



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

**ANO LETIVO 2016/2017**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA**

**Escola sede: Escola Secundária do Monte de Caparica**



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

*“Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos deixam sós. Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós.”*

**Antoine Saint-Exupéry**

**ÍNDICE**

<b>Introdução.....</b>	<b>5</b>
<b>Calendário Escolar.....</b>	<b>7</b>
<b>Oferta Educativa e Formativa.....</b>	<b>8</b>
<b>Planeamento e Organização Escolar.....</b>	<b>9</b>
<b>Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica.....</b>	<b>17</b>
<b>Coordenação dos Diretores de Turma.....</b>	<b>18</b>
<b>Plano de Ação dos Diretores de Turma.....</b>	<b>18</b>
<b>Departamentos Curriculares.....</b>	<b>27</b>
<b>Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110).....</b>	<b>27</b>
<b>2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário.....</b>	<b>51</b>
<b>Departamento de Línguas.....</b>	<b>51</b>
<b>Área Disciplinar de Português (200 e 300).....</b>	<b>51</b>
<b>Área Disciplinar de Francês (320).....</b>	<b>56</b>
<b>Área Disciplinar de Inglês (220 e 330).....</b>	<b>57</b>
<b>Área Disciplinar de Alemão (340).....</b>	<b>59</b>
<b>Área Disciplinar de Espanhol (350).....</b>	<b>59</b>
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....</b>	<b>60</b>
<b>Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200).....</b>	<b>60</b>
<b>Área Disciplinar de História (400).....</b>	<b>61</b>
<b>Área Disciplinar de Filosofia (410).....</b>	<b>63</b>
<b>Área Disciplinar de Geografia (420).....</b>	<b>64</b>
<b>Área Disciplinar de Economia e Contabilidade (530).....</b>	<b>68</b>
<b>Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290).....</b>	<b>68</b>
<b>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....</b>	<b>72</b>
<b>Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais (230).....</b>	<b>72</b>
<b>Área Disciplinar de Matemática (500).....</b>	<b>73</b>
<b>Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510).....</b>	<b>74</b>
<b>Área Disciplinar de Biologia e Geologia/ Ciências Naturais (520).....</b>	<b>76</b>
<b>Área Disciplinar de Eletrotecnia (540).....</b>	<b>85</b>
<b>Área Disciplinar de Informática (550).....</b>	<b>85</b>
<b>Área Disciplinar de Ciências Agropecuárias (560).....</b>	<b>86</b>
<b>Departamento de Expressões.....</b>	<b>87</b>
<b>Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes</b>	
<b>Visuais (240, 530 e 600).....</b>	<b>87</b>
<b>Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620).....</b>	<b>89</b>

Área Disciplinar de Educação Musical (250).....	97
Educação Especial (910) .....	99
<b>Estruturas de Apoio à Direção, Gestão e Administração .....</b>	<b>109</b>
Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA).....	109
<b>Estruturas de Representação da Comunidade Educativa .....</b>	<b>110</b>
Associação de Pais da Escola Básica da Costa da Caparica .....	110
<b>Serviços de Apoio Educativo e Pedagógico.....</b>	<b>112</b>
Serviços Especializados de Apoio Educativo .....	113
<b>Equipa MULTI</b> .....	113
Serviços de Apoio Pedagógico.....	120
<b>Bibliotecas Escolares</b> .....	120
<b>Ludoteca</b> .....	124
<b>Tutorias</b> .....	126
<b>Avaliação .....</b>	<b>127</b>
<b>Quadros sinóticos .....</b>	<b>128</b>
Quadro 1. Número de atividades propostas – Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica. ....	129
Quadro 2. Número de atividades propostas – Outras Estruturas e Serviços.....	130

## Introdução

---

O Plano Anual de Atividades (PAA), considerado como um dos instrumentos de autonomia e da gestão escolar, identifica e organiza os diferentes projetos e ações que darão corpo e significado ao esforço educativo das Escolas que integram o Agrupamento de Escolas da Caparica (AEC), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

Na ausência de um Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), documento orientador a que, de acordo com a legislação em vigor, deve submeter-se o PAA e que se encontra em elaboração, o presente PAA considera as propostas dos diferentes departamentos e serviços, por referência aos eixos de intervenção contemplados no *Projeto TEIP*, a saber:

1. Melhoria do ensino e da aprendizagem
2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina
3. Organização e gestão
4. Relação Escola – Famílias – Comunidade e Parcerias

Fazem parte integrante do Agrupamento estabelecimentos do ensino pré-escolar, dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, nomeadamente:

- a) Escola Secundária do Monte de Caparica (ESMC, escola sede do agrupamento);
- b) Escola Básica da Costa da Caparica (EBCC);
- c) Escola Básica José Cardoso Pires (EBJCP);
- d) Escola do Ensino Básico do 1º ciclo com Jardim de Infância da Costa da Caparica (EB1/JICC);
- e) Escola do Ensino Básico do 1º ciclo com Jardim de Infância de Vila Nova de Caparica (EB1/JIVNC).

O presente PAA apresenta o calendário escolar, a oferta educativa e formativa, o planeamento e a organização escolar, o plano de ação dos diretores de turma e considera as propostas das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica (coordenação dos diretores de turma e departamentos curriculares/ áreas disciplinares), identificando-se os objetivos, o responsável, os destinatários e as datas previstas, por atividade, de acordo com a seguinte estrutura:

- Plano de Ação dos Diretores de Turma;
- Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110);
- Departamento de Línguas: áreas disciplinares de Português (200 e 300); Francês (320), Inglês (220 e 330), Alemão (340) e Espanhol (350);
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas: áreas disciplinares de História e Geografia de Portugal (200); História (400); Filosofia (410); Geografia (420); Economia e Contabilidade (430) e Educação Moral e Religiosa Católica (290);

- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: áreas disciplinares de Matemática e Ciências Naturais (230); Matemática (500); Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510); Biologia e Geologia/Ciências Naturais (520); Eletrotecnia (540); Informática (550) e Ciências Agropecuárias (560);
- Departamento de Expressões: áreas disciplinares de Educação Visual e Tecnológica (240); Educação Tecnológica (530) e Artes Visuais (600); Educação Física (260 e 620); Educação Musical (250) e Educação Especial (910).

Considera, também, as propostas apresentadas por outras estruturas e serviços do Agrupamento:

- Estruturas de Apoio à Direção, Gestão e Administração (Gabinete de Apoio ao Aluno);
- Estruturas de Representação da Comunidade Educativa (Associação de Pais da EBCC);
- Serviços Especializados de Apoio Educativo (Equipa MULTI);
- Serviços de Apoio Pedagógico (Bibliotecas Escolares, Ludoteca e Tutorias).

No final, apresentam-se quadros sinóticos que contabilizam as atividades de acordo com a estrutura apresentada.

## Calendário Escolar

## Pré-Escolar

Períodos letivos		Interrupção das atividades letivas	
<b>1º Período</b>	15 de setembro a 23 de dezembro	1º	26 de dezembro a 2 de janeiro
<b>2º Período</b>	3 de janeiro a 7 de abril (inclusive)	2º	27 de fevereiro a 1 de março (inclusive)
		3º	10 a 18 de abril (inclusive)
<b>3º Período</b>	19 de abril a 30 de junho		

## Ensino Básico e Ensino Secundário

Períodos letivos		Interrupção das atividades letivas	
<b>1º Período</b>	15 de setembro a 16 de dezembro	1º	19 de dezembro a 2 de janeiro
<b>2º Período</b>	3 de janeiro a 4 de abril (inclusive)	2º	27 de fevereiro a 1 de março (inclusive)
		3º	5 a 18 de abril (inclusive)
<b>3º Período</b>	19 de abril a 6 de junho – 9º, 11º e 12º ano (ensino regular)		
	19 de abril a 16 de junho – restantes anos do ensino regular e PIEF		
	Até 30 de junho – 10º (ensino profissional) e vocacional		

## Oferta Educativa e Formativa

TIPO	CICLO		Nº de turmas
Ensino Regular	PE	EBJCP / EB1/JIVNC / EB1/JICC	8
	1º	EBJCP / EB1/JIVNC / EB1/JICC	27
	2º	EBCC	14
	3º	EBCC / ESMC	19
	ES	ESMC	6
		Ciências e Tecnologias	
Línguas e Humanidades			
Cursos CEF/VOC	3º	EBCC	5
		Operador de Jardinagem	
		Carpinteiro de Limpos	
		Restaurante e Bar	
		ESMC	
		Comércio e Artes – 2º ano	
		Operador de Informática	
PIEF	2º	ESMC	1
	3º	ESMC	1
Cursos Profissionais	NS	ESMC	9
		CV Ação Educativa	
		CV Eletricidade	
		CP Técnico de Apoio à Infância	
		CP Técnico de Comércio	
		CP Técnico Comercial	
		CP Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	
		CP Técnico de Instalações Elétricas	
		CP Técnico de Juventude	
		CP Técnico de Restaurante e Bar	
		CP Técnico de Turismo	
EFA	NB	ESMC	2
	NS	ESMC	3
		EFA Escolar / EFA Profissional	
<b>Total</b>			<b>95</b>

## Planeamento e Organização Escolar

O Conselho Pedagógico é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas ou escola não agrupada, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente. As suas competências, sem prejuízo das competências que lhe sejam cometidas por lei ou no regulamento interno, estão definidas no artigo 33, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho.

Este documento pretende organizar e planificar as atividades do Conselho Pedagógico, em articulação com a Direção da Escola e as estruturas de orientação educativa, enquanto estruturas de gestão intermédia, que desenvolvem a sua ação numa base de cooperação dos docentes entre si, e destes com os órgãos de administração e gestão da escola, em função das competências estipuladas para os vários órgãos, assegurando a adequação do processo de ensino e aprendizagem às características e necessidades dos alunos que a frequentam. No entanto, esta planificação não invalida que os Coordenadores agendem outras reuniões que considerem necessárias para o desenvolvimento do trabalho nas diferentes áreas, bem como o reajustamento das ordens de trabalho, em função das atividades a desenvolver e das necessidades dos serviços. (Aprovado em CP de 6 de setembro de 2016)

Responsáveis/Intervenientes	Atividades a desenvolver	Calendarização
<b>1º Período</b> <b>15 de setembro a 16 de dezembro</b> <b>(23/12 pré escolar)</b>		
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Análise e decisão sobre a proposta de organização dos trabalhos do Conselho Pedagógico e Órgãos de Gestão Intermédia</li> <li>■ Organização do ano letivo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Turmas e horários</li> <li>▶ Planificação de atividades e Plano de atividades – apresentação de propostas</li> <li>▶ Supervisão das planificações das disciplinas</li> <li>▶ Aprovação de critérios de avaliação</li> </ul> </li> </ul>	6 de setembro
Reuniões de Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dinâmicas de funcionamento dos grupos disciplinares</li> <li>■ Critérios e procedimentos de avaliação</li> <li>■ PAA</li> </ul>	7 de setembro
Reunião de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação do ano letivo</li> <li>■ Preparação das reuniões de receção aos EE e alunos</li> </ul>	12 de setembro
Conselhos de Ano (Pré-escolar e 1º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organização do ano letivo 2016/2017</li> <li>■ Regimento do Conselho de Ano</li> </ul>	8 e 12 de setembro

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaboração das Planificações</li> <li>■ Elaboração dos Conteúdos – A entregar aos Encarregados de Educação</li> <li>■ Área de Projeto</li> <li>■ Educação para a literacia</li> <li>■ Elaboração do P.A.A. – Projetos</li> <li>■ Preparação da Avaliação Diagnóstica</li> <li>■ Preparação das reuniões e documentos das reuniões de Encarregados de Educação</li> </ul>	
Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reflexão sobre prioridades educativas e definição de metodologias a adotar em função do sucesso/insucesso dos alunos no ano letivo anterior e dos resultados dos exames nacionais.</li> <li>■ Definição de procedimentos e formas de atuação no domínio da diferenciação pedagógica e da avaliação das aprendizagens.</li> <li>■ Preparação da avaliação diagnóstica</li> <li>■ Elaboração e análise das planificações de disciplina, articulação curricular e designação dos responsáveis por ano.</li> <li>■ Elaboração do Plano de Atividades dos Grupos/Departamento</li> </ul>	Ao longo do mês de Setembro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Critérios de avaliação</li> </ul>	4 de outubro
Grupos Disciplinares/Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aprovação do Plano Anual de Atividades (PAA)</li> <li>■ Apresentação das propostas para o Plano de Formação</li> <li>■ Aprovação final das planificações anuais</li> </ul>	12 de outubro
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Articulação das AEC/Escola</li> </ul>	26 de outubro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aprovação do Plano Anual de Atividades (PAA)</li> <li>■ Aprovação do Plano de Formação</li> <li>■ Balanço do projeto TEIP, Fénix e outros projetos</li> </ul>	8 de novembro
Grupos Disciplinares/Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trabalho de Departamento e Grupos Disciplinares</li> </ul>	16 de novembro
Conselho de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das Fichas de Avaliação Intercalares</li> <li>■ Outros Assuntos</li> </ul>	19 de outubro

Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Balanço de atividades</li> </ul>	26 de outubro
Conselhos de Turma Intercalares	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaboração do PCT /Plano Trabalho de Turma</li> </ul>	24 a 28 de outubro
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Articulação entre AEC/Escola</li> </ul>	7 de dezembro
Conselho de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliações Intercalares</li> </ul>	9 de novembro
Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Balanço de atividades</li> </ul>	30 de novembro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Balanço do Projeto TEIP, Fénix e outros projetos</li> <li>■ Supervisão das planificações das disciplinas</li> <li>■ Análise das propostas dos Conselhos de Turma Intercalares</li> <li>■ Definição de Critérios para as reuniões da avaliação do 1º período</li> </ul>	6 de dezembro
Grupos Disciplina- res/Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação do cumprimento das planificações</li> <li>■ Análise dos casos especiais de avaliação</li> <li>■ Balanço do PAA</li> </ul>	7 de dezembro
Conselho de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das Fichas de Avaliação</li> <li>■ Outros Assuntos</li> </ul>	30 de novembro
Reunião Escola/AEC – Pré- escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação do PAA</li> <li>■ Avaliação das AEC</li> </ul>	7 de dezembro
Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de Avaliação Sumativa 1º período</li> </ul>	14 de dezembro
Coordenadores de Diretores de Turma/Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de Avaliação Sumativa 1º período</li> </ul>	14 de dezembro
Conselhos de Turma de Avaliação 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação Sumativa do 1º período</li> </ul>	19, 20 e 21 de dezembro

<b>2º Período</b> <b>3 de janeiro a 4 de abril</b> <b>(7/4 pré escolar)</b>		
Departamentos/ grupos disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Análise do sucesso/insucesso no 1º período</li> <li>■ Elaboração de medidas de reforço no domínio das didáticas específicas</li> <li>■ Discussão e aprovação de propostas de reforço e de estratégias de diferenciação pedagógica</li> <li>■ Definição de metodologias de ensino/estratégias de remediação e enriquecimento</li> </ul>	4 de janeiro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Análise do sucesso/insucesso no 1º período</li> <li>■ Análise e aprovação das estratégias/medidas propostas pelos Coordenadores de Departamento, Coordenadores e Coordenadores dos Diretores de Turma.</li> <li>■ Análise e aprovação das propostas de reforço e de estratégias de diferenciação pedagógica apresentadas pelos departamentos.</li> <li>■ Definição de metodologias de ensino/estratégias de remediação e enriquecimento com base nas propostas dos departamentos</li> <li>■ Supervisão das Planificações das disciplinas – Avaliação do cumprimento das planificações</li> <li>■ Balanço do Projeto TEIP, Fénix outros projetos e plano de atividades</li> </ul>	10 de janeiro
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Planificação das atividades do 2º período</li> </ul>	25 de janeiro
Conselho de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Balanço das reuniões Encarregados de Educação</li> <li>■ Preparação das Fichas de Avaliação Intercalares</li> </ul>	1 de fevereiro
Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Balanço de atividades</li> </ul>	18 de janeiro
Coordenadores de Diretores de Turma/Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de avaliação formativa do 2º período (carnaval)</li> </ul>	15 de fevereiro
Conselhos de Turma Intercalares – ensino básico e secundário em caso de necessidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação formativa do 2º período (carnaval)</li> <li>■ Planos de Recuperação básico</li> </ul>	20 a 24 de fevereiro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Definição de critérios de atuação para as reuniões do 2º período</li> </ul>	7 de fevereiro

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Balanço do Projeto TEIP, Fénix e outros projetos</li> <li>■ Oferta Formativa da Escola (definição)</li> </ul>	
Conselho de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação formativa do 2º período (carnaval)</li> <li>■ Planos de Recuperação</li> </ul>	1 de fevereiro
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de avaliação sumativa do 2º período</li> </ul>	7 de março
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Articulação das AEC/Escola</li> </ul>	8 de março
Coordenadores de Diretores de Turma/Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de Avaliação Sumativa 2º período</li> </ul>	22 de março
Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de avaliação sumativa do 2º período</li> <li>■ Organização do trabalho de exames e elaboração de matrizes</li> </ul>	22 de março
Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de avaliação sumativa do 2º período</li> <li>■ Avaliação do cumprimento das planificações</li> <li>■ Análise dos casos especiais de avaliação</li> <li>■ Balanço do PAA</li> <li>■ Organização do trabalho de exames e elaboração de matrizes</li> </ul>	8 de março
Conselhos de Turma de Avaliação 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação Sumativa do 2º período</li> </ul>	5 a 7 de abril
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação do PAA</li> <li>■ Avaliação das AEC</li> </ul>	8 de março
<p><b>3º Período</b> <b>19 de abril a 23 de junho</b> <b>(30/6 pré escolar)</b></p>		
Departamento/grupos Disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reflexão sobre o sucesso e insucesso do 2º período</li> <li>■ Elaboração de medidas de reforço no domínio das didáticas específicas</li> <li>■ Debate de metodologias de ensino/estratégias de remediação e enriquecimento</li> </ul>	26 de abril

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Coordenação de procedimentos e formas de atuação no domínio de estratégias de diferenciação pedagógica</li> <li>■ Elaboração das matrizes dos exames de equivalência à frequência</li> <li>■ Preparação do trabalho relacionado com os Exames</li> </ul>	
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Análise do sucesso/insucesso do 2º período</li> <li>■ Análise e aprovação das estratégias/medidas propostas pelos Coordenadores de Departamento, Coordenadores e Coordenadores dos Diretores de Turma.</li> <li>■ Análise e aprovação das propostas de reforço e de estratégias de diferenciação pedagógica apresentadas pelos departamentos.</li> <li>■ Definição de metodologias de ensino/estratégias de remediação e enriquecimento com base nas propostas dos departamentos.</li> <li>■ Avaliação do cumprimento das planificações</li> <li>■ Balanço do PAA</li> <li>■ Oferta Formativa da Escola – aprovação</li> <li>■ Aferição de critérios para a elaboração das matrizes e exames de equivalência à frequência.</li> <li>■ Aprovação das matrizes das provas globais</li> </ul>	2 de maio
Conselho de ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reflexão sobre o sucesso e insucesso do 2º período</li> <li>■ Balanço das reuniões Encarregados de Educação</li> </ul>	24 de maio
Reunião Escola/AEC – Pré-escolar/1ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Articulação das AEC/Escola</li> </ul>	31 de maio
Conselho de Departamento (1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Aprovação das matrizes dos exames de equivalência à frequência</li> <li>■ Outros assuntos</li> </ul>	17 de maio
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação do trabalho dos exames</li> <li>■ Aprovação da equipa do Secretariado de Exames</li> <li>■ Aprovação das matrizes dos exames de equivalência à frequência</li> <li>■ Preparação do trabalho relacionado com os Exames</li> <li>■ Definição de critérios de atuação para as reuniões do 3º período</li> </ul>	23 de maio

Conselho de ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informações</li> <li>■ Preparação das Fichas de Avaliação</li> <li>■ Outros assuntos</li> </ul>	24 de maio
Coordenadores de Diretores de Turma/Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de Avaliação Sumativa 3º período</li> </ul>	24 de maio
Grupos Disciplinares/Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preparação das reuniões de avaliação sumativa do 3º período</li> <li>■ Análise dos casos especiais de avaliação</li> <li>■ Organização do serviço de Exames</li> <li>■ Apreciação e seleção dos manuais escolares para o próximo ano letivo</li> <li>■ Sugestões para o plano de formação e de atualização do pessoal docente para o próximo ano letivo</li> </ul>	31 de maio
Conselhos de Turma de Avaliação 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação Sumativa do 3º período</li> </ul>	7 a 21 de junho
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Adoção dos manuais escolares para o próximo ano letivo</li> <li>■ Análise das propostas para o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente para o próximo ano letivo</li> <li>■ Preparação da organização do próximo ano letivo</li> </ul>	14 de junho
Reuniões de avaliação do Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avaliação do 3º período</li> </ul>	3 e 5 de julho
Conselho de docentes (pré-escolar e 1º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Articulação entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo</li> <li>■ Validação das avaliações do Pré-escolar</li> <li>■ Outros assuntos</li> </ul>	6 de julho
Grupos Disciplinares/Departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Balanço final do cumprimento das planificações e aprovação de estratégias/medidas a adotar no próximo ano letivo</li> <li>■ Balanço das atividades dos grupos disciplinares</li> <li>■ Propostas para o Plano Anual de Atividades para o próximo ano letivo</li> <li>■ Revisão dos critérios de avaliação</li> </ul>	12 de julho
Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Balanço do cumprimento das planificações e aprovação de estratégias/medidas a adotar no próximo ano</li> </ul>	19/20 de julho

	<p>letivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Balanço do trabalho desenvolvido nos vários serviços.</li><li>■ Balanço das AEC, AAAF e CAF</li><li>■ Propostas para a elaboração do Plano de Atividades para o próximo ano letivo</li><li>■ Propostas para o próximo ano letivo - Projeto TEIP e outros projetos</li><li>■ Definição de critérios gerais de elaboração de horários e constituição de turmas</li><li>■ Aprovação de critérios de avaliação</li><li>■ Aprovação do Plano da AEC para o próximo ano</li><li>■ Análise e aprovação dos critérios de contratação do pessoal docente e normas para a entrevista</li></ul>	
Departamentos Curriculares e Grupos Disciplinares	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Elaboração do Plano Anual de Atividades para o próximo ano letivo</li><li>■ Distribuição da componente letiva e não letiva</li><li>■ Organização das planificações e testes diagnóstico</li></ul>	julho

# Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica

---



## Coordenação dos Diretores de Turma

### Plano de Ação dos Diretores de Turma

2º e 3º Ciclos do Ensino Regular (Filomena Azevedo e Graça Ferreira)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Reunião de preparação do ano letivo</b>	Reconhecer a importância do papel de diretor de turma  Gerir a Direção de Turma	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	Auditório EBCC	12 de setembro
2	<b>Reuniões iniciais de Conselhos de Turma</b>	Promover o conhecimento dos colegas pertencentes ao conselho de turma.  Informar os colegas sobre as normas de atuação conjunta	Diretores de Turma	Diretores de Turma	EBCC ESMC	13 e 14 de setembro
3	<b>Divulgação e fornecimento atempado das ferramentas de trabalho do DT via email e suporte físico</b>	Gerir de forma eficaz a direção de turma	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma  Encarregados de Educação  Alunos	Sala de Coordenação  EBCC	Ao longo do ano letivo
4	<b>Peditório da AMI e divulgação do projeto "Linka-te aos outros"</b>	Promover atitudes de solidariedade entre os alunos	Coordenadoras de DT	Comunidade educativa	Bar PBX  Sala de professores	20 a 23 de outubro
5	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Estimular a participação dos pais e EE no processo educativo Aprofundar o conhecimento e interpretação do Estatuto do Aluno e Ética Escolar  Solicitar o apoio e colaboração dos encarregados de educação no desenvolvimento das tarefas dos alunos e das atividades da escola;	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	EBCC ESMC	17 a 21 de outubro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Dar conhecimento das atividades escolares Eleger os representantes dos EE.				
6	<b>Conselhos de Turma intercalares</b>	Início da elaboração Plano de Trabalho da turma; Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Identificar os problemas de natureza pedagógica e disciplinar e situações a carecer de apoio da equipa MULTI; Identificar alunos com necessidades de apoio pedagógico; Propor atividades para a turma; Avaliar os Planos de Acompanhamento Pedagógico.	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	Sala de Coordenação EBCC	24 outubro a 11 de novembro
7	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação/contactos individuais dos EE</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos. Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	Sala de Coordenação EBCC	9 a 15 de novembro
8	<b>Reunião de Conselho de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma de avaliação referentes ao 1º período Preparar as reuniões com os EE Promover a atividade “Cabaz de Natal” Promover atitudes de solidariedade entre os alunos	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma Alunos carenciados	Auditório EBCC	7 de dezembro
9	<b>Divulgação de iniciativas do SPO no âmbito da orientação vocacional e profissional</b>	Conhecer as aptidões dos alunos para futuro percursos escolares	Diretores de turma e Psicóloga da escola.	Diretores de Turma e Psicóloga	Auditório EBCC	7 de dezembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
10	<b>Reuniões individuais de DT com o GAA</b>	Análise de participações disciplinares	Diretores de Turma e GAA	Diretores de Turma e Mediadores	GAA	Ao longo do ano letivo
11	<b>Conselhos de Turma de Avaliação</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho; Sinalizar alunos com necessidades específicas de apoio; Sinalizar pelos DT casos de absentismo escolar; Grelha de monitorização; Reduzir o insucesso escolar.	Diretores de Turma	Conselho de Turma	EBCC ESMC	19 a 21 de dezembro
12	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos; Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	EBCC ESMC	5 a 11 de janeiro
13	<b>Reunião de Conselho de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma intercalares do 2º período	Coordenadoras DT	Diretores de Turma	Auditório EBCC	15 de fevereiro
14	<b>Conselhos de Turma intercalares para o Ensino Básico</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho.	Diretores de Turma	Conselho de Turma	Auditório EBCC	20 a 24 de fevereiro
15	<b>Reuniões de Diretores de Turma</b>	Informar os EE do aproveitamento, compor-	Diretores de Turma	Encarregados de Edu-	Sala de	2 a 6 de março

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>com Encarregados de Educação</b>	tamento e assiduidade dos seus educandos Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma		cação	Coordenação EBCC	
16	<b>Reunião de conselho de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma finais de 2º período.	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	EBCC	22 de março
17	<b>Conselhos de Turma de Avaliação</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho;	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	EBCC ESMC	5 a 7 de abril
18	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	EBCC ESMC	20 a 26 de abril
19	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Preparação dos Conselhos de Turma de final de ano letivo. Solicitar o relatório de DT	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	EBCC	31 de maio
20	<b>Visitas de estudo</b>	Visitas de estudo no âmbito da orientação vocacional (FCT, Futurália, etc.)	Alunos	Diretores de Turma/ Professores/ Psicóloga	EBCC	maio
21	<b>Reuniões com os Encarregados de Educação 9º ano (oferta educativa 2016/2017 e pré matrícula)</b>	Fornecer informações sobre o processo de orientação vocacional; Envolver os pais no apoio ao processo de tomada de decisão vocacional	Diretores de Turma Psicóloga	Encarregados de Educação	EBCC	maio
22	<b>Conselhos de Turma de Avaliação - 9º anos</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Avaliar e concluir o Plano de Trabalho;	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	EBCC	7 a 9 de junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Propor estratégias a implementar no próximo ano letivo.				
23	<b>Reuniões com os Encarregados de Educação 9º ano</b>	Entrega das avaliações do final do ano letivo	Diretores de Turma		EBCC	13 e 14 de Junho
24	<b>Conselhos de Turma de Avaliação - 5º,6º, 7º e 8º anos</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Avaliar e concluir o Plano de Trabalho; Propor estratégias a implementar no próximo ano letivo.	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	EBCC ESMC	15 a 18 junho
25	<b>Reuniões com os Encarregados de Educação 5º,6º, 7º e 8º anos</b>	Entrega das avaliações do final do ano letivo	Diretores de Turma		EBCC ESMC	19 e 21 de Junho
26	<b>Promoção de ações em parceria com a Escola Segura, Centro de saúde e outras que venham a surgir no decurso do ano</b>	Envolver turmas-alvo em ações de sensibilização específicas	Coordenação Diretores de Turma	Alunos	EBCC	2ºP
27	<b>Promoção de ações em parceria com o projeto PES</b>	Envolver as turmas em ações de sensibilização específicas e na realização de trabalhos sobre os dias comemorativos	Coordenação Diretores de Turma	Alunos	EBCC	Ao longo do ano

**Ensino Secundário Regular, Secundário Profissional e outras ofertas formativas (Teresa Dias e Helena Costa)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Reunião de Diretores de Turma do Agrupamento - Apresentação da Ação PPM/TEIP - Intervisão e Articulação pedagógica</b>	Apresentar a Ação “Vê, partilha e Melhora” Promover o trabalho colaborativo dentro e fora da sala de aula	Coordenadoras: TEIP DT	Diretores de Turma Coordenadores de Departamento	ESMC	9 de setembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
2	<b>Reunião de Diretores de Turma Básico e Secundário</b>	Reconhecer a importância do papel do diretor de turma  Esclarecer aspetos concernentes à gestão da Direção de Turma	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	ESMC	12 de setembro
3	<b>Receção dos alunos pelo Diretor de Turma</b>	Apresentar o Guião do Aluno com a leitura de extratos do regulamento interno/Funcionamento da escola	Diretores de Turma	Alunos	ESMC	15 de setembro
4	<b>Reunião de Diretores de Turma da ESMC com a Coordenadora de DT</b>	Apresentar a Ação “Vê, Partilha e Melhora”  Promover o trabalho colaborativo dentro e fora da sala de aula	Coordenadora dos DT Ensino Secundário CH	Diretores de Turma da ESMC	ESMC	28 de setembro
5	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Apresentar e esclarecer acerca do funcionamento do Programa JPM	Abel Antunes	Diretores de Turma	ESMC	28 de setembro
6	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Estimular a participação dos pais EE no processo educativo Aprofundar o conhecimento e interpretação do Estatuto do Aluno e Ética Escolar;  Solicitar o apoio e colaboração dos encarregados de educação no desenvolvimento das tarefas dos alunos e das atividades da escola;  Dar conhecimento das atividades escolares;  Eleger os representantes dos EE.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	ESMC	17 a 21 de outubro
7	<b>Conselhos de Turma para o Ensino Básico e Secundário</b>	Iniciar a elaboração do Plano de Trabalho de Turma:  Diagnosticar as situações de aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos;  Identificar os problemas de natureza pedagógica e disciplinar e situações a carecer de	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	ESMC	24 a 28 de outubro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		apoio da equipa MULTI; Implementar voluntariamente o Projeto “Vê, Partilha e Melhora” Propor atividades para a turma.				
8	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos; Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	ESMC	2 a 7 de novembro
9	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma de avaliação referentes ao 1º período; Preparar as reuniões com os EE de janeiro.	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	ESMC	7 de dezembro
10	<b>Conselhos de Turma de Avaliação</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho de Turma.	Diretores de Turma	Conselho de Turma		19, 20 e 21 de dezembro
11	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	ESMC	5 a 11 de janeiro
12	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma intercalares do 2ºP.	Coordenadoras DT	Diretores de Turma	ESMC	15 de fevereiro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
13	<b>Conselhos de Turma intercalares para o Ensino Básico (e Secundário, em caso de necessidade)</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho de Turma.	Diretores de Turma	Conselho de Turma	ESMC	20 a 24 de fevereiro
14	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos; Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	ESMC	2 a 6 de março
15	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Preparar os Conselhos de Turma finais de 2º período.	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	ESMC	22 de março
16	<b>Conselhos de Turma de Avaliação</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Propor estratégias para superar os problemas detetados; Efetuar o ponto de situação sobre o Plano de Trabalho de Turma.	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	ESMC	5 a 7 de abril
17	<b>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</b>	Informar os EE do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos; Aprovar as visitas de estudo e projetos da turma.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	ESMC	20 a 26 de abril
18	<b>Reunião com alunos do 11ºano e 12º ano dos Cursos Científico Humanísticos</b>	Informar os alunos dos procedimentos relativos aos exames nacionais.	Psicóloga e Diretores de Turma	Alunos com exames nacionais	ESMC	Abril
19	<b>Reunião de Diretores de Turma</b>	Preparação dos Conselhos de Turma de final de ano letivo.	Coordenadoras de DT	Diretores de Turma	ESMC	31 de maio

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
20	<b>Conselhos de Turma de Avaliação - 9º, 11º e 12º anos</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Concluir e avaliar o Plano de Trabalho de Turma; Propor estratégias a implementar no próximo ano letivo.	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	ESMC	7 a 9 de junho
21	<b>Conselhos de Turma de Avaliação - 7º, 8º e 10º anos</b>	Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos; Concluir e avaliar o Plano de Trabalho de Turma; Propor estratégias a implementar no próximo ano letivo.	Diretores de Turma	Conselhos de Turma	ESMC	19 a 21 de junho

## Departamentos Curriculares

## Pré-Escolar e Primeiro Ciclo (100 e 110)

## EB1/JI da Costa da Caparica

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Receção aos Encarregados de Educação</b>	Dar a conhecer aos EE e às crianças a comunidade educativa; Promover interação escola/família.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo/ EE da Escola	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	14 de setembro
2	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Reconhecer a importância de uma alimentação saudável.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	14 de outubro
3	<b>Dia das Bibliotecas Escolares</b>	Reconhecer a importância da Biblioteca Escolar.	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professora Bibliotecária	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	28 de outubro
4	<b>Dia das Bruxas/ Halloween</b>	Explorar o mundo imaginário, em contexto sala de aula.	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professora Bibliotecária Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	31 de outubro
5	<b>S. Martinho</b> <b>* Magusto</b> <b>* Canção com coreografia</b> <b>* Expressão Plástica</b>	Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural; Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa;	Educadoras Professores do 1º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	11 de novembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Socializar; Promover a expressividade e a criatividade.	Professores AEC's			
6	<b>Dia do Não Fumador</b>	Alertar as crianças para o perigo do consumo do tabagismo.  (Trabalhos em sala de aula)	Educadoras Professores do 1º Ciclo Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	17 de novembro
7	<b>Festa de Natal da Escola/Bazar de Natal</b>	Reconhecer datas, factos e histórias de Natal;  Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares.	Educadoras Professores do 1º Ciclo Assistentes Operacionais Professores das AEC's	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	16 de dezembro  (Pedido de alteração de horário para o duplo da tarde)
8	<b>Janeiras/ Dia de Reis</b>	Conhecer a história do dia de Reis;  Procurar canções das Janeiras.	Educadoras Professores do 4º ano Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	6 de janeiro
9	<b>Dia de S. Valentim</b> <b>* Caixa dos Afetos (troca de mensagens entre turmas)</b>	Expressar sentimentos e emoções;  Promover relações de Amizade.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	14 de fevereiro
10	<b>Desfile de Carnaval</b> <b>Tema: Alimentação</b>	Desenvolver a criatividade/imaginação;  Socializar.	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professores AEC's	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	24 de fevereiro  (Pedido de alteração de horário para o duplo da manhã)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
11	<b>Ida ao Cinema</b>	Permitir aos alunos uma ida ao Cinema; Conhecer as regras a cumprir dentro de um Cinema; Identificar várias formas de expressão ou seja proporcionar aos alunos novas experiências e novas vivências.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	4 de abril
12	<b>Semana do Agrupamento</b>	Promover o trabalho de cooperação; Promover o convívio entre todos os alunos, professores, assistentes operacionais das escolas 3 do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos das escolas do Agrupamento	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Data a definir
13	<b>Dia da Liberdade/25 de abril</b> <b>(atividades de sala de aula)</b>	Causas e consequências do 25 de abril; Reconhecer a liberdade como um valor fundamental do Homem; Sensibilizar os alunos para a importância histórica deste dia.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	24 de abril
14	<b>Dia Mundial do livro</b>	Reconhecer a importância da Biblioteca Escolar; Incentivar os alunos para importância da leitura.	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professora Bibliotecária	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	27 de abril
15	<b>Dia Internacional da Família</b> <b>(elaboração de um livro)</b>	Valorizar o papel da família, no mundo do trabalho e na sociedade.	Educadoras/ Professores do 1º Ciclo Enc. de Educação	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	15 de maio
16	<b>Dia Mundial da Criança</b> <b>(atividades no recreio)</b>	Transformar este dia num momento especial de amizade e de alegria;	Educadoras Professores do 1º	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	1 de junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Promover a união e a harmonia entre crianças; Proporcionar aos alunos novas vivências e experiências.	Ciclo			
17	<b>Visita à Escola Básica da Costa de Caparica</b>	Promover o conhecimento do espaço/escola que os alunos irão frequentar; Ter contacto com os recursos humanos da escola; Perceber a dinâmica de funcionamento da Escola Básica da Costa de Caparica.	Docentes do 4º ano	Alunos do 4º ano	Escola Básica da Costa de Caparica	Data a definir
18	<b>Festa de Finalistas dos alunos do Pré-escolar e 4º ano/ Convívio com as Famílias</b>	Promover o convívio entre os alunos, professores, assistentes operacionais e pais e EE; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com os professores das AEC's.	Educadoras Professores das turmas de 4º ano	Alunos do Pré-escolar e do 4º ano	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	20 de junho às 18h
19	<b>Festa de final de ano letivo da Escola/Mercadinho</b>	Incentivar a partilha de saberes entre as diferentes faixas etárias; Desenvolver o gosto pelas atividades manuais e artísticas; Promover o trabalho de cooperação; Promover o convívio entre todos os alunos, professoras e assistentes operacionais; Fomentar um trabalho de parceria com os professores e monitoras das AEC's;	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professores AEC's	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	23 de junho (Pedido de alteração de horário para o duplo da manhã)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Divulgar e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo; Promover o convívio entre a Comunidade Educativa.				
20	<b>Visitas de estudo</b>	Visam proporcionar: aos alunos: novas vivências e experiências; aos professores: mais um recurso para atingirem os objetivos que se propõem no seu trabalho educativo.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Datas a fixar em função dos transportes e das marcações nos locais a visitar
21	<b>Visita de estudo ao Teatro Politeama</b>	Desenvolver o gosto pela expressão dramática.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo Docentes/ Funcionários	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	18 de novembro
22	<b>Visita de estudo ao Oceanário</b>	Observar várias espécies marinhas.	Educadoras/ Professoras do 1º e 2º ano	Alunos do Pré-escolar Alunos do 1º e 2º ano	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	3 de março
23	<b>Visita de estudo ao Planetário</b>	Observar fenómenos do sistema solar, conforme currículo de Estudo do Meio.	Professores do 3º ano	Alunos do 3º ano	EB1/JI da Costa da Caparica	Durante o 3ºP em data ainda a confirmar
24	<b>Visita de estudo ao Palácio de Queluz</b>	Observar um espaço importante da História de Portugal, conforme currículo de Estudo do Meio	Professores do 4º ano	Alunos do 4º ano	Escola EB1/JI do Costa da Caparica	13 de março
25	<b>Visita de estudo ao Cinema no Almada Fórum</b>	Proporcionar aos alunos uma experiência de arte cinéfila.	Educadoras Professores do 1º ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo Docentes/ Funcionários	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	4 de abril
26	<b>Visita ao Parque Rural do Tambor</b>	Proporcionar aos alunos um momento de convívio entre todos, desenvolvendo trabalhos relacionados com a vida rural.	Educadoras Professores do 1ºciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo Docentes/ Funcionários	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	9 de junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
27	<b>Simulacro de uma situação de emergência</b>	Treinar ações e tomar medidas preventivas de modo a minimizar consequências de eventuais situações de emergência.	Serviço Municipal de Proteção Civil Escola	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo Docentes/ Funcionários	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Datas a combinar sendo realizado um por período
28	<b>Projeto “Crescer saudável”</b>	Este projeto tem como objetivos: Trabalhar o conceito de alimentação saudável; Alertar para a importância de uma alimentação saudável desde os primeiros anos de vida; Distinguir alimentos saudáveis de alimentos prejudiciais; Alertar para o perigo na obesidade na infância; Perceber a importância do exercício físico numa vida saudável.	Educadoras Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo
29	<b>Biblioteca Escolar</b>	Proporcionar aos alunos mais um centro de interesse, considerando a Biblioteca como recurso integrante e indispensável do processo ensino/aprendizagem, desenvolvendo hábitos de leitura e trabalho coletivo; Promover a interdisciplinaridade; relacionando as aprendizagens curriculares: criar condições para que os alunos se desenvolvam na formação do pensamento, na expressão pela linguagem oral, mímica e plástica; Proporcionar aos professores um meio pedagógico para o desenvolvi-	Educadoras Professores do 1º Ciclo Professora Bibliotecária	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo 1 vez por semana, todas as turmas, acompanhadas pelo respetivo professor, desenvolvem as atividades Sempre que a biblioteca esteja livre, os alunos podem fazer

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		mento das áreas.				consultas bibliográficas. Às 6ª feiras, todas as turmas disporão de meia hora para os alunos fazerem as requisições dos livros.
30	<b>Projeto</b> <b>“Ciências em ponto pequeno”</b>	Participar em atividades e aprendizagens, de acordo com regras estabelecidas; Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, a resolver nos diferentes contextos e situações; Utilizar diferentes formas de comunicação verbal, adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades; Conhecer e atuar de acordo com as normas, regras e critérios de atuação.	Educadoras	Alunos do Pré-escolar	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo
31	<b>Projeto</b> <b>“A matemática anda por aí”</b>	Desenvolver uma atitude positiva face à matemática; Confrontar diferentes metodologias no ensino da matemática; Proporcionar a vivência de experiências matemáticas, com recurso a materiais diversificados; Proporcionar o reconhecimento e reflexão sobre a importância da ma-	Educadoras	Alunos do Pré-escolar	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		temática para a vida.				
32	<b>Projeto</b> <b>“Uma mão cheia de letras”</b>	Ter consciência fonológica; Fazer novas aquisições linguísticas; Desenvolver a capacidade de Expressão e Comunicação; Conhecimento das convenções gráficas.	Educadoras	Alunos do Pré-escolar	Escola EB1/JI da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo

**EB José Cardoso Pires**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Receção aos Encarregados de Educação</b>	Acolher os Encarregados de Educação.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	14 de setembro
2	<b>Exercícios Internos</b>	Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	novembro
3	<b>Comemoração do Dia de S. Martinho</b>	Manter viva a leitura dos contos tradicionais; Consciencializar para o conhecimento e apreço da língua portuguesa; Comemorar a data, o santo e a lenda associada e promover o convívio; Divulgar e promover a cultura popular.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	11 de novembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
4	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Sensibilizar para valores como a família, a partilha, a solidariedade, a amizade.	Docentes Assistentes operacionais Pais e Encarregados de Educação	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	21 de novembro
5	<b>Natal</b>	Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade; Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais; Fomentar um trabalho de parceria com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular; Fomentar um trabalho de parceria com os Encarregados de Educação; Desenvolver nos alunos a criatividade, imaginação e sentido de estética.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Pavilhão Municipal de Desportos de Almada Escola Básica José Cardoso Pires	dezembro (data a definir pela C.M.A.) 16 de dezembro
6	<b>Visitas de Estudo</b>	Promover o convívio entre os alunos, docentes e assistentes operacionais; Colocar o aluno face a uma diferente forma de arte; Proporcionar ao aluno uma forma diferente de aprendizagem; Vivenciar conceitos teóricos dos conteúdos programáticos; Sensibilizar os alunos para as questões ambientais do meio, nomeadamente do cordão dunar e da Arriba Fóssil da Costa da Caparica.	Docentes do pré-escolar Docentes do 1º ciclo Docentes do 4º ano Docente do 4CJCP Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental Docentes	Grupos do pré-escolar Turmas do 1º ciclo Turmas do 4º ano Turma do 4CJCP Todos os grupos/turmas da escola	Teatro Teatro Museu de Metrologia Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental da Costa da Caparica Meio circundante à escola.	Data a definir Data a definir Data a definir Data a definir Ao longo do período

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
7	<b>Exercícios Internos</b>	Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	fevereiro
8	<b>Carnaval</b>	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa, imaginativa e de sentido estético;  Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais;  Valorizar hábitos e tradições.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires  Parque Infantil	24 de fevereiro
9	<b>Páscoa</b>	Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa;  Promover o trabalho de cooperação;  Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	4 de abril
10	<b>Visitas de Estudo</b>	Vivenciar na prática conhecimentos adquiridos teoricamente;  Permitir uma diferente forma de aprender;  Promover o convívio entre alunos, docentes e assistentes operacionais;  Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos.	Docentes do PE	Grupos do pré-escolar	Castelo de S. Jorge	Data a definir
			Docentes do 1º ano	Turmas de 1º ano	Centro Ciência Viva de Sintra	Data a definir
			Docentes do 2º ano	Turmas de 2º ano	Centro Ciência Viva de Sintra	Data a definir
			Docentes do 3º ano	Turmas de 3º ano	Planetário	Data a definir
			Docentes do 3º ano	Turmas de 3º ano	Kidzânia	Data a definir
			Docentes do 4º ano	Turmas de 4º ano	Castelo de S. Jorge	Data a definir
			Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola.	Ao longo do período

