



Agrupamento de Escolas da Caparica
Critérios de Avaliação de Educação Física
/ Profissional - 10/ 11º/12º Ano

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (ponderação) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

Critérios Gerais	Domínios	Critérios	Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho)			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade Comunicação Cidadania	ATIVIDADES FÍSICAS - 70% 1º ANO 1- Jogos Desportivos Coletivos I 2- Ginástica I 3- Atletismo/Desportos de Raquetas/ Patinagem I 4- Dança I 2º ANO 6- Jogos Desportivos Coletivos II 7- Ginástica II 8- Atletismo/Desportos de Raquetas/ Patinagem II 9- Dança II 3º ANO 11- Jogos Desportivos Coletivos III 12- Ginástica III 13- Atividades de Exploração da Natureza 14- Dança III	Desenvolver as competências específicas de cada módulo definidas nas aprendizagens essenciais.	Nível elementar (definido nas aprendizagens essenciais)	Nível parte elementar (definido nas aprendizagens essenciais)	Nível parte introdutório (definido nas aprendizagens essenciais)	Apresenta grandes dificuldades encontrando-se no nível parte introdutório (definido nas aprendizagens essenciais)
	16 - Aptidão Física (3ºAno)	Desenvolver as capacidades motoras na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®.	4 ZSAF (Aptidão Aeróbia, Força Média Superior + Flexibilidade + Força inferior)	3 ZSAF (Aptidão Aeróbia, Força Média Superior + Flexibilidade)	2 ZSAF Aptidão Aeróbica (Capacidades diferentes)	Apresenta grandes dificuldades na realização dos testes de avaliação das capacidades motoras, integrando na ZSAF em apenas um teste.

	<p>CONHECIMENTOS -30%</p> <p>1º ANO 5- Atividades Físicas / Contextos e Saúde I</p> <p>2º ANO 10- Atividades Físicas Contextos e Saúde II</p> <p>3º ANO 15- Atividades Físicas Contextos e Saúde III</p>	<p>Relacionar Aptidão Física e Saúde; interpretar a dimensão socio cultural dos desportos e da atividade física e realizar a prestação de socorro.</p> <p>Demonstrar iniciativa, empenho, autonomia e sentido de responsabilidade e desenvolver hábitos de trabalho individual, regular e autónomo, e de trabalho em equipa.</p>	<p>Identifica de forma consistente os diferentes temas de cada ano.</p> <p>Identifica de forma exemplar os diferentes temas de cada ano, utilizando o conhecimento em diferentes situações de aprendizagem.</p>	<p>Identifica os diferentes temas de cada ano.</p>	<p>Apresenta incorreções os diferentes temas de cada ano.</p>
--	--	--	---	--	---

Em cada nível identificam-se “os conteúdos de conhecimento disciplinar estruturado, indispensáveis, articulados concetualmente, relevantes e significativos, bem como de capacidades e atitudes a desenvolver obrigatoriamente por todos os alunos em cada área disciplinar ou disciplina, tendo, em regra, por referência o ano de escolaridade ou de formação” in Aprendizagens Essenciais, articulação com o perfil dos alunos-Educação Física. Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Nesta linha, a referência para o nível a atribuir será sempre o nível do perfil do domínio de menor desempenho.

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

- Fichas de observação
- Bateria de testes físicos;
- Questões de aula
- Tarefas de Investigação
- Trabalhos Individuais ou de Grupo
- Participação oral.

E outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.

A avaliação na disciplina de Educação Física efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Despacho n.º 6605-A/2021, a saber, *Aprendizagens Essenciais* da disciplina e *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

Os critérios de avaliação incidem sobre os domínios Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos, em articulação com as Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos* (ACPA), tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento