

## PORTUGUÊS - Prova com componente escrita e componente oral

2025

---

### Prova 41

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Português, a realizar em 2025. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação na **componente escrita** de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática, assim como na **componente oral** de duração limitada, para os domínios da Leitura e Oralidade (Compreensão e Expressão).

Nota: É obrigatória a realização de ambas as componentes (escrita e oral) na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não aprovação à disciplina.

### COMPONENTE ESCRITA

Domínios	Subdomínios
LEITURA E ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriação do sentido global de um texto;</li><li>• Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto;</li><li>• Explicitação de relações representadas num texto;</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.</li><li>• Texto; Estrutura da frase; Classes de palavras; Relações entre palavras;</li><li>• Pontuação; Ortografia.</li></ul>

ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas.</li> <li>• Organização textual e correção linguística.</li> </ul>
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de texto;</li> <li>• Produção de texto.</li> <li>• Narrativa; / Poesia; / Outros textos.</li> </ul>

### **Caracterização e estrutura da prova**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

**O Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas neste parâmetro.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di- lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a componente oral que não pode ultrapassar 15 minutos.

## **COMPONENTE ORAL**

### **Caracterização e estrutura da prova**

A prova é composta por três grupos de itens. O aluno realiza a prova oralmente. Os itens têm um texto/imagem como documento de suporte.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1.º ciclo);
- Um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.