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
11	<b>Exercícios Internos</b>	Sensibilizar as crianças e os adultos para os procedimentos a adotar em situações de emergência (evacuação do edifício em caso de incêndio ou sismo).	Docentes Assistentes operacionais	Todos os grupos/ turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	maio
12	<b>Dia da Criança</b>	Comemoração do Dia Mundial da Criança; Promover o convívio entre alunos, docentes e assistentes operacionais.	Docentes	Todos os grupos/ turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	1 de junho
13	<b>Visita a uma sala do 1º ciclo</b>	Promover o contacto com uma sala de aula do 1º ciclo.	Docentes do pré-escolar e do 1º ciclo	Crianças finalistas do pré-escolar e alunos do 1º ciclo	Escola Básica José Cardoso Pires	Data a definir
14	<b>Visita à Escola Básica da Costa da Caparica</b>	Promover o conhecimento de um espaço/escola de 2º ciclo; Perceber a dinâmica de funcionamento da Escola Básica da Costa da Caparica.	Docentes do 4º ano Docentes da Escola Básica da Costa da Caparica	Alunos do 4º ano	Escola Básica da Costa da Caparica	junho
15	<b>Festa de Finalistas</b>	Promover o convívio entre os alunos, docentes, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação; Promover o trabalho de cooperação; Fomentar um trabalho de parceria com as monitoras das Atividades de Animação e Apoio à Família e com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Docentes	Grupos do pré-escolar/ turmas do quarto ano	Escola Básica José Cardoso Pires	junho (data a definir)
16	<b>Festa de Final de Ano</b>	Promover o convívio entre alunos, docentes e assistentes operacionais;	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	23 de junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
17	<b>Visitas de estudo</b>	<p>Vivenciar na prática conhecimentos adquiridos;</p> <p>Permitir uma diferente forma de aprender;</p> <p>Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelos conteúdos programáticos.</p>	Docentes do pré-escolar	Grupos do pré-escolar	Centro de Recuperação do Lobo Ibérico	maio (data a definir)
			Docentes do pré-escolar	Grupos do pré-escolar	Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental da Costa da Caparica	junho (data a definir)
			Docentes do 4º ano	Alunos do 4.º ano	Centro Ciência Viva de Sintra	abril (data a definir)
			Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Meio circundante à escola	Ao longo do período
18	<b>Projeto “O lobo está em perigo, sê seu amigo”.</b>	<p>Desmistificar a imagem do “Lobo Mau” do imaginário das crianças, criada através das histórias tradicionais infantis;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a importância de preservar a biodiversidade;</p> <p>Sensibilizar as crianças para questões ambientais.</p>	Docentes do pré-escolar	Grupos do pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo
19	<b>Projeto “A brincar <u>também</u> se aprende...”</b>	<p>Fomentar o interesse pelos jogos tradicionais;</p> <p>Dinamizar ateliês de jogos tradicionais;</p> <p>Implicar, de forma lúdica, as famílias na dinâmica do jardim-de-infância.</p>	Docentes do pré-escolar	Grupos do pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
20	<b>Projeto “Educação pela Arte”</b>	Estimular a imaginação, a capacidade de pensar, a criatividade e o sentido estético; Explorar materiais diversos; Desenvolver novas técnicas de pintura; Realizar atividades de expressão artística, fazendo uma aproximação à Arte.	Docentes do pré-escolar Educadora voluntária	Grupos do pré-escolar	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo
21	<b>Projeto “Viver a Escola”</b>	Envolver as famílias na vida escolar; Fomentar o desenvolvimento equilibrado da criança; Contribuir para o desenvolvimento emocional (afetos); Promover um clima securizante; Consciencializar as crianças para o respeito pela Natureza; Criação/produção de produtos hortícolas; Promover uma alimentação saudável.	Docentes	Todos os grupos/turmas da escola	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo
22	<b>Projeto “Agenda 21 da Criança”</b>	Tema e objetivos a definir em conjunto com a engenheira Deolinda Ataíde (Câmara Municipal de Almada).	Docente do 4BJCP	Turma do 4BJCP	Escola Básica José Cardoso Pires Meio circundante à escola	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
23	<b>Biblioteca escolar</b>	<p>Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;</p> <p>Divulgar a literatura de autores portugueses;</p> <p>Informar a comunidade e instigar à leitura de uma determinada obra;</p> <p>Divulgar o livro como fonte de conhecimento e lazer;</p> <p>Desenvolver a criatividade através da produção de textos;</p> <p>Valorização das datas festivas e o significado/valores/princípios que as mesmas representam;</p> <p>Organização e gestão do fundo documental.</p>	Professora Bibliotecária	Todos os grupos/turmas da escola	Biblioteca da Escola e Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo
24	<b>Projeto “Junior Achievement”</b>	Desenvolver o espírito empreendedor baseado em três valores: respeito, integridade e excelência.	Responsáveis pelo projeto “Junior Achievement Portugal” Docentes do 1º ciclo	Turmas do 1º e 2º ano	Escola Básica José Cardoso Pires	Ao longo do ano letivo

EB1/JI Vila Nova da Caparica

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<p><b>Receção aos alunos e encarregados de educação</b></p>	<p>Acolher encarregados de educação e alunos.</p> <p>Integrar os novos alunos na escola</p> <p>Atividades:</p> <p><u>Reuniões:</u></p> <p>Todas as turmas, Pré-escolar e 1º ciclo, farão a primeira reunião com enc. de educação no dia 14 de setembro, às 17h30m.</p> <p>Esta reunião inicial sem alunos, antes do início das aulas, facilita a transmissão de informações aos pais, tornando o 1º dia de aulas mais atrativo para os alunos.</p> <p><u>Embelezamento da escola</u></p> <p>Embelezamento da parede da entrada com a identificação de cada turma.</p> <p>Apresentação de fotos com as atividades do ano letivo anterior.</p> <p><u>Nas turmas:</u></p> <p>Apadrinhamento dos alunos de 1º ano pelos alunos de 4º ano.</p>	<p><u>Reuniões:</u></p> <p>Todos os docentes</p> <p><u>Pelo embelezamento do espaço:</u></p> <p>João</p> <p>Ana Muacho</p> <p>Viviana</p> <p>Lina</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Entrada da Escola EB1/JI de Vila Nova e salas de aula</p>	<p>14 de setembro para encarregados de Educação</p> <p>15 de setembro para alunos</p>

2	<b>Comemoração dos 13 anos da escola</b>	<p>Reconhecer a importância da escola dando a conhecer a sua história, contribuindo para a sua preservação e valorização.</p> <p>Atividades ligadas ao projeto “O circo”: festejar o aniversário da escola;</p> <p>Promoção de atividades que enfatizem a identidade de escola.</p> <p>Elaboração conjunta de um grande bolo de aniversário que será depois partilhado por toda a escola.</p> <p>Embelezamento da escola com balões e lançamento de pombos da união columbófila.</p>	Teresa, João, Eduarda, Ana Muacho, Madalena	Alunos, docentes, funcionários e comunidade educativa	Escola EB1/JI de Vila Nova	21 e 22 de novembro
3	<b>“KidFun – Educação para Valores”</b>	<p>Sensibilizar as crianças para a aprendizagem dos valores</p> <p>Promover os valores da ética desportiva na sociedade</p>	Docentes de 3º e 4º anos Fundação Benfica	Alunos de 3º e 4º anos de escolaridade da EB1/JI Vila Nova de Caparica	Escola EB1/JI Vila Nova de Caparica Estádio do Sport Lisboa e Benfica	novembro a junho
4 a 8	<b>Visitas de estudo</b>	<p>Estimular o interesse pelas artes;</p> <p>Adquirir o gosto pelo teatro e pela música;</p> <p>Estabelecer contacto com a cultura teatral, como forma de linguagem e expressão;</p> <p>Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística.</p>	Cláudia/ Susana	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Chapitô ou um circo	novembro/ dezembro
			Eduarda/ Madalena Cláudia Machado	Alunos do pré-escolar	Oceanário	fevereiro/ março
			Sandra/ Rosário Viviana/ Cláudia Maia/ Lina/ Susana	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos	Foco Musical	23 ou 24 de fevereiro
			João/ Ana	Alunos do 4º ano	Palácio da Pena	março

			Teresa/ Cláudia Machado/ Madalena/ Anabela	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Quinta Pedagógica	junho
9 a 10	<b>Feiras</b> <b>Outono</b>  <b>Primavera</b>	Angariação de fundos para a visita de estudo de final de ano letivo.  Mostra/venda de produtos/realizações dos alunos  <u>Animação da escola:</u>  Mágicos e malabaristas na escola; animação de escola por alunos do Chapitô  Jogos	Anabela  Isabel  Teresa	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo e respetivos Encarregados de Educação	Todo o espaço da escola	4 de novembro  Na semana do agrupamento (a definir)
11 a 17	<b>Comemoração de datas festivas:</b> <b>S. Martinho</b>   <b>Natal</b>   <b>Carnaval</b>	Manter viva a leitura dos contos tradicionais;  Consciencializar para o conhecimento e apreço da Língua Portuguesa;  Comemorar a data, o santo e a lenda associada e promover o convívio;  Divulgar e promover a cultura popular.  Desenvolver o espírito de partilha, solidariedade e fraternidade;  Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.  Desenvolver nos alunos a capacidade criativa;  Promover o convívio;  Valorizar hábitos e tradições.	<u>Docentes:</u> João/ Ana  <u>Assistentes Operacionais:</u>  Sandra Aguiam/ Paula Almeida/ Lina Silva  Viviana/ João  Maria João/ Lina  João  Sandra Ribeiro	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Recreio, salas de aula e refeitório da Escola EB1/JI de Vila Nova  Local a combinar com a C.M. Almada e com a Junta Freguesia de Caparica  Escola EB1/JI de Vila Nova	11 de novembro    Dependente da programação da Junta de Freguesia e da CMA  24 de fevereiro

	<b>Páscoa</b>	Dar a conhecer às crianças as tradições da Páscoa. Promover o convívio Atividades: Realização de ateliês variados alusivos ao tema da Páscoa	Teresa Anabela Madalena Eduarda Cláudia Machado		Escola EB1/JI de Vila Nova	4 de abril
	<b>Dia da Criança</b>	Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros. Atividades na escola tipo “Jogos sem fronteiras”, almoço convívio ao ar livre.	Ana Rosário Eduarda Cláudia Machado		Escola EB1/JI de Vila Nova	1 de junho
	<b>Festa do final do ano letivo</b>	Promover um relacionamento positivo entre os alunos. Atividades: Realização de uma festa aberta aos encarregados de educação, fora do espaço da escola. Tema: “O circo”	Sandra Lina Viviana João Madalena Rosário	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo e familiares	Pondera-se a possibilidade de se arranjar um espaço fora da escola	Data a combinar em junho 17h30m
18 a 20	<b>Simulacros de situações de emergência</b>	Treinar ações e tomar medidas preventivas de modo a minimizar consequências de eventuais situações de emergência.	Proteção Civil Sandra/ Lina/ Teresa/ Anabela	Alunos Docentes Funcionários	Escola EB1/JI de Vila Nova	2 de dezembro 3 de abril 2 de junho
21 a 24	<b>Atividades de finalistas do Pré-escolar</b> <b>Festa de finalistas</b>	Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar Atividades: Entrega de diplomas, convívio com as famílias, lanche conjunto	Eduarda Madalena Cláudia Machado	Alunos do Pré-escolar e familiares	Escola EB1/JI de Vila Nova	27 de junho 16h

	<b>Atividades de finalistas de 1º ciclo</b>	Angariar fundos para a viagem de finalistas de 1º ciclo	Ana João	Alunos de 4º ano	Escola EB1/JI de Vila Nova	Ao longo do ano letivo	
	<b>Dia dos doces</b>						
	<b>Viagem de Finalistas</b>	Convívio final entre alunos/professores Atividades: Visita a Montargil	João Ana		Montargil	Data a combinar em junho	
	<b>Jantar de finalistas</b>	Convívio final entre alunos/docentes/pais Atividades: Jantar organizado pelos encarregados de educação	Encarregados de Educação		A combinar com os pais	junho	
25	<b>O 25 de Abril</b>	Desenvolver atitudes e comportamentos de respeito, tolerância e de defesa da liberdade, em consonância com os “ideais de Abril”	Eduarda Teresa	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo e familiares	Escola EB1/JI de Vila Nova	abril	
26 27	<b>Semana do Agrupamento/ Semana da Escola</b>	Promover um relacionamento positivo entre a escola, as famílias e a comunidade; Abertura da escola à comunidade. <u>Animação da escola:</u> Mágicos e malabaristas na escola; animação de escola por alunos do Chapitô Jogos	Maria João Teresa Anabela	Escola Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo e respetivos Encarregados de Educação	Comunidade educativa Escola EB1/JI de Vila Nova	Data a definir pelo agrupamento  15 de abril	
28	<b>Projeto “Um mundo de sonhos”</b> <b>Tema: “O circo</b>	Promover uma educação voltada para valores humanos (cooperação, solidariedade, respeito...); Defender o direito humano à educação e à participação cultural; Promover a expressão da diversidade	Todos os docentes	Pré-escolar e 1º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica e espaço envolvente	Ao longo do ano letivo 2016/2017	

		<p>cultural;</p> <p>Usar a arte como meio de questionar, comunicar, conhecer e compreender o mundo;</p> <p>Trabalhar a arte como meio de fruição, contemplação e experimentação de novos e inesperados meios de inventar o Mundo.</p> <p>Atividades:</p> <p>O projeto pretende dinamizar atividades de grupo com o objetivo de trabalhar a arte com um fim comum: trabalhar as áreas das expressões, embelezar o espaço escolar, promover a arte na escola, preparar a festa final de ano letivo ...</p> <p>Associado ao tema “O circo”, serão também trabalhados os valores humanos sendo este o grande tema agregador da escola. Estão também previstas atividades de recolha de brinquedos e outros produtos para apoio a instituição de abrigo de animais, no período do Natal e ao longo do ano</p>				
29	<p><b>Projeto</b></p> <p><b>“Um lugar ideal”</b></p>	<p>“Dar vida” à Escola</p> <p>Embelezar os espaços físicos da escola</p> <p>Atividades:</p> <p>O projeto pretende tornar a escola mais acolhedora e viva com o enriquecimento do hall da escola com</p>	<p>Madalena</p> <p>Lina</p>	Pré-escolar e 1º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica e espaço envolvente	A desenvolver ao longo do ano letivo

		exposições temporárias realizadas por cada turma. Permitirá, também, dar a conhecer o que cada turma está a trabalhar motivando todos para o orgulho que têm da sua escola.				
30	<b>Projeto “Voluntariado”</b>	<p>Formar indivíduos socialmente participantes e mobilizadores;</p> <p>Desenvolver posturas de cidadania, cooperação, solidariedade, respeito...</p> <p>Desenvolver valores humanitários.</p> <p>Atividades:</p> <p><u>Semana da família:</u></p> <p>Com a finalidade de promovermos uma maior aproximação entre as famílias e a comunidade escolar, pretende-se efetuar convites a pais, avós, tios... para falarem das suas experiências de vida às turmas ou promoverem alguma atividade ...</p> <p><u>Apoio a um canil/gatil:</u></p> <p>Aproveitar momentos festivos e outros eventos para angariar materiais e comida para doar a um canil; sensibilizar os alunos e famílias para o abandono de animais dando-lhes a conhecer e apoiando o trabalho de um canil; trazer o canil à escola; mobilizar os pais veterinários para nos apoiarem nesta campanha.</p>	<p>Responsáveis:</p> <p>Rosário</p> <p>Cláudia</p> <p>Eduarda</p> <p>Susana</p>	Pré-escolar e 1º Ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica e comunidade local	A desenvolver ao longo do ano letivo
31	<b>Projeto “Animação dos intervalos”</b>	Dinamizar atividades durante os intervalos de almoço (coreografias de várias músicas, jogos nos dias de chu-	<p><u>Assistentes operacionais</u></p> <p>Paula Almeida/ San-</p>	Alunos de 1º ciclo	EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo

		va, sessões de cinema na biblioteca...)	dra Aguiam/ Lina Silva/ Eduarda Leonardo/ Fátima Ferreira			
32	<b>Projeto</b> <b>“Refeitório”</b>	Melhorar o funcionamento do refeitório; Adoção de posturas adequadas no refeitório.	Cláudia Ana Muacho	Alunos de 1º ciclo	Refeitório da EB1/JI Vila Nova de Caparica	A desenvolver ao longo do ano letivo

**Projetos - Grupos de Ano - 1º Ciclo (110)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Projeto:</b> <b>“Ouvindo e contando.... Estou só começando!”</b>	<p>Criar o gosto pela aprendizagem da leitura e da escrita;</p> <p>Despertar a imaginação;</p> <p>Desenvolver a linguagem;</p> <p>Desenvolver competências a nível social e afetivo;</p> <p>Promover o sucesso educativo e pessoal;</p> <p>Desenvolver a educação estética, criando o gosto pelo belo;</p> <p>Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;</p> <p>Dar alegria, na alegria e pela alegria excitar e alimentar o espírito.</p>	Professores titulares do 1º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento	Alunos do 1º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento	Escolas do 1º ciclo do agrupamento	Ao longo do ano letivo

<p>2</p>	<p><b>Projeto:</b>  <b>“ Ler, escrever...sonhar!”</b>                  Exploração dos livros: <i>Gui e o Natal verde no Planeta azul</i>, de Serra, Sandra (1ºP); <i>Contos Tradicionais recontados de novo</i>, de António Torrado (1ºP); <i>Tudo ao contrário</i>, de Luísa Ducla Soares (1ºP)</p>	<p>Valorizar a leitura e a escrita como objeto de cultura e recreio;                  Desenvolver a compreensão leitora dos alunos;                  Desenvolver a competência verbal (oral e escrita) no Português;                  Promover a leitura;                  Proporcionar atividades diversificadas e inclusivas;                  Estimular a imaginação e a criatividade;                  Utilizar diferentes modalidades de trabalho.</p>	<p>Professores titulares do 2º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Alunos do 2º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Escolas do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>3</p>	<p><b>Projeto:</b>  <b>“Eu Consigo...”</b>                  Organizar materiais de forma consciente, estruturada e responsável;                  Realizar diversos exercícios de comunicação oral e escrita;                  Utilizar o caderno diário de forma organizada para conseguir potenciar o estudo e a consulta rápida de documentação; exprimir dúvidas e dificuldades;                  Desenvolver a competência leitora;                  Desenvolver progressivamente o domínio sobre a escrita;</p>	<p>Promover a autonomia;                  Desenvolver métodos de trabalho e de estudo eficazes;                  Saber expressar ideias oralmente;                  Saber trabalhar em grupos cooperativos e de interajuda;                  Desenvolver o raciocínio matemático.</p>	<p>Professores titulares do 4º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Alunos do 4º ano das 3 escolas do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Escolas do 1º ciclo do agrupamento (salas de aula do 4º ano)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>Construir propostas e materiais didáticos para o desenvolvimento da autonomia da aprendizagem;</p> <p>Elaborar esquemas, estratégias para memorização e compreensão mais eficazes.</p>					
---	--	--	--	--	--

## 2º e 3º Ciclos/ Ensino Secundário

## Departamento de Línguas

## Área Disciplinar de Português (200 e 300)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>“Maratona da Leitura”</b>	Contribuir para a dinamização de atividades escolares; Incentivar o gosto pela língua portuguesa; Promoção da leitura de obras literárias, tendo como temática o espírito natalício; Recriação do ato ancestral de “ouvir uma história”; Reforçar laços de identidade entre a Escola e os diferentes elementos da sua comunidade.	ADP Em parceria com a BE Equipa dinamizadora: Olindina Abreu Cristina Borges, Isabel Paulo, Teresa Santos	Alunos do 5º ao 12ºanos	Escola Básica da Costa da Caparica  Escola Secundária do Monte de Caparica	Última semana do 1ºP
2	<b>Visita de estudo ao Teatro, assistindo a <i>O Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente</b>	Desenvolver o gosto pela obra em estudo; Valorizar diferentes formas de linguagem; Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	ADP (professores que lecionam 9ºano) Equipa dinamizadora: Laura Carvalho, Cristina Borges	Alunos de 9ºano	Lisboa (Auditório do BES)	6 de Janeiro
3	<b>Visita de estudo ao Teatro, assistindo a <i>Os Piratas</i> de Manuel António Pina</b>	Desenvolver o gosto pela obra em estudo; Valorizar diferentes formas de linguagem;	ADP (professores que lecionam 6ºano)	Alunos de 6ºano	Lisboa	A agendar

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;</p> <p>Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.</p>	<p>Equipa dinamizadora:</p> <p>Carla Almeida</p> <p>Ana Paula Madeira</p>			
4	<p><b>Visita de estudo ao Teatro, assistindo a <i>O Príncipe Nabo</i> de Ilse Losa</b></p>	<p>Desenvolver o gosto pela obra em estudo;</p> <p>Valorizar diferentes formas de linguagem;</p> <p>Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão;</p> <p>Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.</p>	<p>ADP</p> <p>(professores que lecionam 5ºano)</p> <p>Equipa dinamizadora:</p> <p>Carla Almeida</p> <p>Carla Morais</p> <p>Mª de Fátima Almeida</p>	Alunos de 6ºano	Lisboa	A agendar
5	<p><b>Concurso Literário (Modalidade conto)</b></p>	<p>Contribuir para a dinamização e participação ativa nas atividades escolares;</p> <p>Incentivar o gosto pela língua portuguesa;</p> <p>Estimular a criatividade literária;</p> <p>Incentivar e integrar a participação de alunos cuja língua materna não é o português;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de atitudes cívicas e de construção da identidade;</p> <p>Promover a articulação vertical entre o segundo e terceiros ciclos no que respeita à língua portuguesa.</p>	<p>ADP</p> <p>Equipa dinamizadora:</p> <p>Ana Mercedes</p> <p>Ana Paula Madeira</p> <p>Laura Carvalho</p>	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	2ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
6	<b>Exposição de trabalhos no âmbito da “Semana da Leitura”</b>	Mostrar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos; Promover valores de tolerância e respeito pela diferença cultural; Incentivar a participação ativa dos alunos na vida escolar.	ADP Equipa dinamizadora: Beatriz Castelo-Branco/ Olindina Abreu/ Teresa Santos	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	2ºP (27 a 31 de março)
7	<b>Olimpíadas da Língua Portuguesa numa Vertente Intercultural</b>	Incentivar o gosto pelas Línguas existentes na comunidade escolar; Fomentar o espírito de equipa; Respeitar as regras de uma competição sã; Contribuir para a dinamização e participação nas atividades escolares; Reforçar laços de identidade entre a Escola e os diferentes elementos da sua comunidade.	ADP Equipa dinamizadora: Ana Paula Madeira Elsa Moita Laura Carvalho	Alunos do 5º ao 9º anos	BE da Escola Básica da Costa da Caparica	3ºP
8	<b>Entrega de Prémios dos trabalhos vencedores do Concurso Literário (Modalidade conto)</b>	Promoção e divulgação das atividades literárias; Contributo para o desenvolvimento da autoestima dos alunos vencedores.	ADP Equipa dinamizadora: Ana Mercedes Ana Paula Madeira Laura Carvalho	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica (salas de aula dos alunos vencedores)	3ºP
9	<b>Entrega de Prémios das “Olimpíadas da Língua Portuguesa numa Vertente Intercultural” às equipas vencedoras</b>	Promoção das atividades literárias; Contributo para o desenvolvimento da autoestima dos alunos vencedores; Reconhecimento do empenho e dedi-	ADP Equipa dinamizadora: Ana Paula Madeira	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica (salas de aula dos alunos vencedores)	3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		cação nos trabalhos propostos.	Elsa Moita Laura Carvalho			
10	<b>Visita de estudo ao Teatro, assistindo a <i>Aquilo que os olhos veem</i> ou <i>o Adamastor</i>, de Manuel António Pina</b>	Desenvolver o gosto pela obra em estudo; Valorizar diferentes formas de linguagem; Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	ADP (professores que lecionam 8ºano) Equipa dinamizadora: Ana Mercedes Beatriz Branco Helena Fraga Teresa Santos	Alunos de 8ºano	Lisboa	24 de abril
11	<b>Visita de estudo ao Teatro, assistindo a <i>Leandro, Rei da Helíria</i> de Alice Vieira</b>	Desenvolver o gosto pela obra em estudo; Valorizar diferentes formas de linguagem; Promover atividades diferenciadas de comunicação e de expressão; Promover o acesso a diferentes formas de manifestações estéticas.	ADP (professores que lecionam 7ºano) Equipa dinamizadora: Ana Mercedes, Elsa Moita, Álvaro Oliveira e Olíndina Abreu	Alunos de 7ºano	Lisboa (Auditório do BES)	27 de abril
12	<b>Realização de Provas Globais</b>	Familiarizar os alunos com o ato formal de um “exame global”, que os prepare para a situação de avaliação externa; Funcionar para o agrupamento como um elemento regulador de aprendizagens; Funcionar para o agrupamento como	ADP Equipa dinamizadora: <b>5ºano:</b> Carla Almeida, Ana Paula Madeira <b>6ºano:</b> Carla Morais, Fátima Almeida	Alunos do 5º ao 12º anos	Escola Básica da Costa da Caparica Escola Secundária do Monte de Caparica	<b>5ºano</b> – 8 de maio de 2017; <b>6ºano</b> - 9 de maio de 2017; <b>7ºano</b> – 10 de maio de 2017 <b>8ºano</b> – 11 de maio de 2017

