



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2018/2019



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA
Escola sede: Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica

ÍNDICE

Introdução	4
Calendário Escolar	5
Oferta Educativa e Formativa.....	5
1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	7
1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110).....	7
1.1.1 EB Nº2 da Costa da Caparica.....	7
1.1.2 EB José Cardoso Pires.....	13
1.1.3 EB Vila Nova da Caparica	22
1.1.4 Grupos de Ano - 1º Ciclo (110)	32
1.1.5 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	35
1.2 2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário.....	42
A. Departamento de Línguas.....	42
A1. Área Disciplinar de Português (200 e 300).....	42
A2. Área Disciplinar de Francês (320).....	50
A3. Área Disciplinar de Inglês (120, 220 e 330).....	53
A4. Área Disciplinar de Alemão (340)	57
A5. Área Disciplinar de Espanhol (350).....	57
B. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	59
B1. Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200).....	59
B2. Área Disciplinar de História (400)	59
B3. Área Disciplinar de Filosofia (410).....	60
B4. Área Disciplinar de Geografia (420)	61
B5. Área Disciplinar de Economia e Contabilidade (430 e 530).....	65
B6. Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290).....	67
B7. Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	70
C. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	72
C1. Área Disciplinar de Matemática/Ciências Naturais (230).....	72
C2. Área Disciplinar de Matemática (500).....	73
C3. Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510).....	74
C4. Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia (520).....	75
C6. Área Disciplinar de Informática (550).....	86
C7. Área Disciplinar de Ciências Agropecuárias (560).....	87
D. Departamento de Expressões.....	90

D1.Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais(240, 530 e 600).....	90
D2.Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)	91
D3.Área Disciplinar de Educação Musical (250).....	104
D4.Educação Especial (910).....	105
2. BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	108
3. EQUIPA MULTI.....	112
4. SERVIÇOS DE APOIO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO	116
4.1.1 Ludoteca.....	116
4.1.2 Tutorias	117
5. COMUNIDADE EDUCATIVA	118
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBNº2CC	118
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBJCP	120
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBVNC	127
Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBCC	131
Avaliação.....	132
Quadros sinóticos.....	134
Quadro 1.Número de atividades propostas (Departamentos Curriculares/AD e Outras Estruturas e Serviços/ Comunidade Educativa).....	134

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas da Caparica (AECaparica), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

O PAA é a programação anual das atividades propostas pelos diferentes departamentos e serviços, por referência aos eixos de intervenção contemplados nos documentos orientadores do Agrupamento. Todas as ações a desenvolver, durante o ano letivo 2018/2019, devem enquadrar-se num dos eixos de intervenção. Cada um desses eixos é identificado pelo número respetivo e com uma cor distinta nos quadros descritivos das atividades, a saber:

1. Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade (Apoio à melhoria das Aprendizagens, Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)

2. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Organização e gestão)

3. Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família comunidade e parcerias)



O PAA tem capacidade de atualização, em função de condicionantes de ordem financeira, conjuntural ou outra, sendo, por isso, um documento aberto, sujeito a alterações e melhorias, sempre que o interesse do Agrupamento assim o exija.

Fazem parte integrante do Agrupamento estabelecimentos do ensino pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, nomeadamente:

- a) Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica (EBSMC, escola sede do agrupamento);
- b) Escola Básica da Costa da Caparica (EBCC);
- c) Escola Básica José Cardoso Pires (EBJCP);
- d) Escola Básica Nº 2 da Costa da Caparica (EBNº2CC);
- e) Escola Básica de Vila Nova de Caparica (EBVNC).

Para além do calendário escolar e da oferta educativa e formativa do AEC, o presente PAA apresenta as propostas das seguintes estruturas:

- Departamentos curriculares/áreas disciplinares;
- Bibliotecas Escolares;
- Equipa Técnica: Psicóloga, Mediadora e Assistente Social;
- Serviços de Apoio Pedagógico (Ludoteca e Tutorias);
- Comunidade Educativa.

A proposta de atividade contempla a identificação do eixo de intervenção em que se enquadra, os objetivos a atingir, o responsável, os destinatários, o local e as datas previstas de realização.

No final, apresentam-se quadros sinóticos que contabilizam as atividades por Departamento Curricular/Área Disciplinar e por Eixo de Intervenção.

Calendário Escolar

Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário

Períodos letivos		Interrupção das atividades letivas	
1º Período	17 de setembro a 14 de dezembro	1º	17 de dezembro a 2 de janeiro
2º Período	3 de janeiro a 5 de abril (inclusive)	2º	4 a 6 de março (inclusive)
		3º	8 a 22 de abril (inclusive)
23 de abril a 5 de junho - 9º, 11º e 12º ano (ensino regular) e PIEF			
23 de abril a 14 de junho - 5º, 6º, 7º, 8º, 10º			
23 de abril a 21 de junho (Pré-Escolar)			
23 de abril a 30 de junho - 10º (ensino profissional) e vocacional			

Oferta Educativa e Formativa

Tipo	Ciclo	Escola	Curso	Nº de turmas		
Ensino Regular	PE	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-	9		
	1º	EBJCP, EBVNC, EBNº2CC	-	27		
	2º	EBCC, EBSMC	-	14		
	3º	EBCC, EBSMC	-	20		
	ES	EBSMC	Ciências e Tecnologias Línguas e Humanidades	7		
Outras ofertas	CEF	3º	EBCC	Jardinagem e Manutenção de Espaços (Tipo 2)	3	
				Empregado de Restaurante/Bar/Costureiro e Modista (Tipo 2)		
			EBSMC	Operador de Informática (Tipo 3)		
	PIEF	2º	EBSMC		-	1
		3º				
	EBSMC	NS	CPROF	Apoio à Infância	-	11
				Comercial		
				Comércio		
				Desporto		
				Gestão e Programação de Sistemas Informáticos		
Juventude						
Restaurante/Bar						
Turismo						
Rececionista de Hotel						
Animação Artística						
EFA	NS	EBSMC	Profissional de Ação Educativa Profissional de Eletrónica e Automação de	-	2	

			Computadores	
--	--	--	--------------	--

1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

1.1 Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)

1.1.1 EB Nº2 da Costa da Caparica

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
3	1	Receção aos Encarregados de Educação	Dar a conhecer aos enc. ed. a comunidade educativa; Promover interação escola/família.	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Encarregados de Educação da Escola	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	12 a 17 de setembro	
2	2	Receção aos alunos	Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa;	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	17 de setembro	
1	3	Jogos tradicionais	Conhecer e recriar a prática de jogos tradicionais no pátio da escola	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos da Pré-escolar e 1.º ciclo	EB nº2 da Costa da Caparica	25 de outubro	
3	4	Receção aos Encarregados de Educação	Dar a conhecer aos enc. ed. a comunidade educativa; Promover interação escola/família.	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Encarregados de Educação da Escola	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	12 a 17 de setembro	
2	5	Receção aos alunos	Dar a conhecer aos alunos a comunidade educativa;	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	17 de setembro	
1	6	Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	16 de outubro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
1	7	Pão por Deus	Trabalhar e recriar as tradições nacionais e locais.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	31 de outubro	
1	8	Halloween	Celebração do Dia do Halloween. Recriar tradições de outras culturas	Professor de inglês	Alunos 3º e 4º ano	EB nº2 da Costa da Caparica	31 de outubro	
1	9	S. Martinho	Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural; Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa; Socializar; Promover a expressividade e a criatividade.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	12 de novembro	
3	10	Miminhos de Natal	Incentivar a partilha de saberes entre as diferentes faixas etárias; Desenvolver o gosto pelas atividades manuais e artísticas; Promover o trabalho de cooperação; Promover o convívio entre a Comunidade Educativa.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	3 a 7 de dezembro	
1	11	Festa de Natal da Escola	Fomentar o convívio entre todas as crianças e adultos da comunidade escolar.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	14 de dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
1	12	Janeiras/ Dia de Reis	Conhecer a história do dia de Reis; Procurar canções das Janeiras.	Educadores	Alunos da Pré-escolar	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	7 de janeiro	
3	13	Desfile de Carnaval Tema livre	Desenvolver a criatividade/imaginação; Socializar.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	1 de março (Pedido de alteração de horário para o duplo da manhã)	
1	14	Ida ao Cinema	Permitir aos alunos uma ida ao Cinema; Conhecer as regras a cumprir dentro de um Cinema; Identificar várias formas de expressão ou seja proporcionar aos alunos novas experiências e novas vivências.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	5 de abril	1980 euros 313 alunos
1	15	Dia da Liberdade/25 de abril (atividades de sala de aula)	Causas e consequências do 25 de abril; Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem; Conhecer personagens do 25 de abril; Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	24 de abril	
1	16	Dia Internacional da Família	Valorizar o papel da família, no mundo do trabalho e na sociedade.	Educadores Professores do 1.º Ciclo	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	15 de maio	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
3	17	Festa de Finalistas dos alunos do 4.º ano /Convívio com as Famílias	Promover o convívio entre os alunos, professores, assistentes operacionais e pais e enc. de educação; Promover o trabalho de cooperação.	Professores do 4.º ano Assistentes operacionais	Alunos do 4.º ano	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	18 de junho	
3	18	Festa de Finalistas dos alunos do Pré-escolar/ Convívio com as Famílias	Promover o convívio entre os alunos, professores, assistentes operacionais e pais e enc. de educação; Promover o trabalho de cooperação.	Educadores Assistentes operacionais	Alunos da Pré-escolar	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	19 de junho	
1	19	Visita de estudo ao Teatro	Desenvolver o gosto pela expressão dramática.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º ciclo Docentes Assistentes Operacionais	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	27 de novembro	5008 euros 313 alunos
1	20	Visita de estudo ao Museu do Mar	Levar à descoberta e à interpretação de um mundo fantástico de histórias, fantasias e emoções.	Educadores	Alunos da Pré-escolar	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	22 de fevereiro	595 euros 65 alunos
1	21	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Fomentar conhecimentos sobre a fauna e a flora do meio, conforme currículo de Estudo do Meio.	Professores do 1º ano Técnicos das AECs	Alunos do 1.º ano	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	22 de março	1806 euros 67

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
								alunos
1	22	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Fomentar conhecimentos sobre a fauna e a flora do meio, conforme currículo de Estudo do Meio.	Professores do 2.º ano Técnicos das AECs	Alunos do 2.º ano	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	22 de março	1110 euros 45 alunos
1	23	Visita de estudo ao Planetário e Museu da Marinha	Observar fenómenos do sistema solar; Conhecer factos e personagens do passado nacional.	Professores do 3.º ano Técnicos das AECs	Alunos do 3.º ano	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	13 de março	567 euros 67 alunos
1	24	Visita de estudo ao Palácio de Queluz	Observar um espaço importante da História de Portugal, conforme currículo de Estudo do Meio.	Professores do 4.º ano Técnicos das AECs	Alunos do 4.º ano	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	15 de março	715 euros 63 alunos
1	25	Visita de estudo ao CMIA	Fomentar conhecimentos sobre a fauna e a flora marítima da nossa costa.	Educadores	Alunos da Pré-escolar	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	17 de maio	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custos
1	26	Visita Final de ano letivo - local a definir	Proporcionar aos alunos um momento de convívio entre todos.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º ciclo Docentes Assistentes Operacionais	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	21 de junho	A definir
2	27	Simulacro de uma situação de emergência	Treinar ações e tomar medidas preventivas de modo a minimizar consequências de eventuais situações de emergência.	Serviço Municipal de Proteção Civil Escola	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo Docentes Assistentes Operacionais	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	13 de novembro 15 de fevereiro 30 de abril	
1	28	Projeto de Ciências	Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, a resolver nos diferentes contextos e situações;	Educadores	Alunos da Pré-escolar	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
1	29	Projeto “Reciclar a brincar”	Tomar noção das práticas de separação de lixo.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
1	30	Projeto “MurArte”	Interiorizar a importância da conservação e embelezamento dos muros da escola. Explorar várias técnicas de desenho à vista.	Educadores Professores do 1.º Ciclo Técnicos das AECs	Alunos da Pré-escolar e 1.º Ciclo	E.B. n.º2 da Costa da Caparica	Durante o 1.º período	

1.1.2 EB José Cardoso Pires

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Receção a pais e Encarregados de Educação	Acolhimento dos pais e Encarregados de Educação.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	14 de setembro	
3	2	Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	outubro	
1	3	Dia de José Cardoso Pires	Pesquisar e divulgar a vida e obra do patrono da escola.	Docentes	Turmas do 3.º e 4.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	outubro	
1	4	S. Martinho	Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais; Vivenciar as tradições nacionais.	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	9 de novembro	
1	5	Natal	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de	Docentes Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular: Vera Guedes e Teresa Silva	Todos os grupos/turmas da escola	Pavilhão Municipal de Desportos de Almada Escola Básica José Cardoso Pires	dezembro (data a definir pela C.M.A.) 14 de dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			parceria com os Encarregados de Educação; Desenvolver nos alunos a criatividade, imaginação e sentido de estética.					
1	6	Visitas de Estudo Promover o convívio entre os alunos, docentes e assistentes operacionais; Colocar o aluno face a uma diferente forma de arte; Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos.		Docentes da Educação Pré-escolar	Grupos da Educação Pré-escolar	Teatro	Data a definir	70 crianças 1050€
				Docentes do 1.º ciclo	Turmas do 1.º, 2.º e 3.º ano	Teatro	Data a definir	129 alunos 1935€
				Docentes do 1.º ciclo	Turmas do 1.º, 3.º e 4.º ano	Museu Nacional do Azulejo	Data a definir	126 alunos 1260€
				Docentes do 4.º ano	Turmas do 4.º ano	Castelo de S. Jorge	Data a definir	42 alunos 525€
				Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola	Ao longo do período	
2	7	Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio)	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires		

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			ou sismo).					
1	8	Carnaval	<p>Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético;</p> <p>Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais;</p> <p>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular;</p> <p>Valorizar hábitos e tradições.</p>	<p>Docentes</p> <p>Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular: Vera Guedes e Teresa Silva</p>	Todos os grupos/turmas da escola	<p>Escola Básica José Cardoso Pires</p> <p>Parque Infantil</p>		
1	9	Páscoa	<p>Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa;</p> <p>Promover o trabalho de cooperação;</p> <p>Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais.</p> <p>Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.</p>	<p>Docentes</p> <p>Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular: Vera Guedes e Teresa Silva</p>	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires		
1	10	<p>Visitas de Estudo</p> <p>Vivenciar na prática conhecimentos adquiridos teori-</p>		Docentes da Educação Pré-escolar	Grupos da Educação Pré-escolar	Planetário	Data a definir	70 crianças

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		camente; Permitir uma diferente forma de aprender; Promover o convívio entre alunos, docentes e assistentes operacionais; Colocar o aluno/criança face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos.						1050€
				Docentes do 1.º ano	Turmas de 1.º ano	Centro Ciência Viva de Sintra	Data a definir	44 alunos 660€
				Docentes do 2.º ano	Turmas de 2.º ano	Quinta Pedagógica dos Olivais	Data a definir	45 alunos 540€
				Docentes do 3.º ano	Turmas de 3.º ano	Museu de Metrologia	Data a definir	40 alunos 280€
				Docentes do 4.º ano	Turmas de 4.º ano	Visita a Almada Velha	Data a definir	
				Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola	Ao longo do período	
3	11	Simulacros e Exercícios Internos	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência. Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires		

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	12	Visita a uma sala do 1º ciclo	Promover o contacto com uma sala de aula do 1º ciclo.	Docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças finalistas da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	Escola Básica José Cardoso Pires		
1	13	Visita à Escola Básica da Costa da Caparica	Promover o conhecimento de um espaço/escola de 2.º ciclo; Perceber a dinâmica de funcionamento da Escola Básica da Costa da Caparica.	Docentes do 4.º ano Docentes da Escola Básica da Costa da Caparica	Alunos do 4.º ano	Escola Básica da Costa da Caparica		
3	14	Festa de Final de Ano-Letivo da Educação Pré-escolar	Promover o convívio entre os alunos, docentes, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com as monitoras das Atividades de Animação e Apoio à Família.	Docentes da Educação Pré-escolar	Todos os grupos	Escola Básica José Cardoso Pires		
3	15	Festa de Finalistas Cerimónia de entrega de diplomas	Promover o convívio entre os alunos, docentes, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação; Promover o trabalho de cooperação.	Docentes	Turmas do 4.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires		
1	16	Festa Final de Ano Letivo	Promover o convívio entre alunos, docentes e assistentes operacionais.	Docentes da Educação Pré-escolar, 1.º e 2.º ano	Grupos da Educação Pré-escolar e turmas de 1.º e	Escola Básica José Cardoso Pires		

