

## Modelos para comparação estatística dos resultados académicos em escolas de contexto análogo

Dados referentes ao ano letivo 2010/2011

Código do Agrupamento

402266

Escola Secundária de Monte da Caparica, Almada

Cluster a que pertence

Orion

### Variáveis de contexto globais para a Unidade Orgânica

ALUNOS TOTAL	Média do nº de anos da habilitação das Mães	%Mães_NSab e_NResp_Inv	Média do nº de anos da habilitação dos Pais	%Pais_NSab e_NResp_Inv	% Alunos com escalão A de ASE	% Alunos com escalão B de ASE	% Alunos que não beneficiam de ASE	% Docentes de Quadro	% de alunos no Ensino Básico Jovem	% de alunos no Ensino Secundário Jovem	% de alunos do ensino básico jovem que estão em ensino Regular	% de alunos do ensino secundário jovem que estão em ensino Regular
885	9,57	54,58	9,08	56,95	19,10	10,85	70,1	59,5	26,3	73,7	77,7	56,9

### Variáveis de contexto em cada ano terminal de ciclo

Observado

4º ano				6º ano				9º ano				12º ano			
Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE	Idade média dos alunos	Média do nº de alunos por turma	% raparigas	% de alunos sem ASE
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14,9	21,7	53,8	61,5	17,9	25	57,6	82,4
9,00	10,8	40,7	45,5	11,00	14,0	36,1	38,2	14,10	18,0	40,1	50,0	17,30	12,6	46,6	64,1
9,10	19,2	44,6	58,2	11,18	21,9	44,7	55,8	14,30	22,4	46,8	64,4	17,40	17,4	53,3	75,6
9,20	21,2	47,7	67,5	11,35	24,1	48,7	64,8	14,50	24,5	50,8	72,2	17,60	21,0	56,2	80,8
9,30	22,8	55,8	77,5	11,53	25,8	51,5	78,8	14,70	26,0	55,6	82,0	17,70	24,0	59,7	87,8
9,51	26,2	69,0	96,6	12,23	28,1	64,4	100,0	15,30	28,2	64,7	94,8	18,10	27,6	66,3	100,0

### Variáveis de contexto gerais para o Ensino Básico

Observado

	% de Docentes de Quadro (1º Ciclo)	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
Observado	100	59,2	10,28	11,03
P5	37,3	58,3	7,47	8,17
P25	74,8	70,4	8,89	9,66
P50	87,0	77,1	9,83	10,60
P75	93,6	82,3	11,31	12,27
P95	100,0	88,2	14,42	15,00

### Variáveis de contexto gerais para o Ensino Secundário

Observado

	% de Docentes de Quadro (2º e 3º Ciclos + Secundário)	Média do número de anos da habilitação dos Pais	Média do número de anos da habilitação das Mães
Observado	59,2	10,47	10,47
P5	58,3	8,10	8,29
P25	70,4	9,24	9,80
P50	77,1	10,15	10,69
P75	82,3	11,29	11,83
P95	88,2	13,86	13,96

Código do Agrupamento

402266

Escola Secundária de Monte da Caparica, Almada

Cluster a que pertence

Orion

	4º Ano			6º Ano			9º Ano					12º Ano			
	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Prova de aferição)	% Positivas a MAT (Prova de aferição)	% de alunos que concluíram	% Positivas a LP (Exame Nacional)	% Positivas a MAT (Exame Nacional)	Média a LP (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	% de alunos que concluíram	Média a Português (Exame Nacional)	Média a MAT (Exame Nacional)	Média a História (Exame Nacional)
Observado	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	81,5	43,4	25,5	2,53	2,07	50,4	88,2	100,5	99,9
Esperado	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74,3	52,6	33,7	2,66	2,25	46,1	86,1	91,5	103,3
Diferencial	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7,2	-9,2	-8,2	-0,1	-0,2	4,3	2,1	8,9	-3,4
L.Crit.Sup.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	75,5	54,5	35,7	2,69	2,30	48,7	88,6	95,9	106,3
L.Crit.Inf.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74,0	51,6	32,8	2,64	2,23	45,2	85,1	90,1	102,1
	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	↑	↓	↓	↓	↓	↑	→	↑	↓

Percentis (do Cluster que inclui esta Unidade Orgânica)

P5	89,4	65,2	57,1	79,2	58,3	38,0	58,9	30,9	14,3	2,3	1,8	40,8	78,3	74,4	81,2
P25	94,3	82,8	75,1	89,6	80,8	50,5	80,0	49,6	29,2	2,6	2,2	53,8	89,1	91,6	96,2
P50	96,6	88,8	81,8	93,3	87,1	67,4	87,1	61,6	42,0	2,8	2,5	61,1	95,3	102,5	107,9
P75	99,8	93,8	91,1	99,6	94,6	81,7	92,6	72,2	56,7	3,0	2,8	67,9	101,8	115,1	118,2
P95	100,0	100,0	98,2	100,0	100,0	97,3	98,0	84,9	74,0	3,3	3,2	77,9	110,6	132,9	136,4

Fonte: DGEEC/MEC - dados 2010/2011

**Código do Agrupamento**







402266

**Escola Secundária de Monte da Caparica, Almada**

Cluster a que pertence

Orion

**Indicadores EFI**

	Básico	Secundário
2011	 -3,33	 -6,46
2012	 -2,99	 0,65
2012 vs 2011	 0,01	 3,93

Os indicadores de eficácia letiva, calculados no âmbito do despacho normativo 13A/2012, avaliam a significância estatística da diferença entre as médias registadas na escola e as médias nacionais nas provas de exame.

Quando o valor do indicador é superior a 2 (inferior a -2) considera-se que há evidência estatística de que os resultados da escola são superiores (inferiores) aos nacionais.

Nos restantes casos não se considera haver evidência estatística de diferença entre os resultados da escola e os nacionais.

**Ficha Resumo**

Quando comparada com as outras escolas do mesmo cluster, esta escola apresenta variáveis de contexto bastante favoráveis embora não seja das mais favorecidas.

Não se realizaram provas de aferição de 4º ano, nesta escola, em 2011.

Não se realizaram provas de aferição de 6º ano, nesta escola, em 2011.

Em 2011, os resultados dos exames de 9º ano nesta escola estiveram abaixo dos que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. Também no confronto com as médias nacionais, há evidência de resultados inferiores tanto em 2011 como já em 2012. No entanto, a comparação entre 2011 e 2012, não evidencia diferenças estatisticamente significativas.

Em 2011, considerando somente os exames de Matemática A, Português (639) e História A de 12º ano, esta escola apresenta, no global, resultados comparáveis com os que, em média, se registaram em escolas que, sendo do mesmo cluster, têm valores análogos nas variáveis de contexto. No entanto, no confronto com as médias nacionais, há evidência de resultados inferiores em 2011. Em 2012, não há evidência de diferenças significativas entre as médias das escolas e as médias nacionais. De salientar ainda que há evidência de melhoria relativa entre 2011 e 2012.