



mjc
#1
JCS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

Aditamento à Ata n.º 1

Procedimento concursal comum para o preenchimento de 2 (dois) postos de trabalho no Agrupamento de Escolas da Caparica, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, na carreira/categoria de Técnico Superior para executar funções de Psicólogo

Ao nono dia do mês de junho de dois mil e vinte e seis, pelas catorze horas e trinta minutos, reuniu, na escola sede do Agrupamento de Escolas da Caparica, o júri representado pelo presidente - Maria João Loureiro Paula Pereira Caria, psicóloga do Agrupamento de Escolas da Caparica; pelo primeiro vogal efetivo – Ângela da Graça dos Santos, psicóloga do Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica, que substituirá o presidente nas suas ausências e impedimentos; pelo segundo vogal efetivo – Maria de Lurdes Ferreira dos Santos Silva, vice-presidente da CAP do Agrupamento de Escolas da Caparica, deliberou efetuar um aditamento à ata n.º 1, referente à reunião realizada aos vinte e dois dias de abril de dois mil e vinte e seis, pelas dezasseis horas, Agrupamento de Escolas da Caparica, sito na Rua 25 de Abril, 2825-105 Monte de Caparica, a propósito do procedimento concursal de recrutamento de trabalhador com ou sem vínculo de emprego público para preenchimento de 2 (dois) postos de trabalho, do mapa de pessoal do Agrupamento de Escolas de Caparica, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas da Caparica, na carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Tendo a AGSE - Agência para a Gestão do Sistema Educativo esclarecido no dia vinte e seis de maio de dois mil e vinte e seis, que os detentores de licenciatura pré-bolonha ficarão com as mesmas pontuações que os detentores do mesmo grau académico, mas pós-bolonha, pois o regime jurídico decorrente do Processo de Bolonha não estabeleceu qualquer diferenciação entre graus académicos apenas pelo facto de terem sido obtidos antes, ou depois, desse Processo de Bolonha, detendo a validade correspondente a essa tipologia de grau, independentemente do momento em que foram obtidos, afigurando-se, s.m.o., que a pontuação a atribuir aos detentores de licenciatura será a mesma quer essa licenciatura tenha sido obtida pré-Bolonha ou pós-Bolonha, porquanto ambas as licenciaturas são equivalentes, não cabendo ao júri estabelecer tal distinção, foi efetuada correção, aprovada por unanimidade, à alínea a), do ponto 4.4 da supracitada ata, concernente à pontuação a atribuir



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

à Habilitação académica (HA), que depois de corrigido o erro material, terá os seguintes níveis e correspondentes valores, passando a fazer parte integrante da mesma:

Habilitação Académica	Valoração
Doutoramento em Psicologia	20
Mestrado em Psicologia	18
Licenciatura em Psicologia	14

Tendo em conta email enviado pela AGSE - Agência para a Gestão do Sistema Educativo, no dia vinte e cinco de maio de dois mil e vinte e seis, "Recrutamento de Técnicos Superiores - Bibliografia", o Júri tomou conhecimento da Bibliografia parte comum e por perfil. Tendo por base, a Nota de Enquadramento à Bibliografia, a bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova. Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto. A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.

Como Bibliografia da Parte Comum:

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) *
- Novo Código do Processo Administrativo

*Nas respetivas versões atuais

Como Bibliografia por Perfil do Psicólogo:

- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

- American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association.
- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.
- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>



Tendo em conta email enviado pela AGSE - Agência para a Gestão do Sistema Educativo, no dia vinte e sete de maio de dois mil e vinte e seis, "Recrutamento de Técnicos Superiores - - Áreas de Conhecimento", o Júri tomou conhecimento das Áreas avaliadas nas Provas de Conhecimentos.

Como Áreas Comuns avaliadas nas Provas de Conhecimentos:

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.



myc
[Handwritten signature]

Como Áreas Avaliadas nas provas de Conhecimentos do Perfil do Psicólogo:

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional
- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental

Tendo em conta email enviado pela AGSE - Agência para a Gestão do Sistema Educativo, no dia vinte e oito de maio de dois mil e vinte e seis, "Procedimento para Recrutamento de Técnicos Superiores", o Júri tomou conhecimento de que as Provas de Conhecimento, aplicadas pelo EduQA, I.O., serão realizadas no dia seis de julho de dois mil e vinte e seis, à mesma hora, para todos os candidatos, nos termos das orientações a emanar por aquela entidade.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada o presente aditamento que, depois de lido e considerado conforme, vai ser assinado e rubricado pelos membros do Júri presentes.

A Presidente do Júri,

maria joão loureiro de paula pereira caria

(Maria João Loureiro de Paula Pereira Caria)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CAPARICA

As Vogais Efetivas,

Ângela da Graça dos Santos
(Ângela da Graça dos Santos)

Maria de Lurdes Ferreira dos Santos Silva
(Maria de Lurdes Ferreira dos Santos Silva)