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
					2.º ano			
1	17	Visitas de estudo Vivenciar na prática conhecimentos adquiridos; Permitir uma diferente forma de aprender; Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos.		Docentes da Educação Pré-escolar	Grupos da Educação Pré-escolar	Pia do Urso	maio (data a definir)	70 crianças 1050€
				Docentes da Educação Pré-escolar e 1.º ano	Grupos da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º ano	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental da Costa da Caparica	junho (data a definir)	
				Docentes do 1.º ano	Alunos do 1.º ano	Museu da Gulbenkian	Ao longo do 3.º período	44 alunos 528€
				Docentes do 3.º e 4.º ano	Alunos do 3.º e 4.º ano	Parque Rural do Tambor	21 de junho	82 alunos 1476€
				Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola	Ao longo do período	
1	18	Projeto “Abraçar a Terra”	Sensibilizar para a educação ambiental; Divulgar práticas ecológicas; Incentivar para a prática dos “5 R”; Implicar, de forma lúdica, as famílias na dinâmica do jardim-de-infância.	Docentes da Educação Pré-escolar	Grupos da Educação Pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	19	Projeto “Educação pela Arte”	Estimular a imaginação, a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético; Explorar materiais diversos; Desenvolver novas técnicas de pintura; Realizar atividades de expressão artística, fazendo uma aproximação à Arte.	Docentes da Educação Pré-escolar Educadora voluntária	Grupos da Educação Pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	
3	20	Projeto “Da escola à Caparica”	Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Pesquisar sobre diversos aspetos do meio envolvente; Desenvolver aprendizagens contextualizadas; Envolver as famílias nas atividades escolares.	Docentes Técnico das Atividades de Enriquecimento Curricular: Rúben Nunes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	
1	21	Projeto “Agenda 21 da Criança”	Tema e objetivos a definir em conjunto com a responsável pelo projeto (Câmara Municipal de Almada).	Docente do 4.º ano B	Turma do 4.º ano B	Escola Básica José Cardoso Pires Meio circundante à escola	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	22	Biblioteca escolar	<p>Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;</p> <p>Divulgar a literatura de autores portugueses;</p> <p>Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra;</p> <p>Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer;</p> <p>Desenvolver a criatividade através da produção de textos;</p> <p>Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam;</p> <p>Organização e gestão do fundo documental.</p>	<p>Professora Bibliotecária</p> <p>Docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo</p> <p>Coordenadora de Estabelecimento de Ensino</p>	Todos os grupos/turmas da escola	Biblioteca da Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	
3	23	Projeto “Junior Achievement”	<p>Desenvolver o espírito empreendedor baseado em três valores: respeito, integridade e excelência.</p>	<p>Docentes do 1.º e 2.º ano</p> <p>Responsáveis pelo projeto “Junior Achievement-Portugal”</p>	Turmas do 1.º e 2.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	24	Projeto “Project Management Institute”	Desenvolver trabalho em metodologia de projeto; Fomentar um trabalho de parceria com os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Docentes do 1.º e 2.º ano Tutores do PMI Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular: André Gil, Vera Guedes, Teresa Silva e Ana Ponce	Turmas do 1.º e 2.º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

1.1.3 EB Vila Nova da Caparica

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Receção a alunos, pais e EE	<p>Acolhimento dos alunos e dos pais/encarregados de educação, integração dos alunos no Agrupamento e interação escola/família.</p> <p>Atividades:</p> <p>Embelezamento da parede da entrada com a identificação de cada turma relacionadas com o tema do projeto deste ano “Um mundo de ideias... um mundo de talentos”.</p> <p>Apresentação de fotos com as atividades do ano letivo anterior.</p> <p>Leitura de histórias e visionamento de um filme.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Teresa Frade</p> <p>Susana Areias</p> <p>Lina Afonso</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>Ana Sofia Vicente</p>	<p>Alunos do pré-escolar</p> <p>e 1.º ciclo</p>	<p>Entrada da Escola EB1/JI de Vila Nova e salas de aula</p>	<p>14 de setembro para encarregados de Educação</p> <p>17 de setembro para alunos</p>	
3	2	15 anos da escola	<p>Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização.</p> <p>Atividades:</p> <p>Elaboração conjunta de um grande bolo de aniversário que será depois partilhado por toda a escola.</p> <p>Mensagens feitas pelas turmas</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>João Ventura</p> <p>Teresa Frade</p> <p>Isabel Gonçalves</p> <p>Eduarda Ribeiro</p> <p>Sandra Alves Gameiro</p> <p>AEC:</p> <p>Helga Patrício</p>	<p>Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa</p>	<p>Escola EB1/JI de Vila Nova</p>	<p>21 e 22 de novembro</p>	<p>+/- 60,00€</p>

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			com material reciclado. Momento musical oferecido à comunidade.					
3	3	Espírito de Natal	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade. Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. Lanche coletivo.	Responsáveis: Susana Areias Cláudia Maia João Ventura Isabel Gonçalves Ana Sofia Vicente AEC: Márcia Matos	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola EB1/JI de Vila Nova	dezembro	
3	4	S. Martinho	Celebração de dias mundiais, nacionais, regionais e locais e outros que contribuam para uma cidadania mais consciente.	Responsáveis: Docentes: João Ventura Lina Afonso Rute Silva AEC: Helga Patrício	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Recreio, salas de aula e refeitório da Escola EB1/JI de Vila Nova	9 de novembro	
1	5	Visita de estudo	Estimular o interesse pelas artes. Adquirir o gosto pelo teatro e pela música. Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão.	Responsáveis: Isabel Gonçalves Susana Areias Cláudia Maia	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Ida ao Teatro Politeama	novembro/ dezembro	158 alunos +- 2370,00€

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.					100 alunos +- 1410,00€
3	6	Feira de Outono	Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo. Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.	Responsáveis: Anabela Cabeleira Isabel Gonçalves Teresa Frade João Ventura AEC: Ana Castro	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo e respetivos Encarregados de Educação	Todo o espaço da escola	16 de novembro	
2	7	Simulacro/exercício interno	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Responsáveis: Proteção Civil Sandra Ribeiro Lina Afonso Teresa Frade Anabela Cabeleira AEC: Márcia Matos	Alunos Docentes Funcionários	Escola EB1/JI de Vila Nova	14 de novembro	
1	8	Visitas de estudo	Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programático. Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conheci-	Responsáveis: Ana Sofia Vicente Sandra Alves Lurdes Pinto	Alunos do pré-escolar	Pavilhão do conhecimento	2.º período	70 alunos +- 560,00€

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			mento das realidades que nos envolvem. Promover o desenvolvimento de capacidades relacionadas com a inteligência divergente, como a imaginação e a criatividade.	Responsáveis: Sandra Ribeiro Rute Silva João Ventura Anabela Cabeleira	Alunos 1.º e 2.º anos	Kidzânia	2.º período	88 alunos +- 1320,00€
			Incentivar à autorresponsabilização dos alunos no desenvolvimento das suas aprendizagens.	Responsáveis: Lina Afonso Viviana Figueiras	Alunos 3.º ano	Circuito em Belém e Planetário	2.º período	52 alunos +- 1000,00€
				Responsáveis: Cláudia Maia Susana Areias	Alunos 4.º ano	Circuito de Sintra ou Óbidos	2.º período	48 alunos +- 1000,00€
2	9	Simulacro/exercício interno	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Responsáveis: Sandra Ribeiro Lina Afonso Teresa Frade Anabela Cabeleira	Alunos Docentes Funcionários	Escola EB1/JI de Vila Nova	1 de abril	
1	10	Espírito Carnavalesco	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. Promover o convívio. Valorizar hábitos e tradições. Elaboração de fatos em materiais reciclados. “Semana do carnaval - uma fantasia por dia”	Responsáveis: Susana Areias Viviana Figueiras Lina Afonso Sandra Gameiro AEC: Helga Patrício	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola EB1/JI de Vila Nova	Semana do Carnaval - 25 de fevereiro a 1 de março	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	11	Ateliês da Páscoa	<p>Promover o sentido de responsabilidade, de cidadania e o espírito de equipa.</p> <p>Realização de ateliês de pintura, modelagem, culinária, reciclagem, caça ao tesouro... que promovam a interação e a criatividade.</p> <p>Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Cláudia Maia</p> <p>Sandra Gameiro</p> <p>Lurdes Pinto</p>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola EB1/JI de Vila Nova	5 de abril	+ - 100,00€
3	12	Feira da Primavera	<p>Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo.</p> <p>Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos.</p> <p>Proporcionar uma aula de Zumba ao ar livre.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Anabela Cabeleira</p> <p>Isabel Gonçalves</p> <p>Teresa Frade</p> <p>João Ventura</p> <p>AEC:</p> <p>Ana Castro</p> <p>Márcia Matos</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo e respetivos Encarregados de Educação	Todo o espaço da escola	A coincidir com o mês da Família/maio	
1	13	Visita de estudo	<p>Diversificar atividades de acordo com os vários conteúdos programático.</p> <p>Incentivar o alargamento de horizontes, nomeadamente no que respeita ao conhecimento das realidades que nos envolvem.</p> <p>Promover o desenvolvimento de capacidades relacionadas</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>Ana Sofia Vicente</p> <p>João Ventura</p> <p>Anabela Cabeleira</p> <p>Ana Lopes</p>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, exceto 4.º ano	Visita a um Parque Aventura	junho	<p>210 alunos</p> <p>+ - 3150,00€</p>

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>com a inteligência divergente, como a imaginação e a criatividade.</p> <p>Incentivar à autorresponsabilização dos alunos no desenvolvimento das suas aprendizagens.</p>					
3	14	Mês da família	<p>Proporcionar momentos de contato informal com a família.</p> <p>Criar uma maior interação entre a família e a escola.</p> <p>Convidar familiares a desenvolverem atividades na horta.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>Anabela</p> <p>Sandra Gameiro</p> <p>AEC:</p> <p>Ana Castro</p> <p>Márcia Matos</p>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola EB1/JI de Vila Nova	maio	
1	15	Dia da Criança	<p>- Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros.</p> <p>Atividades:</p> <p>Atividades na escola tipo “Jogos sem fronteiras”, almoço convívio ao ar livre.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Ana Lopes</p> <p>Isabel Gonçalves</p> <p>Ana Sofia Vicente</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>AEC:</p> <p>Márcia Matos</p> <p>Helga Patrício</p>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Escola EB1/JI de Vila Nova	31 de maio	+ - 80,00€
3	16	Festa do final do ano letivo	Promover o relacionamento positivo de toda a comunidade escolar (alunos/professores/pais/assistent	<p>Responsáveis:</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>João Ventura</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo e familiares	Escola EB1/JI de Vila Nova	19 de junho (17h30m)	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			es operacionais...), Proporcionar momentos de alegria e descontração. Encerramento do ano Letivo com apresentações realizados pelos alunos.	Rute Silva Sandra Alves Gameiro Lina Afonso				+ - 80,00€
2	17	Simulacro/exercício interno	Treino de ações e medidas preventivas para minimizar consequências de eventuais situações de emergência, sensibilização dos alunos para procedimentos a adotar em situações de emergência.	Responsáveis: Sandra Ribeiro Lina Afonso Teresa Frade Anabela Cabeleira AEC: Márcia Matos	Alunos Docentes Funcionários	Escola EB1/JI de Vila Nova	7 de junho	
3	18	Atividades de finalistas do Pré-escolar Festa de finalistas	Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar Atividades: Entrega de diplomas, convívio com as famílias, lanche conjunto.	Responsáveis: Ana Sofia Vicente Sandra Gameiro Lurdes Pinto	Alunos do Pré-escolar e familiares	Escola EB1/JI de Vila Nova	Data a combinar em horário não coincidente com o horário de 1º ciclo	
2	19	Atividades de finalistas de 1.º ciclo Rifas	Angariar fundos para a viagem de finalistas de 1.º ciclo.	Responsáveis: Susana Areias Cláudia Maia	Alunos de 4.º ano	Escola EB1/JI de Vila Nova	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	20	Viagem de Finalistas	Convívio final entre alunos/professores Atividades: Visita a Cadaval	Responsáveis: Susana Areias Cláudia Maia		Cadaval	Data a combinar em junho	48 alunos +- 2880,00€
3	21		Jantar de finalistas	Convívio final entre alunos/docentes/pais. Atividades: Jantar organizado pelos encarregados de educação.		Responsáveis: Encarregados de Educação	A combinar com os pais	junho
3	22	Projeto Escola de filhos/escola de pais	Convidar oradores especialistas em áreas de interesse e de acordo com carências de formação dos pais. Dinamização de sessões esclarecedoras, dinâmicas e significativas tanto para pais, como para docentes. -Promover a partilha de valores comuns que serão os orientadores das ações educativas. Contribuir para que a família se sinta mais confiante para participar e ajudar no processo de crescimento dos seus filhos.	Responsáveis: Cláudia Maia Isabel Gonçalves Susana Areias	Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	23	Projeto “Leio, logo respiro”	<p>10 minutos diários de leitura após o almoço.</p> <p>Promover o retorno à calma dos alunos e restantes membros da comunidade escolar.</p> <p>Promover a atenção e a concentração.</p> <p>Permitir que os alunos consigam, mais fácil e eficazmente, focar a sua atenção nas tarefas que se seguirão.</p> <p>Valorizar a leitura como fonte de prazer e de entretenimento.</p> <p>Incentivar a prática da leitura.</p> <p>Estimular hábitos de leitura autónoma;</p> <p>Desenvolver competências de compreensão leitora através da leitura de obras literárias.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Rute Silva</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>Professora bibliotecária</p>	Toda a comunidade escolar	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	
2	24	Projeto “Bem viver, bem comer”	<p>Promover o bom ambiente no refeitório da escola.</p> <p>Incentivar os alunos para uma alimentação saudável.</p> <p>Adquisição de regras de convivência social.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Teresa Frade</p> <p>João Ventura</p> <p>Sandra Ribeiro</p> <p>Viviana Figueiras</p> <p>Lurdes Pinto</p>	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	
3	25	Projeto	Adquirir as atitudes e um sistema de valores e senti-		Comunidade Educativa			

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		“Reciclar é recriar”	<p>mentos de preocupação em relação ao ambiente e uma motivação para participação ativa nas soluções que visem reduzir os impactos das atividades humanas no ambiente.</p> <p>Promover a mudança comportamental dos alunos, dos agentes educativos da escola e dos pais dos alunos, com formação de novos hábitos relacionados com o ambiente, focando essencialmente na implantação dos 3R (redução, reutilização e reciclagem) para a conservação e preservação do meio ambiente em que vivem.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Anabela Cabeleira</p> <p>João Ventura</p> <p>Teresa Frade</p> <p>AEC:</p> <p>Ana Castro</p>		EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	
1	26	Projeto “Biblioteca/Leituras animadas”	<p>Dinamizar a biblioteca escolar.</p> <p>Realizar atividades de divulgação e promoção da leitura.</p> <p>Reforçar o gosto pela leitura/escrita.</p> <p>Desenvolver linguagem/escrita/imaginação.</p> <p>Desenvolver competências a nível social e afetivo.</p> <p>Desenvolver a educação estética.</p> <p>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>João Ventura</p> <p>Lina Afonso</p> <p>Bibliotecária Cristina</p> <p>Helga Patrício</p>	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			Dar alegria, na alegria e pela alegria exercitar e alimentar o espírito.					
2	27	Projeto "Recreios animados"	Dinamizar atividades durante os intervalos de almoço (coreografias de várias músicas, jogos nos dias de chuva, sessões de cinema na biblioteca...).	Responsáveis: Susana Areias Cláudia Maia Sandra Gameiro	Alunos de 1.º ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo	

1.1.4 Grupos de Ano - 1º Ciclo (110)

3º Ano - Área Disciplinar: Português / Expressões Artísticas

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	"Pulando de livro em livro, a minha história vou contando."	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criar e incentivar o gosto pela leitura, por ouvir ler e pela escrita; ➤ Despertar a imaginação e a criatividade; ➤ Promover o desenvolvimento da escrita, criatividade para contar e recontar, produzir e reproduzir histórias; 	Professores titulares do 3.º ano	Turmas do 3.º ano	EB n.º 2 da Costa da Caparica / EB José Cardoso Pires / EB Vila Nova de Caparica	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver a linguagem; ➤ Desenvolver competências a nível social e afetivo; ➤ Promover o sucesso educativo e pessoal; ➤ Desenvolver a educação estética, criando o gosto pelo belo; ➤ Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade. 					

4º Ano - Área Disciplinar: Português

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	<p>Projeto “Ler, escrever...sonhar!”</p> <p>Exploração do livro “ A maior flor do mundo” de José Saramago (livro do PNL a ser trabalhado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Descoberta das personagens principais; ★ Leitura e exploração; ★ Pesquisa sobre local físico onde se passa a acção ★ Ilustração criativa de histórias a partir de temas sugeridos por este livro 	Professores titulares do 4.º Ano	Turmas do 4.º ano	EB nº 2 da Costa da Caparica/ EB José Cardoso Pires / EB Vila Nova de Caparica	1.º Período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	<p>Projeto</p> <p>“Ler, escrever...sonhar!”</p> <p>“Teatro às três pancadas”</p> <p>de António Torrado</p> <p>(livro do PNL a ser trabalhado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Previsão sobre o conteúdo da obra usando o título do livro; ★ Descrição das personagens; ★ Dramatização de partes da obra; ★ Ilustração criativa de histórias a partir de temas sugeridos por este livro 				2.º Período	
1	3	<p>Projeto</p> <p>“Ler, escrever...sonhar!”</p> <p>Exploração do livro</p> <p>“ O Gigante egoísta seguido do príncipe feliz”</p> <p>de Óscar Wild</p> <p>(livro do PNL a ser trabalhado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Leitura e exploração da história ★ Interpretação dos vários momentos das histórias ★ Ilustração criativa de histórias a partir de temas sugeridos por este livro 			EB nº 2 da Costa da Caparica/ EB José Cardoso Pires / EB Vila Nova de Caparica	3.º Período	
1	4	<p>Projeto</p> <p>“Ler, escrever...sonhar!”</p> <p>Exploração do livro</p> <p>“O gato que ensinou a gaivota a voar” de Luis Sepúlveda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a leitura e a escrita como objeto de cultura e recreio; • Desenvolver a compreensão leitora dos alunos; • Desenvolver a competência verbal (oral e escrita) no Português; • Promover a leitura; • Proporcionar atividades diversificadas e inclusivas; • Estimular a imaginação e a criatividade; 				Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes modalidades de trabalho. Desenvolver atitudes de solidariedade e tolerância social. 					

