



Agrupamento de Escolas da Caparica

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica 2º Ciclo

A avaliação na disciplina de Educação Tecnológica efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605 A/2021, a saber, Aprendizagens Essenciais da disciplina e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (Blocos) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade	Processos Tecnológicos (20%)	Conhecimento e compreensão	Revela, sempre ou quase sempre , facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.	Revela, frequentemente , facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.	Revela, por vezes , alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Revela, raramente , facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.
Comunicação	Recursos e Utilizações Tecnológicas (60%)	Aplicação de conhecimentos	Revela, sempre ou quase sempre , facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela, frequentemente , facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela, por vezes , alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela, raramente , facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.
Cidadania	Tecnologia e Sociedade (20%)	Reflexão sobre os contextos tecnológicos	Revela, sempre ou quase sempre , competências de reflexão crítica sobre as realidades tecnológicas que o rodeia.	Revela, frequentemente , competências de reflexão crítica sobre as realidades tecnológicas que o rodeia.	Revela, por vezes , competências de reflexão crítica sobre as realidades tecnológicas que o rodeia.	Revela, raramente , competências de reflexão crítica sobre as realidades tecnológicas que o rodeia.

Processos de Recolha de Informação
e Instrumentos de Avaliação

- Listas de verificação.
- Registos episódicos/Incidentes críticos.
- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.
- Memória Descritiva.
- Produção de um vídeo/animação.
- Registos gráficos e expressivos.
- Atividades de pesquisa.
- Portefólio ou Diário Gráfico.
- Trabalho individual, par, grupo e grande grupo.
- Participação nos fóruns ou chats.
- Exposição de trabalhos.