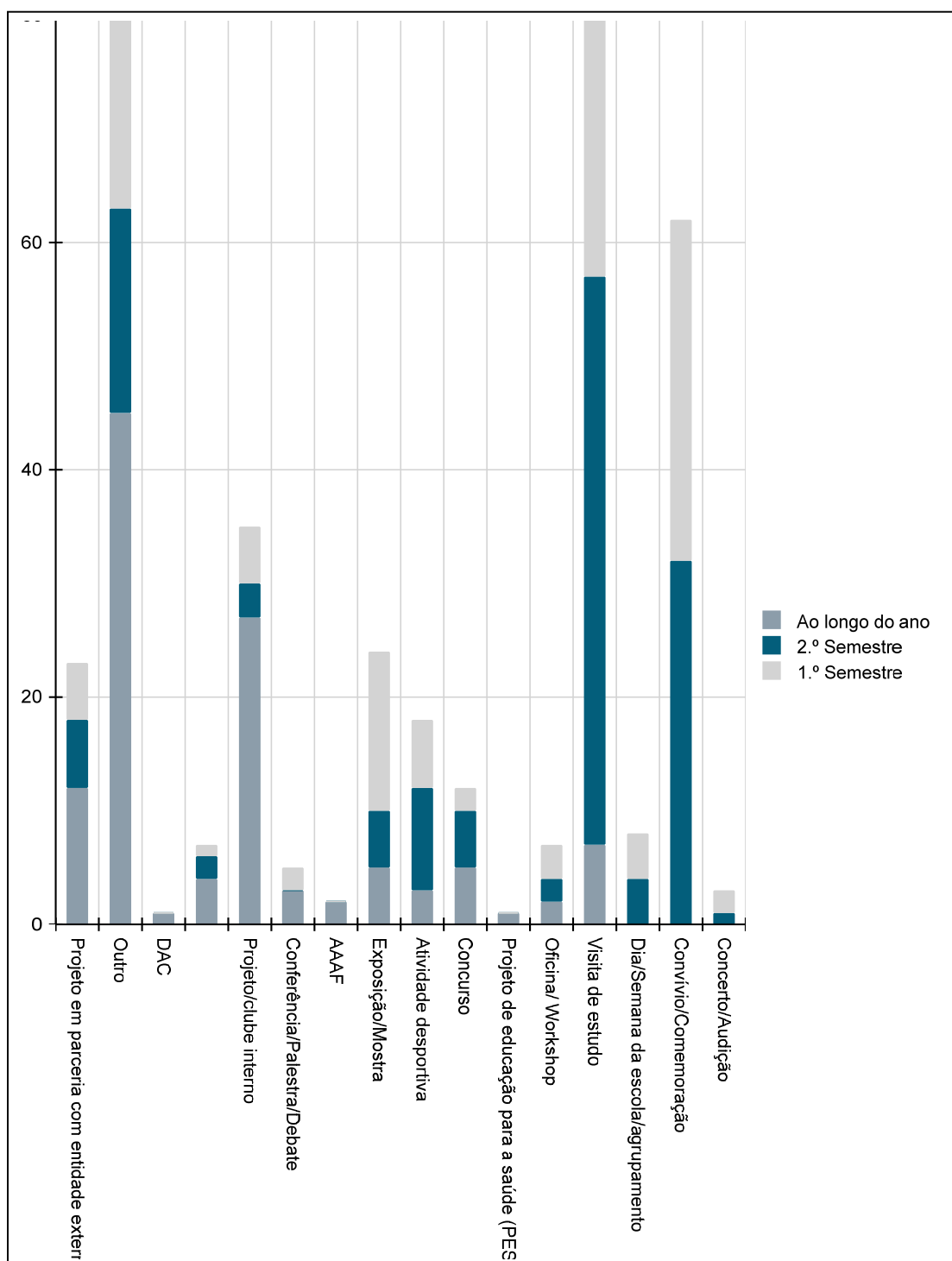


Público-alvo

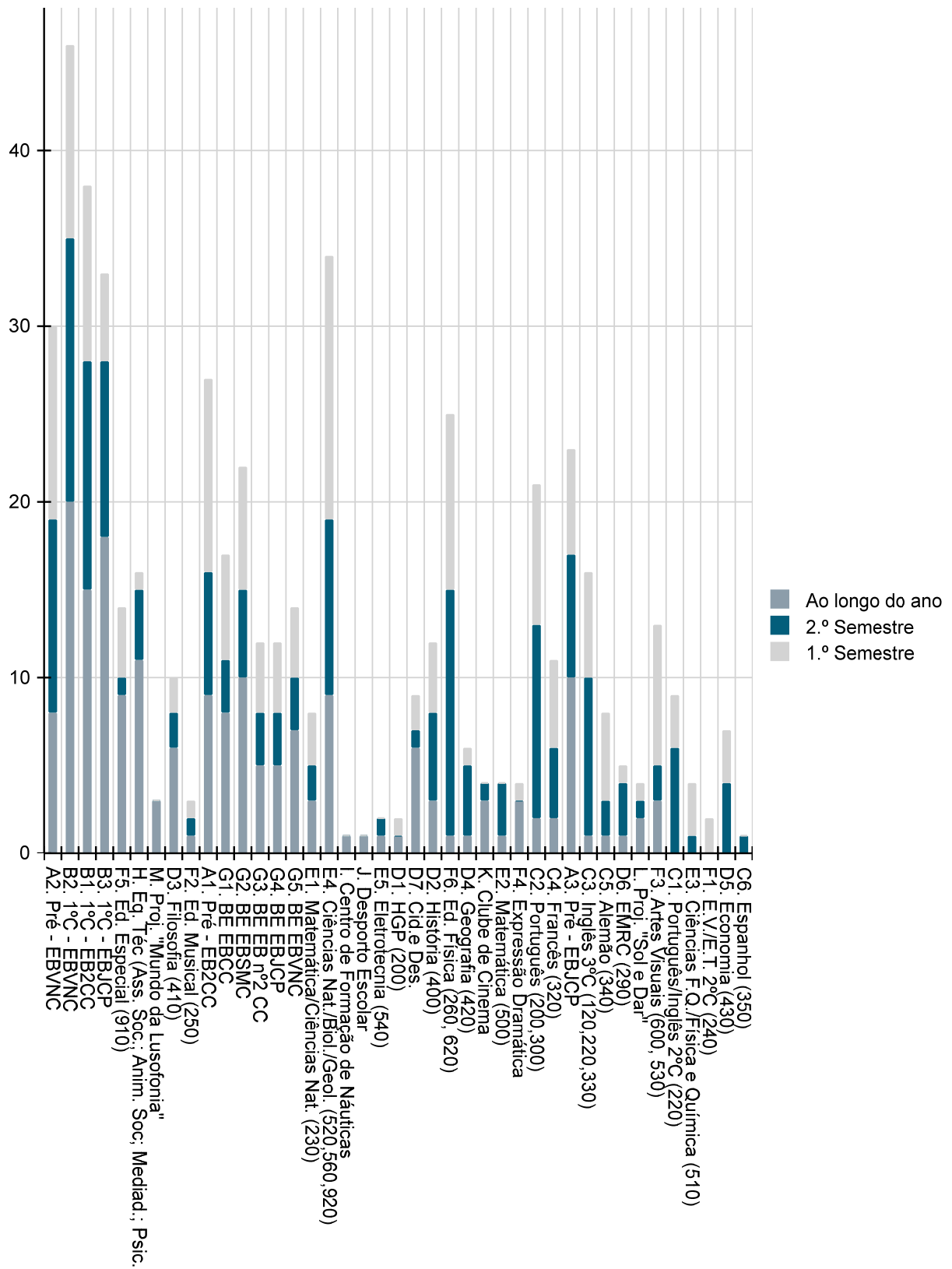