**1.1.5 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)
AAAF (EBNº2CC)**

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Histórias	Ter prazer e motivação por histórias; Estimular a imaginação;	Educadores titulares de grupo Monitoras	Crianças da educação pré-escolar que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família	EBnº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
3	2	Atividades Plásticas	Explorar diferentes técnicas de expressão plástica; Mostrar satisfação na manipulação de diversos materiais;	Educadores titulares de grupo Monitoras	Crianças da educação pré-escolar que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família	EBnº2 da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo	
3	3		Promover a socialização e o saber	Educadores titulares	Crianças da educação pré-	EBnº2 da Costa	Ao longo do	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		Atividades livres (exterior/interior)	estar; Potenciar momentos de diversão; Promover atividades lúdicas	res de grupo Monitoras	escolar que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família	da Caparica	ano letivo	
3	4	Educação Física, Educação Musical e Teatro	Demonstrar gosto pelas atividades físicas; Cooperar com os colegas em situação de jogo, envolvendo-se no espírito de equipa; Contactar com diferentes formas e estilos musicais; Utilizar e explorar diferentes tipos de instrumentos musicais; Apreciar espetáculos teatrais Promover a capacidade de atenção e concentração.	Educadores titulares de grupo Monitoras Professores do Piaget	Crianças da educação pré-escolar que frequentam as Atividades de Animação e Apoio à Família	A definir	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	5	Passeios/Ateliês diversos/Festas temáticas	<p>Conhecer novos locais e espaços;</p> <p>Participar em animações socioculturais diversas;</p> <p>Envolver as famílias em algumas das atividades desenvolvidas;</p> <p>Potenciar momentos de diversão;</p> <p>Respeitar as regras de vivência em grupo num espaço diferente;</p> <p>Potenciar a descoberta.</p>	<p>Educadores titulares de grupo</p> <p>Monitoras</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Crianças da educação pré-escolar</p> <p>que frequentam as</p> <p>Atividades de Animação e Apoio à Família</p>	A definir	Ao longo do ano letivo	

AAAF (EBJCP)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
3	1	Histórias	<p>Ter prazer e motivação na hora do conto;</p> <p>Dialogar sobre o que escutaram e observaram;</p>	<p>Educadoras titulares de grupo</p> <p>Monitoras</p>	<p>Crianças da educação pré-escolar que frequentam as Atividades de Animação</p>	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
			Recriar histórias com recurso a dramatizações e fantoches.		e Apoio à Família			
3	2	Atividades Plásticas	Explorar diferentes técnicas de expressão plástica; Mostrar satisfação na manipulação de diversos materiais.					
3	3	Atividades livres (exterior/interior)	Partilhar com os pares; Lidar com as frustrações; Ganhar autonomia e confiança na resolução de problema.					
3	4	Projeto “AAAF” Desportivas/DE	Conhecer jogos tradicionais, cantigas de roda e cirandas; Respeitar as regras dos jogos coletivos.					
3	5	Passeios/Ateliês diversos	Conhecer novos locais e espaços lúdicos; Participar em animações socioculturais diversas.			A definir	Interrupções letivas (natal, páscoa e verão)	

AAAF (EBVNC)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Atividades de expressão plástica (desenho, pintura, modelagem, colagem, tecelagem)	Desenvolver a imaginação, o sentido estético, a criatividade e o espírito crítico. Realizar atividades com recurso à reciclagem de materiais.	Educadoras, Assistentes Operacionais e Monitoras das AAAF	Crianças do Pré-escolar	Escola EB1/JI de Vila Nova Salas e espaço exterior	A desenvolver ao longo do ano letivo	
3	2	Jogos tradicionais	Realizar jogos do repertório cultural português, individualmente e com outros. Cooperar em situações de jogo seguindo orientações ou regras.					
3	3	Atividades livres no exterior e/ou na sala de atividades	Proporcionar diferentes atividades. Contribuir para que as crianças se sintam felizes, através de estratégias divertidas. Desenvolver o espírito de iniciativa, organização e autonomia.					
3	4	Saídas aos espaços da comunidade	Conhecimento do meio envolvente. Conhecer as características da sua comunidade (vizinhança). Valorizar as experiências e vivências das crianças. Descobrir e explorar o mundo nas suas várias componentes. Encorajar a curiosidade natural das crianças. Contribuir para a tomada de consciência nas crianças da sua identidade					

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (família, escola, amigos).					
3	5	Visita a definir	<p>Proporcionar às crianças aprendizagens e vivências diferentes.</p> <p>Educar, sensibilizar e desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos.</p> <p>Conhecer e valorizar manifestações do património natural, cultural e lúdico.</p>	Educadoras, Assistentes Operacionais e	Crianças do Pré-escolar	Escola EB1/JI de Vila Nova Salas e espaço exterior	A definir	
3	6	Hora da Biblioteca	<p>Desenvolver a linguagem e a imaginação.</p> <p>Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral/saber ouvir.</p> <p>Contribuir para que as crianças se sintam felizes, através de estratégias divertidas.</p>	Monitoras das AAAF		Biblioteca	A desenvolver ao longo do ano letivo	
3	7	Ateliê da educação física	<p>Favorecer o desenvolvimento da motricidade global.</p> <p>Dominar as capacidades motoras. Desenvolver boa coordenação global de movimentos.</p> <p>Diversificar as formas de utilizar, representar e sentir o seu corpo. Dominar a lateralidade.</p> <p>Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.</p>	Monitoras das AAAF/ docentes AEC		Ginásio	1.º, 2.º e 3.º período (rotatividade trimestral)	
3	8		Fomentar a sensibilidade musical.	Monitoras das	Crianças do Pré-	Biblioteca ou		

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		Ateliê da música	<p>Desenvolver o sentido rítmico e reproduzir ritmos.</p> <p>Sincronizar o movimento do corpo com diferentes sons simples.</p> <p>Enriquecer o repertório musical.</p> <p>Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</p>	AAAF/ docentes AEC	escolar	sala	1.º, 2.º e 3.º período (rotatividade trimestral)	
3	9	Ateliê do movimento e dança	<p>Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.</p> <p>Expressar diferentes sentimentos e emoções através da dança.</p>			Ginásio		

1.2 2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário

A. Departamento de Línguas

A1. Área Disciplinar de Português (200 e 300)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	1	“Carta de amor à BE”	Enunciados no PAA da BE	BE (em articulação com a ADP)	Alunos do 5º ao 9ºanos	Agrupamento de Escolas da Caparica	Outubro 2018	
1	2	“Maratona da Leitura”	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a dinamização de atividades escolares; - Incentivar o gosto pela língua portuguesa; - Promoção da leitura de obras literárias, tendo como temática o espírito natalício; - Recriação do ato ancestral de “ouvir uma história”; - Reforçar laços de identidade entre a Escola e os diferentes elementos da 	ADP	Alunos do 5º ao 9ºanos	Escola Básica da Costa da Caparica	Última semana do 1º período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			sua comunidade.					
1	3	Elaboração de mensagens para constar da “Árvore da Gratidão”	Enunciados no PAA da BE	BE (em articulação com a ADP)	Alunos do 5º ao 9ºanos	Agrupamento de Escolas da Caparica	dezembro 2018	
1	4	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a O Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela obra em estudo; - Valorizar diferentes formas de linguagem; - Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; - Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas. 	ADP (professores que lecionam 9ºano)	Alunos de 9ºano	Lisboa	24.janeiro.2019	125 alunos x 11€= 1375€
1	5	Exposição de trabalhos no âmbito da “Semana da Leitura”	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos; - Promover valores de tolerância e respeito pela diferença cultural; 	ADP	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	2ºperíodo (11 a 15 de março de 2019)	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			- Incentivar a participação ativa dos alunos na vida escolar.					
1	6	Sessões de Leitura por alunos mais velhos aos mais novos	Enunciados no PAA da BE	BE (em articulação com a ADP)	Alunos do 5º ao 9º anos	Agrupamento de Escolas da Caparica	2º período (11 a 15 de março de 2019)	
1	7	Concurso Literário (Modalidade Poesia)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a dinamização e participação ativa nas atividades escolares; - Incentivar o gosto pela língua portuguesa; - Estimular a criatividade literária; - incentivar e integrar a participação de alunos cuja língua materna não é o português; - Contribuir para o desenvolvimento de atitudes cívicas e de construção da 	ADP	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	2º período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			identidade; - Promover a articulação vertical entre o segundo e terceiros ciclos no que respeita à língua portuguesa.					
1	8	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor de Manuel António Pina	- Desenvolver o gosto pela obra em estudo; - Valorizar diferentes formas de linguagem; - Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; - Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	ADP (professores que lecionam 8ºano)	Alunos de 8ºano	Lisboa	9.maiio.2019	131 alunos x 11€= 1441€
1	9	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a O Príncipe Nabo de Ilse Losa	- Desenvolver o gosto pela obra em estudo; - Valorizar diferentes formas de linguagem; - Promover atividade-	ADP (professores que lecionam 5ºano)	Alunos de 5ºano	Lisboa	10.maiio.2019	119 alunos x 11€= 1309€

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			des diferenciadas de comunicação e de expressão; - Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.					
1	10	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a Os Piratas de Manuel António Pina	- Desenvolver o gosto pela obra em estudo; - Valorizar diferentes formas de linguagem; - Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; - Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	ADP (professores que lecionam 6ºano)	Alunos de 6ºano	Auditório da Costa da Caparica	17.mai.2019	154 alunos x 11€= 1694€
1	11	Entrega de Prémios dos trabalhos vencedores do Concurso Literário (Modalidade Poesia)	- Promoção e divulgação das atividades literárias; - Contributo para o desenvolvimento da auto-estima dos alunos vencedores.	ADP	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica (salas de aula dos alunos vencedores)	3ºPeríodo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	12	Visita de estudo ao Teatro, assistindo a Leandro, Rei da Helíria de Alice Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela obra em estudo; - Valorizar diferentes formas de linguagem; - Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; - Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas. 	ADP (professores que lecionam 7ºano)	Alunos de 7ºano	Lisboa	3º Período	11euros
1	13	Acompanhamento no período de exames	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o sucesso nos exames nacionais 	ADP (profs. de 9º e 12º anos)	Alunos de 9º e 12º anos	Escola Básica da Costa da Caparica/ Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Semana posterior ao final do ano letivo	
1	14	“Literacia 3D”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; - Incentivar o gosto pela língua portuguesa. 	ADP e Porto Editora	Alunos de 7º ano	Escola Básica da Costa da Caparica		

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	15	Visita à fragata D. Fernando e Glória	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e facilitar a compreensão do conteúdo: Descobrimientos portugueses - Promover e facilitar a compreensão do conteúdo: Renascimento - Desenvolver o gosto pela obra em estudo (Os Lusíadas); - Contextualização da obra 	João Pedro Silva (ADH) e Elisa Valério (ADP)	Aunos do 10ºano B	Cacilhas	Final do 2º período	20 alunos x 3€= 60€
1	16	Projeto “Raízes - Storytelling” - histórias digitais	<p>Desenvolver competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicativas da escrita; - Das tipologias e formatos textuais; - Técnicas de nar- 	Elisa Valério	Alunos de PLNM e 10º B	Sala de aula FCT	Ao longo do ano	50 € (para materiais)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			rativa; - Técnicas digitais, de pesquisa, edição de texto e imagem; - de cidadania informada e interventiva.					

A2.Área Disciplinar de Francês (320)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
1	1	Concurso da melhor capa de caderno/dossiê de francês	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela língua francesa. - Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação. 	ADF	Alunos do 7º ano	Escola Básica da Costa da Caparica	Outubro de 2018	
1	2	Exposição de Postais de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com o Natal. - Enriquecer vocabulário. - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa. - Estimular a capacidade de participação ativa , a cooperação e a solidariedade. - estabelecer diferenças entre as tradições natalícias em França e em Portugal. 	ADF	Alunos do e 3ºciclo	Escola Básica da Costa da Caparica e Secundária do Monte da Caparica-biblioteca	10 a 14 de dezembro de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
1	3	La Chandeleur- elaboração de um tri- fólio	Divulgar uma tradição francesa e, nesse âmbito, um pouco da cultura e da história de França.	ADF	Alunos do 3ºciclo	Escola Básica da Costa da Caparica e Secundária do Monte da Caparica- biblioteca	Última semana do 1ºperíodo.	
1	4	Concurso de Leitura: Lis et Réussis	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura. - Criar hábitos de leitura. - Desenvolver a competência da leitura em francês. 	ADF	Alunos do 3ºciclo	Escola Básica da Costa da Caparica e Secundária do Monte da Caparica	Março	
1	5	Ciclo de Cinema Francês.	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar a competência linguística. - Tomar conhecimento das tradições francesas. - Incentivar o gosto pela língua francesa. 	ADF	Alunos do 3ºciclo	Escola Básica da Costa da Caparica e Secundária do Monte da Caparica- auditório	Final do 3ºperíodo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/Local	Data prevista	Custo
1	6	Exposição de trabalhos alusivos aos conteúdos temáticos e às festividades.	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos;- Incentivar a participação ativa dos alunos na vida escolar.- Incentivar o gosto pela língua francesa.- Treinar a competência linguística.- Tomar conhecimento das tradições francesas.- Estimular a criatividade	ADF	Alunos do 3ºciclo	Escola Básica da Costa da Caparica e Secundária do Monte da Caparica-biblioteca	Final do 3ºperíodo	

A3.Área Disciplinar de Inglês (120, 220 e 330)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	<p>Comemoração de festividades e dias especiais:</p> <p>Halloween</p> <p>Christmas</p> <p>Easter</p> <p>Mother's day</p> <p>Father's day (...)</p>	<p>Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística cultural através do confronto com a língua inglesa e as culturas por ela veiculadas contribuindo para uma cidadania mais consciente.</p>	Professores a lecionar o inglês ao 1º ciclo	Alunos do 3º e 4º ano	<p>EB 1JI da Costa da Caparica</p> <p>EB José Cardoso Pires</p> <p>EB Vila Nova da Caparica</p>	1º e 2º períodos	
3								
1	2	<p>Comemoração de festividades e dias especiais</p> <p>Halloween</p> <p>Christmas</p> <p>Valentine's day</p> <p>Easter</p>	<p>Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural</p> <p>Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística cultural através do confronto com a língua inglesa e as culturas por ela veiculadas contribuindo para uma cidadania</p>	Professores do 2 e 3º ciclos	Alunos do 2 e 3º ciclos	E. Básica da Costa da Caparica	1º e 2º períodos	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			nia mais consciente.					
1	3	Literacia 3D	Possibilitar o contacto com a língua inglesa -desenvolver a compreensão escrita -desenvolver a utilização das TIC	Professores do 8º ano	Alunos do 8º ano	Escola Básica da Costa da Caparica	Ao longo do ano	
3	4	Christmas Tea Party	-Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	Professores do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo -9ºano	Escola Básica da Costa da Caparica	1º Período ...	
1	5	Spelling contest	-Envolver os alunos numa Atividade lúdica na língua inglesa. -Desenvolver o gosto	Professores do 1º, 2º, 3ºciclo e secundário	Alunos do1º, 2º, 3ºciclo e secundário do Agrupamento	Escola Básica da Costa da Caparica	2º período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>pela aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês. - Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês. - Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas. 					
1	6.1	The Bear on Tour theatre:	<p>Possibilitar o contacto com a cultura inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver o espírito crítico - desenvolver a interação oral 	<p>The Bear on Tour theatre</p> <p>Professores do 1º ciclo</p>	Alunos do 1º ciclo	<p>EB 1JI da Costa da Caparica</p> <p>EB José Cardoso Pires</p> <p>EB Vila Nova da Caparica</p>	<p>3º período</p> <p>1ª/2ª semana</p>	2.727.00€
1	6.2	The Bear on Tour theatre:	<p>Possibilitar o contacto com a cultura inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver o espírito 	<p>The Bear on Tour theatre</p> <p>Professores do 2º</p>	Alunos do 2º ciclo	Escola Básica da Costa da Caparica	3º período	1.458.00€