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		um indicador para a sua autoavaliação.	<p><b>7ºano:</b> Beatriz Branco, Teresa Santos</p> <p><b>8ºano:</b> Laura Carvalho, Cristina Borges</p> <p><b>9ºano:</b> Ana Mercedes, Elsa Moita</p> <p><b>10ºano:</b> Fernanda Valverde, Isabel Horta</p> <p><b>11ºano:</b> Isabel Paulo</p> <p><b>12ºano:</b> Isabel Paulo</p>			<p><b>9ºano</b> – 12 de maio de 2017</p> <p><b>10ºano</b> – 29 de maio de 2017</p> <p><b>11ºano</b> – 23 de maio de 2017</p> <p><b>12ºano</b> – 24 de maio de 2017</p>
13	<b>“SOS Português”</b> (produção de fichas autocorretivas e informativas para dossiês de sala de estudo, em trabalho autónomo, e para o cumprimento de atividades em medidas disciplinares sancionatórias)	<p>Contribuir para o desenvolvimento de competências no domínio da língua portuguesa;</p> <p>Suprir eventuais lacunas no âmbito dos pré-requisitos;</p> <p>Contribuir para a diminuição do insucesso escolar.</p>	<p>ADP</p> <p>Equipa dinamizadora:</p> <p>Ana Paula Madeira</p> <p>Carla Almeida</p> <p>Cristina Borges</p> <p>Teresa Santos</p>	Alunos do 5º ao 9º anos	Escola Básica da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo
14	<b>Português Língua Não Materna</b>	<p>Propiciar atividades de apoio efetivo aos alunos que tenham a língua portuguesa como Língua Não Materna;</p> <p>Promover a integração dos alunos provenientes de outras nacionalidades no sistema de ensino português.</p>	<p>ADP</p> <p>(Coordenação da docente Laura Carvalho)</p> <p>Equipa dinamizadora:</p> <p>Laura Carvalho</p>	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Escola Básica da Costa da Caparica e escolas do 1º ciclo do Ensino Básico	Ao longo do ano letivo
15	<b>EAP</b>	Capacitar os alunos para a leitura, compreensão e fruição de textos lite-	ADP	Alunos do 5º ao 9ºanos	Escola Básica da Costa da Caparica	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		rários; Exercitar conteúdos gramaticais; Capacitar os alunos para a escrita de textos progressivamente mais complexos.	Equipa dinamizadora: Ana Mercedes Carla Almeida			

**Área Disciplinar de Francês (320)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Concurso de postais de Natal e de S. Valentim</b>	Tomar conhecimento das tradições francesas. Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Sala de aula Biblioteca	1ª semana de dezembro 2ª semana de março
2	<b>Decoração de uma árvore de Natal</b>	Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca/ Átrio	1ª semana de dezembro
3	<b>Divulgação de receitas de crepes com cartazes</b>	Treinar a competência linguística. Tomar conhecimento das tradições francesas.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Átrio	Última semana de janeiro.
4	<b>Divulgação de um livro de receitas das quadras festivas</b>	Treinar a competência linguística. Tomar conhecimento das tradições francesas.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca	Ao longo do ano.
5	<b>Ciclo de cinema francês</b>	Treinar a competência linguística.	AD francês	Alunos do 3º ciclo	Auditório	Última semana 2ºP
6	<b>“Dis-moi dix mots... en français”</b>	Treinar a competência linguística	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca	Semana da francofonia
7	<b>Olimpíadas de francês</b>	Proporcionar atividades lúdico-didáticas.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca	1ª semana de maio
8	<b>Exposição de trabalhos alu-sivos aos conteúdos temáti-</b>	Treinar a competência linguística.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca	Última semana do 1º, 2º, 3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>cos</b>					
9	<b>Exposição de trabalhos alusivos à la Chandeleur, ao S. Valentim, ao dia das mentiras e Páscoa</b>	Tomar conhecimento das tradições francesas.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Biblioteca	Última semana de Janeiro e do 2ºP
10	<b>Recitação de comptines e blagues</b>	Treinar a competência linguística.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Sala de aula de outras turmas.	Última semana do 1º e 2ºP
11	<b>Participação numa feira da ladra “Marché aux puces”</b>	Tomar conhecimento das tradições francesas.	AD francês	Alunos do 3ºciclo	Recinto escolar	Semana do agrupamento

**Área Disciplinar de Inglês (220 e 330)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Comemoração de festividades e dias especiais</b> Halloween Christmas Easter Mother’s day Father’s day (...)	Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural  Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística cultural através do confronto com a língua inglesa e as culturas por ela veiculadas	Professores a lecionar o inglês ao 1º ciclo	Alunos do 3º e 4º ano	EB1/JICC EBJCP EB1/JIVNC	Ao longo do ano letivo
2	<b>Comemoração de festividades e dias especiais</b> Halloween Christmas Valentine’s day Easter	Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural  Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística cultural através do confronto com a língua inglesa e as culturas por ela veiculadas	Professores do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	EBCC	1º e 2ºP
3	<b>Christmas Tea Party</b>	Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.	Professores do 3º ciclo	Alunos do 3ºciclo	EBCC	1ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.				
4 a)	<b>Workshop:</b> <b>"Communication Skills"</b>	Incentivar o uso da língua inglesa no seu dia-a-dia e possibilitar o contacto com falantes de Inglês de outros países europeus.	Professores do 10º ano e EPSA (European Pharmaceutical Students Association)	Alunos do 10ºAno	ESMC	1ºP
4 b)	<b>Workshop:</b> <b>"Presentation Skills"</b>	Incentivar o uso da língua inglesa no seu dia-a-dia e possibilitar o contacto com falantes de Inglês de outros países europeus.	Professores do 10º ano e EPSA (European Pharmaceutical Students Association)	Alunos do 10ºAno	ESMC	2ºP
5	<b>Spelling contest</b>	Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa. Desenvolver o gosto pela aprendizagem. Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês. Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês. Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.	Professores do 1º, 2º e 3ºciclos	Alunos do 1º, 2º e 3ºciclos	EB 1JI da Costa da Caparica EB José Cardoso Pires EB Vila Nova da Caparica Escola Básica da Costa da Caparica Escola Secundária do Monte da Caparica	2º/3ºP

**Área Disciplinar de Alemão (340)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Semana do Cinema Alemão</b>	Possibilitar o contacto com a cultura e tradição alemãs. Favorecer e aprofundar a compreensão e o conhecimento da língua Desenvolver o espírito crítico.	Ana Cristina Barreto Aida Brito	Alunos do 10º, 11º e CA da disciplina de Alemão	Lisboa – Cinema S. Jorge	2ºP
2	<b>Visita ao Goethe Institut e Workshop</b>	Interagir com a realidade dos jovens na Alemanha, demonstrando abertura face às diferenças culturais.	Ana Cristina Barreto Aida Brito	Alunos do 10º, 11º e CA da disciplina de Alemão	Goethe Institut	2ºP

**Área Disciplinar de Espanhol (350)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Celebração do “Día de la hispanidad”</b>	Conhecer a data em que se assinala o dia de Espanha e conhecer algo da sua história e cultura.	Professora de espanhol	Alunos de 7º, 8º e 9º anos	EBCC	12 de outubro
2	<b>Ida ao teatro</b>	Tomar contacto com a língua espanhola através de um registo linguístico autêntico na forma de um espetáculo bilingue (espanhol e português) que recria a época e o ambiente em torno da obra de Gil Vicente	Professora de espanhol Professoras de História e Geografia/DT das turmas envolvidas	Turmas 9º A e 9ºF	Teatro Joaquim Benite - Almada	21 de outubro
3	<b>Ciclo de cinema em espanhol</b>	Apreender alguns aspetos da realidade do mundo hispanofalante através de exemplos da cinematografia espanhola	Professora de espanhol	Alunos de 7º, 8º e 9º anos	Biblioteca EBCC	Última semana de aulas 2ºP

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

## Área Disciplinar de História e Geografia de Portugal (200)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Olimpíadas de HGP</b> <b>2º ciclo</b>	Consolidar conhecimentos	Helena Silva Carla Morais Elisabete Colónia Maria de Fátima Almeida Ana Cristina da Silva	Turmas/Alunos do 2º ciclo	EBCC	Final de cada período
2	<b>9º Campeonato SuperTmatik Quiz História de Portugal</b>	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos-professores e restante comunidade escolar.	Carla Morais	Turmas/Alunos do 2º ciclo	EBCC	<b><u>Campeonato escolar:</u></b> até 21 de abril 2017 <b><u>Sessões de ambientação online:</u></b> de 21 de março a 21 de abril <b><u>Grande final online:</u></b> de 24 de abril a 12 de maio <b><u>Publicação dos resultados:</u></b> 15 de maio
3	<b>Concurso</b> <b>“Personagem Mistério”</b>	Valorizar o papel da escola; Fomentar e desenvolver o gosto pela pesquisa e saber histórico.	Helena Silva/ Carla Morais/ Elisabete Colónia/ Maria de Fátima Almeida/ Ana Cristina da Silva	Turmas/Alunos do 2º ciclo	EBCC	Final de cada período

## Área Disciplinar de História (400)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Visita de estudo ao Museu do Oriente, em Lisboa</b>	<p>Completar o estudo do expansionismo europeu, através de uma visita guiada pelo serviço educativo da instituição</p> <p>Conhecer e valorizar o património cultural</p> <p>Melhorar o relacionamento pessoal entre alunos e entre alunos e professores</p>	<p>Anabela Chambel</p> <p>Dina Santos</p> <p>Rui Santos</p> <p>(EBCC)</p>	Turmas do 8º ano	Lisboa	Início do 2ºP
2	<b>Visita de estudo ao Museu da Fundação Calouste Gulbenkian</b>	<p>Completar o estudo das civilizações pré-clássicas, através de uma visita guiada pelo serviço educativo da instituição</p> <p>Conhecer e valorizar o património cultural</p> <p>Melhorar o relacionamento pessoal entre alunos e entre alunos e professores</p>	<p>Anabela Chambel</p> <p>Dina Santos</p> <p>Rui Santos</p> <p>(EBCC)</p> <p>Susana Sampaio</p> <p>(ESMC)</p>	Turmas do 7º ano	Lisboa	Final do 2ºP
3	<b>Visita de estudo ao Palácio de Queluz</b>	<p>Articular o estudo da época joanina com a visita à Versailles portuguesa</p> <p>Visualizar aspetos do cerimonial do absolutismo régio</p> <p>Consolidar aprendizagens sobre o absolutismo e o barroco</p> <p>Valorizar o património cultural</p>	<p>Ana Paiva</p> <p>(ESMC)</p>	Alunos do 11º ano de Humanidades	Queluz	2ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
4	<b>Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge e Terreiro do Paço</b>	Contextualizar as aprendizagens sobre Portugal medieval e moderno Identificar a tipologia do urbanismo medieval Distinguir os diferentes espaços e épocas Valorizar o património cultural	Ana Paiva (ESMC)	Alunos do 10º ano de Humanidades	Lisboa	2ºP
5	<b>Visita de estudo à Quinta da Regaleira, em Sintra e ao Centro Cultural de Belém, em Lisboa</b>	Complementar o estudo dos movimentos artísticos da segunda metade do século XIX e do século XX, através de visitas guiadas pelos serviços educativos das instituições.	Anabela Chambel Dina Santos/ Rui Santos (EBCC)	Turmas do 9º ano	Sintra e Lisboa	Início do 3ºP
6	<b>Olimpíadas da História</b>	Valorizar os conhecimentos adquiridos, associando-os a uma atividade lúdica desenvolvida em trabalho colaborativo.	Anabela Chambel Dina Santos/ Rui Santos (EBCC)	Turmas do 7º,8º e 9º ano	EBCC	Final do 3ºP
7	<b>Projeto “Parlamento dos Jovens do Ensino Básico”</b>	Conhecer a Constituição Portuguesa; Valorizar e incentivar o trabalho colaborativo.	Anabela Chambel Dina Santos (EBCC)	Turmas do 9º ano	EBCC e noutros locais onde tiverem lugar as sessões do projeto	Ao longo do ano letivo
8	<b>Projeto “Parlamento dos Jovens”</b>	Desenvolver competências de cidadania e intervenção democrática; Promover a partilha e o trabalho colaborativo; Conhecer as regras da participação democrática em assembleias; Aprofundar o conhecimento da lei fundamental.	Ana Paiva (ESMC)	Alunos do ES	Escola, Distrito, Parlamento	Ao longo do ano

## Área Disciplinar de Filosofia (410)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Projeto «Pedagogias»</b>	Aprofundar conhecimentos na área da ação educativa Desenvolver competências em TIC	Ângelo Rodrigues	EFA de Intervenção Educativa Voc. de Ação Educativa Prof. Juventude	ESMC / Internet	2ºP
2	<b>Projeto «Videomania»</b>	Aprofundar conhecimentos na área da ação educativa Desenvolver competências em TIC	Ângelo Rodrigues	EFA de Intervenção Educativa Voc. de Ação Educativa Prof. Juventude	ESMC / Internet	2ºP
3	<b>Aula Mínima</b>	Aprofundar conhecimentos na área da ação educativa Desenvolver competências em TIC	Ângelo Rodrigues	EFA de Intervenção Educativa Voc. de Ação Educativa Prof. Juventude	ESMC / Internet	2ºP
4	<b>Visita ao HGO</b>	Aprofundar conhecimentos na área da ação educativa	Ângelo Rodrigues	EFA de Intervenção Educativa	HGO / Almada	2ºP
5	<b>4ª Conferência de Filosofia do Agrupamento de Escolas da Caparica:</b> <i>Teremos uma obrigação moral de acolher refugiados?</i>	Estimular o pensamento crítico Formar cidadãos	António Costa	Alunos dos Cursos CH – 10º/11º Alunos de Área de Integração (sobretudo do 1º e 3º anos)	Anfiteatro da ESMC	2ºP
6	<b>Visita ao MAAT</b>	Alargar os horizontes culturais Formar cidadãos	Manuel Troca	Voc. de Ação Educativa – 1ºano Prof. Apoio à Infância – 2ºano/ Prof. Juventude – 1ºano/ Prof. Rest. Bar + Eletr. – 3ºano	Belém / Lisboa	2ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
7	<b>Visita ao Museu do Dinheiro</b>	Alargar os horizontes culturais Formar cidadãos	Manuel Troca	Voc. de Ação Educativa- 1ºano  Prof. Apoio à Infância - 2.º ano/ Prof. Juventude - 1º ano/ Prof. Rest. Bar + Eletr. - 3º ano	Baixa / Lisboa	2ºP

**Área Disciplinar de Geografia (420)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Visita de estudo à indústria dos cafés Delta e à adegas de Campo Mayor</b>	Classificar a indústria em questão; Compreender os fatores de localização industrial; Conhecer as fases do processo de fabrico dos produtos.	Graça Ferreira Anabela Rodrigues (EBCC)	Alunos do 9º ano	Campo Maior	1ºP  16 de novembro
2	<b>Visita de estudo à Companhia das Lezírias do Ribatejo</b>	Conhecer a maior exploração agropecuária e florestal existente em Portugal  Mostrar os vários sistemas agropecuários: O Montado; A Pecuária; O Olival; A Vinha e o Vinho e o Arroz;  Demonstrar a importância da relação entre as atividades agroflorestais e a conservação da fauna selvagem, através da observação dos habitats e da diversidade associada.	Teresa Dias (ESMC)	Alunos do 11º ano	Companhia das Lezírias do Ribatejo	1ºP
3	<b>Visitas a diferentes sítios de estágio/ unidades hoteleiras</b>	Contactar com as múltiplas tipologias de empresas da área do turismo.  Conhecer as possíveis parceiras na Formação em Contexto de Trabalho	Luís Feiteira (ESMC)	Alunos do 11º ano de Turismo	Concelho de Almada	1ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
4	<b>Palestra sobre “Migrações”</b>	Conhecer os problemas de integração dos imigrantes; Compreender as políticas atuais; Compreender a importância de se criar políticas de migração equilibradas.	Professora Dra. Lucinda Fonseca, coordenadora do Núcleo de Investigação do CEG – Migrações, Espaços e Sociedades (MIGRARE)	Alunos dos 10º/11º anos	ESMC	1ºP
5	<b>Participação na mostra do ensino profissional secundário e superior de Almada</b>	Colaborar na organização do stand da escola presente na mostra; Participar na divulgação da oferta formativa do Agrupamento.	Luís Feiteira (ESMC)	Alunos do 11º Ano		2ºP
6	<b>Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz</b>	Proporcionar uma abordagem diferente a vários temas geográficos estudados na aula; Consolidar conhecimentos interdisciplinares, de um modo simples e informal.	Paula Martins (EBCC) Teresa Dias (ESMC)	Alunos do 7º ano	Estremoz	2ºP
7	<b>Palestra sobre “Refugiados”</b>	Compreender a problemática dos refugiados.	Cláudia Soares (Conselho Português para os Refugiados)	Alunos do 8º e 9º anos	EBCC	2ºP
8	<b>Palestra sobre o papel das ONG (AMI)</b>	Conhecer o papel das organizações internacionais; Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial numa perspetiva de sustentabilidade; Compreender o papel das ONG; Consolidação de conteúdos sobre o ambiente e dos problemas inerentes.	Cláudia Soares (Conselho Português para os Refugiados)	Alunos do 8º e 9º anos	EBCC	2ºP 23 de março

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
9	<b>Exposição de trabalhos</b>	Promover a integração de saberes; Desenvolver atividades interpessoais e de grupo.	Todos os professores de Geografia	Comunidade Educativa	ESMC e EBCC	2ºP Semana do Agrupamento
10	<b>Visita de estudo ao núcleo antigo da cidade de Lisboa</b>	Observar a expansão da cidade a partir do núcleo primitivo – Castelo; Identificar tipos de traçado; Distinguir as diferentes áreas funcionais observadas; Observar situações de degradação do património edificado; Observar formas de intervenção urbana: reabilitação e requalificação; Desenvolver capacidades de observação do espaço; Desenvolver relações pessoais entre os participantes.	Teresa Dias (ESMC)	Alunos do 11º ano	Lisboa	Final do 2ºP
11	<b>Visita de estudo Companhia das Lezírias do Ribatejo ou Baixa de Lisboa</b>	Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula sobre os temas agricultura e da pecuária; Conhecer uma exploração agrícola; Desenvolver atividades interpessoais e de grupo. ou Explicar os fatores responsáveis pelo crescimento das Cidades; Distinguir função urbana de área funcional; Caraterizar as principais áreas funci-	Graça Ferreira Anabela Rodrigues (EBCC)	Alunos do 8º ano	Companhia das Lezírias do Ribatejo ou à baixa de Lisboa	3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>onais das cidades;</p> <p>Conhecer o CBD;</p> <p>Comparar plantas das cidades;</p> <p>Enumerar os problemas das cidades.</p>				
12	<p><b>Visita de estudo ao Parque Natural Serra de Aire e Candeeiros, à gruta do Algar do Pena e à nascente do rio Alviela</b></p>	<p>Observar reservas hídricas subterrâneas;</p> <p>Valorizar o património e os recursos hídricos cársicos;</p> <p>Compreender a importância patrimonial das grutas e do seu papel funcional no transporte e armazenamento de água subterrânea;</p> <p>Observar a nascente cársica do Rio Alviela;</p> <p>Promover relações saudáveis entre todos os intervenientes.</p>	<p>Filomena Tavares</p> <p>Teresa Dias</p> <p>(ESMC)</p>	<p>Alunos do 10º e 11º</p> <p>Anos</p>		<p>Final do 2ºP ou 3ºP</p>
13	<p><b>Projeto “Tutorias específicas”</b></p>	<p>Promover o sucesso escolar e a integração dos alunos na escola.</p>	<p>Graça Ferreira</p> <p>(EBCC)</p>	<p>Alunos abrangidos pelo projeto</p>	<p>EBCC</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

**Área Disciplinar de Economia e Contabilidade (530)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Projeto “Cria a tua empresa”</b>	- Motivar para as atividades escolares - Promover a interdisciplinaridade	Rute Ramirez	Vocacional de Comércio – 2º ano  Comunidade escolar	Sala de aula e Pavilhão B	Ao longo do ano letivo
2	<b>Projeto “Viver as tradições”</b>	- Motivar para as atividades escolares - Promover a interdisciplinaridade - Dinamizar o espaço escolar	Rute Ramirez	Vocacional de Comércio - 2º ano  Comunidade escolar	Sala de aula e Pavilhão B	Ao longo do ano letivo
3	<b>Visitas de estudo a espaços vários:</b>  <b>Museu do dinheiro</b>  <b>Lojas com “história” da baixa lisboeta</b>  <b>Lojas de livre serviço da área Almada (Jumbo, Decathlon...)</b>	Motivar para as atividades escolares  Promover a interdisciplinaridade  Promover o convívio inter-turmas e professor/aluno  Promover a ligação escola-meio envolvente	Professores dos grupos disciplinares 430 e 530	Vocacional de Comércio - 2º ano  Técnico de Comércio 1º e 2º ano.	Museu do dinheiro (Lisboa)  Lojas com “história” da baixa lisboeta  Espaços comerciais de Almada	Ao longo do ano letivo

**Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica (290)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Visita de estudo a Fátima</b>  <b>Museu interativo – O Milagre de Fátima</b>	Apreciar e valorizar a identidade cultural e religiosa da região;  Fomentar o convívio;  Estimular nos alunos a capacidade de formular uma síntese existencial entre os dados da fé e da cultura.  Comemorar o centenário das Apari-	Professores de EMRC	Alunos preferencialmente do 5º ano, mas aberto aos restantes anos.  Encarregados de educação.	Fátima	Final de outubro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		ções em Fátima.				
2	<b>Visita de estudo à zona histórica de Belém</b>	Otimizar o relacionamento entre os alunos e professores. Dar a conhecer aos alunos um pouco do valiosíssimo património cultural e religioso da zona de Belém.	Professores de EMRC	Alunos do 9º ano. Encarregados de educação.	Belém	Outubro de 2016
3	<b>Venda de postais de Natal</b>	Fomentar o convívio; Angariar fundos; Envolver os encarregados de educação.	Professores de EMRC	Alunos de EMRC e comunidade educativa	Espaço no átrio Escola Básica 2/3 da Costa da Caparica	Última semana de aulas do 1º período
4	<b>Participação no BACF (Banco Alimentar Contra a Fome)</b>	Mostrar solidariedade para com os mais desfavorecidos. Ajudar o aluno a crescer na sua interioridade e altruísmo.	Professores de EMRC + Assistente Social do Agrupamento	Comunidade local	Mini preço da Costa de Caparica	Novembro 2016
5	<b>Visita de estudo aos templos religiosos</b>	Contactar de perto com as religiões, conhecê-las melhor e desenvolver o espírito ecuménico entre os alunos.	Professores de EMRC	Aluno do 3º ciclo do nosso Agrupamento com a possibilidade de uma ação conjunta com alunos de EMRC de outros agrupamentos. Encarregados de educação.	Lisboa	Janeiro /fevereiro de 2017
6	<b>Venda de flores</b>	Fomentar o convívio; Melhorar relações interpessoais; Angariação de fundos.	Professores de EMRC	Alunos de EMRC e comunidade educativa	No átrio da escola	Fevereiro de 2017
7	<b>Visita de Estudo de 2 dias</b>	Crescer na responsabilidade, pelo uso correto da liberdade; Viver momentos de convívio e de alegria; Desenvolver laços de amizade com os	Professores de EMRC	Alunos do 2º, 3ºciclo e secundário do nosso Agrupamento, com a possibilidade de uma ação conjuntam com outros	Local a designar	A designar no 2º período 2 dias

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		professores e colegas de EMRC Viver em grupo algumas situações de aventura, de forma a promover o convívio, a cooperação e o respeito mútuo; Desenvolver o sentido de respeito pela preservação da natureza, obra criada por Deus;		agrupamentos. Encarregados de educação.		
8	<b>Kidzânia</b>	Interação Social; Aquisição de atitudes e valores; Desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos.	Professores de EMRC	Alunos do 2º ciclo, com abertura ao 7º ano. Encarregados de educação.	Dolce Vita Tejo Amadora	Início do 3º período de 2017
9	<b>XVI Interescolas 1º ciclo</b>	Desenvolver o espírito de grupo, Descobrir o valor da Disciplina, Sensibilizar para os valores espirituais	Professores de EMRC	Alunos do 3º/4º anos. Encarregados de educação.	Fátima	Última 6ª feira de maio.
10	<b>Piquenique anual de EMRC</b>	Promover o encontro entre Encarregados de Educação/ Professores/alunos de EMRC Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da disciplina na formação integral dos seus educandos	Professores de EMRC	Alunos do 2º e 3º ciclo e respetivos Encarregados de Educação	Almada	Abril/Maio
11	<b>Dia da espiga</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para o significado deste dia Angariar fundos		Alunos do 2º e 3º ciclo	No átrio da escola	5ª Feira da Ascensão (25 de maio)
12	<b>Participação no BACF (Banco Alimentar Contra a</b>	Mostrar solidariedade para com os mais desfavorecidos.	Professores de EMRC + Assistente Social do	Comunidade local	Mini preço da Costa de Caparica	Mai 2017

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>Fome)</b>	Ajudar o aluno a crescer na sua interioridade e altruísmo.	Agrupamento			
13	<b>Encontro de alunos de EMRC do 2º Ciclo</b>	A designar pela Zona da Caparica/Almada  (Data proposta pelo SDEIE para todas as escolas)	Professores de EMRC	Alunos do 2º ciclo.  Encarregados de educação.	A designar pela Zona da Caparica/Almada	A designar (2º ou 3º Período)  mediante marcação do SDEIE
14	<b>Encontro de alunos de EMRC do 3º Ciclo</b>	A designar pelo SDEIE  (Data proposta pelo SDEIE para todas as escolas)	Professores de EMRC	Alunos do 3º ciclo.  Encarregados de educação.	A designar pelo SDEIE	A designar (2º ou 3º Período)  mediante marcação do SDEIE
15	<b>Ida a um Parque Aquático</b>	Interação Social;  Promover atividades lúdicas, educativas e interativas, apresentadas sob a forma de aliciantes desafios, que estimulam o desenvolvimento de competências, atitudes e valores;  Trabalhar a responsabilidade e a consciencialização para a vivência de uma liberdade responsável;  Promover momentos de partilha e confraternização entre alunos de EMRC e professores	Professores de EMRC	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário.  Encarregados de educação.	Local a definir	Final de 3º Período
16	<b>Venda de bolos</b>	Fomentar o convívio; Angariar fundos;  Envolver os encarregados de educação.	Professores de EMRC	Alunos do 2º e 3º ciclo	No átrio da escola	

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais (230)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Avaliação Diagnóstica</b>	Aferir os conhecimentos dos alunos	Docentes do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	Sala de aula	Início do ano letivo
2	<b>Olimpíadas da Tabuada</b>	Estimular e motivar os alunos a aprender e memorizar a tabuada. Desenvolver o raciocínio lógico matemático.	Docentes de Matemática do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	Sala de aula	Ao longo do ano
3	<b>Projeto “Semear trabalho para colher sucesso”</b>	Cativar os alunos para aprendizagem da Matemática através de propostas de trabalho estimulantes de carácter lúdico, que atravesse de forma transversal os conteúdos programáticos.	Docentes de Matemática do 2º ciclo	Alunos do 2º Ciclo	Sala de aula	Ao longo do ano
4	<b>“Canguru matemático”</b>	Estimular e motivar os alunos para conceitos matemáticos e desenvolver o raciocínio lógico matemático através de participação lúdica.	Docentes do grupo 230 que lecionam Matemática do 6º ano	Alunos do 6º ano	Sala de aula	Em data a designar
5	<b>“O meu animal preferido”</b>	Conhecimento dos animais apontando para a sua diversidade.	Docentes de Ciências do 5º ano	Alunos do 5º ano	Biblioteca	3ºP
6	<b>Semana da alimentação</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de uma alimentação racional/Contribuir para a criação de condições de vida saudável	Docentes de Ciências Naturais do 5º e 6º ano	Alunos do 5º e 6º ano/ Comunidade Escolar	Biblioteca	12 a 19 de outubro
7	<b>Exposição final de ano letivo</b>	Estimular e motivar os alunos para os conceitos matemáticos e de ciências naturais que exploram nas aulas.	Docentes do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos	Átrio da escola	Última semana de aulas do ano letivo
8	<b>Visitas de Estudo</b>	Estimular os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do	Docentes de Ciências Naturais do 5º e 6º	Alunos do 5º e 6º ano	A designar	Em data a designar

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-aluno.</p> <p>Promover a aprendizagem e favorecer a aquisição de conhecimentos na área das Ciências.</p>	ano			

### Área Disciplinar de Matemática (500)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Olimpíadas</b>	Promoção da competição entre alunos	Marta Bento	3º Ciclo e secundário	Salas	1º Período
2	<b>Palestra 7º ANO</b>	Estabelecer contos com professores exteriores à escola de modo a promover interesse pelos alunos.	Sofia Mendonça	7º ano	Biblioteca	A determinar
3	<b>Palestra 8º ANO</b>	Estabelecer contos com professores exteriores à escola de modo a promover interesse pelos alunos.		8º ano	Biblioteca	A determinar
4	<b>Ranking</b>	Ranking matemático	Dulce Correia	7º, 8º e 9º ano	Escola	A determinar
5	<b>“Matemática 100 problemas”</b>	Colmatar as dificuldades dos alunos não abrangidos pelo projeto Fénix	Professores das turmas	7º(A,C) e 9º ano	Escola	Todo ano
6	<b>Projeto Fénix</b>	Aumentar o sucesso para os alunos com baixo rendimento escolar	Professores das turmas	7º(B+F), 7º(D+E)	Escola	Todo ano
7	<b>Mini cursos</b>	Aumentar o sucesso para os alunos com baixo rendimento escolar	Professores com esta componente no seu horário	8º ano	Escola	Todo ano
8	<b>Comemoração do dia do PI</b>	Conhecer os números Irracionais	Isabel Beatriz	3º ciclo	Escola	Dia do PI

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
9	<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos</b>	Promoção do gosto pela matemática e pela resolução de problemas	Professores das turmas	3º ciclo	Escola	Final do ano
10	<b>Acompanhamento no período de Exames</b>	Aumentar o sucesso nos exames nacionais	Professores de 9º ano	9º ano	Escola	Final do ano Período de Exames
11	<i>Peddy Paper</i>	Promoção do gosto pela matemática e pela resolução de problemas	José Carlos	Alunos do 7º e 8º ano	Escola	Semana do Agrupamento

**Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Palestra sobre” Nanotecnologia</b>	Conhecer a evolução do conhecimento em que assenta a nanotecnologia Aprofundar conhecimentos sobre o fabrico e propriedades dos nanomateriais Conhecer as áreas de aplicação da nanotecnologia Adquirir competências sociais	Maria José Serra Francelina Matos (ESMC)	Alunos do 10º A e B	ESMC	26 de outubro
2	<b>Mostra de Kits de luz / ilusões de ótica</b>		Ana Barbosa	Alunos de CEI		1ºP
3	<b>Palestra sobre a temática “problemas auditivos”</b>		José António	Alunos do 3º Ciclo		2ºP
4	<b>Palestra sobre a temática “problemas visuais”</b>		José António	Alunos do 3º Ciclo		2ºP
5	<b>Palestra sobre “Perigos do Fabrico Caseiro de Drogas”</b>	Sensibilização para a prevenção do consumo de drogas Conhecer os perigos/consequências	Maria José Serra Francelina Matos (ESMC)	Alunos do 10º A e B	ESMC	2ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		de uma má utilização da manipulação química Despertar curiosidade científica nos alunos				
6	<b>Visita de estudo à Faculdade de Ciências</b>		José António	Alunos do 8º ano		2ºP
7	<b>Visita de estudo às Minas do Losal</b>		José António	Alunos do 8º ano		2ºP
8	<b>Visita de estudo ao Museu da Eletricidade</b>	Conhecer o funcionamento da antiga Central de Energia de Lisboa, desde a identificação dos seus diversos componentes até à explicação do seu funcionamento. Conhecer a contribuição para a descoberta e desenvolvimento dos fenómenos de eletricidade dada por importantes cientistas. Visualização do processo de produção, transporte e distribuição de energia elétrica. Conhecer experimentalmente alguns fenómenos elétricos.	José António Cristina Sousa Filomena Carvalho Professores do 9º ano	Alunos do 9º ano	Lisboa	2ºP
9	<b>Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento</b>		Alda Matos	Alunos do 11º Ano	Lisboa	2ºP
10	<b>Visita de estudo ao MAAT</b>		Alda Matos	Alunos do 12º Ano	Lisboa	2ºP
11	<b>Visita de estudo à Futurália</b>			Alunos do 9º ano	Lisboa	3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
12	<b>Realização de uma Atividade Experimental na FCT</b>	<p>Proporcionar aos alunos diferentes formas de abordagem em experiências químicas</p> <p>Conhecer os laboratórios da universidade e alguns trabalhos neles realizados</p> <p>Estimular nos alunos o interesse pela ciência e conhecimento científico.</p>	Maria José Serra Francelina Matos (ESMC)	Alunos do 10º A e B	ESMC	3ºP

### Área Disciplinar de Biologia e Geologia/ Ciências Naturais (520)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Comemoração Dia Alimentação (ESMC)</b>	<p>Alertar para a necessidade da produção alimentar – agrícola;</p> <p>Alertar para o problema da fome, pobreza e desnutrição no mundo.</p>	Grupo 520, 230 Técnica Carla Lagoa Fernando Ferreira Irene Protásio Guilherme Vidinha Gabinete PES	1º, 2º e 3º Restbar Alunos e restante comunidade educativa	Átrio principal ESMC	14 de outubro
2	<b>Comemoração do Dia da Alimentação (EBCC)</b>	Dia de reflexão sobre a alimentação	Grupo 520, 530 Gabinete PES	Alunos e restante comunidade educativa	Átrio principal EBCC	outubro
3	<b>Concurso de cocktails Cocktails in market Mercado 31 de janeiro - Lisboa</b>	<p>Estimular a criatividade na elaboração de cocktails;</p> <p>Conseguir idealizar um cocktail consoante o montante de capital disponibilizado (compra a fruta no mercado e transforma-a num cocktail – apenas 2 euros para gastar em fruta).</p>	Carla Lagoa	3º ano RestBar Gabriel Dias	Lisboa	20 de outubro
4	<b>Coffee Break no Hospital</b>	Aperfeiçoar técnicas relativas ao ser-	Carla Lagoa	1º, 2º e 3º ano RestBar	Almada	26, 27 e 28 de

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>Garcia da Orta</b>  <b>Almada</b>	viço de coffee break;  Incentivar o espirito de equipa, estimular o sentido de entreaajuda e o respeito pelas diferenças;  Melhorar o atendimento/ relacionamento com os clientes;  Desenvolver hábitos de cidadania e sentido de responsabilidade.				outubro
5	<b>Visita de estudo</b>  <b>Fil – Portugal Agro, Concurso Nacional Barista e Cozinheiro do Ano</b>	Criar e inspirar para a excelência do café;  Conhecer novas técnicas e novas bebidas à base de café;  Melhorar conhecimentos sobre a cultura do café;  Conhecer a produção nacional dos sectores agrícola e agroalimentar e respetivas regiões;  Desenvolver hábitos de cidadania e sentido de responsabilidade.	Dinamizado por; Carla Lagoa e Fernando Ferreira  Docentes acompanhantes: Carla lagoa Fernando Ferreira Ana Paula Martins Paulo Rodrigues Ana Barros	1º, 2º e 3º ano RestBar	Lisboa	28 de outubro
6	<b>Halloween – Garnish em abóboras, serviço de bebidas e cozinha de sala</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e do bom relacionamento entre membros numa equipa de trabalho;  Desenvolvimento de técnicas. Aplicação de regras de higiene e segurança alimentar;  Melhorar a comunicação com os clientes.	Técnica Carla Lagoa Gabriela Alves	Comunidade escolar Comunidade escolar  Turmas envolvidas – 1º, 2º e 3º RestBar	ESMC	31 de outubro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
7	<b>A Geologia no Monte</b> Projeto “Ideias na Natureza”	Promover o conhecimento da Geologia local e regional.	Luís Nabais M. Dolores Pereira Ana Paula Martins	10ºA e 10º B	Monte de Caparica	novembro
8	<b>Literacia 3D</b>	Testar a literacia em Ciências, dos alunos.	Grupo 520 Porto Editora	7º Ano	Sala 35	novembro
9	<b>Caminhada na Arriba Fóssil da Costa da Caparica*</b>  * A efetuar em colaboração com o CAAL-Clube de Atividades de Ar Livre Projeto “Ideias na Natureza”	Incentivar o respeito pelo património natural;  Promover hábitos de prática de atividade física na natureza.	Luís Nabais	Comunidade Educativa	Mata dos medos / Arriba Fóssil C.C.	1ºP
10	<b>Florestar Portugal</b>	Reconhecer a importância da preservação do património natural;  Desenvolver o espírito de cooperação/ camaradagem.	Luís nabais	PIEF 1 e PIEF 2	Monte de Caparica	19 a 27 de novembro
11	<b>Feira dos Minerais</b>	Despertar o interesse e curiosidade pela Geologia.	Grupo 520 Mineralia	Alunos e restante comunidade educativa	Sala 2 (EBCC)	29 novembro a 2 dezembro
12	<b>Visita à Stec fábrica de carnes e talho</b>	Enriquecer conhecimentos sobre arte cisória.	Carla Lagoa	Alunos do 3º ano RestBar		novembro/ dezembro
13	<b>Visita de estudo para assistir ao Campeonato Nacional de Barista</b>	Criar e inspirar para a excelência do café;  Conhecimento sobre novas técnicas e novas bebidas à base de café;	Técnica Carla Lagoa	Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	FIL – Alimentária & Horexpo	22 de novembro
14	<b>I - Grand Prix (Table/ Bar) Hotel em Sesimbra</b>	Familiarizar com o espaço de bar e respetivos equipamentos;  Desenvolver técnicas e fomentar espi-	Carla Lagoa	Alunos do último ano de curso com mais de 19 anos	Sesimbra	26 e 27 de novembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		rito de grupo; Melhorar o atendimento e relacionamento com os clientes; Preparar várias bebidas, serviço de mesa e cozinha de sala.		3º RestBar		
15	<b>Visita de estudo ao Carsoscópio e Grutas de Santo António</b>	Divulgação científica e educação ambiental da paisagem cársica.	Grupo 520	7º Ano	Centro de ciência viva do Alviela Grutas de Santo António	Final de novembro
16	<b>Garnish – trabalhos alusivos ao Natal</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e do bom relacionamento entre membros numa equipa de trabalho; Desenvolvimento de técnicas. Aplicação de regras de higiene e segurança alimentar; Melhorar a comunicação com os clientes.	Técnica Carla Lagoa	Alunos Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	ESMC	dezembro (última semana de aulas)
17	<b>Serviço de mesa no Jantar de Natal do Agrupamento</b>	Aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aulas; Preparação para estágio.	Técnica Carla Lagoa	Professores, funcionários e alunos (AEC) Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	A determinar	dezembro
18	<b>Almoço de Natal da EBCC</b>	Aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aulas. Preparação para estágio.	Técnica Carla Lagoa	Professores e funcionários Turma envolvida vocacional TBEST	EBCC	dezembro
19	<b>Visita a um espaço que organiza e executa eventos especiais de restauração</b>	Perceber a organização e dinâmica da preparação de um evento.	Paulo Rodrigues Contacto com profissionais da área de R&B	1º, 2º e 3º Ano RestBar		1ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
20	<b>Olimpíadas da Biologia</b>	Sensibilizar os jovens para o interesse pela Biologia e pelo ambiente.	Grupo 520 Ordem dos Biólogos	9º Ano	Sala 25 Biblioteca EBCC	janeiro a abril
21	<b>Deixem o Sexo em Paz (Teatro na escola)</b>	Ouvir/refletir/questionar sobre relações humanas e afetivas (o Sentimento, a Amizade, o Respeito e o Amor).	Grupo PES Grupo 520	9º Ano	Biblioteca	fevereiro
22	<b>Comemoração do dia de S. Valentim e Carnaval Decoração da sala Serviço de bebidas simples e cozinha de sala</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e do bom relacionamento entre membros numa equipa de trabalho; Desenvolvimento de técnicas. Aplicação de regras de higiene e segurança alimentar; Melhorar a comunicação com os clientes.	Técnica Carla Lagoa	Comunidade escolar Alunos envolvidos: Turma do 10ºC, 11ºD e vocacional de TBEST	ESMC EBCC	12 e 15 de fevereiro
23	<b>Visita a Mercado</b>	Observação e conhecimento de produtos alimentares frescos (iguarias) peixes, mariscos e frutos.	Paulo Rodrigues	2º Ano RestBar		2ºP
24	<b>Visita à Quinta do Arneiro</b>	Observação e conhecimento de ervas aromáticas, produtos hortícolas e frutos.	Paulo Rodrigues	1º, 2º e 3º Ano RestBar		2ºP
25	<b>Concurso de “Mise-en-Place”</b>	Aplicar e demonstrar os conhecimentos adquiridos da “Mise-en-Place”.	Paulo Rodrigues	1º, 2º e 3º Ano RestBar		2ºP
26	<b>Enoturismo - Palácio da Bacalhôa   Bacalhôa Museu e Adega Visita guiada ao palácio, centro de vinificação e adega da Bacalhôa</b>	<b>Módulo: 22 - Serviços de vinhos velhos e espumantes</b> Indicar os vinhos de acordo com a sua idade e cuidados a ter na apresentação; Proceder à aprendizagem da impor-	Ana Barros	3º Res/ Bar		2ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		tância do vinho como fator de promoção e valorização turística das regiões; Princípios do enoturismo.				
27	<b>Visita a queijaria Azeitão</b>	<b>Módulo: 19 - Serviço de queijos</b> Identificar os processos de fabrico de queijos; Classificar queijos quanto ao leite, à pasta e à cura; Caracterizar um dos principais queijos nacionais.	Ana Barros	3º Res/ Bar		2ºP
28	<b>Concurso da ILLY cafés</b>	Formar os alunos sobre a perfeita elaboração de um expresso e de um autêntico cappuccino.	Carla Lagoa	3º ano RestBar		1º trimestre 2017
29	<b>Workshop sobre Águas tónicas – visita do representante da Fever-Tree (César Coutinho) ESMC</b>	Conhecer a gama de águas tónicas da Fever Tree. Aplicação das águas tónicas em outras bebidas; Apresentação do gin Citadelle e do Rum Plantation.	Carla Lagoa	1º, 2º e 3º ano RestBar		1º trimestre 2017
30	<b>Visita à Compal em Almeirim</b> <b>Degustação da sopa da pedra</b>	Degustação de um prato de cozinha regional; Conhecer a gama de produtos da Compal e o modo de fabrico.	Carla Lagoa	1º, 2º e 3º ano RestBar		1º trimestre 2017
31	<b>Provas organoléticas</b> <b>Visita de um enólogo</b> <b>ESMC</b>	Classificar os diferentes tipos de vinho; Análise sensorial do vinho; Degustação.	Fernando Ferreira Carla Lagoa	2º ano RestBar		1º trimestre 2017
32	<b>Workshop com um chefe de</b>	Aperfeiçoar conhecimentos sobre o	Carla Lagoa	3º ano RestBar		1º trimestre 2017

