

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita final de escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de físico-química, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4B de 3 de abril de 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de físico-química, do 3º ciclo, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Estas informações serão também dadas a conhecer aos respetivos encarregados de educação.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de físico-química do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, de duração limitada.

2. Caracterização e estrutura da prova

O exame será constituído por duas provas: uma escrita com a cotação de 100 pontos e uma prova prática com a cotação de 100 pontos.

O aluno realiza a prova (escrita e prática) nas respetivas folhas de enunciado.

2.1. Prova escrita

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
MATERIAIS	<input type="checkbox"/> Constituição do mundo material <input type="checkbox"/> Substâncias e misturas <input type="checkbox"/> Transformações físicas e químicas <input type="checkbox"/> Propriedades físicas e químicas dos materiais	25
REAÇÕES QUÍMICAS	<input type="checkbox"/> Explicação e representação de reações químicas <input type="checkbox"/> Tipos de reações químicas	25
SOM	<input type="checkbox"/> Produção e propagação do som <input type="checkbox"/> Som e ondas <input type="checkbox"/> Atributos do som e sua deteção pelo ser humano <input type="checkbox"/> Fenómenos acústicos	
MOVIMENTOS E FORÇAS	<input type="checkbox"/> Movimentos na Terra <input type="checkbox"/> Forças e Movimento <input type="checkbox"/> Forças, Movimento e Energia	50
ELETRICIDADE	<input type="checkbox"/> Corrente elétrica e circuitos elétricos	
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	<input type="checkbox"/> Estrutura atómica <input type="checkbox"/> Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	3 a 8	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	6 a 15	4 a 8

2.2. Prova prática

A componente prática consta de uma atividade experimental no âmbito da temática abordada numa das unidades de ensino do programa. Conterá questões específicas relativas à atividade experimental e não será pedido a elaboração de um relatório.

Uma vez que será necessário manusear material muito específico de laboratório, esta prova exigirá a presença de um professor da disciplina ou de um júri do exame de físico – química.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nos critérios de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Caso o aluno utilize o espaço em branco no final da prova, qualquer resposta apresentada nesse espaço, deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno pode utilizar régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.