Distribuição ao longo do tempo

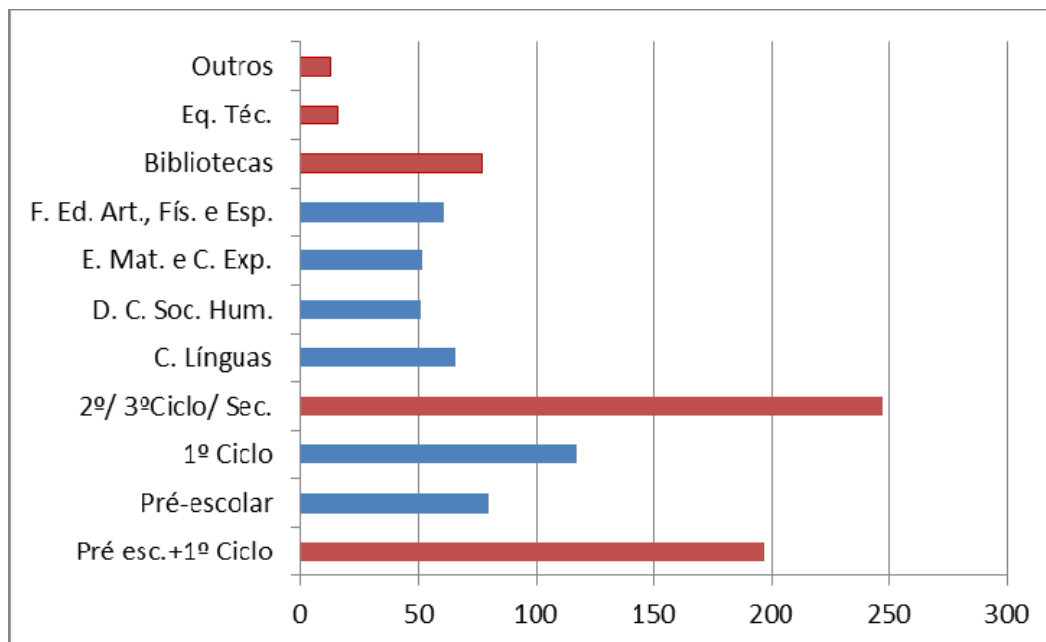
Categoria/Modalidade