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>cozinha – tema cozinha de sala</b>	tema; A cozinha de sala na perspetiva do chefe de cozinha;				
33	<b>Geologia às mãos do Cristo Rei</b> Projeto “Ideias na Natureza”	Promover o conhecimento da Geologia regional e nacional.	Luís Nabais M. Cristina Madeira	11º A	Almada Velha	abril
34	<b>Exposição de Vulcões</b>	Construir um vulcão que relacione a sua estrutura, com a sua atividade; Estimular a criatividade dos alunos; Envolver EE no trabalho em equipa com o aluno.	Grupo 520	7º Ano	Átrio principal (EBCC)	abril/maio
35	<b>Semana do Coração</b>	Medição da tensão arterial/ peso/IMC; Distribuição de panfletos elaborados pelos alunos do 9º ano.	Grupo 520 Gabinete PES	Alunos e restante comunidade educativa	Átrio principal Sala 2	maio
36	<b>Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e às praias circundantes</b>	Divulgação científica e educação ambiental; Observação de fósseis; Observação de deformações rochosas.	Grupo 520	7º Ano	Lourinhã	maio
37	<b>Visita de estudo à Valorsul e Renova</b>	Compreender a importância da reciclagem de materiais; Compreender que os resíduos podem voltar a ser recursos; Conhecer a forma adequada de armazenamento de RSU: Aterro sanitário, central de compostagem e recolha seletiva; Visualizar as fases de uma ETAR.	Grupo 520	8º Ano	Torres Novas e Torres Vedras	maio

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
38	<b>Do Cristo Rei ao Tejo, uma descida no tempo</b> Projeto “Ideias na Natureza”	Promover o conhecimento da Geologia local e regional.	Luís Nabais	11ºA	Almada	maio
39	<b>A Costa da Arrábida</b> Projeto “Ideias na Natureza”	Reconhecer a importância da preservação do património natural; Incentivar o respeito pelo património natural.	Luís Nabais M. Dolores Pereira Ana Paula Martins Outros	10º A e 10º B 11ºA	Serra da Arrábida; cabo Espichel; Sesimbra.	maio
40	<b>Lixo é Arte</b>	Construção de materiais a partir da reutilização/ valorização de resíduos.	Grupo 520 EcoEscola	8º Ano	Átrio principal (EBCC)	maio / junho
41	<b>Caminhada à Serra da Arrábida</b> Projeto “Ideias na Natureza”	Promover o conhecimento da Geologia local, regional e nacional; Desenvolver o espírito de cooperação/ camaradagem.	Luís Nabais Outros professores, a definir	PIEF 1 e PIEF 2 Outras turmas a definir	Serra da Arrábida	junho
42	<b>Caminhada na Serra de Monsanto*</b> * A efetuar em colaboração com o CAAL-Clube de Atividades de Ar Livre Projeto “Ideias na Natureza”	Incentivar o respeito pelo património natural; Promover hábitos de prática de atividade física na natureza.	Luís Nabais	Comunidade Educativa	Serra de Monsanto	junho
43	<b>“A Arriba Fóssil da Costa da Caparica — Conhecer para preservar”</b> (candidatura ao programa Ciência Viva no Verão-2017)	Promover a imagem da Escola na sociedade; Promover hábitos de prática de atividade física na natureza.	Luís Nabais.	Participantes no Programa Ciência Viva no Verão 2017	Arriba Fóssil da C.C.	julho (sujeito a aprovação pelo PCVV)
44	<b>Serviço de Coffee Break AlmadaForma</b>	Desenvolvimento de técnicas ao nível do atendimento e relacionamento com os clientes; Preparação de várias bebidas de cafe-	Técnica Carla Lagoa	Comunidade escolar Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	Centro de Formação AlmadaForma	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		taria.				
45	<b>Serviço de almoço/jantar</b> <b>Quinta da Freira</b>	Desenvolvimento de técnicas; Melhorar o relacionamento com os clientes e a sua autonomia.	Técnica Carla Lagoa	Clientes do restaurante Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	Quinta da Freira	Ao longo do ano letivo
46	<b>Elaboração de cocktails e Garnish - Mostra do Ensino Secundário na sede de agrupamento</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e do bom relacionamento entre membros numa equipa de trabalho; Desenvolvimento de técnicas. Aplicação de regras de higiene e segurança alimentar; Melhorar a comunicação com os clientes; Divulgar o curso e a escola; Despertar interesse pelo ensino.	Técnica Carla Lagoa	Alunos Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	ESMC	A definir
47	<b>Mostra do Ensino Superior, Secundário e Profissional Almada - a realizar vários ateliês: mixologia molecular, <i>workshop</i> de dobras de guardanapos, cozinha de sala, elaboração de cocktails e garnish.</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e do bom relacionamento entre membros numa equipa de trabalho; Desenvolvimento de técnicas. Aplicação de regras de higiene e segurança alimentar; Melhorar a comunicação com os clientes; Divulgar o curso e a escola; Despertar o interesse pela formação profissional.	Técnica Carla Lagoa	Comunidade escolar Turmas envolvidas 1º, 2º e 3º RestBar	Almada	A definir
48	<b>Concurso de cocktails</b>	Familiarizar com o espaço de bar e respetivos equipamentos;	Técnica Carla Lagoa	Público em geral	A determinar	A definir

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Desenvolvimento de técnicas e fomentar espírito de grupo; Divulgar o curso e o agrupamento.		Turmas envolvidas 10ºC, 11ºD e TBEST		

### Área Disciplinar de Eletrotécnia (540)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Realização de pequenos trabalhos e ou reparações no âmbito dos cursos EFA e CEF (Instalações elétricas e informática)</b>	Execuções Práticas em contexto de trabalho.	Abílio Rodrigues António Fernandes	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo
2	<b>Apoio técnico a eventos</b>	Execuções Práticas em contexto de trabalho.	Grupo de Eletrotécnia	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo
3	<b>Produção de Material Multimédia</b>	Contribuir para a criação de produtos multimédia transversais a todas as disciplinas.	Joaquim Antunes Joaquim Gonçalves	Comunidade escolar	ESMC	No decurso do ano letivo
4	<b>Mostra dos trabalhos realizados</b> (enquadrado na mostra global da Escola caso esta venha a ter lugar)	Sensibilizar a comunidade escolar, para as áreas da eletricidade e eletrónica.	Grupo de Eletrotécnia	Comunidade escolar e ou EE do Vocacional e Profissional	ESMC	Em data a definir

### Área Disciplinar de Informática (550)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Workshop de Programação</b>	Familiarizar os alunos com a programação; Demonstrar a importância crescente da programação de computadores na sociedade atual; Aprender fazendo...	Águeda Ramos	Alunos 9º ano	EBCC	Final do 2ºP

**Área Disciplinar de Ciências Agropecuárias (560)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Plantação de árvores</b>	Instalar diferentes elementos verdes decorativos; Incentivar os alunos para o respeito pela natureza.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Zona exterior envolvente à escola	novembro/ dezembro e janeiro
2	<b>Centros de Natal</b> Construção de centros de mesa de natal com espécies ornamentais do jardim da escola	Identificar espécies ornamentais; Fomentar o trabalho de grupo e o espírito de entreajuda.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Exposição e venda no átrio da escola	Última semana do 1ºP
3	<b>Construção de pequenos jardins em vasos</b>	Incentivar os alunos para a importância da beleza e estética num jardim.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Exposição e venda no átrio da escola	Última semana do 2ºP
4	<b>O mercadito dos jardineiros</b> Venda de espécies hortícolas, aromáticas e ornamentais produzidas pelos alunos	Identificar espécies ornamentais; Angariar fundos para a compra de material, sementes e visitas de estudo.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Átrio da escola	Todo o ano letivo
5	<b>Horta Biológica</b>	Conhecer as épocas de sementeira em Portugal; Incentivar os alunos para o respeito pela natureza e seus ciclos.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Horta da escola	Todo o ano letivo
6	<b>Horta dos Aromas e Sabores</b>	Conhecer diferentes espécies aromáticas; Propagar árvores de fruto e espécies ornamentais.	Margarida Martins Alunos do Curso Vocacional JME	Comunidade Escolar	Jardim da escola	Todo o ano letivo

## Departamento de Expressões

## Áreas Disciplinares de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais (240, 530 e 600)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Curtas de Vila do Conde PNC</b>	Divulgar junto dos alunos a possibilidade de assistir a cinema alternativo dentro da comunidade.	Bernardete Couto	Comunidade Escolar	Academia	outubro
2	<b>Exposição de fotografia dos alunos do 9º ano (2015/16) “5 sentidos” no âmbito de “Mês da Fotografia Imaginarte Almada”</b>	Mostrar à comunidade a interpretação dos alunos sobre a temática.	Bernardete Couto em parceria José Luís Guimarães (ImaginArte Almada)	Comunidade Educativa	Átrio da EBCC	7 de novembro - 2 de dezembro
3	<b>Exposição “ Casas de Veraneio” no âmbito de “Mês da Fotografia Imaginarte - Almada”</b>	Conhecer a história da zona geográfica onde os alunos residem; Perceber a importância da fotografia como documento histórico.	Luzia Lourenço em parceria José Luís Guimarães (ImaginArte Almada)	Comunidade educativa	ESMC PAV B	novembro
4	<b>Árvore de Natal</b>	Estimular o gosto pela comemoração da quadra com materiais alternativos.	Virgílio Neto	Comunidade Educativa	Átrio da EBCC	dezembro
5	<b>Casa das Histórias Paula Rego</b>	Desenvolver o gosto pelas atividades de âmbito cultural; Dar a conhecer espaços de intervenções culturais; Criar hábitos de fruição cultural; Conhecer a pintora e algumas das suas obras; Aprender a descodificar imagens; Conhecer as fontes de inspiração da artista;	Luzia Lourenço	Turmas dos Cursos Profissionais de Turismo e de Técnicos de Apoio à Infância	Cascais	A combinar

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>Perceber a importância da cultura como mais-valia turística;</p> <p>Perceber como transformar histórias reais em imagens pictóricas.</p>				
6	<b>Arquivo Nacional da Torre do Tombo</b>	<p>Descobrir a importância de um arquivo Histórico;</p> <p>Conhecer o objeto/ suporte, livro através do tempo.</p>	Luzia Lourenço	Turma de Turismo	Lisboa	janeiro / fevereiro
7	<b>Cineeco PNC</b>	<p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir a cinema alternativo sob a temática do ambiente e ecologia.</p>	Bernardete Couto e prof. envolvidos	Comunidade Escolar 8º, 9º e Sec	Academia	fevereiro
8	<b>A Mostra PNC</b>	<p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à mostra de cinema de animação (+/- 1hora).</p>	Bernardete Couto, prof. Envolvidos + alunos do curso multimédia da Francisco Simões	Comunidade Educativa Até 7 anos 8 - 12 anos/ + de 13 anos	Escola ou Sala de cinema Gandaia (€)	16 a 24 de março (16 ou 17 e 20 a 24)
9	<b>Museu Nacional de Arqueologia</b>	<p>Perceber como se desenvolveu o “livro” materiais e formas;</p> <p>Desenvolver o gosto pelas atividades de âmbito cultural;</p> <p>Criar hábitos de fruição cultural;</p> <p>Perceber a importância da Arqueologia;</p> <p>Desenvolver o gosto pela história;</p> <p>Entender a importâncias dos museus;</p> <p>Perceber as características de cada espaço museológico.</p>	Luzia Lourenço	Turmas dos cursos Profissionais de Apoio à Infância e os anos 7ºAMC, 7ºE, 7ºD	Lisboa/ Belém	março/abril

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
10	<b>Exposições organizadas na ESMC /Pavilhões A/ B (Também em parceria com a Biblioteca da escola)</b>	Desenvolver o gosto pela apresentação de trabalhos, como forma de motivação; Aprender a organizar uma exposição.	Luzia Lourenço Luzia Pequito	Comunidade Educativa	ESMC	Durante o ano letivo
11	<b>Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos</b>	Proporcionar à comunidade a observação do trabalho realizado.	Bernardete Couto a alunos 7º B,8º C e 9ºA	Comunidade Educativa	Átrio da escola	junho
12	<b>Projeto Luz e Cor - Construção de mobile suspenso</b>	Melhoria dos espaços escolares.	Bernardete Couto com o apoio do Serviço educativo da Casa da Cerca	Comunidade Educativa	Casa da Cerca e sala de aula	Ao longo do ano letivo
13	<b>CaparicaAnimé PNC</b>	Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à mostra de cinema de animação (+/- 1hora).	Bernardete Couto, prof. Envolvidos + alunos do curso multimédia da Francisco Simões	Comunidade Educativa Até 7 anos 8 - 12 anos + de 13 anos	Sala de cinema Gandaia (€)	junho

**Área Disciplinar de Educação Física (260 e 620)**

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Desporto Escolar (Atividade externa) – treinos durante o ano e torneios/encontros com outras escolas.</b> <b>Grupos/equipas:</b> <b>Basquetebol Masculino</b> <b>Desportos Gímnicos</b> <b>Atletismo</b> <b>Badminton</b>	Proporcionar a aquisição/ aprofundamento de conhecimentos em modalidades do interesse dos alunos.	Basquetebol masc. (Luís Caetano) Desportos Gímnicos (Goretti Patrocínio) Atletismo (Joaquim Neves) Badminton (Ana Santos e Helena Alvarez) Futebol (João Fonseca, Rui Carvalho e	Alunos do Agrupamento (inscritos nos grupos/ equipas)	Treinos nas instalações desportivas da ESMC, EBCC e da EB nº2 da Costa de Caparica, na EB1/JICC, na Pista de Atletismo da Sobreda, no Clube Náutico de Cacilhas e na Base Naval do Alfeite.  Competições/ en-	Treinos semanais ao longo do ano (ver horários)  Competições/encontros em datas a definir pelo Desporto Escolar

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<b>Futebol Masculino e Feminino</b> <b>Multiatividades</b> <b>Vela</b>		Rita Pinheiro) Multiatividades (Jorge Carreira) Vela (Cristina Domingos)		contros em locais a definir pelo Desporto Escolar	
2	<b>Desporto Escolar (Atividade Interna)</b> <b>Mega Sprinter e Mega Km (Fase Escola EBCC/ ESMC)</b> <b>Formação de árbitros – Basquetebol</b>	Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável; Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem.	Grupo de Educação Física  Ana Santos	Todos os alunos da Escola  Alunos inscritos nos grupos/equipa de Basquetebol e alunos inscritos para árbitros do torneio de Basquetebol	EBCC/ESMC  ESMC	novembro/ dezembro (intra-turma)  12 de dezembro
3	<b>Corta Mato Escolar (EBCC)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva;  Estimular a atividade física dos alunos.	Grupo de Educação Física  (EBCC; ESMC)	Todos os alunos da nossa Comunidade Escolar (4º ao 9º anos)	Escola e terrenos anexos à EBCC	13 de dezembro
4	<b>Testes de Avaliação da Aptidão Física (Fitnessgram)</b>	Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF;  Que problemas apresenta e o que deve fazer para melhorar a sua AF.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Pavilhão espaço G1	outubro/ novembro
5	<b>Torneio Inter-turmas de Basquetebol</b>	Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	ESMC	14, 15 e 16 de dezembro
6	<b>Testes de Avaliação da Aptidão Física (Fitnessgram)</b>	Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF;  Que problemas apresenta e o que deve fazer para melhorar a sua AF.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Pavilhão espaço G1	janeiro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
7	<b>Corta Mato Concelhio</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Grupo de Educação Física e CMA	Alunos que ficaram apurados no Corta Mato da Escola	Parque da Paz em Almada	24 de janeiro
8	<b>Corta Mato DE (distrital)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	DGE/DE (Grupo de Educação Física e Desporto Escolar)	Alunos apurados no Corta Mato Concelhio	Parque do Serrado-Seixal	15 de fevereiro
9	<b>Megasprinter (escola) e apuramento Taça DE- Atletismo (7ºano)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 9ºanos (por sexo e escalão etário)	EBCC/ESMC	24 de fevereiro
10	<b>Formação de Árbitros de Voleibol</b>	Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem.	Ana Santos	Alunos inscritos para árbitros do torneio de Voleibol	ESMC	28 de março
11	<b>Torneio Inter-turmas de Voleibol</b>	Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos	ESMC	3 e 4 de abril
12	<b>Corta Mato Nacional</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva;	DGE/DE	Alunos apurados no Corta Mato Distrital	Torres Vedras	10 e 11 de março

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	(Grupo de Educação Física e Desporto Escolar)			
13	<b>Ação de sensibilização de Desporto Adaptado</b>	Sensibilização e formação de professores	Grupo de Educação Física (Sandra Matos)	Professores	EBCC - Pavilhão	A definir
14	<b>Megasprinter Distrital (Almada/Seixal)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	DGE/DE Grupo de Educação Física e Desporto Escolar	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter da Escola	(Almada/ Seixal) Sobreda	16 de março
15	<b>Megasprinter Final Distrital</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com outro tipo de exigências e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	DGE/DE Grupo de Educação Física e Desporto Escolar	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter da Escola	Setúbal	24 de março
16	<b>Megasprinter Nacional</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alu-	DGE/DE Grupo de Educação Física e Desporto	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter Distrital	Elvas	31 de março e 1 de abril

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		nos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Escolar			
17	<b>Torneio Inter-Turmas (2º ciclo)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Convívio com alunos de outras turmas; Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades.	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º ciclo	EBCC Pavilhão e Polidesportivo /Exterior	3 de abril 5ºano 4 de abril 6ºano
18	<b>Torneio Inter-Turmas (7º ano) Apuramento Taça DE (basquetebol, andebol, ténis mesa e futebol)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Convívio com alunos de outras turmas.	Grupo de Educação Física	Alunos do 7ºano	EBCC/ESMC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	28 de março
19	<b>Torneio Inter-Turmas (8º ano)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Convívio com alunos de outras turmas.	Grupo de Educação Física	Alunos do 8ºano	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	29 de março
20	<b>Torneio Inter-Turmas (9º ano)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alu-	Grupo de Educação Física	Alunos do 9º ano	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	30 de março

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		nos; Convívio com alunos de outras turmas.				
21	<b>Taça Desporto Escolar</b> <b>(Final Distrital - Almada)</b> <b>(Andebol, Basquetebol, Ténis de Mesa e Atletismo)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Grupo de Educação Física	Alunos do 7º ano	Almada	27 de abril
22	<b>Dia Desportivo</b> <b>1º Ciclo</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Convívio com alunos de outras turmas; Sensibilizar os alunos para a prática de outras modalidades.	Grupo de Educação Física/ professores das turmas/ funcionários da nossa comunidade escolar	Alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento	EBCC Pavilhão e Polidesportivo Exterior	4ºano – 15 de maio 3ºano – 16 de maio 2ºano – 17 de maio 1ºano – 18 de maio (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 de abril para Del. EF da EBCC)
23	<b>Dia Desportivo</b> <b>(JI)</b>	Possibilitar novas experiências motoras aos alunos dos JI.	Grupo de Educação Física	Alunos dos Jardins de Infância do nosso Agrupamento	EBCC Pavilhão	JI - 20 de maio (inscrição prévia das escolas/ turmas até 28 de abril para Del. EF)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
						da EBCC)
24	<b>Desporto Escolar Regionais de Iniciados de Grupos Equipas</b> <b>(Basquetebol, Futsal, Andebol e Voleibol)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Professores dos Grupos/Equipas	Equipas apuradas	A definir	A definir
25	<b>Desporto Escolar Nacional de Juvenis de Grupos Equipas-Norte</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Professores dos Grupos/Equipas	Equipas apuradas	A definir	18 a 21 de maio
26	<b>Testes de Avaliação da Aptidão Física</b> <b>(Fitnessgram)</b>	Identificar e situar os níveis da Aptidão Física relativamente à ZSAF; Que problemas apresenta e o que deve fazer para melhorar a sua AF.	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Pavilhão espaço G1	maio
27	<b>Avaliação das Aprendizagens de final de ciclo</b>	Identificar, situar e aferir os níveis das aprendizagens das atividades físicas referidas como essenciais nos Planos Curriculares de Educação Física para o 2º e 3º ciclos.	Grupo de Educação Física	Alunos de turmas do 6º e 9º anos.	Pavilhão e Polidesportivo Exterior	22 a 26 de maio
28	<b>Formação de Árbitros de Andebol</b>	Adquirir conhecimentos no âmbito da arbitragem.	Abel Antunes	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Andebol e alunos inscritos para árbi-	ESMC	30 de maio

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
				tros do torneio de Andebol		
29	<b>Torneio Inter-turmas de Andebol</b>	Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Grupo de educação Física	Todos os alunos	ESMC	1 a 2 de junho
30	<b>Torneio de Badminton</b>	Contribuir para a formação integral dos alunos proporcionando a ocupação de tempos livres de forma saudável.	Grupo de educação Física	Todos os alunos	ESMC	5 de junho
31	<b>Taça Desporto Escolar-Nacional (Andebol, Basquetebol, Ténis de Mesa e Atletismo)</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Grupo de Educação Física	Alunos apurados do 7º ano	Vagos	6 e 7 de junho
32	<b>Desporto Escolar Nacional de Iniciados de Grupos Equipas-Sul</b>	Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; Estimular a atividade física dos alunos; Participar numa prova com elevado grau de exigência e responsabilidade; Convívio com alunos de outras escolas.	Professores dos Grupos/ Equipas	Equipas apuradas	A definir	28 de junho e 1 de julho

## Área Disciplinar de Educação Musical (250)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<p><b>Concerto com solistas da Orquestra Metropolitana de Lisboa</b></p> <p>I. Albéniz: Suíte Espanhola, Op. 47 (arr. C. Benetó e M. Santos); G. Giménez: Inter-médio de La boda de Luís Alonso (arr. F. Zacarés); I. Albania: Tango, da Suíte Espanha, Op. 175/2 (arr. Wilfred Roberts); E. Chabrier: España (arr. A. Frackenpohl); F. Tárrega: Recuerdos de la Alhambra (arr. F. Zacarés); R. Chapí: Prelúdio de La Revoltosa (arr. F. Zacarés); G. Giménez: Zapateado de La Tempranica (arr. M. Torres)</p> <p><b>Solistas da Metropolitana:</b> Rodrigo Carreira (trompa), Sérgio Charrinho, Rui Mirra (trompetes), Reinaldo Guerreiro (trombone) e Adélio Carneiro (tuba)</p>	<p>Proporcionar aos alunos de Educação Musical vivências musicais fora da escola, mantendo contacto com músicos profissionais em contexto de sala de espetáculo;</p> <p>Conhecer instrumentos musicais de uma orquestra e disposição dos instrumentos que a compõem (neste caso concreto, um <i>ensemble</i> de metais);</p> <p>Ouvir e identificar a forma <i>suite</i>;</p> <p>Consolidar conhecimentos musicais;</p> <p>Desenvolver competências de atenção e concentração;</p> <p>Desenvolver a responsabilidade;</p> <p>Reforçar o espírito de grupo;</p> <p>Reforçar o espírito de participação cívica;</p> <p>Respeitar os outros.</p>	<p>Direção-Geral de Educação, Ministério da Educação</p> <p>Orquestra Metropolitana de Lisboa</p> <p>AEC</p> <p>Professores de Educação Musical</p> <p>Professores / assistentes operacionais, acompanhantes</p> <p><i>Obs.: O transporte dos alunos da Escola Básica da Costa da Caparica para a Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNL – Auditório da Caixa Geral de Depósitos (ida e vinda) é da responsabilidade do Agrupamento.</i></p>	<p>Agrupamento de Escolas (AEC)</p> <p>AEC – EBCC:</p> <p>- Todos os alunos das 13 turmas do 2º Ciclo do Ensino Básico)</p> <p>350 (325 alunos + 25 professores/assistentes operacionais)</p>	<p>Auditório da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL/ Monte de Caparica.</p>	<p>4 de novembro (6ª feira), pelas 15 horas</p>
2	<p><b>Projeto "CantArte"</b></p> <p>Promoção da prática vocal e coral, consolidando domínios do conhecimento e capacidades musicais e da forma-</p>	<p>Desenvolver o espírito de entre ajuda;</p> <p>Fomentar a autonomia;</p> <p>Aperfeiçoar o domínio da voz;</p> <p>Contribuir para a fusão de vozes;</p>	<p>Direção-Geral da Educação, Ministério da Educação</p> <p>Maestro Victor Gaspar</p>	<p>Alunos do 1º e 2º do Ensino Básico</p>	<p>A definir de acordo com o decurso do projeto.</p>	<p>Ao longo do ano letivo: as datas dos concertos/ oficinas serão definidas oportunamente.</p>