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			crítico -desenvolver a interação oral	ciclo				
1	6.3	The Bear on Tour theatre:	Possibilitar o contacto com a cultura inglesa -desenvolver o espírito crítico -desenvolver a interação oral	The Bear on Tour theatre Professores do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	Escola Básica da Costa da Caparica	3º período	1.458.00€
	6.4	The Bear on Tour theatre:	Possibilitar o contacto com a cultura inglesa -desenvolver o espírito crítico -desenvolver a interação oral	The Bear on Tour theatre Professores do Ensino Secundário	Alunos do Ensino Secundário	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	3º período	2.200.00€

A4.Área Disciplinar de Alemão (340)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Visita ao Goethe Institut enquadrada na Semana do Cinema Alemão	-Possibilitar o contacto com a cultura e tradição alemãs. -Favorecer e aprofundar a compreensão e o conhecimento da língua -desenvolver o espírito crítico. -Interagir com a realidade dos jovens na Alemanha, demonstrando abertura face às diferenças culturais.	Ana Cristina Barreto Aida Brito	Alunos do 10º, 11º de Alemão	Lisboa - Cinema-Goethe Institut	2º período	

A5.Área Disciplinar de Espanhol (350)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Celebração do Día de la Hispanidad (Exposição de trabalhos)	Conhecer aspetos da cultura dos povos de expressão hispânica relativamente às suas festividades.	Professoras Anabela Santos e Teresa Vasconcelos	Alunos dos 7º anos	Átrio da escola	De 11 a 15 de outubro de 2018	
1	2	Elaboração de cartões de Boas Festas/ Exposição;	Dar a conhecer algumas tradições da época natalícia em Espanha;	Professoras Anabela Santos e Teresa Vasconcelos	Alunos dos 7º e 8º anos	Biblioteca	De 3 a 7 de dezembro de 2018:	
1	3	Celebração do Día de Reyes (Distribuição de pequenas lembranças elaboradas pelos alunos pela comunidade)	Promover o convívio salutar e a interação entre as turmas e a comunidade escolar no decurso da celebração de uma das mais relevantes festas espanholas	Professoras Anabela Santos e Teresa Vasconcelos	Alunos do 3º ciclo	Átrio da escola	4 de Janeiro de 2019	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		escolar)						
1	4	Olimpíadas de Espanhol/ Concurso “O melhor aluno”	Contribuir para uma melhoria no domínio da competência linguística em espanhol ao incutir nos alunos a necessidade de primar pela excelência	Professoras Anabela Santos e Teresa Vasconce- los	Alunos do 3º ciclo de espan- hol	Biblioteca da escola	4 de abril de 2019	
1	5	Visita de estudo a Córdoba	Contribuir para uma melhoria no domínio da competência linguística em espanhol ante a perspectiva de participar em situações reais de comunicação em território espanhol.	Professoras Anabela Santos e Teresa Vasconce- los	Alunos do 3º ciclo de espan- hol	Córdoba Espanha	Primeira sema- na do 3º perío- do	84 euros

B. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

B1.Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista	Custo
1	1	Exposição de trabalhos sobre” as primeiras comunidades humanas”	Fomentar o interesse pela aprendizagem e pela pesquisa e saber histórico	Todas as docentes do grupo	Alunos do 5º ano	EBCC - átrio	2ºP	
1	2	Exposição de trabalhos sobre o século XIX	Fomentar o interesse pela aprendizagem e pela pesquisa e saber histórico	Todas as docentes do grupo	Alunos do 6º ano	EBCC - átrio	3ºP	
3	3	Venda de doces conventuais (inserido no tema Portugal, nos séculos XIII e XIV)	Envolver a comunidade educativa	Todas as docentes do grupo	Alunos do 5º ano e comunidade educativa	EBCC - átrio	3ºP	

B2.Área Disciplinar de História (400)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Projeto “Parlamento dos Jovens”- EB e ES Tema EB “Salvar os oceanos” Tema ES ”Reverter o Aquecimento Global”	Desenvolver competências de pesquisa, análise e seleção de dados. Promover o gosto pelo debate de ideias e o respeito pelas opiniões dos outros.	Ana Paiva João Pedro Leitão -ES Jorge Frazão António Gonçalves -EB	Alunos do EB e ES	1ª Fase na escola 2ª fase distrital - a designar 3ª Fase nacional	Ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Palestra sobre o antes, durante e após a Revolução de 25 de Abril, dinamizada pela Associação 25 de Abril, com a presença dos capitães de Abril.	<p>Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo.</p> <p>Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa.</p> <p>Promover o gosto pelo debate de ideias e o respeito pelas opiniões dos outros.</p>	Jorge Frazão	Alunos do EB e ES	Auditório da Escola Secundária do Monte de Caparica	Última semana de aulas do 2º período	
1	3	<p>Projeto “Parlamento dos Jovens”- EB e ES</p> <p>Tema EB “Salvar os oceanos”</p> <p>Tema ES ”Reverter o Aquecimento Global”</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, análise e seleção de dados.</p> <p>Promover o gosto pelo debate de ideias e o respeito pelas opiniões dos outros.</p>	<p>Ana Paiva</p> <p>João Pedro Leitão -ES</p> <p>Jorge Frazão</p> <p>António Gonçalves -EB</p>	Alunos do EB e ES	<p>1ª Fase na escola</p> <p>2ª fase distrital - a designar</p> <p>3ª Fase nacional</p>	Ao longo do ano letivo	

B3.Área Disciplinar de Filosofia (410)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	1	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir o senso comum do conhecimento científico. Compreender a natureza metódica e crítica das explicações científicas por oposição à espontaneidade e assistemática do conhecimento vulgar. Compreender o papel da 	<p>Manuel Troca</p> <p>Helena Costa</p>	11.º A,B	Parque das Nações - Lisboa	Início do 3.º Período	

		<p>indução na ciência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir o problema da justificação da indução. • Distinguir o critério da verificabilidade do critério da falsificabilidade. • Saber caracterizar as perspetivas indutivista e falsificacionista do método científico. • Promover as relações interpessoais entre pares e com o docente 					
--	--	--	--	--	--	--	--

B4.Área Disciplinar de Geografia (420)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	1	Exposição de Rosa-dos-Ventos	<p>- Melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de geografia</p> <p>Clarificar e aprofundar os conceitos da disciplina</p> <p>- Promover a realização de atividades de enriquecimento e de complemento curricular e diversificar e enriquecer as aprendizagens</p>	Liliana e Gilda	Alunos do 7º ano	Escola	Final 1º Período	
1	2	Aula na rua	<p>Clarificar e aprofundar os conceitos da disciplina</p> <p>fora da sala de aula de forma a que os alunos possam observar localmente formas do litoral; a modificação das paisagens costeiras e a evolução da linha de costa.</p>	Liliana e Gilda	Alunos do 7º ano	Linha de Costa - praia	3º Período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	3	Sessões sobre os ODS	-Disseminar os ODS junto dos jovens portugueses, consciencializá-los para os desafios da cooperação para o desenvolvimento e da ação humanitária e promover uma cidadania ativa, através do estímulo para o voluntariado, com a divulgação de oportunidades de voluntariado nas respetivas regiões.	Graça Ferreira Ilda Costa da AMI	Alunos do 9º ano	EBCC	3 e 4 de Abril 10h	
1	4	Visita de estudo a Almada	Identificação dos recursos turísticos locais Reconhecimento da atividade turística na região. Desenvolvimento das competências relacionais do grupo turma	Luís Feiteira	1º C (TIAT), 1º D (TRH)	Almada	1º período	
1	5	Visita de estudo a Lisboa	Identificação dos recursos turísticos locais Reconhecimento da atividade turística na região. Desenvolvimento das competências relacionais do grupo turma.	Luís Feiteira	1º C (TIAT), 1º D (TRH)	Lisboa	2º período	
1	6	Visita de estudo a Cascais	Identificação dos recursos turísticos locais Reconhecimento da atividade	Luís Feiteira	1º C (TIAT), 1º D (TRH)	Cascais	3º período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
			de turística na região. Desenvolvimento das competências relacionais do grupo turma.					
3	7	Visitas de trabalho a estabelecimentos hoteleiros locais (Costa de Caparica Capuchos Lisboa)	Conhecimento do funcionamento de uma unidade hoteleira Identificação das oportunidades/ desafios que se colocam às unidades do setor.	Luís Feiteira	1º C (TIAT), 1º D (TRH)	Almada/ Lisboa	Ao longo do ano	
3	8	Forum de trabalho com responsáveis do turismo local	Apresentação e debate sobre a realidade do turismo no Concelho	Luís Feiteira	1º C (TIAT), 1º D (TRH)	Costa de Caparica/Cacilhas	1º período	
1	9	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal e mina abandonada, Grândola	- Conhecer um antigo espaço de exploração mineiro; - Reconhecer a importância dos recursos minerais; -Promover competências sociais nos alunos.	Filomena Tavares Teresa Dias	10º B 11º C	Grândola	2º período	1

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custo
1	10	Sessão sobre “Agricultura e Alimentação”	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os principais desafios da agricultura portuguesa -Conhecer a importância da produção agrícola na alimentação. -Reconhecer a importância da tecnologia na agricultura. 	Teresa Dias	11º C	Escola	1º período	1
1	11	Visita de estudo ao Núcleo Antiga da cidade de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> -Observar a expansão da cidade a partir do núcleo primitivo - Castelo -Identificar tipos de traçado -Distinguir as diferentes áreas funcionais observadas -Observar formas de intervenção urbana: reabilitação e requalificação -Desenvolver relações pessoais entre os participantes 	Teresa Dias	11ºC	Lisboa	2º período	1

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Fabrica de gelados - Santini Museu do Mar (Cascais)	<p>Explicar a importância da distribuição na actualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os diferentes circuitos de distribuição; • Caracterizar os diversos tipos de comércio; • Indicar os diferentes métodos de vendas; • Referir a existência de variados mercados; <p>- Apresentar os factores que estão na base da melhoria da eficácia da produção;</p>	Ana Paula Palheira António Cipriano Isabel Mendes	1º D 1ºB 2º B, 2º D, 3º A, 3º C	Cascais	2º Período	
3								
1	3	Ida à fábrica da Coca-Cola e da Navigator	<p>- Explicar o papel das empresas transnacionais no desenvolvimento do comércio internacional;</p> <p>- Justificar a importância económica do investimento em I&D na actividade eco-</p>	Ana Paula Palheira António Cipriano Isabel Mendes	1º D 1ºB 2º B, 2º D, 3º A, 3º C	Palme-la/Setúbal	2º Período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3			nómica; - Apresentar os factores que estão na base da melhoria da eficácia da produção.					

B6.Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Visita de estudo a Fátima Museu de Cera de Fátima e Museu interativo (Milagre do Sol)	- Apreciar e valorizar a identidade cultural e religiosa da região; - Estimular nos alunos a capacidade de formular uma síntese existencial entre os dados da fé e da cultura; - Fomentar o são convívio entre turmas de vários níveis;	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Fátima	23-11-2018	
1	2	Visita de estudo à zona histórica de Belém	-Otimizar o relacionamento entre os alunos e professores; -Dar a conhecer aos alunos um pouco do valiosíssimo património cultural e religioso da zona de Belém.	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques História - ???	Alunos do 9.º Ano	Belém	30-11-2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	3	Construção de um Presépio na sala de EMRC Exposição de Presépios	-Sensibilizar os alunos/ famílias para o historial do presépio; -Valorizar a vivência do Natal em família.	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Escola	03-12-2018 a 08-01-2019	
1	4	Visita de Estudo de entre 2 e 3 dias	-Crescer na responsabilidade, pelo uso correto da liberdade; -Viver momentos de convívio e de alegria; -Desenvolver laços de amizade com os professores e colegas de EMRC; -Viver em grupo algumas situações de aventura, de forma a promover o convívio, a cooperação e o respeito mútuo; -Desenvolver o sentido de respeito pela preservação da natureza, obra criada por Deus;	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Espanha ou Portugal	A designar no 2.º Período	
1	5	Kidzânia	-Interação Social; -Aquisição de atitudes e valores; -Desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreen-	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos 4.º anos - ???	Dolce Vitae Tejo Amadora	28-02-2019	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			são do mundo dos adultos.					
1	6	Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 3º Ciclo	- Dar oportunidade aos alunos de EMRC de contactarem e conviverem com os seus pares de todas as escolas da Diocese de Setúbal.	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 3.º Ciclo	Corroios (Quinta da Mari-alva)	03-04-219	
1	7	Dia da espiga	-Sensibilizar a comunidade educativa para o significado deste dia Angariar fundos.	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Escola	30-05-2019 ???	
1	8	XIX Interescolas 1º ciclo	-Desenvolver o espírito de grupo, -Descobrir o valor da Disciplina, -Sensibilizar para os valores espirituais	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 3º/4º anos. Encarregados de educação.	Fátima	31-05-2019	
1	9	Dia da Espiga	-Sensibilizar a comunidade educativa para o significado deste dia; - Angariar fundos.	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Escola	A designar	
1	10	Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2º Ciclo	- Dar oportunidade aos alunos de EMRC de contactarem e conviverem com os seus pares de todas as escolas da Diocese	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo	Alunos do 2.º Ciclo	A designar	A designar	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			de Setúbal.	Marques				
1	11	Ida ao Parque Aquático: «Aquashow»	<ul style="list-style-type: none"> -Interação Social; -Promover atividades lúdicas, educativas e interativas, apresentadas sob a forma de aliciantes desafios, que estimulam o desenvolvimento de competências, atitudes e valores; -Trabalhar a responsabilidade e a consciencialização para a vivência de uma liberdade responsável; -Promover momentos de partilha e confraternização entre alunos de EMRC e professores. 	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Quarteira (Algarve)	06-06-219	
3	12	Participação no BACF	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar solidariedade para com os mais desfavorecidos; - Ajudar o aluno a crescer na sua interioridade e altruísmo. 	Prof. Joaquim Monteiro Prof. Ricardo Marques Assistente Social do Agrupamento	Comunidade Educativa	Mini preço da Costa de Caparica	01/02-12-2018 Maio 2019	

B7.Área Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
------	----	-----------	-----------	-------------	---------------	---------------	---------------	--------

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Torneio da Cidadania-2018	Atividade de <i>gamification</i> com o objetivo de aprofundar conhecimentos na temática dos Direitos Humanos e desenvolver competência colaborativas na definição e implementação de soluções para problemas identificados na comunidade educativa neste mesmo âmbito.	Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade Direção do AEC Diretores de Turma do 9ºA, B, C e do 9º A MC (Respetivamente, Humberto Torres, António Augusto Gonçalves, Helena Vieira e M ^a João Santos) Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento (Anabela Chambel)	Alunos do 9ºAno	Complexo Municipal de Desportos do Feijó, Almada/ EBCC/EBSMC	15 de Novembro de 2018	
3	2	Comemoração do 70º aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem	Sensibilizar a comunidade educativa para a defesa dos direitos humanos, através da troca de ideias e experiências.	Anabela Chambel e Liliana Silva	Alunos da EBCC	EBCC	Novembro/ Dezembro de 2018	

C. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

C1.Área Disciplinar de Matemática/Ciências Naturais (230)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Olimpíadas da Tabuada	Estimular e motivar os alunos a aprender e memorizar a tabuada. Desenvolver o raciocínio lógico matemático.	Docentes de Matemática do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos	Sala de aula	Ao longo do ano (início a 1 de outubro)	
1	2	A diversidade dos animais	Conhecimento dos animais apontando para a sua diversidade.	Docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Alunos do 5º ano	Biblioteca	2º Período	
1	3	Semana da alimentação “A sopa preferida”	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação racional/Contribuir para a criação de condições de vida saudável	Docentes de Ciências Naturais do 6º ano	Alunos do 6º ano/ Comunidade Escolar	Hall da entrada da escola	15 /out. a 19/out.	
1	4	Caixa das dúvidas no âmbito da Educação Sexual	Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.	Docentes de Ciências Naturais do 6º ano	Alunos do 6º ano	Sala de aula de Ciências Naturais	3º Período	
1	5	Literacia 3D	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas	Docentes do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos	Em local a designar	2º Período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			aulas.					
3	6	Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas aulas.	Docentes do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos	Átrio da escola	Ao longo do ano letivo	

C2. Área Disciplinar de Matemática (500)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Comemoração do dia do PI	Desenvolver uma atitude positiva face à matemática	Professores da área disciplinar	3º ciclo	E.B.2,3	2º período	
1	2	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Valorizar os conhecimentos adquiridos, associando-os a uma atividade lúdica desenvolvida em trabalho colaborativo.	Professores da área disciplinar	3º ciclo	E.B.2,3	Ao longo do ano	
1	3	Acompanhamento no período de Exames	Valorizar os conhecimentos adquiridos; melhorar os resultados dos Exames.	Professores que lecionam os anos com provas	Alunos em ano de exame/ provas finais	E.B.2,3 EBSMC	3º período	
1	4	PEDDY PAPER	Valorizar os conhecimentos adquiridos, associando-os a uma atividade lúdica desenvolvida em trabalho colaborativo.	José Castanheira	3º ciclo	E.B.2,3	2º período	
1	5	Ranking Matemático	Promover o sucesso dos alunos; promover a competitividade saudável	Alexandra Costa	3º ciclo	E.B.2,3	Ao longo do ano	

C3.Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	“ Galeria de Moléculas”	<p>Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no sentido de :</p> <p>conhecer que a matéria é constituída por pequeníssimos corpúsculos não visíveis a olho nu onde se apresentam substâncias conhecidas no nosso dia a dia.</p> <p>conhecer a composição quantitativa e qualitativa de moléculas (agregados de corpúsculos ligados entre si) a partir da sua fórmula química.</p> <p>sociar a fórmula química à representação da substância e da respetiva unidade estrutural.</p>	<p>Humberto Torres</p> <p>Cristina Sousa</p> <p>Mário Pulquério</p>	Alunos do 8º ano	No átrio do escola	2º período	
1	2	Realização de uma atividade experimental de química: “Reação Fotoquímica”	Aprofundamento de conhecimentos na área científica e tecnológica.	Francelina Matos	10ªA	FCT	6 de Fevereiro	
1	3	Realização de uma atividade experimental de química: “ Síntese do ácido acetilsalicílico”	Aprofundamento de conhecimentos na área científica e tecnológica.	Maria José Serra	11ªA	FCT	8 de Abril	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Clube de Ciência	-sensibilizar os alunos mais novos para o estudo da Química e da Física, com experiências acessíveis de realizar e destinadas aos níveis etários dos alunos.	Francelina Matos e Filomena Carvalho	Alunos de 5º,6º,7º,8º e 9ºanos	Lab. De Físico-Química do Pav. A sala 105	2º feira das 11,25h às 13,15h Filomena carvalho Durante o ano letivo de 2018/19.	

