

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 1º, 2º E 3º CICLOS**

CRITÉRIOS GERAIS DO AEC	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO	<b>Compreensão</b> 20%	Adquirir e interpretar informação, recorrendo às fontes e aplicando-a adequadamente.	Sempre ou quase sempre, adquire e interpreta informação, recorrendo às fontes para a sua construção, aplicando-a adequadamente.	Frequentemente, adquire e interpreta informação, recorrendo às fontes para a sua construção e aplicando-a adequadamente.	Por vezes, adquire e interpreta informação, recorrendo às fontes para a sua construção e aplicando-a adequadamente.	Raramente ou nunca, adquire e interpreta informação, recorrendo às fontes para a sua construção, aplicando-a adequadamente.
	<b>Comunicação</b> 20%	Comunicar em diferentes contextos, de forma correta. Utilizar linguagem e símbolos.	Sempre ou quase sempre, comunica em diferentes contextos e de forma correta, utilizando adequadamente linguagem e símbolos.	Frequentemente, comunica em diferentes contextos e de forma correta, utilizando adequadamente linguagem e símbolos.	Por vezes, comunica em diferentes contextos e de forma correta, utilizando adequadamente linguagem e símbolos.	Raramente ou nunca, comunica em diferentes contextos e de forma correta, utilizando adequadamente linguagem e símbolos.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVIDADE	<b>Resolução de problemas</b> 20%	Refletir e questionar Relacionar aprendizagens Atuar na resolução de problemas	Sempre ou quase sempre, revela reflexão pessoal sobre as aprendizagens, questionando-as e/ou relacionando-as, atuando na resolução de problemas.	Frequentemente, revela reflexão pessoal sobre as aprendizagens, questionando-as e/ou relacionando-as, atuando na resolução de problemas.	Por vezes, revela reflexão pessoal sobre as aprendizagens, questionando-as e/ou relacionando-as, atuando na resolução de problemas.	Raramente ou nunca, revela reflexão pessoal sobre as aprendizagens, questionando-as e/ou relacionando-as, atuando na resolução de problemas.
CIDADANIA	<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 40%	Promover o desenvolvimento pessoal e a relação com os outros, com base no respeito e na valorização da diversidade.	Revela, sempre ou quase sempre, consciência de si e dos outros, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e atuando de forma responsável, respeitando a diversidade.	Revela, frequentemente, consciência de si e dos outros, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e atuando de forma responsável, respeitando a diversidade.	Revela, por vezes, consciência de si e dos outros, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e atuando de forma responsável, respeitando a diversidade.	Raramente ou nunca, revela consciência de si e dos outros, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e atuando de forma responsável, respeitando a diversidade.

**Instrumentos de avaliação:** Observação direta; assiduidade e pontualidade; respeito por si próprio e pelos outros; cooperação com os outros; fraternidade para com os colegas; trabalho autónomo; participação na vida da comunidade e exercício de Cidadania; cumprimento das regras básicas na sala de aula; atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; curiosidade, interesse e participação.