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
	<p>ção para a cidadania.</p> <p>O Projeto CantArte está integrado no Subprograma Música em Meio Escolar, Programa de Educação Estética e Artística, Equipa de Educação Artística, da Direção-Geral da Educação, Ministério da Educação.</p>	<p>Contribuir para a criação de "um som de coro" (timbre, afinação, rigor rítmico);</p> <p>Contribuir para um maior rigor de afinação;</p> <p>Contribuir para um maior rigor rítmico;</p> <p>Compreender a géstica de direção;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico;</p> <p>Contribuir para um sentido estético-artístico.</p>	<p>Equipa CantArte</p> <p>Professores de Ed. Musical do AEC</p>			

## Educação Especial (910)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Constituição das equipas de avaliação</b>	Rentabilizar os recursos por escola com vista a avaliação dos alunos referenciados.	Docentes de Educação Especial	Alunos referenciados para Educação Especial	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
2	<b>Articulação de ações para o desenvolvimento de atividades previstas no PEI</b>	Recolha de Dados relativos aos alunos identificados com NEE.	Docentes de Educação Especial, titulares de turma e Diretores de Turma  Encarregados de Educação	Alunos referenciados para Educação Especial	Escolas do Agrupamento	Início do ano letivo
3	<b>Elaboração de Documentos orientadores/materiais do Grupo de Educação Especial</b>	Monitorização dos dados relacionados com os alunos com NEE.	Docentes de Educação Especial, docentes, Direção	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Início do ano letivo
4	<b>Articulação com Técnicos do CRI</b>	Desenvolver competências específicas relacionadas com PEI.	Docentes EE, DT, TT e Técnicos do ZAZZO	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Início do ano letivo
5	<b>Elaboração e atualização de Programas educativos individuais/ PIT</b>	Desenvolver competências específicas relacionadas com PEI/PIT.	Docentes de EE e DT e TT	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Início do ano letivo
6	<b>Avaliação de alunos referenciados</b>	Colaborar na identificação de alunos com NEE ou dificuldades de aprendizagem.	Equipas de avaliação do GEE, TT e DT  SPO	Alunos referenciados para Educação Especial	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
7	<b>Projeto de Parceria</b>	Aumentar a capacidade de resposta da comunidade educativa às necessidades das crianças e jovens com NEE, através do Projeto de Parceria.	Docentes de Ed. Especial em parceria com técnicos do Centro de Recursos Zazzo	Alunos com NEE específicas na área da Terapia da Fala, ocupacional, psicologia e Atividades Funcionais.	Escolas do Agrupamento (gabinetes, sala de ET)  Centro de Recursos Zazzo:  Sala para A.V.D.	Sessões semanais ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
8	<b>Programa de Promoção de Competências Sociais (PIT)</b>	Favorecer a integração no meio escolar e social promovendo a autoestima e a auto – confiança, potencializando características pessoais e relações interpessoais.	Docente de Educação Especial Técnica Zazzo	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
9	<b>Desporto Escolar Atividade de Boccia</b>	Promover a capacidade de cooperação e entreajuda nas diversas atividades de grupo;  Cooperar com os colegas nos exercícios de jogos;  Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física;  Promover a capacidade de coordenar movimentos manuais e pedais com referencias percetivo-visual.	Docente da disciplina de Educação Física e docente de educação especial	Alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Sessões semanais ao longo do ano letivo
10	<b>Biomix</b>	Trabalhar toda a parte sã do ser humano, nomeadamente a comunicação, onde se inclui o movimento;  Sensibilizar para a importância de um estilo de vida saudável;  Promover hábitos e estilos de Vida, que promovam a saúde nas suas vertentes bio psico e social;  Dar a conhecer e compreender os fundamentos do exercício físico e da sua prática como fator de saúde e bem-estar, na dimensão individual e social.	Docente da disciplina de Educação Física e Ciências Naturais	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Sessões semanais ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
11	<b>Desporto</b>	<p>Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física;</p> <p>Encontrar a melhor posição corporal, para responder a situações em que o ponto de equilíbrio do corpo está colocado fora da base de sustentação;</p> <p>Explorar os aparelhos disponíveis;</p> <p>Coordenar movimentos manuais e pedais com referências preceptivo-visuais, na prática de ténis, badminton e ténis de mesa;</p> <p>Cooperar com os colegas nos exercícios e nos jogos;</p> <p>Promover a autonomia e autoestima.</p>	Docente da disciplina de Educação Física	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Sessões semanais ao longo do ano letivo
12	<b>Educação Psicomotora</b>	Estimular o desenvolvimento psicomotor, por meio de jogos, brincadeiras e atividades.	Docente da disciplina de Educação Física	Alunos com CEI de 1º ciclo e 1 aluna de 3º ciclo	EBCC	Sessões semanais ao longo do ano letivo
13	<b>Atividade de apoio Biblioteca</b>	<p>Envolvimento na dinâmica da biblioteca:</p> <p>Arrumação de livros;</p> <p>Atendimento aos utilizadores;</p> <p>Apoio na dinamização do Espaço da BE, exposições e outro tipo de atividades;</p> <p>Apoio na seleção de obras para os “destaques” e respetiva publicidade.</p>	Docente responsável pela Biblioteca	Uma aluna (CEI do 3º ciclo)	EBCC	Sessões semanais ao longo do ano letivo
14	<b>Atividade de apoio ao Gabinete de Apoio ao Aluno</b>	Desenvolver e trabalhar com grelhas Excel;	Docente responsável pelo Gabinete Apoio	Uma aluna (CEI do 3º ciclo)	EBCC	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Realizar tratamento de dados.	ao aluno			
15	<b>Atividade de apoio à Re-prografia</b>	<p>Conhecer outros contextos no meio escolar;</p> <p>Estimular o sentido de cooperação com alunos e funcionária em tarefas orientadas;</p> <p>Colaborar em tarefas específicas de uma Re-prografia;</p> <p>Adquirir atitudes adequadas na relação com os outros (alunos e professores).</p>	<p>Docente de Educação Especial</p> <p>Funcionária da Re-prografia</p>	Um aluno (CEI do 3º ciclo)	EBCC	Ao longo do ano letivo
16	<b>Elaboração de relatórios circunstanciados ao PEI</b>	<p>Avaliar as medidas educativas especiais do Decreto-Lei nº3 de 7 de janeiro de 2008;</p> <p>Elaborar a síntese do perfil de desenvolvimento do aluno;</p> <p>Verificar a eficácia das medidas nos diferentes contextos;</p> <p>Elaborar propostas para o próximo ano letivo.</p>	Docentes de Educação Especial		Escolas do Agrupamento	No final do 3º período
17	<b>Viver a Ciência</b>	Desenvolver competências, relacionadas com a descoberta do ambiente natural.	Docente de CN/CFQ	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Ao longo do ano letivo
18	<b>Atividade de TIC</b>	<p>Familiarizar-se com as ferramentas de trabalho: rato, monitor, teclado;</p> <p>Adquirir noções -básicas de utilização de um computador;</p> <p>Organizar os trabalhos com a criação de pastas;</p>	Docentes de TIC/Ed. Especial	Grupo de alunos com CEI do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	EBCC ESMC	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>Identificar o programa <i>Microsoft Office Word</i>;</p> <p>Digitar letras e números no computador;</p> <p>Conhecer as principais características e funcionalidades do programa;</p> <p>Adquirir noções as básicas para trabalhar com esta ferramenta;</p> <p>Abrir e fechar programas;</p> <p>Ligar e desligar o computador;</p> <p>Guardar documentos criados em pastas;</p> <p>Explorar as funções básicas do processador de texto;</p> <p>Aceder à conta de <i>email</i>;</p> <p>Consultar os <i>email</i>;</p> <p>Enviar e receber <i>emails</i> com e sem anexos;</p> <p>Aceder a páginas <i>Web</i> através de um Browser;</p> <p>Realizar atividades e/ou jogos pedagógicos <i>online</i>.</p>				
19	<b>Português Funcional</b>	<p>Trabalhar a consciência fonológica;</p> <p>Conhecer o alfabeto;</p> <p>Desenvolver a fusão silábica;</p> <p>Desenvolver a Leitura/escrita.</p>	Docente de Português	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos e secundário	EBCC ESMC	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
20	<b>Expressão Plástica</b>	<p>Conhecer as características dos materiais - pastas de modelação- e sua utilidade;</p> <p>Conhecer formas/técnicas de modelação;</p> <p>Conhecer técnicas de transformação;</p> <p>Desenvolver a motricidade fina (destreza manual);</p> <p>Selecionar e aplicar as ferramentas específicas ao material a trabalhar;</p> <p>Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final;</p> <p>Participar na limpeza e arrumação dos materiais e do espaço de trabalho.</p>	Docente de EV	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Ao longo do ano letivo
21	<b>Matemática Funcional</b>	<p>Adquirir e desenvolver o cálculo mental;</p> <p>Aplicar os conhecimentos a novos exercícios;</p> <p>Consultar tabelas e horários;</p> <p>Calcular adições, subtrações, multiplicação e divisão;</p> <p>Construir gráficos;</p> <p>Resolver situações problemáticas.</p>	Docente de Matemática	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos e secundário	EBCC ESMC	Ao longo do ano letivo
22	<b>Mundo Atual</b>	<p>Desenvolver conhecimentos sobre:</p> <p>Mapas como forma de representar superfície da Terra;</p>	Docentes de História/ Geografia	Grupo de alunos com CEI do 1º, 2º e 3º ciclos	EBCC	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		<p>Elementos de um mapa;</p> <p>A localização dos diferentes elementos à superfície da Terra;</p> <p>Como se localizam os lugares à superfície terrestre;</p> <p>A localização dos continentes e dos oceanos;</p> <p>A localização relativa.</p> <p>Estabelecer relações simples entre passado e presente;</p> <p>Conhecer património cultural, artístico e gastronómico, existente em Portugal e noutras regiões do mundo;</p> <p>Sensibilizar para a conservação do património cultural;</p> <p>Comunicar de forma diversificada os conhecimentos adquiridos.</p>				
23	<b>Inglês Funcional</b>	<p>Perceber que o Inglês é importante para o nosso dia-a-dia;</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da língua inglesa;</p> <p>Comunicar em situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta;</p> <p>Dizer oralmente o conteúdo a estudar;</p> <p>Adquirir conhecimento vocabular relativo a conteúdos a estudar (alfa-</p>	Docente de Inglês	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	EBCC	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		beto, cores, números, animais, família, fruta, bebida, rotinas diárias; etc.); Atividades lúdicas.				
24	<b>Saídas ao exterior (na comunidade)</b>	Desenvolver competências funcionais na comunidade envolvente.	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com CEI do 2º, 3º ciclos e Secundário	Comunidade envolvente	Ao longo do ano letivo
25	<b>Desenvolvimento de atividades previstas no PEI</b>	Promover a inclusão, respondendo adequadamente às necessidades; educativas especiais de cada aluno.	Docentes de Educação Especial e outros agentes educativos	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
26	<b>Saídas ao exterior (fora da comunidade envolvente)</b>	Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar.	Docentes de Educação Especial	Grupo de alunos com CEI do 2º e 3º ciclos	A definir	A definir
27	<b>Participação nas atividades do Agrupamento</b>	Promover a participação ativa na dinâmica escolar.	Docentes do Agrupamento	Alunos com NEE	Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
28	<b>Projeto fim de semana diferente (Câmara Municipal de Almada)</b>	Promover a capacidade de autonomia fora do contexto escolar; Proporcionar o conhecimento de outros locais e relacionamento com outros, através de passeios de lazer.	Docentes de Educação Especial Docentes de Educação Especial e Técnica de Ação Social de CMA.	Alunos com CEI	EBCC ESMC	
29	<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b>	Proporcionar oportunidades de reflexão sobre a relevância da Inclusão. Uma Escola para Todos; Promover a inclusão de alunos NEE na comunidade escolar; Respeitar a diferença; Sensibilizar a comunidade educativa para a partilha de interesses numa perspetiva inclusiva.	Escolas do 1º ciclo Professores de Educação Especial Comunidade Educativa Outros	Todos alunos da pré e 1º ciclo das três escolas do agrupamento.	EBJCP EB1/JICC EB1/JIVNC	Semana de 5 a 9 de dezembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
30	<b>Ida ao Teatro</b> <b>Peça "O Feio"</b>	Proporcionar a aquisição/ aprofundamento de conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	ESMC Teatro Joaquim Benite	12 de outubro
31	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Sensibilizar para a diferença; abordagem teórica e prática.	Docente de Educação Especial	Comunidade Educativa	Escolas do Agrupamento	05 de dezembro
32	<b>Visita de Estudo à Vila Natal - Óbidos</b>	Proporcionar a aquisição/ aprofundamento de conhecimentos e conteúdos abordados nas aulas.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	Óbidos	1ºP
33	<b>Torneio de fim de período professores/alunos</b>	Proporcionar a aquisição/ aprofundamento de conteúdos abordados nas aulas. Convívio salutar.	Docentes de Educação Física e Educação Especial - Mauro Bento	Professores e Alunos	ESMC	1º, 2º e 3ºP
34	<b>Estágios a desenvolver pelos alunos de CEI em âmbito Escolar:</b>  - Bar - Refeitório - Ludoteca - Biblioteca	Desenvolver atividades de promoção da capacitação; Vida na comunidade; Participação nas atividades escolares; Atividades sociais.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento	Alunos de CEI	ESMC	Ao longo do Ano
35	<b>Estágios (PIT) a desenvolver pelos alunos de CEI em âmbito Natural/contexto de mercado de trabalho</b>	Desenvolver atividades de promoção da capacitação; Atividades desenvolvidas em contexto laboral; Vida na comunidade; Saúde e Segurança;	Docente de Educação Especial - Mauro Bento	Dois alunos de CEI do secundário	ESMC/ Local a definir	Ao longo do Ano

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
		Atividades sociais; Atividades de defesa de direitos.				
36	<b>Caminhadas</b>	Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes Rita Pinheiro	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	ESMC/ Costa da Caparica / Fonte da Telha Sintra / Arrábida	2º e 3ºP
37	<b>Canoagem e Vela</b>	Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes Rita Pinheiro	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	ESMC CNOCA-Alfeite	2º e 3ºP
38	<b>Cinema / IndieLisboa</b>	Proporcionar a visualização de filmes temáticos e respetiva discussão.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	ESMC Almada Fórum	1º e 2ºP
39	<b>Escalada</b>	Proporcionar aos alunos momentos de exercício moderado e de convívio num envolvimento com a natureza.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes Rita Pinheiro	Alunos de CEI, 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional	ESMC/Monsanto	3ºP
40	<b>Complexo Aquático - Piscinas</b>	Dia passado nas piscinas para convívio entre professores e alunos.	Docente de Educação Especial - Mauro Bento Goreti Nunes Rita Pinheiro	Alunos de CEI; 2º AI, 1º J+C e 1º Vocacional; aluno com NEE	ESMC/Santarém	junho

### Estruturas de Apoio à Direção, Gestão e Administração

#### Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

Atividade/ Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Recursos	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Receção de alunos com comportamentos desajustados encaminhados pelos diferentes professores;</li> <li>– Reflexão crítica por parte dos alunos que eram encaminhados;</li> <li>– Realização de trabalhos, por parte dos alunos, enviados por professores;</li> <li>– Mediação de conflitos;</li> <li>– Receção de EE para esclarecer dúvidas relativas a situações disciplinares dos seus educandos;</li> <li>– Realização de processos disciplinares (por parte da responsável do gabinete do aluno).</li> </ul>	Rute Ramirez Virgílio Neto	Alunos	EBCC ESMC	Professores colaboradores  Mediadora  Computador e material de arquivo	Ao longo do ano letivo

### Estruturas de Representação da Comunidade Educativa

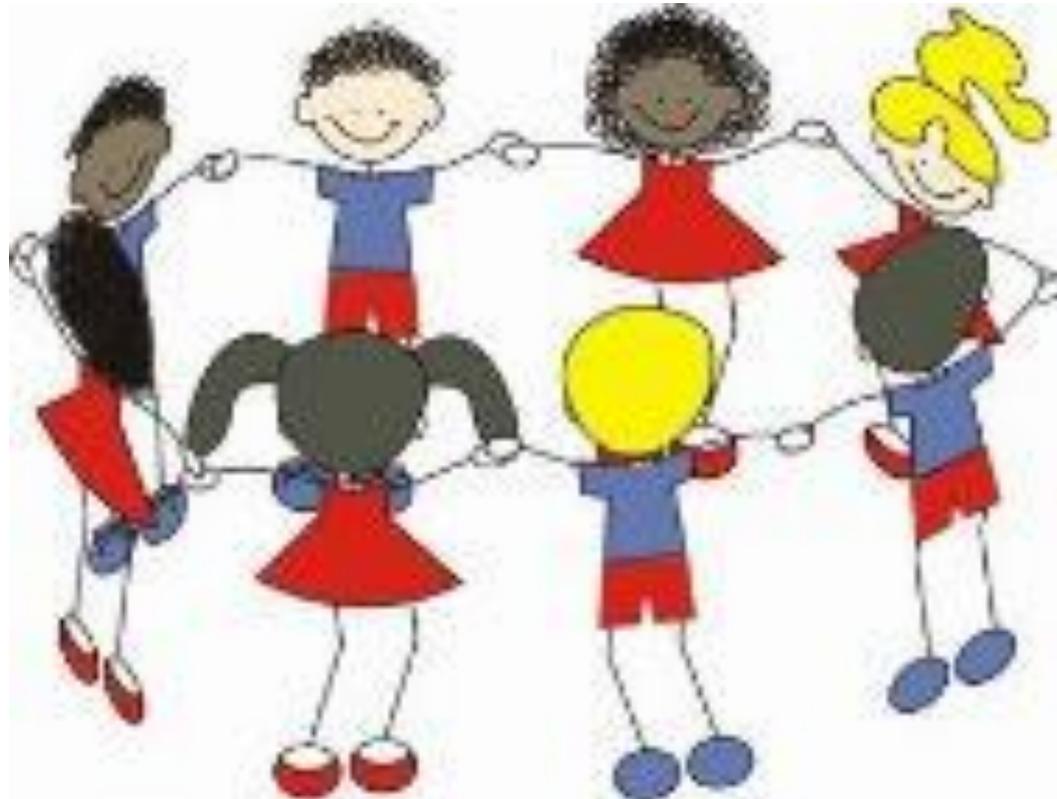
#### Associação de Pais da Escola Básica da Costa da Caparica

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>CAF - Complemento de Apoio à família</b>	Apoio complementar em contra horário ao dos alunos.	Teresa Correia	Alunos da EBCC Em que os pais têm horários de trabalho incompatíveis com os da escola.	EBCC	Todo o ano letivo, incluindo pausas letivas.
2	<b>Desporto na escola: Zumba e Defesa Pessoal</b>	Prática de atividades desportivas entre pais e filhos	Cristina Louzao	Alunos, EE e restante comunidade escolar	EBCC	Durante o ano letivo
3	<b>Venda de Natal</b>	Recolha de fundos para beneficência		Comunidade Escolar	EBCC	12,13 e 14 de dezembro
4	<b>Festa de Natal</b>	Recolha de fundos para beneficência		Comunidade Escolar	EBCC	14 de dezembro
5	<b>Assembleia Geral de Pais</b>	Apresentação das atividades da Associação e levantamento de necessidades	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	23 de novembro
6	<b>Viagem à aldeia Natal Óbidos</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	21 de dezembro
7	<b>Dia na Kidzânia</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	28 de dezembro
8	<b>Pais &amp; Escola Folheto informativo da Ass. De Pais</b>	Informar Pais e EE sobre temas da atualidade educativa, Informação do Agrupamento e da Escola	Susana Reis	Pais e EE da EBCC	EBCC	Lançamento do 1º número dia 23 de novembro. Periodicidade mensal
9	<b>Escola de pais</b>	Conferências e Oficinas de sensibilização e informação para temas como: alimentação saudável, viver na escola, Seguranet, crianças com NEE	Teresa Correia Cristina Louzao Susana Reis Luís Silva Júlio Ginja	Comunidade Escolar	EBCC	fevereiro a junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
10	<b>Visita ao Oceanário de Lisboa</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	abril
11	<b>Natação</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	maio/ junho/ julho
12	<b>Torneio de Futebol</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	João Patrocínio	Pais e EE da EBCC	EBCC	17e 18 de junho
13	<b>Arraial da Escola</b>	Integração da comunidade local na Escola	Direção da Associação	Comunidade Escolar	EBCC	16 de Junho
14	<b>Visitas a museus</b>	Integrar Pais e EE em atividades com os filhos	Direção da Associação	Pais e EE da EBCC	EBCC	Todo o ano letivo

