

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita final de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia, do 3º ciclo, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Estas informações serão também dadas a conhecer aos respetivos encarregados de educação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos referidos anteriormente, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da **disciplina de Geografia** do 3º ciclo do ensino básico, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural
- População e povoamento e Atividades económicas
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade

Conteúdo da prova

De acordo com orientações curriculares de Geografia de 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo:

A Terra: Estudos e Representações

Descrição da paisagem

A representação da superfície terrestre

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre – localização relativa e absoluta

Meio Natural

Clima

Relevo

A dinâmica de uma bacia hidrográfica

População e Povoamento

Evolução e distribuição da população mundial

Mobilidade da população

Cidades, principais áreas de fixação humana

Atividades económicas

Atividades económicas: recursos, agricultura, pesca, indústria, serviços e turismo

As redes e meios de transporte e telecomunicação

Contrastes de Desenvolvimento

Países com diferentes graus de desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

Ambiente e Sociedade

Riscos Naturais

Riscos Mistos

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

2. Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Dada a especificidade da disciplina de Geografia, cada grupo apresenta documentos como, por exemplo: mapas, imagens, gráficos, textos, quadros, entre outros.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade nacional e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta cinco grupos de itens, constituídos por itens de construção e de seleção.

Cotações:

Grupo I – 20 pontos

Grupo II – 20 pontos

Grupo III – 20 pontos

Grupo IV – 20 pontos

Grupo V – 20 pontos

Total – 100 pontos

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de uma justificação/ relação/ previsão ou de uma conclusão (resposta extensa).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e previsto nos critérios de classificação.

A ausência de respostas ou as respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Às respostas incompletas atribui-se cotações parcelares.

Caso o aluno utilize o espaço em branco no final da prova, qualquer resposta apresentada nesse espaço, deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada com zero.

A cotação terá em conta a clareza e objetividade da resposta e o uso de vocabulário específico da disciplina.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina de Geografia e das competências de comunicação em Língua Portuguesa.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. A sua aplicação não pode ultrapassar este tempo limite.