



Agrupamento de Escolas da Caparica
Critérios de Avaliação de Educação Física -
Curso Profissional Técnico de Desporto - Componente de Formação Técnica
Disciplina: Estudo do Movimento

A avaliação na disciplina de Estudo do Movimento efetua-se de acordo com os referenciais curriculares inscritos no Referencial da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), tendo como referência os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

Critérios Gerais / Domínios da disciplina (ponderação) / Critérios da disciplina / Perfis de Aprendizagem

| Critérios Gerais | Domínios | Critérios | Perfil de Aprendizagem (descritores de desempenho) | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente |
| Conhecimento Pensamento Crítico e Criatividade | Conhecimentos relativos aos seguintes módulos: (70%) Mód.1 - Osteologia e Artrologia Mód 2 -Miologia Mód. 3 - Controlo e Coordenação do Movimento Mód.4 - Fundamentos de mecânica para análise do movimento Mód 5 - Análise da participação muscular no movimento | Reconhecer, explicar e relacionar diferentes conceitos dos módulos. Utilizar corretamente a terminologia específica do módulo. | Apropria-se, sempre ou quase sempre, dos conhecimentos previstos em todas as disciplinas, desenvolvendo raciocínios claros e conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas. | Apropria-se frequentemente dos conhecimentos previstos em todas as disciplinas, desenvolvendo raciocínios claros e conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas. | Apropria-se, por vezes, dos conhecimentos previstos na generalidade das disciplinas desenvolvendo, por vezes raciocínios claros na resolução de problemas, utilizando os conhecimentos previamente adquiridos. | Raramente consegue apropriar-se dos conhecimentos previstos na generalidade das disciplinas. |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|--|--|
| Comunicação | Mód. 6 - Constituição e funcionamento dos sistemas da vida orgânica interna | | | | | |
| | Cidadania | Mód. 7 - Qualidades físicas | | | | |
| | | Participar e cumprir as normas e orientações; revelar autorregulação dos comportamentos | Participa e cumpre as normas e orientações, sempre de forma muito empenhada em todas as tarefas e atividades propostas. Revela sempre iniciativa, persistência e autorregulação das emoções e dos comportamentos. | Na maioria das vezes participa e cumpre as normas e orientações, sempre de forma muito empenhada em todas as tarefas e atividades propostas. Revela na maioria das vezes iniciativa, persistência e autorregulação das emoções e dos comportamentos. | Nem sempre participa e cumpre as normas e orientações de forma empenhada nas tarefas e atividades propostas. Nem sempre revela iniciativa, persistência e autorregulação das emoções e dos comportamentos. | Raramente ou nunca participa e cumpre as normas e orientações de forma empenhada nas tarefas e atividades propostas. Raramente ou nunca revela iniciativa, persistência e autorregulação das emoções e dos comportamentos. |
| | | Atitudes e Cidadania (30%) | Adota, sempre ou quase sempre, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária | Adota frequentemente comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária. | Adota, por vezes, comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária. | Raramente ou nunca adota comportamentos responsáveis, que promovem a saúde e o bem-estar pessoal e do outro, numa perspetiva de intervenção solidária. |

Instrumentos de recolha de informação e/ou de avaliação:

- Questões de aula;
- Tarefas de Investigação;
- Trabalhos Individuais ou de Grupo;
- Participação oral;
- Fichas de registo;
- Grelhas de observação;
- Testes escritos de avaliação de conhecimentos;
- Trabalhos individuais ou de grupo de pesquisa;
- Fichas de trabalho;
- Grelhas de registos avaliativos de participações;
- Outros que possam surgir, em contexto de atividade e/ou de aula.