C4.Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia (520)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Receção à comunidade educativa Beberete	- Acolher e atender adequadamente os clientes; - Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Organizar e efetuar serviço especial - Beberete; - Aplicar e reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar.	Carla Lagoa e Ana Barros	2B-RB e 3B-RB	EB23 da Costa da Caparica	12 de setembro de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Receção aos auxiliares de ação educativa Beberete	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher e atender adequadamente os clientes; Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Organizar e efetuar serviço especial - Beberete; - Aplicar e reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar; 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	13 de setembro de 2018	
1	3	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar; - Acolher e atender adequadamente os clientes; -Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Executar algumas preparações de base de cozinha; - Aplicar princípios de nutri- 	Carla Lagoa Fernando Ferreira	2B -RB e 3B-RB	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	16 de outubro de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>ção e dietética;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; - Realizar as fichas técnicas das iguarias a servir. 					
1	4	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Executar técnicas de corte em abóboras- garnish; - Preparação de iguarias e bebidas alusivas ao Halloween 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	31 de outubro de 2018	
1	5	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; - Executar técnicas de corte em abóboras- garnish; - Preparação de iguarias e bebidas alusivas ao Halloween 	Ana Barros	Turma CEF-R/B	EB23 da Costa da Caparica	31 de outubro de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	6	Visita de estudo à Delta	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de fabrico do café; - Saber quais os cuidados a ter na preparação e conservação; - Reconhecer a importância da bebida; - Saber como preparar e degustar bebidas à base de café. 	Carla Lagoa Fernando Ferreira	2B -RB e 3B-RB	Campo Maior	Novembro de 2018	
1	7	Serviço de mesa e bar no jantar de natal do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Executar as técnicas de serviço de mesa e bar; - Aplicar as regras profissionais em contexto de trabalho; - Trabalhar em equipa; - Cumprir normas de higiene e segurança. 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	Dezembro de 2018	
1	8	Almoço de Natal da EB23CC	<ul style="list-style-type: none"> - Executar as técnicas de serviço de mesa e bar; - Aplicar as regras profissionais em contexto de trabalho; - Trabalhar em equipa; - Cumprir normas de higiene e segurança. 	Ana Barros	Turma CEF- R/B 1B -RB	EB23 da Costa da Caparica	18,19 e 20 de Dezembro de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
2	9	“Um dia com os Fuzileiros”**	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a profissão de Fuzileiro Naval; - Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento afetivo; - Conhecer o museu dos fuzileiros e a equipa cinotécnica; - Incentivar o respeito pelos animais 	<p>Ângela Oliveira</p> <p>Luís Nabais</p>	PIEF	Vale de Zebro	Fevereiro de 2019(?)	
1	10	Concursos de cocktails/café (Illy)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e preparar bebidas; - Cumprir as normas de higiene e segurança; - Interagir e comunicar com colegas e professores de várias escolas; - Melhorar e partilhar conhecimentos. 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	A definir	2º período	
1	11	Realização de Serviços Especiais na Quinta da Freira	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras específicas na organização de serviços especiais; - Servir à inglesa direto e americana de acordo com o protocolo; - Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente; 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	Quinta da Freira	Ao longo do ano	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			te.					
1	12	Mostra do Ensino Superior, Secundário e Profissional	<ul style="list-style-type: none"> - Executar técnicas de mixologia molecular e de elaboração de cocktails; - Realizar workshops; - Divulgar o curso. 	<p>Carla Lagoa</p> <p>Ana Barros</p>	<p>Turma CEF-R/B</p> <p>1B -RB</p> <p>2B -RB e 3B-RB</p>	Almada	A definir	
1	13	Projeto “Ideias na Natureza” Recuperação dunar com plantação de “Narciso das areias”	<ul style="list-style-type: none"> -Consciencializar para a proteção do litoral da Caparica Participar activamente na recuperação dunar. 	<p>Cnselho de turma PIEF</p> <p>Em colaboração com o DEGAS da Câmara Municipal de Almada</p>	PIEF	Praia da Mata	Março de 2019	
1	14	Workshop sobre provas organolépticas, serviços de vinhos e espumantes com escanção - Augusto Lopes	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar os diferentes tipos de vinhos; -Descrever processo de vinificação; - Fatores que influenciam a qualidade dos vinhos; - Técnicas de serviço. 	<p>Carla Lagoa</p> <p>Fernando Ferreira</p>	2B -RB e 3B-RB	EBSMC	Março/abril de 2018	
1	15	Elaboração e demonstração de iguarias tradicionais da época festiva da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar iguarias alusivas; - Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente. 	Ana Barros	Turma CEF-R/B	EB23 da Costa da Caparica	Abril de 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	16	Celebrar a Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar iguarias alusivas; - Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente. 	Carla Lagoa	2B -RB e 3B-RB	EBSMC	Abril de 2018	
1	17	Projeto “Ideias na Natureza” A Costa da Arrábida	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer Fauna e Flora da Serra da Arrábida/Parque Luís Saldanha/Museu municipal de Sesimbra; - Caminhar na Natureza; - Conhecer a Geologia da Costa da Arrábida; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia; - Conhecer escritores /obras da Serra da Arrábida; 	Grupo de Biologia e Geologia	10º e 11º Ciências e Tecnologias	Arrábida e Espichel	Maio de 2019	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	18	Projeto "Ideias na Natureza" Caminhada à Serra da Arrábida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de prática de atividade física na Natureza; - Desenvolver o espírito de cooperação e de camaradagem no âmbito das atividades físicas, realizando uma atividade motivante para os alunos, num ambiente natural; - Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento afetivo; - Elevar o nível de fair-play e de cooperação entre os alunos; - Incentivar o conhecimento e o respeito pelo património natural da Serra da Arrábida; - Reconhecer a importância da preservação do património natural; - Fomentar a interdisciplinaridade entre as várias áreas disciplinares. 	Luís Nabais Goretti Patrocínio	PIEF Outras turmas da EBS Monte da Caparica	Serra da Arrábida/Portinho da Arrábida	Maio de 2019	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	19	Festa convívio de encerramento do ano letivo da Escola Básica da Costa da Caparica	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o atendimento; - Cumprir regras de higiene e segurança alimentar; - Trabalhar em equipa, respeitando as diferenças e os diferentes ritmos de trabalho, ajudando-se mutuamente. 	Ana Barros	Turma CEF-R/B 1B -RB	EB23 da Costa da Caparica	Junho de 2018	
1	20	Visita de estudo	<p>Visita ao Instituto dos Vinhos do Douro e Porto e respetivos laboratórios.</p> <p>Conhecer processo de elaboração do vinho do Porto e as diferentes categorias. Aprofundar conhecimentos sobre o serviço de vinho do Porto e harmonias com diferentes alimentos.</p>	Carla Lagoa	3B-RB	EBSMC	20-22 de fevereiro	

Área Disciplinar de Ciências Naturais (520)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Ação de sensibilização - Valorização dos resíduos	Valorização dos Resíduos	Ecovalor e Grupo 520	7º ano	Biblioteca da EBCC	Outubro	
1	2	De olho no rótulo	Sensibilização para a adoção de hábitos alimentares saudáveis	DecoJovem e Grupo 520	9º ano	Biblioteca da EBCC	Novembro	
1	3	Feira dos Minerais	Despertar o interesse e curiosidade pela Geologia	Grupo 520 Mineralia	Alunos e restante comunidade educativa	Ludoteca da EBCC	3 a 7 dezembro	
1	4	Olimpíadas da Biologia	Sensibilizar os jovens para o interesse pela Biologia e pelo ambiente	Grupo 520 Ordem Biólogos	9ª ano	Biblioteca da EBCC	Janeiro a Abril	
1	5	Visita de estudo ao Carsocópio e Grutas Sto António	Divulgação científica e educação ambiental da paisagem cársica	Grupo 520	7º ano	Centro de ciência viva do Alviela Grutas Sto António	Final Novembro	
1	6	Visita a um Aterro Sanitário	Compreender a importância da reciclagem de materiais. Compreender que os resíduos podem voltar a ser recursos. Conhecer a forma adequada de armazenamento de RSU: Aterro sanitário, central de compostagem e recolha seletiva.	Grupo 520	8º ano	Valorsul (?)	?	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	7	Exposição de vulcões	Construir um vulcão que relacione a sua estrutura, com a sua atividade. Estimular a criatividade dos alunos. Envolver E.E.no trabalho em equipa com o aluno	Grupo 520	7º ano	Átrio Principal Da EBCC	Abril/ Maio	
1	8	Exposição Lixo é Arte	Construção de materiais a partir da reutilização/ valorização de resíduos	Grupo 520	8º ano	Átrio Principal Da EBCC	Abril/Maio	

C5.Área Disciplinar de Eletrotecnia (540)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Realização de pequenos trabalhos e ou reparações no âmbito dos cursos EFA (Instalações elétricas e informática)	Execuções Praticas em contexto de trabalho	Joaquim Antunes Joaquim Gonçalves Vitor Cândido	Comunidade escolar	EBSMC	No decurso do ano letivo	
1	2	Produção de Material Multimédia	Contribuir para a criação de produtos multimédia transversais a todas as disciplinas	Joaquim Antunes Joaquim Gonçalves	Comunidade escolar	EBSMC	No decurso do ano letivo	
3	3	Apoio técnico a eventos	Execuções Praticas em contexto de trabalho	Grupo de Eletrotecnia	Comunidade escolar	EBSMC	No decurso do ano letivo	
3	4	Mostra dos trabalhos realizados (enquadrado na mostra global da Escola caso esta venha a ter lugar)	Sensibilizar a comunidade escolar, para as áreas da eletricidade e eletrónica	Grupo de Eletrotecnia	Comunidade escolar	EBSMC	Em data a definir	

C6.Área Disciplinar de Informática (550)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
2	1	Projeto Rotações: Reciclar material informático estragado, construindo ventoinhas e máquinas de rotação de rosáceas, desenhadas por alunos do agrupamento. Os trabalhos serão expostos no final de dezembro no pavilhão B.	Fomentar o trabalho colaborativo; Desenvolver a autonomia e a criatividade; Melhorar a auto-estima; Aumentar a motivação para as disciplinas técnicas; Aprender os conceitos básicos de ligações elétricas; Aprender a desenvolver projetos; Fomentar a relação com a comunidade educativa.	Joana Pardal	CEF - OPI	Escola Secundária do Monte da Caparica	outubro 2019	
1	2	Projeto Computador Aberto: Exposição com os componentes do computador e as respetivas funcionalidades no pavilhão B.	Desenvolver os conhecimentos sobre a montagem de computadores.	Joana Pardal	CEF - OPI	Escola Secundária do Monte da Caparica	novembro 2019	
3	3	Projeto Natal com o software Alice: Desenvolvimento de curtas-metragens a partir da programação por blocos com o software Alice. A compilação de filmes será oferecida aos alunos das escolas do 1º ciclo do agrupamento.	Aprender os conhecimentos iniciais da programação; Melhorar a auto-estima; Fomentar a relação com a comunidade educativa.	Joana Pardal	CEF - OPI	Escola Secundária do Monte da Caparica	dezembro 2019	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	4	Visita de Estudo - Lisboa Games Week	Participar em WorkShops de desenvolvimento de jogos; Socializar com os colegas; Visitar os stands com exposição e demonstração de jogos	Águeda Ramos	2ºD - TGPSI CEF - OPI	Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	15 de novembro de 2018	
3	5	Semana da Internet Segura	Aprofundar os conhecimentos sobre os perigos da Internet; Participar nas atividades promovidas pelas DGE nesse âmbito	Águeda Ramos	Turmas 5AMC; 5E; 6ºA e B	Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica; Escola Básica da Costa de Caparica	Fevereiro de 2019	
3	6	ExpoFCT	Participar nas atividades promovidas pelos departamentos; Conhecer a oferta formativa da FCT; Socializar com os professores e colegas; Fomentar a relação com a comunidade educativa e parceria.	Rosário Peixoto	2ºD TGPSI	Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica;	Por agendar	

C7. Área Disciplinar de Ciências Agropecuárias (560)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Centros de Natal Construção de centros de mesa de natal com espécies ornamentais do jardim da escola.	Identificar espécies ornamentais Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entreajuda	Prof. Margarida Martins / Alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Exposição e venda no átrio da escola	Última semana do 1º P	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	O mercadito dos jardineiros Venda de espécies hortícolas, aromáticas e ornamentais produzidas pelos alunos.	Identificar espécies ornamentais Angariar fundos para a compra de material, sementes e visitas de estudo	Prof. Margarida Martins / alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Átrio da escola	Todo o ano letivo	
1	3	Plantação de árvores	Instalar diferentes elementos verdes decorativos Incentivar os alunos para o respeito pela natureza	Prof. Margarida Martins / alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Zona exterior envolvente à escola	Novembro/ Dezembro e Janeiro	
1	4	Horta Biológica	Conhecer as épocas de sementeira em Portugal Incentivar os alunos para o respeito pela natureza e seus ciclos	Prof. Margarida Martins / alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Horta da escola	Todo o ano letivo	
1	5	Horta dos Aromas e Sabores	Conhecer diferentes espécies aromáticas Propagar árvores de fruto e espécies ornamentais	Prof. Margarida Martins / alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Jardim da escola	Todo o ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	6	Construção de pequenos jardins em vasos	Incentivar os alunos para a importância da beleza e estética num jardim	Prof. Margarida Martins / alunos do Curso CEF-OJ	Comunidade Escolar	Exposição e venda no átrio da escola	Última semana do 2º P	

D. Departamento de Expressões

D1.Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais(240, 530 e 600)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Aulas Abertas à Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ●Motivar os alunos e EE para a importância da formação integral dos jovens na área das expressões. ●Preservar /Divulgar o património artesanal material e imaterial. 	Profª Isabel Bragança	Comunidade Escolar	Sala 36	ATIVIDADES DE ESCOLA 10-14 Dezembro 1-5 Abril	
3	2	Exposição fotográfica “Digressões 2018 “ - Luís Alves e Joaquim Louro	- Partilhar o trabalho realizado por fotógrafos com a comunidade educativa e estimular os alunos no registo de memórias individuais através de atividades de leitura dos trabalhos expostos.	Professora Bernardete Couto e mês da Fotografia ImaginArte Almada	Alunos Comunidade escolar	Átrio da Escola Básica da Costa da Caparica	8 denov.a 7 de dez.	
3	3	Exposição fotográfica “Digressões 2018 “ - Adega de Lafões “ por A. Marques da Silva	- Partilhar o trabalho realizado por fotógrafos com a comunidade educativa e estimular os alunos no registo de memórias individuais através de atividades de leitura dos trabalhos expostos.	Professora Bernardete Couto e mês da Fotografia ImaginArte Almada	Alunos Comunidade escolar	Átrio do Pavilhão B da Escola Básica e Secundária da Caparica	8 denov.a 7 de dez.	
1	4	Exposição de Final de Ano	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar.	Professores Bernardete Couto e	Alunos Comunidade educa	Átrio da Escola Básica da Costa da Caparica	Última semana de aulas do 3º Período	
1	5	Exposição dos projetos PAFC	- Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar.	Professoras Alexandra Varela, Bernardete Couto e Laura Carvalho	Alunos Comunidade escolar	Biblioteca da EBCC	Semana do agrupamento	

D2.Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	<p>Desporto Escolar (Atividade externa) - treinos durante o ano e torneios/encontros com outras escolas.</p> <p>Grupos/equipas:</p> <p>Basquetebol Masculino</p> <p>Desportos Gímnicos</p> <p>Atletismo</p> <p>Badminton</p> <p>Futebol Masculino e Feminino</p> <p>Multiatividades</p> <p>Vela</p> <p>Boccia</p>	<p>► Proporcionar a Aquisição e aprofundamento de conhecimentos em diversas modalidades estimulando os alunos para a prática desportiva e para hábitos de vida ativa e saudável</p>	<p>Escola Básica da Costa da Caparica</p> <p>Badminton (2 grupos, misto) - Profs Helena Alvarez, Claudia Dias Multiatividades (2 grupos, misto) - Prof. Jorge Carreira Futsal Masculino - Prof. Rui Carvalho Futsal Feminino - Prof. João Fonseca Boccia, misto - Prof. Sandra Matos</p> <p>Escola Básica e Secundária Monte da Caparica</p> <p>Atletismo (2 grupos, misto) - Prof. Joaquim Neves Boccia, misto - Prof. Rita Pinheiro Basquetebol - Prof. Joana Ramos</p> <p>Escola Básica nº2 da Costa da Caparica</p> <p>Ginástica de grupo - Prof. Goreti Nunes</p>	<p>Alunos do Agrupamento (inscritos nos grupos/equipas)</p>	<p>Treinos nas instalações desportivas da EBSMC, EBCC e da EB nº2 da Costa de Caparica, na EB1/JI da Costa da Caparica, na Pista de Atletismo da Sobreda, no Clube Náutico de Cacilhas e na Base Naval do Alfeite.</p> <p>Competições/encontros em locais a definir pelo Desporto Escolar</p>	<p>Treinos semanais ao longo do ano (ver horários)</p> <p>Competições/encontros em datas a definir pelo Desporto Escolar</p>	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
				A funcionar fora do espaço escolar Vela (2 grupos, misto) - Prof. Cristina Domingos Surf, misto - Prof. Goreti Nunes				
1	2	Centro de Formação Atividades Náuticas - Almada	<p>Proporcionar aos alunos de Várias Escolas novas vivências e experiências nas atividades Náuticas.</p> <p>Proporcionar a Aquisição e aprofundamento de conhecimentos na modalidade de Vela, estimulando os alunos para a prática desportiva e para hábitos de vida activa e saudável.</p> <p>Proporcionar aos alunos de várias escolas a possibilidade de utilização dos materiais do CFDAN-Almada para prática de Vela/ Náuticas.</p>	<p>Equipa</p> <p>CFDAN-Almada: <u>Coordenadora</u> Profª Cristina Domingos (AE Caparica)</p> <p>Prof. Sérgio Duarte (AE João de Barros)</p> <p>Prof. José Caldeira (AE Francisco Simões)</p>	<p>Alunos de Várias Escolas para Experiências Náuticas</p> <p>Alunos do Agrupamento (inscritos no grupo/ equipa VELA) e de outros Agrupamento sem G/Equipa de Vela</p> <p>Protocolos do CFDAN-Almada com Agrupamento de Escolas</p>	<p>A funcionar fora do espaço escolar:</p> <p>1- CNOCA (Base do Alfeite) / Experiências e G/Equipa Vela</p> <p>2- ANL (G/Equipa Vela)</p>	<p>Experiências ao Longo do Ano (4ªFs ou 6ªFs das 13h30 às 17h00)</p> <p>Treinos semanais ao longo do ano (4ªFs e 6ªFs das 13h30 às 17h00)</p> <p>Competições/encontros em datas a definir pelo Desporto Escolar e o PAA CLDEPSetúbal.</p>	
1,2,3	3	PROJETO do Centro de Formação Desportiva de Atividades Náuticas -	Proporcionar aos alunos de Várias Escolas novas vivências e experiências	<u>Coordenadora</u>	Alunos de Várias Escolas para Experiências	CNOCA (Base	Setembro 2018	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		Almada (CFDAN-Almada)	nas atividades náuticas. Proporcionar a Aquisição e aprofundamento de conhecimentos na modalidade de Vela , estimulando os alunos para a prática desportiva e para hábitos de vida ativa e saudável. Proporcionar aos alunos de várias escolas a possibilidade de utilização dos materiais do CFDAN-Almada para prática de Vela/ Náuticas.	Profª Cristina Domingos (AE Caparica) Prof. Sérgio Duarte (AE João de Barros) Prof. José Caldeira (AE Francisco Simões)	Náuticas Alunos do Agrupamento (inscritos no grupo/ equipa VELA) e de outros Agrupamento sem G/Equipa de Vela - <u>Protocolos</u> do CFDAN-Almada com Agrupamento de Escolas	do Alfeite) Associação Naval de Lisboa	a junho 2019 (às 4ªFs e 6ªFs)	
1	4	Testes de Avaliação da Aptidão Física (Fitescola)	Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º, 3ºciclos e Sec. EBCC/EBSMC	EBCC/EBSMC	Outubro/ Novembro	
1	5	Visitas ao CNOCA (Vela e Canoagem)	► Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas.	EBSMC (Profs Goreti Nunes, Joana Araújo, Joana Silvestre e Rita Pinheiro)	Alunos da EBSMC	CNOCA	24 Out-1ºA 7 Nov-3ºB 21 Nov 2ºA 5 Dez 3ª 9 Jan 3ºC	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	6	Cinema ver o filme “ O que de verdade importa” sessão especial realizada para as turmas da escola (várias turmas)	► Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas.	EBSMC (Profª Goreti Nunes)	Alunos da EBSMC	Almada	19 Novembro	
1	7	Cinema	► Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas.	EBSMC (Profª Goreti Nunes)	Alunos das turmas 1ª,1C,2ª,2C e 3C	A definir	Uma vez por período	
1	8	Acampamento	► Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	ESMS (Profs - Goreti Nunes, Joana Silvestre e Rita Pinheiro)	Alunos do 2A	A definir	6,7 e 8 de Novembro	
1	9	CAR do Jamor	► Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	ESMS (Profª Rita Pinheiro e Joana Araújo)	EBSMC Alunos do 1A	Jamor-Cruz Quebrada	Novembro	
1	10	Visita a Óbidos-Vila Natal	► Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas.	EBSMC (profªGoreti Nunes e Joana Araújo)	EBSMC Alunos das turmas do 5º e 6º ano, 2C,3ª e 3C	Óbidos	7 Dezembro	
1	11	Experiências Náuticas de Vela e Canoagem	► Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	EBCC Prof Ana Branco e Margarida Martins	EBCC Alunos 2º ano CEF Jardinagem	Alfeite- Almada	23 Novembro	8
1	12	Corta Mato Escolar	► Sensibilizar os alunos	Grupo de Educação	Todos os alunos	Escola e ter-	12 de Dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		(EBCC)	para a prática desportiva; ► Estimular a atividade física dos alunos.	Física (EBCC; EBSMC)	da nossa Comunidade Escolar (4º ao 9º anos)	renos anexos à EBCC		
1	13	Torneio Inter-Turmas (8ºano)	► Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ► Estimular a atividade física dos alunos; ► Convívio com alunos de outras turmas; ► Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBCC	13 de Dezembro	
1	14	Torneio Inter-Turmas (9ºano)	► Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ► Estimular a atividade física dos alunos; ► Convívio com alunos de outras turmas; ► Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBCC	14 de Dezembro	
1	15	Formação de Árbitros de Voleibol	► Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem.	Grupo de Educação Física		EBSMC	A definir Dezembro	
1	16	Torneio Inter-turmas de Voleibol	► Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBSMC	12,13 e 14 de Dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			forma saudável.					
1	17	Testes de Avaliação da Aptidão Física (Fitescola)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º, 3º ciclos e Sec. EBCC/EBSCM	EBCC/EBSCM	Janeiro	
1	18	Corta Mato Concelhio	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidades; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	Grupo de Educação Física e CMA	Alunos que ficaram apurados no Corta Mato da Escola	Parque da Paz em Almada	22 de Janeiro	
1,3	19	Desporto Escolar Apuramento Vela (Local)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidades; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	DE/CLDEPSetubal CFDAN-Almada	Alunos G/Equipa Vela AE Caparica	Almada	30 janeiro Das 12h00 às 18h00	
1	20	Corta Mato DE Distrital	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; 	DGE/DE (Grupo de Educação Física e Desporto Escolar)	Alunos apurados no Corta Mato Concelhio	Alcochete	5 de Fevereiro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilida- de; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 					
1	21	Megasprinter (escola)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos. 	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 9ºanos (por sexo e escalação etário)	EBCC	13 de Fevereiro	
1,3	22	Desporto Escolar Apuramento Vela (Local)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilida- de; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	DE/CLDEPSetubal CFDAN-Sesimbra	Alunos G/Equipa Vela AE Caparica	Sesimbra	22 de fevereiro Das 12h00 às 18h00	
1	23	Megasprinter Distrital(Concelhio)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilida- de; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	DGE/DE Grupo de Educação Física e Desporto Escolar	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter da Escola	(Almada) Sobreda	27 de Fevereiro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	24	Teatro	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. 	EBSMC ProfªGoreti Nunes	EBSMC alunos da turma 2C e 3C	Almada	A definir	
1	25	Visita à FMH	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. 	EBSMC Profª. Rita Pinheiro	EBSMC Alunos da turma 2A	Cruz quebrada	A definir em Fevereiro	
1	26	Orientação	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza. 	EBSMC Profª Goreti Nunes	EBSMC Alunos da turma 2A	A definir	A definir	
1	27	Visita à Escola Superior de Rio Maior	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. 	EBSMC (Prof.Rui Carvalho)	EBSMC Alunos das turmas do 1ºA e 2ºA	Rio Maior	A definir	
1	28	Formação de Árbitros de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem 	Grupo de EF Prof. Joana Araújo	Alunos EBSMC	EBSMC	A definir Março	
1	29	Acampamento Geoparque de Arouca na Serra da Freita	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza. 	EBSMC (Rita Pinheiro e Goreti Nunes)	EBSMC Alunos das turmas do 1ºA e 2ºA	Arouca e Serra da Freita	A definir	
1	30	Ação de Sensibilização de Desporto Adaptado	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar e formar alunos e professores. 	Grupo de EF (prof. Sandra Matos)	Alunos e profs das escolas do 1º ciclo	Escolas do 1ºciclo	A definir	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	31	Megasprinter Final (Distrital)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	DGE/DE Grupo de Educação Física e Desporto Escolar	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter região Alameda/Seixal	Setúbal	13 de Março	
1	32	Dia Desportivo 1º Ciclo(3º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física/ professores das turmas/ funcionários da nossa comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	3ºano-29 Março (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 Fevereiro para Del. EF da EBCC) (sujeito a alteração)	
2	33	Desporto Escolar Apuramento Vela (Distrital)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	DGE/DE/CLDEPSetubal CFDAN-Sesimbra	Alunos selecionados nas provas locais de VELA CLDEPSetubal	Sesimbra	29 de março Das 9h00 às 18h00	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	34	Dia Desportivo 1º Ciclo(2º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física/ professores das turmas/ funcionários da nossa comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	2ºano-1 de Abril (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 Fevereiro para Del. EF da EBCC) (sujeito a alteração)	
1	35	Dia Desportivo 1º Ciclo(1º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física/ professores das turmas/ funcionários da nossa comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	1ºano-2 de Abril (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 Fevereiro para Del. EF da EBCC) (sujeito a alteração)	
1	36	Visita ao Bounce e a Belém	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. 	EBSMC Profs Joana Araújo e Rita Pinheiro	EBSMC Alunos do 1ºA	Alfragide e Belém	2ºperíodo, a definir	
1	37	Visita ao Quantum Park	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências aplicando na prática matérias abordadas nas aulas. 	EBSMC Prof. Rita Pinheiro	EBSMC Alunos do 2ºA	Oeiras	2ºperíodo, a definir	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	38	Torneio Inter-Turmas (7ºano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBCC	3 de Abril	
1	39	Torneio Inter-Turmas (6ºano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBCC	4 de Abril	
1	40	Torneio Inter-Turmas (5ºano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBCC	5 de Abril	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	41	Torneio Inter-Turmas de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	EBSMC	3,4,5 de Abril	
1	42	Testes de Avaliação da Aptidão Física (Fitescola)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF. 	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º, 3ºciclos e Sec. EBCC/EBSMC	EBCC/EBSMC	Maio	
1	43	Formação de Árbitros de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem. 	Prof. Abel Antunes	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Andebol e alunos inscritos para árbitros do torneio de Andebol	EBSMC	A definir Maio	
1	44	Torneio Inter-turmas de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável. 	Grupo de educação Física	Todos os alunos	EBSMC	4 e 5 de Junho	
1	45	Complexo Aquático de Santarém - Piscinas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a 	EBSMC Profª. Goreti Nunes	Alunos da EBSMC	Santarém	3 de Junho	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			natureza					
2	46	Campeonato Regional de Vela	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidades para apuramento ao Nacional; ▶ Convívio com alunos de outras escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DGE/DE/DSRLVT/CLDEPSetubal ▶ CFDAN-Setúbal 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Alunos selecionados na prova Distrital de VELA CLDEPSetubal ▶ Cota DSR/DGE/DE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Setúbal 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 7 e 8 junho 	
1	47	Dia Desportivo 1º Ciclo(4º ano)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; ▶ Estimular a atividade física dos alunos; ▶ Convívio com alunos de outras turmas; ▶ Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. 	Grupo de Educação Física/ professores das turmas/ funcionários da nossa comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	4ºano-12 de Junho (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 Fevereiro para Del. EF da EBCC) (sujeito a alteração)	
1	48	Dia Desportivo (JI)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Possibilitar novas experiências motoras aos alunos dos JI. 	Grupo de Educação Física	Alunos dos Jardins de Infância do nosso Agrupamento	EBCC Pavilhão	JI - 13 Junho (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 Fevereiro para Del. EF da EBCC) (Sujeito a alteração)	
1	49	Atividade/Convívio de Final de 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilizar os alunos para a prática desportiva 	Grupo de Educação Física	Turmas do 6º ano	A definir	Final do 3º período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		(6 ^a ano)	va; ► Estimular a atividade física dos alunos; ► Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades. ► Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.					
2	50	► ► Campeonato Nacional de Vela ►	► Participar numa prova Nacional; ► Convívio com alunos de outras escolas.	► DGE/DE ► CF DAN-Setúbal	► Alunos selecionados na prova Regional de VELA DSRLVT ► Cota DGE/DE	► Setúbal ►	► 28 a 30 junho ►	

D3.Área Disciplinar de Educação Musical (250)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Audição de final do 1º Período - Natal	- Partilhar o trabalho realizado ao longo do 1º período - Criar hábitos de ensaio e de disciplina - Promover a autoestima - Estimular o trabalho em colaboração	Professores do grupo 250: Georgea Silva António Rocha	Alunos Comunidade escolar	A definir	Última semana de aulas do 1º Período	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Audição de final do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar o trabalho realizado ao longo do 1º período - Criar hábitos de ensaio e de disciplina - Promover a autoestima - Estimular o trabalho em colaboração 	Professores do grupo 250: Georgea Silva António Rocha	Alunos Comunidade escolar	A definir	Última semana de aulas do 2º Período	
3	3	Festa de Final de Ano - 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a autoestima e o espírito de grupo - Saber atuar em público - Partilhar o trabalho realizado com a comunidade escolar - Estimular o trabalho em colaboração - Criar hábitos de ensaio e de disciplina 	Professores do grupo 250: Georgea Silva António Rocha	Alunos Famílias dos alunos Comunidade escolar Público em geral	A definir	Última semana de aulas do 3º Período	

D4.Educação Especial (910)

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Projeto de Parceria	Aumentar a capacidade de resposta da comunidade educativa às necessidades das crianças e jovens com NEE, através do Projeto de Parceria	Docentes de Ed. Especial em parceria com técnicos do Centro de Recursos Zazzo	Alunos com necessidades saúde específicas na área da Terapia da Fala, ocupacional, psicologia e Atividades Funcionais.	Escolas do Agrupamento (gabinetes, sala de ET) Centro de Recursos Zazzo: Sala para A.V.D.	Sessões semanais ao longo do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Desporto Escolar Atividade de Boccia	<p>Promover a capacidade de cooperação e entreaajuda nas diversas atividades de grupo;</p> <p>Cooperar com os colegas nos exercícios de jogos;</p> <p>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p> <p>Promover a capacidade de coordenar movimentos manuais e pedais com referências perceptivo-visual.</p>	Docente da disciplina de Educação Física e docente de educação especial	Alunos com Adaptações Curriculares significativas do 1º 2º e 3º ciclos Secundário	Escola Básica da Costa da Caparica Escola Básica e Secundária do Monte de Caparica	Sessões semanais ao longo do ano letivo	
1	3	Atividades a desenvolver pelos alunos com Adaptações Curriculares significativas em âmbito Escolar; Refeitório, Reprografia, TIC, Português e matemática Funcional, inglês, História, Biomix	Articular com os diversos serviços no âmbito do PIT	<p>Docente responsável pela Biblioteca</p> <p>Funcionária Reprografia</p> <p>Docentes áreas disciplinares</p>	Alunos com Adaptações Curriculares significativas do 2º e 3º ciclo	Escola Básica da Costa da Caparica	Sessões semanais ao longo do ano letivo	
2	4	Saídas ao exterior (na comunidade)	Desenvolver competências funcionais na comunidade envolvente	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com Adaptações Curriculares significativas do 2º, 3º ciclos e Secundário	Comunidade envolvente	Ao longo do ano letivo	
2	5	Saídas ao exterior (fora da comunidade envolvente)	Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com do 2º e 3º ciclos			