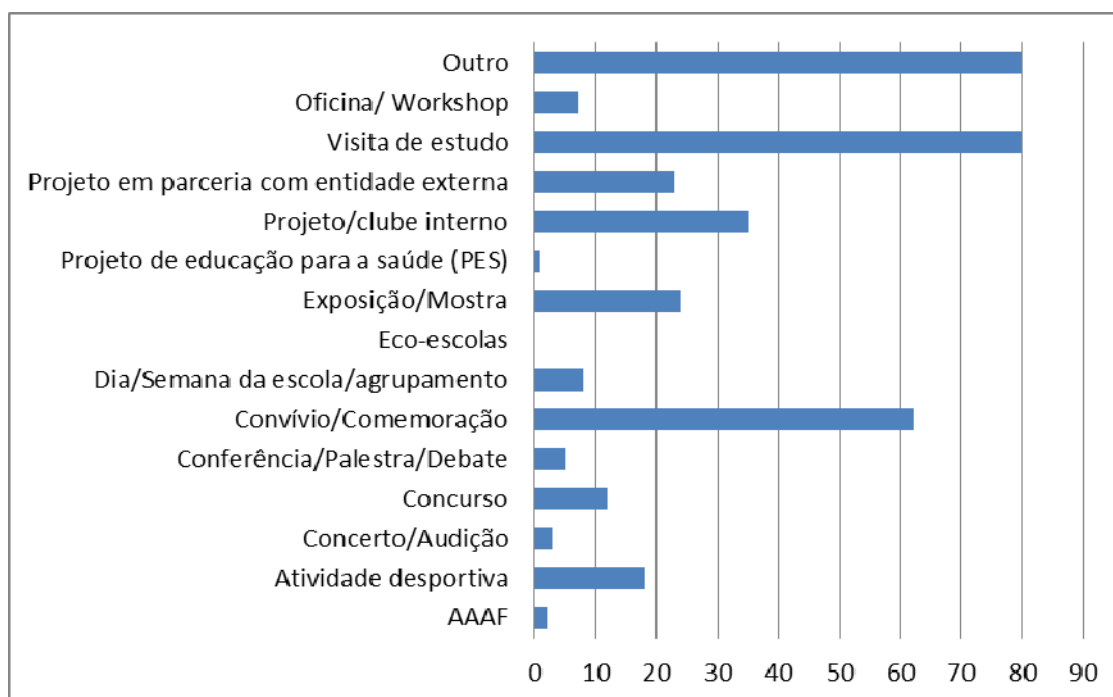
Estrutura/Área



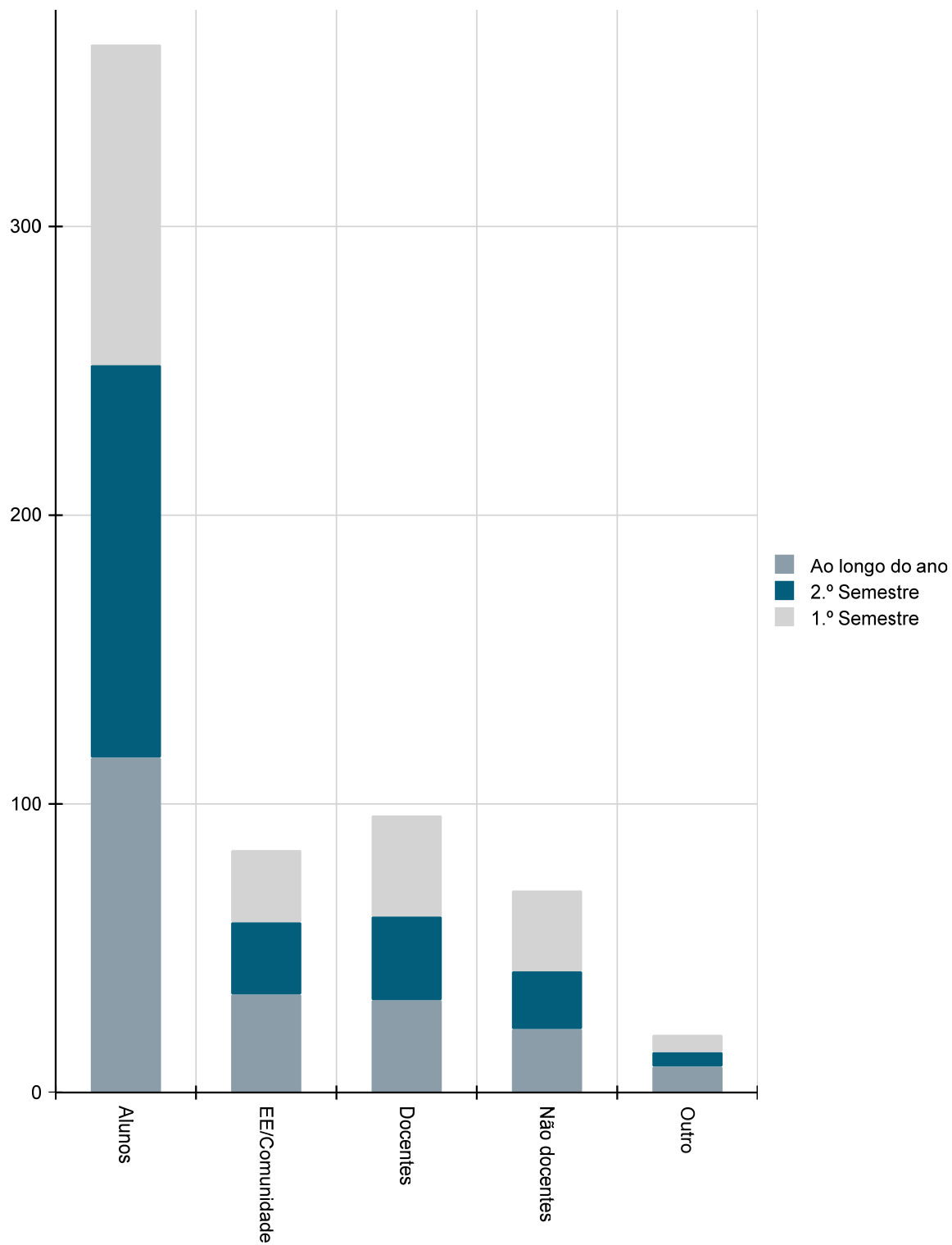
Síntese por Estrutura/ Área / Ciclo



Síntese por Categoria/ Modalidade



Público-alvo



Propostas por objetivos /Eixos do PE

