

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**História**

**2025**

**Prova 19**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, respetivamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março de 2025.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História para o 3.º ciclo, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência será constituída por uma prova escrita.

O(a) aluno(a) realiza a prova nas folhas do enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

A valorização relativa dos temas é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1

GRUPO	TEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I	<b>TEMA - A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</li><li>• O mundo romano no apogeu do Império</li></ul> <b>TEMA - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li><li>• A Península Ibérica nos séculos IX a XII</li></ul>	18

Grupo II	<p><b>TEMA - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A abertura ao mundo</li> </ul> <p><b>TEMA - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O império português e a concorrência internacional</li> <li>• O Antigo Regime no século XVIII</li> </ul> <p><b>TEMA - Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O triunfo das revoluções liberais</li> </ul>	32
Grupo III	<p><b>TEMA - A Europa e o mundo no limiar do século XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hegemonia e declínio da influência europeia</li> <li>• Portugal: da I República à ditadura militar</li> <li>• Sociedade e cultura num mundo em mudança</li> </ul> <p><b>TEMA - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As dificuldades económicas dos anos 30</li> </ul> <p>Entre a ditadura e a democracia</p>	50

## Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nestes, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### RESPOSTA RESTRITA E LONGA

Nos itens de resposta restrita e longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto).

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens, que envolvam a produção de um texto, tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização da terminologia específica da disciplina.

## **Material a utilizar**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, uma caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.