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	6	<p>Projeto fim de semana diferente</p> <p>(Câmara Municipal de Almada)</p>	<p>Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar</p> <p>Proporcionar o conhecimento de outros locais e relacionamento com outros, através de passeios de lazer</p>	Docentes de Educação Especial e Técnica de Ação Social de C.M.A.	Alunos com Adaptações Curriculares significativas	EB Costa da Caparica e Escola Básica e Secundária do Monte da Caparica	<p>- 28 a 30 de setembro</p> <p>- Primeiro fim de semana de março e junho</p>	
1	7	<p>Estágios de Sensibilização no âmbito do PIT a desenvolver pelos alunos com adaptações curriculares significativas em âmbito Escolar e em contexto natural;</p> <p>- Escola Básica Vila Nova da Caparica</p> <p>-Quinta dos Inglesinhos</p>	Facilitar a transição para a vida pós-escolar	Docente de Educação Especial	Alunos Adaptações Curriculares significativas	Escola Secundária Monte Caparica e Escola Básica da Costa da Caparica	Ao longo do Ano	

2. BIBLIOTECAS ESCOLARES

EIXO	Nº	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA PREVISTA	Custos
1	1	<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar - “Eu ❤️ a Biblioteca escolar”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar e ouvir histórias; - Desafio aos pais; - Utilizador competente; - “Este livro é a minha cara!”; - Prova de livros; - Livro em viagem; - Cartas de amor à BE; - Edição do livro “Aventura com o meu amigo”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rentabilizar os recursos da BE; - potenciar a correta utilização dos espaços, respeitando normas de funcionamento; - desenvolver competências nas diferentes literacias; - desenvolver competências na utilização do fundo documental; - experienciar o gosto pelos livros e pela leitura; - evidenciar o papel dos pais/ encarregados de educação na promoção das literacias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - equipa e colaboradores da BE. 	Alunos do Agrupamento.	Bibliotecas do Agrupamento; outros espaços das escolas.	Outubro/ Novembro	
1	2	<p>Natal: árvore da gratidão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de contos; - Exposição de livros; - Animação de espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articular atividades entre os diversos estabelecimentos/ docentes; - refletir sobre a importância da palavra enquanto veículo de emoções e sentimentos; - desenvolver competências no âmbito da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - equipa e colaboradores da BE; - educadoras; - docentes; - diretores de Turma. 	Comunidade Educativa.	Escolas do Agrupamento.	Dezembro	
1	3	<p>Mês dos Afetos - Gestos solidários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers de escrita e leitura; - Exposição de livros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar o diálogo entre leitura, escrita e expressão plástica; - desenvolver competências no âmbito da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - equipa da BE; - docentes; - diretores de 	Comunidade Educativa.	Bibliotecas do Agrupamento; outros espaços das escolas.	Fevereiro	

EIXO	Nº	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA PREVISTA	Custos
		<ul style="list-style-type: none"> - Animação de espaços; - Escrita de contos/micro-contos- “Graças a um amigo....” - Ajudaris’ 19: 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 		Turma.				
1	4	<p>Semana da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - “10’ a ler”; - Exposição “Este livro é a minha cara!” - Animação de espaços; - Sessões de leitura; - Ateliers com escritores; - Estafeta da Palavra; - Sessões com contadores de histórias; - Exposições e concursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - refletir sobre a importância da leitura; - potenciar a participação da comunidade educativa em projetos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa das BE; - Departamentos Curriculares. 	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	11 a 15 de março e 21 de março	
1	5	<p>Comemorações dos 45 anos do 25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abril em nós; - Abril num poema; - encontro com um capitão de abril; - exposição de fotografias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o momento histórico do 25 de abril e suas implicações na vida dos cidadãos; - Dialogar/interagir com um dos elementos que contribuiu para o 25 de abril; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - Equipa da BE; - docentes. 	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	23 de abril a 3 de maio	
1	6	<p>Semana do Agrupamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receção aos alunos do 4ºano; - Atribuição de prémios 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as valências da biblioteca; - valorizar o empenho na utilização das potencialidades da biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - Equipa das BE. 	Alunos; Professores.	Bibliotecas do Agrupamento.	27 a 31 de maio	

EIXO	Nº	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA PREVISTA	Custos
		aos utilizadores da biblioteca: “Campeões de leitura”;" A pesquisar nos entendemos”						
1	7	Campanhas de empréstimo domiciliário - “Leva-me a ler”; - “De mão em mão”.	- Desenvolver competências de leitura; - potenciar a leitura domiciliária.	- Professores bibliotecários; - Equipa das BE.	Comunidade educativa.	Escolas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	
3	8	“7 dias 7 livros” - Encontros com a comunidade educativa, à volta de livros, autores e leituras;	- Divulgar autores contemporâneos; - desenvolver capacidades de interpretação da obra literária; - desenvolver competências de intertextualidade; - desenvolver pensamento crítico.	- Professores bibliotecários; - Equipa das BE.	Comunidade educativa.	Biblioteca da Escola Secundária do Monte de Caparica.	Ao longo do ano letivo	
1	9	Oficinas - Formação de utilizadores “liga-te à tua Biblioteca”; - Formação competências digitais; - Criação de livros: individuais (instântaneo e fole) e coletivos (combinações);	- Formar utilizadores nas várias valências da BE; Formação: - apoiar as atividades dos alunos na procura e tratamento da informação; - organizar / disponibilizar guiões de pesquisa e apoio; - desenvolver competências de literacia nas diferentes áreas do conhecimento; - formar leitores e escritores na construção do seu próprio livro individual e/ ou coletivo; - desenvolver competências no âmbito da cidadania.	- Professores bibliotecários; - Equipa das BE.	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	

EIXO	Nº	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	DESTINATÁRIOS	LOCAL	DATA PREVISTA	Custos
3	10	<p>Projetos /parcerias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camara Municipal de Almada; - Plano Nacional de Leitura; - Plano Nacional de Cinema; - Usalma; - Projeto de voluntariado de leitura “Ler a Meias”. 	<ul style="list-style-type: none"> - interagir com as várias áreas curriculares e não curriculares e outras estruturas de orientação educativa; -desenvolver competências no âmbito da cidadania. - alargar a literacia fílmica através da divulgação de obras cinematográficas representativas; - ampliar o conhecimento de obras literárias do mundo lusófono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - Equipa da BE; - Departamentos; - Diretores de turma; - Comunidade educativa. 	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	
3	11	<p>Divulgar /informar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blogue; - Painéis (Cartazes / Folhetos / Outros); - Facebook; - Twitter; - Página Web da escola. - Efemérides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar documentação e novidades bibliográficas; - divulgar projetos e eventos; - comemorar efemérides diretamente relacionadas com a área da cidadania e o desenvolvimento pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - Equipa da BE; - Docentes de Informática. 	Comunidade educativa; Público em geral.	Diferentes espaços da escola.	Ao longo do ano letivo	
2	12	<p>Informatizar o fundo documental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento do fundo documental com base na CDU; 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e continuar a catalogar o fundo documental das BE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores bibliotecários; - Equipa da BE; - Professores a designar. 	Comunidade educativa.	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	

3. EQUIPA MULTI

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
2	1	Divulgação oferta educativa EBSMC na comunidade escolar	Divulgar a oferta educativa EBSMC	Psicóloga SPO	Alunos do 9º ano	EBSMC e EBCC e escolas da área pedagógica com 9º ano de escolaridade	No decurso do ano letivo, com maior incidência no 3º período	
1	2	Realização de sessões sobre condições de realização de exames e acesso ao ensino superior	Apoiar os alunos no processo de inscrição para os exames nacionais e condições de acesso ao ensino superior	Psicóloga SPO	Alunos 11º, 12º ano	EBSMC	2º período	
1	3	Projeto <i>Inspiring Future</i>	Oferecer, num mesmo dia informação mais eficaz sobre o acesso ao ensino superior e mercado de trabalho; Desenvolver <i>workshops</i> para preparar os alunos para o futuro	Psicóloga SPO	Alunos 12º ano	Escola Secundária Romeu Correia	14 de maio de 2019	
1	4	Visita à Futurália 2019 e Pavilhão do Conhecimento	Divulgar o ensino/ formação em Portugal; Participar na maior Feira de Juventude no país; Proporcionar informação aos jovens que têm de fazer escolhas relativas ao seu futuro escolar e profissional, nomeadamente os alunos do 9º ano de escolaridade. Proporcionar contato com exposições temáticas no âmbito das ciências/ desenvolvimento pessoal	Psicóloga SPO	Alunos do 9º ano	Lisboa _ FIL Pavilhão do Conhecimento	4 de abril 2019	14 euros por aluno

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	5	Implementação de Programa de Orientação da Carreira aos alunos do 9º ano de escolaridade, através da realização de sessões semanais, entrevista individual a todos os alunos do 9º ano	O que é um processo de orientação vocacional; O que é uma escolha vocacional: sua importância e consequências para o futuro; O que é o autoconhecimento e sua influência nas decisões vocacionais; A importância do conhecimento do meio envolvente: alternativas educativas/formativas e profissionais; O mundo das profissões: sua subdivisão por grandes áreas; Caracterização detalhada de algumas profissões; A importância de uma tomada de decisão planeada; A escolha vocacional adequada Reunião de pais no final do ano letivo	Psicóloga SPO	Alunos do 9º ano	EBCC e EBSMC	No decurso do ano letivo	
1	6	Implementação e desenvolvimento do Projeto EcoSol	Apoiar alunos em situação de emergência social ao nível de necessidades mais básicas - alimentação, transporte, material escolar, saúde, entre outros.	Assistente Social e Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo	
1	7	Guarda Roupa Escolar	Fazer face às necessidades básicas de vestuário.	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo	
1	8	Banco de Manuais/Material Escolar	Fazer face às necessidades básicas de manuais e material escolar	Assistente Social	Alunos com carências económicas	AEC	No decurso do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	9	Implementação de Banco Alimentar no Agrupamento	Identificação das famílias carenciadas e posterior sinalização ao Banco Alimentar. Contatos e reuniões mensais com as famílias. Atribuição mensal de Cabaz de Alimentos	Assistente Social	Alunos e famílias com carências económicas	AEC	No decurso do ano letivo	
1	10	Campanha Laço Azul: Abril - mês de Prevenção Contra os Maus-tratos na Infância	Conscienciar os alunos para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, através da realização de sessões de esclarecimento e realização de um laço azul humano	Assistente Social e Mediadora	Alunos do 3º, 4º ano, 5º e 6º anos de escolaridade	Escolas do 1º Ciclo e EBCC	Abril de 2019	
3	11	Organização e Dinamização das Campanhas de Recolha de Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome	Organização e angariação de voluntários, consciencizando a comunidade educativa para a importância de valores como o da cooperação, disponibilidade, solidariedade e iniciativa, ajudando a fazer a diferença	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	Dezembro de 2018 e Maio de 2019	
3	12	Organização e Dinamização da Campanha Papel Por Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome	Sensibilizar toda a comunidade escolar, para a importância de recuperar e reutilizar papel, sendo que por cada tonelada de papel recolhido é entregue ao Agrupamento o equivalente a 100 euros em alimentos	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	13	Tutorias	Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; Melhorar o comportamento na sala de aula; Melhorar os resultados escolares; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina.	Mediadora e professores	Alunos dos cursos profissionais	EBSMC	No decurso do ano letivo	

4. SERVIÇOS DE APOIO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO

4.1.1 Ludoteca

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	IV Torneio de Xadrez Inter-turmas da EBCC.	Dinamizar este espaço privilegiando a comunicação entre os jovens, baseado na igualdade e na integração, por forma a estimular o desenvolvimento global.	Profª Isabel Bragança Profº João Fonseca Profº Jorge Carreira	Todos os alunos da EBCC	Ludoteca	Ao longo dos 3 Períodos	
3	2	Participação do Torneio Interescolar de Almada. (Aguarda-se confirmação da CMA)		CMA	Alunos que se inscreveram no Torneio Inter-turmas	Complexo de Almada	Final de Maio	
3	3	II Torneio de Damas	Dinamizar este espaço privilegiando a comunicação entre os jovens, baseado na igualdade e na integração, por forma a estimular o desenvolvimento global.	Profª Isabel Bragança Profº João Fonseca Profº Jorge Carreira	Todos os alunos da EBCC	Ludoteca	Ao longo dos 3 Períodos	
3	4	Jogos Intergeracionais com as famílias dos alunos do 2º ciclo.	Estimular o diálogo intergeracional, valorizando a identidade cultural, do saber dos mais velhos.	Ludotecários Associação de Pais da EBCC	Alunos do 2ºciclo EBCC	Ludoteca da EBCC	Ao longo dos 3 Períodos	
3	5	Dinâmicas de Expressão Artística.	Fomentar a utilização deste espaço para criações artísticas individuais.	Ludotecários	Toda a comunidade educativa	Ludoteca EBCC	Ao longo dos 3 Períodos	

4.1.2 Tutorias

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	2	Projeto “Tutorias Específicas”	<p>Acompanhar grupos de dez alunos, durante quatro tempos semanais;</p> <p>Facilitar a integração do aluno na turma e na escola;</p> <p>Apoiar o aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;</p> <p>Proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste;</p> <p>Promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.</p>	<p>Anabela Chambel</p> <p>Cláudia Costa</p>	Alunos do 2º e 3º ciclos, abrangidos pelo projeto	EBCC	Ao longo do ano letivo	

5. COMUNIDADE EDUCATIVA

Nº	Eixo	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos

Associação de Pais e Encarregados de Educação - Escola Básica da Costa da Caparica

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	CAF- Complemento de Apoio à família	Apoio complementar em contra horário ao dos alunos.	Associação Pais	Alunos da EB 2,3 CC Em que os pais têm horários de trabalho incompatíveis com os da escola.	EB 2,3 Costa da Caparica	Todo o ano letivo, incluindo pausas lectivas.	
3	2	Festa de Natal: 1)Árvore Natal - , 2)Quermesse; 3)Venda de Brinquedos e Roupas em 2ª mão, 4)Venda de Doces, 5)Musica.	1)Dar a conhecer o trabalho realizado em contexto aula, 2)Angariar fundos para Assoc.Pais, 3) Dar a possibilidade aos Alunos de angariarem fundos para o seu Natal, 4)Espaço para o curso de Restauração e Bar demonstrar o	1) Professores, 2)Assoc. Pais, 3)Alunos e EE, 4)Director de Curso - Restauração e Bar, 5)Escola/ Assoc. Pais.	Alunos, Professores, EE e restante comunidade escolar	EB 2,3 Costa da Caparica	14 de Dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			seu trabalho, 5)Criar um bom ambiente com espírito Natalício.					
3	3	CAF - Período não letivo. Visita a Óbidos “Vila Natal”	Integrar Pais e E.E em atividades com os filhos	Associação Pais	Atividade a desenvolver em contexto CAF, aberta a todos os alunos da escola e EE.	Óbidos	Entre 17 e 21 de Dezembro	
3	4	Dar continuidade ao Projeto “Envolve”	Envolver os alunos com a escola no seu todo. Engloba vários projectos com o intuito de criar e desenvolver boas práticas de cidadania.	Associação Pais	Alunos	EB 2,3 Costa Caparica	No decorrer do ano.	
3	5	Projeto “Nós e a Nossa Terra”	Envolver a comunidade que nos envolve com a comunidade escolar.	Assoc. Pais com o apoio da Junta Freguesia.	Comunidade civil e comunidade escolar.	Na freguesia e Escola	No decorrer do Ano	
3	6	CAF- período não lectivo. Acampamento	Integrar Pais e E.E em atividades com os filhos	Associação Pais	Atividade a desenvolver em contexto CAF.	A Determinar	Férias da Páscoa	
3	7	Comemoração do Final de Ano	Celebrar o final de mais uma etapa	Associação Pais	Alunos	A Determinar	Final ano letivo	

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBJCP

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	<p>Atividades comuns a todas as interrupções letivas</p> <p>.Receção aos Alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de Grupo; - Jogos Quebra-Gelo; 	<p>Fomentar o desenvolvimento integral das crianças, melhorando o desenvolvimento social, a sua integração e a interação entre colegas.</p>	Monitoras de CAF	Alunos da EBJCP inscritos na CAF de férias	EBJCP	Interrupções letivas	
	2	<p>. Jogos Educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos de Tabuleiro; - Jogos de Estratégia; - Jogos de Perícia; - Jogos de Mímica; - Jogos Tradicionais; 	<p>Estimular e favorecer a aprendizagem das crianças, através de um processo de socialização que contribui para a formação da sua personalidade;</p> <p>Estimular o impulso natural da criança a aprender;</p> <p>Mobilizar esquemas mentais, estimular o pensamento, a ordenação de tempo e de espaço, ao mesmo tempo em que abrangem dimensões da personalidade como a afetiva, a social, a motora e a cognitiva;</p> <p>Desenvolver a capacidade de usar a matemática para analisar e resolver situações problemáticas, para raciocinar e comunicar, assim como a autoconfiança necessária para fazê-lo;</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</p> <p>Desenvolver a capacidade de atenção/ concentração;</p> <p>Fomentar a expressão dramática;</p>					