# Serviços de Apoio Educativo e Pedagógico

---



### Serviços Especializados de Apoio Educativo

#### Equipa MULTI

(Assistente Social – Joana Vilhana; Mediadora – Regina Guerreiro e Psicóloga SPO – Maria João Caria)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
1	<b>Participação em reuniões de conselho de turma/ diretores de turma</b>	Recolher e prestar informação sobre o trabalho desenvolvido pelos técnicos especializados da EQUIPA MULTI.	Psicóloga SPO, Assistente Social, Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
2	<b>Reuniões de equipa multidisciplinar de intervenção especializada EQUIPA MULTI</b>	Proceder à distribuição semanal de casos sinalizados; Aferir estratégias conjuntas de atuação; Delinear atividades; Proceder ao balanço do trabalho efetuado; Articular com a Direção através da professora Isabel Santos presente na reunião semanal.	Psicóloga SPO, Assistente Social, Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	Quarta-feira de manhã no decurso do ano letivo
3	<b>Projeto “ A um Passo da Costa”</b>	Promover a cooperação e coordenação entre escolas e entre os dois ciclos de escolaridade; Implementar um processo de integração dos alunos em transição do Primeiro para o Segundo Ciclo; Apoiar um percurso sequencial e articulado das crianças e dos alunos.	Psicóloga SPO, Assistente Social, Mediadora	Alunos do 4º ano	Escolas do 1º ciclo e EBCC	2º e 3ºP
4	<b>Acompanhamento de alunos e famílias</b>	Acompanhar alunos e famílias sinalizados aos membros da EQUIPA MULTI por questões de assiduidade, abandono escolar, dinâmica sociofamiliar/ negligência, indisciplina, carências	Psicóloga SPO, Assistente Social, Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC, domicílio do agregado familiar, instituições locais	No decurso do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
		socioeconómicas, comportamentos de risco, encaminhamento para percurso escolar alternativo, encaminhamento para psicoterapia/psicologia clínica, conflitos, <i>bullying</i> , dificuldades de integração, rendimento/aproveitamento escolar, leitura escrita cálculo, atenção concentração, estabilidade emocional, problemática relacionada com a saúde, sinalização a CPCJ.				
5	<b>Supervisão de estágio curricular de Mestrado em Psicologia da Educação Universidade de Lisboa</b>	Supervisionar o estagiário, orientando-o e proporcionando-lhe as melhores condições para a realização do estágio, com base em protocolo de estágio estabelecido; Acompanhar e supervisionar o estágio, articulando com o professor supervisor designado para o efeito, prestando ao formando o apoio pedagógico e científico necessário.	Psicóloga SPO	Psicóloga estagiária, todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
6	<b>Integração da equipa pedagógica dos Cursos de Educação e Formação/ Cursos Vocacionais</b>	Acompanhar o processo de implementação, seleção e desenvolvimento dos Cursos de Educação e Formação/ Cursos Vocacionais.	Psicóloga SPO, Assistente Social, Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos dos CEF/ Cursos Vocacionais	ESMC e EBCC	No decurso do ano letivo
7	<b>Divulgação oferta educativa ESMC na comunidade escolar</b>	Divulgar a oferta educativa ESMC.	Psicóloga SPO e Direção	Alunos do 9º ano	ESMC e EBCC e escolas da área pedagógica com 9º ano de escolaridade	No decurso do ano letivo, com maior incidência no 3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
8	<b>Realização de sessões sobre condições de realização de exames e acesso ao ensino superior</b>	Apoiar os alunos no processo de inscrição para os exames nacionais e condições de acesso ao ensino superior.	Psicóloga SPO e Direção	Alunos 11º,12º ano	ESMC	2ºP
9	<b>Projeto <i>Inspiring Future</i></b>	Oferecer, num mesmo dia, informação mais eficaz sobre o acesso ao ensino superior e mercado de trabalho; Desenvolver <i>workshops</i> para preparar os alunos para o futuro.	Psicóloga SPO	Alunos 11º e 12º ano	Escola Secundária Romeu Correia	27 de abril
10	<b>Realização de avaliações psicológicas e psicopedagógicas individuais</b>	Enquadramento de aluno como tendo necessidades educativas especiais; Caracterização do desenvolvimento afetivo, intelectual e comportamental do aluno; Definir o perfil académico do aluno identificando as áreas fortes e fracas; Propor estratégias e/ou atividades para intervenção de forma a facilitar a aprendizagem dos conteúdos escolares; Encaminhar alunos para psicoterapia/ psicologia clínica/ consultas de especialidade.	Psicóloga SPO	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
11	<b>Visita à Futurália 2017</b>	Divulgar o ensino/ formação em Portugal; Participar na maior Feira de Juventude no país; Proporcionar informação aos jovens que têm de fazer escolhas relativas ao seu futuro escolar e profissional, nomea-	Psicóloga SPO	Alunos do 9ºano	Lisboa _ FIL	29 ou 30 de março (data a definir)

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
		damente os alunos do 9º ano de escolaridade.				
12	<b>Implementação de Programa de Orientação da Carreira aos alunos do 9º ano de escolaridade, através da realização de sessões semanais, entrevista individual a todos os alunos do 9º ano</b>	O que é um processo de orientação vocacional; O que é uma escolha vocacional: sua importância e consequências para o futuro; O que é o autoconhecimento e sua influência nas decisões vocacionais; A importância do conhecimento do meio envolvente: alternativas educativas/formativas e profissionais; O mundo das profissões: sua subdivisão por grandes áreas; Caracterização detalhada de algumas profissões; A importância de uma tomada de decisão planeada; A escolha vocacional adequada; Reunião de pais no final do ano letivo.	Psicóloga SPO	Alunos do 9º ano	EBCC	No decurso do ano letivo
13	<b>Implementação e desenvolvimento do Projeto EcoSol</b>	Apoiar alunos em situação de emergência social ao nível de necessidades mais básicas – alimentação, transporte, material escolar, saúde, entre outros.	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
14	<b>Guarda Roupa Escolar</b>	Fazer face às necessidades básicas de vestuário.	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
15	<b>Banco de Manuais/Material Escolar</b>	Fazer face às necessidades básicas de manuais e material escolar.	Assistente Social	Alunos com carências económicas	AEC	No decurso do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
16	<b>Implementação de Banco Alimentar no Agrupamento</b>	Identificação das famílias carenciadas e posterior sinalização ao Banco Alimentar; Contactos e reuniões mensais com as famílias; Atribuição mensal de Cabaz de Alimentos.	Assistente Social	Alunos e famílias com carências económicas	AEC	No decurso do ano letivo
17	<b>Desenvolvimento e colaboração em ações de sensibilização</b>	Organizar ações de sensibilização para dar resposta a necessidades invocadas pela comunidade escolar.	Assistente Social, Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos e membros das Associações de Pais	AEC	No decurso do ano letivo
18	<b>Intervir para uma Parentalidade Positiva</b>	Promover uma maior participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educados, atuando na prevenção de comportamentos de risco escolar e/ou social.	Assistente Social	Alunos e Famílias da EB1/JI Costa da Caparica	EB1/JI Costa da Caparica	No decurso do ano letivo
19	<b>Acompanhamento Psicossocial</b>	Prevenir situações e comportamentos de rutura nas situações de abandono, absentismo escolar e grave carência económica, articulando e potenciando os recursos existentes, nomeadamente o projeto ECOSOL, Banco Alimentar e Guarda Roupas Escolar.	Assistente Social	Alunos e Famílias do AEC	AEC	No decurso do ano letivo
20	<b>Campanha Laço Azul: Abril - mês de Prevenção Contra os Maus-tratos na Infância</b>	Consciencializar os alunos para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância, através da realização de sessões de esclarecimento e realização de um laço azul humano.	Assistente Social	Alunos do 3º e 4º ano de escolaridade	Escolas do 1º Ciclo	abril
21	<b>Organização e Dinamização das</b>	Organização e angariação de	Assistente Social	Todos os alunos, en-	AEC	dezembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
	<b>Campanhas de Recolha de Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome</b>	voluntários, consciencializando a comunidade educativa para a importância de valores como o da cooperação, disponibilidade, solidariedade e iniciativa, ajudando a fazer a diferença.		carregados de educação e professores envolvidos		maio
22	<b>Organização e Dinamização da Campanha Papel Por Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome</b>	Sensibilizar toda a comunidade escolar, para a importância de recuperar e reutilizar papel, sendo que por cada tonelada de papel recolhido é entregue ao Agrupamento o equivalente a 100 euros em alimentos.	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
23	<b>Organização e Dinamização de Campanhas Pontuais de recolha de alimentos e vestuário</b>	Dar resposta a situações de carência ao nível da alimentação e vestuários dos alunos e famílias do Agrupamento.	Assistente Social	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
24	<b>Projeto de desenvolvimento de competências sociais e pessoais (individual e grupal)</b>	Melhorar os comportamentos e o relacionamento interpessoal.	Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
25	<b>Mediações formais e informais</b>	Melhorar os relacionamentos interpessoais e a integração no meio escolar.	Mediadora	Todos os alunos, encarregados de educação e professores envolvidos	AEC	No decurso do ano letivo
26	<b>Ação de Formação para Assistentes Operacionais</b>	Promover competências para uma cultura de mediação contribuindo para um clima de entendimento e não violência entre a comunidade educativa	Mediadora	Assistentes operacionais do AEC	AEC	No decurso do ano letivo
27	<b>Programa de competências sociais e pessoais de combate ao <i>bullying</i> e comportamentos disruptivos (individual e grupal)</b>	Trabalhar as aptidões sociais dos jovens e dos seus comportamentos de interação social na escola.	Mediadora	Todos os alunos	EBCC	2º e 3ºP
28	<b>Celebração de datas alusivas a</b>	Sensibilizar e promover compe-	Mediadora	Todos os alunos sele-	EB CC	Aulas de formação

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
	<b>temáticas de promoção de competências sociais e pessoais</b>	tências de cidadania, no âmbito da prevenção primária de comportamentos disruptivos.		cionados		cívica de turmas a selecionar: 16 de novembro - Dia Internacional para a Tolerância; 25 de novembro- Dia Internacional para a eliminação da violência contra as mulheres; 1 de dezembro- Dia Mundial de Luta Contra a Sida; 21 de março -Dia Mundial da Eliminação da discriminação racial; 4 de junho - Dia internacional das Crianças Vitimas de Agressão; 12 de junho - Dia Mundial contra o trabalho infantil; 20 de junho -Dia mundial dos refugiados; 26 de junho -Dia Internacional contra o Abuso e tráfico de Droga

### Serviços de Apoio Pedagógico

#### Bibliotecas Escolares

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
1	<p><b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar - “Aprende a Descodificar o teu Mundo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar e ouvir histórias;</li> <li>- Desafio aos pais;</li> <li>- Uma ideia para a biblioteca;</li> <li>- Liga-te à tua biblioteca;</li> <li>- Na BIB encontras...;</li> <li>- Utilizador competente;</li> <li>- Páginas da Lusofonia;</li> <li>- Biblioteca: Intervir e Participar.</li> </ul>	<p>Consciencializar alunos e docentes para utilização/ rentabilização dos recursos da BE;</p> <p>Estimular a interação com os espaços e recursos da BE;</p> <p>Autonomizar a correta utilização dos espaços, respeitando normas de funcionamento;</p> <p>Desenvolver competências de literacia nas diferentes áreas do conhecimento;</p> <p>Promover a utilização do fundo documental;</p> <p>Promover o gosto pelos livros e pela leitura;</p> <p>Incentivar a participação dos pais/ encarregados de Educação na promoção do gosto pela leitura.</p>	<p>Professores bibliotecários</p> <p>Equipa da BE</p>	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do Agrupamento.	outubro/ novembro

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
2	<b>“Um desejo de Natal”</b> - “Leituras animadas e ilustradas”; - Exposição de livros de Natal; - Animação de espaços.	Articular atividades entre os diversos estabelecimentos/docentes; Refletir sobre a importância da palavra enquanto veículo de emoções e sentimentos.	Professores bibliotecários Equipe da BE Educadoras Professores curriculares de turma Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Escolas do Agrupamento.	dezembro
3	<b>“Mês dos Afetos” – Retrato do meu melhor amigo</b> - Ateliê de escrita e ilustração; - Exposição de livros; - Animação de espaços.	Evidenciar o diálogo entre leitura, escrita e expressão plástica.	Professores bibliotecários Equipe da BE Docentes Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Bibliotecas do Agrupamento; Outros espaços das escolas.	fevereiro
4	<b>Semana da Leitura - “O Prazer de Ler”</b> - Animação de espaços; - Sessões de leitura; - Exposições, concursos e passatempos.	Comemorar a data; Sensibilizar para a importância da leitura; Promover a participação da comunidade educativa em projetos de leitura.	Equipe das BE Departamentos Curriculares	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	27 a 31 de março
5	<b>Semana do Agrupamento:</b> - Receção aos alunos do 4ºano; - Atribuição de prémios aos utilizadores que requisitarem mais livros; - Edição de livro (retrato do melhor amigo).	Apresentar as valências da biblioteca; Reconhecer o empenho na aquisição de livros; Valorizar as competências de escrita dos alunos.	Professores bibliotecários Equipe das BE	Alunos Professores	Bibliotecas do Agrupamento.	5 a 9 de junho

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
6	<b>Campanhas de empréstimo domiciliário a toda a comunidade educativa</b> - “Campeões de leitura”; - “Leva-me a ler”; - “De mão em mão”.	Desenvolver competências de leitura; Promover a leitura domiciliária.	Professores bibliotecários Equipa das BE	Comunidade educativa	Escolas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo
7	<b>“7 dias 7 livros”</b> - Encontros mensais à volta de livros, autores e leituras.	Divulgar autores contemporâneos; Desenvolver capacidades de interpretação da obra literária; Desenvolver competências de intertextualidade; Desenvolver pensamento crítico.	Professores bibliotecários Equipa das BE	Comunidade educativa	Biblioteca da Escola Secundária do Monte de Caparica.	Ao longo do ano letivo
8	<b>“Procuram-se AMIGOS...”</b> – Sensibilização da comunidade escolar para a importância do voluntariado, nas Bibliotecas Escolares.	Desenvolver a compreensão da biblioteca como espaço de utilidade pública; Divulgar a ideia de que o empenho individual traz benefícios coletivos; Desenvolver competências a nível de várias valências da biblioteca.	Professores bibliotecários Equipa das BE	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo
9	<b>Formar / apoiar - Oficinas de formação</b> - Formação de utilizadores “liga-te à tua Biblioteca”; - PowerPoint – “o que não debes	Formar utilizadores nas várias valências da BE; Apoiar as atividades dos alunos na procura e tratamento da informação;	Professores bibliotecários Equipa das BE	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data Prevista
	fazer”; - O Publisher – “o cartaz, o folheto e outras coisas mais”	Organizar /disponibilizar guíões de pesquisa e apoio; Desenvolver competências de literacia nas diferentes áreas do conhecimento; Desenvolver a consciência intercultural.				
10	<b>Projetos /parcerias</b> - Exposição de trabalhos realizados; - Eventos temáticos; - Plano Nacional de leitura; - ...	Interagir com as várias áreas curriculares e não curriculares e outras estruturas de orientação educativa.	Professores bibliotecários Equipa da BE Departamentos Diretores de turma Comunidade educativa	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo
11	<b>Divulgar /informar</b> - Blogue; - Painéis (Cartazes / Folhetos / Outros); - Facebook; - Twitter; - Página Web do agrupamento.	Divulgar documentação e novidades bibliográficas; Projetos e eventos; Comemorar efemérides.	Professores bibliotecários Equipa da BE Docentes de Informática	Comunidade educativa Público em geral	Diferentes espaços da escola.	Ao longo do ano letivo
12	<b>Informatizar o fundo documental</b> - Tratamento do fundo documental com base na CDU; - Catalogação automatizada.	Organizar e continuar a catalogar o fundo documental das BE.	Professores bibliotecários Equipa da BE Professores a designar	Comunidade educativa	Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo

## Ludoteca

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
1	<b>Organização do espaço. Receção aos alunos 5ºAno</b>	Organizar a Ludoteca de acordo com os objetivos do Regulamento da Ludoteca;  Divulgar o espaço aos novos alunos.	Professores da Ludoteca	Comunidade Educativa.  Alunos do 2º Ciclo EBCC	Ludoteca da EBCC	Entre 1 e 30 de outubro
2	<b>Projeto “No Meu Tempo Jogava-se Assim” Formação na área do Xadrez</b>	Estabelecer parcerias entre a CMA e a EBCC, no âmbito da formação na área do xadrez.	Mestre João Leonardo	Alunos da EBCC  Professores EE  Funcionários	Ludoteca da EBCC	1ºP
3	<b>2º Torneio de Xadrez Inter Turmas</b>	Democratizar o acesso à prática e cultura do xadrez, como instrumento educacional, visando o desenvolvimento de crianças e adolescentes.	Isabel Bragança  João Fonseca  Professores da Ludoteca	Alunos da EBCC	Ludoteca da EBCC	Outubro
4	<b>2º Torneio de Damas</b>	Desenvolver a capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico, inteligência e imaginação.	Isabel Bragança  João Fonseca  Professores da Ludoteca	Alunos da EBCC  Comunidade Educativa	Ludoteca da EBCC	1ºP
5	<b>Torneios Intergeracionais</b>	Dinamizar torneios entre seniores e jovens, privilegiando a troca de saberes, a vivência de experiências significativas entre pares.	Séniore do núcleo de Xadrez da CMA Mestre João Leonardo	Alunos da EBCC  Comunidade Educativa	Ludoteca da EBCC	dezembro  março  junho
6	<b>Participação no Torneio Interescolar de Almada</b>		CMA	Alunos da EBCC	Complexo Desportivo de Almada	3ºP

Nº	Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
7	<p><b>Exposições periódicas alusivas a temáticas de índole cultural/ tradicional/artística.</b></p> <p>Natal - Simbologia das árvores de Natal</p> <p>“O Meu brinquedo” - Exposição de brinquedos intergeracionais.</p> <p>(Promover a partilha de brinquedos entre alunos.)</p> <p>O Carnaval</p> <p>“Uma viagem pelas Tradições Portuguesas “</p> <p>Páscoa</p> <p>“À Procura do Ovo” – Rally Paper</p>	Preservar e divulgar o Património Cultural Português	Isabel Bragança	Alunos da EBCC	Ludoteca	dezembro fevereiro abril
8	<b>Organizar atividades da disciplina de acordo com os objetivos da Ludoteca</b>	Promover a interdisciplinaridade. (Incluir nas planificações dos grupos disciplinares o uso da Ludoteca, como estratégia pedagógica diferenciada).	Isabel Bragança Delegados de Grupo	Alunos da EBCC	Ludoteca	Ao longo do ano letivo
9	<b>Atividades lúdicas</b>	Dinamizar este espaço através de atividades que estimulem a comunicação entre os jovens, baseado na igualdade e na integração, por forma a estimular o desenvolvimento global.	Professores da Ludoteca	Alunos da EBCC	Ludoteca da EBCC	Ao longo do ano letivo
10	<b>Atividades Lúdicas</b>	Permitir aos jovens com NEE o desenvolvimento e a aprendizagem por meio de atividades lúdicas, promovendo a sua integração na escola e na sociedade.	Professores da Ludoteca	Alunos com NEE	Ludoteca da EBCC	Ao longo do ano letivo

**Tutorias**

Atividade	Objetivos	Responsável	Destinatários	Local	Data prevista
<b>Projeto “Tutorias para o sucesso”</b>	Promover o sucesso escolar e a integração dos alunos na escola.	Anabela Chambel	Alunos do 2º e 3º ciclos, abrangidos pelo projeto	EBCC	Ao longo do ano letivo
<b>Projeto “Tutorias Específicas”</b>	<p>Acompanhar grupos de dez alunos, durante quatro tempos semanais;</p> <p>Facilitar a integração do aluno na turma e na escola;</p> <p>Apoiar o aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;</p> <p>Proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste;</p> <p>Promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.</p>	<p>Cláudia Costa (2º ciclo)</p> <p>Anabela Chambel e Graça Ferreira (3º ciclo)</p>	Alunos do 2º e 3º ciclos, abrangidos pelo projeto	EBCC	Ao longo do ano letivo

## Avaliação

---

A implementação do plano anual de atividades será feita de forma contínua e dinâmica, com o envolvimento de todos os elementos educativos responsáveis pela sua execução.

As atividades propostas serão objeto de balanço, através da elaboração de relatórios intermédios e finais, o qual será apresentado no final do presente ano letivo, para ser submetido à apreciação e decisão dos órgãos competentes.

Poderão ser realizados alguns reajustamentos, se necessário, ao longo do ano letivo.

# Quadros sinóticos

---



**Quadro 1.** Número de atividades propostas – Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica

<b>Coordenação dos Diretores de Turma</b>		<b>Plano de Ação dos Diretores de Turma</b>	48		
		<b>Subtotal</b>	48		
<b>Departamentos Curriculares</b>	<b>Pré-Escolar e 1ºCiclo</b>	<b>(100 e 110)</b>	91		
		<b>Subtotal</b>	91		
	<b>Departamento de Línguas</b>	<b>AD de Português (200 e 300)</b>	15		
		<b>AD de Francês (320)</b>	11		
		<b>AD de Inglês (220 e 330)</b>	5		
		<b>AD de Alemão (340)</b>	2		
		<b>AD de Espanhol (350)</b>	3		
		<b>Subtotal</b>	36		
	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b>	<b>AD de História e Geografia de Portugal (200)</b>	3		
		<b>AD de História (400)</b>	8		
		<b>AD de Filosofia (410)</b>	7		
		<b>AD de Geografia (420)</b>	13		
		<b>AD de Economia e Contabilidade (530)</b>	3		
		<b>AD de Educação Moral e Religiosa Católica (290)</b>	16		
		<b>Subtotal</b>	50		
	<b>Matemática e Ciências Experimentais</b>	<b>AD de Matemática e Ciências Naturais (230)</b>	8		
		<b>AD de Matemática (500)</b>	11		
		<b>AD de Ciências Físico-Químicas/ Física e Química (510)</b>	12		
		<b>AD de Ciências Naturais/ Biologia e Geologia (520)</b>	48		
		<b>AD de Eletrotecnia (540)</b>	4		
<b>AD de Informática (550)</b>		1			
<b>AD de Ciências Agropecuárias (560)</b>		6			
	<b>Subtotal</b>	90			
<b>Departamento de Expressões</b>	<b>AD de Educação Visual e Educação Tecnológica/ Educação Tecnológica/ Artes Visuais (240, 530 e 600)</b>	13			
	<b>AD de Educação Física (260 e 620)</b>	32			
	<b>AD de Educação Musical (250)</b>	2			
	<b>Educação Especial (910)</b>	40			
	<b>Subtotal</b>	87			
		<b>Total</b>	402		

**Quadro 2.** Número de atividades propostas – Outras Estruturas e Serviços

<b>Estruturas de Apoio à Direção, Gestão e Administração</b>	<b>Gabinete de Apoio ao Aluno</b>	2	
	<b>Subtotal</b>		2
<b>Estruturas de Representação da Comunidade Educativa</b>	<b>Associação de Pais (EBCC)</b>	14	
	<b>Subtotal</b>		14
<b>Serviços de Apoio Educativo e Pedagógico</b>	<b>Equipa MULTI</b>	28	
	<b>Ludoteca</b>	10	
	<b>Bibliotecas Escolares</b>	12	
	<b>Tutorias</b>	2	
	<b>Subtotal</b>		52
	<b>Total</b>		<b>68</b>

Número total de atividades propostas (AEC):

470