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			Incentivar o imaginário das crianças; Preservar usos, costumes e tradições, proporcionando o contacto com a nossa cultura.					
	3	<p>. Atividades Desportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Futebol; -Basquetebol; -Andebol; -Voleibol; -Ténis de Mesa; -Badminton; -Atletismo; -Circuitos; 	<p>Praticar jogos cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos;</p> <p>Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo;</p> <p>Desenvolver o nível funcional de todas as capacidades motoras;</p> <p>Fomentar o espírito desportivo e do fairplay, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes;</p> <p>Contribuir para o enriquecimento pessoal da criança;</p> <p>Desenvolver a coordenação motora e a motricidade fina;</p> <p>Incentivar a organização, a concentração e a criatividade das crianças enquanto de divertem.</p>					
	4	Ateliê de Costura	<p>Contribuir para o enriquecimento pessoal da criança;</p> <p>Desenvolver a coordenação motora e a motricidade fina;</p> <p>Incentivar a organização, a concen-</p>					

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			tração e a criatividade das crianças enquanto de divertem.					
	5	Ateliê de Culinária	Contribuir para o enriquecimento pessoal da criança; Incitar para competências organizacionais; Estimular a aprendizagem de matemática; Estimular o convívio; Desenvolver o trabalho em equipa; Incutir conhecimento de ciências; Desenvolver a coordenação motora.					
	6	Ateliê de Expressão Plástica	Expressar as emoções e sentimentos através da criação com materiais plásticos; Satisfação das necessidades de expressão e de criação da criança; Desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos acerca de si mesmo e dos outros; Desenvolver espírito crítico; Permitir afirmar a singularidade de cada um.					
	7	Ateliê de Expressão Dramática	Promover o desenvolvimento integral da criança; Promover a socialização;					

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			<p>Desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual;</p> <p>Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo, e do grupo no grupo alargado;</p> <p>Desenvolver a postura, flexibilidade e mobilidade corporal;</p> <p>Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.</p>					
	8	Ateliê de Construção de Instrumentos Musicais	<p>Conhecer e perceber as diferenças entre os vários tipos de instrumentos musicais;</p> <p>Incentivar a reciclagem e a reutilização de materiais;</p> <p>Promover vivências sonoras com as crianças, possibilitando novas descobertas através dos instrumentos construídos e tocados por elas mesmas;</p>					
	9	Ateliê de Leitura e Escrita Criativa	<p>Promover a leitura e a escrita;</p> <p>Criar hábitos de leitura e escrita recreativa;</p> <p>Promover a criatividade.</p>					
	10	Ateliê de Ciência Divertida: -Experiências divertidas	<p>Fazer com que as crianças se apercebam do que é a ciência e da sua importância no mundo que nos rodeia;</p> <p>Despertar as interrogações, curiosidade e imaginação das crianças e jovens;</p> <p>Aumentar a motivação e fomentar o</p>					

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
			espírito de equipa; Proporcionar atividades enriquecedoras e divertidas.					
	11	Workshop de Origami	Proporcionar às crianças o contacto com uma cultura diferente; Desenvolver a capacidade de atenção/ concentração; Desenvolver a motricidade fina.					
	12	Oficina das Tecnologias: - Utilização de <i>Tablet</i> , PC e <i>Playstation</i> ;	Preparar e ajudar as crianças no seu desenvolvimento; Apresentar novos meios de aprender, contribuindo para um novo conhecimento; Contribuir para que cada criança se constitua num membro responsável e participativo num mundo em constante evolução; Trabalhar a coordenação motora, desenvolver o raciocínio lógico rápido, estimular a memória.					
3	13	Atividades específicas da Interrupção letiva do Natal . Oficina de Natal: - Realização de presentes de Natal para mais tarde troca com os colegas;	Promover o desenvolvimento integral das crianças, melhorando o desenvolvimento social, a sua integração e a interação entre colegas; Desenvolver sentimentos de solidariedade e fraternidade.	Monitoras de CAF	Alunos da EBJCP inscritos na CAF de Férias de Natal	EBJCP	Interrupção letiva do Natal	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	14	Caça ao Pai Natal: - Caça ao Tesouro com a temática do Natal;	Promover a socialização; Desenvolver o trabalho em equipa; Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo, e do grupo no grupo alargado; Estimular a lógica e a aprendizagem de matemática; Promover o respeito pelas regras estabelecidas e adequadas à atividade.					
3	15	Lanche de Natal e Troca de Presentes	Promover o desenvolvimento integral das crianças, melhorando o desenvolvimento social, a sua integração, o convívio e a interação entre colegas; Desenvolver sentimentos de solidariedade e fraternidade.					
3	16	. Visitas de Estudo: -Kidzania; -Cinema Centro Comercial Pescador*	Promover o convívio entre alunos fora do contexto escolar; Proporcionar aos alunos novas experiências, em contextos diferentes que potenciem a descoberta de possíveis profissões futuras.					
3	17	Atividades específicas da interrupção letiva do Carnaval .Festejar o Carnaval: -Pinturas Faciais -Desfile de Carnaval	Sensibilizar as crianças para esta quadra festiva; Preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições; Desenvolver a criatividade e socialização.	Monitoras de CAF	Alunos da EBJCP inscritos na CAF de Férias de Carnaval	EBJCP	Interrupção letiva do Carnaval	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	18	<p>Atividades específicas da Interrupção letiva da Páscoa</p> <p>. Caça ao Ovo:</p> <p>- Caça ao Tesouro com a temática da Páscoa;</p>	<p>Preservar, valorizar e reviver as tradições populares;</p> <p>Promover a socialização;</p> <p>Desenvolve o trabalho em equipa;</p> <p>Estimular a lógica e a aprendizagem de matemática;</p> <p>Promover o respeito pelas regras estabelecidas e adequadas à atividade.</p>	Monitoras de CAF	Alunos da EBJCP inscritos na CAF de Férias de Páscoa	EBJCP	Interrupção letiva da Páscoa	
3	19	<p>Ateliê de Jardinagem:</p> <p>-Vamos trazer a primavera à nossa escola - pintura de vasos onde serão plantadas sementes de flores;</p>	<p>Sensibilizar para boas práticas ambientais;</p> <p>Fomentar o espírito de iniciativa, a organização, o sentido estético e a criatividade.</p>					
3	20	<p>Atividades específicas da interrupção letiva das férias de Verão</p> <p>. Praia e Piscina</p>	<p>Proporcionar momentos e lazer e de convívio;</p> <p>Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol;</p> <p>Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia e piscina.</p>					
3	21	<p>. Jogos de Água</p>	<p>Praticar jogos cumprindo as suas regras;</p> <p>Cooperar com os colegas procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo;</p> <p>Desenvolver o nível funcional de todas as capacidades motoras.</p>	Monitoras de CAF	Alunos da EBJCP inscritos na CAF de Férias de Verão	EBJCP	Interrupção letiva do Verão	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	2	. Sessões de Cinema	Proporcionar momentos lúdicos mais calmos.					
3	23	. Acampamento na Escola e a Discoteca da Pequenada (a agendar)	Proporcionar uma experiência diferente e única; Desenvolver o trabalho em equipa; Promover o convívio e a animação; Presentear as crianças com uma noite de aventura, música e movimento;					
3	24	. Sobre Rodas: -Bicicletas; -Patins; -Trotinete;	Estimular as crianças a serem cidadãs responsáveis por uma convivência harmoniosa e responsável no trânsito, ensinando regras de trânsito e ajudando-as a compreender as noções de boa convivência entre carros, pedestres e ciclistas.					
3	25	. Visitas de Estudo e Atividades que vêm à Escola (A definir - dependentes do número de crianças inscritas)						

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EBVNC

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
3	1	Atividades de expressão plástica, musical e dramática Jogos desportivos e brincadeiras orientadas e livres Jogos com água Convidados para dinamiza-	Proporcionar momentos lúdicos e prazerosos para as crianças. Proporcionar o desenvolvimento físico e motor das crianças. Estimular e criar hábitos positivos de relações interpessoais.	Associação de Pais Monitoras CAF e AAFF	Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAFF (Os alunos das AAFF poderão participar nas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso	EBVNC: - Recreio - Ginásio - Sala 7	setembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		ção de atividades Saída: Ida à S piscinas e volteio a cavalo			haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)	- Casa São Cristóvão (Capuchos)		
3	2	Ateliês diversos: Desenho/pintura, Modelagem, Jogos de mesa, Jogos desportivos Apresentação de contos - Brincadeiras livres - Jogos desportivos no ginásio - Atividade de Halloween	Assegurar uma formação ativa, significativa, diversificada, integrada e socializadora. Criar condições para o desenvolvimento de crianças conscientes, solidárias, participativas e criativas.	Associação de Pais - Monitoras CAF e AAFF	Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAFF (Os alunos das AAFF poderão participar nas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)	EBVNC: Sala 7 e/ou ginásio (no período da manhã)	outubro	
3	3	Atividade de São Martinho Preparação de atividades para encerramento do 1º período do ano letivo, a realizar em dezembro, antes da pausa lectiva, alusivas ao tema “Um mundo de ideias, um mundo de talentos”, e com algumas referências à quadra natalícia.	Assegurar uma formação ativa, significativa, diversificada, integrada e socializadora. Criar condições para o desenvolvimento de crianças conscientes, solidárias, participativas e criativas. Assegurar a transmissão de valores relacionados com o tema do projeto de escola “Um mundo de ideias, um mundo de talentos”, assentando na transmissão de valores sociais	Associação de Pais - Monitoras CAF e AAFF	Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAFF (Os alunos das AAFF poderão participar nas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)	EBVNC: - Recreio - Ginásio - Sala 7	novembro	
3	4	Festa de Natal Jogos dinâmicos Gincanas	Dinamização de festa alusiva ao Natal e ao tema “Um mundo de ideias, um mundo de talentos”, transmitindo valores sociais	Associação de Pais - Monitoras CAF e AAFF	Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAFF (Os alunos das AAFF poderão participar	EBVNC: - Recreio - Ginásio	dezembro	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		<p>Ateliês de expressão plástica, musical e dramática</p> <p>Sessão de Cinema</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Culinária</p> <p>Convidados especiais</p> <p>Saídas:</p> <p>A designar, para a pausa letiva de Natal</p>	<p>Proporcionar momentos lúdicos e prazerosos para as crianças.</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento físico e motor das crianças.</p> <p>Estimular e criar hábitos positivos de relações interpessoais.</p>	- Professores AECs	<p>nestas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)</p> <p>Festa de Natal dirigida a todos os alunos da EBVNC e comunidade educativa</p>	- Sala 7		
3	5	<p>Ateliês diversos:</p> <p>Desenho/pintura</p> <p>Modelagem</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Jogos desportivos</p> <p>Apresentação de um conto</p> <p>Brincadeiras livres</p> <p>Jogos desportivos no ginásio</p> <p>Festa de Carnaval</p>	<p>Assegurar uma formação ativa, significativa, diversificada, integrada e socializadora;</p> <p>Criar condições para o desenvolvimento de crianças conscientes, solidárias, participativas e criativas;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes membros da comunidade educativa.</p>	<p>Associação de Pais</p> <p>- Monitoras CAF e AAAF</p>	<p>Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAAF</p> <p>(Os alunos das AAAF poderão participar nestas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)</p>	<p>EB1/JI Vila Nova da Caparica</p> <p>Sala 7 e/ou ginásio</p>	janeiro, fevereiro e março	
3	6	<p>Jogos desportivos e dinâmicos</p> <p>Gincanas</p> <p>Atividades com bicicletas, trotinetes, skates ou patins</p> <p>Ateliês de expressão plástica, dramática e musical</p>	<p>Proporcionar momentos lúdicos e prazerosos para as crianças;</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento físico e motor das crianças;</p> <p>Estimular e criar hábitos positivos de relações interpessoais;</p> <p>Fomentar as relações escola-famílias-</p>	<p>Associação de Pais</p> <p>- Monitoras CAF e AAAF</p>	<p>Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAAF</p> <p>(Os alunos das AAAF poderão participar nestas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições</p>	<p>EBVNC:</p> <p>- Recreio</p> <p>- Ginásio</p> <p>- Sala 7</p>	abril e maio	

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
		<p>Jogos de mesa</p> <p>Culinária</p> <p>Saídas: a designar, para a pausa letiva da Páscoa</p>	comunidade.		<p>de materiais, espaço e recursos humanos.)</p> <p>Feira da Primavera/Festa do Desporto destinada a todos os alunos da EB1/JI VNC e comunidade educativa</p>			
3	7	<p>Arraial na Festa Final de Ano Letivo</p>	Fomentar as relações escola-famílias-comunidade	<p>Associação de Pais</p> <p>- Monitoras CAF e AAAF</p>	Todos os alunos da EBVNC e comunidade educativa	<p>EBVNC:</p> <p>- Recreio</p>	Junho	
3	8	<p>Campos de férias:</p> <p>-Parque de Santo António e Inatel</p> <p>-Praia</p> <p>-Piscina</p> <p>Eventos:</p> <p>Festa do Pijama</p> <p>Saídas : A designar</p>	<p>Proporcionar momentos lúdicos e prazerosos para as crianças;</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento físico e motor das crianças;</p> <p>Estimular e criar hábitos positivos de relações interpessoais.</p>	<p>Associação de Pais</p> <p>- Monitoras CAF e AAAF</p>	<p>Alunos inscritos no CAF- 1º Ciclo e AAAF</p> <p>(Os alunos das AAAF poderão participar nestas atividades, caso exista a concordância das educadoras e caso haja condições de materiais, espaço e recursos humanos.)</p> <p>Alunos externos que se inscrevam nas atividades da CAF de Férias de Verão, com as devidas autorizações prévias</p>	<p>EBVNC:</p> <p>- Recreio;</p> <p>- Ginásio;</p> <p>- Sala 7;</p> <p>Praia a designar na Costa da Caparica</p> <p>Piscina do INATEL</p> <p>- Costa da Caparica</p>	Julho	

Associação de Pais e Encarregados de Educação - EB/JI CC

Eixo	Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Escola/ Local	Data prevista	Custos
1	1	Visita de estudo “Teatro La feria”	Sensibilizar para as artes teatrais	Associação Pais	Alunos do 1º Ciclo inscritos e a frequentar a CAF nas pausas letivas	EB/JICC	21 de dezembro de 2018	
1	2	Visita de estudo “Bounce Portugal”	Incentivar e apelar para o convívio saudável entre pares	Associação Pais	Alunos do 1º Ciclo inscritos e a frequentar a CAF nas pausas letivas	EB/JICC	Março de 2019	
1	3	Visita de estudo “Oceanário”	Observar várias espécies marinhas Sensibilizar para a conservação da natureza	Associação Pais	Alunos do 1º Ciclo inscritos e a frequentar a CAF nas pausas letivas	EB/JICC	Julho de 2019	
1	4	Visita de estudo “Splash Seixal”	Incentivar e apelar para o convívio saudável entre pares	Associação Pais	Alunos do 1º Ciclo inscritos e a frequentar a CAF nas pausas letivas	EB/JICC	Julho de 2019	

Avaliação

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço, através da elaboração de relatórios intermédios e finais, o qual será apresentado no final do presente ano letivo, para ser submetido à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 6 de novembro de 2018

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia 11 de dezembro de 2018

Quadros sinóticos

Quadro 1. Número de atividades propostas (Departamentos Curriculares/AD e Outras Estruturas e Serviços/ Comunidade Educativa)

DEPARTAMENTOS CURRICULARES / ÁREAS DISCIPLINARES		Nº	Subtotal
Pré-Escolar e 1ºCiclo	(100 e 110)	81	105
	AAAF	19	
	Grupos de Ano	5	
Departamento de Línguas	AD de Português (200 e 300)	16	34
	AD de Francês (320)	6	
	AD de Inglês (120, 220 e 330)	6	
	AD de Alemão (340)	1	
	AD de Espanhol (350)	5	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	AD de História e Geografia de Portugal (200)	3	35
	AD de História (400)	3	
	AD de Filosofia (410)	1	
	AD de Geografia (420)	11	
	AD de Economia e Contabilidade (530)	3	
	AD de Educação Moral e Religiosa Católica (290)	12	
	AD de Cidadania e Desenvolvimento	2	
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	AD de Ciências Naturais/ Matemática (230)	6	59
	AD de Matemática (500)	5	
	AD de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)	4	
	AD de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520)	28	
	AD de Eletrotecnia (540)	4	
	AD de Informática (550)	6	
	AD de Ciências Agropecuárias (560)	6	
Departamento de Expressões	AD de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ AV (240, 530 e 600)	5	65
	AD de Educação Física (260 e 620)	50	
	AD de Educação Musical (250)	3	
	Educação Especial (910)	7	
			295
Outras estruturas e serviços	Bibliotecas Escolares	12	31
	Equipa MULTI	13	
	Ludoteca	5	
	Tutorias	1	
Comunidade Educativa	Associações de Pais e Encarregados de Educação / Outras	49	49
		Total (Outras estruturas e serviços/ Comunidade Educativa)	77
		Total (AE Caparica)	353

